



소단원 핵심 정리

1. 문학과 표현

(1) 나무들의 목록/오우가

1학년 3 반 12 번

이름 정승우

점수

확인

학습 목표 확인

1. 비유와 상징의 표현 효과를 이해하고, 이를 바탕으로 하여 시를 감상할 수 있다.
2. 비유와 상징을 써서 자신의 생각과 느낌을 표현할 수 있다.

핵심 학습 내용

① 비유

- ① 개념: 표현하려는 대상을 그와 비슷한 다른 대상에 빗대어 표현하는 방법
- ② 효과
 - 대상을 재미있고 참신하게 표현할 수 있음.
 - 장면이나 대상을 생생하게 표현할 수 있음.
 - 전달하고자 하는 바를 인상 깊게 표현할 수 있음.
 - 주제를 효과적으로 전달할 수 있음.
 - 독자의 상상력을 자극해 흥미를 높여 줌.
- ③ 종류

직유법	'~같은', '~처럼', '~인 양', '~듯이' 등의 표현을 활용하여 하나의 대상을 다른 대상에 직접 빗대어 표현하는 방법	예) 앵두처럼 붉은 입술 보조 관념 원관념
은유법	'~은/는 ~이다'와 같은 형식으로 두 대상이 동일한 것처럼 표현하는 방법	예) 내 마음은 호수요. 원관념 보조 관념
의인법	사람이 아닌 것을 사람처럼 표현하는 방법	예) 빨래들이 춤을 춘다.
활유법	무생물을 생물인 것처럼, 감정이 없는 것을 감정이 있는 것처럼 표현하는 방법	예) 어둠은 새를 낳고
대유법	사물의 일부분이나 특징을 들어 전체를 나타내는 방법	예) 사람은 빵만으로 살 수 없다. (빵 → 음식)

② 상징

- ① 개념: 추상적인 관념을 구체적인 사물로 나타내는 방법
- ② 효과
 - 인간의 사상, 감정 등 추상적인 관념을 구체적으로 드러낼 수 있음.
 - 어떤 대상에 상징적 의미를 부여하여 작품의 깊이를 더함.
 - 전달하고자 하는 의미를 인상 깊게 표현할 수 있음.
- ③ 종류
 - 개인적 상징: 개인에 의해 독창적으로 사용된 상징
 - 관습적 상징: 한 사회에서 오랫동안 사용되어 사회적으로 받아들여진 상징
 - 원형적 상징: 인류의 역사나 문학 속에서 되풀이되어 모든 인간에게 보편적으로 유사한 의미와 이미지로 사용되는 상징

확인 문제

1. 표현하려는 대상을 그와 비슷한 다른 대상에 빗대어 표현하는 방법을 직유법(이)라고 한다.

2. 비유는 일반적으로 □□□와/과 보조 관념의 결합으로 이루어진다.

원관념

3. 비유를 통해 □□□을/를 효과적으로 전달할 수 있다.

대상 주제

4. □□□인 관념을 구체적인 사물로 나타내는 방법을 상징이라고 한다.

추상적

5. 어떤 대상에 상징적 의미를 부여함으로써 작품의 □□□을/를 더할 수 있다.

깊이



소단원 형성 평가

1. 문학과 표현

(3) 감동이나 즐거움을 주는 글 쓰기

1학년

반

번

이름

점수

확인

다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

❶ 지난 겨울 방학, 집에서 컴퓨터를 하고 있는데, 전화 벨 소리가 울려 무심결에 전화를 받았다. 광고 전화였다. ‘내가 언제 전화번호를 적어 줬지?’라고 생각하며 이런 저런 물음에 대답하였다. 신학기를 맞이하여 무료 행사를 하니까 자기네 회사 누리집에 꼭 한번 접속해 보라는 것이었다. 그러면서 그분께서 한마디 하셨다.

“근데 나는 학생 이름만 보고 여학생인 줄 알았는데 남학생이네.”

㉠ 잠시 동안의 침묵.

“아, 네…….”

그 순간 당황해서 바로 아니라고는 하지 못하고 대화를 이어 나갔다. 그분이 어느 학교에 배정받았냐고 하셨다. ㉡ 지금 와서 ○○여중이라고 하면 웬지 그분이 무안해하실 것 같아서 망설이다가 ‘○○중학교’에 배정 받았다고 말했다. 일부러 목소리를 낮게 깔지도 않았는데 남자인 줄 알았다니……. 지금 생각해 보면 웃음이 막 나오지만 그때는 ‘살짝’ 충격을 먹었었다.

사실, 나는 어릴 때부터 낮고 굵은 목소리 때문에 이와 비슷한 일을 셀 수 없을 정도로 많이 겪었다. 소리도 큰 편이기 때문에, 친구와 길을 가면서 대화를 하면 내 목소리를 듣고 사람들이 놀란 눈으로 쳐다보기도 하였다. 학교나 캠프에서 연극이나 역할극을 할 때에도 크게 힘들이지 않고 남자 목소리를 낼 수 있다는 이유로 나는 항상 ‘남자’ 역을 맡았다.

