Initiation et développement de l'agilité en DUT Informatique

{ Thomas.Clavier & Yann.Secq }@univ-lille1.fr







Bipodocratie



Si vous n'apprenez rien ou que vous ne contribuez pas, passez à autre chose!



Introduction _____

Enseignement de l'agilité à l'Université

Tribulations à l'Université d'un agiliste professionnel et de son compère enseignant-chercheur en quête d'une révolution de la pédagogie académique

- Pourquoi de l'agilité en DUT ?
- Comment tout a démarré
- Des petits pas
- Et maintenant?



Pourquoi de l'agilité en DUT

- DUT, une fabrique de développeurs
- Contact direct et (assez) étroit avec les réalités professionnelles
- Info : algorithmique et programmation, système et réseau, base de données, méthodologie et analyse
- Enseignement académique ⇒ silos disciplinaires :(
- ullet Réforme du PPN en 2013 \Rightarrow projet de semestre



Comment tout a démarré

- Un réseau national structuré ...
- Les «grandes» Journées Agiles(Toulouse'12, Aix'13, Montreuil'14)
- Les «petites» Journées Agiles (Lille'13, Lyon'14)
- Premier poste de PAST au département pour septembre 2013!





Janvier 2014 : Expérience

Premier projet agile, un groupe de S3.

Objectifs:

- découvrir l'agilité et l'amélioration continue à travers un vrai projet : radiateur d'information, démo, rétro, PDCA
- prototyper rapidement un produit web avec un serveur REST du JS, html et bootstrap.
- prouver aux collègues que c'est possible pour le passer à plus grande échelle.



Janvier 2014 : Déroulement

- 2 encadrants pour un groupe de TP (26 étudiants).
- les étudiants s'organisent entre eux pour faire des équipes de 6 ou 7.
- des sujets apportés par les étudiants
- des contraintes technique forte



Janvier 2014 : Planning

Jour 1	Jour 2	Jour 3	
Lego4scrum	sprint	sprint	
backlog	sprint	sprint	
sprint 0	sprint	soutenance	
sprint	sprint	rétrospective	



Janvier 2014 : Apprentissages

- 1 enseignant pour 13 étudiants c'est très bien,
- la généralisation à toute la promo est possible
- plonger les étudiants dans un contexte technique innovant avec une bonne base théorique (ie. en fin d'IUT) c'est déstabilisant et très formateur.
- activité trop courte pour à la foi faire le backlog, le découper et le coder.



Octobre 2014

Octobre 2014 : Objectifs



Fin de S4 décalé

- valider la faisabilité d'une soutenance sous forme de salon
- et l'adéquation avec la fin de formation



Octobre 2014 : Déroulement



la même recette qu'en S3 avec pour différence :

- la soutenance se fait sous forme de salon dans une salle de TD
- ça se passe en fin de S4



Octobre 2014 : Apprentissages

- 1 enseignant pour 26 étudiants ça passe,
- le salon pour la soutenance c'est jouable,
- il manques quelques cours aux étudiants pour être plus autonomes.



Janvier 2015

Janvier 2015 : Expérience

Toute la promo entre la fin du S3 et le début du S4, on vole une semaine de congé.

Objectifs:

- valider le passage à l'échelle,
- impliquer des collègues



Janvier 2015 : Déroulement

- 5 encadrants pour 4 groupes de TP (90 étudiants).
- constitution des équipes par les enseignants
- 2 équipes issues de la journée entreprenariat
- des sujets apportés par les étudiants
- les mêmes contraintes technique



Janvier 2015 : Planning

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Lego4scrum	sprint	sprint	sprint	sprint
backlog	sprint	sprint	sprint	sprint
sprint 0	sprint	sprint	sprint	salon
sprint	sprint	pitch	sprint	rétrospective



Janvier 2015 : Apprentissages

- les enseignants non agiliste sont en difficultés technique
- la généralisation est un succès
- les étudiants sont enthousiastes
- l'activité est trop tôt
- ça génère une cohésion de promotion extraordinaire.



Année 3 (septembre 2015 à juillet 2016)

- enfin 96h dédiées entièrement à l'agilité :)
- Problématique : intégration GEA/INFO + "vrai client" (entrepreneurs)
- troisième expérimentation : l'âge de la maturité?
 - mini-projet agile sur 3j en début de S3
 - reboot de POO/COO après les vacances;)
 - ensemble de la promotion de S3 (hic : TDD)
 - collègues de l'année passée poursuivent leur implication :)
 - un peu trop court, mais première approche
 - projet agile en S4 décalé
 - comprends pas bien ta phrase ci-dessous : à découper;)
 - Début de S3, S4 décallé avec 1 premier porteur de projet, puis toute la promo à la fin du S4, du mercredi au mercredi avec 6 porteurs de projets et les GEA europe, S3 décallé.
 - projet agile sur 5j en fin de S4 ...



Année 3 (septembre 2015 à juillet 2016)

- enfin 96h dédiées entièrement à l'agilité :)
- Problématique : intégration GEA/INFO + "vrai client" (entrepreneurs)
- troisième expérimentation : l'âge de la maturité ?
 - projet agile sur 5j en fin de S4
 - ensemble de la promotion, mais 3 encadrants nécessaire
 - recrutement d'un agiliste professionnel (plus qu'un naïf dans le coup)
 - projet arrivant après les cours de REST+JS+Androïd (mieux!)
 - 5 jours répartis sur 2 semaines (lundi férié, pas de chance)
 - implication des GEA option "création d'entreprise"
 - implication de porteur de projets externes : entrepreneurs BGE + Audace
 - toujours un pitch investisseurs à mi-parcours, un salon à la fin
 - rétrospective *très* enthousiastes des étudiants (effet d'échelle)
- Objectif n+1 : conserver Laurel (ou Hardy)!

Et maintenant?

- Laurel et Hardy, l'aventure continue?
- Étape cruciale de la TDD en S3 ...
- Renforcement des liens GEA/INFO
 - Intégrer les GEA en début de S3 (FI/FC),
 - équipes communes lors de la journée de l'entreprenariat,
 - final en beauté avec le projet agile de \$4!
- ... et peut-être un jour : DU Lean startup? :)

