

MICRO INTERRO (  $\frac{1}{6}$  d'heure)      NOM :      PRENOM :      CLASSE :

1. Propriété fondamentale: /2

Soient a,b,c trois nombres avec ..... alors  $\frac{a}{b} =$

exemple :

2. Test du produit en croix :

Soient a,b,c et d quatre nombres avec ..... /2

l'équation  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  est équivalente à l'équation : =

exemple :

3. Simplifie le plus possible la fraction :  $\frac{48}{27} =$  /2

4. Range ces nombres dans l'ordre croissant :  $\frac{48}{27}; \frac{1}{10}; \frac{1}{100}; \frac{1}{10^6}; \frac{11}{100}; \frac{1}{9}; \frac{1}{99}$  /2

5. Écris le nombre « 0,5 » de 4 façons différentes : /2

$$0,5 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \quad = \quad = \quad =$$

MICRO INTERRO (  $\frac{1}{6}$  d'heure)      NOM :      PRENOM :      CLASSE :

1. Propriété fondamentale: /2

Soient a,b,c trois nombres avec ..... alors  $\frac{a}{b} =$

exemple :

2. Test du produit en croix :

Soient a,b,c et d quatre nombres avec ..... /2

l'équation  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  est équivalente à l'équation : =

exemple :

3. Simplifie le plus possible la fraction :  $\frac{48}{27} =$  /2

4. Range ces nombres dans l'ordre croissant :  $\frac{48}{27}; \frac{1}{10}; \frac{1}{100}; \frac{1}{10^6}; \frac{11}{100}; \frac{1}{9}; \frac{1}{99}$  /2

5. Écris le nombre « 0,5 » de 4 façons différentes : /2

$$0,5 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \quad = \quad = \quad =$$