

Voici la carte du « canard à 3 pattes », un réseau de chemins de randonnée. Les longueurs sont indiquées en hectomètres (1 hectomètre = 100 m)

Il y a 5 parcours de randonnée proposés :

Parcours fourmi: ABYTBA

Parcours tortue: ABCDXNQTBA

Parcours caïman: ABCDFGXYTUVTBA

Parcours pakira: ABYXGIJWLGMNOPNXYTUVTBA

Parcours jaguar: ABCDEFGHIJKLMNOPNQRSQTUVTBA

1. Complète la carte en écrivant la longueur de tous les segments.

Indications:

DFX est un triangle équilatéral.

DEF est isocèle en F, FGX est isocèle en F.

XGMN est un rectangle.

GIJL est un carré. W est le milieu de [LJ].

BCXQT est un pentagone régulier.

Les 3 triangles pour les 3 pattes ont les mêmes longueurs.

2. Colorie en rouge le parcours fourmi.
 Colorie en vert le parcours tortue.
 Colorie en noir le parcours caïman.
 Colorie en jaune le parcours jaguar.

3. Donne la longueur totale de chaque parcours :

fourmi: hm tortue: hm caïman: hm

pakira: hm jaguar: hm

	5551614
NOM:	PRENOM:
INCIVI.	

Devoir maison : Priorités opératoires et géométrie

Le canard à 3 pattes (feuille 2)



Les 3 grand oncles font le trajet tortue.

Les 4 tantes font le trajet caïman.

Les deux ados font le trajet pakira. Le père et la mère font le trajet jaguar.	
a. Écris l'expression numérique qui correspond au nombre d'hectomètres parcourus par toute la famille :	
 b. Donne le résultat du calcul : hm c. 1 hectomètre = 100 m Donne le résultat en mètres puis en kilomètres : hm = km 	
5. Avant de repartir, la famille rencontre un chasseur. Le chasseur a fait le trajet jaguar mais sans faire les 3 pattes. a. Écris avec les lettres le trajet qu'il a emprunté :	
b. Donne la longueur du trajet pour faire une patte : hm c. Écris l'expression numérique qui correspond à la longueur du trajet du chasseu	r:
d. Donne le résultat du calcul : hm	
6. Une coureuse s'entraîne. Elle fait d'abord le parcours fourmi pour s'échauffer, puis elle fait 4 fois le parcours tortue, mais sans revenir au point A à chaque fois : Elle commence directement du point B. a. Donne une expression numérique pour la longueur du parcours tortue sans la queue.	
b. Donne une expression numérique pour la longueur du parcours de la coureuse	•
c. Donne le résultat du calcul : hm	

a. Explique pourquoi.

7. Certaines personnes voudraient que le chemin [TA] soit ouvert.

- b. Écris l'inégalité triangulaire correspondante :