

## DIAGRAMA DE ESCOPO DO PROCESSO

<b>NOME DO PROCESSO:</b> Gestão de Orçamentos em Projetos.		<b>DONO DO PROCESSO:</b> Secretária da diretoria de pesquisa	
<b>LEIS, NORMAS &amp; POLÍTICAS</b>  ° PROPESQ		<b>MISSÃO</b>  Aprimorar o sistemas de gestão orçamentária dos projetos de pesquisa do IFPE.	<b>INDICADORES</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• O transtorno causado aos professores pela falta de um sistema consistente do controle de gastos;</li> <li>• Falta de uma boa comunicação entre PROAD, PROPESQ e professores;</li> <li>• Ausência de um SI que gerencie um processo;</li> </ul>
<b>EVENTO INICIAL (DE):</b>	A partir da aprovação do projeto de pesquisa.	<b>RESULTADO (ATÉ):</b>	A etapa da prestação de contas entre: Professores x PROPESQ x PROAD
<b>ENTRADAS</b> - Recebimento de montante para pesquisa; - Divisão dos valores para os projetos que foram aprovados; - Compra de matérias necessários para execução do projeto; - Recebimento dos cupons fiscais(dados pelos professores), para comprovação dos gastos;	<b>PROCESSO (VISÃO DO CLIENTE)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores recebem valor disponibilizado pela PROPESQ para o projeto;</li> <li>• Pesquisadores compram materiais necessário para execução do projeto, com o valor repassado;</li> <li>• Ao término dos projetos os professores precisam prestar contas;</li> </ul>		<b>SAÍDAS</b> - Comprovante de gastos no projeto, enviado pelo professor; - Gastos lançados na planilha administrada pela PROPESQ; - As notas validadas são lançadas no sistema(planilha); - Valor gasto x Valor comprovado;
<b>ATORES ENVOLVIDOS</b>  Marco Eugênio (cliente real), PROAD, PROPESQ, Jaqueline(secretária que cuida da planilha de gastos), professores(pesquisadores).		<b>SISTEMAS, INFRAESTRUTURA &amp; INSTRUMENTOS</b> PROAD ⇒ PROPESQ ⇒ Jaqueline ⇒ Professores. O atual sistema que utilizam é uma planilha de custos que é administrada por Jaqueline.	

Depois de preencher o Diagrama de Escopo, sinalize os pontos problemáticos com pequenas esferas em vermelho.