❷ ㉢ 이쯤 되면, 다들 내가 목소리 때문에 고민할 거라고 생각한다. 그래서 가끔 사람들이 스트레스를 받지 않느냐고 물어보는데, 그럴 때마다 나는 오히려 낮고 굵은 내 목소리에 고마움을 느낀다고 말한다.

왜냐하면 사람들에게 내 목소리에 관한 재미있는 이야기를 들려주어 분위기를 좋게 만들 수도 있고, 처음 만나는 아이들과는 목소리 덕분에 더 빨리 친해질 수도 있기 때문이다. 게다가 나는 얼굴에 별다른 특징이 없기 때문에 사람들은 대부분 목소리와 관련지어 나를 기억했다. ‘남자 같은 목소리를 가진 여자아이’로. 그 덕분에 학교 앞 빵집에서 일하는 언니하고 서점 아저씨와 친한 사이가 되었다.

갈래의 특성 이해

01 이와 같은 글의 특성으로 알맞은 것은?

- ① 개인의 정서를 함축적인 언어로 표현한 글이다.
- ② 있음직한 일을 꾸며 내어 삶의 진실을 전달하는 글이다.
- ③ 생활 속에서 얻은 자신의 생각이나 느낌을 표현한 글이다.
- ④ 서술자의 존재 없이 인물들의 대화와 행동으로만 사건을 전개한 글이다.
- ⑤ 언어의 아름다움을 중시하여 잘 다듬어진 어휘를 사용하여 표현한 글이다.

글의 내용 이해

02 이 글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 자신의 목소리 때문에 겪은 다양한 일들을 나열하였다.
- ② 자신의 경험과 그에 대한 생각을 솔직하게 표현하였다.
- ③ 자신의 목소리에 대한 긍정적인 태도가 잘 드러나 있다.
- ④ 자신의 삶을 되돌아보며 철학적으로 깊이 있게 접근하고 있다.
- ⑤ 자신의 목소리와 관련된 재미있는 일화를 통해 읽는 이에게 즐거움을 준다.

왜냐하면 사람들에게 내 목소리에 관한 재미있는 이야기를 들려주어 분위기를 좋게 만들 수도 있고, 처음 만나는 아이들과는 목소리 덕분에 더 빨리 친해질 수도 있기 때문이다. 게다가 나는 얼굴에 별다른 특징이 없기 때문에 사람들은 대부분 목소리와 관련지어 나를 기억했다. '남자 같은 목소리를 가진 여자아이'로. 그 덕분에 학교 앞 빵집에서 일하는 언니하고 서점 아저씨와 친한 사이가 되었다.

얼마 전, 인터넷 게시판에서 낮고 굵은 목소리 때문에 고민하는 여자아이가 쓴 글을 보았다. 그 밑에 적혀 있던 답변은 "나중에 수술하세요."였는데, 나는 ㉔다른 답변을 해 주고 싶었다.

'낮고 굵은 목소리 때문에 고민할 수도 있겠지만, 그 목소리 덕분에 네가 다른 사람들에게 좀 더 특별한 사람이 될 수도 있다.'라고.....

글의 내용 이해

07 이와 같은 글에 대한 설명으로 적절한 것은?

- ① 자신의 경험을 소재로 한 글이다.
- ② 정보 전달을 목적으로 쉽게 풀어 쓴 글이다.
- ③ 문제에 대한 의견과 해결 방안을 제시한 글이다.
- ④ 사회적 현상에 대한 개인적 견해를 밝히는 글이다.
- ⑤ 전문적인 지식을 바탕으로 하여 논리적으로 주장하는 글이다.

글의 내용 이해

08 이 글의 내용을 그림으로 표현하고자 할 때 적절하지 않은 것은?

- ① '나'를 아버지로 착각하고 통화한 동생 친구들의 모습
- ② '나'의 목소리로 '나'를 기억하는 주변 지인들의 모습
- ③ '나'와 '동생'의 목소리를 구별하지 못하는 친척들의 모습
- ④ 평범하지 않은 목소리 때문에 스트레스를 받은 '나'의 모습
- ⑤ '나'의 전화 목소리를 듣고 '나'를 아들이라 오해하는 어머니 친구분의 모습

글의 내용 이해

09 어머니 친구분이 ㉑과 같이 말한 이유를 서술하시오.

조건

- (가)에서 그 이유에 해당하는 부분을 찾아 활용하여 쓸 것
- '~기 때문이다.'의 형식으로 쓸 것

평범(균질)한 목소리와 남동생 목소리 구별 못했기 때문이다.

글쓴이의 심리 파악

10 글쓴이가 ㉒과 같이 느끼는 이유를 서술하시오.

조건

- 글쓴이가 인터넷 게시판 질문에 해 주고 싶은 답변을 활용하여 쓸 것
- '~기 때문이다.'의 형식으로 쓸 것

독이 칼은 친구와 배반

사랑을 잃기 때문이다.

구절의 의미 파악

11 ㉓에 해당하는 내용으로 보기 어려운 것은?

- ① "누군가는 당신의 목소리로 당신을 기억할 거예요."
- ② "성인이 될 때까지만 참으면 목소리도 변할 거예요."
- ③ "개성 있는 목소리가 바로 당신이 가진 매력이에요."
- ④ "목소리 덕분에 당신이 좀 더 특별한 사람이 될 수도 있어요."
- ⑤ "평범하지 않은 당신의 목소리 덕에 누군가와 빨리 친해질 수도 있어요."



