HERHALING HET HISTORISCH REFERENTIEKADER

Hoofdstuk 1

Inleiding

- Wanneer? TIJD
- Waar? RUIMTE
- Waarover? **DOMEINEN**

Het verleden bestuderen we op basis van BRONNEN

TIJD

Tijdrekening

- Kiezen van een beginpunt → wanneer is het jaar "1"?
- Christelijke tijdrekening (algemeen gebruikt in Westerse wereld)
 - v.C. = voor het jaar 1

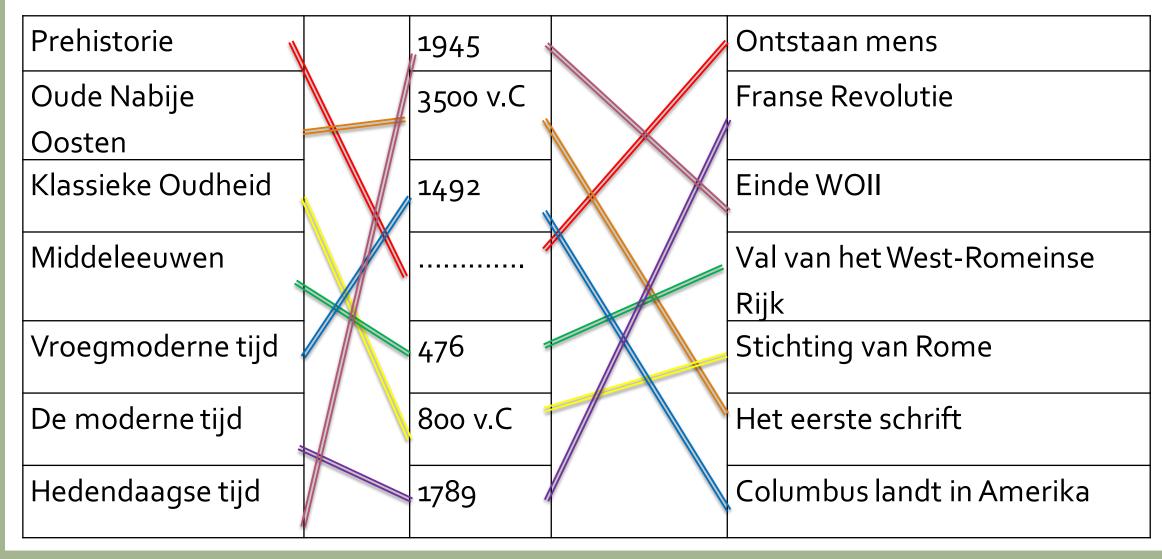
MAAR! Ook andere mogelijkheden

Tijdrekening

Onderverdelingen (herhaling)

- Jaar
- Eeuw
- Millennium

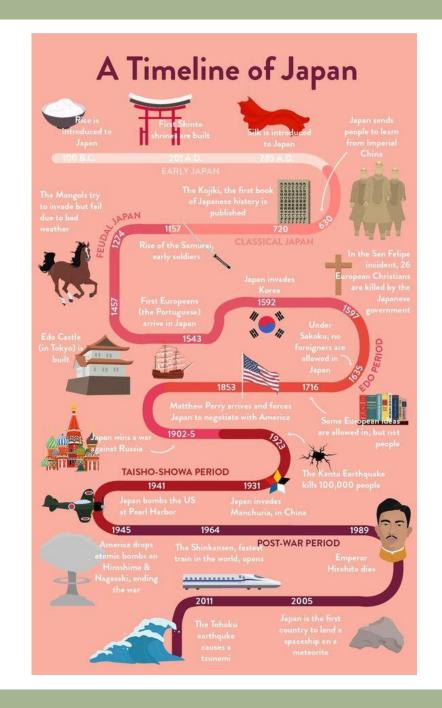
7 historische periodes van de Westerse geschiedenis



Kritiek?

• Wat zijn beperkingen van onze tijdlijn?

