## Kwantitatief Onderzoek

College 1

### Introductie

- Docent: Kim van Liempd & Karina Brom
- Email: k.vanliempd@fontys.nl & k.brom@fontys.nl



### Algemene informatie

- Semestervak: 12 colleges
- Tentamen: multiple choice
- Stof:
  - Verhoeven Hoofdstuk 8 & 9
  - Memelink (hoofdstukken staan aangegeven bij colleges)
- Bonusopdracht
  - 0,5 punt extra op tentamenpunt (alleen bij de eerste kans)
  - Opdrachten komen op de portal
- Laptop met SPSS is noodzakelijk in de les (vanaf college 2)

### Leerdoelen van deze les

- Deel 1
  - 1. Je kunt benoemen wat kwantitatief onderzoek is
  - 2. Je kunt drie voorbeelden benoemen van bedrijven/organisaties die kwantitatief onderzoek (statistiek) gebruiken

#### Pauze

- Deel 2
  - 3. Je kunt minimaal 3 redenen geven waarom kennis over kwantitatief onderzoek nuttig is

### Opdracht 1

- Wat: maak groepjes van maximaal 4 studenten en bespreek de volgende vragen:
- Maak een presentatie in PowerPoint of Prezi (ondersteund met beeld) waarbij je je medestudenten op een visuele aantrekkelijke manier uitlegt:
  - Wat is kwantitatief onderzoek?
  - Waarvoor wordt kwantitatief onderzoek gebruikt?
  - Heb je wel eens kwantitatief onderzoek uitgevoerd of daaraan deelgenomen?
- Tijd: 10 minuten
- Resultaat: presentatie (maximaal 5 minuten per groep)
- Leerdoel 1: Studenten kunnen benoemen wat kwantitatief onderzoek is.

## Kwantitatief onderzoek en statistiek

#### FOKKE & SUKKE VOELEN DAT AAN HUN WATER

DE KANS DAT VRIJWEL ALLE HOOGLERAREN STATISTIEK HET EENS ZIJN



RGVT

## Wat is statistiek eigenlijk?

Statistiek is van oorsprong het beschrijven van de staten

Book	Rulis	30	21	w	Hame Laborer
-4	Arentys		7	12	X. House
FX.41	Ann	8	7	W	
-"	Gretyes	5	7	M	
"	Leutye	9	4	n	
170	Bouli.	2	7	w	
"	John	29	m	w	Lem Laborer

### Wat is statistiek eigenlijk?

 Tegenwoordig is statistiek meer een hulpmiddel om onderzoeksvragen te kunnen beantwoorden



Statistiek maakt gebruik van kansberekening om te bepalen of iets toevallig gebeurt of niet



## Opdracht 2a

- Wat: Bedenk in groepjes van maximaal 4 studenten 3 voorbeelden van bedrijven/organisaties die kwantitatief onderzoek (statistiek) gebruiken en schrijf deze apart op een post-it (dus 3 post-it's per groep).
- Tijd: 5 minuten
- Resultaat: Post-it's groeperen en resultaten klassikaal bespreken.
- Leerdoel 2: Studenten kunnen drie voorbeelden benoemen van bedrijven/organisaties die kwantitatief onderzoek (statistiek) gebruiken.

### Opdracht 2b

- Wat: Geef in groepjes van maximaal 4 studenten van de voorbeelden op de volgende slide aan op wat voor manier zij kwantitatief onderzoek (statistiek) gebruiken.
- Tijd: 5 minuten
- Resultaat: Klassikaal bespreken
- Leerdoel 2: studenten kunnen drie voorbeelden benoemen van bedrijven/organisaties die kwantitatief onderzoek (statistiek) gebruiken.

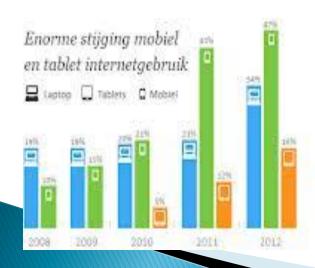
### Opdracht 2b

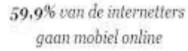


Ik zeg doen.





