

Evaluation : Statistiques

Nom :

Prénom :

Classe :

Lisa a jeté 10 fois un dé à six faces numérotées de 1 à 6. Elle a obtenu les résultats suivants :

3 • 4 • 3 • 1 • 6 • 3 • 2 • 3 • 5 • 5

1. Quel est l'effectif de la valeur 3 ? 4

2. Quel est l'effectif de la valeur 1 ? 1

3. Quel est l'effectif total ? 10

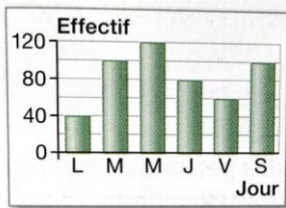
4. Quelle est la fréquence de la valeur 3 ? $\frac{4}{10}$

5. Quelle est la moyenne des lancers ? $\frac{3+4+3+1+6+3+2+3+5+5}{10} = \frac{35}{10} = 3,5$

6. Quelle est l'étendue des lancers ? $6-1 = 5$

Compétence	Note sur le devoir	Indicateur
<i>Savoir son cours</i>		I F S TB
Notion d'effectif		I F S TB
Notion de fréquence		I F S TB
Moyenne et étendue		I F S TB
Représentations graphiques		I F S TB
<i>Résoudre des problèmes</i>		I F S TB
Commentaire du professeur :		

La directrice d'un magasin a relevé chaque jour pendant une semaine, le nombre de clients. Les données sont représentées dans ce diagramme.

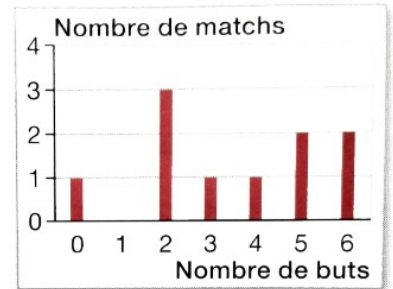


1. Quel est le nombre total de clients venus pendant cette semaine ? $40+100+120+80+60+100=500$

2. Quel jour y a-t-il eu le plus de clients ?

Le mercredi

Ce diagramme indique le nombre de buts inscrits au cours d'une journée de championnat de football de Ligue 1.



Calculer :

a. le nombre de matchs disputés ; $1+3+1+1+2+2=10$

b. le nombre total de buts inscrits ;

c. la fréquence, en pourcentage, des matchs où deux buts ont été inscrits. $\frac{3}{10} = 30\%$

$$0 \times 1 + 1 \times 0 + 2 \times 3 + 3 \times 1 + 4 \times 1 + 5 \times 2 + 6 \times 2 = 35$$

Voici les temps de jeu (en min) des joueuses d'une équipe de basket pendant un match.

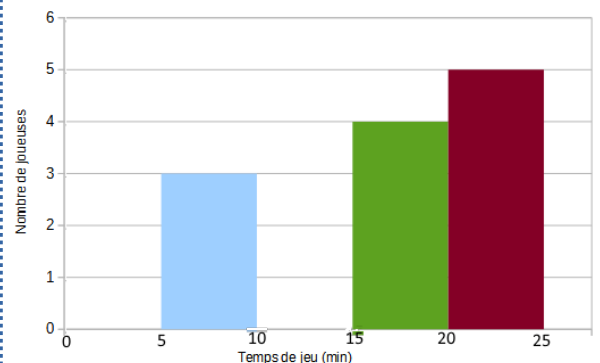
22 19 6 24 20 22 22 17 19 9 15 5

a. Combien de joueuses ont joué pendant plus de 20 min ? 5
pendant moins de 10 min ? 3

b. On décide de regrouper ces durées dans des classes d'amplitude 5 min.

Compléter ce tableau.

Durée d (en min)	$5 \leq d < 10$	$10 \leq d < 15$	$15 \leq d < 20$	$20 \leq d < 25$
Effectif	3	0	4	5



c. Construire un **histogramme** avec les informations du tableau