

Evaluation : Statistiques

Nom :

Prénom :

Classe :

☐ Lisa a jeté 10 fois un dé à six faces numérotées de 1 à 6. Elle a obtenu les résultats suivants :

3 • 4 • 3 • 1 • 6 • 3 • 2 • 3 • 5 • 5

1. Quel est l'effectif de la valeur 3 ? _____
2. Quel est l'effectif de la valeur 1 ? _____
3. Quel est l'effectif total ? _____

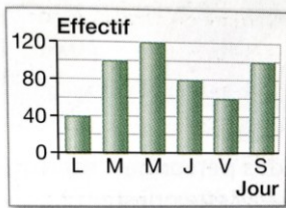
4. Quelle est la fréquence de la valeur 3 ? _____

5. Quelle est la moyenne des lancers ? _____

6. Quelle est l'étendue des lancers ? _____

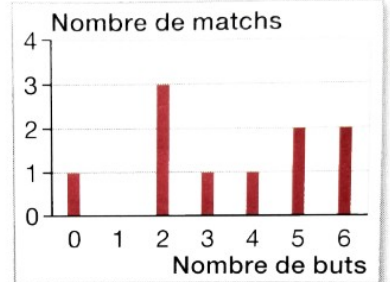
| Compétence | Note sur le devoir | Indicateur |
|-------------------------------|--------------------|------------|
| <i>Savoir son cours</i> | | I F S TB |
| Notion d'effectif | | I F S TB |
| Notion de fréquence | | I F S TB |
| Moyenne et étendue | | I F S TB |
| Représentations graphiques | | I F S TB |
| <i>Résoudre des problèmes</i> | | I F S TB |
| Commentaire du professeur : | | |

☐ La directrice d'un magasin a relevé chaque jour pendant une semaine, le nombre de clients. Les données sont représentées dans ce diagramme.



1. Quel est le nombre total de clients venus pendant cette semaine ? _____
2. Quel jour y a-t-il eu le plus de clients ? _____

☐ Ce diagramme indique le nombre de buts inscrits au cours d'une journée de championnat de football de Ligue 1.



Calculer :

- a. le nombre de matchs disputés ; _____
- b. le nombre total de buts inscrits ; _____
- c. la fréquence, en pourcentage _____, des matchs où deux buts ont été inscrits.

☐ Voici les temps de jeu (en min) des joueuses d'une équipe de basket pendant un match.

22 19 6 24 20 22 22 17 19 9 15 5

- a. Combien de joueuses ont joué pendant plus de 20 min ? _____
pendant moins de 10 min ? _____
- b. On décide de regrouper ces durées dans des classes d'amplitude 5 min.

Compléter ce tableau.

| Durée d (en min) | $5 \leq d < 10$ | $10 \leq d < 15$ | $15 \leq d < 20$ | $20 \leq d < 25$ |
|--------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Effectif | | | | |

c. Construire un **histogramme** avec les informations du tableau