

١

الجزء  
الأول

لِسْنَةِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دوَلَةُ فَلَسْطِين  
وَرَادِ الْتَّرَبَةِ وَالْجَلَامِ

# التَّرْبِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

فريق التأليف:

د. حمزة مصطفى

د. إياد جبور (منسقاً)

رقية عرار

افتخار الملاحي

أ. جمال سلمان



## قررت وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين

تدرس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

### الإشراف العام:

د. صibri صيدم	رئيس لجنة المناهج
د. بصرى صالح	نائب رئيس لجنة المناهج
أ. ثروت زيد	رئيس مركز المناهج
أ. علي مناصرة	مدير عام المناهج الإنسانية
سماححة الشيخ يوسف إدعيس	مراجعة

### فريق التطوير التربوي

أ. أمل الشرقاوى	أ. شفاء جبر (منسقة)
أ. سها طه	أ. جمال سلمان
أ. وفاء طه	أ. نبيل محفوظ

### الدائرة الفنية:

كمال فحماوي	إشراف إداري
لينا يوسف، شروق صعيدي	تصميم

### تحرير لغوي

د. إيمان الجبور	رسومات
رانيا عامودي	تحكيم علمي
أ. د. حسين التتروري	متابعة تربوية
أ. عبد الحكيم أبو جاموس	متابعة المحافظات الجنوبية
د. سميرة النخالة	

### الطبعة الثالثة

١٤٤٠ م ٢٠١٩ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©



يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبيها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرسم تحقيق الغايات والأهداف.

ولمّا كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علمًا له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعليمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصلة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعيشه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنيّة المعرفية والفكريّة المتواخّة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محاكمة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناعّم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تآلفت وتكاملت؛ ليكون النتاج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقررة من المناهج دورها المأمول في التأسيس لتوازن إبداعي خالق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المناهج الوطني الأولى؛ لتوحّجه الجهد، وتعكس ذاتها على مجلّم المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إرجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، وللحنة العليا أقل ما يمكن تقديمها، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

انسجاماً مع سياسة وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في تحسين المناهج وتطويرها، فقد جاء العمل في تأليف كتب التربية الإسلامية بعد التقويم الشامل للمنهاج السابق، مرتكزاً إلى الخطوط العريضة التي أعدتها فريق عمل وطني مشكل من أكاديميين ومشرفيين تربويين، ومعلمين، ومتخصصين، راعت في بنائها مجالات، وأبعاداً متعددة ترتكز في مجموعها إلى العقيدة الإسلامية السمحاء، والشريعة الغراء.

و بما أن التربية الإسلامية تهدف إلى بناء الطالب ببناء تربوياً، وفكرياً شاملًا ومتوازناً، فقد اشتمل كتاب الصفة الأولى على مجالات متعددة؛ لتحقيق ذلك، ففي مجال العقيدة، طرحت حقائق الإيمان، بطريقة سهلة مبسطة، معززة بالصور والرسومات، ما يتناسب والمرحلة العمرية المستهدفة. وفي القرآن الكريم، اشتمل على مجموعة من السور القصيرة حفظاً، وتلاوةً، وتقريباً للمعنى، من خلال الرسم والصور. وفيما يتعلّق بالسنة النبوية، ركز الكتاب على مضامين النصوص، وبعض الأحاديث القصيرة، كما تضمن المحتوى التعليمي جوانب من سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم -، وصحابته الكرام -رضي الله عنهم-، في عرض واضح سهل، يتيح للطالب فرصة الاقتداء والتأنسي بهم في سيرة حياته. وأما في مجال الفقه، فقد راعينا الاحتياج الحقيقى للطالب؛ فاقتصر الأمر على ذكر الموضوع، وشيء عن الصلاة. وكان للقيم والأخلاق نصيبها الوافر أيضاً؛ لما لها من دور عظيم في صياغة الشخصية، وتوثيق أواصر الخير والمحبة، وبناء المجتمع الفاضل، والحافظ على البيئة النظيفة، ورسم الصورة الحضارية الراقية للمجتمع الفلسطيني المسلم.

أما البعد الوطني، فقد كانت القدس وفلسطين حاضرة حيّة في سياقات متعددة، وعناوين ظاهرة؛ فهي مسرى رسولنا محمد - صلى الله عليه وسلم -، ومهد الأنبياء والمرسلين، وهي نبع كل مسلم. وقد حرصنا في بدايات النصوص التعليمية على رسم الأهداف التربوية بشكل واضح، وركزنا على ذكر الأهداف السلوكية والوجدانية، على الرغم من إدراكنا التام أنها لا تقاس في حصة صافية واحدة، تأكيداً على ضرورة حضورها الدائم في ذهن المعلم والطالب؛ لما لها من وزن وقيمة تربوية سامية بين الأهداف التربوية. وكان للرسوم والصور حظها في المحتوى التعليمي؛ لتكون ميدان عمل بالملاحظة، والتحليل، والاستنتاج.

وفي التقويم، ترك الباب مفتوحاً للمعلم في الصفة الأولى؛ ليستخدم أدوات التقويم التقليدي، والواقعي، حسب ما يراه مناسباً.

كما أرفقنا مع دليل المعلم ملفات مرئية وسموعة، توظيفاً للتكنولوجيا في خدمة النص، وقد أشرنا إلى ذلك في أنشطة الدروس؛ حتى تحظى بالاهتمام الجوهري، ويكون لها فعاليتها في خدمة المحتوى. هذا واجتهدنا في تيسير المنهاج وتسهيله، فإن أحسنا فمِنَ الله، وله الحمد والشكر والشأن الحسن، وإن كان غير ذلك، فنسأله تعالى العفو والغفران.

### الوحدة الأولى: الله تعالى ربّي

الدرسُ الأوَّلُ: أَبْدِأْ بِاسْمِ اللَّهِ ..... ٤
الدرسُ الثانِي: أَقْرَأْ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ..... ٨
الدرسُ الثالِّثُ: سُورَةُ الْفَاتِحَةِ ..... ١١
الدرسُ الرَّابِعُ: أَحِبُّ خَالِقِي ..... ١٧
الدرسُ الخامس: سُورَةُ الْإِخْلَاصِ ..... ٢٢

### الوحدة الثانية: رسولنا الحبيب ﷺ

الدرسُ الأوَّلُ: اسْمُ الرَّسُولِ ﷺ وَنَسْبَتُهُ ..... ٣١
الدرسُ الثانِي: مَوْلُدُ الرَّسُولِ ﷺ ..... ٣٥
الدرسُ الثالِّثُ: سُورَةُ الْفَيْلِ ..... ٣٨

### الوحدة الثالثة: ديني أخلاقي

الدرسُ الأوَّلُ: أُسْرَتِي (أُمِّي، وَأَبِي، وَأَخْتِي، وَأَخِي) ..... ٤٧
الدرسُ الثانِي: مَدْرَسَتِي ..... ٥٠
الدرسُ الثالِّثُ: أَحِبُّ الْرِّياضَةَ ..... ٥٧

### الوحدة الرابعة: ديني حياتي

الدرسُ الأوَّلُ: حُبُّ النَّاسِ ..... ٦٣
الدرسُ الثانِي: مَا أَجْمَلَ الْكَوْنَاءِ ..... ٦٥
الدرسُ الثالِّثُ: سُورَةُ النَّاسِ ..... ٦٩



اللّهُ تَعَالَى رَبِّي

الْوَحْدَةُ الْأُولَى



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

مَنْ خَالِقُنَا؟

يُتوقعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالْتَّقَاعُولِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،  
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى الاعْتِقَادِ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْخَالِقُ، مِنْ خَلَالِ الْأَتَيِ:

- التَّسْمِيَّةِ بِاللَّهِ فِي مَوَاقِفٍ حَيَايَيَّةٍ مَسْنُونَةٍ.
- قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ غَيْيَاراً.
- قِرَاءَةُ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ غَيْيَاراً.
- قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالْإِنْصَاتِ إِلَيْهِ وَفْقَ آدَابِ التَّلَوُّةِ.
- الْمُشَارِكَةِ فِي أَعْمَالِ الْحَيْرِ.
- دُعَاءِ الْخَالِقِ.
- تَرْدِيدِ أُنْشُودَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ.



## الدّرْسُ الْأَوَّلُ

ابْدَا بِاسْمِ اللّٰهِ



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (١)



نشاط (٢)

نُشَاهِدُ فيديو (بِاسْمِ اللّٰهِ)، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط (٣)

أَتَأْمَلُ الصُّورَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:





أُسَمِّي اللّٰهُ، وَأَنْفَذُ: (أَدْخُلُ إِلٰى الصَّفٍ، وَأَفْتَحُ الْحَقِيَّةَ،  
وَأَفْتَحُ الْكِتَابَ...).

**نشاط (٤)**

**نشاط (٥)**

نُشاهدُ مَوقِفًا تَمْثِيلِيًّا مُصَوَّرًا مِنْ خَلَالِ الْقُرْصِ المُدْمَجِ.

**نشاط (٦)**

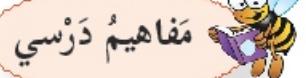
أَضَعُ (✓) بِجَانِبِ الصُّورَةِ الَّتِي أَنْطَقَ فِيهَا بِاسْمِ اللَّهِ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْوَنُ:

**نشاط (٧)**



فِي بِداِيَةِ كُلِّ عَمَلٍ

بِسْمِ اللَّهِ

أَسْمَى اللَّهِ.

أَتَعْلَمُ

أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

بِمَ أَنْصَحُ أَصْدِقَائِي؟

أَذْكُرُ مَوَاقِفَ أَقُولُ فِيهَا «بِسْمِ اللَّهِ».

# أَقْرِأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

الدّرْسُ الثّانِي

٢

أَعْمَلُ، ثُمَّ نُنَاقِشُ:

نشاط (١)

## الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ اللَّهِ



نُشَاهِدُ فيديو (أَقْرِأُ الْقُرْآنَ) مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط (٢)

**نَشَاطٌ (٣)**

أُلُونُ الزَّهْرَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى صُورَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



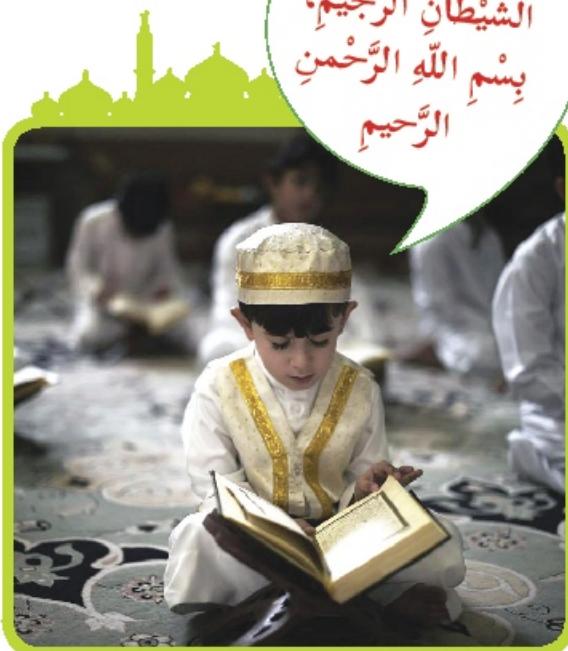
نَسْتَمْعُ إِلَى تِلَوَةِ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

**نَشَاطٌ (٤)**

أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْأَتِيهَةَ، ثُمَّ أَنَاقِشُ:

**نَشَاطٌ (٥)**

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ  
الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ،  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ  
الرَّحِيمِ



نَسْتَمْعُ إِلَى تِلَوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَدَبٍ.

نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِخُشُوعٍ.

## نَشَاطٌ (٦)



أَضْعُفُ (✓) بِجَانِبِ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ آدَابِ التِّلَاوَةِ:



مَفَاهِيمُ دَرْسِي



كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ



- أَقْرَأُ الْقُرْآنَ بِخُشُوعٍ.
- أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَدَبٍ.

أَعْلَمُ

أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

أَذْكُرُ آدَابَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



٣

الدّرْسُ الثَّالِثُ

# سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

نَسْتَمْعُ إِلَى الآيَةِ: ﴿ وَإِذَا قِرِئَ الْقُرْءَانُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ، وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ ﴾  
 (الأعراف) ٢٤١



نَسْتَمْعُ إِلَى تِلَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ  
 الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ  
 وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ هُدِّنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ  
 صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ  
 عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

(الفاتحة: ١ - ٧)

نَشَاطٌ (٣)

أَتَأْمَلُ الصُّورَ، ثُمَّ أَرَدَّ الْآيَاتِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



أَعْدَّ نِعَمَ اللَّهِ فِي الصُّورَتَيْنِ



الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

٢



مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ

١



يَوْمُ الدِّينِ: يَوْمُ الْحِسَابِ.

إِيَّاكَ نَعْبُدُ

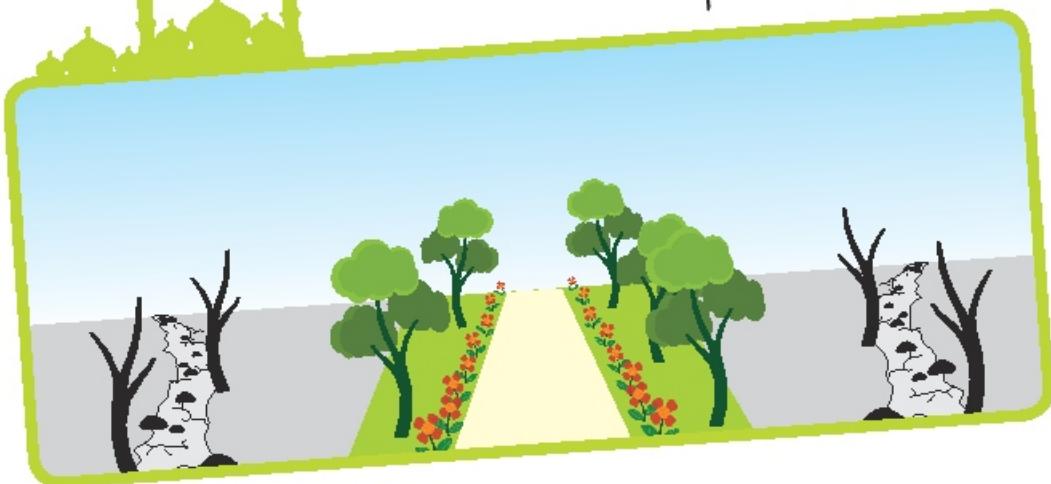


وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥

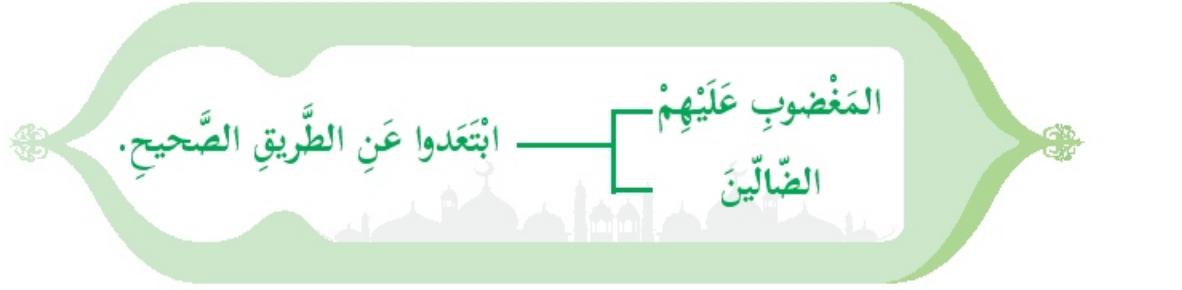
نَسْتَعِينُ: نَطْلُبُ العَوْنَ.



آهَدْنَا أَصْرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦



صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ  
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ  
وَلَا الضَّالِّينَ



أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَصِلُّ:



الله

يَوْمُ الدِّين



الطَّرِيقُ الصَّحِيحُ

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



يَوْمُ الْحِسَابِ

الصَّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ



نَشَاطٌ (٥)

نَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحٍ مُّبِيِّسٍ لِّمَعْنَى السُّورَةِ.

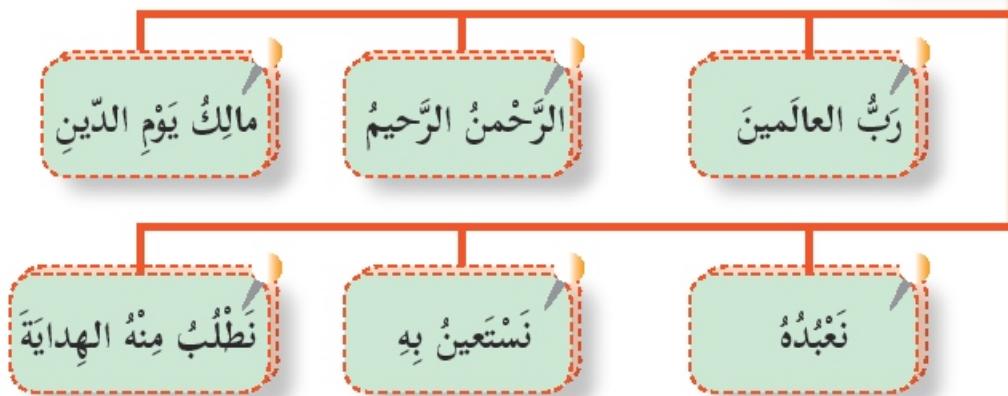
نَشَاطٌ (٦)

أَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ غَيْيَاراً.

مَفَاهِيمُ دَرْسِي



اللَّهُ تَعَالَى



أَتَعْلَمُ

- أَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى.
- اللَّهُ رَبُّ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ.

أُجِيبُ شَفْوِيًّا:

لِمَا نَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى؟

ما صِفَاتُ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي وَرَدَتْ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ؟

أُمَثَّلُ بِثَلَاثٍ صُورٍ لِّلرَّحْمَةِ بَيْنَ الْمَخْلُوقَاتِ.

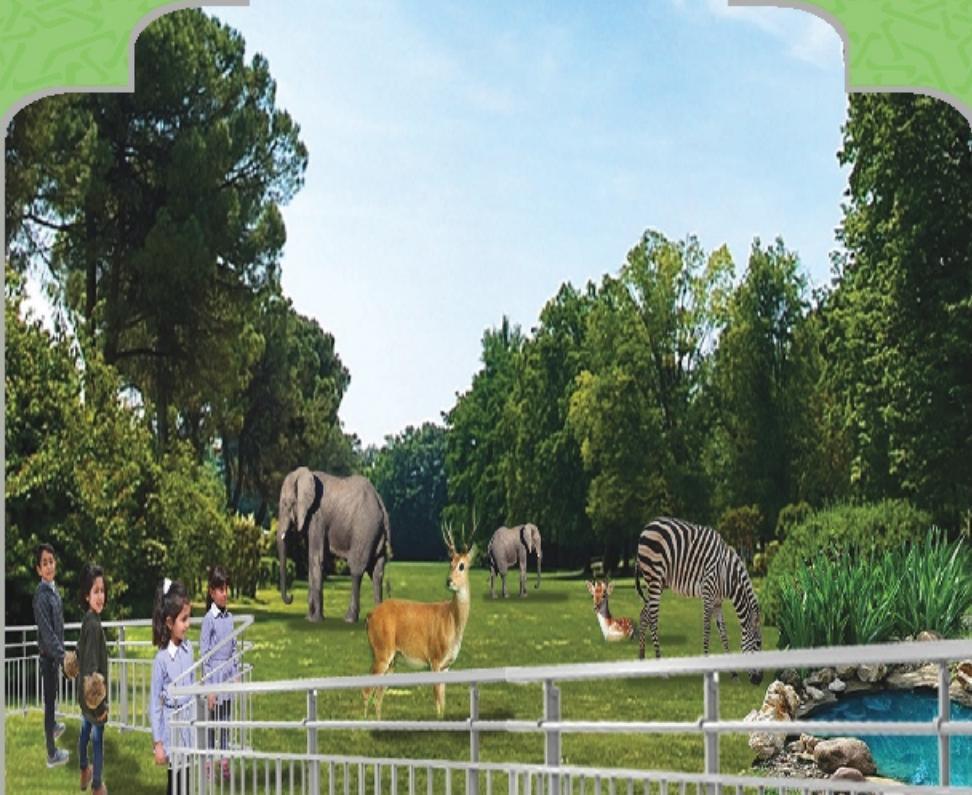


## الدّرْسُ الرّابِعُ

أَتَمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (٦)

ما أَجْمَلَ خَلْقَ اللَّهِ!