5분 평가

1. 문학과 표현

(3) 감동이나 즐거움을 주는 글 쓰기

1학년 반 번 이름

점수

확인

<목소리>를 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×표를 하시오.

- 1 자신의 경험을 바탕으로 글쓴이의 상상력을 더하여 꾸며 쓴 글이다. (○ | ☒)
- 2 목소리 때문에 겪은 여러 가지 일을 나열하여 구성하고 있다. (☒ | ×)
- 3 '나'는 낮고 굵은 목소리 때문에 연극에서 남자 역할을 맡거나, 전화할 때 남자로 오해받은 적이 많다. (☒ | ×)
- 4 목소리 때문에 겪은 부끄러운 경험들로 인해 '나'는 내 목소리에 부정적이다. (○ | ☒)

빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 골라 넣으시오.

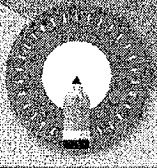
<보기>

개성적인 글

비전문적인 글

형식이 자유로운 글

- 5 수필은 일정한 형식이 정해져 있지 않다. 소설은 인물이나 배경, 구성 단계 등의 제약이 있고, 희곡은 무대에서의 상연을 전제로 하여 써야 하지만, 수필은 그러한 제약을 받지 않는다. 그래서 일기, 편지, 기행문 등 다양한 형식으로 쓸 수 있는 (형식이 자유로운 글)이다.
- 6 수필은 글쓴이가 겪은 일, 생각이나 느낌 등을 솔직하게 쓴 글로, 수필을 읽으면 글쓴이의 체험, 감정, 성격, 가치관 등을 짐작할 수 있다. 즉, 수필은 글쓴이의 개성이 뚜렷이 나타나는 (개성적인 글)이다.
- 7 수필은 누구나 쓸 수 있는 글이다. 작가가 아니어도 쓸 수 있고, 전문 지식이 없어도 쓸 수 있다. 따라서 수필을 (형식이 자유로운 글)이라고 한다.



5분 평가

2. 요약과 판단

(2) 판단하며 듣기

1학년 반 번 이름

점수

확인

1-3

만화 <귀가 알아서 큰일이야>를 보고 맞으면 ○, 틀리면 ×표를 하시오.

- 1 이 만화를 통해 내용의 타당성을 판단하며 들어야 하는 까닭을 알 수 있다. (○ | ×)
- 2 여학생은 광고 내용의 타당성을 따지지 않고 그대로 받아들였다. (○ | ×)
- 3 상업 광고에서 상품 판매에 불리한 내용을 의도적으로 숨기는 경우가 있다. (○ | ×)

1-5

만화 <귀가 알아서 큰일이야>를 보고, 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성하십시오.

- 4 이 광고는 '공부할 때 '똑똑 학습기'를 사용하면 (누구나 성적을 올릴 수 있다)'(이)라고 주장하고 있다.
- 5 내용의 타당성을 판단하며 듣는 것은 주장과 (똑똑 학습기)이/가 이치에 맞는지 판단하며 듣는 것을 의미한다.

6-8

만화 <귀가 알아서 큰일이야>를 보고, 여학생이 판단을 내릴 때 고려한 점을 바르게 연결하십시오.

- 6 누구나 성적을 올릴 수 있다고 하고는 열 명 중 일곱 명만 올랐다고 했으니 앞뒤가 맞지 않는 내용이다. ① 근거로부터 주장을 이끌어내는 과정에 오류는 없는가?
- 7 '나으뜸'이 공부를 잘하게 된 것이 그 학습기 때문만인지는 알 수 없다. ② 근거와 주장 사이에 연관성이 있는가?
- 8 올해의 디자인상을 받은 제품이라는 내용은 성적이 오르는 것과 아무 상관이 없다. ③ 근거로부터 주장을 이끌어내는 과정에 영향을 미치는 다른 정보는 없는가?



소단원 형성 평가

2. 요약과 판단

(2) 판단하며 듣기

1학년

3반

12번

이름

정승우

점수

192점

확인

✓

[01~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

집중이 잘 안된다고요?

쉽게 공부하고 싶다고요?

'똑똑 학습기'를 사용하면 ㉠누구나 성적을 올릴 수 있습니다.

'똑똑 학습기'를 사용한 ㉡열 명 중 일곱 명의 성적이 올랐습니다! ㉢공부의 왕 나오뎜 군도 효과를 본 제품!

㉣올해의 디자인상을 받은 제품! 이제 '똑똑 학습기'가 여러분의 성적을 책임지겠습니다.

㉤이번 기회를 놓치지 마세요!

현철: 우야! 이거 좋은데? 당장 사야겠다.

윤지: 뭐야! 말도 안 되는 내용이잖아. 이걸 왜 사?

현철: 너 방금 못 들었어? 이 학습기를 쓰면 누구나 성적을 올릴 수 있다잖아!

윤지: ㉠누구나 성적을 올릴 수 있다고 하고는 열 명 중 일곱 명만 올랐다고 했잖아. 앞뒤가 맞다고 생각해?

