**RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DAN PEMBELAJARAN SEKOLAH BERBASIS WEB DI SMK MAHAPUTRA CERDAS UTAMA**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**TAUPIK PATHURROHMAN**

**10521053**

**Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 Program Studi Informatika**

****

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS WANITA INTERNASIONAL**

**BANDUNG**

**2025**

# LEMBAR PENGESAHAN

# LEMBAR PERSETUJUAN

# LEMBAR PERNYATAAN KARYA TULIS

# ABSTRACT

# DAFTAR ISI

# DAFTAR TABEL

Contents

[LEMBAR PENGESAHAN 2](#_Toc192684472)

[LEMBAR PERSETUJUAN 3](#_Toc192684473)

[LEMBAR PERNYATAAN KARYA TULIS 4](#_Toc192684474)

[ABSTRACT 5](#_Toc192684475)

[DAFTAR ISI 6](#_Toc192684476)

[DAFTAR TABEL 7](#_Toc192684477)

[DAFTAR GAMBAR 8](#_Toc192684478)

[DAFTAR SIMBOL 9](#_Toc192684479)

[KATA PENGANTAR 10](#_Toc192684480)

[BAB I 11](#_Toc192684481)

[PENDAHULUAN 11](#_Toc192684482)

[1.1. Latar Belakang 11](#_Toc192684483)

[1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah 11](#_Toc192684484)

[1.2.1. Identifikasi Masalah 11](#_Toc192684485)

[1.2.2. Rumusan Masalah 11](#_Toc192684486)

[1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian 11](#_Toc192684487)

[1.3.1. Maksud Penelitian 11](#_Toc192684488)

[1.4. Manfaat penelitian 11](#_Toc192684489)

[1.4.1. Manfaat Teoritis 11](#_Toc192684490)

[1.4.2. Manfaat Praktis 11](#_Toc192684491)

[1.5. Batasan Masalah 11](#_Toc192684492)

[1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian 11](#_Toc192684493)

[1.7. Sistematika Penulisan 11](#_Toc192684494)

[BAB II 12](#_Toc192684495)

[BAB III 13](#_Toc192684496)

[OBJEK DAN METODOLOGI PENELITIAN 13](#_Toc192684497)

[BAB IV 14](#_Toc192684498)

[HASIL DAN PEMBAHASAN 14](#_Toc192684499)

[BAB V 15](#_Toc192684500)

[KESIMPULAN DAN SARAN 15](#_Toc192684501)

**[[1]](#footnote-1)**

# DAFTAR GAMBAR

# DAFTAR SIMBOL

# KATA PENGANTAR

# BAB I

# PENDAHULUAN

Latar Belakang

Teknologi memiliki peran yang sangat signifikan dalam kehidupan modern. Di era digital ini, teknologi tidak hanya menjadi alat bantu, tetapi juga pendorong utama perubahan di berbagai bidang, seperti pendidikan, kesehatan, ekonomi, dan komunikasi. Dalam pendidikan, teknologi memungkinkan akses luas ke sumber belajar melalui platform daring, menjembatani kesenjangan geografis dan sosial. Di sektor kesehatan, inovasi seperti telemedicine dan perangkat medis canggih membantu meningkatkan kualitas layanan kesehatan. Sementara itu, di bidang ekonomi, teknologi mendorong transformasi bisnis melalui otomatisasi dan perdagangan elektronik. Selain itu, teknologi juga merevolusi cara manusia berkomunikasi, membuat dunia terasa lebih kecil dengan adanya media sosial dan aplikasi pesan instan. Dengan terus berkembangnya teknologi, peluang dan tantangan baru terus bermunculan, menuntut adaptasi yang cepat dan bijak dari masyarakat.

Dalam dunia pendidikan, teknologi telah menjadi katalis utama dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan inklusif. Dengan adanya perangkat seperti komputer, tablet, dan smartphone, serta akses internet yang semakin luas, siswa dan guru dapat memanfaatkan berbagai platform pembelajaran daring, seperti Google Classroom, Zoom, atau Khan Academy. Hal ini memungkinkan proses belajar-mengajar berlangsung tanpa batasan ruang dan waktu, sehingga pendidikan dapat diakses oleh siapa saja, termasuk mereka yang berada di daerah terpencil.

Pendidikan merupakan salah satu elemen paling penting dalam kehidupan individu dan kemajuan suatu bangsa. Di era modern ini, pendidikan menjadi kunci utama dalam membangun masa depan yang lebih baik dan menciptakan generasi yang kompeten. Teknologi telah menjadi pendukung utama dalam meningkatkan kualitas dan efektivitas pendidikan. SMK Mahaputra Cerdas Utama sebagai lembaga pendidikan berbasis teknologi tinggi memahami pentingnya inovasi dalam pengelolaan pendidikan. Untuk mendukung evaluasi kinerja staf dan guru serta meningkatkan pelayanan kepada siswa, pengembangan aplikasi Sistem Informasi Manajemen Sekolah berbasis web menjadi langkah strategis. Aplikasi ini memungkinkan aksesibilitas yang luas dan fleksibilitas tinggi, sejalan dengan tren digitalisasi dalam dunia pendidikan untuk menciptakan sistem yang lebih efektif dan efisien.

Sistem Informasi Manajemen Sekolah (SIMS) merupakan solusi inovatif yang dirancang untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan pendidikan. Dengan menggunakan teknologi berbasis web atau aplikasi, SIMS memungkinkan pengelolaan data secara terintegrasi, mulai dari administrasi siswa, penilaian, jadwal pelajaran, hingga evaluasi kinerja staf dan guru. Sistem ini memudahkan staf dan guru dalam menjalankan tugas administratif, sehingga mereka dapat lebih fokus pada pengembangan metode pengajaran yang kreatif dan mendalam. Selain itu, SIMS juga meningkatkan kualitas pelayanan kepada siswa melalui akses informasi yang cepat, seperti jadwal kegiatan, nilai, dan materi pembelajaran. Dengan adanya transparansi dan kemudahan ini, SIMS tidak hanya mendorong kemajuan kinerja staf dan guru, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang lebih responsif dan mendukung perkembangan siswa secara menyeluruh.

Identifikasi dan Rumusan Masalah

Identifikasi Masalah

Rumusan Masalah

Maksud dan Tujuan Penelitian

### Maksud Penelitian

#### Tujuan Penelitian

Manfaat penelitian

### Manfaat Teoritis

### Manfaat Praktis

Batasan Masalah

Lokasi dan Waktu Penelitian

Sistematika Penulisan

# BAB II

LANDASAN TEORI

# BAB III

# OBJEK DAN METODOLOGI PENELITIAN

# BAB IV

# HASIL DAN PEMBAHASAN

# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

1. [↑](#footnote-ref-1)