

Deklination der Adjektive – declination of adjectives

When put in front of a noun German adjectives change their form slightly by adding a suffix like *-e -em -er -es* or *-en* e.g.:

*Peter hat einen **guten** Freund.
Heute ist ein **schöner** Tag.
Wir essen Reis mit **leckerem** Gemüse.
Meine Schwester isst gern **frisches** Obst.
Meine Nachbarin hat **süße** Katzen adoptiert.*

Adjectives and Articles

1. Adjectives with Definite Articles

The use of the definite article triggers the suffixes *-e* and *-en*.

Most adjectives have a *-e* ending. If the article changes then the adjectives that follow receive an *-en* ending. The same applies to plural nouns:

Nominativ

*Der **freundliche** Student kommt aus Deutschland.
Das ist eine **süße** Katze.*

Akkusativ

*Kennst du die **freundliche** Nachbarin?
Ich suche den **schwarzen** Hund.*

Dativ

*Ich spreche mit der **deutschen** Austauschstudentin.
Ich wandere mit dem **sportlichen** Mädchen.*

2. Adjectives with Indefinite Articles

The use of the indefinite article triggers the suffixes *-e -en -er* and *-es*.

Whenever the form of the indefinite article changes and for adjectives in front of plural nouns, the ending of the adjectives is *-en*. The same changes apply to the **negative** and the **possessive articles**:

Nominativ

*Das ist ein **ruhiges** Café.
Eine **intelligente** Frau unterrichtet Deutsch.*

Akkusativ

*Hast du eine **neue** Packung Nudeln gekauft?
Wann besuchst du deine **netten** Großeltern?*

Dativ

*Ich gehe jeden Abend mit meinem **schwarzen** Hund spazieren.
Wir spielen mit unseren **kleinen** Katzen.*

3. Adjectives with Zero Articles (Nullartikel)

The use of the indefinite article triggers the suffixes *-e -em -en -er* and *-es*.

The endings of the adjectives with the **zero article** reflect the endings of the definite article, e.g. the definite article for masculine singular in the dative case is *dem*, thus an adjective ending is *-em*:

Nominativ

*Das sind sehr **kleine** Katzen.
Roter Wein ist teuer in Singapur.*

Akkusativ

*Wir verkaufen **frischen** Käse.
Die Jugendlichen trinken **billiges** Bier.*

Dativ

*Sie isst den Salat mit **leckerem** Brot.
Wir arbeiten mit **guten** Kollegen.*

Tables for Adjective Endings

Below are tables listing the different suffixes according the gender, article and case:

1. Masculine Nouns (der/ein)

	Bestimmter Artikel	Unbestimmter Artikel	Nullartikel
Nominativ	-e	-er	-er
Akkusativ	-en	-en	-en
Dativ	-en	-en	-em

2. Feminine Nouns (die/eine)

	Bestimmter Artikel	Unbestimmter Artikel	Nullartikel
Nominativ	-e	-e	-e
Akkusativ	-e	-e	-e
Dativ	-en	-en	-er

3. Neutral Nouns (das/ein)

	Bestimmter Artikel	Unbestimmter Artikel	Nullartikel
Nominativ	-e	-es	-es
Akkusativ	-e	-es	-es
Dativ	-en	-en	-em

4. Plural Nouns (die/eine)

	Bestimmter Artikel	Unbestimmter Artikel	Nullartikel
Nominativ	-en	-en	-e
Akkusativ	-en	-en	-e
Dativ	-en	-en	-en

Some adjustments in form

- Adjectives that end in *-el* *-auer* *-euer* show an inversion of the last two letters, e.g.:

<i>dunkel</i>	die dunkle Straße	eine dunkle Straße
<i>sauer</i>	der saure Apfel	ein saure Apfel
<i>teuer</i>	das teure Haus	ein teures Haus
- The stem of the adjective *hoch* changes to *hoh-* when used with a noun, e.g.:
Der Berg ist hoch. *Der **hohe** Berg ...* *Ein **hoher** Berg ...*
- All adjectives that end in *-a* don't change form at all, e.g.
Die Blume ist rosa. *Die **rosa** Blume ...* *Eine **rosa** Blume ...*

Deklination der Artikel – articles in the nominative, accusative, and dative case

The following paragraphs will highlight the changes that the definite and indefinite articles undergo across the different cases. You are all familiar with the forms of the articles in the nominative and accusative, but it is important for you to learn when and how they change across the other cases. Knowing these changes will also make it easier to understand the endings of adjectives in front of nouns, because those changes are directly connected to the changes the article makes.

The Definite Article

You should also recall that the definite article of a singular masculine nouns changes to *den* when it appears in object position after accusative verbs, but also after accusative prepositions, such as *für*, e.g.:

*Franziska und Stefan finden **den** Film ganz toll.*

The most drastic changes appear in the dative case. All definite articles undergo a transformation. The dative is used with many prepositions, e.g. *mit*, *vor*, *seit*. It is also used in object position with some verbs such as *gefallen* or *schmecken*, e.g.:

*Der Film gefällt **den** Studenten sehr gut.*

*Wir studieren an **der** NTU.*

*Ich lerne seit **dem** ersten Semester Deutsch.*

*Das Curry schmeckt **der** Studentin sehr gut.*

	SINGULAR			PLURAL
	maskulin	neutral	feminin	
NOMINATIV	der	das	die	die
AKKUSATIV	den	das	die	die
DATIV	dem	dem	der	den

The pattern of endings for the definite article is as follows:

	SINGULAR			PLURAL
	maskulin	neutral	feminin	
NOMINATIV	-r	-s	-e	-e
AKKUSATIV	-n	-s	-e	-e
DATIV	-m	-m	-r	-n

Other articles that follow the pattern of the definite article

Other articles like *dieser* (this/these) and *jeder/alle* (every/all) follow the same pattern of changes as the definite article.

