

შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმის შუალედური ანგარიში
01.07.2020-20.01.2024 პერიოდი

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ დირექტორის 2018 წლის 12 ივლისის №67 ბრძანებით დამტკიცებული, მისიის, ხედვის, ღირებულებების, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების, განხილვის, დამტკიცებისა და მათში ცვლილებების შეტანის, გაზიარების, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და ანგარიშების წესის თანახმად, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას შესრულების ინდიკატორების არსებობა შესაძლებლობას აძლევს კოლეჯს თვალი ადევნოს გეგმის იმპლემენტაციას და დროულად აღმოაჩინოს შექმნილი სირთულეები. მონიტორინგი კი, გულისხმობს გეგმის შესრულების თვალყურის დევნებას და დასახული მიზნების მიღწევაზე მათი გავლენის კუთხით, დაკვირვების შედეგების გაანალიზება/შეფასებას. მონიტორინგი აგრეთვე ეხმარება კოლეჯს თანამშრომლებისთვის შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით ინდივიდუალური უკუკავშირის მიწოდებაში. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის პროცესის განხორციელებისათვის საჭირო დოკუმენტებს წარმოადგენს: სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები, შუალედური ანგარიშები. სტრატეგიული გეგმის შესრულების მონიტორინგის პროცესი ეფუძნება სამნახევარწლიანი შუალედური ანგარიშის წარდგენას ერთწლიანი სამოქმედო გეგმებიდან გამომდინარე, თითოეულ აქტივობაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ წერილობითი/ელექტრონული ფორმით მოწოდებული ანგარიშის საფუძველზე.

სტრატეგიული მიზანი I - შრომის ბაზრის და სტანდარტების შესაბამისი პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტებზე დაფუძნებული მოდულური პროგრამების, მათ შორის, სამუშაოზე დაფუძნებული, ინტეგრირებული მიდგომის სწავლების დანერგვა/პილოტირება

- ამოცანა - შრომის ბაზრის მოკვლევა.
- აქტივობა - სახელმწიფო და კერძო სექტორის გამოკითხვა.
- აქტივობა - კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა.

აღნიშნულ ამოცანასთან დაკავშირებით, კოლეჯის 2019-2020 და 2020-2021 წლების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების ფარგლებში გამოკითხვის პერიოდად მითითებულია დეკემბრისა და ივნისის პერიოდები, ხოლო 2021-2023 წლების ერთწლიან სამოქმედო გეგმის პერიოდში აქტივობის განხორციელების ვადად განსაზღვრულია 12 თვე. კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების გათვალისწინებით, სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების ფარგლებში ჩაატარა პარტნიორი კომპანიების გამოკითხვა კოლეჯში მიმდინარე საგანმანათლებლო პროცესის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით. აღსანიშნავია, რომ 2020-22 კვლევაში მონაწილეობა შედარებით ნაკლებმა პარტნიორმა კომპანიამ მიიღო და კოლეჯმა ამ მხრივ გააძლიერა კოორდინაცია პრაქტიკის განმახორციელებელ ობიექტებთან. კერძოდ, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერისა და პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის ჩართულობით უზრუნველყო ყოველთვიური მონიტორინგი საწარმოო პრაქტიკის/პრაქტიკული პროექტის განხორციელების დროს და დასაქმების ფორუმებსა და სამუშაო შეხვედრებზე დამსაქმებლების მონაწილეობა შრომის ბაზრის გამოწვევებთან მიმართებით.

რაც შეეხება კურსდამთავრებულთა გამოკითხვას, კოლეჯი მუდმივად ატარებს გამოკითხვას კურსდამთავრებულთა დასაქმების თაობაზე. პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის ფუნქცია-მოვალეობებიდან გამომდინარე, პროგრამის დასრულებიდან 6 თვის ვადაში, ირკვევა კურსდამთავრებულის დასაქმების სტატუსი, არის თუ არა ის დასაქმებული, საჭიროების შემთხვევაში, დაზუსტებულია დასაქმების სფერო, შესაბამისად კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა მუდმივად ხორციელდება.

- ამოცანა - მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსების განხორციელება.
- აქტივობა - სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან თანამშრომლობა და პროგრამების ფარგლებში მოკლევადიანი სასერტიფიკატო კურსების ორგანიზება.

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან. ამ თანამშრომლობის ფარგლებში 2020 წლიდან გაგრძელდა/განახლდა ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის პროექტი „ისწავლე და დასაქმდი“. კერძოდ, დისტანციური რეჟიმის გამო, შეჩერებული იყო სასწავლო პროცესი თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდულ საქმეთა საქალაქო სამსახურის პროექტის, „პანდემიით დაზარალებულ მოქალაქეთა დასაქმების ხელშეწყობის პროექტის“ ფარგლებში შემუშავებული სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე: „ვებპროგრამირება-Front“, „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“, „ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო-ტექნიკოსი“, „ინფორმაციის ტექნოლოგია“, „მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შემკეთებელი“, „მსუბუქი ავტომობილის დიაგნოსტიკა“ და „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“. ქალაქ თბილისის მერის ბრძანებით 2020 წლის 17 თებერვლიდან გამოცხადდა რეგისტრაცია თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდულ საქმეთა საქალაქო სამსახურის პროექტის, „პანდემიით დაზარალებულ მოქალაქეთა დასაქმების ხელშეწყობის პროექტის“ ფარგლებში შემუშავებული სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე: „ციფრული მარკეტინგი“, „UI/UX დიზაინი“, „გრაფიკული დიზაინი“, „დეველოპმენტი (basics)“, „კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსი“, „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“ და „ავტომობილის შემკეთებელი ელექტროტექნიკოსი“. აღნიშნულ პროგრამებზე სწავლა დაიწყო 1 მარტიდან,

ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის პროგრამის „ისწავლე და დასაქმდი“ ფარგლებში კოლეჯმა 2021 წელს განახორციელა 8 პროგრამა. ავტომობილის შემკეთებელი ელექტროტექნიკოსი; ინფორმაციის ტექნოლოგია; კომპიუტერული გრაფიკოსი (რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება); კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსი; მსუბუქი ავტომობილის დიაგნოსტიკა; სალაროს ოპერაციების განხორციელება; სალაროს ოპერაციების განხორციელებისას საეჭვო და დაზიანებული (ეროვნული, უცხოური) ვალუტის გამოვლენა, და მათი დამცავი ნიშნების ამოცნობა; ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა. აღნიშნულ პროგრამებზე რეგისტრაცია გაიარა 394-მა აპლიკანტმა, თითოეულ პროგრამაზე მისაღები რაოდენობა იყო 15 მსმენელი. 2022 წლის თებერვალში სწავლა დაიწყო პროგრამაზე „კომპიუტერული გრაფიკოსი (რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება) მარტში კი - „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“. 2022 წლის 18 მაისს კოლეჯმა ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის პროგრამის „ისწავლე და დასაქმდი“ ფარგლებში რეგისტრაცია გამოაცხადა შემდეგ მოკლევადიან ტრენინგ-კურსებზე: „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“, „ამზომველ-ტოპოგრაფი (აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოების შესრულება“, „ინფორმაციის ტექნოლოგია“, „კომპიუტერული გრაფიკოსი (რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება)“, „კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსი“, „საეჭვო და დაზიანებული (ეროვნული, უცხოური) ვალუტის გამოვლენა“, „სალაროს ოპერაციების განხორციელება“, „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას დიაგნოსტიკა“, „ვებპროგრამირება-FRONT“, „მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრეიდერი, სატვირთველი და ჰიდრაულიკური ექსკავატორი) ოპერატორი“, „სოციალური მედიის მართვა“. პროგრამებზე რეგისტრაცია გაიარა 404-მე აპლიკანტმა. სწავლა დაიწყო 6 ივნისიდან და დასრულდა 1 აგვისტოს.

2023 წლის მეოთხე კვარტალში, კოლეჯმა თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის პროგრამის, „ისწავლე და დასაქმდი“ ფარგლებში განახორციელდა 7 მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამა („სოციალური მედიის მართვა“, „ინფორმაციის ტექნოლოგია“, „კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსი“, „კომპიუტერული გრაფიკოსი (რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება)“, „სალაროს ოპერაციების განხორციელება“, „ავტომობილის შემკეთებელი ელექტროტექნიკოსი“, „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“.

- ამოცანა - პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების დაგეგმვა/განხორციელება.
- აქტივობა - სახელმწიფო, კერძო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან თანამშრომლობა და პროგრამების ფარგლებში სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატის გაცემა.

კოლეჯმა შეიმუშავა პროფესიული მომზადების პროგრამა „სოციალური მედიის მართვა“, რომლის განხორციელების უფლებაც მოიპოვა სსოპ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს 2020 წლის 31 იანვრის N03 გადაწყვეტილებით. აღნიშნულ პროგრამის ფარგლებში საქართველოს მთავრობის ადმინისტრაციის შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა უფლებების საკოორდინაციო ჯგუფის,

საქართველოს განათლების, მეცნიერების კულტურისა და სპორტის სამინისტროს და გაეროს ადამიანის უფლებათა უმაღლესი კომისიის თბილისის ოფისის ერთობლივი ინიციატივით, შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის გამოცხადდა რეგისტრაცია პროფესიული მომზადების პროგრამაზე „სოციალური მედიის მართვა“ 2020 წლის 25 აგვისტოდან 2020 წლის 23 ოქტომბრის ჩათვლით. ერთობლივი პროგრამა მიზნად ისახავდა შშმ პირთა პროფესიული უნარების განვითარებას, კვალიფიკაციის ამაღლებასა და დასაქმების ხელშეწყობას. აღნიშნულ პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვა 5 მსმენელმა და დაასრულა ხუთივე მათგანმა.

კოლეჯმა 2022 წელს შეიმუშავა და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების საბჭოს გადაწყვეტილებით მოიპოვა შემდეგი პროგრამების განხორციელების უფლება: „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკის“ პროფესიული მომზადების პროგრამა, „სასაწყობო სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლუატაციის“ პროფესიული გადამზადების პროგრამა - „ხიდურა ამწის ოპერირების“ პროფესიული გადამზადების პროგრამა, „საეჭვო და დაზიანებული (ეროვნული, უცხოური) ვალუტის გამოვლენის“ პროფესიული მომზადების პროგრამა. კოლეჯმა 2023 წლის ივლისში სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების საბჭოს გადაწყვეტილებით მოიპოვა პროფესიული მომზადების პროგრამის, „ალუმინისა და მეტალოპლასტმასის კარების, ფანჯრების, მზის დამცავი სისტემების მონტაჟი“ განხორციელების უფლება, ხოლო ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მხარდაჭერით მოიპოვა დაფინანსება პროგრამის განხორციელების მიზნით. აღნიშნული პროგრამა განხორციელდება 2024 წლის იანვრიდან აპრილამდე, სადაც მსმენელები თეორიულ სწავლებასთან ერთად, პრაქტიკული კომპონენტს კომპანია „დიო“-ში გაივლიან.

- ამოცანა - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მათ შორის, საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების, რომლებშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დუალური პროგრამის განხორციელება, განვითარება.
- აქტივობა - ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების განხორციელება, მონიტორინგი და პროფესიული პროფესიული პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასება.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების გათვალისწინებით, სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების ფარგლებში მუდმივად ხორციელდება კოლეჯში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი, რომლის ფარგლებში სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირები ზედამხედველობენ სასწავლო პროცესის - ლექციების, პრაქტიკული მეცადინეობებისა და სწავლის შედეგების დადასტურების მიმდინარეობას. მონიტორინგის ჯგუფი სისტემატურად ესწრება როგორც მეცადინეობების, ისე შეფასების პროცესს. აღნიშნული აქტივობა ითვალისწინებს ჩატარებული პრაქტიკული და თეორიული მეცადინეობები რამდენად შესაბამეა მოდულით გათვალისწინებულ საკონტაქტო საათებს, თავსებადია თუ არა სასწავლო გარემო მოდულის სწავლის შედეგებთან, სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია თუ არა შესაბამისი რესურსებით (მატერიალური, საგანმანათლებლო/სასწავლო, მასალა-ნედლეული), პროგრამის მიმდინარეობისას გამოყენებული სწავლებისა და შეფასების მეთოდები არის თუ არა იდენტური მოდულში არსებულ ჩანაწერებთან. მონიტორინგის ჯგუფი ადგენს ოქმებს, სადაც აღწერილია დასწრების შედეგად გამოვლენილი გარემოებები და შეიმუშავებს სათანადო რეკომენდაციებს, რომელსაც აცნობს პროფესიული განათლების მასწავლებელს სასწავლო პროცესის უფრო ეფექტიანად და ხარისხიანად წარმართვის მიზნით.