현철: 공부의 왕 나오뎜도 '똑똑 학습기'의 효과를 봤는데?

윤지: ㉢그 사람이 공부를 잘하게 된 것이 그 학습기 때문만인지는 알 수 없잖아.

현철: 그래도 올해의 디자인상을 받았으니까 믿을 만한 제품 아니야?

윤지: 아이고, ㉤그건 성적이 오르는 거랑 아무 상관도 없는 거잖아! 광고 내용을 꼼꼼히 따져 보면서 들어야지!

현철: 아, 그렇구나. 광고 내용을 따지며 들어야 하는데, 내가 아무 생각 없이 들었나 봐. 나는 () 큰일이야.

01 (가)에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 판매를 목적으로 제품을 홍보하고 있다.
- ② 제품을 연구한 후 결과를 발표하고 있다.
- ③ 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 있다.
- ④ 정보 전달을 목적으로 입증된 효과를 소개하고 있다.
- ⑤ 개인적인 경험을 바탕으로 자유롭게 이야기하고 있다.

02 (가)를 들을 때 고려할 점으로 알맞은 것은?

- ① 주장과 근거가 이치에 맞는가?
- ② 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
- ③ 느낀 점을 솔직하게 표현하고 있는가?
- ④ 흥미를 끌 만한 내용으로 구성하였는가?
- ⑤ 중심 내용과 세부 내용을 잘 구분하고 있는가?

03 (나)에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 두 학생은 서로 비슷한 반응을 보이고 있다.
- ② 현철이는 윤지의 듣기 태도에 화를 내고 있다. ✗
- ③ 현철이는 내용을 따져 보면서 (가)를 듣고 있다.
- ④ 윤지는 내용을 따져 보지 않고 (가)를 그대로 수용하고 있다.
- ⑤ 대화의 마지막에 현철이는 자신의 듣기 태도를 반성하고 있다.

04 ㉠~㉤ 중, 성격이 같은 것끼리 바르게 묶인 것은?

- ① ㉠, ㉡, ㉢ ② ㉠, ㉡, ㉣ ③ ㉡, ㉢, ㉣
- ④ ㉡, ㉢, ㉤ ⑤ ㉢, ㉣, ㉤

11 두 사람의 말하기 목적과 유사한 종류의 글은?



- ① 소설 ② 수필 ③ 설명문
☒ ④ 논설문 ⑤ 기사문

12 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

21 안녕하세요. 저는 '체력' 쑥쑥 동아리' 회장 김소희입니다. 우리 동아리에 가입하면 여러분도 체력을 기를 수 있습니다. 우리 동아리에 가입하면 먼저, ㉠신입 부원의 체력 수준을 파악하여 그것에 맞게 운동 계획을 세워 줍니다. 그리고 그 ㉡계획에 따라 꾸준히 운동하도록 도와줍니다. 한국대학교 스포츠연구소의 연구 결과에 따르면, 다른 사람과 함께 운동하면 혼자 할 때보다 더 꾸준히 할 수 있다고 합니다. 마지막으로 ㉢운동한 것을 평가하고, 그것을 바탕으로 하여 앞으로의 운동 계획을 다시 세워 줍니다. 여러분, '체력 쑥쑥 동아리'로 오세요.

22 안녕하세요. 저는 '요리 조리 동아리' 회장 최준혁입니다. '요리 조리 동아리'에 가입하면 요리 실력을 키워 요리를 잘할 수 있게 됩니다. 우리 동아리에서는 ㉣일주일에 한 번 요리 강사에게 요리를 배웁니다. 꾸준히 배우다 보면 자연스럽게 요리 실력이 향상될 것입니다. 그리고 우리 동아리에서는 요리뿐만 아니라 친목도 중요하게 생각해서 한 달에 한 번 다 함께 영화를 관람합니다. 여러분도 잘 아시는 ㉤대한민국 대표 요리사 유민석도 우리 동아리 부원이었기 때문에 최고의 요리사가 되었습니다. 여러분도 우리 동아리에 오셔서 요리 실력을 키워 보세요!

연설문 작성의 이해

12 위와 같은 글을 작성할 때 일반적으로 고려해야 할 사항이 아닌 것은?

- ① 주장을 뒷받침하는 근거가 타당한가? ☒
 ② 관련 근거 자료의 출처를 분명히 밝혔는가? ☒
 ③ 듣는 이가 좋아할 만한 주제를 선정하였는가? ☒
 ④ 듣는 이의 수준을 고려하여 어휘를 사용하였는가? ☒
 ⑤ 연설의 목적이 분명히 전달될 수 있도록 구성하였는가? ☒

13 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?(정답 2개)

- ① '체력 쑥쑥 동아리' 회원들은 계획을 세워 운동한다.
 ② '체력 쑥쑥 동아리' 회원들은 각자의 수준에 맞는 운동을 한다.
 ③ '체력 쑥쑥 동아리' 회원들의 최종 목표는 회원 모두가 운동 대회에 참가하는 것이다.
 ④ '요리 조리 동아리' 회원들은 친목 도모를 위해 한 달에 한 번 영화를 본다.
 ⑤ '요리 조리 동아리' 회원들은 요리사 유민석에게 일주일에 한 번 요리를 배운다.