	SINGULAR			PLURAL
	maskulin	neutral	feminin	
NOMINATIV	dieser	dieses	diese	diese
AKKUSATIV	diesen	dieses	diese	diese
DATIV	diesem	diesem	dieser	diesen

	SINGULAR			PLURAL
	maskulin	neutral	feminin	
NOMINATIV	jeder	jedes	jede	alle
AKKUSATIV	jeden	jedes	jede	alle
DATIV	jedem	jedem	jeder	allen

The Indefinite Article

The indefinite article changes according to the same conditions as the definite article. However, remember that the indefinite article does not have plural forms.

	SINGULAR			PLURAL
	maskulin	neutral	feminin	
NOMINATIV	ein	ein	eine	-
AKKUSATIV	einen	ein	eine	-
DATIV	einem	einem	einer	-

The negation article *kein* follows this pattern as well, but adds forms for the plural:

	SINGULAR			PLURAL
	maskulin	neutral	feminin	
NOMINATIV	kein	kein	keine	keine
AKKUSATIV	keinen	kein	keine	keine
DATIV	keinem	keinem	keiner	keinen

The endings of the indefinite article can be summarised as follows:

	SINGULAR			PLURAL (only for <i>kein</i> and <i>mein</i> , etc.)
	Maskulin	neutral	feminin	
NOMINATIV	–	-	-e	-e
AKKUSATIV	-n	-	-e	-e
DATIV	-m	-m	-r	-n

Other articles that follow the same pattern

All the possessive articles *mein*, *dein*, *sein*, etc. follow the same pattern of changes as the indefinite article:

	SINGULAR			PLURAL
	maskulin	neutral	feminin	
NOMINATIV	mein	mein	meine	meine
AKKUSATIV	meinen	mein	meine	meine
DATIV	meinem	meinem	meiner	meinen

n-Deklination of nouns

The endings of some nouns change in the accusative and the dative case. This is called *n-Deklination*:

All **plural nouns** in the **dative case** receive a final *-(e)n*, except for those that:

- end in *-n*, e.g.: den Frauen
- end in *-s*, e.g.: den Autos

Wir lernen seit drei Semestern Deutsch.

Singular masculine nouns that end in *-e* and that refer to a **human being** receive an *-n* in the accusative and the dative case, e.g.:

*Petra spricht mit ihrem Kollegen Peter.
Wir finden den Deutschen sehr nett.*

Singular masculine nouns that end in *-and* *-ant* *-ent* *-ist* *-oge* or *-at* receive an *-(e)n* in the accusative and the dative case, e.g.:

*Michael hat Probleme. Er fragt einen Psychologen um Hilfe.
Singapur gefällt dem Diplomaten aus Deutschland gut.
Das Curry schmeckt dem Studenten sehr gut.
Er fragt den Polizisten.*

Direkte Rede – direct speech

General Punctuation Rules

The rules for the punctuation in direct speech are not very difficult, but they are different from the English rules, so you need to pay attention to remember the differences. Differences occur with the quotation marks, namely *Anführungsstriche* („) and *Endstriche* ("), as well as with the rules for sentence punctuation being within or outside the quotation marks.

1. Kein Begleitsatz – no reporting clause

It is important to remember that one is never allowed to use more than one sentence in the quotation if it has a reporting clause (*Begleitsatz*). Yet, we can have more than one sentence in a quote if it is a stand-alone quotation. In these cases it is important to assure that everything that is said is inside the quotation marks, including the punctuation, i.e.:

*„Können wir jetzt essen? Ich habe Hunger."
„Hast du Durst?"*

2. Begleitsatz vorgestellt – reporting clause before

The reporting clause is followed directly by a colon. This is followed by an empty space and then quotation marker, the *Anführungsstriche* („). Then comes the direct speech, which is treated like a separate sentence, thus it starts with a capital letter. This sentence ends with its punctuation followed by the quotation mark, the *Endstriche* ("). Note that the punctuation is inside the quotation markers and follows the meaning of the direct speech, i.e.:

Georg fragt: „Ist es schlimm?"
Frau Schreier hat erklärt: „Morgen geht es Ihnen wieder besser."
Der Polizist hat gerufen: „Halt!"

3. Begleitsatz nachgestellt – reporting clause after

In this case the direct speech is always separated from the reporting clause by a comma. The comma follows the quotation mark, the *Endstriche* ("). If the direct speech is an exclamation or a question it will retain its punctuation, yet if it is a normal phrase the full stop is omitted, i.e.:

„Ist es schlimm?", fragt Georg.
„Morgen geht es Ihnen wieder besser", hat Frau Schreier erklärt.
„Halt!", hat der Polizist gerufen.

Note that in **Perfekt** the auxiliary verb remains in second position and the **Partizip II** goes to the end.

4. Begleitsatz vor- und nachgestellt – reporting clause before and after

This case is simply a combination of the previous two rules, thus the same punctuation rules have to be applied, i.e.:

Georg hat: „Ist es schlimm?", gefragt.
Da die Dozentin gefragt hat: „Wer weiß das?", hat Lisa sofort geantwortet.