კოლეჯში ასევე შექმნილია მუდმივმოქმედი კომისია პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების დადასტურებასთან დაკავშირებით, რომელიც აწარმოებს პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების დადასტურების დოკუმენტაციას. კომისია შეისწავლის სწავლის შედეგების დადასტურებაზე პროფესიული სტუდენტების დასწრებასა და შეფასების სტატისტიკას. ასევე კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესის თანახმად, ვალიდაციის ჯგუფი ჩართულია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი მოდულების სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცესში. შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდურობა მოწმდება სპეციალურად შემუშავებული ჩეკლისტით. გარდა ამისა, კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების ფარგლებში საზღვრავს ვერიფიკაციის პერიოდს, რა დროსაც მოწმდება შეფასების სისტემის ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, სამართლიანობა და ობიექტურობა. ვერიფიკაციის ჯგუფი გამოვლენილ გარემოებებს ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტების სახით აცნობს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტსა და სასწავლო პროცესის სპეციალისტს, სასწავლო პროცესზე

პასუხისმგებელი პირები, თავის მხრივ, ინდივიდუალურ რეჟიმში აცნობენ შედეგებს მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს. მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე, ვერიფიკაციის ჯგუფი შეიმუშავებს ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნებს. ვერიფიკაციის დასკვნაში ასახული რეკომენდაციები შემდგომში იქნება შეფასების ინსტრუმენტებში ასახული, რაც საშუალებას იძლევა, გაუმჯობესდეს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების პროცესი და ზოგადად, სასწავლო პროცესი.

ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესის თანახმად, დაგეგმილ ვადებში ხორციელდება სასწავლო პროცესში ჩართული პირების მიერ კომპლექსური დავალებებისა და პორტფოლიოების გადახედვა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის რეკომენდაციების გაცემა, ასევე ხდება დადასტურების კომისიების მოწვევა, სხვადასხვა კოლეჯებიდან (დარგის პროფესიული განათლების მასწავლებლები და ადმინისტრაციის თანამშრომლები), რომლებიც განიხილავენ პროფესიული სტუდენტების პორტფოლიოებს.

სსიპ - კოლეჯმა „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ 2020 წელს მოიპოვა უფლება ინტეგრირებული მიდგომით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, „აზომვით - ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“, ხოლო 2021 წელს ორ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ და „ვებტექნოლოგიები“. პროგრამების შემუშავებაში ჩართული იყვნენ პროგრამის ხელმძღვანელები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ადმინისტრაციის წარმომადგენლები. პანდემიით გამოწვეული მდგომარეობის გამო, 2020-2021 წლებში კოლეჯში სწავლება მიმდინარეობდა ხარისხის უზრუნველსაყოფისათვის მოქმედი შიდა მექანიზმებით: შესაბამისი სპეციალისტ(ებ)ი ასრულებდნენ დისტანციურ რეჟიმში სწავლების განხორციელების პროცესის მონიტორინგს, რომლის ფარგლებშიც ხორციელდებოდა ცხრილით გათვალისწინებული სალექციო საათების დაწყებისა და დასრულების დროის აღრიცხვა. ასევე პროგრამის სწავლის შედეგებით გათვალისწინებული თემატიკისა და სწავლების მეთოდებზე დაკვირვება. მონიტორინგს ექვემდებარებოდა დისტანციურ რეჟიმში სწავლებისთვის ტექნიკური უზრუნველყოფის საკითხები და საჭიროების შემთხვევაში, ტექნიკური დახმარება. დაწესებულება აწარმოებდა დისტანცირად ჩატარებული საკონტაქტო საათების ჩაწერასა და შენახვას კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეფასების მტკიცებულებებთან ერთად შესაძლო მონიტორინგის მიზნებისათვის.

2021 წლის მარტში კოლეჯმა წარადგინა განაცხადი სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული მიდგომით განხორციელების უფლების მოპოვების მიზნით.

- ამოცანა - ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს პროგრამების ფარგლებში შემუშავებული პროფესიული უნარების განვითარების საორიენტაციო და სასერტიფიკატო კურსების განხორციელება.
- აქტივობა - ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა.

ახალი კორონავირუსის გავრცელების პრევენციის მიზნით გატარებული ღონისძიებების ფარგლებში, 2021 წელი დისტანციური სამუშაო რეჟიმით დაიწყო. მნიშვნელოვანი შეხვედრები და ღონისძიებები ონლაინ ხასიათს ატარებდა. შესაბამისად, „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში შემუშავებული პროგრამები ვერ განხორციელდა, თუმცა, სკოლებთან გაიმართა მოლაპარაკება 2022 წლის შემოდგომიდან აღნიშნული პროგრამის ამოქმედების თაობაზე.

ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში შემუშავებული პროგრამები (საორიენტაციო კურსები) „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ და „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“ 2023 წელს განხორციელდა 19 საჯარო სკოლაში. აღნიშნული საორიენტაციო კურსი გაიარა 164 მოსწავლემ, რომელთაც კოლეჯის მიერ გადაეცათ შესაბამისი სერტიფიკატები. „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში საჯარო სკოლებსა და პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს შორის თანამშრომლობის საფუძველზე, მოსწავლეებს შესაძლებლობა მიეცა გაცნობოდნენ დეტალურ ინფორმაციას პროფესიული განათლებისა და პროფესიების შესახებ და მიეღოთ ინფორმირებული და გააზრებული კარიერული გადაწყვეტილება. აღნიშნული კურსების განხორციელება იგეგმება 2024 წლის შემოდგომიდან და შესაბამისი მემორანდუმები გაფორმდება 6 პარტნიორ საჯარო სკოლასთან.

- ამოცანა - არსებული და ახალი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების (მ.შ. დუალური) დანერგვა/განვითარება

- აქტივობა - ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განხორციელების უფლების მოპოვება.

კოლეჯი 2021-2022 წლებში ახორციელებდა შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს :

1. კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (არაინტეგრირებული და ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით);
2. საოფისე საქმე;
3. საფინანსო სერვისები;
4. ბუღალტრული აღრიცხვა;
5. ვებპროგრამისტი (მილევადი);
6. ინფორმაციის ტექნოლოგია (მოდულური და დუალური);
7. აზომვით ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება (არაინტეგრირებული და ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით);
8. სამკერვალო წარმოება;
9. გრაფიკული დიზაინის შესრულება (არაინტეგრირებული და ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით);
10. ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება;
11. ვებტექნოლოგიები (არაინტეგრირებული და ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით);
12. მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება;
13. მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება;
14. მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სამკერვალო წარმოება“ სწავლის მსურველთა მზარდი რაოდენობიდან გამომდინარე, იგეგმება ამ პროგრამის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის გაზრდას. კოლეჯმა პროგრამის სათანადო აღჭურვილობის შეძენის მიზნით, უკვე მიმართა სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს. კოლეჯში შემუშავებულია ხარისხის უზრუნველსაყოფის მექანიზმები, რომლის ფარგლებშიც შექმნილია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფი“. მონიტორინგის ჯგუფი შერჩევითი პრინციპით ახორციელებს მონიტორინგს, ესწრება მეცადინეობებს, აანალიზებს, შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და აცნობს იმ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, რომელთა მეცადინეობასაც დაესწრო ჯგუფი. სასწავლო პროცესის მენეჯერი გეგმავს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობას, ადგენს ცხრილებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმების შესაბამისად, ახორციელებს პროფესიული განათლების მასწავლებლების კალენდარული გეგმების მონიტორინგს, ხელმძღვანელობს შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესს. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი მონიტორინგს უწევს მეცადინეობებს ცხრილის მიხედვით მიმდინარეობას, იბარებს და აღრიცხავს შედეგების დადასტურების ამსახველ შეფასების ინსტრუმენტებსა და მტკიცებულებებს. „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროგრამაზე კოლეჯს შემუშავებული აქვს 2 სასწავლო გეგმა (იმიტირებული და დუალური მიდგომით). თუმცა აღსანიშნავია, რომ დუალური მიდგომის ჯგუფი 2021 წლის შემოდგომაზე ვერ გაიხსნა, რადგან აპლიკანტებმა (ერთის გარდა) ვერ გადალახეს საკონკურსო პირობებით დადგენილი ზღვარი. 2019 წლის შემდგომ კოლეჯს დუალურ პროგრამაზე მიღება აღარ განუხორციელებია.

კოლეჯი ამ ეტაპისთვის, კოლეჯი ახორციელებს 13 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას:

1. „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“;
2. „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“;
3. „ვებტექნოლოგიები“;
4. „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“;
5. „სამკერვალო წარმოება“;
6. „საფინანსო სერვისები“;
7. „საოფისე საქმე“;
8. „ბუღალტრული აღრიცხვა“;
9. „ინფორმაციის ტექნოლოგია“;
10. „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“;
11. „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“;

12. „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება“,

13. „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება-განვითარების პროცესში თავისი კომპეტენციის ფარგლებში ჩართული არიან პროგრამის ხელმძღვანელები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში კოლეჯი გეგმავს შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებასა და უფლების მოპოვებას. იმის გათვალისწინებით, რომ ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ მიმდინარეობს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების ინტენსიური გადამუშავება, ამ ეტაპზე კოლეჯის მუშაობა ამ მიმართულებით სარეგულირებო განაცხადის შეტანამდე შეჩერებულია, თუმცა, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების გადამუშავების პროცესში კოლეჯი აქტიურადაა ჩართული.

სტრატეგიული მიზანი II - ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

- ამოცანა - კოლეჯის ადმინისტრაციის, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებათა ანალიზი.
- აქტივობა - ადმინისტრაციის წევრების გამოკითხვა.
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვა;
- პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა.
- პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების მსმენელთა გამოკითხვა.

2021-2022 წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის მიხედვით, კოლეჯში უნდა ჩატარებულიყო ადმინისტრაციის წევრების გამოკითხვა, თუმცა იმის გათვალისწინებით, რომ ავტორიზაციის სტანდარტებთან სრულყოფილად მორგების მიზნით, მიმდინარეობდა კითხვარების მოდიფიცირება, გამოკითხვა ვერ ჩატარდა და დაიგეგმა 2022 წლის თებერვალ-მარტის პერიოდში. 2022 წლის ივნის-ივლისის პერიოდში განხორციელდა პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვა როგორც მათი საჭიროებების გამოვლენის, ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებით გათვალისწინებული კომპონენტების შესრულების ხარისხის იდენტიფიცირების მიზნით. გარდა ამისა, ჩატარდა ადმინისტრაციის წევრების საჭიროებების კვლევა, გაანალიზდა კვლევის შედეგები და დაიგეგმა შემდგომი ნაბიჯები

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა 2023-2024 წლის სამოქმედო გეგმის ფარგლებში ჩაატარა დაწესებულების ადმინისტრაციული პერსონალის გამოკითხვა, რომელიც სხვადასხვა კომპონენტს, მათ შორის, კმაყოფილებისა და საჭიროებების კომპონენტსაც მოიცავდა. კვლევაში ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა შეფასეს კოლეჯის მომსახურება, გარემო, შრომის უსაფრთხოება და სხვა. გარდა ამისა, კოლეჯმა გამოიკვლია პერსონალის საჭიროებები. კვლევის შედეგები და ანალიზი წარედგინა კოლეჯის დირექტორს შემდგომი რეაგირების მიზნით.

2022 წლის მაის-ივნისის პერიოდში ჩატარდა პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა, რომლის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებით გათვალისწინებული კომპონენტების შესრულების ხარისხის იდენტიფიცირება. კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 94 პროფესიულმა სტუდენტმა. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ გაანალიზდა კვლევის შედეგები და შემდგომი რეაგირების მიზნით, გაუზიარდა კოლეჯის დირექტორს. კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა 2023-24 ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში ჩაატარა დაწესებულების პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვა, რომელიც სხვადასხვა კომპონენტს, მათ შორის, კმაყოფილებისა და საჭიროებების კომპონენტსაც მოიცავდა. კვლევაში მასწავლებლებმა შეფასეს კოლეჯის მომსახურება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კვალიფიკაცია, სახელწოდება, ხანგრძლივობა, მოდულები, მატერიალური, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა. გარდა ამისა, კოლეჯმა გამოიკვლია პერსონალის საჭიროებები. კვლევის შედეგები და ანალიზი წარედგინა კოლეჯის ხელმძღვანელს შემდგომი რეაგირების მიზნით.

2022 წლის მარტი-აპრილის პერიოდში ჩატარდა პროფესიული მომზადების პროგრამის, „სოციალური მედია“ ხოლო ივნისი-ივლისი პერიოდში „სასაწყობე სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლოატაციის“ მსმენელებისა და განმახორციელებელი პირების გამოკითხვა, რომლის მიზანი იყო პროგრამის მიმდინარეობისა და

ადმინისტრირების ხარისხის იდენტიფიცირება. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ გაანალიზდა კვლევის შედეგები და შემდგომი რეაგირების მიზნით, გაუზიარდა კოლეჯის დირექტორს. კვლევის შედეგების ანალიზის შედეგად ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორს დაევალა ხარისხის მართვის მენეჯერის რეკომენდაციების შერულების მონიტორინგი.

2023-2024 წლების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში კვლევა ჩატარდა ორი პროგრამის, „ალუმინისა და მეტალოპლასტმასის კარების, ფანჯრების, მზის დამცავი სისტემების მონტაჟისა“ და „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკის“ ფარგლებში, ხოლო შედეგები წარედგინა კოლეჯის დირექტორს.

- ამოცანა - პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
- აქტივობა - ტრენინგის დაგეგმვა/სერტიფიცირება.

პროფესიული განვითარების მიზნით კოლეჯი აქტიურად ერთვება პერსონალის ტრენინგებისა და მასტერკლასების დაგეგმვისა და ორგანიზების პროცესში, ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებისა და კოლეჯის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის აქტივობების, ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლების, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის ფარგლებში. პროფესიული განათლების მასწავლებელთათვის 2021 წელს ჩატარდა ტრენინგები შემდეგ თემებზე:

- სწავლების ფსიქოლოგიური და მეთოდოლოგიური ფაქტორები;
- კომპლექსური დავალება განმავითარებელი შეფასების საუკეთესო ინსტრუმენტი;
- ინფორმაციული წიგნიერება.

