

(RABILLIGE...)

På all programvare gis det 35% rabatt. I tillegg finnes det store mengder gratis programvare som gjøres tilgjengelig bla gjennom Kompetanse-senteret.

Det var lenge snakk om å få istand en finansieringsordning, men dette vil ikke bli innført slik at studenter må ordne med finansiering på egenhånd. Studenter som er interessert i å kjøpe utstyr må skaffe seg en bevitnelse på at de er studenter. For dette formål finnes det et skjema som fåes hos Innkjøpsavdelinga på administrasjonen eller på EDB-senteret på IMR.

Billige Olivetti PC'er

Universitetet har også en avtale med Olivetti om rabatter på kjøp av utstyr og programvare som også omfatter studenter. Lokal forhandler av Olivetti er Tromsø Kontormaskinservice a.s.

Olivetti-utstyret selges med ca. 30% rabatt på både utstyr og programvare.

SEMINAR OM TVERRFAGLIGE STUDIER

Den 25. september ble det arrangert et seminar om tverrfaglige studier hvor lærere/ansatte fra de ulike instituttene var tilstede og orienterte om ulike fag og deres forhold til EDB. Et fullsatt (og vel så det) Støre Auditorium var stedet hvor dette skjedde. Arrangementet gikk stort sett etter planen, kun 10-15 minutter etter skjemmet. De framførte fikk ei rask innføring i hva de ulike

fagene inneholdt, og deretter prøvde foreleserne å svare på spørsmålene som var stilt i innkallingen.

Etterpå var det en kort paneldebatt hvor det var mulig for de fremmøtte å stille spørsmål, og samtidig mulighet for foredragsholderne spørre hverandre. Flere ting ble belyst, og skal man komme med en slags konklusjon så må det være følgende:

* Universitetet bør gi sine studenter basiskunnskaper innen for de fagområder som de ulike instituttene underviser i. Derfor er det vanskelig med dagens ressurser å tilby "brukerkurs" av de andre instituttene for datafagstudentene, og tilsvarende for andre institutters studenter fra datafag. Men alle var enige at det var ønskelig med så mye datafagbakgrunn som mulig.

* Mange av kursene som idag gis av andre institutter kan med stor fordel inngå i en cand.mag.-grad på datafag. Kurs som økonomi og juss særlig aktuelle.

* De fleste av fagområdene har hovedsaklig behov for folk som behersker ferdige pakker. Særlig gjelder dette "samfunnsfagene".

Til slutt ble det gitt følgende råd fra panelet:

SPØR LÆRERENE VED UNIVERSITETET OM STUDIEVEIER MYE MER ENN IDAG. DE SITTER INNE MED MED BETYDELIGE KUNSKAPER OM FAGENE OG HVA DE KREVER.

REDAKTØRENS SPALTE

Tiden er inne for en ny "MEDLEMSBULLETTIN", og den har nå nådd sin siste utgave. Det er et nivå god plass for stoff fra våre medlemmer, og "MEDLEMSBULLETTINEN" var ikke ment å skulle være et organ for styret alene. Tanken var at også medlemmene skulle komme med sine synspunkter, så oppfordringa er:

KOM MED STOFF DERE ØNSKER Å HA MED

Siden sist har det skjedd mye. Vi har hatt besøk av Unni Berner fra TBK, avholdt medlemsmøte og arrangert tverrfaglig seminar. Ting som alle blir omtalt i dette nummeret.

På medlemsmøtet ble ideen om dannelsen av ei avisgruppe og ei næringslivsgruppe lansert. Næringslivsgruppa har alt fått flere medlemmer, men avisgruppa er tynt befolket. Alle det derfor være noen interesserte så ta kontakt med undertegnede (eller noen andre av styret). Oppgavene burde være interessante, og det er ikke særlig mye å gjøre, kun noen få timers arbeid for hver utgave.

Bull

BULL sponser BULLETTINEN

FORKS. SISTE SIDE

Rabillige McIntosh'er.

Som vi nevnte i vår forrige Bulletin er det inngått en avtale mellom UITØ og leverandøren av Apple's produkter i Norge; Computech a.s. Utstyret leveres av den lokale forhandleren P.A.Berg A.S. ADR: Sørums Vei 12. Sør-Tromsøya.

