

香港考試及評核局
2017年香港中學文憑考試

中國語文 試卷三
聆聽及綜合能力考核
閱讀材料

考生須知

- (一) 閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第2頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予評閱。
- (四) 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

考試結束前不可
將試卷攜離試場

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不予評閱。

西灣區議會 「活化萃華小學計劃」青年論壇

可以籌辦市集，連結社區！

善用閒置空間，
發展理想社區！

別具風格的建築物自有其
藝術價值！

萃華小學，一磚一瓦都是村
民的心血。

歡迎參加者就以下議題踴躍發言：

1. 活化古建築物時須考慮的原則
 - 藝術價值
 - 歷史意義
 - 社區回憶
2. 活化萃華小學的建議

日 期：2017年3月5日（星期日）

時 間：下午2時至6時

地 點：西灣社區會堂（天萃路12號）

發言嘉賓：區議員沈家康先生

萃華小學校友會主席趙清和女士

特別環節：活化萃華小學關注組主席發言

查詢電話：1356 2870

資料二：新聞報道一則

香城日報

2017年2月10日

閒置校舍浪費土地 活化萃華回饋社區

【本報訊】 有百年歷史的西灣村校萃華小學停辦已近五年，校舍至今仍然廢置。近日西灣區議會向政府建議活化萃華小學，並將於三月舉辦論壇，說明活化古建築物的原則，以及諮詢各界對活化萃華小學的意見。

萃華小學是西灣村的地標，鄰近避風塘。該校校友會主席趙清和表示，萃華小學當年由西灣村和東坪村居民籌辦，校友多為該兩村的居民，為香城首間由私塾轉為官立的學校。平房式的校舍雖然只有七個課室，但丟空閒置毋疑浪費資源。

西灣區議員沈家康表示，要活化歷史古建築，一般需要考慮三項原則：一、藝術價值；二、歷史意義；三、社區回憶。萃華小學活化計劃尤其應該考慮古蹟活化與社區的關係。

資料三：香城古物古蹟委員會網頁

香城古物古蹟委員會		聯絡我們	網頁指南	輸入查詢字串	ENG							
關於我們 最新消息 活化文物政策 活化歷史建築政策 文物活化項目 影音廊 相關網址	<p>什麼是「活化」？</p> <p>「活化」是保育現存的古舊建築物或區域，把它們加以善用，使之獲得「第二生命」，令更多持份者受益。</p> <table border="1"><tr><td rowspan="3">活化原則</td><td>藝術價值</td><td>考慮建築物的設計、布局、裝飾、工藝、建築技術或使用的材料等，對所在地方的價值；或作為某種建築風格和某類型建築物的重要例子。</td></tr><tr><td>歷史意義</td><td>考慮建築物與重要歷史事件、時期或活動的關係；或與重要歷史人物的關係；或對所在地方歷史發展的重要性。</td></tr><tr><td>社區回憶</td><td>考慮建築物是否具社會公認的象徵意義；或在顯示文化身分或延續社會集體回憶方面具有重要性。</td></tr></table>					活化原則	藝術價值	考慮建築物的設計、布局、裝飾、工藝、建築技術或使用的材料等，對所在地方的價值；或作為某種建築風格和某類型建築物的重要例子。	歷史意義	考慮建築物與重要歷史事件、時期或活動的關係；或與重要歷史人物的關係；或對所在地方歷史發展的重要性。	社區回憶	考慮建築物是否具社會公認的象徵意義；或在顯示文化身分或延續社會集體回憶方面具有重要性。
活化原則	藝術價值	考慮建築物的設計、布局、裝飾、工藝、建築技術或使用的材料等，對所在地方的價值；或作為某種建築風格和某類型建築物的重要例子。										
	歷史意義	考慮建築物與重要歷史事件、時期或活動的關係；或與重要歷史人物的關係；或對所在地方歷史發展的重要性。										
	社區回憶	考慮建築物是否具社會公認的象徵意義；或在顯示文化身分或延續社會集體回憶方面具有重要性。										

資料四：「活化萃華小學關注組」電話群組的對話

張梓堯

青青：明天的論壇，你要就活化古建築物的三項考慮原則發言。你準備好沒有？

下午 10:00

林青青

準備好了。我要針對萃華小學的特點，不會談藝術價值。

下午 10:05✓

關家齊

同意，反正我們沒有這方面的資料。

下午 10:08

林青青

所以我會重點談其餘兩項。

下午 10:10✓

張梓堯

如果你以一些香城古建築物為例，說明這些原則，會更容易引起共鳴。

下午 10:15

關家齊

對呀，以香城旅遊指南上的著名古建築物為例，效果會更理想。記得先清楚解釋該原則的內容，然後才舉例說明呀。

下午 10:18

林青青

同意，就依你們的建議吧！

下午 10:20✓

香城旅遊指南

海浪公園

香城海浪公園是世界級的海洋動物主題樂園，集娛樂、教育及保育於一身。公園內興建了大型海洋水族館，建築造型別緻，呈蓮花狀綻放，遊客可以在館內的海底隧道漫步，體驗海洋生物的生活習慣。這裏早已是香城的標記。

中央警署

中央警署建於1898年，採用新古典主義的建築風格。在戰亂期間，這裏成為敵軍大本營，囚禁了不少政治家和著名作家，其後修復重建，成為香城的標記。由於其建築別具特色，不少早期電影在此取景。香城著名作家冬蘊的自傳式小說《原罪》便以這裏為背景。

