Практическое занятие №4

Тема: Составление программ для работы с файлами.

Цель: закрепить усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составления программ для работы с файлами.

Постановка задачи.

1. Средствами языка Python сформировать текстовый файл (.txt), содержащий последовательность из целых положительных и целых отрицательных чисел. Сформировать новый файл (.txt) следующего вида, предварительно выполнив требуемую обработку элементов: Исходные данные:

Количество элементов:

Сумма элементов:

Элементы до n-1 умножены на элемент n:

n = int(input('Введите количество элементов: '))

numbers.append(randint(-10,10))

Текст программы:

for i in range(n):

print(numbers)

```
# Вариант 19. Средствами языка Руthon сформировать текстовый файл (.txt), содержащий последовательность
# из целых положительных и целых отрицательных чисел. Сформировать новый файл (.txt) следующего вида,
# предворительно выполнив требуемую обработку элементов:
# Исходные данные:
# Количество элементов:
# Сумма элементов:
# Элементы до n-1 умножены на элемент n:

from random import randint
numbers = []
```

```
sum_numbers = sum(numbers)
print('Сумма элементов: ', sum_numbers)

# умножаем элементы последовательности
result_umn = []
numbers1 = numbers[:-1]
# print(numbers1)
for i in range(0, len(numbers1)):
    result_umn.append(numbers1[i] * numbers[-1])
print('Элементы до n-1 умножены на элемент n: ', result_umn)

with open('pz11_1file.txt', 'w') as file:
    file.write(f'Исходные данные: {numbers}\n',)
    file.write(f'Количество элементов: {sum_numbers}\n')
    file.write(f'Элементы до n-1 умножены на элемент n: {result_umn}\n')
print('Файл pz11_1file.txt успешно создан.')
```

Протокол работы программы:

```
Введите количество элементов: 10 [6, -5, 5, 5, 5, 5, -9, 7, -4, -3] Сумма элементов: 12 Элементы до n-1 умножены на элемент n: [-18, 15, -15, -15, -15, -15, 27, -21, 12] Файл pz11 1file.txt успешно создан.
```

Process finished with exit code 0

Постановка задачи:

2. Из предложенного текстового файла (18-19.txt) вывести на экран его содержимое, количество символов, принадлежащих к группе букв. Сформировать новый файл, в который поместить текст в

стихотворной форме, предварительно заменив символы верхнего регистра на нижний.

Текст программы:

```
#!/usr/local/bin/python
# coding: UTF-8
# Из предложенного текстового файла (18-19.txt) вывести на экран его
# содержимое, количество символов, принадлежащих
# к группе букв. Сформировать новый файл, в который поместить текст в
стихотворной форме, предварительно
# заменив символы верхнего регистра на нижний.
with open('text18-19.txt', 'r', encoding='utf-16') as file:
  content = file.read()
print(content)
file11 2 = \text{'text18-19.txt'}
count = 0
with open(file11 2, 'r') as file:
  filer = file.read()
  for char in filer:
    if char.isalpha(): #Проверяем, является ли символ буквой
       count += 1
print("Количество буквенных символов в файле:", count)
```

Созданный файл:

```
Исходные данные: [6, -5, 5, 5, 5, 5, -9, 7, -4, -3]
Количество элементов: 10
Сумма элементов: 12
Элементы до n-1 умножены на элемент n: [-18, 15, -15, -15, -15, -27, -21, 12]
```

Протокол работы программы:

The enemy experienced a lot that day,

What does Russian combat mean?,

Our hand-to-hand fight!..

The earth was shaking — like our breasts,

Horses and people got mixed up in a bunch,

And the volleys of a thousand guns

They merged into a long drawn howl...

Количество буквенных символов в файле: 196

Process finished with exit code 0

Созданный файл:

```
the enemy experienced a lot that day,

what does russian combat mean?,

our hand-to-hand fight!..

the earth was shaking — like our breasts,

horses and people got mixed up in a bunch,

and the volleys of a thousand guns

they merged into a long drawn howl...
```

Вывод: закрепила усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составления программ для работы с файлами.