



El presente documento certifica que:

GUSTAVO LORENZO

C.I.: 49978303

culminó el curso 2020 de Jóvenes a Programar "Álvaro Lamé", con un total de 428 horas comprendidas en las siguientes áreas de conocimiento:

Fase 1 (completa) | 126 horas

(90 hs) | Introducción a la programación

Pensamiento computacional
Introducción a la programación
Fundamentos de la programación
Programación imperativa
Programación orientada a objetos (opcional)

(18 hs) | Competencias transversales

Integración y encuadre
Proyecto ocupacional
Organización y planificación
Autogestión
Autorregulación
Determinación
Elecciones vocacionales
Autoevaluación

(18 hs) | Inglés

Test adaptativo de nivelación
MOOC según nivel obtenido
Contenidos orientados a IT

Fase 2 (completa) | 302 horas

(220 hs) | GeneXus

Introducción a Bases de Datos

Curso técnico Analista GeneXus 16

Examen de certificación*

**Una vez finalizado el curso, el/la estudiante rindió el examen de Certificación Analista GeneXus Junior. Según el porcentaje de aprobación, rindió un segundo examen para obtener la certificación Analista GeneXus.*

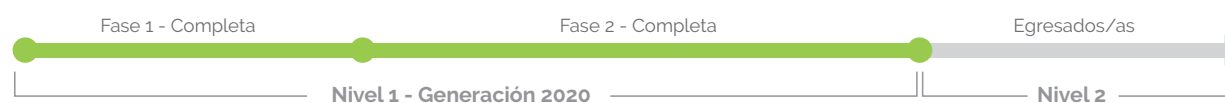
(44 hs) | Competencias transversales

Introducción a las comp. transversales
Perfil laboral IT
Proyecto ocupacional
Procesos de selección en IT
Cierre

(38 hs) | Inglés

Contenidos orientados a IT y temáticas laborales, Niveles de competencia de acuerdo al perfil del estudiante (A1 hasta B2).

MODALIDAD: el curso se desarrolló en forma 100% online. Estuvo compuesto de actividades asincrónicas realizadas en distintas plataformas educativas y dos clases sincrónicas semanales (mediante videoconferencia) durante la fase 2.



M.Ed. Leandro Folgar
Presidente - Plan Ceibal



NOMBRE: Gustavo Lorenzo

C.I.: 49978303

Grupo: 163

Referente: Lucía Fernández y Felipe Jaurena

Capacitador/a: Nicolás Carriquiry

Escala de competencias técnicas

Inicial	No hay evidencia que permita evaluar el desarrollo de la competencia..
Emergente	Necesita orientación para poder aplicar la competencia.
En desarrollo	Aplica la competencia, pero aún se encuentra en desarrollo.
Competente	Aplica la competencia en forma adecuada y oportuna.
Avanzado	Muestra sólidas habilidades para completar la competencia en el contexto y momento adecuado.
N/A	No aplica.

Competencias técnicas Fundamentos	Nivel de desarrollo
Fundamentos de programación	Competente
Programación imperativa	Competente
Pensamiento computacional	Competente
Opcional: Programación Orientada a Objetos	En desarrollo

Indicador de desempeño | Introductorio a Base de Datos

Promedio de evaluaciones del módulo	Competente
-------------------------------------	-------------------

Certificación GeneXus

El curso técnico de GeneXus fue evaluado en su totalidad a través de uno, o dos exámenes de certificación con validez internacional, emitidos por GeneXus Uruguay.

Una vez finalizado el curso, el/la estudiante tuvo la posibilidad de rendir el examen de la Certificación Analista Genexus Junior y dependiendo del nivel alcanzado en la evaluación, también tuvo la posibilidad de rendir un segundo examen de la certificación Analista Genexus.

En caso de haber aprobado una de estas certificaciones, se adjunta al final de este documento el/los certificados correspondientes.



