**人格**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 姓名 | 品牌 | 大卫 | 露西 |
| 年龄 | 9 | 16 | 20 |
| 位置 | 美国 | 意大利 | 伦敦 |
| 工作生活 | 一个梦想成为软件工程师的学生 | 一个十几岁的孩子，还在读初中。他喜欢解决数学问题，比如寻找规律。 | 她的专业是商科 |
| 计算机体验 | 对电脑游戏感兴趣。 | 经验不多 | 熟练操作  计算机工具 |
| 程序语言技能 | 学会了儿童节目。 | 听说过编程语言，但不练习 | 不是经验 |
| 使用的目的  软件 | 希望进一步了解排序算法 | 一旦他知道这是一种游戏，可以找到规律，然后他想弄清楚。 | 没有紧张，只是碰巧被邀请尝试使用软件。 |
| 语言偏好 | 英语 | 意大利人 | 英语 |

选择利益相关者的原因：功能性：

⚫  三个不同的利益相关者：我们将更关注那些在编程语言方面没有太多经验或只有一点知识的群体。为了让他们明白，在游戏过程中应该给他们一些易懂和适当的提示。例如，因为应该填充块中的空白，所以我们应该建议它们填充整数、字符或其他元素。

⚫  根据电脑体验，考虑到一些用户可能没有太多的电脑体验，我们需要在他们玩游戏时提供一些。例如，“继续按块以拖动它”、“转到选择模块以选择要排序的算法”和“您可以单击此处更改语言首选项”。

⚫  无序元素如何重新排列它们的位置的动画应该很容易理解。用户可以通过暂停、返回和播放来操作视频。此外，bar char可能更容易理解。

非功能性：

⚫  界面的外观也很重要。一个漂亮的界面应该引起用户的注意，因为有些人就像露西一样路过。

⚫  用户可以选择语言偏好，因为他们可以来自不同的国家。

⚫  流畅的动画提示：https://blog.csdn.net/weixin\_30765577/article/details/95675983