5. Begleitsatz eingeschoben – reporting clause central (quotative frame)

If the reporting clause is in the centre of the direct speech it has to be separated by two commas. It is important to remember that both of these commas have to remain outside the direct speech, the quotation marks. There are two types of quotative frames, the true and the false. In the true quotative frame the reporting clause is in the middle of one sentence, such as a main clause and a sub clause. In such cases there is no punctuation inside the first part of the quotation (as this is not a sentence, but only part of it), thus the sentence punctuation is inside the second quote, i.e.:

„Ich weiss nicht", hat Cornelia gesagt, „ob ich heute Abend Zeit habe."
„Denkst du", fragt Christian, „dass ich gut Deutsch spreche?"

In the false quotative frame the reporting clause is separating two separate sentences. In these cases, the first sentence has a reporting clause after the quote, while the second part is actually a quote with no reporting clause. Hence, both segments have to follow the respective punctuation rules, i.e.:

„Komm jetzt her!", ruft Frau Soenken. „Wir müssen jetzt los!"
„Wo bleibst du denn?", hat Lucas gerufen. „Ich warte schon seit 15 Minuten."

Fragewörter und Präpositionen der Zeit – question words and prepositions of time

Wie lang(e) ... (schon)...? Für wie lang(e) ...? Wann ...? Seit wann ...?

German prepositions trigger for the noun that follows them and therefore change the articles of these nouns according to the case. You are already familiar with the articles in the *Nominativ* and *Akkusativ* case. Now we are going to take a look at the *Dativ* case. The **Dativ** changes the articles in the following way:

		NOMINATIV	AKKUSATIV	DATIV
Bestimmter Artikel	♂	der	den	dem
	♀	die	die	der
	♀	das	das	dem
	♂♂♂	die	die	den (noun + n)*
Unbestimmter Artikel	♂	ein	einen	einem
	♀	eine	eine	einer
	♀	ein	ein	einem
	♂♂♂	Ø	Ø	Ø (noun + n)*
Negativartikel	♂	kein	keinen	keinem
	♀	keine	keine	keiner
	♀	kein	kein	keinem
	♂♂♂	keine	keine	keinen (noun + n)*

* Note that to all **plural nouns** in the *Dativ* case take an additional suffix **–n**.

Wie lang(e) ...?

- asks for the duration of an activity in the past, future, or ongoing in the present moment.
- the answers is given with **lang(e) + Akkusativ**.
- can be used with the *Präsens* or *Vergangenheit: Perfekt/Präteritum*.
- Note that the difference between *lang* and *lange* is purely phonetically, we use whichever sounds better.

Examples:

Wie lang reist ihr in Deutschland?

Wie lang hast du ein Praktikum gemacht?

Wie lang wollt ihr heute wandern?

Wie lang warst du in der Schweiz?

Wir reisen 2 Wochen **lang** in Deutschland.

Ich habe 3 Monate **lang** ein Praktikum gemacht.

Wir wollen heute 5 Stunden **lang** wandern.

Ich war ein Jahr **lang** in der Schweiz.

Wie lang(e) ... schon ...?

- asks for the duration of an activity that is still ongoing at the present moment.
- the answers must be given with **lang(e) + schon + Akkusativ** (for a duration/time span)
- must be used with *Präsens*.

Examples:

Wie lang lernst du **schon** Deutsch?

Wie lang habt ihr **schon** Semesterferien?

Wie lange arbeitest du **schon** bei ACRES?

Wie lange studierst du **schon** an der NTU?

Ich lerne **schon** ein Jahr **lang** Deutsch.

Wir haben **schon** zwei Monate **lang** Semesterferien.

Ich arbeite **schon** drei Jahre **lang** bei ACRES.

Ich studiere **schon** sechs Monate **lang** an der NTU.

Für wie lang(e) ...? / Für wie lang(e) ... schon ...?

- asks for the duration of an activity in the present, past, or into the future.
- the answers must be given with **für + Akkusativ**
- *für* is a *Akkusativ* preposition.
- can be used with *Präsens* or *Vergangenheit: Perfekt/Präteritum*
- in *Präsens* we can add the word **schon** to indicate that it is ongoing or a long time

Examples:

Für wie lang hat sie in Deutschland studiert?
Für wie lang will Klaus heute Deutsch lernen?
Für wie lang arbeitet Frauke (schon) als Köchin?
Für wie lang leben Sie schon in Singapur?

Sie hat **für** 3 Jahre in Deutschland studiert.
Klaus will heute **für** eine Stunde Deutsch lernen.
Frauke arbeitet (schon) **für** vier Monate als Köchin.
Ich lebe **schon für** 27 Jahre in Singapur.

Wann ...?

- asks for a point in time in the past, present or future (reference to the future using *Präsens* and often Modalverben *möchten, wollen, usw.*).
- the answers must be given either with an **indicator of time** only or with **vor** + **Dativ**
- *vor* is a *Dativ* preposition.
- can be used with *Präsens* or *Vergangenheit: Perfekt/Präteritum*.
- use time as an adverb or with the appropriate prepositions:
Ø + Jahr, *im* + Monat/Jahreszeit, *am* + Tag/Tageszeit, *um* + Uhrzeit.

Examples:

Wann wollt ihr ins Kino gehen?
Wann seid ihr nach Indien gereist?
Wann bist du Deutschland gereist?
Wann reist du in die Schweiz?
Wann habt ihr Deutschunterricht?
Wann hast du deine Oma besucht?
Wann habt ihr Mittagessen gegessen?
Wann wollt ihr nach Deutschland reisen?