نُشَاهِدُ فيديو (أَحِبُّ خَالِقِي)، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط (٧)

أتَأَمَّلُ الصُّورَ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

يَدَائِي، أَتَنَاوِلُ بِهِمَا الْأَشْيَاءَ.



قَدَمَائِي، أَمْشِي بِهِمَا.



عَيْنَائِي، أَبْصِرُ بِهِمَا مَا حَوْلِي.



لِسَانِي، أَتَذَوَّقُ بِهِ طَعامِي، وَشَرَابِي.



أَذْنَائِي، أَسْمَعُ بِهِمَا.





## نشاط (٤)

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَصِلُ الصُّورَةَ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

قَدَمَائِي، أَمْشِي بِهِمَا.



يَدَائِي، أَتَنَوَّلُ بِهِمَا الْأَشْيَاءَ.



لِسَانِي، أَتَذَوَّقُ بِهِ طَعَامِي، وَشَرَابِي.



أَذْنَائِي، أَسْمَعُ بِهِمَا.



عَيْنَائِي، أَبْصِرُ بِهِمَا مَا حَوْلِي.



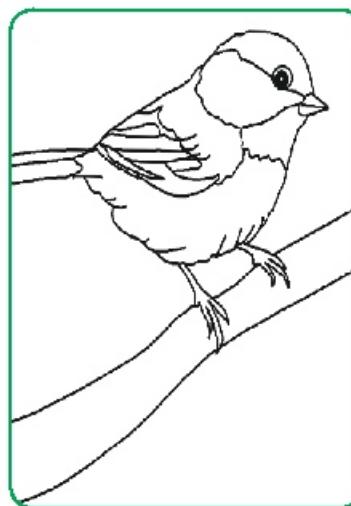
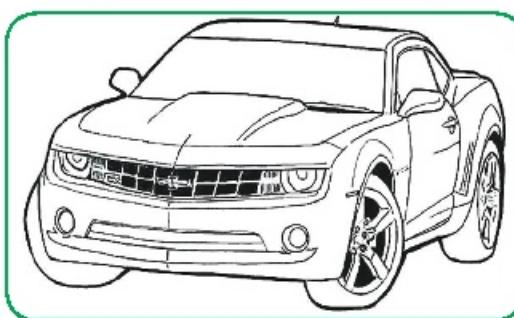
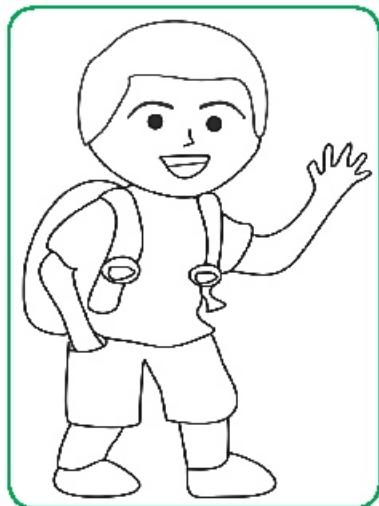
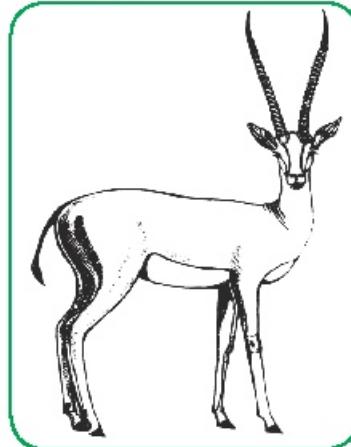
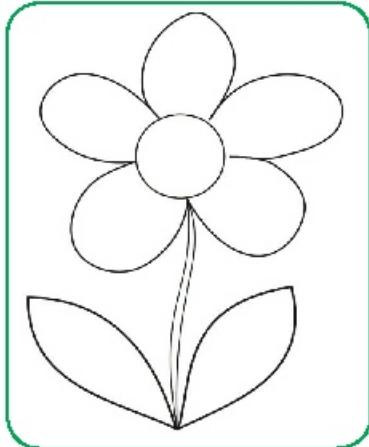
## أُشارِكُ زَمِيلِي لِعْبَةَ (ماذَا لَوْ):

### نشاط (٥)

- لم يَكُنْ لِي لِسانٌ ؟
- لم يَكُنْ لِي أَنفٌ ؟

أُولَئِنَّ صُورَ مَخْلوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى:

### نشاط (٦)



أَرَدْدُ:

نَشَاطٌ (٧)

الْحَمْدُ لِلّٰهِ عَلٰى نِعْمٰهِ.

ما أَعْظَمَ خَلْقَ اللّٰهِ!

مَفَاهِيمُ دَرْسِي



الخالقُ

اللّٰهُ تَعَالٰى



□ أَشْكُرُ اللّٰهَ تَعَالٰى عَلٰى نِعْمٰهِ.

أَنَّكَلَمُ

أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

□ مَنْ خَلَقَ الإِنْسَانَ؟

□ مَا وَاجَبْنَا تُجَاهَ الْخَالِقِ؟



# سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

الدّرْسُ الْخَامِسُ

٥

نَتَذَكَّرُ آدَابَ تِلَوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

نَشَاطٌ (١)

نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَوَةِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:

نَشَاطٌ (٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ أَللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ۝  
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ۝ ﴾

(الإخلاص: ٤-١)

أَرْدِدُ الْآيَاتِ :

نَشَاطٌ (٢)

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾



اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٦﴾





لَهُ يَلِدُ وَلَهُ يُوْلَدُ ﴿٢﴾



وَلَهُ يَكُنْ لَهُ، كُفُوا أَحَدٌ ﴿٦﴾

نَشَاطٌ (٤)

نُشَاهِدُ فيديو (تَقْسِيرُ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ).

نَشَاطٌ (٥)

أَقْرَأُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ غَيْيَاً.

نَشَاطٌ (٦)

نُنْشِدُ:



نَعْبُدُ خَالِقَنَا؛  
اللهُ الْوَاحِدُ

نَدْعُو خالِقَنَا  
اللَّهُ الْوَاحِدُ



نَسْجُدُ،  
وَنُصَلِّي لِلَّهِ  
الْوَاحِدِ



نُرَدِّدُ معاً: (نَدْعُو اللَّهَ الْأَحَدَ الصَّمَدَ أَنْ يَحْمِي وَطَنَنَا فِلَسْطِينَ).



مفاهيم درسي



لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ

وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ

اللَّهُ تَعَالَى

لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ

نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ

اللَّهُ وَاحِدٌ لَا مَتِيلَ لَهُ.

أتَعْلَمُ

## أجيبي شفويًا:



- ▢ أذكُر أسماء الله تعالى التي وردت في سورة الإخلاص.
- ▢ أبحث عن أسماء أخرى لله تعالى.

**مشروعٍ:** أصمم قاطعةً من الورق المقوى للمصحف، وألوّنها.

أقيِّم ذاتي:



ألوّن الشكل المعبّر عن أدائي:

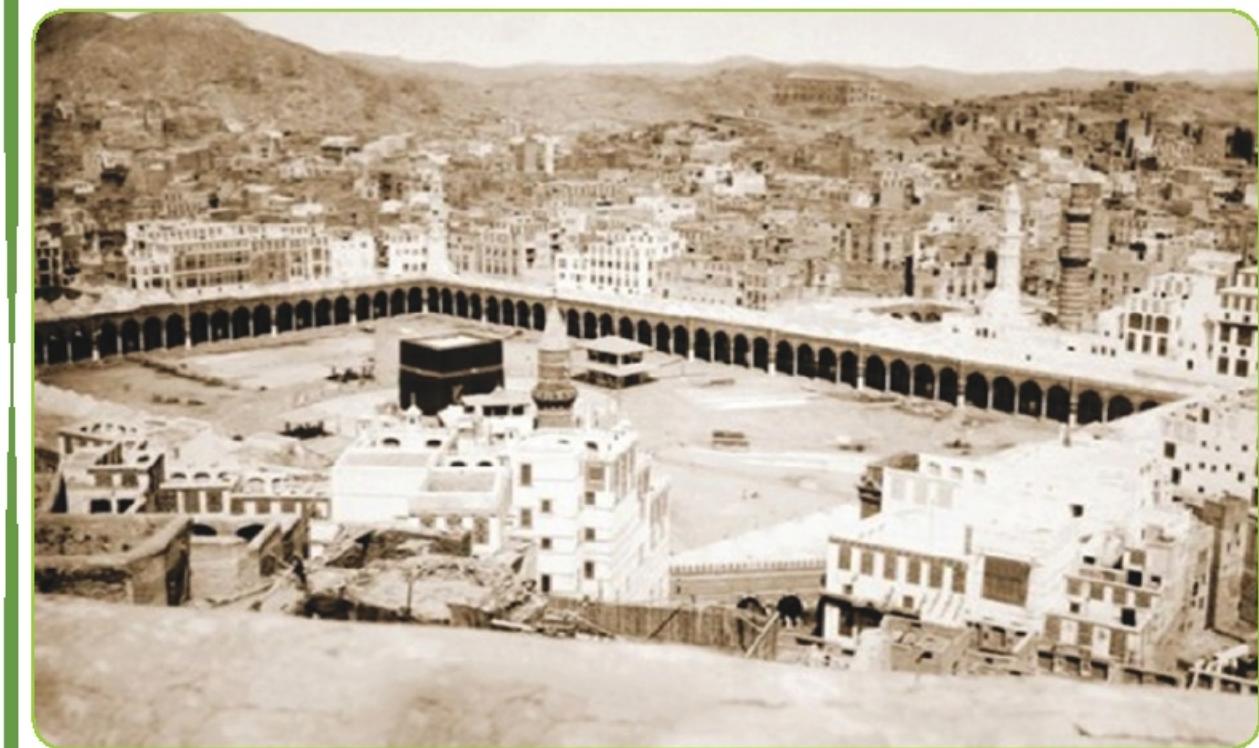


الرقم	الأداء	*	**	***
-1	أسّمي الله عند تناول طعامي			
-2	أسّمي الله عند الخروج من البيت			
-3	استمّع إلى تلاوة القرآن الكريم بآداب			
-4	أقرأ القرآن الكريم بخشوع			
-5	أقرأ سورة الفاتحة غيّباً دون أخطاء			
-6	أقرأ سورة الإخلاص غيّباً دون أخطاء			
-7	أدعو الله تعالى			
-8	أحب كتاب الله تعالى			



رَسُولُنَا الْحَبِيبُ ﷺ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

ما اسْمُ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ ﷺ؟

يُتوقع من الطلبة بعْد دراسة هذه الوحدة، والتفاعل مع أنشطتها، أن يكونوا قادرين على الإيمان بأنَّ مُحَمَّداً (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هوَ رَسُولُ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي اختارهُ مِنَ الْبَشَرِ؛ لِهِدَايَةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ، مِنْ خَلَالِ الْأَتِي:

- تَرْدِيدُ أُنْشَوْدَةِ (نَسْبُ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)).
- التَّعْبِيرُ عَنْ قِصَّةِ مَوْلِدِ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَمَا فِيهِ مِنْ كَرَامَاتٍ.
- التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).
- قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَيْلِ غَيْيَّباً.
- التَّعْبِيرُ عَنْ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْفَيْلِ.