2021 წელს სსიპ განათლების განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარდა ტრენინგი არაფორმალურ განათლებასთან დაკავშირებით, მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა და იურისტმა, თუმცა სერტიფიცირება არ მომხდარა; სსიპ განათლების განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტთან (ადამიანური რესურსები) დაკავშირებით ჩატარდა ტრენინგი, სადაც მონაწილეობა მიიღო კოლეჯის იურისტმა და მასზე გაიცა შესაბამისი სერტიფიკატი. 2022 წელს კოლეჯში ჩატარდა პროფესიული განათლების მასწავლებლების ტრენინგები შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებასა და ინკლუზიურ განათლებასთან დაკავშირებით.

2023 წლის ნოემბერ-დეკემბრის პერიოდში სასწავლო პროცესის მენეჯერის ინიცირებით ჩატარდა შემდეგი ტრენინგები:

- „შრომის უსაფრთხოება - პირველადი სამედიცინო დახმარება“ (სამიზნე ჯგუფი: კოლეჯის პერსონალი, პროფესიული პროფესიული პროფესიული სტუდენტი);
- „შრომის უსაფრთხოების დაცვა სასწავლო დაწესებულებებში - ოფისში“ (სამიზნე ჯგუფი: კოლეჯის პერსონალი, პროფესიული პროფესიული პროფესიული სტუდენტი);
- სწავლების ფსიქოლოგიური და მეთოდოლოგიური ფაქტორები;
- „ქსელისა და სისტემების ადმინისტრირება“ (სამიზნე ჯგუფი: კოლეჯის პერსონალი, პროფესიული პროფესიული სტუდენტი);
- „IT რისკების მართვა“ (სამიზნე ჯგუფი: კოლეჯის პერსონალი);
- „თანამედროვე ქართული ენის სალიტერატურო ნორმები“ (სამიზნე ჯგუფი: კოლეჯის პერსონალი, პროფესიული პროფესიული პროფესიული სტუდენტი);
- „შეფასების სისტემა - პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების დადასტურების შეფასება და შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება“ (სამიზნე ჯგუფი: კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი).

2023 წლის 6-7 ნოემბერს ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტომ საგრანტო წინადადების შემუშავებისა და ფონდების მოძიების თემაზე ორდღიანი ტრენინგი გამართა. შეხვედრა მიზნად ისახავდა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერებას საგრანტო პროექტების მომზადების მიმართულებით. მონაწილეებმა დეტალურად განიხილეს საგრანტო განაცხადის მომზადების ტექნიკები და პრაქტიკული სავარჯიშოს ფარგლებში მოამზადეს განაცხადების პროექტები. სამუშაო სესიების მეორე ნაწილი Erasmus+ საქართველოს ეროვნული ოფისის მხარდაჭერით წარიმართა, სადაც განხილულ იქნა Erasmus+ პროგრამის შესაძლებლობები, პრიორიტეტული მიმართულებები და პრაქტიკული ინსტრუმენტები პროგრამაში ჩასართავად. შეხვედრა საქართველოში გაეროს განვითარების პროგრამის „პროფესიული განათლების სისტემის მოდერნიზება საქართველოს სოფლის მეურნეობაში“ პროექტის მხარდაჭერით გაიმართა.

გარდა დაწესებულების შიდა ტრენინგებისა, კოლეჯი აქტიურად უწყობს ხელს ორგანიზაციაში დასაქმებული პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებას სხვა კომპანიების მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებსა ან/და ვორკშოპებში მონაწილეობის მიღებით:

- მოდულის, „მეწარმეობა“, განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები პერმანენტულად ესწრებოდნენ ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ დაგეგმილ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგებს, რომლის მიზანი იყო ტრენერთა მომზადება „მეწარმეობის“ მოდულის shuttle მეთოდოლოგიის მიხედვით სწავლების მიმართულებით;
- მოდულის, „სამოქალაქო განათლება“ განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები დაესწრნენ ტრენერთა ტრენინგს „სამოქალაქო განათლების თანამედროვე სწავლების მეთოდები“;
- ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ჩატარებულ დარგობრივი ქსელის შეხვედრებში კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლები სისტემატურად არიან ჩართული;
- 2023 წლის 13 – 15 ნოემბრის ჩათვლით სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგში მონაწილეობა მიიღეს ხარისხის მართვისა და სასწავლო პროცესის მენეჯერებმა;
- კოლეჯის დაფინანსებით მთავარი ბუღალტერი დაესწრო ა(ა)იპ - უნარების სააგენტოს ორგანიზებით საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს აკადემიის მოწვეული ტრენინგების მიერ ჩატარებულ ტრენინგს საჯარო კოლეჯების ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვის ხელშეწყობასთან დაკავშირებით;
- 2023 წლის დეკემბერში შრომის უსაფრთხოების პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ლევან ლომსაძემ ჩაატარა ტრენინგი თემაზე „შრომის უსაფრთხოება - პირველადი სამედიცინო დახმარება“;
- 2023 წლის დეკემბერში შრომის უსაფრთხოების პროფესიული განათლების მასწავლებელმა, ლევან ლომსაძემ ჩაატარა ლექცია-ტრენინგი თემაზე „შრომის უსაფრთხოების დაცვა სასწავლო დაწესებულებასა და ოფისში“;
- 2023 წლის დეკემბერში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ნინო სირაძემ ჩაატარა ლექცია-ტრენინგი თემაზე „თანამედროვე ქართული ენის სალიტერატურო ნორმები“;
- 2023 წლის დეკემბერში „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მასწავლებელმა, კარლო კვიჩინაძემ ჩაატარა ტრენინგი თემაზე „ქსელისა და სისტემების ადმინისტრირება“;
- ციფრული და შერეული სწავლების კონცეფციის განხილვაში მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯის პროფესიული განათლების სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მასწავლებლებმა, ციფრული სწავლების პროექტებში გაიმარჯვეს პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ლილი კაცაძემ და ლელა მაისურაძემ.

➤ **ამოცანა** - პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების კონფერენცია/ღია ლექციების ორგანიზება.

➤ **აქტივობა** - კონფერენცია/საჯარო ლექციების დაგეგმვა და ჩატარება.

2021-2022 წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში დაგეგმილი ოქტომბერ-დეკემბრის პერიოდში ჩატარდა შემდეგი :

1. ოქტომბერი - „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ცირა მენთეშაშვილმა და 192-193-ე ჯგუფის პროფესიულმა სტუდენტებმა ჩაატარეს ღია ლექცია თემაზე „ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშების მომზადება“;
2. ოქტომბერი - „საფინანსო სერვისების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებელმა გიული გურგენიძემ და 218-ე ჯგუფის პროფესიულმა სტუდენტებმა გამართეს ლექცია-კონფერენცია თემაზე „საღარიბე ოპერაციების განხორციელება სფინანსო და სავაჭრო ორგანიზაციებში“;
3. ნოემბერი - „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ზვიად მამნიაშვილმა და 212-ე ჯგუფის პროფესიულმა სტუდენტებმა გამართეს ღია ლექცია მოდულში „პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში“;

4. დეკემბერი - „საოფისე საქმის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ლეილა გიორგობიანმა და 216-ე ჯგუფის პროფესიულმა სტუდენტებმა წარმოადგინეს ღია ლექცია მოდულში „საწარმოო პრაქტიკა-საოფისე საქმე“.
5. იანვარი - „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებელმა აკაკი ფეიქრიშვილმა გამართა ღია ლექცია თემაზე „უკაბელო და საკაბელო ქსელის გამართვა, ქსელური მოწყობილობების ინსტალაცია/კონფიგურაცია“;
6. თებერვალი - „გრაფიკული დიზაინის შესრულებისა“ და „ვებტექნოლოგიების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული განათლების მასწავლებელმა გურამ დავითიძემ, წიგნის ხმამაღლა წაკითხვის დღესთან დაკავშირებით, აღნიშნული პროგრამების პროფესიულ სტუდენტებთან ჩაატარა ღია ლექცია თემაზე „რატომ უნდა წავიკითხო წიგნი“
7. მაისი - „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ცირა მენთეშაშვილმა გამართა ღია ლექცია მოდულში „პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება“;
8. ივლისი - „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ზვიად მამნიაშვილმა გამართა ღია ლექცია თემაზე „მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემების ინსტალაცია“.

2023 წლის სექტემბრიდან დეკემბრის ჩათვლით მსგავსი ღია ლექციები წარმოადგინეს შემდეგმა პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა:

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროგრამის ხელმძღვანელმა კარლო კვიჟინაძემ წარმოადგინა ღია ლექცია თემაზე, „ქსელისა და სისტემების ადმინისტრირება“, ჯგუფი N262;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ განმახორციელებელმა, ზვიად მამნიაშვილმა N242/255 ჯგუფში წარმოადგინა ღია ლექცია თემაზე, „მცირე ოფისისთვის ((Small Office/Home Office)) კომპიუტერული ტექნიკის შერჩევა, ოპერაციული სისტემების ინსტალაცია და ქსელის გამართვა“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ ხელმძღვანელმა, აკაკი ფეიქრიშვილმა N241 ჯგუფში წარმოადგინა ღია ლექცია თემაზე, „მცირე ოფისისთვის ((Small Office/Home Office)) კომპიუტერული ტექნიკის შერჩევა, ოპერაციული სისტემების ინსტალაცია და ქსელის გამართვა“;
- პროფესიულმა განათლების მასწავლებელმა ნინო სირაძემ, მოდულის, „ქართული ენა A2“, ფარგლებში არაქართულენოვან პროფესიულ სტუდენტებთან ჩაატარა ღია ლექცია თემაზე „ჩემი ქალაქი/ ჩემი ქვეყანა“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „საფინანსო სერვისები“ პროგრამის ხელმძღვანელმა გიული გურგენიძემ და პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ბექარ კილასონიამ ჩაატარეს N245 და N254 ჯგუფებში მოდულის, „საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები“ ფარგლებში ღია ლექცია, რომელზეც მოწვეული იყვნენ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის წარმომადგენლები, ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს თანამშრომლები, სს „ლიბერთი ბანკის“, სს „კრედიტ ბანკის“ და შპს „ნიკორას“ წარმომადგენლები. პროფესიულმა სტუდენტებმა წარმოადგინეს პარტნიორ ორგანიზაციებში პრაქტიკის ობიექტებზე მიღებული გამოცდილებისა და ცოდნის დემონსტრირების შესახებ პრეზენტაცია;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ვებტექნოლოგიები“ ხელმძღვანელმა, დავით გოგიძემ N253 ჯგუფში დასკვნითი მოდულის, „პრაქტიკული პროექტი-ვებტექნოლოგიები“ ფარგლებში ჩაატარა ღია ლექცია, სადაც პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად წარმოადგინა ერთობლივი პროექტი „სასწავლო პროცესის მართვის ფუნქციონალი“. პროგრამა მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების, მოდულების, სასწავლო დაწესებულებების სტუდენტების/მოსწავლეების პროგრამულ მართვას, რომელიც შესაძლებელია დანერგილი იყოს სასწავლო დაწესებულებებში ადმინისტრირებისთვის. აღნიშნული ჯგუფის სტუდენტმა ლილიანა აქიმეშვილმა მონაწილეობა მიიღო პროფესიული განათლების საერთაშორისო პროექტში Word skills;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ N228 ჯგუფში, პროგრამის ხელმძღვანელმა, ილია სარხოსიძემ წარმოადგინა სასწავლო პროცესში პროფესიული

სტუდენტების მიერ შექმნილი ციფრული პროტოტიპები და შემდეგ უკვე მზა ვიზუალური პროდუქცია, რომელიც ინახება კოლეჯის ინოვაციების ლაბორატორიაში;

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „საოფისე საქმე“ N243 ჯგუფში, პროგრამის ხელმძღვანელის, ლეილა გიორგობიანის მიერ ჩატარდა ღია ლექცია საოფისე სფეროს მიმოხილვის, დასაქმების და პარტნიორი ორგანიზაციებში კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების მიერ მოდულის, „საწარმოო პრაქტიკა – საოფისე საქმე“ ფარგლებში განხორციელებული აქტივობების შესახებ;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ განმახორციელებელმა პროფესიული განათლების მასწავლებელმა, ნინო გაჩავამ N252 სასწავლო ჯგუფში, მოდულის, „ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკის“ ფარგლებში მოაწყო გამოფენა, სადაც წარმოდგენილი იყო სასწავლო პროცესში შექმნილი ნამუშევრებისა და სტილისტურად შექმნილი ქართული ანბანის ასოები. პროფესიულმა სტუდენტებმა თავის ნამუშევრებზე გააკეთეს განმარტებები, და აღწერეს აღნიშნულ სტილისტურ ფორმებზე მუშაობის პროცესი;

სტრატეგიული მიზანი III - სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა:

- ამოცანა - ინოვაციური მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა.
- აქტივობა - სასწავლო პროცესში ინოვაციური მიდგომების განხორციელება და პროფესიული სტუდენტებისთვის უახლესი ტექნოლოგიების შეთავაზება, კოლეჯის თანამედროვე ტექნიკური რესურსით აღჭურვა.

