## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำส่วนที่ 1 บทนำ	
จุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1
แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1
การวิเคราะห์สภาพปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อวิจัย	
การออกแบบวิจัยเชิงป <sup>ั</sup> ฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	5
สิบคำถามสำหรับการวางแผนการวิจัย	9
แนวทางในการประเมินผลงานวิจัย	10
ส่วนที่ 2 รูปแบบรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	16
จุ๊ดมุ่งหมายของการเขียนรายงานการวิจัย	
ความสำคัญของรายงานการวิจัย	16
ลักษณะสำคัญของรายงานการวิจัย	16
การประเมินคุณภาพของรายงานการวิจัย	17
องค์ประกอบของรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
รูปแบบรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	18
ส่วนที่ 3 แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย <sup>์</sup> เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	37
แนวทางการเขียนรายงานการวิจัยส่วนนำ	37
แนวทางการเขียนรายงานการวิจัยส่วนเนื้อเรื่อง	37
แนวทางการเขียนรายงานการวิจัยบทที่ 1 บทนำ	
แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	52
แนวทางการเขียนบรรณานุกรม	56
ภาคผนวก	
ข้อบกพร่องที่ทำให้การเขียนรายงานการวิจัยไม่มีคุณภาพ	59
เอกสารอ้างอิง	63
ภาคผนวก	64