特需儿童教育服务评估表

一、学生基本资料

机构名称：${11X100} 填表日期：${11X101}

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名：${11X102} | 性别：${11X103M}男 ${11X103F} 女 | 出生日期：${11X104}  实足年龄：${11X105} |
| 班 级：${11X106} | 班级导师：${11X107} | 个案管理教师：${11X108} |
| 教育阶段：${11X109A1}学前 ${11X109A2}小学 ${11X109A3}初中 ${11X109A4}高中职 | | |
| 现在教育安置情形：  ${11X110A1}学前特幼班 ${11X110A2}普通班 ${11X110A3}身心障碍资源班（含听障资源班、资源小组）${11X110A4}视障巡回辅导 ${11X110A5}特殊学校 ${11X110A6}在家教育 | | |
| 目前医学诊断结果：  ${11X111SQ001}注意力缺陷及过动症 ${11X111SQ002}唐氏症 ${11X111SQ003}Rett症候群 ${11X111SQ004}脑性麻痹 ${11X111SQ005}水脑 ${11X111SQ006}小脑症 ${11X111SQ007}眼球运动障碍 ${11X111SQ008}眼震 ${11X111SQ009}脊柱裂 ${11X111SQ010}肌肉病变 ${11X111SQ011}关节脱臼 ${11X111SQ012}心脏病 ${11X111SQ013}肾脏病 ${11X111SQ014}癫痫 ${11X111oth}其它: ${11X111other} | | |
| 家庭情形 | | |
| 家庭成员：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 称谓 | 年龄 | 教育程度 | 是否正常 | 特殊情形记录 | | ${12X112SQ001\_SQ001} | ${12X112SQ001\_SQ002} | ${12X112SQ001\_SQ003} | ${12X112SQ001\_SQ004} | ${12X112SQ001\_SQ005} | | ${12X112SQ002\_SQ001} | ${12X112SQ002\_SQ002} | ${12X112SQ002\_SQ003} | ${12X112SQ002\_SQ004} | ${12X112SQ002\_SQ005} | | ${12X112SQ003\_SQ001} | ${12X112SQ003\_SQ002} | ${12X112SQ003\_SQ003} | ${12X112SQ003\_SQ004} | ${12X112SQ003\_SQ005} | | ${12X112SQ004\_SQ001} | ${12X112SQ004\_SQ002} | ${12X112SQ004\_SQ003} | ${12X112SQ004\_SQ004} | ${12X112SQ004\_SQ005} |   主要照顾者： ${12X113A1}父亲 ${12X113A2}母亲 ${12X113-oth-}其它：${12X113other}  家庭参与度： ${12X114A1}积极且配合 ${12X114A2}不积极  家庭需求：${12X115} | | |
| 发展史(请家长填写) | | |
| 生长史：  1.母亲怀孕状况： ${13X116A1}良好 ${13X116A2}需安胎 ${13X116-oth-}有并发症：${13X116other} 曾服药物:${13X117}  2.母亲生产方式： ${13X118A1}自然产 ${13X118A2}剖腹产  3.母亲生产状况： ${13X119A1}良好 ${13X119A2}早产 ${13X119A3}引产 ${13X119oth}其它:${13X119other}  4.新生儿的状况： ${13X120SQ001}有黄疸（曾经 ${13X121SQ001}换血 ${13X121SQ002}照紫外线 ${13X121SQ003}有缺氧 ${13X121SQ004}曾急救）  ${13X120SQ002}曾住保温箱天数： ${13X122}  ${13X120oth} 其它: ${13X120other}  5.出生时体重 ${13X123} 千克，现在 ${13X124} 公斤  6. ${13X125SQ001\_SQ001} 岁 ${13X125SQ001\_SQ002} 个月会对母亲有反应  ${13X125SQ002\_SQ001} 岁 ${13X125SQ002\_SQ002} 个月会抬头  ${13X125SQ003\_SQ001} 岁 ${13X125SQ003\_SQ002} 个月会自己站  ${13X125SQ004\_SQ001} 岁 ${13X125SQ004\_SQ002} 个月会自己走  ${13X125SQ005\_SQ001} 岁 ${13X125SQ005\_SQ002} 个月会自己用汤匙吃饭  ${13X125SQ006\_SQ001} 岁 ${13X125SQ006\_SQ002} 个月会用杯子喝水  ${13X125SQ007\_SQ001} 岁 ${13X125SQ007\_SQ002} 个月会用筷子吃饭  ${13X125SQ008\_SQ001} 岁 ${13X125SQ008\_SQ002} 个月开始叫爸爸或妈妈  ${13X125SQ009\_SQ001} 岁 ${13X125SQ009\_SQ002} 个月会表示要大小便  ${13X125SQ010\_SQ001} 岁 ${13X125SQ010\_SQ002} 个月会自己去大小便  （可根据回忆） | | |

|  |
| --- |
| 儿童疾病史：  1.${13X126}曾住院或开刀.（原因：${13X127}）  2.目前健康状况：${13X128SQ001}良好 ${13X128SQ002}多病: ${13X128SQ002comment} ${13X128SQ003}服药治疗中:${13X128SQ003comment} （请注明服用何种药物） |
| 教育史（可复选）：  ${13X129SQ001}曾就读一般幼儿园等学前教育机构  ${13X129SQ001}曾接受早期疗育之医疗院所、机构的训练或治疗，内容：${13X130}  ${13X129SQ001}曾接受本县专业服务，类别为 ${13X131SQ001}物理治疗 ${13X131SQ002}职能治疗 ${13X131SQ003}语言治疗 ${13X131SQ004}心理治疗  ${13X129oth}其它:${13X129other} |
| 在校或在幼儿园行为表现：  1.喜欢的活动（可复选）：  ${14X132SQ001}画画或美劳课 ${14X132SQ002}音乐或唱游课 ${14X132SQ003}计算机课 ${14X132SQ004}体育课或户外活动  ${14X132SQ005}语文课 ${14X132SQ006}数学课 ${14X132SQ007}自然课 ${14X132SQ008}社会课 ${14X132SQ009}说话课/朗读  2.情绪表现：  ${14X13313001}安静 ${14X13313002}好动 ${14X13313003}爱哭 ${14X13313004}快乐 ${14X13313005}容易发脾气 ${14X13313006}容易分心 ${14X133oth}其它：${14X133other}  3.人际互动：  ${14X134A1}常常自己一个人玩 ${14X134A2}只和特定的小朋友玩 ${14X134A3}会和任何小朋友玩 |
| 影响学习参与或生活适应的主要问题：  ${14X135} |
| 家长对专业服务的期望（请提出具体需求）  ${14X136} |
| 教师对专业服务的期望（请提出具体需求）：  ${14X137} |