

## PL 2

# Probabilidades e Variáveis Aleatórias

## 2.1 Probabilidade condicional, independência

Responda às seguintes questões através de simulações em Matlab e sempre que for pedido compare os resultados obtidos com os valores teóricos:

1. Considere famílias com filhos em que a probabilidade de nascimento de rapazes é igual à de nascimento de raparigas:

(a) Obtenha por simulação uma estimativa da probabilidade do acontecimento “ter pelo menos um filho rapaz” em famílias com 2 filhos.  $0,75$

(b) Determine o valor teórico do acontecimento da alínea anterior e compare-o com a estimativa obtida por simulação. Os valores são iguais? Porquê?

(c) Suponha que para uma família com 2 filhos escolhida ao acaso, sabemos que um dos filhos é rapaz. Qual a probabilidade do outro filho ser também rapaz? Determine o valor teórico desta probabilidade e estime a mesma probabilidade por simulação.

(d) Sabendo que o primeiro filho de uma família com 2 filhos é rapaz, determine por simulação a probabilidade do segundo filho ser rapaz. O que se pode concluir do resultado obtido relativamente à independência de acontecimentos?

(e) Considere uma família com 5 filhos. Sabendo que pelo menos um dos filhos é rapaz, obtenha por simulação uma estimativa para a probabilidade de um dos outros (e apenas um) ser também rapaz.

(f) Repita a alínea (e), mas estimando a probabilidade de pelo menos um dos outros ser também rapaz.

2. Considere o seguinte “jogo”: lançamento com os olhos vendados de  $n$  dardos, um de cada vez, para  $m$  alvos, garantindo-se que cada dardo atinge sempre um alvo (e apenas 1).

(a) Estime por simulação a probabilidade de nenhum alvo ter sido atingido mais do que uma vez quando  $n = 20$  dardos e  $m = 100$  alvos.  $0,13$

(b) Estime por simulação a probabilidade de pelo menos 1 alvo ter sido atingido 2 ou mais vezes quando  $n = 20$  dardos e  $m = 100$  alvos.  $0,87$

(c) Considere os valores de  $m = 1000$  e  $m = 100000$  alvos. Para cada um destes valores, faça as simulações necessárias para desenhar um gráfico (usando a função `plot` do Matlab) da probabilidade da alínea (b) em função do número de dardos  $n$ . Considere  $n$  de 10 a 100 com incrementos de 10. Os 2 gráficos devem ser sub-gráficos de uma mesma figura (use a instrução `subplot` do Matlab). Compare os resultados dos 2 casos e retire conclusões.

(d) Considere o valor de  $n = 100$  dardos. Faça as simulações necessárias para desenhar um gráfico da probabilidade da alínea (b) em função dos valores de  $m = 200, 500, 1000, 2000, 5000, 10000, 20000, 50000$  e  $100000$  alvos. O que conclui dos resultados obtidos?

3. Considere um array de tamanho  $T$  que serve de base à implementação de uma memória associativa (por exemplo em Java). Assuma que a função de `hash` devolve um valor entre 0 e  $T - 1$  com todos os valores igualmente prováveis.