Wir wollen morgen ins Kino gehen.
Wir sind 2019 nach Indien gereist.
Ich bin **vor** drei Jahren Deutschland gereist.
Ich reise **im** Dezember in die Schweiz.
Wir haben dienstags **um** halb fünf Deutschunterricht.
Ich habe vorgestern meine Oma besucht.
Wir haben **vor** drei Stunden Mittagessen gegessen.
Wir wollen **im** Sommer nach Deutschland reisen.

Seit wann ...?

- asks for a period of time that is ongoing or a point in time when the ongoing activity started
- the answer is always given with the preposition **seit** + **Dativ**
- *seit* is a *Dativ* preposition.
- is used with *Präsens*.
- we can add the word **schon** to indicate that it is ongoing or a long time

Examples:

Seit wann studierst du an der NTU?
Seit wann lernst du Deutsch?
Seit wann studiert ihr Maschinenbau?
Seit wann wohnst du in Singapur?
Seit wann arbeitest du schon an der Botschaft?
Seit wann macht ihr euer Praktikum?

Ich studiere **seit** 2008 an der NTU.
Ich lerne **seit einem** Jahr Deutsch.
Wir studieren **seit** vier Semestern Maschinenbau.
Ich wohne **seit** 2006 in Singapur.
Ich arbeite schon **seit** drei Jahren an der Botschaft.
Wir machen **seit** 8 Monaten unser Praktikum.

Der Imperativ – the imperative

The imperative is used to express *commands* and *orders*, but also *advice*, *appeals*, *requests* and *demands*. Like in English, the German imperative sentence starts with a verb and, except for the formal address, does not feature a person pronoun, e.g.

Lern die Vokablen!
Sprecht leise!
Rufen Sie bitte Frau Köhler an!

As you can see from the examples above, in the verb form changes depending on the level of formality and the number of addressees. Therefore, German distinguishes between three forms: imperative directed at one person (2PS-*du*); imperative directed at a group of people (2PP-*ihr*); formal imperative (F-*Sie*).

2. Person Singular - 2PS - *du*

If you direct a command, order, etc. towards a **single person** you know or you are familiar with, you should use the forms that correspond to the pronoun *du* : **Lern** die Vokablen!

The form of the imperative is easy to construct: think of the form in the present tense and take off the characteristic verb inflection for *du* , e.g.

du lernst -> *lern* -> **Lern** die Vokablen!
du sprichst -> *sprich* -> **Sprich** leise!
du isst -> *iss* -> **Iss** langsam!

There are only a few exceptions to this rule:

haben -> **hab**
sein -> **sei**
werden -> **werd(e)**
fahren -> **fahr**
schlafen -> **schlaf**
klingeln -> **klingle**
ändern -> **änd(e)re**

Verbs with **ä** :

Verbs that end in **-eln, -ern** :

2. Person Plural - 2PP - *ihr*

If you direct a command, order, etc. towards a **group of people** you know or you are familiar with, you should use the forms that correspond to the pronoun *ihr* : **Sprecht** leise!

The form here are very easy to remember, because they correspond to the forms that are used in the present tense, e.g.

ihr kauft -> *kauft* -> **Kauft** drei Brötchen!
ihr steht auf -> *steht auf* -> **Steht** um 8 Uhr morgens **auf**!

Formal – 3PP - *Sie*

If you direct a command, order, etc. towards a **single person or a group of people** that you are not familiar with or that you want to address in a respectful manner, you should use the forms that correspond to the pronoun *Sie*, e.g.

Sie sprechen -> **Sprechen Sie** (bitte) **lauter**!

Note that the form is the same when you speak to an individual or a group, e.g. a supervisor demands a single employee to come on time is identical as compared to telling a group of employees to do so, e.g.

To a single employee: **Kommen Sie** (bitte) **pünktlich**!
To a group of employees: **Kommen Sie** (bitte) **pünktlich**!

The form corresponds to the forms in the present tense, but note that in the formal imperative the pronoun *Sie* has to be used after the verb, e.g.

Hören Sie bitte zu!
Rufen Sie bitte sofort Herrn Kluge **an**!

The only verb form that is an exception here is the verb *sein* : the form *seien* is always used, e.g.

Seien Sie pünktlich!
Seien Sie bitte leise!
Seien Sie nicht so unhöflich!

Konjunkionaladverbien – adverbs as conjunctions

In order to link sentences and to express a relationship between sentences you can use a number of adverbials in German which don't change the structure of the sentences involved dramatically. Using these adverbials also improves your writing style tremendously.

1. To express sequence in time:

zuerst (first) **dann** (then) **danach** (after that) **gleichzeitig** (at the same time)
schließlich (finally) **zuletzt** (last)

These adverbs can join two clauses by placing the adverb at the beginning of the second clause, or they can be used in position one of a separate sentence. Thus, they are used in principle like many transitional signals in English. If the two clauses are joint then it is preferred to add *und* or *aber* before the second clause, e.g.:

First action		Second action
<i>Wir essen Mittagessen.</i>		<i>Danach haben wir Tutorium.</i>
<i>Wir essen Mittagessen</i>	<i>und</i>	<i>danach haben wir Tutorium.</i>

Beispiel:

Zuerst habe ich eine EZ-Link Karte gekauft und **dann** habe ich sie aufgeladen. **Schließlich** bin ich nach Pioneer gefahren.

We also use *Konjunkionaladverbien* with **man** to give instructions or describe sequences, e.g.:

Zuerst muss man eine EZ-Link Karte kaufen und **danach** muss man sie aufladen. **Dann** darf man MRT und Bus fahren.