კოლეჯი ღიაა და სრულ მზადყოფნას გამოხატავს სასწავლო პროცესში ახალი, ინოვაციური მიდგომების გამოყენებასთან დაკავშირებით. კოლეჯის მიერ შემუშავებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემავალ მოდულებში ასახულია ჩანაწერები სწავლებისა და შეფასების მეთოდებთან დაკავშირებით. ახალი კორონა ვირუსის პანდემიასთან დაკავშირებით შექმნილი მდგომარეობიდან გამომდინარე, დაწესებულებაში 2021 წელს დაინერგა დისტანციური სწავლება. გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის ორგანიზაციამ სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებისა და ინოვაციების დანერგვის მიზნით, კოლეჯს საჩუქრად გადასცა ჰკვიანი დაფა და სმარტტელევიზორი. ამავე წელს “მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების“, “მსუბუქი ავტომობილის მრავალ შეკეთებისა“ და “მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში კოლეჯმა ააშენა და უახლესი თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვა ავტოსახელოსნო, სადაც პროფესიული სტუდენტებს უტარდებათ პრაქტიკული მეცადინეობები. ინტეგრირებული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები მეცადინეობას ატარებენ ახალი სკოლის მოდელის მიხედვით, რომლებიც ჩართულნი არიან ააიპ პროფესიული უნარების სააგენტოს საგნობრივ სატრენინგო ციკლში და ყოველკვირეულად გადიან სწავლებებს.

2023 წლის ფარგლებში გაიზარდა ინტერნეტპაკეტის მიწოდების სიჩქარე, შეძენილია SSD ტიპის მყარი დისკები, სასწავლო პროცესში ჩართული პირების, დარგის პროფესიული განათლების მასწავლებლების, დირექციისა და ქსელის ადმინისტრატორის პერმანენტული სამუშაო შეხვედრების საფუძველზე, ახალი თანამედროვე მონაცემების მქონე კომპიუტერული ტექნიკით აღიჭურვა „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“, „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“, „ვებტექნოლოგიების“ და „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აუდიტორიები. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში კოლეჯმა შეიძინა და გაამრავალფეროვნა მანეკენები, საკერავ მანქანებში დამონტაჟდა სიჩქარის მარეგულირებელი ძრავები. „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დამატებით შეძენილ იქნა განახლებული პარამეტრების მქონე ფოტოაპარატი.

- ამოცანა - სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სისტემის განვითარება.
- აქტივობა - შიდა მონიტორინგის ჯგუფის მიერ მეცადინეობებზე/შედეგების დადასტურებებზე დასწრება და შემუშავებული რეკომენდაციების პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის/პროგრამის ხელმძღვანელისთვის განხილვა.

კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფი პერმანენტულად შერჩევითი მეთოდით ახორციელებს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობაზე დასწრებას. მონიტორინგის ჯგუფმა 2021-2023 წლის პერიოდში, შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით განახორციელა მონიტორინგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, „საფინანსო სერვისები“, „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“, „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“, „სამკერვალო წარმოება“, „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“, და „საოფისე საქმე“ შემავალი მოდულების ფარგლებში, შემოწმდა სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა, პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ჩატარებული მეცადინეობისას რამდენად შეესაბამებოდა საკონტაქტო საათის თემა მათ მიერ გაწერილ კალენდარულ/გაკვეთილის გეგმას, რამდენად იყო თანხვედრაში საათების განაწილება მოდულში არსებულ მოდულის ჩანაწერებთან, შეესაბამებოდა თუ არა მასწავლებლის მიერ რეალურად დახარჯული დრო მოდულის ჩანაწერებსა და კალენდარულ გეგმას, თავსებადი იყო თუ არა სასწავლო გარემო მოდულის სწავლის შედეგებთან, სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილი იყო თუ არა შესაბამისი რესურსებით (მატერიალური, საგანმანათლებლო/სასწავლო, მასალა-ნედლეული), მეცადინეობის პროცესში გამოყენებული სწავლებისა და შეფასების მეთოდები და აქტივობები იყო თუ არა იდენტური მოდულში არსებულ ჩანაწერებთან, რამდენად უწყობდა ხელს მოდულის განმახორციელებელი პირი პროფესიული სტუდენტის მეცადინეობის პროცესში ჩართულობასა და მისი მოტივაციის ამაღლებას, უთმობდა თუ არა პროფესიული განათლების მასწავლებელი საჭირო დროს სტუდენტებთან უკუკავშირს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება ხორციელდებოდა თუ არა მოდულის ჩანაწერების შესაბამისად (შეფასების მიმართულებები, მტკიცებულების შეგროვების მიდგომები, შეფასების ინსტრუმენტები), აღრიცხავდა თუ არა პროფესიული განათლების მასწავლებელი დასწრების ჟურნალს. მონიტორინგის ჯგუფი შემოწმების შედეგებს აცნობს პროფესიული განათლების მასწავლებლებს და სასწავლო პროცესში ჩართულმა პირები გეგმავენ მომავალ სტრატეგიას სასწავლო პროცესის განვითარებისა და მონიტორინგის გაძლიერებისათვის. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი მონიტორინგს უწევს სალექციო საათების მიმდინარეობას ცხრილის მიხედვით და შესაბამისად აღრიცხავს გაცდენილ ლექციებს. იზარებს და აღრიცხავს სწავლის შედეგების დადასტურების ამსახველ შეფასების ინსტრუმენტებს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინდივიდუალურ უწყისებს, მატერიალურ და ელექტრონულ მტკიცებულებებს, ამზადებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ნაერთ უწყისებს.

პროფესიულ სტუდენტთა მიერ დასრულებული მოდულების სწავლის შედეგების განმხილველი მუდმივმოქმედი კომისიის საქმიანობის ფარგლებში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან, დირექტორის მოადგილესთან, სასწავლო პროცესის სპეციალისტთან და შესაბამისი მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან იხილავს ყოველი მომდევნო კალენდარული თვის 10 რიცხვამდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასრულებული მოდულების სწავლის შედეგებს და ამზადებს შესაბამის ოქმებს. 2023 წლიდან რექტორის წარმოების სპეციალისტთან ერთად, განხორციელდა 2023 წლის მიღების სასწავლო ჯგუფების დასწრების აღრიცხვა და პროფესიული სტუდენტების ინფორმირება, ასევე კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-4 მუხლის I პუნქტის „ე“ ქვეპუნქტის თანახმად, საკონტაქტო საათების გაცდენების 1/3-ის გადაჭარბების ან/და შედეგების მიუღწევლობის მიზეზით, პროფესიულ სტუდენტთა მონაცემთა ბაზის მომზადება და შესაბამისი ზომების მიღება.

- **ამოცანა - თანამშრომლობის განვითარება კოლეჯებთან და დამსაქმებლებთან.**
- **აქტივობა - პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად ობიექტის მოკვლევა და ხელმძღვანელობასთან მოლაპარაკების წარმოება. დამსაქმებლებთან დაკავშირება და მათი დაინტერესება.**
- **აქტივობა - საწარმოო/გაცნობითი პრაქტიკისთვის/პრაქტიკული პროექტისთვის მემორანდუმების გაფორმება.**
-

კოლეჯის ადმინისტრაცია მუდმივ რეჟიმში გამოთქვამს მზადყოფნას, მეტი კომპანიისა და დამსაქმებლის მოსაზიდად. კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს კერძო ბიზნესთან, იმისათვის, რომ შრომის ბაზარზე კურსდამთავრებულებს, მათ შორის, შშმ და სსსმ პროფესიულ სტუდენტებს დასაქმების მეტი შესაძლებლობა ჰქონდეთ. მათი დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, კოლეჯის მიერ ქვეყნდება ინფორმაცია სხვადასხვა კომპანიებში გამოცხადებულ ვაკანსიებთან დაკავშირებით, ასევე, ინდივიდუალურად ხდება რეკომენდაციების გაწევა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ პოზიციაზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად. სპეციალობებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, ბიზნესის, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროს კომპანიებთან, რომლებიც საჭიროების შემთხვევაში, აქტიურად არიან ჩართული პროგრამებისა და

მოდულების ადაპტირების შემუშავების, განხორციელების, პრაქტიკული მოდულების მიმდინარეობის პროცესში.

2021 წლის აგვისტოდან 2022 წლის აგვისტომდე პერიოდში გამოქვეყნდა შემდეგი კომპანიის ვაკანსიები: შპს „ტრანსპორტერი“, „ელიტ-ელექტრონიკის“, ატელია „შავდია“, „გალფი“, „ნიკორა“, „ამბოლი“, „აგროპაბი“, „გრინვეი“, „გუდვილი“, ჰიპერმარკეტი „იქსტორიმი“, „BOLDI“, „iPlus“, „ლიბერთი ბანკი“, „სმარტი“, „ნიუ ვიჟენ დაზღვევა“, „კარფური“, „ბოლსერო“, „ჩემი ოფისი“, აუდიტორული კომპანია „Moore“, „პრაიმ ბეტონი“, კომპანია „ელთიბი“, ჯი თი მოტორსი, შპს „დაირექტ დებიტ ჯორჯია“, „inexPHONE“, ორი ნაბიჯი“, „მოვი“, „ლუმენი“, „მკერავი“, „ქარი“, „თიბისი ფი“, არომაპროდუქტი/Georgia's Natural, „გორგია“, „არგო“ და სხვა. 2022 წლის 6 ივნისს ჯი-თი მოტორსმა კოლეჯს სასწავლო მიზნებისთვის გადმოსცა ავტონაწილები. პროფესიული კოლეჯების სტუდენტებს სჭირდებათ კომპანიების მხრიდან მეტი მხარდაჭერა, რათა საწყისი ეტაპიდანვე ჰქონდეთ მეტი პრაქტიკული შეხება სამომავლო საქმიანობასთან და პოტენციურ დამსაქმებლებთან

2023 წლის აგვისტო-დეკემბრის პერიოდში გამოქვეყნდა შემდეგი კომპანიის ვაკანსიები: შპს საქართველოს დისტრიბუცია და ლოგისტიკა ჯიდიელი (ყოფილი თელიანი თრეიდინგი), კომპანია „ფაფანაკი“ (ეროვნული სამოსის ბრენდი), სამკერვალო „ჭაკეტი“, შპს „პრომოუტერი“, შპს „ტელეიმედი“, სს „ელიტ ელექტრონიკის“ საყოფაცხოვრებო ელექტრო ტექნიკის ყველაზე დიდი ქსელი საქართველოში, სარეკლამო საწარმო FANDI, სს „საქართველოს ნავთობისა და გაზის კორპორაცია“, გრინვეი, საწარმო „ვუდმასტერი“, შპს „დიო“ და ა.შ.

2023 წლის 16 ოქტომბერს „საფინანსო სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის აუდიტორიაში „ლიბერთი ბანკის სივრცე“ გაიხსნა. სს „ლიბერთი ბანკის“ დახმარებით დაწესებულებაში მოეწყო სიმულაციური სივრცე პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისთვის. სს „ლიბერთი ბანკში“ დასაქმებულია კოლეჯის ათეულობით პროფესიული სტუდენტი და ბანკი სამომავლოდაც მზადაა ხელი შეუწყოს მათ კარიერულ მხარდაჭერას. ამ მიზნით, მუდმივად ახლდება არსებული ინფრასტრუქტურა და გრძელდება კოლეჯის შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვა. სწავლა/სწავლების სხვადასხვა მეთოდის მიხედვით, პროფესიულ სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა, გამოიმუშაონ პროფესიული უნარ-ჩვევები, დაძლიონ კომუნიკაციასთან არსებული ბარიერები, შეისწავლონ მომხმარებელზე ორიენტირებული ახალი პროდუქტებისა და სერვისების შეთავაზება, განახორციელონ სხვადასხვა საბანკო მომსახურების მიღება. ყოველივე ეს პროფესიულ სტუდენტებს ხდის მეტად კონკურენტუნარიანს შრომის ბაზარზე.

კოლეჯი მომავალშიც გააგრძელებს ურთიერთთანამშრომლობას საბანკო სფეროს წარმომადგენლებთან. გააუმჯობესებს ინფრასტრუქტურულ და ტექნოლოგიურ გარემოს, რაც საბოლოოდ დადებითად აისახება პროფესიული განათლების ხარისხზე.

2023 წლის 30 ნოემბერს კოლეჯში „მაჯიდ ალ ფუტაიმ ჰიპერმარკეტს ჯორჯიას“ დასაქმების ფორუმი გაიმართა, სადაც კომპანიის ადამიანური რესურსების დეპარტამენტის წარმომადგენელმა პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად მიმოიხილა კომპანიაში არსებული პოზიციები და მიმდინარე ვაკანსიები. პროფესიული სტუდენტები აქტიურად ჩაერთნენ ფორუმში და ადგილზევე შეავსეს სააპლიკაციო ფორმები სასურველი პოზიციის მითითებით. განსაკუთრებული ინტერესი საახალწლო პერიოდში გამოცხადებულმა შეთავაზებამ გამოიწვია, რაც გულისხმობდა პროფესიული სტუდენტის დასაქმებას მოქნილი გრაფიკით, როგორც დროებითი, ასევე ხანგრძლივი ვადით. კოლეჯი აგრძელებს თანამშრომლობას „კარფურთან“ და აპლიკაციის შევსებას სთავაზობს ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს კოლეჯის კანცელარიაში.

