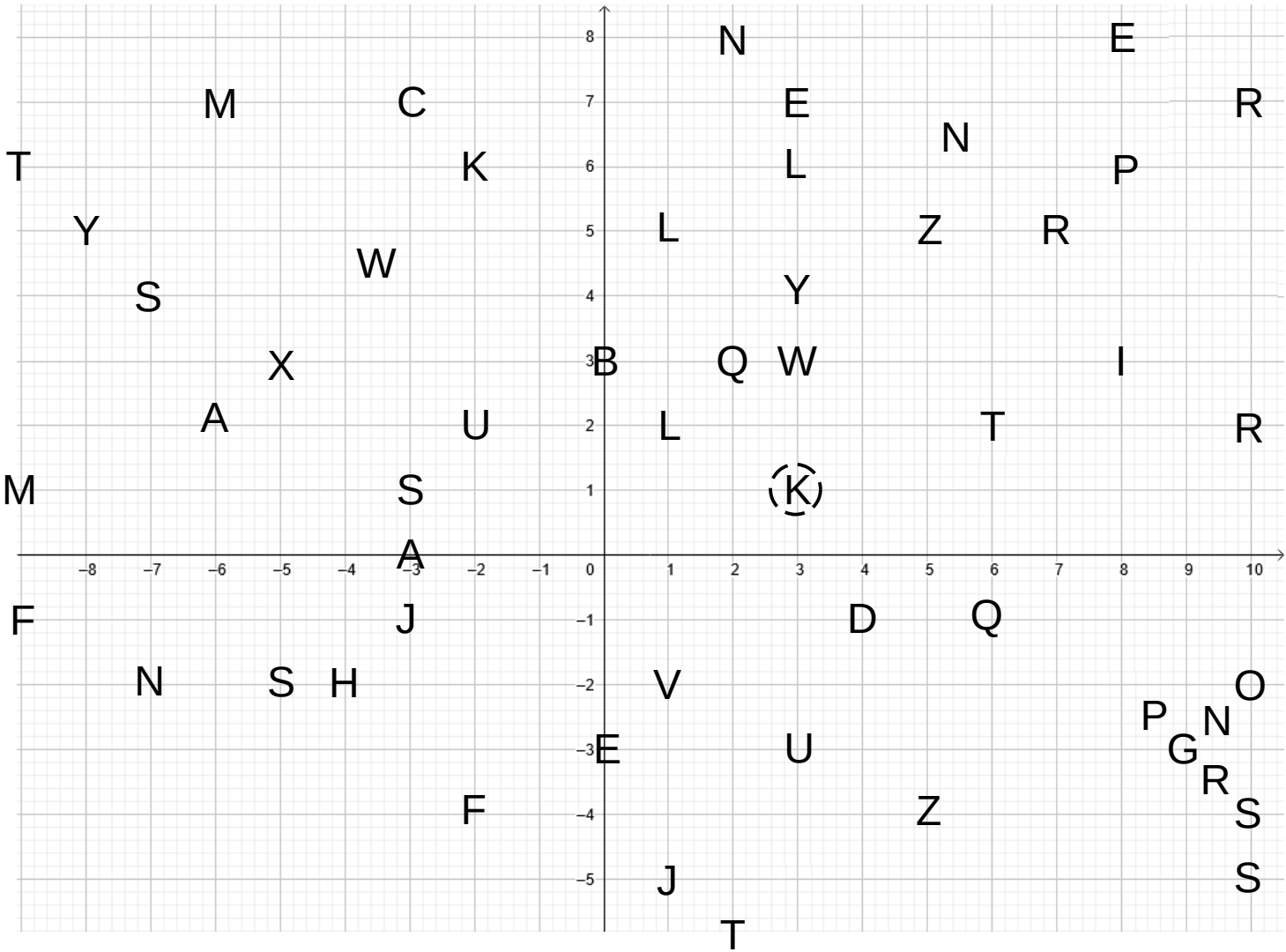


V T

Compétences :

Addition	
Soustraction	
Repérage	
Rangement	



Exercice 1 : Entoure les lettres
placées aux coordonnées :
exemple : (3 ; 1) → K

- (1 ; -5) →
- (-6 ; 2) →
- (-1 ; 13) →
- (9,5 ; -2,5) →
- (10 ; 2) →
- (0 ; -3) →
- (6 ; -10) →

Puis forme un mot avec les lettres que tu as entourées : _ _ _ _ _

Exercice 3 : Intercaler un nombre entre les deux proposés :

$$\begin{array}{lll} -5,4 > \dots\dots\dots > -5,7 & -3 < \dots\dots\dots < -2 & +6,5 < \dots\dots\dots < +6,8 \\ -3,18 < \dots\dots\dots < -3,15 & -8,6 < \dots\dots\dots < +8,6 & -0,25 < \dots\dots\dots < 0 \end{array}$$

Exercice 4 :

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-3	-7	-2	-4	-1	→					
-2,5	0	+5,2	-2,7	+5,15	→					

Exercice 1 (4 points)

Calcule :

$$\begin{array}{llll} A = (+3) + (-7) & B = (-5) + (+16) & C = (-18) + (-7) & D = (-19) + (-12) \\ E = (-7,5) + (+7,5) & F = (+12) + (-18) & G = (-20) + (+16) & H = (-56) + 0 \end{array}$$

Exercice 3 (4 points)

$$\begin{array}{llll} Q = -7 + 15 & R = 9 - 17 & S = 31 - 17 & T = -17 - 45 \\ U = 67 - 97 & V = -54 + 54 & W = -4,5 + 3,4 & X = -7,8 + 1,5 \\ Y = 3 - (-10) & Z = 12 - (-40) & & \end{array}$$

Exercice 6 (en plus)

Recopie puis place entre les nombres l'un des signes + ou - (en rouge) de façon à rétablir l'égalité :

- 1/ $10 \dots 15 \dots 1 = -4$
- 2/ $-5 \dots 10 \dots 8 = -3$
- 3/ $7 \dots 11 \dots 20 = -2$