14 ㉠~㉤ 중 주장을 뒷받침하는 근거로 타당성이 부족한 것은?

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

15 (가), (나) 중 더 타당한 연설을 고르고 그 이유를 서술하시오.

조건
 이유를 서술할 때 '왜냐하면 ~ 때문이다.'의 형식으로 쓸 것

가) 왜냐하면
 나) 왜냐하면
 (가)는 우리 운동 관련 문맹이고 우리가 성공할 수 있다면
 (나)는 우리에 요리와 관련된 내용은 아니다.
 때문

05 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 2어절로 쓰시오.

일상생활에서 (가)와 같이 설득하거나 주장하는 말을 들을 때에는 ()을/를 판단하며 들어야 한다.

내용의 타당성

06 (가)를 듣고, (나)의 ㉠~㉣와 같은 판단을 내리는 과정에서 고려한 점을 보기에서 찾아 바르게 연결한 것은?

- 보기
- ㉠ 근거와 주장 사이에 연관성이 있는가?
 - ㉡ 근거로부터 주장을 이끌어 내는 과정에 오류는 없는가?
 - ㉢ 근거로부터 주장을 이끌어 내는 과정에 영향을 미치는 다른 정보는 없는가?

	㉠	㉡	㉢
①	가	나	다
②	가	다	나
③	나	다	가
④	나	가	다
⑤	다	나	가

07 ㉠을 뒷받침 할 수 있는 내용이 아닌 것은?

- ① 나옴은/예습과 복습을 철저히 했다.
- ② 나옴은 원래 공부를 잘하는 학생이었다.
- ③ 나옴은 수업 시간에 선생님 말씀에 집중하고 필기를 열심히 했다.
- ④ 나옴은 학생회장을 맡아 성실한 자세로 자신에게 주어진 일에 최선을 다했다.
- ⑤ 나옴은 방과 후 수업을 통해 부족한 부분을 보충하고 저녁 시간에는 도서관에서 공부했다.

08 대화의 흐름을 고려하여 (1) ㉠에 들어갈 적절한 표현을 쓰고 (2) 그 의미를 서술하시오.

- 조건
- (1) ㉠에는 '귀'와 관련된 관용 표현을 쓸 것
 - (2) 그 의미는 15자 내외의 한 문장으로 쓸 것

(1) 귀가 아파

(2) 나의 말을 쉽게 듣겠

09 (가)를 들을 때 현철이와 같은 태도로 듣는다면 어떤 문제가 생길 수 있을지 서술하시오.

- 조건
- 20자 내외의 한 문장으로 작성할 것

정답: 필요 없는 제품을 구매하게 될 수 있다 / 상대방의 주장에 휩쓸려 비합리적인 판단을 할 수 있다. / 상대방의 말을 그대로 받아들이고 곤란한 상황에 처할 수 있다.

10 다음 광고의 타당성을 판단하고, 그렇게 판단한 까닭을 서술하시오.

TV 속 연예인들처럼 날씬해지고 싶나요?

아무리 많이 먹어도 'OO 다이어트'만 있으면 절대 살이 찌지 않습니다. 얼마 전 다이어트에 성공한 '김△△'도 바로 이 약을 먹으며 체중을 유지하고 있습니다. 더 이상 망설이지 마세요. 이제 여러분의 차례입니다. 지금 바로 전화 주세요.

- 조건
- 내용의 타당성 여부를 밝힐 것
 - 그렇게 판단한 까닭을 두 가지 이상 제시할 것

타당치 않음

김△△가 제품을 먹어 성공했다고 해서 모든 사람들이 다이어트에 성공할 수 있는 것은 아니며, 체중을 유지하는 것만으로 다이어트가 성공한 것은 아니다.



소단원 핵심 정리

2. 요약과 판단

(2) 판단하며 듣기

1학년 반 번 이름

점수

확인

학습 목표 확인

1. 내용의 타당성을 판단하며 들을 수 있다.

핵심 학습 내용

① 내용의 타당성을 판단하며 듣기

- ① 개념: 주장과 근거가 이치에 맞는지를 판단하며 듣는 것.
- ② 효과
 - 상대방의 말을 더 잘 이해할 수 있으며, 좀 더 합리적으로 판단할 수 있다.
 - 상대방의 말을 그대로 받아들이어 곤란한 상황에 빠질 위험을 줄일 수 있다.
- ③ 내용의 타당성을 판단하며 들을 때 고려해야 할 점
 - 주장을 뒷받침하는 근거가 있는가?
 - 근거와 주장 사이에 연관성이 있는가?
 - 근거로부터 주장을 이끌어 내는 과정에 오류는 없는가?
 - 주장을 이끌어 내는 과정에 영향을 미치는 다른 정보는 없는가?

② 제재 정리

갈래	만화	주제	광고를 들을 때 내용의 타당성을 판단해야 한다.
특징	① 같은 광고를 들은 두 학생의 반응을 대비하여 보여 줌. ② 윤지의 말을 통해 내용의 타당성을 판단하며 들을 때 고려해야 할 점을 제시함.		

