# Initiation et développement de l'agilité en DUT Informatique

{ Thomas.Clavier & Yann.Secq }@univ-lille.fr







## **Bipodocratie**



Si vous n'apprenez rien ou que vous ne contribuez pas, passez à autre chose!



# Enseignement de l'agilité à l'Université

Tribulations à l'Université d'un agiliste professionnel et de son compère enseignant-chercheur en quête d'une révolution de la pédagogie académique

- Pourquoi de l'agilité en DUT ?
- Comment tout a démarré
- Des petits pas
- Et maintenant?



## Pourquoi de l'agilité en DUT

- DUT, une fabrique de développeurs
- Contact direct et (assez) étroit avec les réalités professionnelles
- Info : algorithmique et programmation, système et réseau, base de données, méthodologie et analyse
- Enseignement académique ⇒ silos disciplinaires :(
- ullet Réforme du PPN en 2013  $\Rightarrow$  projet de semestre



#### Comment tout a démarré

- Un réseau national structuré ...
- Les «grandes» Journées Agiles(Toulouse'12, Aix'13, Montreuil'14)
- Les «petites» Journées Agiles (Lille'13, Lyon'14)
- Premier poste de PAST au département pour septembre 2013!





### 2013-2014 : Expérience

Premier projet agile, un groupe de S3, 3 jours.

#### Objectifs:

- découvrir l'agilité et l'amélioration continue à travers un vrai projet : radiateur d'information, démo, rétro, PDCA
- prototyper rapidement un produit web avec un serveur REST du JS, html et bootstrap.
- prouver aux collègues que c'est possible pour le passer à plus grande échelle.



#### 2013-2014 : Déroulement

- 2 encadrants pour un groupe de TP (26 étudiants).
- les étudiants s'organisent entre eux pour faire des équipes de 6 ou 7.
- des sujets apportés par les étudiants
- des contraintes technique forte
- légo4scrum : 2h
- sprint de 2h avec démo et rétro
- soutenance en amphie avec démo
- rétro de groupe sur l'activité



#### 2013-2014: Apprentissages

- 1 enseignant pour 13 étudiants c'est très bien,
- la généralisation à toute la promo est possible
- plonger les étudiants dans un contexte technique innovant avec une bonne base théorique (ie. en fin d'IUT) c'est déstabilisant et très formateur.
- activité trop courte pour à la foi faire le backlog, le découper et le coder.



# Octobre 2014 : Objectifs



#### Fin de S4 décalé

- valider la faisabilité d'une soutenance sous forme de salon
- et l'adéquation avec la fin de formation



#### Octobre 2014 : Déroulement



la même recette qu'en S3 avec pour différence :

- la soutenance se fait sous forme de salon dans une salle de TD
- ça se passe en fin de S4



#### 2014-2015 : Projet de semestre

Toute la promo entre la fin du S3 et le début du S4 : 5 jours du lundi au vendredi, on vole une semaine de congés 2 équipes sont issue de la journée entrepreneur, 5 enseignants dont 3 non agiliste.

Objectifs : valider le passage à l'échelle, impliquer des collègues Déroulement : la même recette qu'en S3 avec pour différence :

- la même recette que l'année d'avant
- la soutenance se fait sous forme de salon dans le centre de ressources
- 90 étudiants
- constitution des équipes par les enseignants
- 2 équipes issues de la journée entreprenariat
- un pitch investisseurs à mi-parcours



# Année 2 (septembre 2014 à juillet 2015)

- de 96h théoriques à XXh pour l'agilité ...
- Problématique : passage à l'échelle
- deuxième expérimentation : large échelle
  - ensemble de la promotion (90 étudiants)
  - besoin d'impliquer des collègues (4 encadrants nécessaires!)
  - positionnement entre S3 et S4 (pas l'idéal ... mais le plus "pratique")
  - 5 jours du lundi au vendredi, on "vole" une semaine de congés;)
  - 2 équipes issues de la journée entreprenariat sont "protégées"
  - un pitch investisseurs à mi-parcours, un salon à la fin
  - rétrospective très très enthousiaste des étudiants (mais collègues en difficulté)
- Objectif n+1 : mini-projet en début de S3 + projet agile final avant départ en stage!



## 2015 : Éxperiences

Début de S3, S4 décallé avec 1 premier porteur de projet, puis toute la promo à la fin du S4, du mercredi au mercredi avec 6 porteurs de projets et les GEA europe, S3 décallé.



# Année 3 (septembre 2015 à juillet 2016)

- enfin 96h dédiées entièrement à l'agilité :)
- Problématique : intégration GEA/INFO + "vrai client" (entrepreneurs)
- troisième expérimentation : l'âge de la maturité ?
  - mini-projet agile sur 3j en début de S3
    - reboot de POO/COO après les vacances;)
    - ensemble de la promotion de S3 (hic : TDD)
    - collègues de l'année passée poursuivent leur implication :)
    - un peu trop court, mais première approche
  - projet agile en S4 décalé
    - comprends pas bien ta phrase ci-dessous : à découper;)
    - Début de S3, S4 décallé avec 1 premier porteur de projet, puis toute la promo à la fin du S4, du mercredi au mercredi avec 6 porteurs de projets et les GEA europe, S3 décallé.
  - projet agile sur 5j en fin de S4 ...



# Année 3 (septembre 2015 à juillet 2016)

- enfin 96h dédiées entièrement à l'agilité :)
- Problématique : intégration GEA/INFO + "vrai client" (entrepreneurs)
- troisième expérimentation : l'âge de la maturité ?
  - projet agile sur 5j en fin de S4
    - ensemble de la promotion, mais 3 encadrants nécessaire
    - recrutement d'un agiliste professionnel (plus qu'un naïf dans le coup)
    - projet arrivant après les cours de REST+JS+Androïd (mieux!)
    - 5 jours répartis sur 2 semaines (lundi férié, pas de chance)
    - implication des GEA option "création d'entreprise"
    - implication de porteur de projets externes : entrepreneurs BGE
      + Audace
    - toujours un pitch investisseurs à mi-parcours, un salon à la fin
  - rétrospective *très* enthousiastes des étudiants (effet d'échelle)
- Objectif n+1 : conserver Laurel (ou Hardy)!

#### Et maintenant?

- Laurel et Hardy, l'aventure continue?
- Étape cruciale de la TDD en S3 ...
- Renforcement des liens GEA/INFO
  - Intégrer les GEA en début de S3 (FI/FC),
  - équipes communes lors de la journée de l'entreprenariat,
  - final en beauté avec le projet agile de S4!
- ... et peut-être un jour : DU Lean startup? :)