კოლეჯის სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირები პარტნიორ კომპანიებთან გაფორმებული მემორანდუმების/ხელშეკრულებების ფარგლებში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმების საფუძველზე, პრაქტიკული კომპონენტის მოდულების დაწყებამდე, პარტნიორ კომპანიას აწვდიან ინფორმაციას გასაგზავნ ჯგუფში არსებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის, განსახორციელებელი მოდულის შინაარსისა და მოდულის დაწყება-დასრულების თარიღების შესახებ. პრაქტიკული კომპონენტის მოდულის განმახორციელებლად კოლეჯს განსაზღვრული ჰყავს სათანადო კომპეტენციის მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებელი. კოლეჯის სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირები პერიოდულად ახორციელებენ მონიტორინგს კომპანიაში მოდულის მიმდინარეობის დროს.

სტრატეგიული მიზანი IV - კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდა:

- ამოცანა - არაფორმალური განათლების მექანიზმის ამოქმედება.
- აქტივობა - არაფორმალური განათლების მქონე პირების გამოკითხვა არაფორმალური განათლების აღიარების თაობაზე.
- აქტივობა - არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების მოპოვება.

კოლეჯი თბილისის მერიის და საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს დაკვეთით ახორციელებს სხვადასხვა მიმართულების მოკლევადიან სასერტიფიკატო პროგრამას, სადაც გაცემული სერტიფიკატი სახელმწიფოს მიერ არ არის აღიარებული და მიღებული განათლება არაფორმალური განათლების ფარგლებში მოიაზრება. კოლეჯის ადმინისტრაცია პერიოდულად ატარებს ამ პროგრამების მსმენელების გამოკითხვას, არაფორმალური განათლების აღიარების მიზნით. კოლეჯის ერთ-ერთი თანამშრომელი არაფორმალური განათლების აღიარების სერტიფიცირებული კონსულტანტია, აღნიშნულის საფუძველზე კოლეჯმა 2023 წლის ივლისში სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შეიტანა განაცხადი არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების მოპოვების თაობაზე, ხოლო ცენტრის მიერ უფლების მოპოვების შესახებ დასტური 2023 წლის სექტემბერში გაიცა.

- ამოცანა - განთესვის მაჩვენებლის მინიმალიზება.
- აქტივობა - მიზეზების კვლევა.
- აქტივობა - კვლევის შედეგების ანალიზი/რეკომენდაციების შემუშავება.

კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდის მიზნით განთესვის მაჩვენებლის მინიმუმამდე დაყვანა აუცილებელი პირობაა კოლეჯის განვითარებისათვის. კოლეჯი მუდმივად სწავლობს სწავლის პერიოდში პროფესიული სტუდენტების სტატუსის შეჩერებისა და სტატუსის შეწყვეტის სტატისტიკას. პროფესიული სტუდენტების სტატუსის შეწყვეტის ძირითადი მიზეზი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საკონტაქტო საათების 30% არასაპატიო მიზეზით გაცდენაზე მოდის. შედარებით მცირე პროცენტი, სწავლის შედეგების მიუღწევლობაზე მიუთითებს. პროფესიულ სტუდენტებთან კომუნიკაციით დგინდება, რომ საკონტაქტო საათების გაცდენის მიზეზი პარალელურად სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა და/ან დასაქმებაა. კითხვაზე, რატომ გადაწყვიტეს პარალელურად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩაბარება და სწავლა, პროფესიული სტუდენტები აღნიშნავენ, რომ მათი მოლოდინის თანახმად, ისინი მოახერხებდნენ ერთდროულად რამდენიმე დაწესებულებაში სწავლისა და სამსახურებრივი საქმიანობის შეთავსებას. კოლეჯის ადმინისტრაცია ასეთ პროფესიულ სტუდენტებს ურჩევს, სწორად განსაზღვრონ პრიორიტეტები, სათანადოდ შეარჩიონ მომავალი პროფესია და/ან მოკლევადიანი პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე შეაჩერონ არჩევანი. გარდა ამისა, კოლეჯი განთესვის მაჩვენებლად მიიჩნევს პროფესიული განათლების იოლად ხელმისაწვდომობას, დაფინანსების მრავალჯერადობასა და სამხედრო სავალდებულო სამსახურში გაწვევის გადავადების გამო კოლეჯში ჩაბარებას.

სტრატეგიული მიზანი V - დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვა, წახალისება, ფინანსური მდგომარეობის გაუმჯობესება.

- ამოცანა - დაინტერესებულ მხარეებთან ურთიერთობის სტრატეგიის დაგეგმვა.
- აქტივობა - ახალი პროექტების შემუშავება-დაგეგმვა.

პროფესიული განათლების შესახებ კანონის გათვალისწინებით, რომელიც პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ეკონომიკური საქმიანობის განხორციელებას (მათ შორის, სასწავლო პროცესში შექმნილი პროდუქციის რეალიზაცია/ანაზღაურებადი მომსახურების გაწევა, აგრეთვე საქართველოს კანონმდებლობით ნებადართული ფინანსური სახსრების მოზიდვა, ისეთი ეკონომიკური საქმიანობიდან შემოსავლის მიღება, რომელიც ადამიანის ჯანმრთელობისათვის სახიფათო არ არის და სწავლების ხარისხზე უარყოფითად არ მოქმედებს) გულისხმობს, კოლეჯი ყოველთვის გამოხატავს მზაობას ამ კუთხით. ამის დასტურია კოლეჯის მიერ დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის ერთ-ერთ სტრატეგიულ მიზნად დასახვა. იმის გათვალისწინებით, რომ კოლეჯის მიერ დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის განხორციელება ამ ეტაპზე არ არის სრულად თავსებადი მოქმედ კანონმდებლობასთან, მათ შორის, საგადასახადო რეგულაციებთან, კოლეჯების მოთხოვნის საფუძველზე, ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს ორგანიზებით, 2023 წლის ნოემბერ-დეკემბრის პერიოდში საჯარო სამართლის იურიდიული პირ კოლეჯებში ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვის მიზნით, ჩატარდა ტრენინგების ციკლი 3 მიმართულებით (1. ბიუჯეტირება, 2. ბუღალტრული აღრიცხვა და ანგარიშგება, 3. სასწავლო პროცესში და/ან კოლეჯის საქმიანობის ფარგლებში შექმნილი მზა პროდუქციის შემდგომი რეალიზების პროცესის საგადასახადო კანონმდებლობაზე მორგება), რომელსაც დაწესებულებების საფინანსო საქმიანობაზე პასუხისმგებელი პირები

და ბუღალტრები ესწრებოდნენ. ტრენინგს საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს აკადემიის მოწვეული ტრენერები უძღვებოდნენ. ტრენინგის ფარგლებში ცხადად გამოიკვეთა, რომ 2022 წლის 12 იანვრის „სახელმწიფოს მიერ ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილი პროდუქციის/გაწეული ანაზღაურებადი მომსახურების ღირებულების განსაზღვრის, აღნიშნული საქმიანობიდან მიღებული შემოსავლის განკარგვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის დადგენილება არ არის სრულყოფილად თავსებადი მოქმედ საგადასახადო კოდექსთან. აღნიშნულიდან გამომდინარე, სახელმწიფო კოლეჯებს უჭირთ დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დაწყება.

აღსანიშნავია, რომ ამ მიზნით, კოლეჯი მონაწილეობდა საპილოტე პროექტში „სამეწარმეო ეკოსისტემის განვითარება პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში“, რომლის ფარგლებშიც ხის მხატვრული დამუშავებისა და სამკერვალოს სასწავლო პროგრამის წარმომადგენლებმა შექმნეს კონკრეტული პროდუქტი საბავშვო თემატიკის გარშემო. კოლეჯი წარმოდგენილი იყო სამკერვალო პროდუქციით, რომლის შექმნაშიც პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად ჩართული იყო ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტო და დიზაინერი ქეთევან სილაგაძე. პროექტი მოიცავდა სამუშაო შეხვედრებს როგორც ონლაინ, ისე დასწრების სახით, ასევე, შექმნილი ნამუშევრების გამოფენას.

- ამოცანა - სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის ფუნქციონირება.
- აქტივობა - სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის პოტენციალის განვითარება.
- აქტივობა - ბიზნეს სექტორთან თანამშრომლობით ინოვაციური ბიზნეს პროექტების იდენტიფიცირება და განვითარება.

კოლეჯში 2016 წლიდან ფუნქციონირებს „სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორია“ - ე.წ. FAB-LAB, რომლის ამოქმედების ინიციატორი და მხარდამჭერია საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტრო. ლაბორატორია კოლეჯის ნებისმიერ პროფესიულ სტუდენტს აძლევს საშუალებას რეალობად აქციოს საკუთარი ინოვაციური იდეები და ამავდროულად, შეიძინოს ახალი ცოდნა მათი ბიზნეს პროექტებად ქცევის სახით. რაც შეეხება აღჭურვილობას, იგი უნიკალურია და რეგიონის მასშტაბით ერთ-ერთ თანამედროვე ტექნიკით არის აღჭურვილი, როგორიცაა: 3D პრინტერი, 3D სკანერი, პროგრამული ლაზერმჭრელი, ვაკუუმფორმირების მანქანა, პლოტერი, CNC დანადგარი და ა.შ. კოლეჯის მიერ ლაბორატორია მთლიანობაში მომზადებულია მატერიალურ-ტექნიკური მიმართულებით, შესწავლილ იქნა ამოქმედებისათვის აუცილებელი ბაზარი და მომწოდებლების ნუსხა. ამ დროისთვის, დარგის სპეციალისტებთან კონსულტაციების შედეგად ლაბორატორია მთლიანად გამართულია და ყველა საჭირო მასალითა და ნედლეულით მომარაგებულია.

კოლეჯი 2020 წლიდან ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“, რომლის ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტები პროფესიული განათლების მასწავლებლების ხელმძღვანელობით ქმნიან სათანადო პროდუქციას. კოლეჯისათვის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტოს მიერ ჩატარებული ტრენინგებისა და მათი რეკომენდაციების გათვალისწინების საფუძველზე, მოხერხდეს ლაბორატორიის ფუნქციურად დატვირთვა და იმ შესაძლებლობების სრულად გამოყენება, რასაც FAB-LAB-ის კონცეფცია ითვალისწინებს ინოვაციების და კვლევის შედეგების კომერციალიზაციისა და ინოვაციური მეწარმეობის ხელშეწყობაში.

2023 წლის მიღების ფარგლებში ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე 23 პროფესიული სტუდენტის მიღება განხორციელდა. კოლეჯისათვის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტოს მიერ ჩატარებული ტრენინგებისა და მათი რეკომენდაციების გათვალისწინების საფუძველზე, მოხერხდეს ლაბორატორიის ფუნქციურად დატვირთვა და იმ შესაძლებლობების სრულად გამოყენება, რასაც FAB-LAB-ის კონცეფცია ითვალისწინებს ინოვაციების და კვლევის შედეგების კომერციალიზაციისა და ინოვაციური მეწარმეობის ხელშეწყობაში. ამ მიზნით, კოლეჯში იმყოფებოდნენ პროფესიული უნარების სააგენტოს წარმომადგენლები და დარგის ექსპერტი ლელა მაისურაძე, რომლებმაც ფაბ-ლაბის ლაბორატორია მოინახულეს და მისი განვითარების პერსპექტივებზე ისაუბრეს.

სტრატეგიული მიზანი VI - პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა.

- ამოცანა - პროფესიული სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა კოლეჯის საქმიანობასა და აქტივობებში.
- აქტივობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების ინტერესების კვლევა.

- აქტივობა - კვლევის შედეგების გათვალისწინებით, აქტივობების დაგეგმვა/განხორციელება.
- აქტივობა - სახელმწიფო, ადგილობრივი თვითმმართველობასა და კერძო ორგანიზაციებთან ერთად სხვადასხვა ღონისძიებებში მონაწილეობა.

კოლეჯის მიერ მუდმივად ხორციელდება პროფესიული სტუდენტების კვლევა მათი სერვისების გაუმჯობესებისა და ინტერესების გათვალისწინების მიზნით. მათი ინტერესების გათვალისწინება ხდება როგორც კოლეჯის ოფიციალურ მეილზე შემოსული შეტყობინებების, ისე სოციალური ქსელის უკუკავშირისა და მატერიალური სახით შემოსული განცხადებების დამუშავების საფუძველზე.

კოლეჯი მუდმივად ახორციელებს ანონიმურ კვლევას სტუდენტებში მათი სერვისების გაუმჯობესების მიზნით, ასევე, პროფორიენტაციის ფარგლებში, რიგი ღონისძიებები იგეგმება სტუდენტების მოთხოვნის საფუძველზე. მათი ინტერესების გათვალისწინება ხდება როგორც კოლეჯის ოფიციალურ მეილზე შემოსული შეტყობინებების, ისე სოციალურ ქსელის უკუკავშირისა და მატერიალური სახით შემოსული განცხადებების საფუძველზე. 2022 წლის 15 ივლისს „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული პროგრამის სტუდენტის განცხადების საფუძველზე ჩატარდა ფეხბურთის შიდა ტურნირი. ასევე, სტუდენტების მოთხოვნით, კოლეჯი ჩაერთო ეკოტრანსპორტის პოპულარიზაციაში, რა მიზნითაც 11 ივლისს კოლეჯის ტერიტორიაზე ველორბოლა მოეწყო, აქვე ჩამოყალიბდა ველოკლუბი, რომელშიც გაერთიანდნენ სტუდენტები და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. ექსტრაკურთკულური ღონისძიებების ფარგლებში, დაწესებულება მუდმივად უზრუნველყოფს სხვადასხვა სპორტული და კულტურული აქტივობების ჩატარებას სტუდენტების ინტერესებისა და მოთხოვნების გათვალისწინებით.

ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ მომზადდა ვიდეორგოლი, რომელიც ასახავს ინტეგრირებული მიდგომით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ ინფორმაციას, როგორც საბაზო განათლების შემდეგ სრული ზოგადი განათლების მიღების ალტერნატიულ სრულფასოვან გზას. საიმიჯო კლიპში მონაწილეობენ კოლეჯის ინტეგრირებული პროგრამის კურსდამთავრებულები და სტუდენტები. ასევე, დამზადდა ბროშურა ინტეგრირებული პროგრამების შესახებ, სადაც კოლეჯის მოქმედი პროფესიული პროფესიული სტუდენტის ელისაბედ მაისურამის ისტორიაა აღწერილი.

„კომერსანტის“ რადიოეთერში, ჟურნალისტის, თ.სიბოშვილის გადაცემაში „პროფესიული განათლების ნავიგატორი“, კოლეჯის ხელმძღვანელის, ნოდარ ხარაზიშვილის მიერ დეტალურად იქნა აღწერილი, რას გულისხმობს ინტეგრირებული პროფესიული პროგრამები, რა ეტაპზე შეუძლიათ მასში ჩართვა მსურველებს და რამდენად უწყობს ხელს ეს პროგრამები დასაქმებას. გადაცემაში ინტეგრირებული პროფესიული პროგრამების წარმატებულ კურსდამთავრებულებზეც ისაუბრეს (გადაცემის სტუმარი იყო ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“, კურსდამთავრებული ანნა ყველაშვილი).

ქალთა საინფორმაციო ცენტრის მიერ მომზადდა სარეკლამო პოსტერები პროფესიული სტერეოტიპების შესახებ, სადაც მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯის „ინფორმაციის ტექნოლოგიისა“ და „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების“ პროფესიული პროგრამების მდებდრობითი სქესის სტუდენტებმა.

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისების“ სტუდენტთა გამოსაშვები ღონისძიება გაიმართა. წვეულებაზე მოწვეულ სტუმრებს შორის იყვნენ საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის, ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოსა და კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლები. ღონისძიებას უძღვებოდნენ პროგრამის ხელმძღვანელი გიული გურგენიძე და პროფესიული განათლების მასწავლებელი ბექარ კილასონია. აღსანიშნავია, რომ მათი მონაწილეობისა და ენთუზიაზმის, პროფესიონალიზმისა და საქმისადმი ერთგულების დამსახურებით, „საფინანსო სერვისების“ პროფესიული სტუდენტები მაღალი აკადემიური მოსწრებითა და დასაქმების მაჩვენებლით გამოირჩევიან. აღნიშნული აქტივობის ფარგლებში, სერტიფიკატები გადაეცათ მოწვეულ სტუმრებს პროფესიული განათლების განვითარებაში შეტანილი წვლილისათვის. ისინი სხვადასხვა ნომინაციებითა და პრიზებით დაჯილდოვდნენ, სტუმრებმა წარმატებები უსურვეს „საფინანსო სერვისების“ პროფესიულ სტუდენტებს და პროფესიული განათლების მნიშვნელობაზე, განვითარების ეტაპებსა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ისაუბრეს.

კოლეჯში მუდმივად ტარდება სტუდენტების მხარდამჭერი ღონისძიებები როგორც სწავლის დაწყების, ისე დასრულების აღსანიშნავად. 2023 წელს ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის 15 ნოემბერს სწავლა დაიწყო. კოლეჯმა, პროფესიული სტუდენტების მხარდამჭერის განხორციელების ფარგლებში, სწავლის დაწყებასთან დაკავშირებული ცერემონია გამართა. გამომდინარე იქიდან, რომ ახალი პროფესიული

სტუდენტები განსხვავებულ გარემოში აღმოჩნდნენ, კოლეჯის მხრიდან, მოხდა მათი წამახალისებელი აქტივობებისა და მხარდამჭერი ღონისძიებების უზრუნველყოფა. ღონისძიება მოიცავდა დირექციისა და ადმინისტრაციის გაცნობას, მისალმებასა და მილოცვას, ერთმანეთის გაცნობის აქტივობებს, თამაშებს, რამაც ახალგაზრდებს სოციალური ინტერაქციის საშუალება მისცა. ღონისძიების ფარგლებში, ახალგაზრდები გაეცნენ კოლეჯში არსებულ სტუდენტურ სერვისებს და გაერთიანდნენ საერთო ინტერესების გარშემო, შესაბამის კლუბებში. აქტივობები ფოტო-ვიდეო მასალის ჩვენების პარალელურად, მუსიკალური გაფორმებისა და სხვა სადღესასწაულო გასართობების ფონზე წარიმართა. სპეციალურად ამ დღისთვის, ფაბლასის ბაზაზე დამზადდა სპეციალური აქსესუარები და დამონტაჟდა ე.წ. SPINIT 360-ის აპარატი სადღესასწაულო მომენტების შექმნისთვის.

ექსტრაკურთულობითი ღონისძიებების ფარგლებში, დაწესებულება მუდმივად უზრუნველყოფს სხვადასხვა სპორტული და კულტურული აქტივობის ჩატარებას პროფესიული სტუდენტების ინტერესებისა და მოთხოვნების გათვალისწინებით. არაფორმალური ღონისძიებების განხორციელების მიზნით, კოლეჯში დაარსდა კლუბები: მწვანე კლუბი, სპორტის კლუბი, ჭადრაკის კლუბი, ინტელექტუალთა კლუბი, საქველმოქმედო კლუბი, ქალთა კლუბი. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, გაწევრიანდნენ მათთვის საინტერესო კლუბში და დააორგანიზონ შესაბამისი თემატიკის აქტივობა.

ლიტერატურული კლუბის ფარგლებში, 2023 წლის 1 დეკემბერს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „საოფისე საქმის“ პროფესიული სტუდენტის სოფიკო მაჭავარიანის წიგნის პრეზენტაცია მოეწყო.

2023 წლის 27 ოქტომბერს, მასწავლებლის ეროვნული დღისა და იაკობ გოგებაშვილის იუბილესთან დაკავშირებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“, N252-ე ჯგუფის პროფესიულმა სტუდენტებმა, სტილისტიკის მოდულის ფარგლებში, მხატვრული კალიგრაფიის ნამუშევრებისა და კერამიკული ნაკეთობების გამოფენა გამართეს.

ექსტრაკურთულობითი ღონისძიების ფარგლებში, საგრანტო კონკურსში გამარჯვებული პროექტი „სტარტაპ ჰაბი“ დაიწყო და ნაწილობრივ განხორციელდა. მოეწყო სტუდენტური სივრცე, რომელიც აღიჭურვა პროექტის ფარგლებში შეძენილი ინვენტარით. სტარტაპ ჰაბი პროფესიულ სტუდენტებს სთავაზობს სასწავლო გარემოსგან განსხვავებულ სივრცეს, რომელიც მორგებულია ახალგაზრდების ინტერესებზე, აღჭურვილია კომპიუტერული ტექნიკითა და საჭირო მატერიალური რესურსით. პრეზენტაცია 2023 წლის 17 ნოემბერს კოლეჯსა და პარტნიორი ორგანიზაციის „ცოდნის ტერმინალის“ წარმომადგენლების მიერ გაიმართა. სტარტაპ ჰაბის ამოცანაა მეწარმეობის, ციფრული ტრანსფორმაციისა და ტექნოლოგიური პროგრამების შემუშავება და ამ მიმართულებით დამატებითი დაფინანსების წყაროების მოძიებისა და რეგიონებში ახალგაზრდებისთვის ცოდნის გაზიარება-გადაცემის მიზნით საერთაშორისო საგრანტო პროგრამებში მონაწილეობა. სტარტაპ ჰაბში ჩართვა პროფესიულ სტუდენტებს გაუღრმავებს ციფრულ კომპეტენციებს და მისცემს მოტივაციას, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული პრაქტიკული და თეორიული ცოდნა გამოიყენოს ინოვაციურ წამოწყებებში. ამავე პროექტის ფარგლებში, 2023 წლის 27 ნოემბერს ჩატარდა ვორქშოპი თემაზე: „მეწარმეობა, თანამედროვე ტექნოლოგიური ტრენდები და სამართლებრივი ასპექტები“, რომელიც მიზნად ისახავდა სტუდენტებისთვის მეწარმეობის არსის, ფორმების, სამეწარმეო გარემოს, ფორმების კლასიფიკაციისა და მეწარმეობის სამართლებრივი ფორმების გაცნობას, სამეწარმეო საქმიანობის მართვისა და დაგეგმვის საფუძვლების შესწავლას, ბიზნეს-გეგმის შედგენასა და დამუშავებას და სხვა.

2023 წლის 18 დეკემბერს, კოლეჯში სტარტაპ ჰაბის ოფიციალურ გახსნით ღონისძიებაზე იდეების დემო დღე მოეწყო. მონაწილეებმა პრეზენტაციის სახით წარმოადგინეს ბიზნეს იდეები, რომელიც ინკუბაციის პროგრამის ფარგლებში მოამზადეს. ამით პროექტის თეორიული ნაწილი დასრულდა. დარჩენილი პრაქტიკული აქტივობები კი მომავალ წელს განხორციელდება.

2023 წლის 13 დეკემბერს, სასტუმრო „სტამბაში“, პროექტის „უწყვეტი განათლების უკეთესი შესაძლებლობები პარტნიორობის გზით (CBLL)“, გაეროს განვითარების პროგრამის მიერ ორგანიზებული შემაჯამებელი ღონისძიებების ფარგლებში გაიმართა თემატური ღონისძიება „კარიერის მართვის ახალი სერვისები პროფესიულ განათლებაში“. ღონისძიების მიზანს წარმოადგენდა პროექტის ფარგლებში ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში კარიერის მართვის ახალი სერვისების პილოტირების შედეგების შეჯამება ჩართული მხარეების მონაწილეობით და სერვისის დანერგვის სამომავლო პერსპექტივებზე მსჯელობა. პროექტის ფარგლებში პროფესიული უნარების სააგენტო მუშაობდა კარიერის მართვის 3 ახალ სერვისზე:

- საორიენტაციო სერვისი (განკუთვნილია შშმ და სსსმ პირებისთვის და მიზნად ისახავს პროფესიის არჩევის პროცესში ბენეფიციარებისთვის მრავალფეროვანი და ინკლუზიური აქტივობების შეთავაზებას);
- კარიერული განათლების კურსი (განკუთვნილია პროფესიული სტუდენტებისთვის და მიზნად ისახავს სტანდარტიზებული არაფორმალური საგანმანათლებლო კურსის ფარგლებში ბენეფიციარებში კარიერის მართვის უნარების განვითარებას);

- ღია კარის დღეები (განკუთვნილია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის და მიზნად ისახავს ღია კარის დღეების არსებული პრაქტიკის გადახედვას უფრო ორგანიზებული და სტანდარტიზებული მიდგომების გამოყენებით, საჯარო სკოლებისთვის, პროფესიული განათლების დაინტერესებული ინდივიდუალური პირებისა და სოციალური ორგანიზაციებისთვის).

2023 წლის 14 დეკემბერს სასტუმრო „სტამბაში“ პროექტის „უწყვეტი განათლების უკეთესი შესაძლებლობები პარტნიორობის გზით (CBLLL)“ გაეროს განვითარების პროგრამის მიერ ორგანიზებული შემაჯამებელი ღონისძიებების ფარგლებში გაიმართა თემატური ღონისძიება „სამეწარმეო ეკოსისტემების განვითარება პროფესიულ განათლებაში“. ღონისძიების მიზანს წარმოადგენდა პროექტის ფარგლებში უნარების სააგენტოს მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ეკონომიკური საქმიანობების მხარდაჭერის მიზნით გაწეული საკონსულტაციო და მხარდამჭერი აქტივობების შეჯამება და პროექტის ფარგლებში შექმნილი პროდუქციის პრეზენტაცია, მიღებული გამოცდილებების შეჯამება და მასზე დაფუძნებით, დაწესებულებებში სამეწარმეო ეკოსისტემების განვითარების პერსპექტივებზე მსჯელობა. შემაჯამებელ ღონისძიებაზე წარმოდგენილი იყო საკონსულტაციო ფირმის „Mindworks“ მიერ მეწარმეობის ახალი მოდულის მიხედვით შემუშავებული გემიფიკაციის შედეგები. ასევე, განხილული იყო ფინანსთა სამინისტროს აკადემიის მიერ ჩატარებული ტრენინგის ფარგლებში გამოკვეთილი შესაძლებლობები და გამოწვევები. ღონისძიება დასრულდება ეკონომიკური საქმიანობის საპილოტე პროექტის ფარგლებში პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების, პროფესიული მასწავლებლებისა და სტუდენტების მიერ მომზადებული ბავშვის ავეჯისა და ტექსტილის ნაწარმის გამოფენით. „UNDP საქართველო“ პროექტს „უწყვეტი განათლების უკეთესი შესაძლებლობები პარტნიორობის გზით (CBLLL)“ უნარების სააგენტოსთან და „მზიან სახლთან“ ერთად ევროკავშირის პროგრამის „Skills 4 job“ ფარგლებში ახორციელებდა. პროექტის შემაჯამებელ სამუშაო შეხვედრას ესწრებოდნენ „ევროკავშირი საქართველოსთვის“, გაეროს განვითარების პროგრამის, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს, პროფესიული უნარების სააგენტოს წარმომადგენლები, პროექტის ფარგლებში ჩართული და სხვა დაინტერესებული მხარეები, სფეროს ექსპერტები და პროექტის ბენეფიციარები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში კარიერის მართვის ახალი სერვისების განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, პროექტის ფარგლებში ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტომ შეიმუშავა თითოეული სერვისის დანერგვის გზამკვლევი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის, დამხმარე რესურსები და ტრენინგ პროგრამები სერვისში ჩართული სპეციალისტებისა და ბენეფიციარებისთვის. პროექტის ფარგლებში შემუშავებული კარიერის მართვის სერვისების პილოტირება 7 პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში განხორციელდა. პილოტირების პროცესში ჩაერთო 350-ზე მეტი ბენეფიციარი და 20-მდე საჯარო სკოლა, ხოლო სერვისების დანერგვის ხელშეწყობის მიზნით, გაძლიერდა სამიზნე კოლეჯების 50-ზე მეტი სპეციალისტის შესაძლებლობები. „UNDP საქართველო“ პროექტს „უწყვეტი განათლების უკეთესი შესაძლებლობები პარტნიორობის გზით (CBLLL)“ პროფესიული უნარების სააგენტოსთან და „მზიან სახლთან“ ერთად ევროკავშირის პროგრამის „Skills4Job“ ფარგლებში ახორციელებს.

