

RAHASIA

NAMA	R. ARIEF BACHTIAR	POSISI/JABATAN	STAFF PROCUREMENT
TANGGAL LAHIR	16 MEI 1992	TANGGAL ASESMEN	1 FEBRUARI 2023

PROFIL POTENSI (PSIKOGRAM)

NO	ASPEK PSIKOLOGIS	RATING							
	ASFER FSIROLOGIS		2	3	4	5			
ı	POTENSI KECERDASAN								
	Kecerdasan Umum			х					
	Logika Berpikir			х					
	Potensi Belajar			х					
	Daya Ingat			х					
П	STABILITAS EMOSI & RELASI SOSIAL								
	Toleransi terhadap tekanan		х						
	Penyesuaian Diri		х						
	Hubungan Interpersonal		х						
III	SIKAP KERJA								
	Motivasi berprestasi			х					
	Kemampuan Pengambilan Keputusan		х						
	Kemampuan Mengarahkan	Х							
	Komitmen Terhadap Pekerjaan			х					
	Ketelitian Kerja				х				

Keterangan: 1 = Kurang 2 = Sedang 3 = Cukup 4 = Baik 5 = Baik Sekali

DESKRIPSI POTENSI

Hasil pemeriksaan psikologis menunjukkan, **Sdr. R. Arief Bachtiar** memiliki potensi kecerdasan yang berada pada taraf rata-rata berdasarkan norma kelompoknya (IQ = 91). Dengan potensi yang dimiliki secara umum ia mampu untuk memahami persoalan yang berkembang di kesehariannya. Cara berpikirnya sistematis sehingga dapat mengelola persoalan dengan cukup tepat. Keterkaitan antar informasi mampu dikenali untuk membangun analisa yang cukup logis. Hanya saja hal ini baru optimal untuk persoalan yang biasa dikelolanya saja, ia masih akan membutuhkan bimbingan untuk memahami persoalan yang beragam dan kompleks. Persoalan yang sulit, ia pahami dengan menerapkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya sehingga adakalanya menjadi kurang tepat karena membutuhkan pendalaman terlebih dahulu.

Sebagai pribadi, ia bersedia untuk mengikuti aktivitas bersama dengan kelompok. ia mampu merespon harapan dari lingkungan secara formil/normatif. Ketika ia diharapkan untuk lebih terbuka dan bersikap luwes maka ia belum mampu. Lingkungan baru dan lebih beragam dirasa kurang nyaman sehingga ia memilih untuk mengamati terlebih dahulu. Ia



membutuhkan waktu untuk membangun trust dengan lingkungannya. Empatinya pun belum berkembang optimal sehingga kebutuhan dari lingkungan belum mampu dikenali dengan tepat.

Sebagai pekerja, ia bukan termasuk pekerja yang sigap dan mudah mengikuti tuntutan perubahan. Ia akan optimal hasil tugasnya untuk jenis tugas yang bersifat rutin, operational dan tidak menuntut perubahan secara cepat. Kinerjanya akan optimal ketika ia telah terbiasa dan menguasai ritme kerja di lingkup tugasnya. Positifnya adalah ia pekerja yang teliti, jasi meskipun kinerjnya cenderung rendah namun kualitas hasil tugasnya dapat diandalkan.

Sebagai leader, ia belum cukup percaya diri untuk tampil memberikan arahan atau mengelola suatu kelompok kerja. Ia lebih senang mengelola tugas mandiri dan tidak menuntutnya untuk mendorong kinerja tim. Ketertarikan akan interaksi bersama dengan kelompok lebih bersifat untuk pemenuhan kebutuhan tugas dan perannya adalah sebagai partisipan.

PROFIL KOMPETENSI

NO	ASDEV KOMDETENSI	RATING					
	ASPEK KOMPETENSI		2	3	4	5	
ı	THINKING ABILITY						
	Analytical Thinking			Х			
	Problem Solving*	х					
	Risk Management*	х					
П	MANAGING SELF						
	Initiative		х				
	Adaptability			Х			
Ш	MANAGING TASK						
	Work Motivation			х			
	Productivity		Х				
	Job Knowledge			х			
	Continuous Improvement		Х				
	Decision Making*		Х				
IV	MANAGING PEOPLE						
	Communication		Х				
	Collaboration			х			
	Customer Service Orientation			х			
	Leadership		х				
	Empowerment*	х					

Keterangan:

1 = Kurang 2 = Sedang 3= Cukup 4 = Baik 5 = Baik Sekali

* For Managerial Level



URAIAN KOMPETENSI

KEKUATAN

AREA PENGEMBANGAN

• Analytical Thinking,

Mampu mengenali beragam informasi penting yang terkait dengan kebutuhan penyelesaian tugas di kesehariannya. Ia mengelompokkan data dan memetakan situasi dalam tugas yang tengah ia tangani. Dengan demikian akan mengarahkan ia pada penentuan tindakan yang tepat dalam mengatasi persoalan-persoalan di lapangan.

Work Motivation

Memiliki keinginan untuk menampilkan prestasi kerja yang baik dalam tugas-tugasnya. Dorongan ini mengarahkan ia untuk bersingguh-sungguh ketika mengerjakan tugas. komitmen akan tugas telah terbangun sehingga tugas yang diterimanya dapat memenuhi standar yang telah ditetapkan.

Job Knowledge,

Pengetahuan mengenai lingkup dan proses kerja yang harus dituntaskan telah dimiliki. Ia menerapkan pengetahuannya untuk mengatasi kendala dalam proses kerja yang ada di rutinitasnya. Ia juga telah memahami fungsi unit tugasnya untuk keberlangsungan proses bisnis di perusahaan.