# اسْمُ الرَّسُولِ (ﷺ) وَنَسَبُهُ

١ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (١)



نَشَاطٌ (٢)

نَسْتَمِعُ إِلَى أَنْشِودَةِ (نَسْبُ مُحَمَّدٍ) (١).

نَشَاطٌ (٣)

أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:



نَرَدَدُ:

نَشَاطٌ (٤)





### نشاط (٥)

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَضْعُ (✓) بِجَانِبِ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ نَسَبِ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

رسولنا الحبيب (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

آمنة

عبد الله

عبد المطلب

سعاد

أَتَحَدَّثُ شَفْوِيًّا عَنْ نَسَبِ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

### نشاط (٦)

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَصِلُّ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

اسم الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

آمنة

اسم والدة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

محمد

اسم والد الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

عبد المطلب

اسم جد الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

عبد الله



### نشاط (٧)

## نَشَاطٌ (٨)

نُعِدُّ لَوْحَةً بِصُورِ لِمَسْجِدِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

مفاهيم درسي



أُمُّهُ آمِنَةُ

أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ

رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

عَمْهُ أَبُو طَالِبٍ

جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ

□ رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

أَتَعْلَمُ

أَجِيبُ شَفْوَيَاً:

ما اسْمُ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

ما اسْمُ أُمّ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

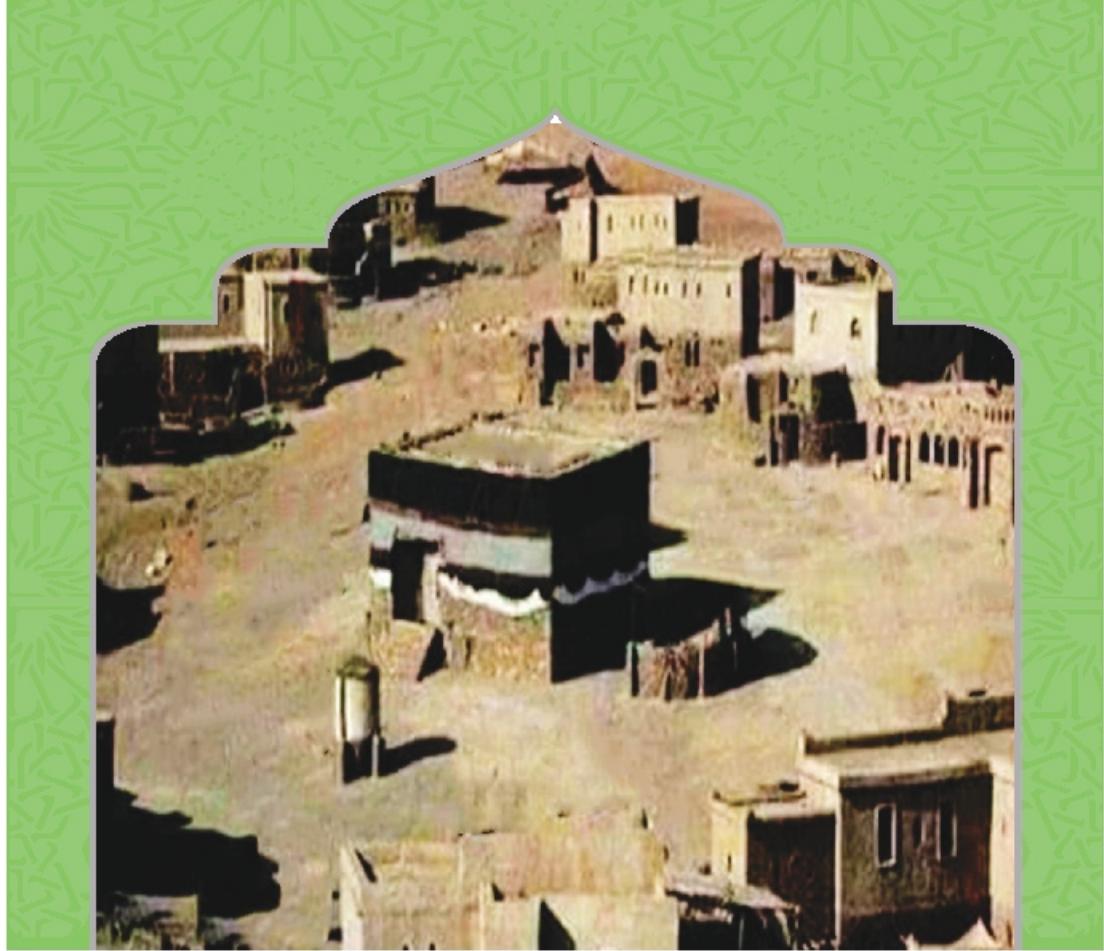
٢ الدَّرْسُ الثَّانِي

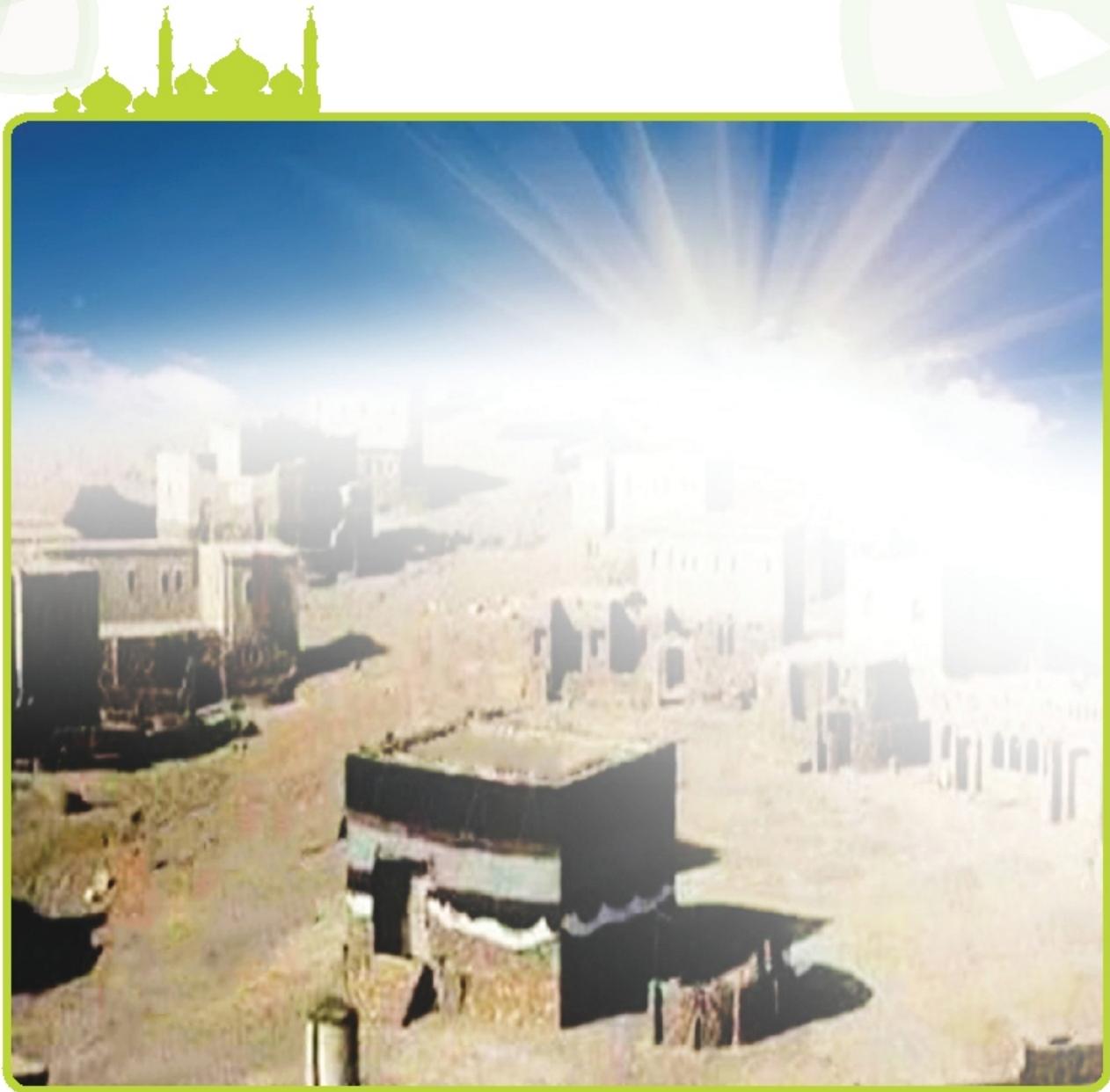
# مَوْلِدُ الرَّسُولِ ﷺ

**نشاط (١)** أتذكّرُ اسْمَ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ ﷺ، وَنَسَبَهُ.

**نشاط (٢)** نُشَاهِدُ فيديو (قِصَّةُ الْمَوْلِدِ النَّبِيِّ الشَّرِيفِ)، مِنْ خِلالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

**نشاط (٣)** أتَأْمَلُ الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا:





حَمْلٌ آمِنَةً، وَمَا صَاحِبُ مَوْلَدِهِ (ﷺ) مِنْ كَرَاماتٍ

أَعْبَرُ شَفَوِيًّا عَنْ أَحْدَاثِ قِصَّةِ الْمَوْلَدِ النَّبِيِّ الشَّرِيفِ بِلُغَتِيِّ الْخَاصَّةِ.