Avtalen gjelder frem til 31/12-86 og innebærer for Universitetet at de forplikter seg til å kjøpe et vist antall maskiner og å opprette et kompisassistent som skal ha et programvarebibliotek og som skal velde brukere på UITØ. Som motytelse vil da UITØ, tilsluttede forskningsinstitusjoner, fast ansatte og fulltidsstudenter som har fulgt studiene i to sammenhengende semestre eller mer inkludert det løpende kunne kjøpe Apple's produkter til sterkt reduserte priser.

Avtalen gjelder en rekte produkter og rabattene varierer fra 31-46 % rabatt. Prisene på de mest aktuelle produktene er som følger (Priser er eksklusiv mva.):

Macintosh 128K ca 13 900,-
 Macintosh 512K ca 17 900,-
 NB! Begge leveres med Mcwrite og McPaint inkl. i prisen!

Imagewriter ca 4.900,-
 Mc 3,5" ekstra diskettstasjon ca 3.000,-

HARTVIGSEN, GUNNAR

FORENINGA HAR ORDE! HVA SKJER?

Bedriftspresentasjon MD

Norsk Data avd. Nord (Tromsø) skal presentere seg selv og hvilket kompetansebehov de søker for å kunne fylle en funksjon i bedrift-
en.

Sted: IMR, Lille Auditorium.
Tid: Torsdag 3. okt. kl 18.15.

Presentasjon av VINN

Systema Viledningsinstitutt
for Industriell i Nord-Norge

TEMA: Bedriftstableringer

FORELESER: Rolf Kall, Narvik
Steinar Johansen, Tromsø

Torsdag 17/10 kl 1815
Lille auditorium IMR Breivika

VINN er en organisasjon som skal bidra til å skaffe Nord-Norge et sterkere næringsliv. De har en profil der de legger vekt på å være en støttepiller i forbindelse med bedriftstableringer.

Vi har invitert VINN for å orientere om sine aktiviteter slik at interesserte studenter kjenner til de støttefunksjoner som finnes for folk som har ambisjoner om å starte egen bedrift.

I sin ca. 2 timer lange orientering vil VINN's representanter gå gjennom følgende poster:

1. VINN's arbeidsmåte og profil mot nord-norsk næringsliv, spesielt om støttefunksjoner for produktideer og bedriftstableringer.

2. Informasjonstret i Narvik's virksomhet og bruk av "markeds"-relaterte databaser.

3. Spørsmål og diskusjon.

ALLE VELKOMMEN!

Vår næringslivsprofil

Etter at den forrige BULLETTINEN kom ut har det vært en del reaksjoner på foreningens næringslivsprofil. De fleste reaksjonene som har vært av den tradisjonelle "prostituasjonsangst"-typen. Man mener at foreningen legger seg uklartisk flat for næringslivsinteressene. DETTE ER LANGT FRA TILFELLE.

Vi ser på foreninga som et brodekk mellom næringslivet og Universitetet og vi håper vi kan bidra til å bedre kommunikasjonen mellom disse. Vi er kritiske til hvordan begge partene har arbeidet med å oppnå nødvendig kompetanseoppbygging i Nord-Norge.

Vi ønsker å bidra til at næringslivet vet mer om universitetsutdanningen og at de vet hva som er spesielt med de forskjellige universitetskandidatene sett i forhold til mer kjente utdannelser som DH, NTH og Ingeniørhøgskoler. Her mener vi Universitetet har viktet. Man har vært alt for lite opptatt av å informere om hva man egentlig driver på med. Derfor eksisterer det ofte en skremmende usikkerhet om hva Universitetet tilbyr av kandidater og hva som skiller disse fra kandidater fra andre institusjoner.

På den andre siden ønsker vi å holde bedriftene noenlunde informert om bedrifter som er mulige arbeidsgivere. Vi håper også å formidle kontakt slik at studenter som er interessert i å legge inn litt ekstra innsats, kan skaffe seg relevant praksis i form av en sommerjobb.

Mange spør seg også om hvorfor vi prøver å markedsføre datastudentene. Det er da ikke nødvendig når det er så lett å få jobb? Vi ønsker innad å orientere studentene om jobbmuligheter og rtd om studiet fordi det er viktig at studenter som er i den heilige situasjon at de kan velge mellom mange jobber, velger rett jobb. Det er dessverre ofte slik at mange uklartisk velger jobb etter hvor godt den er betalt uten å tenke alt for mye på om den passer med interesse og utdanning. Mange reiser også ut av landet fordi det ikke finnes aktuelle tilbud her nordpå akkurat idet man er ferdig. Her bør det tas initiativ til at nord-norsk næringsliv gjør noe aktivt for å skaffe seg en stør tiltrengt kompetanseressurs. Kanskje vi skal lansere kampanjen NORD-NORSKE CAND.SCIENTER TIL NORD-NORSKE BEDRIFTER.