盛和墟建築群

盛和墟建築群是香城首個有蓋墟市，於1950年由菜嶺和銅鼓嶺村民建立。墟市設有百餘個攤位，除日間的買賣活動外，凌晨時更有農民在空地出售剛收割的新鮮蔬菜。另外，這裏有不少歷史悠久的建築物，例如超過半世紀歷史的盛和墟戲院、舊式茶居、每逢節慶會上演粵劇的戲棚等。多年來，這裏都是北區老一輩村民購買生活用品和消閒的好去處。

進士第

進士第於1852年建成，是進士程文蔚的府第。府內屋簷下有一塊牌匾，是當時皇帝御賜表揚程文蔚雙親的詔書木刻。內裏建築中西合璧，雕樑壁畫，十分雅致。走進其中，遊客可了解當時鄉紳的文化生活。已故著名書畫家程名璋是程文蔚的後人，16歲前在這裏生活學習，其不少畫作都以進士第為構圖背景。

方案一：本土藝術創意館

- 設有演藝活動室、陶藝室、展覽藝廊和茶座等
- 設立平台，展示及交流創意成果
- 舉辦音樂、戲劇、漫畫工作坊等活動

方案二：民間生活文化館

- 設立萃華小學校史廊
- 設立不同主題的「文化牆」，介紹香城各社區的文化發展
- 定時舉辦農村生活體驗活動

方案三：青年旅館

- 設有懷舊特色主題房間和露營區
- 開設實習餐廳，培訓有志投身餐飲業的年輕人
- 舉辦文化交流和推廣環保等活動

— 閱讀材料完 —

香港考試及評核局
2017年香港中學文憑考試

中國語文 試卷三 聆聽及綜合能力考核 試題答題簿

考生須知

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的內容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於**簿內**。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

請在此貼上電腦條碼

考生編號



甲部 (20%)

1. 根據錄音內容，植物命名的方法有以下哪幾種？（1分）

(1) 按植物形態命名

(2) 按植物特點命名

(3) 按產地來源命名

(4) 按學者名字命名

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

A B C D

A. (1)、(2)、(3)

B. (1)、(2)、(4)

C. (1)、(3)、(4)

D. (2)、(3)、(4)

2. 爸爸提到「不老的傳說」時，他的語氣表達了對媽媽的：（1分）

A B C D

A. 欣賞

B. 讚嘆

C. 討好

D. 讷刺

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

請在此貼上電腦條碼

3. 香城中央廣場頂層的榕樹，是基於什麼原因得以保留？（1分）

A. 外形美觀

A B C D

B. 經濟價值

C. 歷史情意

D. 民生所需

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

4. 根據關於香城東區老樹的討論，判斷以下三人對應否砍樹所考慮的原則：(4分)

	爸爸	媽媽	青青
(i) 保障市民安全	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 珍惜物種生命	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) 適量善用資源	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iv) 經濟價值至上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

5. 根據有關《本草綱目》的討論判斷以下陳述：(2分)

正確 錯誤 無從
 判斷

(i) 媽媽從歷史和文化的角度肯定
《本草綱目》的價值。

(ii) 爸爸認為李時珍博覽群書，撰寫
《本草綱目》所花的心血最值得
讚賞。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

6. 根據有關莊子《逍遙遊》和歐陽修《伐樹記》的討論，以下樹木各
有何命運？(4分)

	因有用 而保存	因有用 而砍掉	因無用 而保存	因無用 而砍掉
(i) 莊子提及的櫟樹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 莊子提及的桂樹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) 歐陽修提及的櫟樹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iv) 歐陽修提及的杏樹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

請在此貼上電腦條碼

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

7. 媽媽認為《伐樹記》帶出的道理是：（1分）

- (1) 待人處世要圓滑變通
- (2) 成全他人要作出犧牲
- (3) 凡事須從多角度思考
- (4) 要結合現實理解古語

- A. (1)、(2)
- B. (1)、(3)
- C. (2)、(4)
- D. (3)、(4)

A B C D

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

8. 媽媽說許願樹永垂不朽，是因為許願樹：（1分）

- A. 死而後已服務人類
- B. 喚起對保育的關注
- C. 反映犧牲奉獻精神
- D. 傳承許願祝福傳統

A B C D

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

乙部 (80%)

題目：西灣區議會將舉辦「活化萃華小學計劃」青年論壇，邀請活化萃華小學關注組主席林青青出席發言。試以林青青的名義，撰寫演講辭一篇，先說明活化古建築物時須考慮的兩項原則；再選擇其中一個活化萃華小學的方案，並舉出支持該方案的兩個原因，加以論證。（全文不少於 500 字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

A large grid of 20 columns and 20 rows of empty boxes for handwriting practice. The grid is enclosed in a rectangular border. There are small black dots at the top and bottom center of the grid.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

A large grid of 20 rows and 20 columns of small squares for handwriting practice. The grid is enclosed in a rectangular border.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

A large grid of 20 horizontal rows and 20 vertical columns of small squares, intended for handwriting practice or answer writing.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

The grid consists of 20 horizontal rows and 20 vertical columns of small squares, intended for handwriting practice. The grid is enclosed in a rectangular border.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

The grid consists of 20 horizontal rows and 20 vertical columns of small squares. It is used for handwriting practice, with each square providing a guide for letter height and placement. The grid is enclosed in a rectangular border.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

• • •

$$20 \times 20 = 400$$

— 試卷完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。