نشاط (٤)



نُلَوْنُ:

رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

مفاهيم درسي



وُلِدَ فِي مَكَّةَ

رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

عَامَ الفَيْلِ

أُحِبُّ رَسُولَنَا مُحَمَّداً (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

أَتَعْلَمُ

أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

أَيْنَ وُلِدَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

مَنْ كَفِلَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْدَ مَوْتِ أُمِّهِ؟



## سُورَةُ الْفَيْلِ

نُشَاهِدُ فيديو (قصَّةُ أَصْحَابِ الْفَيْلِ).



نَسْتَمْعُ إِلَى تِلَاقَةِ سُورَةِ الْفَيْلِ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ ① أَلَمْ يَجْعَلْ  
كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ② وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طِيرًا أَبَا يَلَّا ③  
تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِيلٍ ④ فَعَلَّمُهُمْ كُعَصِّيفٌ مَأْكُولٌ ⑤﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

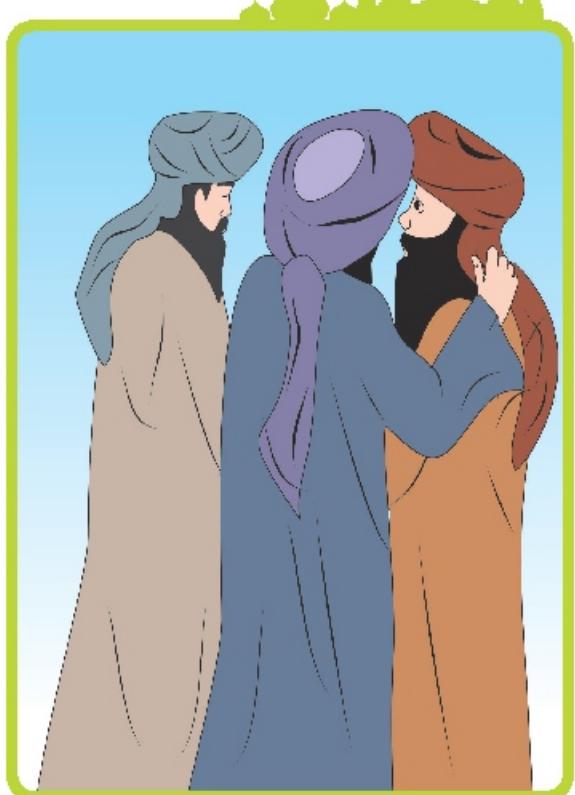
(الفيل: ١-٥)

اتَّأْمِلُ الصُّورَ الْأَيَّةَ، ثُمَّ أَنْاقِشُ:

اللَّهُ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ يَا صَاحِبَ الْفِيلِ ①



اللَّهُ يَجْعَلُ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ②

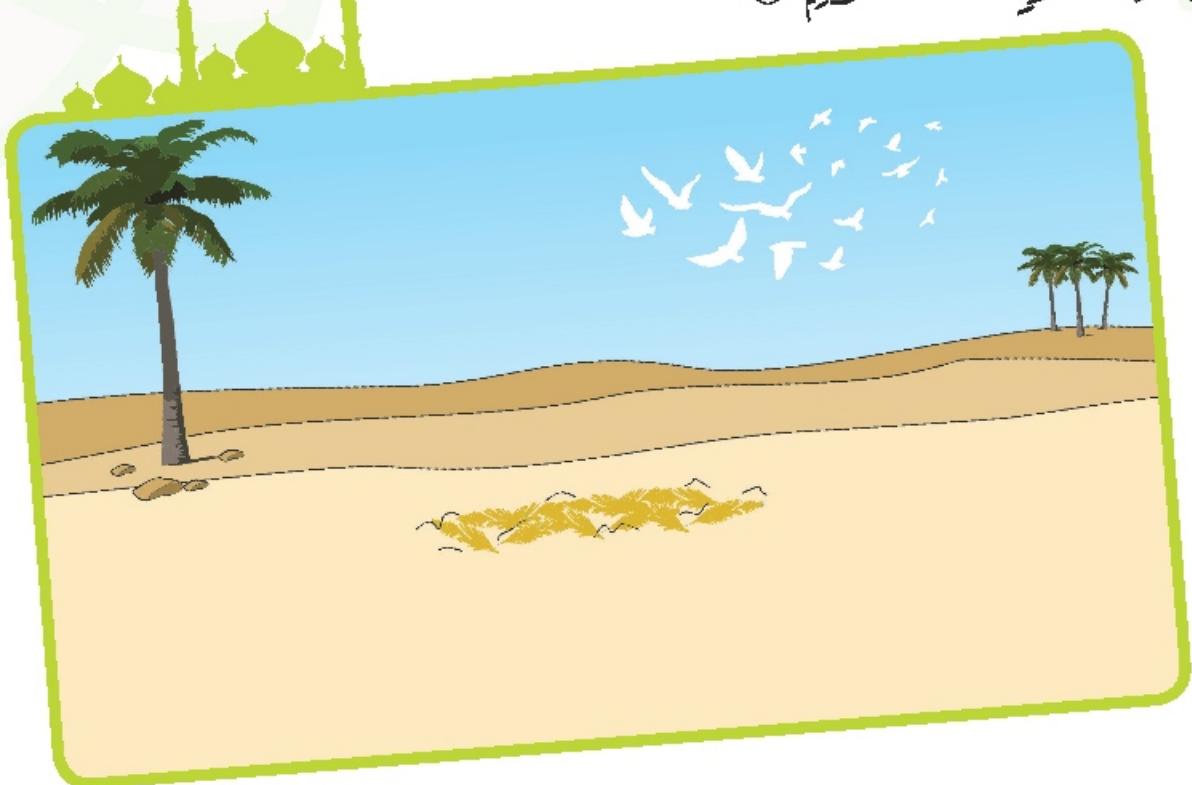


وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَا بَيْلَ ﴿٣﴾



تَرْمِيمُهُمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيلٍ ﴿٤﴾

جَعَلَهُمْ كَعَصِيفٍ مَّا كُولٌ<sup>٥</sup>



نَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحٍ مُّبِيِّسٍ لِسُورَةِ الْفَيْلِ.



أُفَكِّرُ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ماذا أَرَادَ أَصْحَابُ الْفَيْلِ أَنْ يَفْعَلُوا بِالْكَعْبَةِ؟
- مَنْ أَرْسَلَ الطَّيْوَرَ؟
- مَاذَا فَعَلَتِ الطَّيْوَرُ بِأَبْرَاهِيمَ الْأَشْرَمِ وَجَيْشِهِ؟
- كَيْفَ حَمَى اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- الْكَعْبَةَ الْمُشَرَّفَةَ؟

أَقْرَأُ سُورَةَ الْفَيْلِ غَيْبًا.

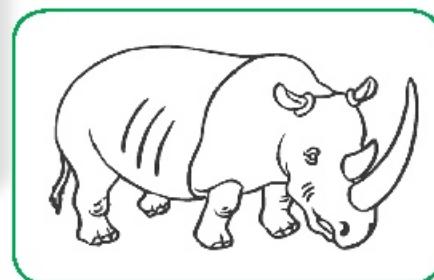
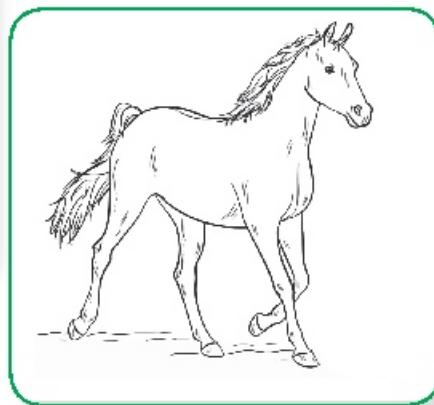
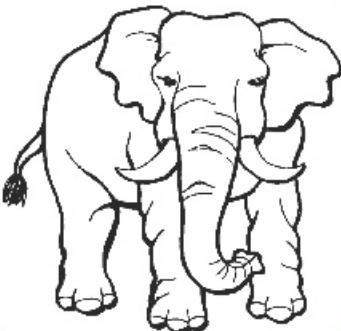


**نَشَاطٌ (٧)**

أَتَحَدَّثُ بِلُغَتِي عَنْ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْفَيْلِ.

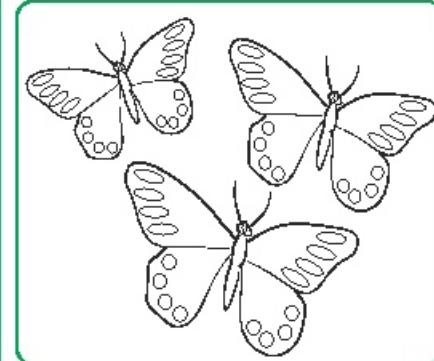
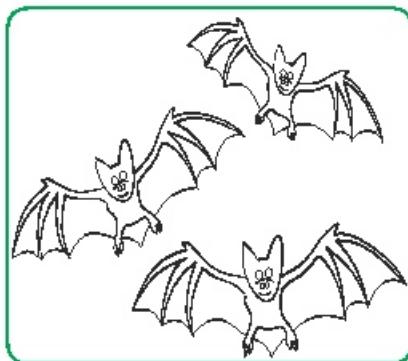
**نَشَاطٌ (٨)**

الْوَنُ صُورَةُ الْحَيَوانِ الَّذِي ذُكِرَ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:



**نَشَاطٌ (٩)**

الْوَنُ صُورَةُ جنودِ اللَّهِ الَّذِينَ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى أَبْرَهَةِ الْأَشْرَمِ وَجِيَشِهِ:

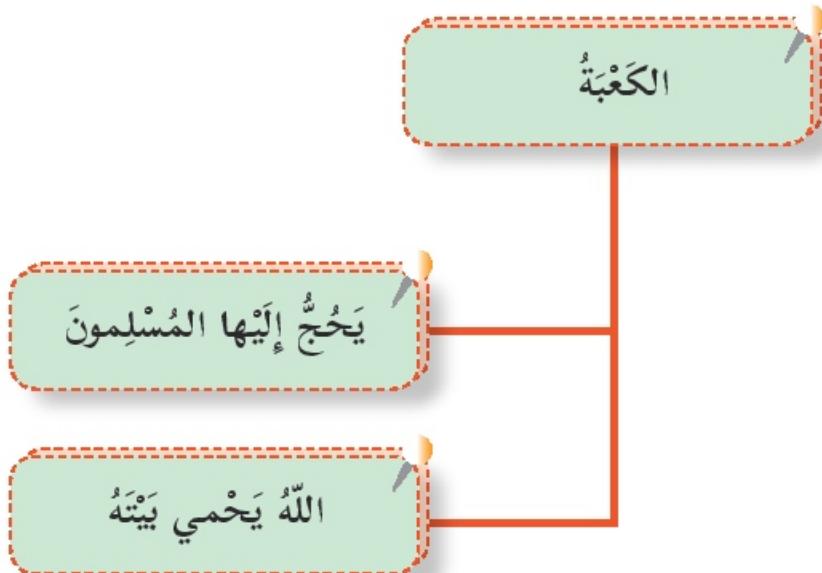


## نشاط (١٠)



نبَحُثُ، ونَكْتَشِفُ الجِهَةَ الَّتِي تَوَجَّدُ فِيهَا الْكَعْبَةُ:

مفاهيم درسي



□ اللَّهُ تَعَالَى يَحْمِي الْكَعْبَةَ الْمُشَرَّفَةَ.