■ 짜임

현철이와 윤지가 버스에서 '똑똑 학습기' 광고를 들음. → 윤지가 현철이에게 광고의 내용이 타당한지 짚어 줌. → 현철이가 광고 내용을 따져 보지 않고 들은 점을 반성함.

■ 광고 내용에 대한 윤지의 판단

광고에서 제시한 근거	윤지의 판단
'똑똑 학습기'를 사용한 열 명 중 일곱 명의 성적이 올랐다.	→ 누구나 성적을 올릴 수 있다고 하고는 열 명 중 일곱 명만 올랐다고 했으니 앞뒤가 맞지 않는 내용이다.
공부의 왕 '나으뜸' 군도 효과를 본 제품이다.	→ 그 사람이 공부를 잘하게 된 것이 그 학습기 때문만인지는 알 수 없다.
올해의 디자인상을 받은 제품이다.	→ 성적이 오르는 것과 아무 상관이 없는 내용이다.

확인 문제

1. '내용의 타당성을 판단하며 듣기'란 □□와/과 □□이/가 이치에 맞는지를 판단하며 듣는 것을 말한다.

3개/3개

2. 내용의 타당성을 판단하며 들으면 좀 더 □□□(으)로 판단할 수 있다.

합리적

3. 내용의 타당성을 판단할 때에는 근거와 주장 사이에 □□□이/가 있는지 따져 본다.

타당성

4. 광고를 들을 때에는 내용의 □□□을/를 판단해야 한다.

타당성

5. 만화의 제목 '귀가 얇아서 큰 일이야'가 무슨 뜻인지 쓰시오.

남의 말을 쉽게 듣는다.

4 다음 부분을 읽을 때 감동을 느꼈다면, 그 이유를 생각해 보자.

얼마 전, 인터넷 게시판에서 낮고 굵은 목소리 때문에 고민하는 여자아이가 쓴 글을 보았다. 그 밑에 적혀 있던 답변은 “나중에 수술하세요.”였는데, 나는 다른 답변을 해 주고 싶었다.

‘낮고 굵은 목소리 때문에 고민할 수도 있겠지만, 그 목소리 덕분에 네가 다른 사람들에게 좀 더 특별한 사람이 될 수도 있다.’라고…….

(교과서 63쪽 3~7행)

가게 굵은 목소리를 생김이 멋진 것

감동이나 즐거움을 주는 글 쓰기 방법 및 의의

5 ‘감동이나 즐거움을 주는 글 쓰기’ 방법을 알아보자.

글감 정하기

추억, 자신의 특징, 가족, 아끼는 물건 등을 떠올려 보고, 글감을 정한다.

* 작고 일상적인 것이라도 자신에게 특별한 의미가 있으면 수필의 좋은 소재가 될 수 있다.



내용 마련하기

경험한 내용을 (가족) (이)로 떠올려 보고, 글의 내용을 마련한다.

↑ 구체적



(내용) 짜기

마련한 내용을 어떻게 배치할 것인지 생각해 본다.

↑ 개요



표현하기

· 자신의 경험을 효과적으로 표현할 수 있는 방법을 생각해 본다.

· 개요를 참고하여 자신의 경험을 생생하게 표현한다.

· (생각)이 잘 드러나도록 쓴다.

↑ 구체



고쳐쓰기

· 자신이 쓴 글을 꼼꼼히 따져 가며 읽어 본다. 또는 다른 사람에게 부탁하여 조언을 듣는 것도 좋다.

· 문장 호응, 맞춤법, 띄어쓰기 등을 고려하여 고쳐 쓴다.

6 ‘감동이나 즐거움을 주는 글 쓰기’ 활동의 의의에 대해 생각해 보자.

① 자신의 생활을 돌아보면서 삶을 (공유) 해 볼 수 있다.

② 다른 사람들과 (생각)을/를 공유함으로써 이해의 폭을 넓히고 정신적으로 성장할 수 있다.

정신적 성장과 성숙

글쓴이	읽는 이
자신의 삶 (공유)	(생각) 공유, 이해의 폭 확장

'감동이나 즐거움을 주는 글 쓰기'의 과정과 관련 설명을 바르게 짝지어 보자.

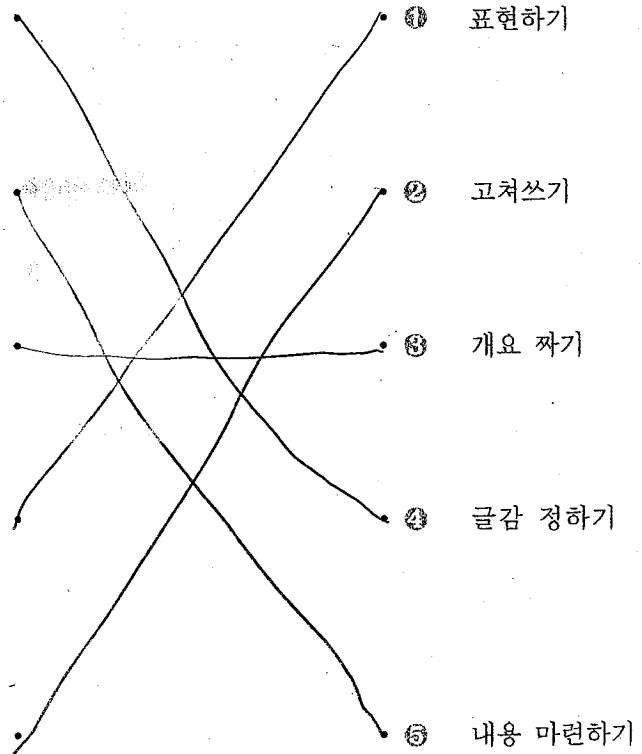
8 추억, 자신의 특징, 가족, 아끼는 물건 등을 떠올려 보고, 적절한 글감을 정한다.