Competencias transversales	Nivel de logro
COMUNICACIÓN: capacidad para transmitir y recepcionar mensajes, ideas e información de forma clara y entendible mediante los canales establecidos.	Avanzado: Respeta las pautas y normas de los canales de comunicación. Logra transmitir opiniones, ideas, comentarios y/o sentimientos de forma adecuada y se destaca en su expresión tanto oral como escrita de forma asertiva. Respeta los tiempos de escucha y favorece la participación de los demás.
TRABAJO EN EQUIPO: capacidad para formar parte de un grupo y trabajar hacia la consecución de fines comunes, fortaleciendo el espíritu de equipo.	Avanzado: Tiene gran disposición para trabajar en equipo y muestra sólidas habilidades para desempeñarse en el trabajo con otras personas. Logra sentido de pertenencia, compromiso, liderazgo, autocrítica e iniciativa para coordinar acciones y perseguir los objetivos comunes del equipo e incluso alcanzar los mejores resultados posibles. Se relaciona de manera empática, respetuosa y asertiva con los demás integrantes que favorecen el aprendizaje colaborativo.
PROACTIVIDAD: actitud proclive a la iniciativa; idear e implementar soluciones a desafíos con independencia de criterio y sin necesidad de un requerimiento externo. Persona resolutiva por sí misma.	En desarrollo: Necesita apoyo e incentivo para sostener una conducta proactiva. Identifica la importancia de la autonomía de sus acciones en todos los espacios del curso, con dificultades para demostrarlo en sus comportamientos.
DETERMINACIÓN (GRIT): capacidad para sostener la práctica de una actividad en el tiempo, con interés y perseverancia para lograr un objetivo individualmente valorado a largo plazo. Propósito, práctica, interés, esperanza, perseverancia, empuje por metas práctica sostenida.	Competente: Cumple con los requisitos del curso de forma perseverante, responsable y comprometida. Sostiene su objetivo y enfrenta con motivación los obstáculos y contratiempos que se le presentan. Logra autosuperarse ya que visualiza e incorpora posibles mejoras en su proceso de aprendizaje.
RELACIONES INTERPERSONALES: capacidad de empatía, brindar un trato amable, tolerante y respetuoso, con el objetivo de favorecer el buen clima grupal.	Competente: Demuestra capacidad de empatía y solidaridad al vincularse con los demás. Brinda un trato amable y se dirige con respeto a todos los actores del curso. Participa activamente de los espacios de intercambio mediante los canales de comunicación adecuados.
AUTOGESTIÓN: serie de prácticas, orientadas a la organización personal para concretar un objetivo con autonomía. Implica planificación, organización de prioridades y recursos para lograrlo.	Competente: Organiza y planifica su tiempo y recursos de manera sostenida a lo largo del curso. En general, cumple con sus responsabilidades como estudiante de forma autónoma. Sabe identificar cuándo necesita apoyo y lo solicita de forma oportuna. Tiene un adecuado manejo de prioridades y gestión del tiempo.
RESPONSABILIDAD: actitud comprometida con un objetivo o causa, bajo ciertas condiciones y normas sobre sí	Competente: Demuestra una actitud comprometida con el curso, respeta las condiciones y requerimientos en todos los espacios. Informa sobre su avance y/o dificultades de forma oportuna y solicita apoyo cuando es necesario.



Inglés	Nivel de desarrollo
Cantidad horas de estudio (mínimo 29 horas) Cantidad horas clases grupales (mínimo 3 horas) VPA dic Habilidad de escritura (Writing) VPA dic Gramática VPA dic Comprensión auditiva (Listening) VPA dic Lectura (Reading) VPA dic Evaluación General (Overall Grade)	30 horas 14 horas Intermediate High Intermediate Intermediate Intermediate B1 - Intermediate

*VPA: Voxy Proficiency Assessment

Voxy fue la plataforma de Inglés utilizada durante la Fase 2 de Jóvenes a Programar en el 2020



Jóvenes a Programar
"Álvaro Lamé"



Plan Ceibal



Plan Ceibal en el marco del programa **Jóvenes a Programar "Álvaro Lamé"**
otorga la presente constancia a:

GUSTAVO LORENZO

C.I. 49978303

por su participación durante el año 2020 en el curso de
GeneXus

M.Ed. Leandro Folgar
Presidente - Plan Ceibal

Uruguay, noviembre 2020

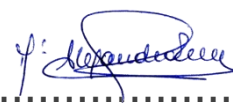
GeneXus S.A. deja constancia que

GUSTAVO LORENZO

aprobó con **92%** el examen online de **ANALISTA JUNIOR GENEXUS 16**,
en testimonio de lo cual se extiende el presente diploma.

.....

Participante

.....


Por GeneXus S.A.

Mínimo de aprobación: 70%

Uruguay, diciembre 2020

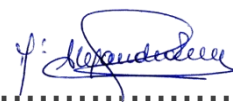
GeneXus S.A. deja constancia que

GUSTAVO LORENZO

aprobó con **74%** el examen online de **ANALISTA GENEXUS 16**,
en testimonio de lo cual se extiende el presente diploma.

.....

Participante


.....

Por GeneXus S.A.

Mínimo de aprobación: 70%