

# Thomas Dufresne

Développeur logiciel - Étudiant en génie logiciel

✉ thomas.dufresne.2@ens.etsmtl.ca

☎ 438-501-1068

📍 Laval, Qc

🌐 github.com/tdufresne99

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

---

06/2024 – 04/2025  
Montréal

### Développeur Front-end (C#, Unity)

Woozworld inc.

- Développé et maintenu des interfaces utilisateur (environnement MVC), contribuant à l'amélioration de l'expérience utilisateur.
- Résolu efficacement des bogues complexes en collaboration avec les équipes QA et back-end, réduisant les délais de correction en production.
- Implémenté de nouvelles fonctionnalités sur une base de code existante, tout en respectant les contraintes de performance et de compatibilité multiplateforme.
- Utilisé des outils de CI/CD (Jenkins) et de contrôle de version (Git) dans un flux de travail collaboratif.
- Participé activement aux réunions d'équipe, revues de code et sprints agiles, favorisant la communication et l'amélioration continue.

01/2024 – 05/2024  
Montréal

### Stagiaire universitaire Développeur Front-end (C#, Unity)

Woozworld inc.

- Pris en charge des projets de plus grande envergure, de la conception à la livraison
- Renforcé mon autonomie et ma capacité à prendre des décisions pertinentes
- Développé une vision d'ensemble du projet ainsi qu'une meilleure compréhension des bonnes pratiques pour en assurer le fonctionnement et la maintenance long-terme

01/2023 – 03/2023  
Montréal

### Stagiaire collégial Développeur Front-end (C#, Unity)

Woozworld inc.

- Évolué dans un environnement de développement agile (Scrum)
- Pris en charge des projets de petite envergure, de la conception à la livraison
- Conceptualisé et intégré des interfaces utilisateurs selon le modèle MVC
- Maîtrisé l'utilisation d'outils de collaboration tels que Git, JIRA et Jenkins

## FORMATION ACADÉMIQUE

---

08/2023 – Aujourd'hui  
Montréal

### Baccalauréat en génie logiciel

École de technologie supérieure (ÉTS)

- Conception logicielle orientée objet avec UML (diagrammes de classes, cas d'utilisation, etc.)
- Application de patrons de conception (Factory, Singleton, Observer, etc.) dans des projets logiciels

09/2020 – 06/2023  
Saint-Jérôme

### Diplôme d'études collégiales en Techniques d'intégration multimédia

Cégep de Saint-Jérôme

- Développement d'applications web complètes (React + back-end avec base de données)
- Création de jeux vidéo 2D et 3D dans Unity, de la programmation des mécaniques à l'intégration visuelle

## COMPÉTENCES TECHNIQUES

---

### Logiciels / Frameworks

Unity Engine, React, Next.js, tailwindcss, Axure RP, Photoshop

### Méthodologies et pratiques

Agile, Scrum, tests unitaires, conception orientée objet, architecture MVC, patrons de conception (design patterns)

### Langages de programmation

C#, TypeScript, Java, JavaScript, HTML, CSS

### Outils et environnements

Git, GitHub, npm, Node.js, Jenkins, Docker, VS Code, Rider, IntelliJ, Copilote, ChatGPT

## EXPÉRIENCE DE TRAVAIL

---

09/2021 – 06/2024

Saint-Jérôme

### Entraîneur-chef - Sport électronique collégial

*Cégep de Saint-Jérôme*

- Formé et encadré plusieurs équipes selon les forces, faiblesses et profils des membres.
- Offert un accompagnement personnalisé pour favoriser la croissance individuelle et collective.
- Guidé les équipes en pratique et en compétition, y compris en contexte de stress élevé.
- Développé des stratégies d'équipe et facilité la cohésion de groupe.

2019 – 2023

Laurentides

### Ouvrier d'entretien

*Centre de services scolaire des Mille-Îles*

- Respecté de façon rigoureuse les consignes de sécurité et les délais
- Démontré de la fiabilité, ponctualité et esprit d'initiative au quotidien

## LOISIRS ET INTÉRÊTS

---

### Membre d'ensembles musicales (guitare & violoncelle)

- Discipline
- Créativité
- Collaboration

### Création de sites web React (Next.js + tailwindcss)

- Compréhension de React
- Design de UI / UX
- Programmation web

### Création de jeux vidéo (Unity C#)

- POO et MVC dans Unity
- Création de systèmes interactifs
- Expérimentation avec des concepts d'architecture de projet