2. To express a reason for an action or an action that logically follows from another action:

also (therefore) **darum** (therefore/so) **deshalb** (therefore/hence)

In these constructions the first sentence gives a **condition** (also) or a **reason** (darum/deshalb) for an action that is stated in the second sentence. The adverbial can be used in first position in the second sentence after a comma.

Condition/Reason	Adverb	Expected action
<i>Ich habe Hunger,</i>	also	<i>esse ich etwas.</i>
<i>Sie trinkt keine Milch,</i>	darum	<i>kauft sie immer Kopi O.</i>
<i>Wir studieren an der NTU,</i>	deshalb	<i>nehmen wir täglich den Bus 179.</i>

3. To express the contrary to what you expect to happen:

trotzdem (however) **dennoch** (nevertheless)

You use these adverbs to join two sentences together. Like the adverbs that indicate reason, these two adverbs can be used in position 1 of sentence 2 after a comma. They introduce an unexpected action.

Condition	Adverb	Unexpected action
<i>Herr Meier liebt Tiere,</i>	trotzdem	<i>hat er kein Haustier.</i>
<i>Meine Schwester ist sehr intelligent,</i>	dennoch	<i>hat sie wöchentlich Nachhilfe.</i>

Die Modalverben – modal verbs

Unlike full verbs (e.g. kaufen or wohnen) modal verbs only express nuances of the actions or states. Therefore, modal verbs are always used together with full verbs.

The Types Of Modal Verbs In German (*Hilfsverben*)

The modal verbs in German are:

möchten können dürfen müssen sollen wollen mögen

Nearly all modal verbs are slightly irregular in the *Präsens* and their conjugation patterns are the following:

	möchten	wollen	können	dürfen	müssen	sollen	mögen
ich	möchte	will	kann	darf	muss	soll	mag
du	möchtest	willst	kannst	darfst	musst	sollst	magst
er, sie, es	möchte	will	kann	darf	muss	soll	mag
wir	möchten	wollen	können	dürfen	müssen	sollen	mögen
ihr	möchtet	wollt	könnt	dürft	müsst	sollt	mögt
Sie, sie	möchten	wollen	können	dürfen	müssen	sollen	mögen

Negation And Modal Verbs

The modal verb itself is not negated. Thus, the normal rules for negations with *nicht* and *kein* apply, i.e.:

*Kai kann **nicht** schwimmen.*
*Fred ist krank. Er darf heute **kein** Bier trinken.*
*Ich will morgen **nicht** ins Kino gehen.*

Nuances Of Meaning Expressed By Modal Verbs

möchten

- **wish:** *Peter möchte ein Pfund Tomaten kaufen.*
Frau Meier möchte eine Tasse Tee trinken.
- **plan or intention:** *Wir möchten im Sommer nach Griechenland fahren.*

möchten with **negation**

- **reluctancy or disinclination:** *Frau Meier möchte keine Tasse Tee trinken, sondern ein Glas Wasser.*
Wir möchten im Sommer nicht nach Griechenland fahren.

Remember that in spoken language *möchten* does not necessarily need the full verb at the end of the sentence. *Möchten* can also be used as a full verb to mean *would like* something , e.g.:

Frau Meier möchte eine Tasse Tee.

wollen

- **plan or intention:** Gerhard will Physik studieren.
- **want or desire:** Cornelia will jetzt essen.

wollen with **negation**:

- **unwillingness:** *Gerhard will nicht Physik studieren.*
- **aversion:** *Cornelia will jetzt nicht essen.*

Remember that *wollen* is similar to *möchten* , but a lot more emphatic and determined.

können:

- **ability:** *Jochen kann gut singen.*
- **possibility:** *Könnt ihr am Montag die Kinokarten kaufen?*

können with **negation**:

- **inability:** *Jochen kann nicht gut singen.*
Wir können die Kinokarten nicht kaufen.

dürfen:

- **permission:** *Thomas darf am Sonntag Cricket spielen.
Du darfst hier Fahrrad fahren*
- **polite questions:** *Darf ich hier Fahrrad fahren?*

dürfen with negation:

- **prohibition:** *Man darf in der Kneipe nicht rauchen.
Du darfst hier nicht Fahrrad fahren!*

müssen:

- **order or duty:** *Du musst jeden Tag drei Tabletten nehmen.
Sie müssen hier unterschreiben.*
- **necessity:** *Ich muss heute einkaufen gehen.*

müssen with negation:

- **no obligation:** *Ich muss heute nicht arbeiten.
Sie müssen nicht unterschreiben.*
- **no need:** *Ich muss heute nicht lernen.
Sie müssen keine Tabletten nehmen.*

sollen:

- **suggestion or advice:** *Mein Vater soll Sport machen.
Soll er heute die Wohnung putzen?*
- **to stress a (moral) obligation:** *Du sollst armen Menschen helfen.
Er soll am Sonntag die Wohnung putzen.*

sollen with negation:

- **suggestion or advice:** *Mein Vater soll nicht rauchen.*
- **to stress a (moral) obligation:** *Du sollst nicht töten.*

Sentence Structure and Modal Verbs (*Satzklammer*)

As you can see from the examples above, the use of modal verbs changes the sentence structure in a similar manner as separable verbs do.

*Du **darfst** hier nicht Fahrrad **fahren**.*
*Wir **möchten** im Sommer in Griechenland **reisen**.*
*Du **musst** jetzt dein Zimmer **aufräumen**.*
*Was **soll** ich heute **kaufen**?*

The modal verb is conjugated, but the full verb (which carries the weight of the meaning) is placed right at the end of the sentence.