أَتَعْلَمُ

أُجِيبُ شَفْوِيًّا: |||

لِمَاذَا سُمِّيَتِ السُّورَةُ سُورَةُ الْفَيْلِ؟

أَسْرُدُ قِصَّةَ أَصْحَابِ الْفَيْلِ بِلُغَتِي.

مشروعِي:

أشارِكُ في زِيَارَةِ دَارِ رِعَايَةِ الْأَيْتَامِ.

أَقِيمُ ذاتِي: 

الْأَلْوَنُ الشَّكْلُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ أَدَائِي: 

الرَّقمُ	الْأَدَاءُ	*	**	***
-1	أَذْكُرُ نَسَبَ رَسُولِنَا الْحَمِيرِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)			
-2	أَقْرَأُ سُورَةَ الْفَيْلِ غَيْبًاً دُونَ أَخْطَاءٍ			
-3	أَعَبَّرُ شَفْوِيًّاً عَنْ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْفَيْلِ بِلُغَتِي			
-4	الْخُصُّ أَحْدَاثَ قِصَّةِ الْفَيْلِ بِلُغَتِي			



# ديني أخلاقي

الوحدة الثالثة



أنا مُمُلُّ، ثم أنا قِيشُ:

أَحِبُّ أُسْرَتِي، وَمَدْرَسَتِي، وَالْعَبُ الْرِّيَاضَةَ.

يُتوقعُ مِنَ الْطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالْتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى التَّحْلِي بِالْأَخْلَاقِ دِينِنَا إِسْلَامِيٌّ الْحَنِيفُ، مِنْ خِلَالِ الْأَتَيْ :

- تَرْدِيدُ اُنْشُوَّدَتِي (فِي مَدْرَسَتِي)، وَأُمَّيْ وَأَبَيْ).
- قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ النَّبِيِّ الشَّرِيفِ عَنِيًّا: «الْمُؤْمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُضَعِّفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ».
- التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّ الْأُسْرَةِ.
- طَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ، وَاحْتِرَامِهِمَا.
- مُشارَكَةِ الْأُسْرَةِ فِي الْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ.
- مُمارَسَةِ الْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى مَرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ.



# أُسْرَتِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

نَسْتَمِعُ إِلَى أُنْشُودَةٍ (أُمِّيْ وَأَبِيْ)، مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ المُدْمَجِ.



نشاط (١)

أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ أَعْبُرُ شَفَوِيًّا:

نشاط (٢)



### نشاط (٣)

أَضْعُفُ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ(✗) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ

الخاطئَةِ فِيمَا يَأْتِي:

● أَحِبُّ أُمِّيْ وَأَبِيْ. ( )

● حَمَلْتَنِيْ أُمِّيْ فِي بَطْنِهَا أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ. ( )

● أَبِيْ وَحْدَهُ يَرْعَانَا. ( )

● أَسَاعُدُ أُسْرَتِيْ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ. ( )

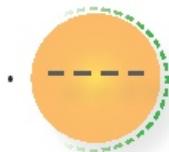
● أَعْبَرُ شَفْوِيًّا عَنِ احْتِرَامِي لِوَالِدَيْ.

### نشاط (٤)

أُسَمِّي أَفْرَادَ أُسْرَتِيْ.

### نشاط (٥)

أَكْتُبْ عَدَدَ أَفْرَادِ أُسْرَتِيْ:



أُلُونُ:

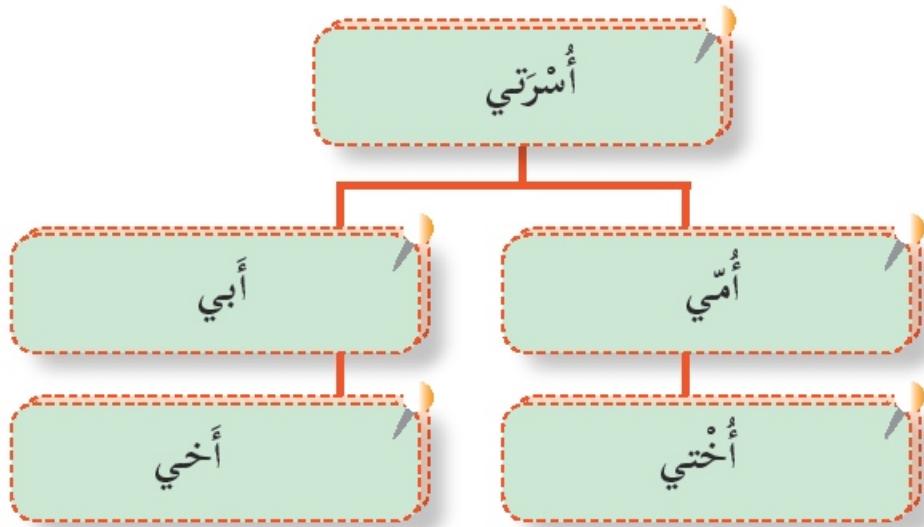
### نشاط (٦)



نَشَاطٌ (٨)

نَرَدْدُ: (أطِيعُ أُمّي وَأَبِي).

مَفَاهِيمُ دَرْسِي



- أطِيعُ والِدَيْ.
- أُحِبُّ أُسرَتِي.

أَتَعْلَمُ

أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

أَذْكُرُ بَعْضَ واجِباتِي تُجَاهَ أُسرَتِي.



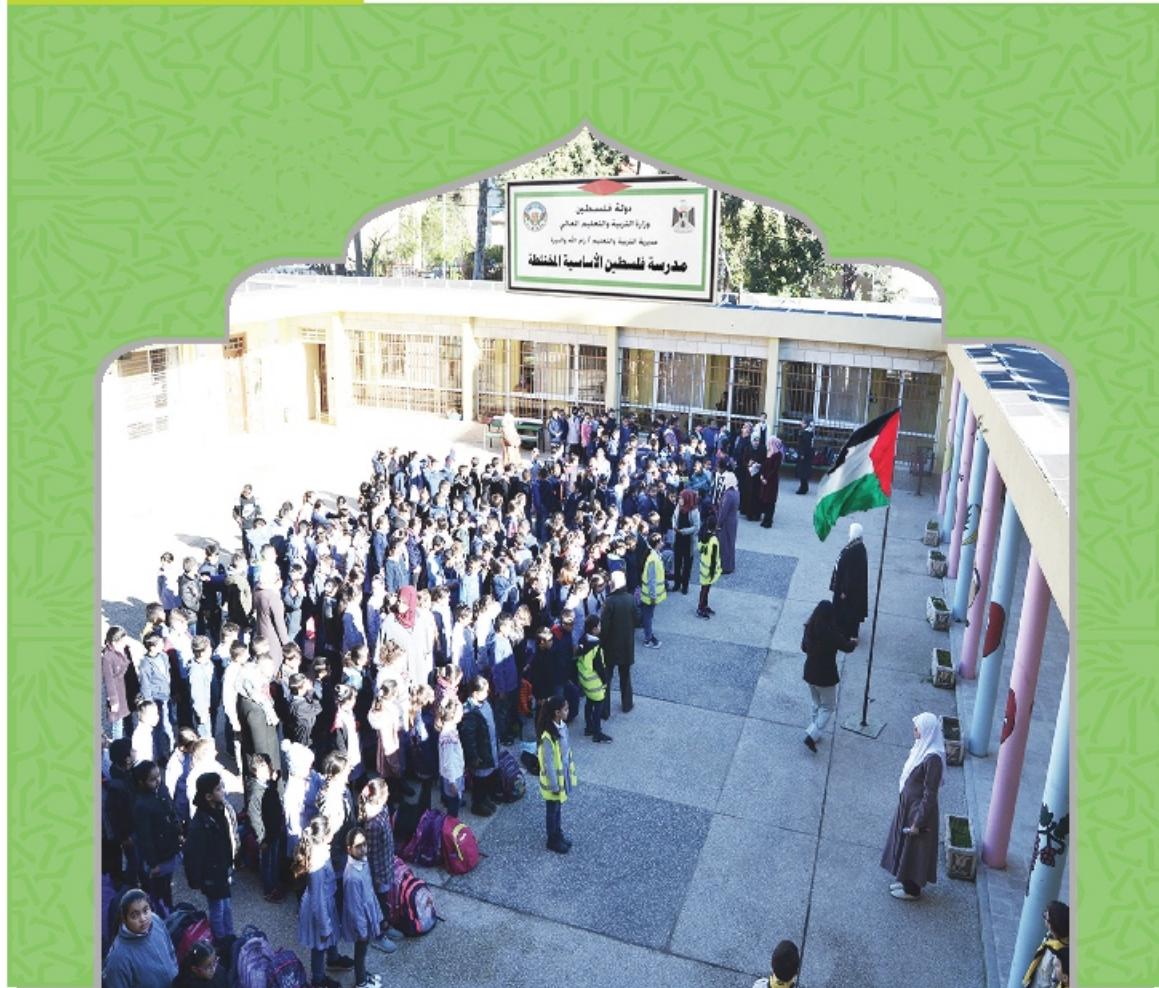
# مَدْرَسَتِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢

أَتَامَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (١)



نُرَدِّدُ أُنْشُودَةً (فِي مَدْرَسَتِي):

نشاط (٢)

فِي مَدْرَسَتِي أَقْرَأُ أَكْتُوبُ



فِي مَدْرَسَتِي مَعَ أَصْحَابِي أَتَلُو  
آيَاتِ الْقُرْآنِ

فِيهَا أَلْعَبْ مَعَ إِخْوَانِي



أَرْسُمْ نَسْرًا أَرْفَعْ عَلَمًا

أَرَدْدُ : عَاشَتْ أُوْطَانِي

## عَاشَتْ فَلَسْطِين



فِي مَدْرَسَتِي  
أَزْرَعُ وَرْدًا يَنْثُرُ  
عِطْرًا فِي بُسْتَانِي





لِمُعَلِّمِنَا، وَمُعَلِّمَتِي،  
سَأَغْنِي أَجْمَلَ الْحَانِي



### نشاط (٣)



أَصْبَعُ (✓) بِجَانِبِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ فِي

الْمَدْرَسَةِ:





### نشاط (٤)

نَسْتَمِعُ، ثُمَّ نُرَدِّدُ:  
قالَ تَعَالَى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ (١٦) (طه)

### نشاط (٥)

أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:



## نشاط (٦)

نستمُعُ إلى نشيدٍ (معلّمتني)، من خلال القرص المدمج.

