### **EEEP Salaberga Torquato Gomes de Matos**

Disciplina: Laboratório Web / Laboratório Desktop Prof: Francisco Otávio de M. Filho

# Estudo de Caso

Sistema de Banco de Dados

Yudi Bezerra Barbosa Nicole Kelly de Oliveira Lopes Leticia Barbosa Oliveira Ano/Turma: 3° B - Informática

# Sistema de Banco de Questões - Descritivo

Projeto: Banco de Questões

Integrantes: Yudi, Letícia Barbosa, Nicole Kelly.

#### Visão Geral

O sistema de banco de questões é uma plataforma desenvolvida para auxiliar professores no armazenamento, organização e reutilização de questões para avaliações, simulados e atividades didáticas. Com uma interface intuitiva e funcionalidades avançadas, o sistema permite a criação de um repositório centralizado de questões, facilitando a elaboração de provas e o compartilhamento de conteúdos entre educadores.

# **Funcionalidades Principais**

**Gerador de Provas e Simulados**: Automatiza a criação de avaliações com base nos critérios escolhidos pelo usuário, permitindo a geração de provas parciais, somativas e bimestrais.

**Filtros e Pesquisa Avançada**: O sistema permite a localização rápida e intuitiva das questões cadastradas por meio de uma busca eficiente. Os filtros estão organizados em três níveis de dificuldade (fácil, médio e difícil), além de permitir a seleção por disciplinas e seus respectivos subtópicos. Isso garante avaliações mais equilibradas e alinhadas aos objetivos de aprendizagem.

**Exportação e Impressão**: Opção para exportar provas em diversos formatos (PDF, Word) e imprimi-las diretamente pelo sistema.

**Gerador de relatório avaliativo**: Opção para a avaliação sobre a quantidade de acertos da turma para cada disciplina e o usuário pode transformar em formato PDF

## **Objetivos**

Economia de Tempo: Redução do tempo gasto na elaboração de avaliações.

Qualidade e Padronização: Permite manter um padrão nas questões e avaliações.

**Segurança e Armazenamento**: Todas as questões são armazenadas de forma segura, evitando perdas ou necessidade de recriação manual.