Sentence Structure And Modal Verbs with *Subjunktionen*

Modal verbs can be used in the main clause and the sub clause. If they are used in the sub clause the modal verbs need to shift to the very end of the sentence.

*Ich **weiß** nicht, **ob** wir hier Fahrrad **fahren dürfen**.*
***Bist** du sicher, **dass** man hier Bier aus Deutschland **kaufen kann**?*
*Wir **müssen** jetzt **kochen**, **so dass** wir um sieben Uhr **essen können**.*
*Ihr **dürft** hier nicht Fahrrad **fahren**, **weil** es sehr gefährlich **ist**.*
***Da** es sehr schön ist, **wollen** wir im Sommer in Griechenland **reisen**.*

Subjunktionen – subjunctions

You are already familiar with conjunctions, which link two main clauses. The following paragraphs will introduce a number of subjunctions:

als dass ob so dass wenn weil / da

These words link a main clause (Hauptsatz) and a subordinate clause (Nebensatz). You have to take note of the **formal features** of the subordinate clause (*Nebensatz*) and the whole structure:

- The conjugated verb in the subordinate clause goes always all the way **to the end**.
- The subordinate clause is always introduced by a **comma**, if it follows the main clause.
- The subordinate clause can also precede the main clause and a comma is used to separate the clauses.
- If the main clause follows the subordinate clause, the verb of the main clause comes immediately after the comma, because the entire subordinate clause is then considered to be in position 1 and the verb must remain in **position 2** of the whole construction.

HAUPTSATZ	NEBENSATZ
Ich esse Obst,	wenn ich Hunger habe .

NEBENSATZ	HAUPTSATZ
Wenn ich Hunger habe ,	esse ich Obst.

The differentiation between a *Subjunktion* and *Konjunktion* is often determined by the connector word. In some cases the same meaning can be conveyed with a *Subjunktion* or a *Konjunktion*. Yet, it is very important to remember that a *Subjunktion* always changes the sentence structure, e.g.:

Konjunktion: *Ich esse, **denn** ich habe Hunger.*

Subjunktion: *Ich esse, **weil** ich Hunger **habe**.*

Giving a reason for an action: **weil** and **da**

As the example above shows, *weil* has the same meaning as *denn*. This subjunction introduces a reason in the subordinate clause to an action or a state which is expressed in the main clause, e.g.:

*Ich finde Pulau Ubin super, **weil** es dort noch Natur gibt.*
*Meine Freundin spricht sehr gut Deutsch, **weil** sie viel geübt hat.*

If you want to mention the reason, before you mention the action, hence if the *Nebensatz* comes before the *Hauptsatz* you need to replace **weil** with **da**, e.g.:

***Da** es dort noch Natur gibt, finde ich Pulau Ubin super.*
***Da** sie viel geübt hat, spricht meine Freundin sehr gut Deutsch.*

Talking about time and condition: **als** and **wenn**

The subjunction, *wenn* is used to refer to an action in the present or the future after the completion of which the action expressed in the main clause starts, e.g.:

*Die Mensa ist immer voll, **wenn** wir um 12 Uhr mittags essen.*
***Wenn** ihr in Deutschland reist, müsst ihr Heidelberg besuchen.*
*Ich besuche meine Freundin, **wenn** sie Zeit hat.*

Yet, if used in the *Vergangenheit* (Perfekt/Präteritum), **als** has to be used, e.g.:

*Die Mensa war voll, **als** wir um 12 Uhr mittags **gegessen haben**.*
***Als** wir in Deutschland **gereist sind**, haben wir Heidelberg besucht.*
*Ich habe meine Freundin besucht, **als** sie Zeit **hatte**.*

Apart from time, *wenn* can also express a condition in the present or the future, e.g.:

***Wenn** Petra spazieren geht, ist sie sehr glücklich.
Wir wandern immer, **wenn** die Sonne scheint.*

Indicating what follows from an action: **so dass**

This subjunction introduces the consequence of an action that is described in the *Hauptsatz*, e.g.:

*Gestern habe ich viel gearbeitet, **so dass** ich heute ins Kino gehen kann.
Richard ist heute müde, **so dass** er keine Lust zum lernen hat.*

The particle **so** kann also be shifted in front of the adjective or adverb in the main clause to emphasize that part of the message, e.g.:

*Gestern habe ich **so viel** gearbeitet, **dass** ich heute ins Kino gehen kann.
Richard ist heute **so müde**, **dass** er keine Lust zum lernen hat.*

Starting a subordinate clause: **dass ob**

Ob and **dass** can be used in indirect speech. **dass** is used just like the English *that* in constructions that express opinions or to formulate an indirect statement. **ob** is used just like the English *whether*, and it is used to express doubt and uncertainty, or to formulate an indirect question, e.g.:

*Michael denkt, **dass** er in Singapur arbeiten kann.
Ich glaube nicht, **dass** Michael den Job in Singapur bekommt.
Sie hat gesagt, **dass** sie einen Deutschkurs machen will.
Wir wissen nicht, **ob** wir heute Abend zur Party kommen können.
Ralf hat mich gefragt, **ob** wir morgen nach Köln fahren.*

Using **dass** clauses in indirect speech

You can use a *dass* clause after verbs that express your opinion. In this case they are used instead of a noun phrase after verbs that express your opinion or stance. The same way the *dass* clause can be used to express indirect speech with verbs of saying, stating, or thinking, e.g.

