ที่ ศธ ๑๖๑๖/๕๔๙



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง คู่มือการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะและคู่มือการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่ง

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษากำหนด และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา และตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาแล้ว เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทาง ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในในส่วนของการจัดการเรียนการสอนซึ่งถือว่าเป็นสาระสำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรฐานที่ ๓ จึงได้จัดทำคู่มือการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะและคู่มือการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยสามารถดาวน์โหลดคู่มือได้ที่เว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและ วิชาชีพ (http://bsq.vec.go.th/)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์) **เขาชิการค**ณะกรรมการการกาชีวศึกษ**ก**

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ โทร. ๐๒–๒๘๑ – ๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๐๙ โทรสาร ๐๒– ๒๘๒ – ๙๓๕๔