

RAHASIA

NAMA	Yusuf Anshori	POSISI/JABATAN	Manager Operational (Act)
TANGGAL LAHIR	8 November 1983	TANGGAL ASESMEN	9 Februari 2022

### PROFIL POTENSI (PSIKOGRAM)

NO	ASPEK PSIKOLOGIS	RATING				
	ASPER PSIROLOGIS		2	3	4	5
ı	POTENSI KECERDASAN					
	Kecerdasan Umum			Х		
	Logika Berpikir			Х		
	Potensi Belajar				х	
	Daya Ingat			Х		
II	STABILITAS EMOSI & RELASI SOSIAL					
	Toleransi terhadap tekanan		х			
	Penyesuaian Diri			Х		
	Hubungan Interpersonal		Х			
III	SIKAP KERJA					
	Motivasi berprestasi		Х			
	Kemampuan Pengambilan Keputusan		Х			
	Kemampuan Mengarahkan			Х		
	Komitmen Terhadap Pekerjaan			Х		
	Ketelitian Kerja			х		

**Keterangan:** 1 = Kurang 2 = Sedang 3= Cukup 4 = Baik 5 = Baik Sekali



#### **DESKRIPSI POTENSI**

Berdasarkan hasil pemeriksaaan psikologis, **Sdr. Yusuf Anshori** memiliki potensi kecerdasan yang berada pada taraf ratarata atas berdasarkan norma kelompok usianya (IQ=109). Dengan potensi yang dimiliki, secara umum ia mampu untuk memahami beragam persoalan yang berkembang di lingkup tugasnya. Ia memiliki daya tangkap yang cukup baik dan wawasan yang menunjangnya untuk merespon informasi baru secara relevan. Keterkaitan antar informasi mampu ia petakan dan mengambil suatu simpulan secara logis. Adapun kendala yang dialami adalah ketika ia mendapatkan persoalan yang menuntut kemampuan hitungan. Ia membutuhkan waktu agar dapat mendalami persoalan hitungan terutama ketika persoalan tersebut kompleks dan menuntut analisa mendalam.

Dalam lingkup sosialnya, ia mampu menjalin relasi yang bersifat formil di lingkungan yang cukup luas, namun ia akan menampilkan sikap hangat ketika berada di lingkungan dekatnya. Ia pribadi yang cukup percaya diri dan senang ketika mendapatkan peran dari lingkungan. Ketika dihadapkan pada situasi konflik, ia akan mencoba menyelesaikannya dengan cara yang positif, hanya saja adakalanya ekspresi emosinya cukup kuat dan terkesan to the point pada situasi yang ingin dituntaskan. kemampuan empatinya belum berkembang optimal hal ini seringkali mempengaruhi interaksinya dengan lingkungan.

Dalam mengerjakan tugas, rasa tanggung jawab akan tugas telah nampak. Ia berupaya mengoreksi hasil kerjanya ketika dirasa ada kekeliruan. Keinginan untuk menyelesaikan tugas dengan baik telah berkembang dalam dirinya hanya saja belum disertai dengan dorongan yang kuat untuk meningkatkan hasil kerja secara kontinyu di semua situasi tugas. Ia membutuhkan panduan tugas yang jelas standar dan targetnya sebagai acuan dan kontrol selama mengerjakan tugas agar hasil kerjanya optimal. Hal ini turut diterapkan ketika ia menjadi seorang *leader*, ia memastikan semua proses kerja berjalan sesuai dengan standar dengan memberikan arahan kepada timnya. Arahan yang diberikan cukup efektif untuk tim yang bersifat homogen, namun ketika ia mengelola tim yang lebih banyak dan beragam maka ia masih harus meningkatkan rasa percaya dirinya kembali.



### PROFIL KOMPETENSI

NO	ASPEK KOMPETENSI	RATING					
		1	2	3	4	5	
ı	THINKING ABILITY						
	Analytical Thinking				х		
	Problem Solving*			х			
	Risk Management*			х			
II	MANAGING SELF						
	Initiative			х			
	Adaptability			х			
Ш	MANAGING TASK						
	Work Motivation		х				
	Productivity			х			
	Job Knowledge				х		
	Continuous Improvement			х			
	Decision Making*			х			
IV	MANAGING PEOPLE						
	Communication				х		
	Collaboration				х		
	Customer Service Orientation			х			
	Leadership				х		
	Empowerment*		х				

