

课程 作业

《印度文化概要》

主讲人：黄蓉

个人作业共三道题

(ABC任选两道题+必选团队作业)

A

奶茶或印度菜

制作视频

B

视频录制（3分钟以上）

印度人采访记

C

简答题（不少于200字）

针对课堂问题，思考与回答。

D

针对自己提出与印度文化相关的问题，思考与回答。

团队作业一篇（1-2人）

英翻中（关于印度新闻、书籍等，不少于200字）



简答题 (不少于200字)

针对课堂问题，思考与回答。

题库

什么叫东方主义？东方人如何克服所受的东方主义思想的影响？

你认为印度文化有哪些特色？

谈谈你对印度“梵我一如”和中国的“天人合一”的理解。

印度“梵我一如”思想对当代社会的启示。

印度的“万物有灵”观、“万物有情”观对当代环境保护的启示。

有人说印度人放任动物在自然界和人共同生活并不是出于真心保护,你有何看法?

印度人生命神圣化表现在哪些方面？

谈谈你对印度不害思想的想法。

“业报轮回”思想的产生过程。

“业报轮回”的内在涵义及现实意义。

你如何看待“业报轮回”思想？

各教派“业报轮回”思想精髓比较。

种姓制度的来源及特征。

从哪些方面可以看出种姓制度至今仍深深地影响着印度？

谈谈你对“保留政策”的看法，如果你是印度官员，你推行什么政策来改善印度底层人民的教育问题？

四种姓的宗教意义和理论根据是什么？

《摩奴法论》为何能在印度长期行用、传播？

印度教与其他宗教的异同。

你如何看待印度多元宗教并存？

印度教的演变过程。

简述近代印度宗教改革的代表人物和改革方向。

独立后印度教和伊斯兰教冲突的发生及其原因。

比较佛教和耆那教。

如何理解印度是世界苦修之乡？你如何看待苦行？消极乎？积极乎？

何为苦行？如何苦行？苦行何用？

印度人认为苦修会产生何种神通？

印度意志观的表现。

印度人如何通过瑜伽来获得人生最高解脱。

请谈谈中印两国人民在意志观上的异同。

印度心灵教育的模式和当代意义。

印度森林教育、中国书院教育和西方教育体制的异同

谈谈你对印度师徒关系的理解。

印度师徒关系对当代中国教育的启示。

印度文艺的叙事特征。

谈谈你对印度文艺中神话思维的理解。

谈谈古代印度文学的传播方式。



13590498809



微信群：课上扫描



147704205@qq.co
m