$\frac{1}{2} = 0,5$

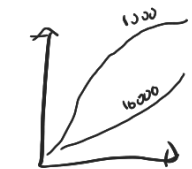
	M	F
M	MM	MF
F	FM	FF

$\frac{3}{4} = 0,75$

4 : 1 filho rapaz  
3 : 2 filhos rapazes

$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$

$0,33$



- (a) Determine por simulação a probabilidade de haver pelo menos uma colisão (pelo menos 2 *keys* mapeadas pela função de *hash* para a mesma posição do array) se forem introduzidas 10 *keys* num array de tamanho  $T = 1000$ .  $0,17$
- (b) Faça um gráfico da probabilidade da alínea (a) (estimada por simulação) em função do número de *keys* para todos os valores relevantes num array de tamanho  $T = 1000$ .
- (c) Para um número de *keys* igual a 50, represente graficamente a variação da probabilidade (estimada por simulação) de não haver nenhuma colisão em função do tamanho  $T$  do array (assuma os tamanhos  $T$  de 100 até 1000 com incrementos de 100).
4. Considere uma festa em que está presente um determinado número  $n$  de pessoas.
- (a) Qual deve ser o menor valor de  $n$  para o qual a probabilidade de duas ou mais pessoas terem a mesma data de aniversário (mês e dia) é superior a 0,5 (assuma que um ano tem sempre 365 dias)?
- (b) Qual deve ser o valor de  $n$  para que a probabilidade da alínea anterior passe a ser superior a 0,9?
5. Considere um dado de seis faces numeradas de 1 a 6 lançado 2 vezes. Assuma que o dado é equilibrado (mesma probabilidade para todas as faces ficarem para cima). Considere os acontecimentos seguintes: "A – a soma dos dois valores é igual a 9", "B – o segundo valor é par", "C – pelo menos um dos valores é igual a 5" e "D – nenhum dos valores é igual a 1".  $P_A = 0,11$   $P_B = 0,5$   $P_C = 0,3$   $P_D = 0,69$
- (a) Estime por simulação a probabilidade da cada um dos 4 acontecimentos.
- (b) Determine teoricamente se os acontecimentos A e B são independentes.  $P_{A \cap B} = \frac{1}{18} = P_A \times P_B = \frac{1}{18} = 0,06$
- (c) Determine teoricamente se os acontecimentos C e D são independentes.  $P_{C \cap D} = \frac{9}{36} = 0,25 = P_C \times P_D =$   
 $0,5 \times 0,3 = 0,15$   $\neq 0,25$   $\therefore$  **Independentes**
6. Considere uma linguagem com apenas 3 palavras {"um", "dois", "três"} e que permite sequências de 2 palavras. Considere que todas as sequências são equiprováveis e que as duas palavras de uma sequências podem ser iguais. As respostas às questões seguintes devem ser baseadas nos valores teóricos.
- (a) Qual a probabilidade da sequência "um dois"?  $\frac{1}{9}$
- (b) Qual a probabilidade de "um" aparecer pelo menos uma vez numa sequência?  $\frac{5}{9}$
- (c) Qual a probabilidade de ocorrer "um" ou "dois" numa sequência?  $\frac{8}{9}$
- (d) Qual o valor de  $P[\text{"sequência incluir a palavra um"} \mid \text{"sequência inclui palavra dois"}]$ ?  $\frac{P(A \cap B)}{P_B} = \frac{\frac{2}{9}}{\frac{5}{9}} = \frac{2}{5}$
7. Considere que uma empresa tem 3 programadores (André, Bruno e Carlos) e que a probabilidade de um programa de cada um deles ter problemas ("bugs") e o número de programas desenvolvidos assumem os valores apresentados na tabela seguinte.

Programador	Prob("erro num programa")	programas
André	0.01	20
Bruno	0.05	30
Carlos	0.001	50

O Diretor da empresa seleciona de forma aleatória um dos 100 programas produzidos pelos seus 3 programadores e descobre que este contém um erro sério.

- (a) Qual é a probabilidade de o programa ser do Carlos?  $0,0286$
- (b) De quem é mais provável ser o programa? **Bruno**

$$\frac{0,001 \times 50}{100} + \frac{0,01 \times 20}{100} + \frac{0,05 \times 30}{100} = 0,0175 = \text{erro total}$$

Carlos:  $0,001 \times 50 = 0,05$   
André:  $0,01 \times 20 = 0,2$   
Bruno:  $0,05 \times 30 = 1,5$

1,5 > 0,2 > 0,05

0,0286

## 2.2 Variáveis e distribuições aleatórias

1. Considere a variável aleatória  $X$  correspondente à face que fica para cima no lançamento de 1 dado. Usando os valores teóricos:

- produza um gráfico, em Matlab, que represente a função massa de probabilidade<sup>1</sup> de  $X$ ;
- num segundo gráfico da mesma figura, desenhe o gráfico da função de distribuição acumulada (use a função `stairs` do Matlab).

2. Considere uma caixa contendo 90 notas de 5 Euros, 9 notas de 50 e 1 de 100.

- 5 tem também 100 c. de espaço e um m. b.*
- (a) Descreva o espaço de amostragem da experiência aleatória, retirar uma nota da caixa, e as probabilidades dos acontecimentos elementares.  $p(5) = \frac{90}{100} = 0,9$   $p(50) = \frac{9}{100} = 0,09$   $p(100) = \frac{1}{100} = 0,01$
- (b) Considere agora a variável aleatória  $X$  como sendo o valor de uma nota retirada à sorte da caixa acima descrita. Descreva o espaço de amostragem e a função massa de probabilidade de  $X$ .
- (c) Determine a função distribuição acumulada de  $X$  e efectue a sua representação gráfica em Matlab.

3. Considere 4 lançamentos de uma moeda equilibrada. Seja  $X$  a variável aleatória representativa do número de coroas observados nos 4 lançamentos.