*Ich denke, **dass** es morgen regnet.
Sie weiß, **dass** sie gut Deutsch spricht.*

Examples of such verbs are:

ich glaube, dass	I believe that ...
ich hoffe, dass	I hope that ...
Ich bin der Meinung, dass	I am of the opinion that...
ich sage, dass	I say that ...
ich denke, dass	I think that ...
ich weiß, dass	I know that ...
ich rufe, dass	I call/shout that ...

Using **ob** clauses in indirect speech

You can use a **ob** clause after verbs that express thought or uncertainty. In this case the verb *wissen* is used in a negative clause with *nicht*. Similarly, the **ob** clause can be used to express indirect speech with verbs of asking, e.g.:

*Ich weiß nicht, **ob** es morgen regnet.
Sie hat gefragt, **ob** sie gut Deutsch spricht.*

Examples of such verbs are:

ich frage, ob	I ask whether ...
ich überlege, ob	I reflect/ponder whether ...
ich weiß nicht, ob	I am not sure whether ...

Sentence Structure and Modal Verbs with *Subjunktionen (Präsens/Vergangenheit)*

If modal verbs are used in the sub clause the modal verbs need to shift to the very end of the sentence. The same goes for the *Modalverben* and *Hilfsverben* in the *Vergangenheit*.

Präsens:

HAUPTSATZ	NEBENSATZ
Wir können Fahrrad fahren ,	wenn keine Autos fahren .
Ich weiß nicht,	ob du hier Fahrrad fahren darfst .

NEBENSATZ	HAUPTSATZ
Da ich sportlich bin ,	will ich täglich Fahrrad fahren .
Da ich fit sein will ,	fahre ich viel Fahrrad.

Vergangenheit:

HAUPTSATZ	NEBENSATZ
Wir konnten Fahrrad fahren ,	als keine Autos gefahren sind .
Ich habe nicht gewusst ,	dass du hier nicht Fahrrad fahren durftest .

NEBENSATZ	HAUPTSATZ
Da ich sportlich war ,	wollte ich täglich Fahrrad fahren .
Da ich fit sein wollte ,	bin ich viel Fahrrad gefahren .

Die Vergangenheit – the past

There are two forms that are used in order to speak about the past and to form the **Vergangenheit**, namely **Perfekt** and **Präteritum**. Yet, unlike in English there is absolutely no difference between these two tenses in terms of the time frame. In German these two forms can be used freely with adverbials of time and can thus describe an event that has long passed or is still relevant to the present. We choose between *Perfekt* and *Präteritum* depending on the type of verb in the sentence:

Vergangenheit		
Perfekt	Präteritum	
Vollverben	haben & sein	Modalverben
<i>Präsens:</i> Sie lebt in Deutschland. <i>Perfekt:</i> Sie hat in Deutschland gelebt .	<i>Präsens:</i> Er hat keine Zeit <i>Präteritum:</i> Er hatte keine Zeit.	<i>Präsens:</i> Sie will eine Katze adoptieren . <i>Präteritum:</i> Sie wollte eine Katze adoptieren .

1. Vergangenheit of Vollverben: Perfekt

A sentence that has a full verb in it will use the *Perfekt* to in the past. In order to use the *Perfekt* correctly, you need to pay attention to three aspects:

- the form of the **Partizip II** (past participle)
- the use of **sein** or **haben** as Hilfsverb (auxiliary verb)
- the sentence structure or the concept of **Satzklammer**

The past participle (Partizip II)

To yield the *Partizip II* you need to add a prefix and a suffix (ending) to the stem of a verb. There are two suffixes in German:

t - for <i>schwache Verben</i>	en - for <i>starke Verben</i>
---------------------------------------	--------------------------------------

*Holger und Jochen **haben** ein Buch **gelesen**.*
*Nils **hat** in der Schweiz **gewohnt**.*
*Wann **habt** ihr euer Zimmer **aufgeräumt**?*

Additionally, the prefix **ge-** is used with the majority of verbs in the perfect and the infix **-ge-** is used with all separable verbs. However, there are some verbs that **do not** take the prefix to form their *Partizip II*. It's easy to identify those verbs, by looking at the first syllable or the ending of the infinitive. The following do not allow any **ge-** to be added in the *Partizip II*:

Verbs that **start** with: **be-** **emp-** **ent-** **er-** **ge-** **miss-** **ver-** **zer-**

Verbs that **end** in: **-ieren**

Beispiele:

*Oma hat täglich eine Geschichte **erzählt**.*
*Wo hast du **studiert**?*

Thus, we can categorise all **Partizip II** as follows:

t-Verben			n-Verben		
ge...t	...ge...t	...t	ge...en	...ge...en	...en
<i>gelernt</i>	<i>aufgeräumt</i>	<i>studiert</i>	<i>gelesen</i>	<i>angerufen</i>	<i>bekommen</i>

There are some verbs that have slightly **special forms** for their *Partizip II*:

bringen – gebracht
denken – gedacht
essen – gegessen
gehen – gegangen

kennen – gekannt
nennen – genannt
sein – gewesen
wissen – gewusst

sein or haben as Hilfsverben (auxiliary verbs)

To construct the *Perfekt*, you need an additional auxiliary verb (just like in English the verb *to have*). It is also the verb that you must **conjugate** and which must be in **second position**. The *Hilfsverben* for the *Perfekt* in German are the *Präsens* forms of the verbs **haben** and **sein**. Most verbs take *haben* to form the *Perfekt*. Only some verb categories take **sein**.