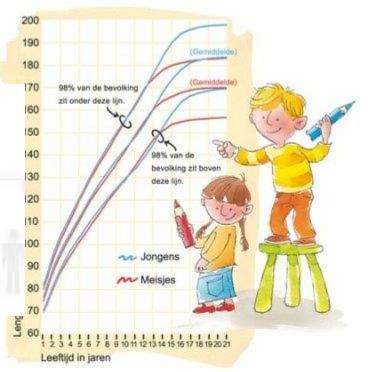




12,400,000 internetters

7.440.000 mobiele internetters





### Samenvatting college 1-Vóór Pauze

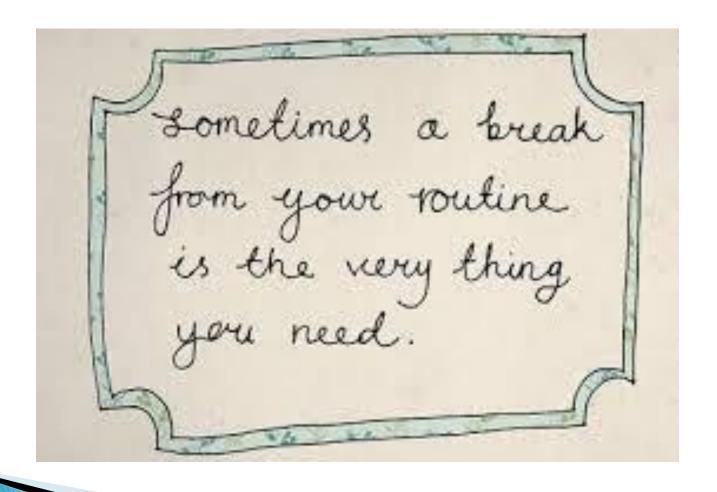
#### Deel 1

- Leerdoel 1: Je kunt benoemen wat kwantitatief onderzoek is (opdracht 1).
- Leerdoel 2: Je kunt drie voorbeelden benoemen van bedrijven/organisaties die kwantitatief onderzoek (statistiek) gebruiken (opdracht 2a & 2b).

#### Deel 2

 Leerdoel 3: Je kunt minimaal 3 redenen geven waarom kennis over kwantitatief onderzoek nuttig is (opdracht 3).

### Pauze



### Samenvatting college 1

#### Deel 1

- Leerdoel 1: Je kunt benoemen wat kwantitatief onderzoek is (opdracht 1)
- Leerdoel 2: Je kunt drie voorbeelden benoemen van bedrijven/organisaties die kwantitatief onderzoek (statistiek) gebruiken (opdracht 2a & 2b)

#### Deel 2

 Leerdoel 3: Je kunt minimaal 3 redenen geven waarom kennis over kwantitatief onderzoek nuttig is (opdracht 3).

## Opdracht 3; het lagerhuis

- Wat: Twee groepen discussiëren tegenover elkaar:
- Stelling: Grondige kennis over kwantitatief onderzoek en statistiek is nuttig.
  - Groep 1 = eens
  - Groep 2 = oneens
- Tijd: 5 minuten
- Resultaat: Redenen waarom kennis over kwantitatief onderzoek wel of niet nuttig zou kunnen zijn.
- Leerdoel 3: Studenten kunnen 3 redenen geven waarom kennis over kwantitatief onderzoek nuttig is.

1. Helpt je om betere keuzes te maken, zowel voor de consument als ook het bedrijf.







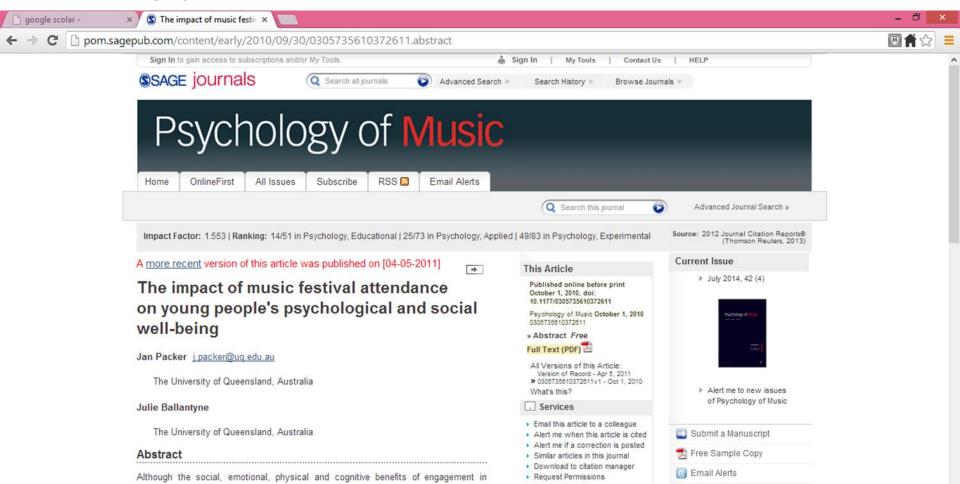
2. Helpt je om onderzoek in de media beter te begrijpen
(1)