9 경험한 내용을 구체적으로 떠올려 보고, 글의 내용을 마련한다.

10 마련한 내용을 어떻게 배치할 것인지 생각해 본다.

11 주제가 잘 드러나도록 개요를 참고하여 자신의 경험을 생생하게 표현한다.

12 자신이 쓴 글을 꼼꼼히 따져가며 읽어 보고 문장 호응, 맞춤법, 띄어쓰기 등을 고려하여 고쳐 쓴다.



12 ☐ 경험을 ㉠와 같이 표현하여 얻을 수 있는 효과를 서술하시오.

조건

- ㉠에서 경험을 어떻게 표현했는지 쓸 것
- 표현의 효과는 표현을 읽고 든 생각이나 느낌과 관련하여 쓸 것

이제라도 환경에 관심을 생생하게
표현해서 재미있다.

14 <보기>는 이 글을 읽고 얻을 수 있는 효과에 대해 학생들이 나눈 대화이다. 적절하지 않은 의견을 말한 사람은?

보기

- 재희: 자신의 삶을 되돌아보면서 성찰해 볼 수 있어.
대원: 자신의 삶과 생활 태도를 반성하게 해 주는 것 같아.
정희: 경험을 공유하고 서로에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있어.
준호: 서로의 경험을 공유함으로써 정신적 성장과 성숙을 이룰 수 있어.
나현: 글쓴이의 경험이나 인생관을 그대로 모방하여 똑같은 삶을 살 수 있게 해 주는 것 같아.

- ① 재희 ② 대원
③ 정희 ④ 준호
⑤ 나현

13 이와 같은 글을 쓰는 과정 중, <보기>에 해당하는 글쓰기의 단계는?

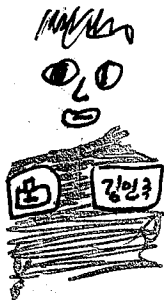
보기

- 자신의 경험을 효과적으로 표현할 수 있는 방법을 생각해 본다.
- 개요를 참고하여 자신의 경험을 생생하게 표현한다.
- 주제가 잘 드러나도록 쓴다.

- ① 글감 정하기 ② 내용 마련하기
③ 개요 짜기 ④ 표현하기
⑤ 고쳐쓰기

15 이와 같은 글을 읽는 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 글에 담겨 있는 글쓴이의 경험을 살피며 읽는다.
② 글쓴이가 전달하고자 하는 바가 무엇인지를 파악하며 읽는다.
③ 글쓴이의 의견을 뒷받침하는 근거가 적절한지 판단하며 읽는다.
④ 특별히 재미있는 부분이나 감동적인 부분 등에 표시하면서 읽는다.
⑤ 감동이나 즐거움을 주는 글은 어떻게 써야 하는지 생각해 보며 읽는다.



글의 내용 파악

03 글쓴이가 목소리 때문에 겪은 일이 아닌 것은?

- ① 광고 전화를 건 사람이 글쓴이를 남학생으로 생각했다.
- ② 학교나 캠프에서 연극이나 역할극을 할 때에 남자 역할을 맡았다.
- ③ 목소리 덕분에 학교 앞 빵집에서 일하는 언니와 친한 사이가 되었다.
- ④ 광고 전화를 받았을 때 일부러 목소리를 낮게 잘아 남자인 척을 했다.
- ⑤ 길을 가면서 친구와 대화를 하면 글쓴이의 목소리를 듣고 사람들이 놀란 눈으로 쳐다본다.

글쓴이의 심리 파악

04 글쓴이가 ㉠과 같이 반응한 이유를 4어절로 쓰시오.

조건

- (가)에서 그 이유에 해당하는 부분을 찾아 활용하여 쓸 것
- '~기 때문이다.'의 형식으로 쓸 것

~~목소리로 남자를 오해했기 때문이다.~~
그 순간 당황했기 때문이다

인물의 성격 파악

05 ㉠에 나타난 글쓴이의 성격으로 가장 알맞은 것은?

- ① 쉽게 포기한다. ② 배려심이 깊다.
- ③ 거짓말을 잘한다. ④ 순수하지 못하다.
- ⑤ 장난기가 가득하다.

글의 내용 이해

06 <보기>의 대화에서 ㉠과 같은 태도를 지닌 것으로 보기 어려운 사람은?