Tor-Arne Bellås

Vi oppretter Næringslivsgruppel

For å avlaste styret har vi besluttet å opprette en næringslivsgruppe under styrets næringslivsansvarlig.

Gruppen blir ansvarlig for foreningens kontakt med næringslivet og har i første omgang disse konkrete oppgaver:

1. Samle og gjøre tilgjengelig svarbrevene fra de ca. 30 data-bedriftene som har svart på vår første henvendelse.
2. Samle og gjøre tilgjengelig opplysninger om disse. Dette gjelder reklamematriell og arbeidsinngaver.
3. Ta initiativ til og organisere den videre kontakt med bedrifter som har svart positivt på spørsmål om bla sommerjobber.
4. Ta kontakt med nye bedrifter som ikke direkte er databedrifter, men som har behov for dataaglig kompetanse. Her vill vi satse spesielt på Nord-Norges største bedrifter.
5. I samarbeid med Bulletinansvarlig og bulletingruppa utarbeide en bransjekatalog der vi presenterer aktuelle bedrifter. Denne katalogen har vi allerede mottatt sponsormidler til.

Gruppen har følgende sammensetning:

Tor-Arne Bellås
Fred Larsen
Arne Lørdal
Rudolf Steinsholmer

Gruppen oppfordrer folk med forslag til aktiviteter eller arrangementer til å ta kontakt, enten med medlemmer i gruppa eller via vår postkasse utenfor Store Auditorium.

NOEN ARGUMENTER FOR FLERFAGLIGE STUDIER

1. Innledning.

Spørsmålet om flerfaglige studier har blitt mer aktualisert i de senere år. Stadig flere studenter velger nå på Cand. mag.-nivå inn fag som : sosialøkonomi, bedriftsøkonomi, offentlig forvaltning, jus, andre realfag osv. i sine datafagsstudier. Noen finner til og med disse fagene så interessante, at de lar datafaget inngå som en verktøykomponent i sitt videre studium av fagene.

I dette notatet følger noen av de argumentene som er med å understøtte flerfaglige studier. Jeg vil først ta for meg argumenter fra universitetets-miljøet, deretter politikere, for til slutt å avslutte med egne vurderinger.

2. Instituttets holdning (IMR).

I forslag til budsjett for IMR for 1987 heter det bl.a.:

"Universitetet foreslått utvidelse av studietilbudet innen økonomi, organisasjon og administrasjon. En kombinasjon av datafag og økonomi, organisasjon vil være en meget attraktiv studieretning, og arbeidsmarkedet for slike kandidater er meget godt.

Instituttet vil prioritere utbyggingen av hovedfagsstudiet i datafag, spesielt med sikte på å gi et hovedfagstilbud innen økonomisk/administrative anvendelser."

3. Universitetets holdning.

Universitetsstyret opprettet 21.08.84 et utvalg som skulle lage "en plan for den videre utviklingen av den datafaglige forskning og undervisning ved Universitetet i Tromsø frem til 1990." Utvalget skulle bl.a. foreslå "retninger for videre utbygging av datafaglig forskning og undervisning, spesielt flerfaglig orientert virksomhet."

I utvalgets forslag heter det i innledningen:

"Datafagets forhold til andre fag er toslidig:

Andre fag er redskap for datafag, iallefall i konstruksjon og analyse. Matematikk, logikk, statistikk brukes i kvantitative analyser. Fysikk brukes i bygging av utstyr. Psykologi, medisin og språkvitenskap er eksempler på nødvendige støttefag for utforming av datamaskinspråk, terminaler og mekanismer for interaksjon mellom menneske og maskin.

I konstruksjon av datasystemer for ulike anvendelser er kunnskap innen "anvendelses-fagene" selvsagt nødvendig. Man kan ikke konstruere statistikk-programmer uten statistikk-kunnskaper. Fordi datasystemer representerer arbeidsplasser i bedrift/organisasjon må konstruktør-grupper også inneholde ekspertise innen felt som sosiologi, økonomi, administrasjon, organisasjonskunnskap og jus.

