

**FAZER UMA CÓPIA DESTA "ABA" COM A FUNÇÃO "DUPLICAR" E PREENCHÊ-LA JUNTO COM SEU TIME. NÃO PRECISA DUPLICAR A PLANILHA!**

Análise de Stakeholders						
Projeto:	Gestão de Segurança UFPE					
Integrantes do time:	Arthur Conegundes, Demetriu Gabriel, Evandro de Souza, Gabriel Albertin, Lucas Nascimento, Maria Eduarda					
Quem efetivamente colaborou nesta atividade:	Arthur Conegundes, Demetriu Gabriel, Evandro de Souza, Gabriel Albertin, Lucas Nascimento, Maria Eduarda					

#### Time 4 - Gestão de Segurança UFPE

						Atenção especial!
Índice	Stakeholder	Influências POSITIVAS	Influências NEGATIVAS	Grau de PODER	Grau de INTERESSE	ATITUDE do Time [1]
1	Gildo Santos (cliente final e representante da SSI)	pode nos dar informações mais detalhadas sobre o campo de atuação da SSI e de como os processos ocorrem dentro do campus e dos órgãos responsáveis pela gestão da segurança	até o momento: - comunicação fraca; - horário apertado.  possibilidades: - desacordo com o direcionamento do projeto.	10	10	Trabalhar com o cliente a possibilidade e os benefícios de alternativas à comunicação física.  Se organizar entre os membros para garantir que em horário livre do cliente sempre terá membros disponíveis para realizar o encontro.
2	Marlos Ribeiro (cliente)	conseguiu nos esclarecer um pouco sobre a problemática que estamos lidando e nos possibilitou meios de nos comunicarmos com os outros stakeholders	até o momento: - nenhuma.  possibilidades: - comunicação ineficaz; - desacordo com direcionamento do projeto.	9	9	Marcar reuniões sob demanda para manter o alinhamento através do Discord, email e Whatsapp.  Criar atas ao final das reuniões e compartilhar com os clientes e os consultores.
3	Comunidade UFPE [alunos do CIN, CAC e CTG] (usuários finais)	fornecer informações sobre a situação real da segurança no campus e dar feedbacks sobre o desenvolvimento da solução	até o momento: - nenhuma.  possibilidades: - divergência de opiniões; - dificuldade na comunicação; - desconhecimento da situação.	4	10	Mapear possíveis pontos de divergência e investigar causas.  Buscar meios de estabelecer uma comunicação eficiente com um grupo representativo de estudantes.
4	Professores (consultores da metodologia do projeto)	fornecer orientação sobre a condução do projeto	até o momento: - nenhuma.  possibilidades: - excesso de atribuições.	5	10	Analisar o material apresentado na disciplina e pedir feedbacks sobre o andamento do projeto e desempenho do grupo.

5	GRI - Grupo de Respostas Imediatas (usuários finais)	Explicar como, fora de papel, são seus processos de atuação	<p>até o momento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nenhuma.</li> </ul> <p>possibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desacordo com o novo processo;</li> <li>- não se sentir contemplado com a solução.</li> </ul>	6	8	Manter contato constante para validar a solução e o novo processo a ser implementado.
---	--	---	--	---	---	---

[1] Explorar a atitude em uma ação concreta. Por exemplo, "gerenciar o cliente, validando os resultados parciais do projeto antes das apresentações de status report".