- valores?*
- (a) Estime por simulação a função massa de probabilidade  $p_X(x)$  da variável aleatória  $X$ .
- (b) Estime o valor esperado, a variância e o desvio padrão de  $X$  com base em  $p_X(x)$ .
- (c) Identifique o tipo da distribuição da variável aleatória  $X$  e escreva a expressão teórica da respectiva função de probabilidade.  $p_X(k) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}$
- (d) Calcule os valores teóricos da função massa de probabilidade de  $X$  e compare-os com os valores estimados por simulação obtidos em (a).  $p(0) = \frac{1}{16}$   $p(1) = \frac{4}{16}$  ...
- (e) Calcule os valores teóricos de  $E[X]$  e de  $Var(X)$  e compare-os com os valores obtidos em (b).  $E[X] = p(0) \times 0 + p(1) \times 1 + p(2) \times 2 + p(3) \times 3 + p(4) \times 4 = 2$   $Var(X) = p(0) \times 0^2 + p(1) \times 1^2 + p(2) \times 2^2 + p(3) \times 3^2 + p(4) \times 4^2 - E[X]^2 = 1$
- (f) Com base nos valores teóricos da função massa de probabilidade desta distribuição, calcule:
- a probabilidade de obter pelo menos 2 coroas;  $p(2) + p(3) + p(4) = 0,69$
  - a probabilidade de obter até 1 coroa;  $p(0) + p(1) = 0,31$
  - a probabilidade de obter entre 1 e 3 coroas.  $p(1) + p(2) + p(3) = 0,875$

4. Sabendo que um processo de fabrico produz 30% de peças defeituosas e considerando a variável aleatória  $X$ , representativa do número de peças defeituosas numa amostra de 5 peças tomadas aleatoriamente, obtenha:

- (a) Por simulação:
- estimativa para a função massa de probabilidade de  $X$ ;
  - o gráfico representativo da função distribuição acumulada de probabilidades de  $X$ ;
  - estimativa para probabilidade de, no máximo, 2 das peças de uma amostra serem defeituosas.

- (b) Analiticamente:

- a função distribuição acumulada de  $X$ ;  $\sum 0,3^k \times 0,7^{5-k}$   $k(0 \rightarrow 5)$
- a probabilidade de, no máximo, 2 das peças de uma amostra serem defeituosas.

5. Suponha que o(s) motor(es) de um avião pode(m) falhar com probabilidade  $p$  e que as falhas são independentes entre motores. Suponha ainda que o avião se despenha se mais de metade dos motores falharem. Nestas condições, prefere voar num avião com 2 ou 4 motores? Utilize a distribuição que considerar mais adequada.

<sup>1</sup>A função massa de probabilidade é muitas vezes designada simplesmente por função de probabilidade

**Sugestão:** Tem pelo menos 2 alternativas: (1) obter expressões para a probabilidade de cada tipo de avião se despenhar em função de  $p$  e usar o quociente entre ambas para responder à questão, (2) efectuar os cálculos para um conjunto de valores concretos<sup>2</sup> de  $p$  (ex:  $p = \text{logspace}(-3, \log_{10}(1/2), 100)$ ) e usar um gráfico mostrando simultaneamente as probabilidades de cada tipo de avião se despenhar.

6. A distribuição de Poisson é uma forma limite da distribuição binomial (quando  $n \rightarrow \infty$ ,  $p \rightarrow 0$  e  $np$  permanece constante) e portanto pode ser usada para aproximar e simplificar os cálculos envolvidos com a binomial em situações em que as condições anteriores se verifiquem.

Num processo industrial de fabrico de chips, alguns aparecem defeituosos tornando-os inapropriados para comercialização. É sabido que em média por cada 1000 chips há um defeituoso.

- (a) Usando a distribuição binomial, determine a probabilidade de numa amostra de 8000 chips aparecerem 7 defeituosos.
- (b) Determine a mesma probabilidade usando a aproximação de Poisson e compare o resultado com o da alínea anterior.

Lei de Poisson:  $p_k = \frac{\lambda^k}{k!} e^{-\lambda}$

7. Suponha que o número de mensagens que chega a um servidor de *email* segue uma lei de Poisson com média de 15 (mensagens por segundo). Calcule a probabilidade de num intervalo de um segundo:

- (a) o servidor não receber nenhuma mensagem;
- (b) o servidor receber mais de 10 mensagens.

8. Assumindo que o número de erros tipográficos numa página de um livro tem uma distribuição de Poisson com  $\lambda = 0.02$ , calcule a probabilidade de que exista no máximo 1 erro num livro de 100 páginas. Considere que o número de erros em cada página é independente do número de erros nas outras páginas.