Decision-making & Risk Management,

Membutuhkan panduan yang jelas sebagai acuan dalam menetapkan langkah kerja. Ia belum mampu menetapkan tindakan secara mandiri dan mitigasi resio dari beragam alternatif belum mampu didalami. Fokusnya baru pada upaya untuk menuntaskan tugas sesuai dengan instruksi atau pola yang biasa diterapkan di lingkup tugasnya.

Initiative, adaptability and productivity

Membutuhkan waktu adaptasi dan petuntuk kerja yang jelas agar ia dapat lebih mudah mengikuti tuntutan tugas yang semakin beragam. Di awal masa tugas ia lebih banyak mengamati dan mempelajari proses kerja sehingga kinerja yang optimal baru ditampilkan setelah ia menyesuaikan diri dengan ritme kerjanya yang baru.

Communication,

Gaya komunikasi yang ditampilkan kurang efektif untuk membangun komunikasi dua arah. Argumentasi dari setiap ide yang dimiliki belum mampu disampaikan secara tepat. Respon dari lawan bicara belum menjadi pertimbangannya dalam mengembangkan alternatif ide atau informasi yang lebih efektif.

Customer Service Orientation,

Upaya untuk memenuhi kebutuhan user dilakukan sesuai dengan arahan yang diterima. inisiatif untuk membangun relasi yang positif dengan user belum nampak. Interaksinya dilakukan sebatas untuk memenuhi fungsi tugas yang tengah dilakukan saja sehingga terkesan kurang responsive.

• Leadership and empsowerment

Keinginan untuk mengelola suatu tim kerja atau mendapatkan peran yang lebih besar dalam tim belum berkembang dalam dirinya. Ia baru memusatkan perhatiannya pada kebutuhan penyelesaian tugas secara mandiri dan peran dalam tim sebatas sebagai partisipan. Ia tidak banyak terlibat dalam interaksi yang menuntut keaktivan sebagai leader



KESIMPULAN AKHIR

REKOMENDASI

Berdasarkan pemetaan potensi dan kompetensi psikologisnya menunjukkan bahwa Sdr. R. Arief Bachtiar dapat dipertimbangkan dan masih membutuhkan pengembangan agar dapat mengelola tugas sebagai coordinator. Keinginan untuk menuntaskan tugas dengan baik serta cara kerjanya yang teliti dapat mengoptimalkan penyelesaian tugas-tugas yang bersifat rutin dan tidak menuntut kinerja tinggi. Tugas yang memiliki panduan kerja yang jelas telah dapat dituntaskan dengan baik. Ia dapat memusatkan perhatiannya pada tugas yang menjadi tanggung jawabkan karena komitmen pada tugas telah terbangun.

Agar kinerjanya optimal, maka bimbingan dan pelatihan secara kontinyu dalam waktu 3 – 5 tahun kedepan masih dibutuhkan. Hal ini karena saat ini ia membutuhkan waktu untuk mempelajari ritme kerja sebagai coordinator baik terkait fungsi tugas maupun dalam pengelolaan suatu tim kerja. Perhatiannya baru pada kebutuhan penuntasan tugas (pribadi) dan belum memiliki ketertarikan untuk mengelola suatu tim. Produktivitasnya cenderung rendah karena kurangnya kesigapan dalam merespon tugas baru yang lebih beragam . Langkah-langkah inovatif yang dapat meningkatkan kinerja belum mampu ditampilkan. Dengan demikian program pengembangan yang ia peroleh diharapkan memiliki target dan standar pencapaian yang terukur sebagai feedback dan pendorongnya dalam mengoptimalkan potensi yang dimiliki.



SARAN PENGEMBANGAN

NO	JENIS PENGEMBANGAN	SASARAN POTENSI / KOMPETENSI	URAIAN PENGEMBANGAN			
2	Pelatihan Coaching, Mentoring, and Counseling	 Problem solving Adaptation and productivity Team building Leadership and empowering Adaptation and productivity Empathy and Team building Leadership and empowering 	 Ikutsertakan dalam pelatihan untuk mengembangkan kemampuan menyelesaikan persoalan secara efektif dan efisien dengan beragam metode. Ikutsertakan ia dalam pelathan mengenai achievement motivation training guna mengembangkan kesigapan, kemampuan menetapkan target mandiri serta menetapkan langkah kerja secara tanggap. Ikutsertakan ia dalam pelatihan untuk membangun tim suasana yang solid dan dinamis. Ikutsertakan ia dalam pelatihan mengenai leadership agar lebih percaya diri dan concern pada upaya untuk mengarahkan suatu tim kerja secara efektif. Coaching dan counseling diberikan untuk mengembangkan kemampuan menyelesaikan persoalan dalam tugas yang lebih beragam. Coaching and counselling diberikan agar dapat membantunya dalam beradaptasi dengan tugas yang beragam agar lebih sigap dan produktif. Monitoring berkala diberikan untuk memastikan progress tugas berjalan optimal dan produktif. Coaching and counselling diberikan untuk mengembangkan empati serta membangun keterlibatan dalam kelompok secara aktif dan dinamis. Coaching diberikan untuk mengembangkan dalam kelompok secara aktif dan dinamis. Coaching diberikan untuk meningkatkan kesediaan dan kemampuan untuk mengelola 			
3	Job Enlargement	 Problem solving, Adaptation and productivity Team building, leadership and empowering 	 Diberikan penugasan yang lebih beragam secara bertahap untuk meningkatkan kemampuan kerja dan menambah wawasan dalam tugas-tugas tersebut. Mulai diberikan kewenangan untuk mulai mengelola tim, secara bertahap baik dari jumlah dan variasi anggota timnya sebagai 			



!	adaptasi	untuk	menambah	pengetahuan
	sebagai le	eader.		

Bandung, 2 Februari 2023 Pemeriksa,

Ratu Nazlah Tasbihah, S.Psi.,