نُحَفِظُ عَلَى مَرَافِقِ مَدْرَسَتِنَا.

نردد شفويًّا:

## نشاط (٧)

مفاهيم درسي



في مدرستي

أَرْسُمُ

أَكْتُبُ

أَقْرَأُ

أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

○ أَحَافظُ عَلَى وَطَنِي، وَمَدْرَسَتِي.

## أتَعْلَمُ

○ أَحْتَرُ مُعَلِّمَتِي، وَمُعَلِّمِي.

أَجيِبُ شَفَوِيًّا:

ماذا أَتَعَلَّمُ في مَدْرَسَتِي؟

كيف أَحَافظُ عَلَى مَرَافِقِ مَدْرَسَتِي؟

❖ ❖ ❖ ❖ ❖

# أَحِبُّ الرِّياضَةَ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# أَحِبُّ الرِّياضَةَ

أَفَكُّرُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

● ما اسْمُ الْلَّعْبَةِ الرِّياضِيَّةِ الَّتِي أُحِبُّهَا؟ وَلِمَاذَا؟



نَشَاطٌ (١)

نُشَاهِدُ فيديو (الألعاب الرياضية).



نَشَاطٌ (٢)

نَسْتَمِعُ، ثُمَّ نُرَدِّدُ:

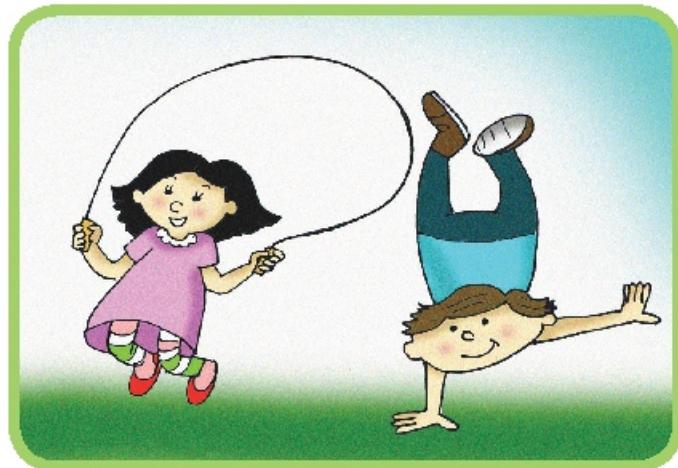


نَشَاطٌ (٣)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ، وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنَ الْمُؤْمِنِ الْضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ». (رواہ مسلم)

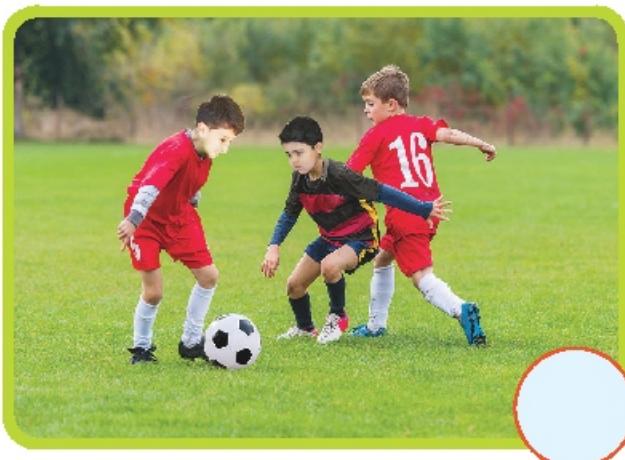
أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

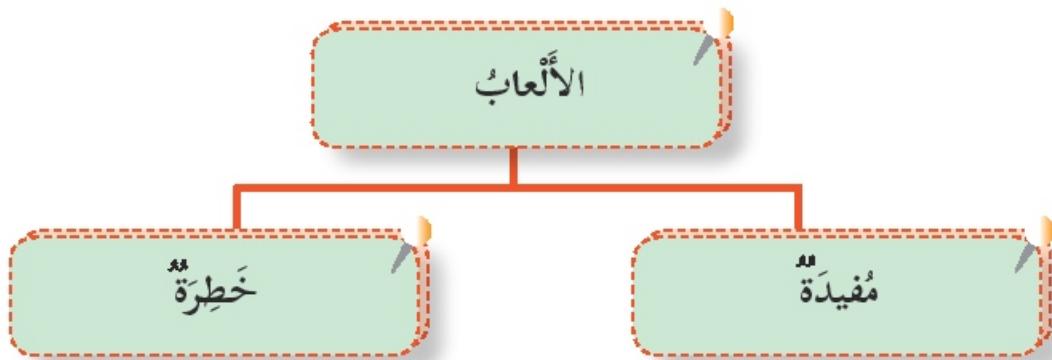
نَشَاطٌ (٤)



نَشَاطٌ (٥)

أَضْعُ (✓) بِجَانِبِ صُورَةِ الْلَّعْبَةِ الرِّيَاضِيَّةِ الْمُفَيَّدَةِ:





الرياضة مفيدة.

أَنْعَلَم

أُجِيبُ شَفْوِيًّا:

أسمى بعض الألعاب الرياضية المفيدة.

أذكر الألعاب الرياضية التي أمارسها.

مشروعٌ:

أُعِدُّ بِطاقةً مَحَبَّةً لِمَدْرَسَتِي.

أَفْكِمُ ذاتي: 

اللون الشكل المعتبر عن أداءي: 

الرقم	الأداء	*	**	***
-1	أَحْفِظُ عَلَى نَظَافَةِ صَفَّيِ، وَمَدْرَسَتِي			
-2	أَحْفِظُ عَلَى حَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي			
-3	أَلْعَبُ الرِّياضَةَ بِانتِظامٍ			
-4	أَحْتَرُمُ مُعَلِّمِي، وَمُعَلِّمَتِي			
-5	أَزُورُ جَدِّي، وَجَدَّتِي			
-6	أُطْبِعُ أُمِّي، وَأَبِي			
-7	أُسَاعدُ أُسْرَتِي			

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكُ الْجَنَاحَيْنِ  
الْجَنَاحَيْنِ الْمُبَرَّأَيْنِ  
الْمُبَرَّأَيْنِ مِنْ كُلِّ ذَنبٍ  
مِنْ كُلِّ ذَنبٍ لَا يُعْلَمُ  
لَا يُعْلَمُ مَنْ أَنْتَ  
وَمَنْ أَنْتَ لِي  
وَمَنْ أَنْتَ لِي لَا يُعْلَمُ

# ديني حَيَاٰتِي

الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةُ

٤



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

أَسْتَعِينُ بِاللَّهِ، وَأُحِبُّ النَّاسَ.

يُتوقعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالْتَّقَاعُولِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى التَّوَاصُلِ الإِيجَابِيِّ وَفَقَ تَعَالِيمِ دِينِنَا إِسْلَامِيِّ الْحَنِيفِ، مِنْ خِلَالِ الْأَتَيِّ:

- تَرْدِيدُ الْحَدِيثِ النَّبِيِّ الشَّرِيفِ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ».
- حُبُّ النَّاسِ، وَتَقْدِيمِ الْعَوْنَانِ لَهُمْ.
- التَّعْبِيرُ عَنْ عَظَمَةِ الْخَالِقِ فِي جَمَالِ الْكَوْنِ.
- قِرَاءَةُ سُورَةِ النَّاسِ غَيْيَاً.
- الْاسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ مِنَ الشُّرُورِ.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## حُبُّ النَّاسِ

- أَذْكُرُ أَسْمَاءً أَصْدِقَائِيَّ.
- أَذْكُرُ أَسْمَاءً جِيرَانِيَّ.

أَتَذَكَّرُ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

أَذْكُرُ أَسْمَاءً جِيرَانِيَّ.

نَشَاطٌ (١)

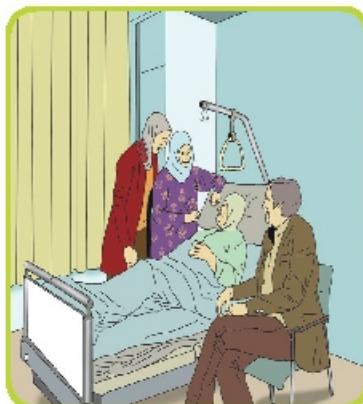
نَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُرَدِّدُ:

نَشَاطٌ (٢)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ». (رواه البخاري و مسلم)

أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نَشَاطٌ (٣)



## نَشَاطٌ (٤)

أُشارِكُ فِي مَوْقِفٍ تَمْثِيلِيٌّ حَوْلَ حُبِّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ.

أَكْتَشِفُ:

## نَشَاطٌ (٦)

• كَيْفَ أَعْرِفُ مَحَبَّةَ النَّاسِ لِي؟

مفاهيم درسي



من الإيمان

حُبُّ النَّاسِ

□ أَحِبُّ لِلنَّاسِ مَا أُحِبُّهُ لِنَفْسِي.

أَتَعْلَمُ

□ أَتَجَنَّبُ إِيذَاءَ النَّاسِ.

أُجِيبُ شَفْوِيًّا:

□ أَذْكُرُ مَوَاقِفَ وَسُلُوكَاتٍ تَدْلُّ عَلَى مَحَبَّةِ النَّاسِ بَعْضِهِمْ بَعْضًاً.