## Keterangan:

1 = Kurang 2 = Sedang 3= Cukup 4 = Baik 5 = Baik Sekali

\* For Managerial Level



URAIAN KOMPETENSI					
KEKUATAN	AREA PENGEMBANGAN				
<ul> <li>Job knowledge         Memiliki pengetahuan dan pengalaman bekerja yang mumpuni dan menunjang terselesaikannya tugas-tugas di rutinitasnya saat ini. Ia cukup tanggap dalam merespon tugas segera sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya.     </li> <li>Customer service orientation         Memahami harapan dari user dan acuan project yang tengah ditangani. Ia memastikan semua proses kerja dapat berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkannya. Komunikasi dengan user dijalin secara kontinyu untuk menjaring kebutuhan dan memastikan semua keluhan dapat ditangani.     </li> <li>Collaboration         Mampu melakukan kolaborasi dengan unit-unit tugas lain yang terkait. Ia tidak segan memulai suatu interaksi yang dibutuhkan agar proses kerja berjalan dengan optimal. Ia pun tidak segan memberikan bantuan yang dibutuhkan oleh rekanannya sehingga proses kerja berjalan kontinyu.     </li> </ul>	standarnya, fokusnya masih pada kebutuhan penyelesaian tugas. Ia belum menunjukkan upaya untuk meningkatkan kinerja atau efisiensi proses kerja secara konsisten di semua situasi tugas.  Continuous improvement  Pemahaman akan adanya kebutuhan pengembangan tugas telah dimiliki, hanya saja ia belum mampu menerapkannya secara konsisten di setiap peluang yang ada, sehingga belum mampu ia realisasikan apa yang ada ditataran idenya. Perhatiannya baru pada proses penyelesaian tugas sesuai dengan instruksi dari atasan.  Decision making  Beragam opsi tindakan di lapangan belum mampu ia ekseskusi secara mandiri. Ia membutuhkan acuan tugas yang jelas, dan arahan sebagai dasar				

kebutuhan pengembangan tim dan memfasilitasi

kebutuhan pengembangan potensi timnya.



#### **KESIMPULAN AKHIR**

#### **REKOMENDASI**

Berdasarkan pemetaan potensi dan kompetensi psikologisnya menunjukkan bahwa Sdr. Yusuf Anshori **masih membutuhkan pengembangan** untuk menduduki posisi sebagai manager, ia masih harus mengembangkan aspek-aspek dalam potensi dan kompteneisnya agar kinerjanya optimal di level yang lebih tinggi.

Guna lebih menunjang kinerja kedepan, Sdr. Yusuf Anshori dapat melatih kemampuannya dalam mengelola tugas dan tim yang lebih beragam serta menuntut ekseskusi segera. Dorongan untuk meningkatkan kinerjanya juga harus dikembangkan agar lebih konsisten disemua situasi tugas disertai upaya improvement agar output kerjanya dapat optimal

#### **SARAN PENGEMBANGAN**

NO	JENIS PENGEMBANGAN	SASARAN POTENSI /	URAIAN PENGEMBANGAN
		KOMPETENSI	
1	Pelatihan	<ul> <li>Work motivation</li> <li>Pengelolaan emosi</li> <li>Decision making</li> <li>Empowerment</li> </ul>	<ul> <li>Ikutsertakan dalam pelatihan achievement motivation training untuk memberikan pengetahuan dan meningkatkan dorongan dari dalam diri agar kinerjnya lebih optimal.</li> <li>Ikutsertakan ia dalam pelatihan manajemen emosi dan konflik agar memiliki pengetahuan pengelolaan beragam situasi yang dirasa menekan.</li> <li>Ikutsertakan dalam pelatihan effective decision-making untuk menambah pengetahuan mengenai cara penetapan keputusan secara cepat dan tepat.</li> <li>Ikutsertakan dalam pelatihan empowering team as an effective leader untuk menambah pengetahuan mengenai pe'ngenalan potensi tim dan mengembangkan potensi tersebut.</li> </ul>
2	Coaching, Mentoring, and Counseling	<ul> <li>Work motivation</li> <li>Hubungan interpersonal dan Pengelolaan emosi</li> <li>Decision making</li> </ul>	<ul> <li>Atasan dapat memberikan feedback dan konseling mengenali pencapaian kinerja agar menjadi dorongan positif pengembangan motivasi dari dalam diri.</li> <li>Atasan dapat memberikan coaching cara pengelolaan emosi dan konflik serta menjalin relasi yang lebih empatif ketika berada di lingkungan yang lebih luas dan beragam.</li> <li>Atasan dapat memberikan coaching dan feedback pada proses kerja yang menuntut penetapan keputusan secara cepat dan tepat.</li> </ul>



3	Job Assigment	Decision making	Atasan dapat memberikan penugasan
		Continuous improvement	project-project yang menuntut kemandirian dan penanganan secara cepat situasi di
		Empowerment	lapangan.
			<ul> <li>Atasan dapat memberikan tugas untuk menyusun usulan-usulan/improvement dari project-project yang tengah berjalan, mempresentasikan dan berikan feedback dari usulan tersebut.</li> </ul>
			<ul> <li>Atasan dapat menugaskan untuk menyusun rencana pengembangan bagi tiap anggota tim tersebut berdasarkan potensi dan kompetensi yang dimiliki oleh anggota tim.</li> </ul>

Bandung, 20 Februari 2022 Pemeriksa,

Ratu Nazlah, S.Psi