2. Helpt je om onderzoek in de media beter te begrijpen (2)



 3. Helpt je om onderzoek in de wetenschap beter te begrijpen (1)



3. Helpt je om onderzoek in de wetenschap beter te begrijpen (2)

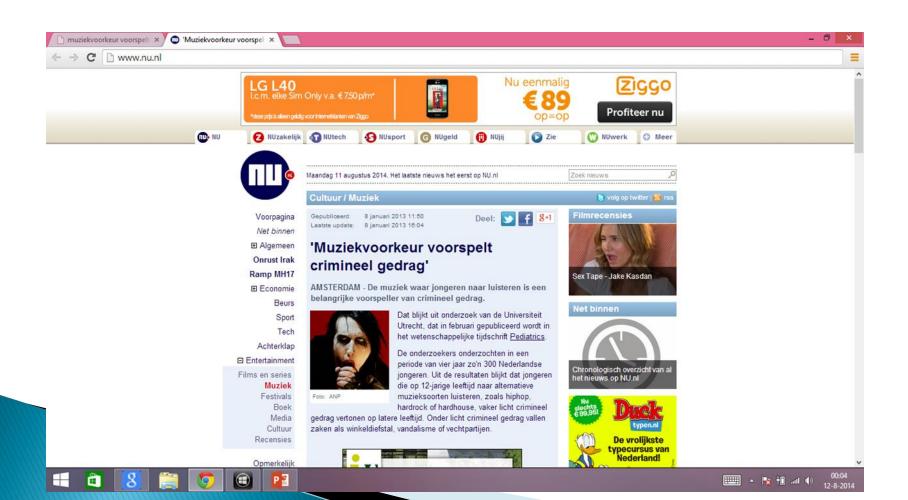


4. Geeft je meer algemene kennis (1)





4. Geeft je meer algemene kennis (2)



4. Geeft je meer algemene kennis (3)

https://www.youtube.com/watch?v=R9cNsK0s9WQ

- 5. Het helpt je beter onderbouwd onderzoek te doen!
  - Projectgroepen, onderzoekstage, etc.
- 6. Het helpt je kritischer te worden door deze kennis!

## Leerdoelen college 1

#### Deel 1

- Leerdoel 1: Je kunt benoemen wat kwantitatief onderzoek is (opdracht 1)
- Leerdoel 2: Je kunt drie voorbeelden benoemen van bedrijven/organisaties die kwantitatief onderzoek (statistiek) gebruiken (opdracht 2a & 2b)

#### Deel 2

 Leerdoel 3: Je kunt minimaal 3 redenen geven waarom kennis over kwantitatief onderzoek nuttig is (opdracht 3)

# Optioneel: zelf een onderzoekje doen

Hoe zou je kunnen onderzoeken (voorspellen) hoe lang jouw (toekomstig) kind wordt?



# Optioneel: zelf een onderzoekje doen

- Er is een formule waarmee je kunt uitrekenen hoe lang iemand (en dus ook jij zelf) gemiddeld wordt (of had moeten zijn ;)).
- Hoe zou zo'n formule er uit zien volgens jullie?
- Hoe heeft 'men' zo'n formule ontwikkeld volgens jullie?



Optioneel: zelf een onderzoekje doen

#### Jongens

 44,5 + 0,376 maal lengte vader + 0,411 maal lengte moeder

### Meisjes

 47,1 + 0,334 maal lengte vader + 0,364 maal lengte moeder

### Huiswerk

- SPSS downloaden of bestellen via bv. surfspot.nl
- (+/- €13,- voor digitale link en € 20,- voor hardcopy)
- In de volgende les heb je een laptop met SPSS nodig!

▶ Lezen→Memelink: Hoofdstuk 1

Mec May