9. Considerando a variável aleatória  $X$ , representativa das classificações dos alunos de um determinado curso, contínua<sup>3</sup> e com distribuição normal<sup>4</sup> (média 14 e desvio padrão 2), obtenha através de simulação uma estimativa para as probabilidades de:

- (a) um aluno do curso ter uma classificação entre 12 e 16;
- (b) os alunos terem classificações entre 10 e 18;
- (c) um aluno passar (ter classificação maior ou igual a 10);
- (d) verifique a correção dos resultados anteriores usando a função Matlab `normcdf()`.

*normcdf*

<sup>2</sup>Correr `help logspace` no Matlab para perceber os argumentos do `logspace` usados no exemplo.

<sup>3</sup>Equivale a considerar que as classificações são números reais.

<sup>4</sup>Utilize a função Matlab `randn()`.

## 2.3 Exercícios suplementares

Considere uma empresa fabricante de brinquedos que produz um determinado brinquedo. O brinquedo é composto por dois componentes (1 e 2) que são produzidos separadamente e posteriormente montados. No final, os brinquedos são embalados para comercialização em caixas com  $n$  brinquedos cada.

O processo de fabrico do Componente 1 produz  $p_1 = 0,2\%$  de componentes com defeito. O processo de fabrico do Componente 2 produz  $p_2 = 0,5\%$  de componentes com defeito. Um brinquedo está com defeito se pelo menos um de seus componentes estiver com defeito. O processo de montagem produz  $p_a = 1\%$  de brinquedos com defeito (mesmo quando nenhum dos 2 componentes está com defeito).

1. Considere o evento "A - uma caixa de brinquedos tem pelo menos 1 brinquedo com defeito".

- Estime por simulação a probabilidade do evento A quando  $n = 8$  brinquedos.
- Estime por simulação o número médio de brinquedos defeituosos apenas devido ao processo de montagem quando ocorre o evento A e  $n = 8$  brinquedos.

2. Considere o evento "B - uma caixa de brinquedos não tem brinquedos com defeito".

- Estime por simulação a probabilidade do evento B quando  $n = 8$  brinquedos. Verifique a consistência deste resultado com o obtido na questão 1(a).
- Determine o valor teórico da probabilidade do evento B e compare-o com o valor estimado por simulação na questão 2(a). O que conclui?
- Faça as simulações necessárias para desenhar um gráfico *plot* da probabilidade do evento B em função da capacidade da caixa  $n$ . Considere todos os valores de  $n$  de 2 a 20. Descreva e justifique os resultados obtidos.
- Analisando o gráfico traçado na questão anterior, 2(c), qual deve ser a capacidade máxima da caixa se a empresa quiser garantir que a probabilidade de cada caixa não ter brinquedos com defeito seja de pelo menos 90%?

3. Considere a variável aleatória  $X$  que representa o número de brinquedos defeituosos numa caixa.

- Estime por simulação a função massa de probabilidade  $p_X(x)$  de  $X$  quando  $n = 8$  brinquedos e desenhe-a num gráfico *stem*. Descreva os resultados obtidos e verifique a sua consistência com o resultado obtido na questão 2(a).
- Com base em  $p_X(x)$ , calcule a probabilidade de  $X \geq 2$ . O que conclui?
- Com base em  $p_X(x)$ , estime o valor esperado, a variância e o desvio padrão de  $X$ .
- Repita as questões 3(a), 3(b) e 3(c), mas agora considerando  $n = 16$  brinquedos. Compare todos os resultados com os obtidos anteriormente (com  $n = 8$  brinquedos) e justifique as diferenças.

4. Suponha agora que a empresa pretende comercializar os brinquedos em caixas de  $n = 20$  brinquedos garantindo que a probabilidade de uma caixa comercializada não ter brinquedos com defeito seja de pelo menos 90%.

Para atingir este objetivo, o processo de montagem foi melhorado reduzindo  $p_a$  para 0,1% e foi implementado um processo de garantia de qualidade da seguinte forma: uma amostra de  $m$  brinquedos (com  $1 \leq m < 20$ ) é selecionada de cada caixa para teste; a caixa não é comercializada se pelo menos um dos brinquedos selecionados estiver com defeito, ou é comercializada caso contrário.

- Estime por simulação a probabilidade de uma caixa ser comercializada quando o processo de garantia de qualidade é implementado com  $m = 1$  (verifique a utilidade da função Matlab *randperm* na implementação da simulação). O que conclui?
- Estime por simulação o menor valor de  $m$  necessário para atingir o objectivo desejado.



