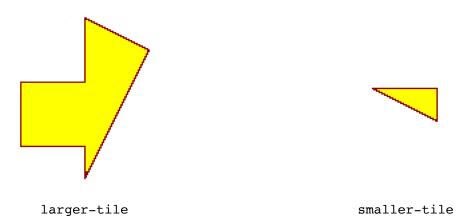
## Laboratorio di Programmazione

## Problema 2

25 / 27 Ottobre 2022

## Descrizione

Un *rompicapo* propone di accostare fra loro in due modi diversi quattro forme geometriche, due poligoni irregolari come quello rappresentato a sinistra nella figura e due triangolini come quello mostrato a destra, per realizzare rispettivamente una croce regolare e un quadrato un po' inclinato.



Aggiungendo all'ambiente di programmazione il *teachpack*<sup>1</sup> drawings.ss e compilando l'istruzione Scheme contenuta nel file puzzle.rkt<sup>2</sup> hai a disposizione i seguenti strumenti per simulare il rompicapo:

Due forme base, ovvero due costanti di tipo "immagine" (raffigurate sopra), associate ai nomi:

- larger-tile
- smaller-tile.

Sei *procedure*, che restituiscono una forma (immagine) determinata dalla traslazione, rotazione o sovrapposizione delle forme ricevute come argomento — siano queste forme base o a loro volta combinazione di altre forme:

- (shift-down < forma> < passi>) l'immagine che risulta spostando < forma> in basso di < passi> passi
- (shift-right <forma> <passi>) l'immagine che risulta spostando <forma> a destra di <passi> passi
- (quarter-turn-right < forma >) l'immagine che risulta ruotando < forma > di 90 gradi in verso orario
- (quarter-turn-left <forma>) l'immagine che risulta ruotando <forma> di 90 gradi in verso antiorario
- (half-turn < forma>) l'immagine che risulta ruotando < forma> di 180 gradi (capovolgendola)
- (glue-tiles  $< forma_1 > < forma_2 >$ ) l'immagine che risulta sovrapponendo  $< forma_1 > e < forma_2 >$

Qui *<forma>*, *<forma*<sub>1</sub>>, *<forma*<sub>2</sub>> si riferiscono all'immagine di una forma (base o composta che sia, eventualmente traslata e/o ruotata); *<passi>* è un numero naturale positivo che rappresenta l'entità della traslazione (discretizzata).

Per capire meglio il ruolo di ciascuno degli elementi introdotti prova a sperimentare la valutazione di qualche semplice espressione, a partire dalla valutazione delle costanti larger-tile e smaller-tile.

Utilizzando gli strumenti a disposizione, scrivi due espressioni in Scheme che risolvano le due versioni del rompicapo, restituendo rispettivamente l'immagine di una croce regolare e l'immagine di un quadrato.

<sup>1</sup> Il *teachpack* deve essere scaricato e salvato in una cartella personale, quindi integrato nell'ambiente DrRacket selezionando la voce "Add Teachpack" del Menù "Language". Benché si tratti di un programma, il file non deve essere aperto o copiato nella finestra delle definizioni di DrRacket perché l'editor vi scriverebbe alcune informazioni nascoste compromettendone l'integrità.

<sup>2</sup> Tale istruzione va inserita all'inizio del file contenente le definizioni, che può essere lo stesso puzzle.rkt che già la contiene.