EDB-systemer brukes som redskap i nesten alle tenkelige fag, både vitenskapelige og profesjonelle."

I komiteens "perspektiver for utbygging" er det ført opp som tre av fem hovedpunkter:

"2. Utbygging av høyteknologisk forskning og utvikling, primært i samvirke mellom fysikk og datafag.

3. Utbygging av datafaglig virksomhet innenfor økonomisk administrative anvendelser (AØB), primært i samvirke mellom fag som økonomi, forvaltning, administrasjon og datafag.

4. Utbygging av datafaglig virksomhet for å møte særlig interessante og viktige tilgrensede fag, spesielt datalingsvittikk og simulering av biologiske og økologiske systemer for havbruk/akvakultur og medisin."

Videre heter det i avsnittet om økonomiske/administrative anvendelser: "Mye taler for at Universitetet kommer til å etablere utvidete studietilbud i økonomi, organisasjon og administrasjon. Bruk av EDB-verktøy vil være et viktig element i en slik undervisning." Det nevnes her fem hovedgrupper: applikasjongsgeneratorer, organisatoriske konsekvenser, modellering, systemering og kontoraotomasjon.

3. Politikernes holdning.

I forslag og anbefalinger fra øyenuvalg, et regjeringsoppnevnt utvalg som

skulle planlegge den videre utbygging av Universitetet i Tromsø, heter det bl.a. i kapittelet om generelle vurderinger:

"I tillegg til satsninger på å utvikle undervisningstilbudet i EØB for lærere er det to utviklingslinjer som peker seg ut som særlig viktige. Den første av disse gjelder datautdanning særlig orientert mot forvaltning og næringsliv. Den annen dreier seg om høyteknologi. UTVALGET viser her til datautvalgets innstilling, "Utbygging av datafaglig undervisning og forskning ved Universitetet i Tromsø."

Ifølge de vurderinger som er gjort av datafagutvalget må satsingen på forvaltnings- og næringslivsrettet datautdanning ha prioritet foran utviklingen av et tilbud i høyteknologi. UTVALGET har i denne rapporten sett ressursbehovene til høyteknologi i sammenheng med TOS, og derfor behandlet høyteknologi i forhold til andre TOS-forslag.

UTVALGET har i sine vurderinger lagt vekt på at Universitetet har gode muligheter til å skape koblinger mellom utdanningstilbudene i forvaltning og administrasjonskunnskap, økonomiske fag, jus og datafag. Studenter som velger kombinasjoner av slike fag, er erfaringsmessig sterkt ettertraktet arbeidsmarkedet. De planer som datafagutvalget har lagt fram, passer godt inn i den profil som

Universitetet i Tromsø etter UTVALGETS mening bør tilstrebe.

UTVALGET peker også på tilknytningsmulighetene mellom datafag og akvakultur/havbruk og på utfordringer innenfor området datalingsvitsikk. I det hele tatt, datafagene blir i økende grad nødvendige redskap for de fleste sektorer i næringsliv og forvaltning. Utviklingen må følges nøye, slik at nye behov kan møtes i tide."

4. Avslutning.

Det er noen av de argumentene som har vært anført for å belyse temaet flerfaglige studier, og de viser at både politikere såvel som Universitetet og instituttet (IMR) ønsker flerfaglighet i universitetsstudiet. Ikke minst ønsker studenter og næringslivet dette. Dette gjenspeiler seg i den stadig økende mengde av realfagsstudenter som "flagger ut" og gir seg i kast med grunnfag i f.eks. sosialøkonomi og offentlig forvaltning. Næringslivet stiller stadig oftere krav til økonomiske og administrative kunnskaper.

For oss realister kan det ellers være vanskelig å finne plass for mer enn ett grunnfag av ikke-realfag, når studieretningsgruppen skal være oppfylt, samtidig som Cand. mag.-graden består av 70 vekstall inkl. ex.phil. Det kunne derfor være ønskelig semesteremner, i stedet for grunnfag, i de mest aktuelle kombinasjonsfagene.

Undertegnede kunne selv tenke seg følgende punkter realisert:

- Det opprettes "markedsorienterte" semesteremner i fagene sosialøkonomi, offentlig forvaltning, jus etc. Videre må det opprettes et semesteremne i bedriftsøkonomi, med spesiell vekt på regnskap.

