

Laboratório 5: Semana 23 de Outubro a 2 de Novembro

Objetivos:

Realização de funções booleanas utilizando multiplexers. Reutilização de módulos previamente obtidos em novas situações. Realização de blocos comparadores. Familiarização com o ambiente ISE-WebPack da Xilinx, permitindo a edição de esquemáticos e a sua simulação.

Exercício 16: Realização de funções utilizando Multiplexers

PARTE I – Projete um *multiplexer* de 4 entradas de seleção utilizando um descodificador e 4 *multiplexers* de 2 entradas de seleção com entrada de habilitação, e lógica combinatória elementar adicional.

PARTE II – Considere a seguinte função de 4 variáveis: $F(A,B,C,D) = \Sigma(1,4,5,6,7,12,14)$

- a) Realize a função usando o *multiplexer* projetado na primeira parte.
- b) Realize a função apresentada com base em *multiplexers* de 2 bits de seleção.
- c) Realize a função utilizando unicamente um *multiplexer* de 2 bits de seleção e lógica adicional.
- d) Realize a função utilizando pelo menos um *multiplexer* de 1 bit de seleção.

Exercício 17: Comparadores

Pretende-se realizar um comparador de dois números X e Y. O resultado deve ser apresentado através de três saídas: $\mathbf{Z}(ero)$ que é activada quando X=Y, $\mathbf{m}(enor)$ que é ativada quando X>Y.

- a) Projete o circuito comparador para números X e Y de dois bits cada, simplificando as expressões através de mapas de Karnaugh.
- b) Utilizando blocos comparadores (do tipo projetado na alínea anterior), projete um comparador de dois números X e Y de quatro bits cada. Como resultado deverá apresentar o esquemático associado.
- c) Com base nos resultados anteriores, projete agora um comparador de dois números X e Y de 8 bits cada. Como resultado deverá apresentar o esquemático associado.

Exercício 18: Utilização do ambiente ISE da Xilinx

Utilizando o ambiente ISE da Xilinx disponível no laboratório, pretende-se que:

- a) Edite uma das funções do exercício 17 a);
- b) Realize a simulação do bloco obtido na alínea anterior. Altere adequadamente a especificação de teste apresentada no exercício 15.