საგრანტო კონკურსის გამარჯვებული პროექტის - მეგობართა ჰაბის ფარგლებში, 2022 წელს, კოლეჯში შეიქმნა თავისუფალი ინკლუზიური სივრცე, სადაც პროფესიულმა სტუდენტებმა და სოციალური საწარმო „ბაბალეს“ ბენეფიციარებმა მიიღეს პრაქტიკული გამოცდილება, დაამყარეს სოციალური ურთიერთობები, რამაც მათ აქტიურ და პასუხისმგებლიან მოქალაქეებად ჩამოყალიბებას შეუწყო ხელი. ერთი მხრივ, პროექტი მოიცავდა ტრენინგ სემინარებს, ვორქშოპებს ადამიანის უფლებების, გარემოს დაცვის საკითხებზე, სოციალურ საწარმოებში ვიზიტებსა და ეკო ღონისძიების ჩატარებას, მეორე მხრივ, ორგანიზაციის ბენეფიციარებისთვის ეს იყო პროფორიენტაციის ღონისძიება, ისინი გაეცნენ კოლეჯში არსებულ პროფესიებს, მოსინჯეს პროფესიული უნარები, ძლიერი და სუსტი მხარეები, რომელიც აუცილებელია პროფესიის სწორად შერჩევისთვის. კოლეჯი უზრუნველყოფს მეგობართა ჰაბის სიცოცხლისუნარიანობას, სწორედ ამიტომ, დაუნის სინდრომის მსოფლიო დღის კვირეულის ფარგლებში კოლეჯის პროფესიული სტუდენტები „ბაბალეს“ ეწვივნენ. ისინი აქტიურად ჩაერთნენ საწარმოში მიმდინარე სამუშაოებში, მიიღეს მონაწილეობა თიხის დამუშავებასა და სხვა ხელსაქმეში, გაეცნენ დაუნის სინდრომის 2024 წლის ლოზუნგს ჩვეთადდავასრულოთსტერეოტიპები და შეიძინეს მათი ნახატებისგან შექმნილი წინდები. კოლეჯი უზრუნველყოფს მეგობართა ჰაბის მდგრადობას და იზრუნებს შენარჩუნდეს მეგობრობის ეს მუხტი პროფესიულ სტუდენტებში.

- ამოცანა - პროფორიენტაციის ღონისძიებების ორგანიზება.
- ✓ აქტივობა - ვიზიტები ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/ „ღია კარის“ დღეების /ვირტუალური ტურების ორგანიზება კოლეჯში.
- ✓ აქტივობა - ვებგვერდი/სოციალური ქსელებით რეკლამის წარმოება.
- ✓ აქტივობა - პროფესიული განათლების ფესტივალების ორგანიზება/მონაწილეობის მიღება.

2022 წლი პროფორიენტაციის ფარგლებში, კოლეჯს ქ. თბილისის N71 საჯარო სკოლის მოსწავლეები ესტუმრნენ, მათ დაათვალიერეს კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და გაეცნენ კოლეჯში არსებულ პროფესიულ პროგრამებს. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრომ არასამთავრობო ორგანიზაცია „სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების ცენტრთან“ ერთად განახორციელა მასშტაბურ პროექტი, რომლის ფარგლებშიც თბილისისა და რეგიონების კრიზისულ ცენტრებში მყოფი ბავშვებისა და მოზარდების საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებასთან ადაპტირებისა და ინტეგრაციის საკითხებზე იმუშავეს. პროექტის ერთ-ერთ მთავარ მიზანს წარმოადგენდა მათთვის საგანმანათლებლო შესაძლებლობების მოძიება და გაცნობა, დახმარება ერთი საგანმანათლებლო საფეხურიდან მეორე საფეხურზე ტრანზაციის პროცესში. „ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამის“ მონაწილე ბავშვები ესტუმრნენ და კოლეჯის ინფრასტრუქტურა დაათვალიერეს. 2022 წლის 25 მაისს პროფესიული უნარების სააგენტოს ინიციატივით, კოლეჯთან ერთად, პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის მიზნით, მოეწყო სსიპ - ქალაქ თბილისის N69 საჯარო სკოლაში ვიზიტი, რომლის ფარგლებშიც, დაინტერესებულ მოსწავლეებს გაეწიათ კონსულტაცია რეგისტრაციის პროცედურების თაობაზე და ჩაუტარდათ პრეზენტაცია უნარების სააგენტოსა და კოლეჯის საქმიანობის შესახებ. 2022 წლის 8 ივნისს კოლეჯმა უმასპინძლა სკოლა „ოპიზარს“, რომლის ფარგლებშიც, სკოლის მოსწავლეები გაეცნენ კოლეჯის პროფილს, პროგრამებს, აუდიტორიებსა და სახელოსნოებს, მათ მიეცათ საშუალება გარკვეული სპეციალობები თავად მოესინჯათ. თბილისის ურბანული პროგრამის სასკოლო ახალგაზრდული კლუბები პროფესიული განათლების პროექტის ფარგლებში, 2022 წლის 23 ივლისს, სასწავლო ვიზიტით იმყოფებოდნენ კოლეჯში. მონაწილეები ადგილზე გაეცნენ კოლეჯში არსებულ შემდეგ სასწავლო პროგრამებს, მოინახულეს თითოეული პროგრამის სასწავლო სივრცე და გამოსცადეს სხვადასხვა სახის ტექნიკა, ასევე მიიღეს ინფორმაცია მოდულური, ინტეგრირებული და სასერტიფიკატო პროგრამების შესახებ.

2022 წლის 10 დეკემბერს კოლეჯის დირექტორის ინიციატივითა და ადმინისტრაციის ორგანიზებით გაიმართა პროფესიული სტუდენტების ნახატების გამოფენა, რამაც დადებითი განწყობა შექმნა ყველასათვის რთულ პერიოდში. აღნიშნული გამოფენა დიდი სტიმული იყო სტუდენტების ნიჭის ფართოდ გამოსავლენად. 2021 წლის 21 დეკემბერს ინტელექტუალური თამაშის „რა? სად? როდის?“ ზამთრის სეზონი გაიმართა. შემეცნებით ღონისძიებაში მონაწილეობდა პროფესიული სტუდენტებით დაკომპლექტებული გუნდები. ექსტრაკურსულური ღონისძიებების ფარგლებში, დაწესებულება მომავალშიც უზრუნველყოფს სხვადასხვა სპორტული და კულტურული აქტივობების ჩატარებას სტუდენტების ინტერესებისა და მოთხოვნების გათვალისწინებით. 2021 წლის 24 დეკემბერს კოლეჯში სტუდენტთა ინიციატივითა და ადმინისტრაციის მხარდაჭერით გრაფიკული დიზაინის და ინდუსტრიული დიზაინის პროფესიული პროგრამების სტუდენტთა ნამუშევრების გამოფენა გაიმართა. საახალწლოდ კოლეჯმა გამოაცხადა მისალოცი ბარათების კონკურსი, რომლის მიზანი იყო ორიგინალური მისალოცი ბარათის შექმნა. კონკურსის გამარჯვებული სოციალურ ქსელში ყველაზე მეტი მოწონების მიხედვით გამოვლინდა. მსგავსი კონკურსები ჩატარდა დედის დღესთან, დაუნის სინდრომის საერთაშორისო დღესთან და წიგნის ჩუქების დღესთან დაკავშირებითაც. 2022 წლის 14 აპრილს, კოლეჯში დედაენის დღისადმი მიძღვნილი ღონისძიება და კალიგრაფიის კონკურსი გაიმართა. აღნიშნული კონკურსი მიზნად ისახავდა ქართული ენის მნიშვნელობის ხაზგასმას და სტუდენტებში ცნობიერების ამაღლებას. კონკურსის ფარგლებში სპეციალურად შერჩეულმა ჟიურმა რამდენიმე გამარჯვებული გამოავლინა, რომელთაც სერთიფიკატები გადაეცათ. საქართველოს დამოუკიდებლობის დღის აღსანიშნავად საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრომ ახალციხეში წარმოადგინა მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო-შემეცნებითი პროგრამა რამდენიმე პროფესიული სასწავლებლის ჩართულობით. კოლეჯმა წარმოადგინა სტუდენტების ნამუშევრები, გაიმართა პრეზენტაციები და მასტერკლასები. 2022 წლის 10 მაისს გაიმართა კოლეჯში აქცია, რომლის მიზანი იყო რუსეთ-უკრაინის კონფლიქტის გამო უკრაინელი ხალხის თანადგომა. სისხლის დონორობის აქციაში მონაწილეობა მიიღეს დაწესებულების დირექტორმა, ადმინისტრაციის თანამშრომლებმა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებმა. მათი მოტივაცია სიცოცხლის გადარჩენა იყო. კოლეჯი სოლიდარობას უცხადებს უკრაინას და განახორციელა საქველმოქმედო აქცია უკრაინელი ხალხის დასახმარებლად. შეგროვდა და უკრაინაში გაიგზავნა მედიკამენტები, თბილი ტანსაცმელი, მშრალი საკვები და სხვა საჭირო ნივთები. 26 ივნისს მსოფლიო ნარკომანიასთან და ნარკოტიკების უკანონო ბრუნვასთან ბრძოლის დღეს აღნიშნავს, ამასთან დაკავშირებით კოლეჯის ინიციატივით მოეწყო საინფორმაციო შეხვედრა, რომელსაც უძღვებოდნენ ფსიქიატრიული ჯანმრთელობისა და ნარკომანიის პრევენციის ცენტრის ნარკოლოგი - გვანცა ფირალიშვილი და ფსიქოლოგი - სოფო მოსია. შეხვედრას თემაზე „ზრუნვა კრიზისის დროს“ ესწრებოდნენ როგორც კოლეჯის

სტუდენტები, ისე პროფესიული მასწავლებლები და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები. მსგავსი აქტივობები ემსახურება ახალგაზრდებში ცნობიერების ამაღლებას, რაც ნარკომანიასთან ბრძოლის ყველაზე ეფექტურ პრევენციულ ღონისძიებას წარმოადგენს. 2022 წლის 20 ივლისს, ჭადრაკის საერთაშორისო დღესთან დაკავშირებით, კოლეჯში ჭადრაკისა და შაშის შიდა ტურნირი გაიმართა. პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად, შეჯიბრში მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა, პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა და მოხალისე სტუდენტებმა.

2022 წელს, გაზეთ „ახალი განათლების“ ახალ რუბრიკაში - პროფესიული სტუდენტი, დაიბეჭდა კოლეჯის წარმატებული სტუდენტების შესახებ ინფორმაცია, რაც გაზიარდა კოლეჯის ოფიციალურ ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში, ასევე, ელექტრონული და მატერიალური სახით გამოიცა გაზეთი. კოლეჯის პოპულარიზაციის მიზნით, შეიქმნა რეგისტრაციებთან დაკავშირებით სპეციალური ვიდეორგოლი კოლეჯის ადამიანური რესურსის გამოყენებით და გამოქვეყნდა საჯაროდ. მუდმივად ახლდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი და იბეჭდება საინფორმაციო ბროშურები კოლეჯში გამოცხადებული პროგრამების შესახებ. ბუკლეტები წარმოდგენილია ყველა საინფორმაციო შეხვედრაზე, ფესტივალებზე, ვრცელდება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და სხვა დაინტერესებულ პირებზე.

პროფორიენტაციის ფარგლებში, 2023 სასწავლო წლის პერიოდში კოლეჯს სხვადასხვა სკოლის მოსწავლეები ესტუმრნენ როგორც საჯარო, ისე კერძო სკოლებიდან, რომლებმაც დაათვალიერეს კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და გაეცნენ კოლეჯში არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, მოინახულეს თითოეული პროგრამის სასწავლო სივრცე და მოსინჯეს პრაქტიკული უნარები, მიიღეს ინფორმაცია სამუშაოზე დაფუძნებული, ინტეგრირებული და სასერტიფიკატო პროგრამების შესახებ.

