

# 电子科技大学

## 2016 级本科毕业设计（顶岗实习）任务书

拟题单位 成都博宇科技有限公司 审题人（院内代管教师签名） 丁熠

题目及副标题 面向行政人员申报的思政教育评审系统(思政教育评审系统的设计与实现)

题目来源： 工程设计

主要任务（请注意覆盖毕业要求相关指标，详见附件）：

实现一个思政教育职称评审系统，将传统的纸质申报方式和线下评审方式转变为线上申报和线上评审，其主要功能包括：申请人按照初级、中级、高级职称申报要求填写相应的材料和上传证明附件；评审人员根据权限分配进行申报人材料的审批和开展评审工作。

主要任务	支撑毕业要求指标	考核点
对思政教育评审系统进行需求分析，通过用例图等描述需求。	GR3.1	能够根据用户需求确定设计目标。
对 Web 系统的前沿技术，前后端框架进行分析。	GR10.4	了解软件工程领域国际发展前沿状况，能够就本专业热点问题表达自己的想法。
基于现有技术条件和开发周期分析实现需求的可行性。	GR3.2	能够在安全、环境、法律等约束条件下，通过技术经济评价对设计方案的可行性进行研究。
制定思政教育评审系统的开发计划。	GR11.3	能够在不同领域综合应用工程管理原理和经济决策方法。
针对思政教育评审系统的需求提出多种解决方案，并能通过分析申报人员的需求提出多种解决方案，分析其合理性。	GR2.3 GR2.4	能分析文献寻求可替代的解决方案；能正确表达一个工程问题的解决方案，并证实方案的合理性。
针对 Web 编程、数据库等学习相关的开发知识。	GR12.3	能够针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。
针对思政教育评审系统的需求进行流程设计，提出设计方案并进行优选。	GR3.4	能够集成单元过程进行软件系统流程设计，对流程设计方案进行优选，体现创新意识。
针对思政教育评审系统的需求进行总体设计和各个模块的详细设计。	GR3.3	能够针对复杂软件工程问题，设计满足特定需求的总体设计和详细设计。
选择 Windows 系统，使用 SpringBoot 和 Mybatis 框架,Java 语言，选择 IDEA 等工具进行软件开发。	GR5.2	能够根据软件系统的应用场景，选择合适的开发环境、工具与技术标准进行软件系统的开发。

针对思政教育评审系统的整体功能进行测试,验证软件是否满足了需求。	GR4.2	能够对实验结果进行分析和解释,并通过信息综合得到合理有效的结论。
项目完成后提出改进方案,并分析该项目可能带来的社会、经济影响。	GR7.2	能评价软件工程实践对环境和社会可持续发展的影响。
运用软件工程的相关知识,对思政教育评审系统进行管理和开发。	GR10.2	能够进行陈述发言,清楚表达对复杂软件工程问题的看法与见解。

**预期成果或目标:**

设计与实现思政教育评审系统

**成果形式:** 硬件、硬件+软件、软件 (选择其中一种)

软件

企业导师签名: 赵良吉

**起止时间:** 2020 年 3 月 1 日至 2020 年 6 月 1 日

**学生姓名** 熊静 **专业** 软件技术 **学号** 2016220202008

**指导单位** 成都博宇科技有限公司

**企业导师姓名、职称** 赵良吉 高级工程师

**设计地点** 成都高新区云华路 333 号 1 栋 5 单元 14 楼 1 号

2020 年 3 月 1 日

**备注:** 1.此任务书应由企业指导教师填写,签名处须由教师亲笔签名。

2.此任务书一般应在学生**毕业设计前**下达给学生,若有企业要求学生到岗后方才部署具体任务等特殊情况,学生应在毕业设计(顶岗实习)初期检查前提交任务书。

3.此任务书必须双面打印。