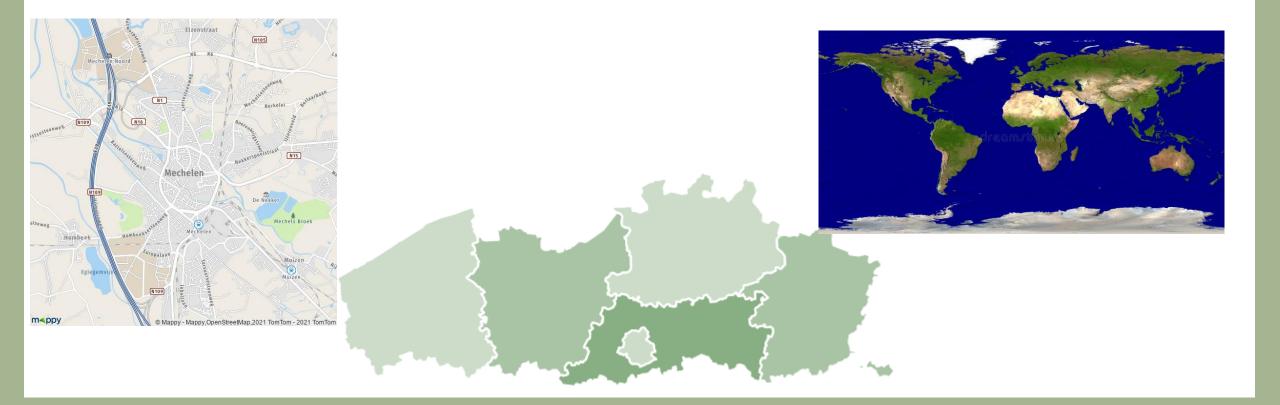
Andere mogelijkheden?







Lokaal Regionaal Mondiaal



Maritiem



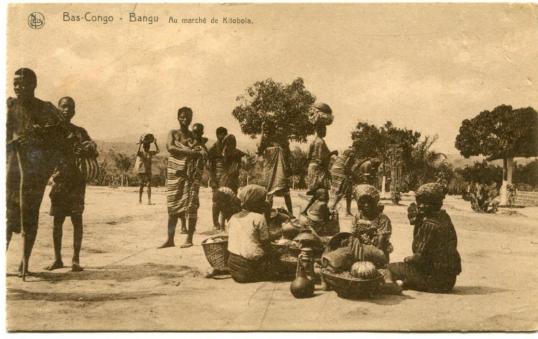
Continentaal



Stedelijk



Ruraal



www.delcampe.net arvan31

Westers (Europees)

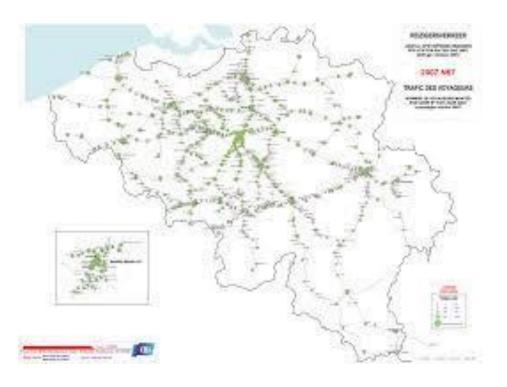


© Dolf Kruger / nfa, coll. Nederlands fotomuseum

Niet-westers



Open ruimte



Gesloten ruimte



Centrum



Periferie





Berlijnse muur, gebouwd in 1961 rond West-Berlijn (West-Duitsland).

centrum – periferie
open – gesloten
continentaal – maritiem
stedelijk-ruraal
westers – niet westers

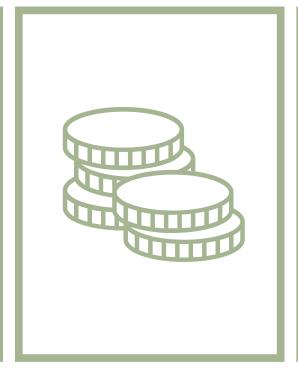


Trinity atoombomtest in de woestijn van Los Alamos, New Mexico (VSA)

centrum – periferie
open – gesloten
continentaal – maritiem
stedelijk-ruraal
westers – niet westers









DOMEINEN

Domeinen

- Opdeling van fenomenen in thema's
- •Niet mooi afgelijnd (overlapping afhankelijk van historische vraag)

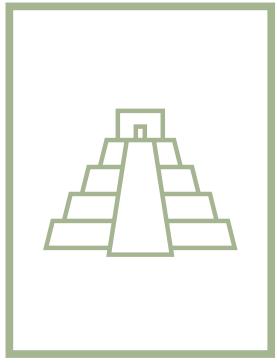
Domeinen

Politiek	Economisch	Sociaal	Cultureel
bestuur	handel	arm en rijk	Techniek en wetenschap
macht	industrie	relaties	taal
recht en wetten	landbouw	discriminatie	gewoonten
oorlog en territorium	arbeid	standen- maatschappij	godsdienst
	nijverheid		onderwijs
	financiën		Kunst

Enkele onderwerpen van dit jaar -> Welk domein?

