



建立學生學習概覽，旨在就新高中中學畢業生的能力及專長提供補充資料，從而更全面地反映學生的個人發展（教育局。2009。高中課程指引 5B）。本校學生學習概覽能作為學生全人發展的佐證，並配合大專院校及一些僱主的要求。其內容包括：

一・校內學科成績

記錄學生於學年期考中所獲分數，以評估學生於各修讀科目的學術表現。

二・其他學習經歷

本校鼓勵學生參與其他學習經歷，以平衡學生的個人發展。其他學習經歷涵蓋範疇包括：德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗。

校方會定時舉辦不同類型的課後活動，為學生廣泛提供參與其他學習經歷的機會。由於夜校上課時間有限，校方同時建議學生於課後及週末積極利用社區資源，以避免減少常規課程的授課時間。

學生參與課後活動後，可憑證書文憑或相關證明連同副本，並填妥學生其他學習經歷詳情記錄表格，交予校方，以便校方為學生記錄於學生學習概覽中。

其他學習經歷活動例子：

活動範疇	校外活動例子
德育及公民教育	國慶文藝匯演、社區考察活動、地區性公民教育計畫、社區環保大使計畫
藝術發展	音樂課程、視藝課程、戲劇課程、舞蹈課程、社區藝術活動、藝術展覽、演出、比賽
體育發展	各項體育活動課程、培訓計畫、社區體育興趣小組、公開比賽
社會服務	校內服務、社區義工計畫、清潔香港活動、賣旗籌款、社區美化計畫、本地圖書館的義工服務、制服團隊
與工作有關的經驗	就業實習、展翅計畫、在職證明

三・校外的表現或獎項

如學生在各公開比賽中奪獲殊榮，或參與公開評估活動（如英國皇家音樂學院鋼琴試、雅思國際英語測試 IELTS），可憑獎項證明連同副本，並填妥學生其他學習經歷詳情記錄表格，以便校方為學生記錄於學生學習概覽中。

四・學生自述

學生可於三年高中課程結業前，自行撰寫「學生自述」，重點描述於高中或以前的學習階段的學習生活及個人發展方面的情況。舉例說，學生可概略地敘述一項印象深刻的學習經歷，如何影響其個人成長及人生目標。學生也可於本欄述說其訂定人生目標的故事，如何影響其個人抱負及全人發展。

學生自述以 1 000 字（英文）或 1 600 字（中文）為限。此自述並非必需部分，同學可自行選擇撰寫與否。呈交時必須同時附上文字原稿及電腦檔案。



香港路德會持續進修教育部

學生學習概覽

學生其他學習經歷詳情記錄表格

表一：學生資料

姓名：
班別：
學生編號：
身份證號碼：
院校名稱：

表二：活動詳情*

活動項目	學年	參與角色	舉辦機構 (如有)	其他學習經歷的 主要範疇	獎項 / 證書 / 文憑 / 成就 (如有)
項目名稱					
簡介					

* 此表格只適用於一項其他學習經歷活動項目。若同學參與超過一項其他學習經歷活動項目，必須分別填寫表格。

聲明：

本人確認本表所列的個人資料正確無誤，並同意校方記錄於學生學習概覽內。

學生簽署：

日期：

校方填寫

學生 附上 / 未有附上 活動證明。

職員簽署：

日期：