

Rapport d'activité

Thomas Clavier

18 mai 2016

Durant ces 3 dernières années, mon activité professionnel dans son ensemble à été une symbiose entre monde industriel et universitaire au service de l'IUT. Nombre de mes activités se sont retrouvés expérimentés en formation professionnel avant d'arriver avec les élèves universitaire. Voici brièvement le détail de ce qui a été fait.

1 Activité d'enseignement

1.1 Extra universitaire

Azaé, ma société est organisme de formation et la transmission du savoir représente la majorité de notre activité.

Nous faisons de l'innovation organisationnelle, nous aidons nos clients à devenir plus agile. Mais livrer plus vite, plus souvent tout en écoutant mieux ses propres clients, cela passe par une parfaite maîtrise de l'artisanat du logiciel.

Ce que nous entendons par «coaching et mentoring en artisanat logiciel», c'est aider nos client à s'approprier les pratiques suivantes :

- code propre, plus que des règles d'esthétiques c'est une rigueur et une philosophie de travail capable de considérablement réduire les couts de maintenance.
- parfaite maîtrise des outils de gestion de version
- mise en place de stratégies de tests
- systématiser la pratique du test driven développement (TDD)
- maîtrise du cycle de production de valeur du logiciel (jusqu'à l'exploitation) et de ses outils.

Pour aider nos clients à maîtriser toutes ces facettes de la production logiciel nous mettons en œuvre de nombreuses techniques pédagogiques.

De la même façon, remettre en cause les managers et les pousser à adopter de nouvelles postures demande une réelle innovation pédagogique afin de les motiver dans leurs apprentissages tout en préservant leur autonomie.

1.2 Universitaire

1.2.1 Première année

- TP de base de données
- TP tests unitaires
- Premier projet agile sur un groupe de S3

1.2.2 Seconde année

- Initiation à l’outil de gestion de version de code source : «git». Cours TP, TD pour toute la promotion de S2 (4 groupes + 1 groupe décalé)
- Initiation à l’artisanat logiciel (code propre, test unitaire, et TDD) : cours, TP, TD pour toute la promotion de S2 (4 groupes + 1 groupe décalé).
- Initiation à l’agilité : cours, TD.
- Administration système et réseau : cours, TP, TD en semestre décalé (1 groupe)
- projet agile avec tous les S3 (4 groupes + 1 groupe décalé)

1.2.3 Troisième année

- Initiation à l’outil de gestion de version de code source git, généralisation aux formations continues
- Initiation à l’artisanat logiciel (code propre, test unitaire, et TDD) : généralisation aux formations continues
- Initiation à l’agilité : cours, TD.
- Généralisation du projet agile à toutes les promotions (Formation initial, formation continue, décalés, etc.) sous 2 formes : en début de S3 puis en fin de S4.

1.2.4 Projet agile en détail

Le projet agile a été construit de façon incrémentale, d’abord 1 groupe en S3, puis toute la promotion de S3 et enfin l’ensemble des promotions en S3 et S4.

Ces 2 projets par an que font maintenant les étudiants couvrent les objectifs pédagogique suivant :

- Replonger rapidement les étudiants dans la programmation après 2 mois de vacances.
- l’initiation par la pratique à la gestion de projet agile,
- la cohésion de la promotion dans son ensemble,
- la mise en application des enseignements du semestre dans un format startup
- confronter les étudiants à de vrais clients porteurs de projets.
- mélanger les étudiants d’informatique et de GEA dans un projet commun afin de découvrir concrètement le métier des autres.
- savoir vendre et défendre un projet devant du public

La soutenance se faisant sous forme de salon avec communiqué de presse, cela apporte une certaine diversité dans les visiteurs, tout en participant au rayonnement de l’IUT au près du public.

Pour mener à bien cette activité j’ai largement utilisé mon réseau professionnel afin d’impliquer de vrais porteurs de projets. J’ai d’ailleurs initié un partenariat entre AUDACE, la BGE haut de France et l’IUT.

Enfin, le projet agile de fin de S4 est un véritable outil de communication, faire venir des porteurs de projets dans l’IUT durant une semaine et faire venir les journalistes pour le salon de soutenance, c’est un bon moyen de recruter de futur employeurs et de faire connaître le vrai niveau de nos étudiants.

1.2.5

2 Activité de recherche / valorisation

- Implication dans la réflexion d'un DU «Lean startup»
- Implication dans la création d'une licence pro «Développement mobile»
- Organisation des Coding gouter : initiation de l'informatique aux enfants entre 5 et 18 ans.
- Organisation des Meetup lean startup durant lesquels je retrouve d'anciens étudiants maintenant porteur de projet et des enseignants chercheur en phase de création d'entreprise.
- Organisation des Meetup Docker
- Participation à quelques Startup weekend
- Conférencier à l'agile tour lille, agile laval, mixit, lean kanban france, agile open france, agile france, etc.

Mes clients étant nombreux et majoritairement sur la région, il n'est pas rare de croiser des étudiants en stage durant l'une ou l'autre de mes visites, c'est l'occasion d'échanger sur le stage, le stagiaire et l'IUT.

3 Implication dans la vie de l'IUT

Mon implication ne s'arrête pas là, je participe avec une double casquette aux journées de l'entrepreneuriat organisé par l'IUT.

Je suis responsable des modules pédagogique M3301, M3302 et M4XXX.

Je fais monter en compétence mes collègues sur les divers sujets qui sont les miens.

Enfin je fais profiter l'IUT de mon réseau professionnel

4 Bilan

Que ce soit par les enseignements que j'assure, via la formation des enseignants aux différentes techniques d'artisanat logiciel, par ma charge pédagogique ou le partage de réseau professionnel, mon investissement dans l'IUT est réel et complet. Et c'est avec plaisir que je renouvellerais mon implication durant les années à venir.