Verbs with Hilfsverb sein :

1. verbs that express motion and do not take an accusative object

fahren gehen laufen reisen wandern etc.

*Wann **bist** nach Deutschland **gereist**?*

*Ich **bin** am Sonntag **gewandert**.*

2. verbs that express a change of (psychological/physiological) state

aufwachen einschlafen fallen wachsen etc.

*Ich **bin** erst um 9 Uhr **aufgewacht**.*

*Sein Bruder **ist** schnell **eingeschlafen**.*

3. verbs that express a water or winter sport

rodeln schwimmen tauchen etc.

*Ich **bin** gestern **gerodelt**.*

*Seine Freundin **ist** letzte Woche **getaucht**.*

4. verbs sein and bleiben

*Udo **ist** eine Woche lang in Frankfurt **geblieben**.*

The sentence structure: Satzklammer

The examples above show that the sentence structure applies to verbs in the *Perfekt* as compared to separable verbs or having two verbs in a sentence in *Präsens*. The structure of the *Satzklammer* is also applicable to the *Perfekt*. The *Partizip II* is always at the end of the sentence, while the *Hilfsverb* appears in its conjugated form in second position:

*Wir **haben** am Wochenende viel Deutsch **gelernt**.*

*Wann **habt** ihr zusammen Deutsch **gelernt**?*

*Wann **ist** deine Schwester Ski **gefahren**?*

German often uses adverbials of time or *Konjugaladverbien* at the beginning of the sentence. The *Hilfsverb* remains in second position, while the *Partizip II* is at the end of the sentence.

*Vorgestern **ist** Silke **gewandert**.*

*Danach **hat** Tatjana einen Kuchen **gebacken**.*

*Am Sonntag **sind** Silke und Tatjana von 12 bis 1 Uhr **geschwommen**.*

2. Vergangenheit of sein and haben : Präteritum

An oddity about using the *Vergangenheit* in German is the fact that both forms can be mixed and that the *Perfekt* is omitted for words where the form is complicated or awkward and replaced with the *Präteritum*. Therefore, the verbs **sein** and **haben** are always used in the **Präteritum**:

Präsens	Perfekt	Präteritum
<i>Er ist froh.</i>	<i>Er ist froh gewesen.</i>	<i>Er war froh.</i>
<i>Wir haben viel Spaß.</i>	<i>Wir haben viel Spaß gehabt.</i>	<i>Wir hatten viel Spaß.</i>

*Sie **war** vier Wochen lang in Österreich.*

*Ihr **hattet** vier Katzen?*

*Er **war** noch nie in Deutschland.*

As you can see, this is much simpler. Yet, the verbs in the *Präteritum* have to be conjugated. Hence the conjugation for *sein* and *haben* in the *Präteritum* is as follows:

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er, sie, es	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
Sie, sie	waren	hatten

It is important to remember that the tenses are used interchangeably in the same text and even in the same sentence. The rule is simply that if you write or speak in the *Vergangenheit* you use the *Perfekt* for *Vollverben*, yet you use the *Präteritum* when the main verb is *haben* or *sein*. You use the two tenses in the same sentence:

*Wir **sind** in Deutschland **gereist** und wir **hatten** viel Spaß.
 Sie **war** vier Wochen lang in Österreich und sie **hat** viel **gesehen**.
 Er **hatte** viel Hunger, deshalb **hat** er sehr viel **gekocht**.*

3. *Vergangenheit* of Modal Verbs: *Präteritum*

Like the verbs *haben* and *sein*, the *Modalverben* are not used in the *Präteritum*. Thus, if you want to use a modal verb to describe what you had to do or you could do in the past, use the *Präteritum* forms shown below in the second position, while the main verb is then used at the end of the sentence in the *Infinitiv*.

	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	*möchten	mögen
ich	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	wollte	mochte
du	konntest	durftest	musstest	solltest	wolltest	wolltest	mochtest
er, sie, es	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	wollte	mochte
wir	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	wollten	mochten
ihr	konntet	durftet	musstet	solltet	wolltet	wolltet	mochtet
Sie, sie	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	wollten	mochten

* Note that in *Präteritum möchten* is replaced by *wollen*: *Er **möchte** ein Eis -> Er **wollte** ein Eis.*

*Frauke **wollte** täglich Salat **essen**.
 Am Wochenende **konnten** wir **faulenz**.
 Ich **musste** gestern mein Zimmer **aufräumen**.*

Again, it is important to remember that *Perfekt* and *Präteritum* are used interchangeably in the same text and even in the same sentence:

*Frauke **wollte** täglich Salat **essen**, aber gestern **hat** sie Spaghetti **gegessen**.
 Am Wochenende **konnten** wir **faulenz**, aber heute **müssen** wir viel **lernen**.
 Ich **musste** gestern mein Zimmer **aufräumen**, aber ich **hatte** keine Lust.*

Modal Verbs and *Subjunktionen* in the *Vergangenheit*

Modal verbs can be used in the main clause and the sub clause. The sentence structure is pretty much the same as for sentences in *Präsens*. If they are used in the sub clause the modal verbs need to shift to the end of the sentence. If the modal verb is in the main clause the *Hilfsverb* shifts to the end of the sentence.

*Ich **musste** letzten Montag zum Arzt **gehen**, **weil** mein Bein sehr weh **getan hat**.
 Sie **hat** früh **geschlafen**, **als** sie früh **aufstehen musste**.
Weisst du, **ob** Klaus gestern Abend sehr lange **lernen musste**?
 Er **hat gesagt**, **dass** er **reisen wollte**.*