- Roaring twenties en de grote depressie
- Totalitarisme
- De tweede wereldoorlog
- Massavervolging en Holocaust
- De Koude Oorlog
- Dekolonisatie
- De Europese Unie
- Migratie en economie in België
- Israelisch en Palestijns conflict
- Uitbreiding van Rusland in de 21st eeuw









SOORTEN BRONNEN

Soorten bronnen

• Wat is het verschil tussen historische werken en historische bronnen

Een historische bron is een overblijfsel uit de geschiedenis. Een historisch werk is gemaakt op basis van bronnenonderzoek.

Soorten bronnen

- •Primair: ooggetuige van de gebeurtenis
- •Secundair: gemaakt op basis van andere bronnen

Historische bronnen opgedeeld

- Geschreven
- Mondeling
- (audio)visueel
- Materieel

Maak de oefening pagina 5

• Gebruik de leerstof over bronnen en domeinen



Advertentie voor een koelkast in de jaren 1920

Soort bron (aanduiden)

- primair of secundair
- historische bron of historisch werk
- geschreven of materieel of visueel of mondeling

Domein?

Economisch

Waarom?

Gaat over het verkopen van producten



Doorknippen van de grensovergang tussen Oostenrijk en Hongarije in 1989

Soort bron (aanduiden)

- primair of secundair
- historische bron of historisch werk
- geschreven of materieel of visueel of mondeling

Domein?

Politiek

Waarom?

Gaat over grenzen/territorium



Helm van de Duitse SS uit de Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

Soort bron (aanduiden)

- primair of secundair
- historische bron of historisch werk
- geschreven of materieel of visueel of mondeling

Domein?	
Politiek	
Waarom?	
Oorlog (helm)	
3	



Boek over migratiegeschiedenis in België.

Soort bron (aanduiden)

- primair of secundair
- historische bron of historisch werk
- geschreven of materieel of visueel of mondeling

Ι	Oomein?
	Sociaal
V	Vaarom?
_	Migratie/discriminatie

BRONNEN KRITISCH BESTUDEREN



Context

• Welke **contextgegevens** kunnen belangrijk zijn bij het bestuderen van een bron?

Wie maakte de bron? Met welk doel werd de bron gemaakt? Waar? Welke soort bron? Is de maker betrouwbaar?

Bronkritiek

Maker: U.S. Government Printing Office.

propagandaposter: Laten we hem vangen met zijn "Panzers" naar beneden!Een politieke cartoon van Adolf Hitler in met hakenkruizen bedekte boxershort. Vernietigde Panzertanks op de achtergrond.



Standplaatsgebondenheid

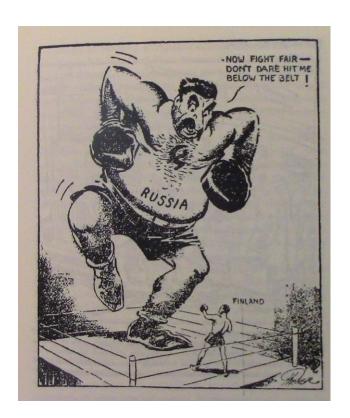
= iedereen kijkt vanuit zijn context naar historische gebeurtenissen

- Onszelf
 - Met welke waarden kijken wij naar het verleden?
- Personen in de geschiedenis: leeftijd, geloof, plaats in de maatschappij → beïnvloeden kijk op gebeurtenissen
- → Begrip niet meer te kennen, wel te kunnen gebruiken

Multiperspectiviteit

= Meer **perspectieven** over een zelfde gebeurtenissen -> geeft een vollediger beeld.





Overzicht

HOE BESTUDEER IK KRITISCH EEN BRON?

PRESENTATIE

zijn er titels? Is het een vertaling? Is er een legende?

STANDPLAATSGEBONDENHEID

Welke geloofsovertuiging heeft de maker?

Is hij een voorstander of tegenstander?

Hoe bepaalt zijn context hoe hij kijkt naar de wereld?

CONTEXT VAN DE BRON

Wie maakte de bron?

Met welk doel is de bron gemaakt?

Waar werd de bron gemaakt?

Welke soort bron is het?

Is de maker betrouwbaar?

VERGELIJKING EN MULTIPERSPECTIVITEIT

Zijn er andere bronnen die deze bron tegenspreken?

Zijn deze bronnen betrouwbaarder?

RETORISCHE STRATEGIEËN

Hoe gebruikt de maker taal en redeneringen om de lezer van zijn gelijk te overruigen.

Retorische strategiën

- Zwart-wit denken
- Zich in een slachtoffer rol dwingen
- Zondebok
- Overdrijven (Hyperbolie)
- Framing en manipulatie
- Cirkelredeneringen
-