

# 电子科技大学信息与软件工程学院

## (2016) 级毕业设计(顶岗实习)企业考核表

学生姓名	熊静		学号	2016220202008			
实习企业	成都博宇科技有限公司						
课题名称	面向行政人员申报的思政教育评审系统(思政教育评审系统的设计与实现)						
序号	评价项目	能力目标	分项占比	评判标准			
1	复杂工程问题归纳与实施方案可行性研究(含详细需求分析)	AO1	0.2	能根据用户需求发现、归纳与表述复杂工程问题，确定设计目标与任务；能分析文献，寻求复杂工程问题的可能解决方案，并在安全、环境、法律等约束条件下，通过技术经济评价对方案可行性进行研究，证实方案合理性。	优秀[18,20] 良好[14,18) 中等[10,14) 较差[06,10) 不及格[0,06)		
2	针对复杂工程问题的方案设计与实现	AO2	0.5	能够针对复杂软件工程问题进行推理分析，设计满足需求的总体设计和详细设计；能够集成单元过程进行软件系统流程设计，对流程设计方案进行优选，体现创新；设计合理，编码正确，且能够对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。	优秀[45,50] 良好[35,45) 中等[25,35) 较差[15,25) 不及格[0,15)		
3	工程计划管控与执行	AO3	0.10	能够综合应用工程管理原理和经济决策方法开展工程计划并有效执行。	优秀[9,10] 良好[7,9) 中等[5,7) 较差[3,5) 不及格[0,3)		
4	知识工具技能学习情况	AO3	0.10	能对文献和书籍进行查阅、分析和总结，寻求相应问题的解决方案；能够根据软件系统的应用场景，选择合适的开发环境、工具与技术标准进行软件系统的开发；能够针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。	优秀[9,10] 良好[7,9) 中等[5,7) 较差[3,5) 不及格[0,3)		
5	职业素养	AO5	0.05	具有软件工程系统的质量、环境、职业健康、安全和服务意识，理解并遵守职业道德和规范；能够评价复杂软件工程的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。	优秀[4.5,5] 良好[3.5,4.5) 中等[2.5,3.5) 较差[1.5,2.5) 不及格[0,1.5)		