- Det lages konkrete studieplaner for flerfaglige studier, og at disse tilbys nye studenter.

- Det avholdes et orienteringsmøte hvert semester, hvor de forskjellige fagene presenteres.

Gunnar Hartvigsen

KAN DU BLI EN GOD LEDER?

-Ja, dersom du har følgende egenskaper: Delgerer ansvar. Er real. Virker inspirerende på kolleger. Viser innstekt. Stiller krav også til deg selv. Ikke er autoritär. Er generøs. Tar sjalritikk. Viser og tåler feilslær. Er faglig dyktig.

Hvis du har de nevnte egenskaper: Er arrogant. Lær tingen "suse og gå". Er urettferdig. Hengler oversikt. Er autoritär. Herdlig kommunikasjon med kolleger. Terper på detaljer. Viser uerlighet, eller styrer etter innfallsmodellen. Du er du en derlig leder.

I alle fall var det disse svarene psykolog Unni Berner ved Tøleværkets Bedriftskommunikasjon (TBK) fikk av et skriftlig spørsmål på Universitetet i Tromsø.

Son tittel på sin gjesteforelesning (torsdag 5. sept) stilte hun nemlig spørsmålet: Kan du bli en god leder?

Tromsøstudentenes Dataforening hadde invitert Unni Berner for å belyse en del av problematikken rundt lederutvikling. Hensikten var ikke å få en klar oppskrift på hvordan bli en god leder, men belyse temaet.

Noen er nemlig ledere, andre blir ledet, mens alle har et forhold til en leder.

At det ble psykolog og leder ved TBK, Unni Berner som holdt forelesningen, var heller ingen tilfeldighet. Berner har i lang tid jobbet med temaet. I tillegg er hun leder for en ny bedrift som bevisst satser på ny struktur. Etter modell alle SAS/Jenne Carlsson har TBK snudd om på Tøleværkets, moderorganisasjonens tradisjonelle pyramidestruktur og skapt en omvendt pyramide med kundekontaktene som pyramidens topp.

-Vi har hatt en utvikling som har gitt roe for mange typer ledere, sa Unni Berner. -Fra den autoritære leder som i kraft av sin stilling var enerådende, via det passivistiske mennesket (teori-X), til veien og miljø i høyeste, leder HLF-tiden hvor leder var et "skjellsord" (human relation) og fram til dagens in-system hvor beslutningene må tas raskt ansikt til ansikt med kunden og hvor det legges hovedvekt på kundens posisjon (jmf. Jørgen Carlsons sallekurs).

Unni Berner kritiserte også den lederrekruiteringen som fungerer som en uskrevet lov i vårt samfunn. I stedet for å rekruttere ledere fra dyktige

administratore og personer som har endre av de anleggene vi eksisterer innledningsvis, "sparrer" vi dyktige fagfolk oppover til ledere. Dette er vår eneste måte å avansere både med tanke på lønn og mangel. Resultatet er dyktige fagfolk som hjelpeløse og ubrukelige ledere. Alternativer har allerede blitt funnet.

Etter jul, i våresemester -85 vil Unni Berner komme tilbake for å belyse temaene lederutvikling og konflikthåndtering. Også denne gjesteforelesningen vil være åpen for alle interesserte.

MEDLENNSMØTET

12. september ble det avholdt medlemsmøte, med bra oppmøte. Det kom fram noen synspunkter om foreningas arbeid. Ting som forholdet til næringslivet og universitetet ble drøftet, og enkelte mente foreninga "solgte seg til næringslivet". Noe styret ikke kunne si seg helt enig i. Det kom også fram at foreninga burde prøve å få igang en konstruktiv fagkritikk av undervisninga på datafag for dermed å bedre studentinnsatsen mellom studenter og lærere. Det ble også avholdt valg og de som stod på valg ble gjenvalgt med unntak av den ene vararepresentanten. I tillegg ble det valgt valgkomite og revisorer slik at styrets sammensetning fram til neste årsmøte i mars 86 er:

Gunnar Hartvigsen
Tor-Arne Bellika
Per Wiggo Richardsen
Trine Folkow
Tatjana Burkow
Jan Børre Rydningen
vara:
Trond Arne Kongslid
Hilde Hamnes

valgkomite: Hilde Hamnes
Rudolf Steinkellner
Tor-Arne Bellika
revisorer: Anne Irene Dahl
Marianne Karlsten