კოლეჯი პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის პროფესიული ორიენტაციის ჩამოყალიბებისთვის სხვადასხვა სერვისის მიწოდებას ახორციელებს. მათ შორის, არის გასვლითი შეხვედრები სკოლებში. კარიერული მხარდაჭერის მომსახურების ფარგლებში, 2023 წლის 29 ნოემბერს, კოლეჯი და ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტო მიწვეული იყო ქალაქ თბილისის N191 საჯარო სკოლაში მე-9-11 კლასის მოსწავლეებთან პროფორიენტაციის ჩატარების მიზნით. აღნიშნული სკოლა ექსკურსიაზე იმყოფებოდა კოლეჯში რეგისტრაციის პერიოდში და ამ ვიზიტმა დიდი ინტერესი გამოიწვია მოსწავლეებში. ამასთან, აღნიშნულ სკოლაში კოლეჯი საორიენტაციო კურსებსაც ახორციელებდა და გარკვეული ინფორმაცია მათ პროფესიული პროგრამების შესახებ უკვე ჰქონდათ. პროფორიენტაციის მიზნით, კოლეჯის წარმომადგენელმა შეხვედრაზე წარმოადგინა კოლეჯის შესახებ ინფორმაცია პრეზენტაციის სახით და დეტალურად ისაუბრა იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო და მომზადება/გადამზადების პროგრამებზე, რომელიც ხორციელდება ჰსდ-ს მიერ. ასევე, მონაწილეებს დაურიგდათ ბუკლეტები. შეხვედრას ესწრებოდა პროფესიული უნარების სააგენტოს წარმომადგენელი, რომელმაც ისაუბრა სტუდენტურ შესაძლებლობებზე და პროფესიული განათლების მნიშვნელობაზე. ასევე, შესთავაზა სკოლის მოსწავლეებს ექსტრაკურსულ ღონისძიებებში მონაწილეობის მიღება. შეხვედრა ინტერაქციული ხასიათის იყო და ემსახურებოდა მოსწავლეებში პროფესიული განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლებას და პოპულარიზაციას.

2023 წლის 24 ნოემბერს, კოლეჯში არსებული საქველმოქმედო კლუბის ფარგლებში, სისხლის უანგარო დონორის აქცია მოეწყო. სისხლის და სისხლის კომპონენტის გადასხმა ყოველწლიურად მილიონობით ადამიანის სიცოცხლის გადარჩენის შესაძლებლობას იძლევა. სისხლის კომპონენტი საჭიროა: ლეიკემიის, ანემიის დიაგნოზის მქონე პაციენტებისთვის, ავტოკატასტროფაში მოხვედრილი დაზარალებულებისთვის, მაღალტექნოლოგიური ქირურგიული ჩარევის დროს და სხვა. ადამიანის სიცოცხლის გადარჩენა და ჯანმრთელობის გაუმჯობესება შესაძლებელია სისხლის გადასხმით. ამ მიზნით, კოლეჯში გაიმართა სისხლის უანგარო დონაციის აქცია, რომელშიც მონაწილეობა მიიღეს დაწესებულების თანამშრომლებმა და პროფესიულმა სტუდენტმა. მათი მოტივაცია სიცოცხლის გადარჩენა იყო. დონაცია ჩატარდა სრულიად უსაფრთხოდ, შპს „სისხლის გადასხმის საქალაქო სადგურის“ დახმარებით.

2023 წელს კოლეჯმა Worldskills-ის საქართველოს ეროვნულ კონკურსზე ვებტექნოლოგიის მიმართულებით მონაწილე, პროფესიული სტუდენტი ლილიანა აქიმაშვილი წარადგინა. კონკურსში Worldskills-ში მონაწილეობა ყველა პროფესიის წარმომადგენლისთვის წარმატების საწინდარი და პროფესიული აღიარების გარანტია არის.

- ამოცანა - კურსდამთავრებულთა ჩართვა კოლეჯის პოპულარიზაციაში.
- ✓ აქტივობა - კოლეჯის კურსდამთავრებულების მონაწილეობა „ღია კარის“ დღეებში, სხვადასხვა აქტივობებში.

კურსდამთავრებულებთან მუდმივად ხორციელდება კომუნიკაცია პროფესიული განათლების განვითარებისა და კოლეჯის პოპულარიზაციის მიზნით. მათ პერმანენტულად მიეწოდებათ ინფორმაცია დაწესებულებაში დაგეგმილი განსახორციელებელი სხვადასხვა ღონისძიების შესახებ და დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, ყოველთვის ეგზავნებათ ინფორმაცია. კოლეჯში შეიქმნა კურსდამთავრებულთა კლუბი, რომლის ფარგლებშიც, ვიწვევთ წარმატებულ კურსდამთავრებულებს მოქმედ პროფესიულ სტუდენტებთან შეხვედრისა და გამოცდილების გაზიარების მიზნით.

მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულების ჩართვა კოლეჯის პოპულარიზაციაში. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“, კურსდამთავრებულების მიერ ჩატარდა გლდანის ტბის კვლევა. GPS ხელსაწყო გამოყენებით შეიქმნა საკოორდინატო სისტემა გლდანის ტბის არეალზე - გეგმიური, X და Y საკოორდინატო სიბრტყეული და სიმაღლური, Z (ბალტიის ზღვის დონეზე) ქსელის მეშვეობით. მითითებულ წერტილებზე განთავსდა ტაქეომეტრი, რომლის გაორიენტირების შემდეგ, აიგებმა გლდანის ტბის მთელი არეალი, ტბის სანაპირო ზოლი და ფსკერი. ასევე აგეგმვის პროცესში მიკვლეულ იქნა ტბის აუზში შემავალი და გამავალი არხები. სავსე სამუშაოებიდან მიღებული ინფორმაცია დამუშავდა კამერალურად სპეციალური პროგრამებით, რის შედეგადაც მომზადდა სიტუაციური ნახაზები, ტბის პროფილის ამსახველი და ტოპოგრაფიული გეგმები. მისი დაშრობა-დაკარგვის საშიშროებაზე საზოგადოებრივი მაუწყებლობის მიერ, გადაცემა „რეალური სივრცისთვის“ მომზადდა სპეციალური სიუჟეტი.

2023 წლის რეგისტრაციის პერიოდში, საზოგადოებრივი მაუწყებელი ეთერში გავიდა რეპორტაჟი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე გაზრდილი მოთხოვნის შესახებ, სადაც ერთ-ერთი წარმატებული კურსდამთავრებული ანნა ყველაშვილი საუბრობდა კოლეჯის მიერ ხარისხიანი განათლების განხორციელებაზე.

კოლეჯი მუდმივად ცდილობს, წარმატებული კურსდამთავრებულები ჩართოს კოლეჯის საქმიანობაში. ამ მხრივ, აღსანიშნავია, რომ შერჩევის კომისიები ძირითადად კომპლექტდება იმ პარტნიორი ორგანიზაციებით, რომლებიც წარმოდგენილები არიან კოლეჯის დასაქმებული კურსდამთავრებულებით.

- ამოცანა - კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობა.
- ✓ აქტივობა - ვაკანსიების მოძიება, კურსდამთავრებულთა ინფორმირება და რეკომენდაციის გაცემა.

კოლეჯისა და სხვადასხვა ორგანიზაციების პარტნიორობის ფარგლებში, დაწესებულების ოფიციალურ ელ-ფოსტაზე მუდმივად იგზავნება ვაკანსიები, რომელიც ქვეყნდება სპეციალურად შექმნილ ფეისბუქ გვერდზე - ვაკანსიები პროფესიული სტუდენტებისთვის. 2023 წლის აგვისტოდან დღემდე გამოქვეყნდა შემდეგი ორგანიზაციის ვაკანსიები: შპს საქართველოს დისტრიბუცია და ლოგისტიკა ჯიდიელი (ყოფილი თელიანი თრეიდინგი), კომპანია „ფაფანაკი“ (ეროვნული სამოსის ბრენდი), სამკერვალო ჟაკეტი, შპს „პრომოუტერი“, შპს „ტელეიმედი“, სს „ელიტ ელექტრონიქსი“ საყოფაცხოვრებო ელექტრო ტექნიკის ყველაზე დიდი ქსელი საქართველოში, სარეკლამო საწარმო FANDI, სს „საქართველოს ნავთობისა და გაზის კორპორაცია“, გრინვეი, საწარმო „ვუდმასტერი“, შპს „დიო“, „თიბისი ფეი“, „მეგა ჰოლდინგი“, „კარფური“, „მაქსსერვისი“, „სპარი“, შპს „აგროტექნო“, შპს „ნიუ პოინტი“, „თეგეტა მოტორსი“, „შემეცნების სახლი“, „აგროჰაბი“, „სქროლი“, პარტნიორი სარეკლამო კომპანია „FLEXMEDIA“, „გეფა“, „ფაბრიკა 1900“, „გზაჯვარედინი“ და ა.შ. ამასთან, კონკრეტულ ვაკანსიებზე პროფესიული განათლების მასწავლებლის რეკომენდაციით ხდება კურსდამთავრებულთან დაკავშირება და დასაქმების ხელშეწყობა.

სტრატეგიული მიზანი VII - სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა.

- ამოცანა - საერთაშორისო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა, საზღვარგარეთის კოლეჯებთან თანამშრომლობა.
- აქტივობა - საერთაშორისო ორგანიზაციებთან/საზღვარგარეთის კოლეჯებთან კონტაქტის დამყარება/თანამშრომლობა აქტივობა - გაცვლითი პროგრამების განსახორციელებლად გამოცდილების გაზიარება.

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს სხვადასხვა საერთაშორისო ორგანიზაციასთან. კოლეჯი 2020 ჩართული იყო პროფესიული მომზადების პროგრამის, „სოციალური მედიის მართვა“ შემუშავების პროცესში. პროგრამა შემუშავდა ესტონეთის საგარეო საქმეთა სამინისტროს მიერ დაფინანსებული პროექტის ფარგლებში, PMC კვლევითი ცენტრის, ტალინის ეკონომიკური სკოლის, მარკეტინგული სააგენტო GINGERS-ის და სსიპ -

კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ თანამშრომლობით. გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებამ (GIZ) კოლეჯს საჩუქრად გადმოსცა თანამედროვე ტექნოლოგიური აღჭურვილობა. კოლეჯის დირექტორი ამ დაწესებულების ორგანიზებით ეწვია გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკას და მოინახულა სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება და საგანმანათლებლო პროცესში ჩართული საწარმო-დაწესებულებები.

კოლეჯმა 2022 წელს აზიის განვითარების ბანკის წარმომადგენლებს უმასპინძლა. ვიზიტის ფარგლებში, სტუმრები გაეცნენ დაწესებულების მისიას, პროგრამებს, სასწავლო პროცესს. მოინახულეს აუდიტორიები და სახელოსნოები. სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით გაესაუბრნენ პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და სტუდენტებს. მისიის წარმომადგენლები დაინტერესდნენ პროფესიული განათლების სისტემითა და სამოქმედო გეგმით. წარმატებები უსურვეს კოლეჯს და გამოთქვეს მზაობა პროფესიული განათლების განვითარების ხელშეწყობის პროცესში.

საერთაშორისო თანამშრომლობის ფარგლებში, 2023 წლის 21 დეკემბერს განხორციელდა ონლაინ შეხვედრა საერთაშორისო ორგანიზაცია Hwpl-თან. Hwpl დაარსდა გლობალური მშვიდობისა და ომის შეწყვეტისთვის 2013 წელს. ასევე, ის არის არასამთავრობო ორგანიზაცია, რომელსაც აქვს სპეციალური საკონსულტაციო სტატუსი გაეროს ECOSOC-თან და წარმოდგენს გაეროს DGC-სა და სეულის მეტროპოლიტენის მთავრობას. ორგანიზაცია თანამშრომლობს მსოფლიოს 170 ქვეყანასთან.

HWPL Peace Education-ის ხედვაა სტუდენტების განათლება და ნიჭიერი პიროვნებების აღზრდა მშვიდობის ღირებულებების მიმართულებით. HWPL Peace Education არის ინოვაციური განათლება, რომელიც ემსახურება მშვიდობის გავრცელებას და სხვადასხვა კულტურებს შორის მეგობრობის ჩამოყალიბებას. ორგანიზაციასთან მოლაპარაკებები გრძელდება, იგეგმება წარმომადგენლების ვიზიტიც კოლეჯში.

გაცვლითი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, ამ ეტაპზე არ ხორციელდება, თუმცა ამ მიზნით, კოლეჯი მზადაა, კანონმდებლობის შესაბამისად, ჩაერთოს სხვადასხვა პროექტებში. კოლეჯის ხელმძღვანელი 2023 წლის დეკემბერს დაესწრო „ერაზმუს+ის“ გაცნობით ვებინარს - პროფესიული განათლების და გადამზადების სექტორში“. შეხვედრა მოიცავდა დაფინანსების შესაძლებლობების მიმოხილვას, პროგრამის მიზნებისა და პრიორიტეტების გაცნობას. სემინარი განკუთვნილი იყო საჯარო და კერძო ინსტიტუციებისა და ასოციაციებისთვის, რომლებიც მუშაობენ ფორმალური და არაფორმალური საგანმანათლებლო მიდგომებით.

იაპონიის საერთაშორისო თანამშრომლობის სააგენტოს (JICA) ინიციატივით, კოლეჯმა შეავსო განაცხადი იაპონელი მოხალისე გრაფიკული დიზაინერის სტაჟირების განხორციელების მიზნით. ორგანიზაცია საქართველოში და მსოფლიოს 98 ქვეყანაში აწარმოებს სხვადასხვა სპეციალიზაციის იაპონელი მოხალისეების სამუშაო სტაჟირებით მივლინებას (სტაჟირების პერიოდი შეიძლება იყოს 2 წლამდე, აღნიშნული პროექტის განხორციელება ხელს შეუწყობს იაპონიაში არსებული გამოცდილების, ტექნოლოგიების სხვადასხვა ქვეყნებისთვის გადაცემასა და, ასევე, ორი ქვეყნის კულტურულ დაახლოებას.