**Інстукційна карта**

**Тема програми: «Загально-професійна підготовка» (базовий блок)**

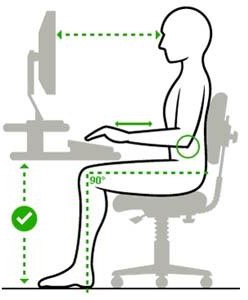
**Тема уроку: «Вступ. Інструктаж з охорони праці та БЖД, пожежної та електробезпеки»**

З метою актуалізації знань учні виконують вправу «Так» або «Ні». Доцільно застосувати цю вправу тому, що для результативної роботи учнів необхідно створити довірливу невимушену атмосферу.

*Чи дотримуєтесь Ви правил роботи з комп’ютером? Поставте напроти рядка з описаними діями «Так» або «Ні»*

|  |  |
| --- | --- |
| Перед початком роботи я включаю монітор, сканер, принтер, а потім системний блок |  |
| Я можу декілька годин, не відволікаючись, грати в улюблену комп’ютерну гру. |  |
| Я люблю поїсти прямо за комп’ютером. |  |
| Я можу набирати текст «в сліпу» у темній кімнаті. |  |
| Для зручності клавіатуру я ставлю на коліна |  |
| При роботі з комп’ютером можна підключити принтер не виходячи з програми. |  |
| Отвори на системному блоці я заклеїв об’ємними наклейками. |  |
| Вимикаю комп’ютер натискаючи на кнопку «Power», знаходиться на системному блоці |  |
| Відключити сканер можна, висмикнувши шнур живлення на корпусі комп’ютера. |  |
| Екран монітору протирають спеціальною серветкою |  |
| В перерві між роботою можна грати в улюблену гру на комп’ютері. |  |
| Працюючи за комп’ютером, руки розташовують таким чином, щоб кісті рук знаходились на столі |  |

З метою закріплення вивченого матеріалу учням (курсантам) пропонується виконати завдання, для виконання вправ необхідно скористатися знаннями здобутими при вивченні матеріалу.

 **Вправа 1.**

На схемі "Робоче місце оператора комп'ютерного набору" встановіть відповідні

позначення.

**Вправа 2.**

У виділені рядки впишіть фактори, що впливають на організм людини працюючої за комп'ютером.



**Вправа 3.**

Порушення яких правил привели до наслідків, що зображені на малюнках:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Вправа 4.**

Запишіть основні вимоги до робочого місця оператора комп'ютерного набору.