**บรรณานุกรม**

การเรียนแบบออนไลน์ [ออนไลน์] https://www.hotcourses.in.th (สืบค้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม

2564)

การสอนแบบปกติ [ออนไลน์] https:// bonthiblog.wordpress.com (สืบค้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม

2564)

คชากฤษ เหลี่ยมไธสง. (2546). การเปรียบเทียบผลการเรียนจากบทเรียนโปรแกรมการเรียน การสอนผ่านเว็บที่มีโครงสร้างต่างกันของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขา

เทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

จิรัชญา ทิขัตติ. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบ ทางการ

เรียนวิชาภาษาไทยที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ แบบ เอส ทีเอ ดี(STAD) กับการสอนแบบ

ปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี. สารนิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชำนาญ เชากีรติพงศ์. (2544). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างวิธีสอนด้วยบทเรียน

คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายกับวิธีการสอนปกติเรื่อง อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น.การประชุม

เสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ:

ไชยรัตน์ ไวยลาภ. (2551). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยโดย

วิธีการสอนแบบบรรยายกับวิธีการสอนแบบออนไลน์ระบบ LMS. วารสารวิทยาศาสตร์และ  
 เทคโนโลยี 16(3): 12-22.

ณรงค์ แผ้วพลสง. (2563). [ออนไลน์] อาชีวะเตรียมจัดการศึกษา 4 รูปแบบ รับเปิดเทอม 2563

ผ่านเอกสารตำรา-ทีวี-ออนไลน์-สอนสด. สืบค้นเมื่อ 10 กันยายน 2563 จาก

https://www.moe.go.th/อาชีวะเตรียมจัดการศึกษา

ณวัฒน์ นันทะเสน. รักถิ่น เหลาหา. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.(2561). ลิขสิทธิ์ของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

นงลักษณ์ อัจนปัญญา. (2563). [ออนไลน์] เมื่อไวรัสโควิด-19 กำลังพลิกโฉมระบบการศึกษาโลก.

สืบค้น เมื่อ 5 กันยายน 2563 จาก https://www.eef.or.th/30577/

บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาการศึกษา.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2547). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภรณี ลัคนาภิเศรษฐ์(2563). [ออนไลน์] 3 แนวทางสอนทักษะในศตวรรษที่ 21 ในห้องเรียน

ออนไลน์. สืบค้นเมื่อ 20 กันยายน 2563 จาก

https://www.educathai.com/knowledge/articles/349

ภูษิมา ภิญโญสินวัฒน์. (2563). [ออนไลน์] จัดการเรียนการสอนอย่างไรในสถานการณ์โควิด-19:

จากบทเรียนต่างประเทศสู่การจัดการเรียนรู้ของไทย. สืบค้นเมื่อ 5 กันยายน 2563 จาก

https://tdri.or.th/2020/05/examples-of-teaching-and-learning-in-covid-19-

pandemic/

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2551). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชนีบูรณ์ แก้วทิพย์. (2550). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการ

เรียนรู้ คณิตศาสตร์ จากการใช้วิธีการสอนโยนิโสมนสิการแบบอริยสัจ 4 ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์ กศ.ม., สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วิทยา วาโย. (2563). การเรียนการสอนแบบออนไลน์ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัส

COVID-19 : แนวคิดและการประยุกต์ใช้จัดการเรียนการสอน. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9,

14(34), 285-298

วิภาวรรณ สิงห์พริ้ง อังสนา จันแดง ่ ทัศนีย์ ตันติพิศาลกุลและ ภุชงค์แพรขาว. 2552. ความพึง

พอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วารสารวิจัยและพัฒนา มจธ. 32(2-3): 285-301.

ศลใจ วิบูลกิจ. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษาธิการอำเภอกับ

ความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา3.

ศรีศักดิ์. จามรมาน. (2551). ความท้าทายและโอกาสด้านอีเลิร์นนิ่งในมหาวิทยาลัย. วารสาร สออ.

ประเทศไทย 11(1): 37-77.

ศิริพล แสนบุญส่ง. (2558). เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สมนึก ภัททิยธนี. (2558). การวัดผลการศึกษา = Educational measurement (พิมพ์ครั้งที่ 10).

กาฬสินธุ์:ประสานการพิมพ์.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6).

กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

สมศักดิ์ คงเที่ยงและอัญชลี โพธิ์ทอง. (2549). การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากร

มนุษย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย

รามคำแหง.

สำนักงาน ก.ค.ศ. (2554). คู่มือการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทย

ฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน. เอกสารอัดสำเนา.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2563). คู่มือการจัดการเรียนรู้ของสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า

2019 (COVID-19). กรุงเทพ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2563). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พุทธศักราช 2563 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักมาตรฐาน การอาชีวศึกษา และ

วิชาชีพ : กรุงเทพฯ.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2551). พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอน(พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลี่ยงเซียง.

สุคนธ์ทพย์ สุภาจันทร์. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการสอนที่ใช้สื่อการ

สอน E-book และการสอนปกติ.วารสารสถาบันวิจัยญานสังวร,5(1),1-10. (ออนไลน์)

https://www.mbu/yri/wp-content/uploads (สืบค้นเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2561)

สุจิรา ชูดำ. (2550). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อวิธีสอนแบบจิกซอว์

เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์

กศ.ม.,สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุรางค์ โคว้ตระกูล. (2548). จิตวิทยการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ บันลือ. (2560). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสมสำหรับ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏอุบลราชธานี. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 11(2), 250-260

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2563). [ออนไลน์] โปรแกรมสำหรับ

การสอนออนไลน์. สืบค้นเมื่อ 20 กันยายน 2563 จาก

https://www.facebook.com/nitedvec/  
OnlinePHP.io. (2021). [Online] Execute and compare PHP Online. Retrieved 2021,

from https://onlinephp.io/.

Class Start. (2021). [Online] รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษา PHP. Retrieved 2021,

from https://www.classstart.org/.

GeeksforGeeks. (2021). [Online] PHP Tutorials. Retrieved 2021,

from https://www.geeksforgeeks.org/php-tutorials/.

javaTpoint. (2021). [Online] Learn PHP. Retrieved 2021,

from https://www.javatpoint.com/php-tutorial.

TutorialsPoint. (2021). [Online] PHP Tutorial. Retrieved 2021,

from https://www.tutorialspoint.com/php/index.htm.

w3schools. (2021). [Online] PHP Tutorial. Retrieved 2021,

from https://www.w3schools.com/php/.