

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 2º ANO - MATEMÁTICA

## APRENDENDO A VER AS HORAS



**PONTEIRO PEQUENO:** Marca as **HORAS**.

**PONTEIRO GRANDE:** Marca os **MINUTOS**.

Quando o grande aponta para o **12**, a hora é exata. No **6**, é meia hora!

### 1. QUE HORAS SÃO? OBSERVE E ESCREVA NO RELÓGIO DIGITAL:

Ponteiro pequeno no 3.  
Ponteiro grande no 12.

 :

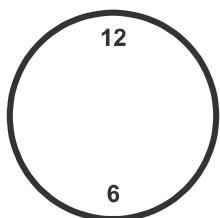
Ponteiro pequeno no 9.  
Ponteiro grande no 12.

 :

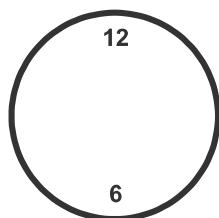
Ponteiro pequeno no 1.  
Ponteiro grande no 6.

 :

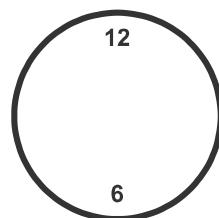
### 2. DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS:



10:00



04:30



07:00

### 3. PROBLEMA DE TEMPO:

A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMEÇA ÀS **08:00** E DURA MEIA HORA. A QUE HORAS A AULA TERMINA?

R: \_\_\_\_\_

### 4. ROTINA:

A QUE HORAS VOCÊ COSTUMA ACORDAR? \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

A QUE HORAS VOCÊ COSTUMA ALMOÇAR? \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

---