

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____ 1º ANO

PARES OU ÍMPARES

DICA: CIRCULE OS ELEMENTOS DE 2 EM 2.

SE SOBRAR 1 SOZINHO, O NÚMERO É ÍMPAR. SE NÃO SOBRAR, É PAR!



NÚMERO 2

PAR ÍMPAR



NÚMERO 3

PAR ÍMPAR



NÚMERO 5

PAR ÍMPAR



NÚMERO 4

PAR ÍMPAR

2. PINTE OS NÚMEROS:

AZUL para PARES e VERMELHO para ÍMPARES

1

2

3

4

5

6