보기

- 재희: 유난히 큰 내 발은 감추고 싶은 나의 콤플렉스야.
대원: 나는 다른 사람에 비해 손이 커서 기타나 피아노와 같은 악기를 연주할 때 유리해.
정희: 나는 까무잡잡한 편이라 흰 피부를 가진 친구가 부러울 때도 있지만, 덕분에 건강미인이라는 말을 자주 듣기도 해.
준호: 어렸을 때는 나의 느린 말투가 고민이었지만, 대신 신중하게 말을 할 수 있어서 실수를 덜 하게 되는 장점이 있어.
나현: 나는 말을 할 때 눈썹이 자유자재로 움직여. 그래서 친구들이 내가 이야기할 때 내 표정을 보고 즐거워하고 분위기가 좋아져서 좋아.

- ① 재희 ② 대원 ③ 정희
- ④ 준호 ⑤ 나현

[07~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

❶ 전화기로 들리는 내 목소리는 더 낮고 굵어서 친구들도 나를 남자로 오해하곤 한다. 친척들도 전화로는 나와 내 남동생의 목소리를 제대로 구별하지 못한다. 하루는 어머니 친구분의 전화를 받은 적이 있는데, 나중에 그분께서 이렇게 말씀하셨다고 한다.

㉠“아, 저번에 그 집 아들내미가 전화를 참 잘 받더라.”라고.

동생의 친구들이나 선생님에게서 온 전화를 받으면 대부분 나를 형이라 생각한다. 아버지라고 생각하는 경우도 가끔 있다. 친구 집에 전화할 때면 난 거의 언제나 그 아이의 남자친구라고 오해를 받았다.

하루는 내가 장난삼아 친구에게 물었다.

- ㉡ “야, 내 목소리가 많이 특이하냐?”
“응. 남자면 평범한데 네가 여자라서.”

❷ 이쯤 되면, 다들 내가 목소리 때문에 고민할 거라고 생각한다. 그래서 가끔 사람들이 스트레스를 받지 않느냐고 물어보는데, 그럴 때마다 ㉢나는 오히려 낮고 굵은 내 목소리에 고마움을 느낀다고 말한다.

③ 제재 정리

㉠ 나무들의 목록

갈래	현대시	제재	꽃을 피우는 나무들
주제	나무들이 꽃을 피우는 것은 새로운 씨앗(생명)을 맞이하기 위한 소중한 일임.		
특징	① 다양한 비유를 써서 봄 산의 풍경을 생동감 있게 표현함. ② 말을 건네듯이 친근한 말투를 사용함.		

6. <나무들의 목록>은 다양한 비유를 써서 봄 산의 풍경을 □□□□□□ 있게 표현하고 있다.

생동감

㉡ 짜임

1연	꽃을 피우는 나무들
2연	꽃을 피우는 나무들에 주목하게 함.
3연	나무들에 색색의 꽃이 핀 모습
4연	나무들이 꽃을 피우는 까닭
5연	색색의 꽃을 피우는 나무들로 가득한 산의 모습

7. <나무들의 목록>에서 '분홍 거품', '하얀 거품', '빨강 거품'의 '거품'은 무엇을 표현한 것인지 쓰시오.

꽃

㉢ 이 시에 쓰인 비유적 표현

은유법	나무들에 핀 '꽃'을 거품에 빗대어 표현함. 예 분홍 거품, 하얀 거품, 빨강 거품, 색색의 거품
의인법	나무들이 햇빛을 받으며 꽃을 피우는 모습을 의인화하여 표현함. 예 나무들이 / 사위하고 있다 예 깨끗이 씻은 자리 / 씨앗 마중하려고 / 부지런히 목록 중이야
직유법	색색의 꽃들이 가득한 '온 산'을 '공중목욕탕'에 직접 빗대어 표현함. 예 온 산이 공중목욕탕처럼 / 색색의 거품으로 부글거리고 있어

8. <나무들의 목록>에서 꽃을 피우는 나무들로 가득한 산의 모습을 색색의 거품이 부글거리는 □□□□□□에 빗대어 표현하고 있다.

공중목욕탕

㉣ 오우가

갈래	고시조, 연시조	제재	오우(五友), 술(제4수)
주제	다섯 자연물의 덕을 예찬함.(제4수: 술의 지조와 절개 예찬)		
특징	① 다섯 자연물을 예찬함. ② '눈서리', '술'에 상징적 의미를 부여함.		

9. <오우가>는 총 6수로 구성된 □□□□이다.

연시조

연시조

㉤ <오우가>의 전체 구성

제1수(서시)	서(序)	다섯 자연물(벗) 소개
제2수	물	맑음과 영원성
제3수	바위	불변성
제4수	소나무	갸웃함과 절개
제5수	대나무	곧음과 절개, 검허함.
제6수	달	광명, 말을 함부로 하지 아니하고 삼감.

자연물의 덕 예찬

10. <오우가>에서 '눈서리'와 '술'의 상징적 의미를 각각 쓰시오.

눈서리: 역경

술(소나무): 고난에 굴하지 않는 곧은 삶의 태도

11. <오우가> 제4수는 다른 나무들과 달리 외부 환경에도 변하지 않고 흔들리지 않는 □□□□을/를 예찬하고 있다.

소나무

㉥ 소재의 상징적 의미

눈서리	외부의 시련, 역경
술(소나무)	고난과 시련에 굴하지 않는 곧고 갸웃한 삶의 태도