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢

# ما أَجْمَلَ الْكَوْنَ!

أَسْمِي بَعْضَ مَخْلوقاتِ اللَّهِ تَعَالَى.

نَشَاطٌ (١)

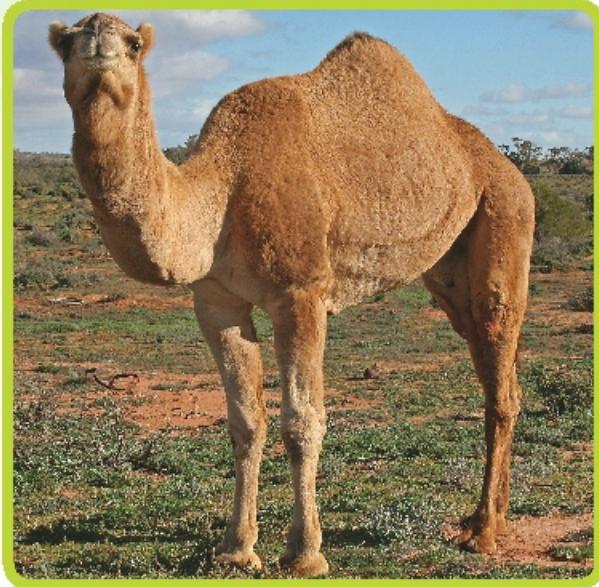
نُشَاهِدُ فيديو (ما أَجْمَلَ الْكَوْنَ!) مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نَشَاطٌ (٢)

أَتَاءَمُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نَشَاطٌ (٣)







### نَشَاطٌ (٤)

أُفْكِرْ، ثُمَّ أُجِيبْ شَفْوِيًّا:

- مَنْ خَلَقَ النَّبَاتَ؟
- مَنْ خَلَقَ الْبَحْرَ؟
- مَنْ خَلَقَ الْحَيَّانَاتِ؟
- مَنْ خَلَقَ الطَّيْرَ؟



### نَشَاطٌ (٥)

أَضْعُ (✓) بِجَانِبِ صُورِ مَخْلوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى:



### نَشَاطٌ (٦)

أَسْتَمِعْ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْعِبَارَةَ شَفْوِيًّا:

- يَعِيشُ الْفَيلُ فِي:
- يَعِيشُ الْجَمَلُ فِي:
- يَعِيشُ السَّمَكُ فِي:

نُرَدِّدُ:

نشاط (٧)

سُبْحَانَ اللَّهِ الْخَالِقِ!

مفاهيم درسي



اللَّهُ تَعَالَى

خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ



□ اللَّهُ تَعَالَى خَالِقُ الْكَوْنِ.

أَتَعْلَمُ

أُجِيبُ شَفْوَيَاً

أَعَدَّ بَعْضَ مَخْلوقاتِ اللَّهِ تَعَالَى.



# سُورَةُ النَّاسِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَتَذَكَّرُ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

نَشَاطٌ (١)

● مَنْ خَالَقُنَا؟

نُشَاهِدُ فيديو (سُورَةُ النَّاسِ)، مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

نَشَاطٌ (٢)

نَسْتَمْعُ إِلَى تِلَاقَةِ سُورَةِ النَّاسِ:

نَشَاطٌ (٣)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③  
مِنْ شَرِّ الْوَسَارِسِ الْخَبَائِسِ ④ الَّذِي يُوَسِّعُ فِي صُدُورِ  
النَّاسِ ⑤ مِنَ الْجِحَّةِ وَالنَّاسِ ⑥ ﴾

(النَّاسِ: ٦-١)

أَرْدَدُ:

نشاط (٤)

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ①



مَلِكُ النَّاسِ ②



إِلَهُ النَّاسِ ③



من شَرِّ الْوَسَاسِ الْخَبَّاسِ ⑤



الَّذِي يُؤْسَوْسُ فِي  
صُدُورِ النَّاسِ ⑥



مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑦





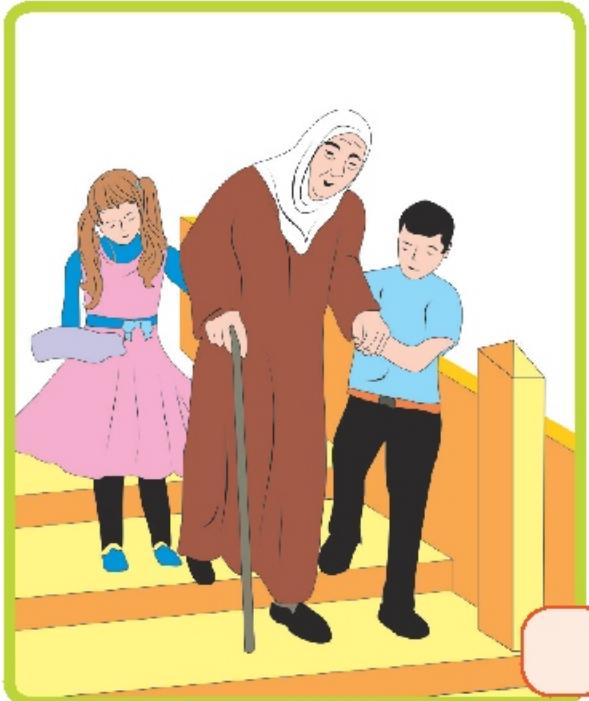
نَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحٍ مُّيسَرٍ لِمَعْانِي السُّوْرَةِ الْكَرِيمَةِ .



أَقْرَأْ سُورَةَ النَّاسِ غَيْيَاً.



أَضْعُفُ (✓) بِجَانِبِ أَعْمَالٍ تُرْضِي اللَّهَ تَعَالَى، وَ(✗) بِجَانِبِ  
أَعْمَالٍ مِنْ وَسْوَسَةِ الشَّيْطَانِ:



## نَشَاطٌ (٨)

أُشَارِكُ زَمِيلِي لِعَبْتَةَ (مَاذَا لَوْ):  
● لَوْ كُنْتَ مَلِكًا، مَاذَا تَمْتَلِكُ؟

تَرْدِدُ:

اللهُ تَعَالَى مَالِكُ كُلِّ شَيْءٍ.

## نَشَاطٌ (٩)

مَفَاهِيمُ دَرْسِيٍّ



إِلَهُ النَّاسِ

رَبُّ النَّاسِ

اللهُ تَعَالَى

مَلِكُ النَّاسِ

□ أَسْتَعِيدُ بِاللهِ مِنْ وَسْوَسَةِ الشَّيْطَانِ.

## أَتَعْلَمُ

أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

مَنْ رَبُّ النَّاسِ؟

كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِذَا وَسَوَسَ لَكَ الشَّيْطَانُ بِمَا يَأْتِي:

١- إِزْعاجُ زُمَلَائِكَ؟

٢- عَدَمُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ صَفَّكَ، وَمَدْرَسَتِكَ؟

٣- اتِّلَافُ مُمْتَلَكَاتِ الصَّفَّ؟

٤- تَخْرِيبُ مَرَاقِقِ الْمَدْرَسَةِ؟

**مشروعٌ:**

أُشَارِكُ أُسْرَتِي فِي تَقْدِيمِ الْعَوْنَ لِلنَّاسِ.

**أَقِيمُ ذاتِي:**



**الْوَنُ الشَّكْلِ الْمُعَبَّرُ عَنْ أَدَائِي:**



*	**	***	الْأَدَاءُ	الرَّقْمُ
			أَزُورُ الْمَرْضِى مَعَ أُسْرَتِي.	-1
			أَسْاعِدُ جِيرَانِي.	-2
			أَقْطِفُ الزَّيْتُونَ مَعَ أُسْرَتِي.	-3
			أُحِبُّ صَدِيقِي.	-4
			أَحْفَظُ سُورَةَ النَّاسِ غَيْبًا دونَ أَخْطَاءٍ.	-5
			أَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى.	-6
			أَعْمَلُ مَا يُرْضِي رَبِّي.	-7
			أَذْكُرُ بَعْضَ مَخْلوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.	-8

## المَرَاجِعُ

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- تفسير القرآن العظيم، تأليف: أبو الفداء إسماعيل بن كثير، الطبعة الأولى، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٠ م.
- ٣- الجامع لأحكام القرآن، تأليف: أبو عبد الله بن أحمد بن الأنصاري القرطبي، الطبعة الثانية، دار الحديث، القاهرة، ١٩٦٦ م.
- ٤- صحيح البخاري، تأليف: محمد بن إسماعيل البخاري، المكتبة الإسلامية، إسطنبول / تركيا، ١٩٧٩ م.
- ٥- صحيح مسلم، تأليف: مسلم بن الحجاج القشيري، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، ١٩٨٠ م.
- ٦- فقه السيرة، تأليف: محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر، بيروت / لبنان، ١٩٨٠ م.
- ٧- السيرة النبوية، تأليف: أبو محمد بن عبد الملك المعافري بن هشام، الطبعة الأولى، دار الحديث، القاهرة، ١٩٩٥ م.
- ٨- الفقه الإسلامي وأدله، تأليف: الدكتور وهبة الرحيلي ، دار الفكر، م- دمشق، ١٩٨٠ م.
- ٩- فقه السنّة، تأليف: السيد سابق، الطبعة الأولى، دار الفكر، بيروت، ١٩٧٠ م.
- ١٠- خلق المؤمن، تأليف: الدكتور مصطفى مراد، الطبعة الأولى، دار الفجر للتراث، القاهرة، ٢٠٠٥ م.
- ١١- تربية الأولاد في الإسلام، تأليف: عبد الله علوان، الطبعة الثالثة، المكتبة السلفية، القاهرة، ١٩٨١ م.

**لجنة المناهج الوزارية:**

م. فواز مجاهد	د. بصري صالح	د. صبرى صيدم
أ. علي مناصرة	أ. عرام أبو بكر	أ. ثروت زيد
م. جهاد دريدى	د. سمية التخالة	د. شهناز الفار

**لجنة الوثيقة الوطنية لمنهاج التربية الإسلامية:**

أ. د. إسماعيل شندي	د. حمزة ذيب	د. إيمان جبور (منسقاً)
رقية عرار	عمر غنيم	د. خالد تربان
جمال زهير	نبيل محفوظ	فريال الشواورة
	عيّن النادي	افتخار الملحي

تَمْ بِحَمْدِ اللَّهِ