

სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

*პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების  
კატალოგი*



ქ. თბილისი

2021 წ.

## ინფორმაცია

### სსიპ – კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ შესახებ

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ დაფუძნდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 ივნისის №121\ნ ბრძანების საფუძველზე. კოლეჯი წარმოადგენს სსიპ – საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ უფლებამონაცვლეს, რომელიც 2012 წელს დაფუძნდა.

**კოლეჯის** მიზანია სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, ტრენინგ-კურსების/მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადების პროგრამების, პროფესიული გადამზადების პროგრამების ან/და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების განხორციელება, თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ჩამოყალიბება, პროფესიული განათლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა, შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და პროფესიული სტუდენტის საჭიროებებზე, შესაძლებლობებსა და ინტერესებზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამების განხორციელება, მაღალკვალიფიციური, შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება. კოლეჯში შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები მორგებულია თანამედროვე ბიზნესის მოთხოვნებს და თეორიულ სწავლებასთან ერთად პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას უზრუნველყოფს.

**კოლეჯში** შემუშავებული პროგრამების განსახორციელებლად ხელშეკრულებები გაფორმებულია მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. ისინი მუდმივად გადამზადდებიან სხვადასხვა ტრენინგებსა და სემინარებში, მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა სწავლების შესაბამისი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების ადაპტირების კუთხით. ცენტრი აღჭურვილია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით, არსებობს თანამედროვე სალექციო აუდიტორიები, მუდმივად ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კლასები და ლაბორატორიები. სასწავლო ინფრასტრუქტურა ყველანაირ საშუალებას იძლევა, რათა პროფესიულმა სტუდენტებმა ხარისხიანი სწავლება გაიარონ.

პროგრამებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროების კომპანიებთან, რომლებიც აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამებისა და მოდულების ადაპტირების, განხორციელების, სწავლების მიმდინარეობის პროცესში.

მაქსიმალურად ვთანამშრომლობთ კერძო ბიზნესთან, რათა შრომის ბაზარზე ჩვენი კურსდამთავრებულები, მათ შორის, შშმ/სსსმ-სტუდენტები წარმატებული იყვნენ.

საკონტაქტო ინფორმაცია:  
მის: საქართველო, ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა, N44  
[www.profgldani.ge](http://www.profgldani.ge) [profgldaniedu@gmail.com](mailto:profgldaniedu@gmail.com)  
ტელ: + 995 32 2140314, + 995 32 2140315  
ხელმძღვანელი: ნოდარ ხარაზიშვილი

## საგანმანათლებლო დაწესებულების ხედვა, მისია და მიზნები

**კოლეჯის ხედვა**, 2025 წლისთვის კოლეჯი იყოს კერძო და სახელმწიფო სექტორებისათვის მიმზიდველი პარტნიორი და მიმართულებების შესაბამისად დააკმაყოფილოს შრომის ბაზრის მოთხოვნა კვალიფიციურ სამუშაო ძალაზე.

**კოლეჯის მისიას** წარმოადგენს თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის/მსმენელისათვის ხელმისაწვდომი, სრულფასოვანი, დინამიური, ხარისხიანი პროფესიული სწავლებით უზრუნველყოფა, რაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, მათი შემდგომი დასაქმებისა და თვითრეალიზაციის პერსპექტივით.

### კოლეჯის მიზნები, ფუნქციები და საქმიანობის საგანი

**კოლეჯის მიზანია** პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვა და მათი პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობა.

თავისი მიზნების მისაღწევად კოლეჯის საქმიანობის საგანს წარმოადგენს:

- ა) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება;
- ბ) მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება;
- გ) პროფესიული მომზადების პროგრამების განხორციელება;
- დ) პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელება;
- ე) სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების განხორციელება;
- ვ) ტრენინგურებისა და პროგრამების განხორციელება არაფორმალური განათლების ფარგლებში;
- ზ) ერთობლივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან/ დაწესებულებებთან ან/და უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობით;
- თ) გაცვლითი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობით.

ამ საქმიანობის გარდა, კოლეჯი უფლებამოსილია წესდებით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად:

- ა) განახორციელოს ეკონომიკური საქმიანობა, მათ შორის, სასწავლო პროცესში შექმნილი პროდუქციის რეალიზაცია/ანაზღაურებადი მომსახურების გაწევა, აგრეთვე საქართველოს კანონმდებლობით ნებადართული ფინანსური სახსრების მოზიდვა, მათ შორის, შემოსავლის მიღება ისეთი ეკონომიკური საქმიანობიდან, რომელიც ადამიანის ჯანმრთელობისათვის სახიფათო არ არის და სწავლების ხარისხზე უარყოფითად არ მოქმედებს;
- ბ) საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით დააფუძნოს სამეწარმეო იურიდიული პირი ან არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი;
- გ) უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით უფლებამოსილია საჯარო სამართლის იურიდიულ პირთან – საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახურთან დადოს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მომსახურების ხელშეკრულება;
- დ) განახორციელოს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული სხვა უფლებამოსილებები.

**კოლეჯის ფუნქცია:**

- ა) შექმნას სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისთვის საჭირო ყველა პირობა, თითოეული პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის განსაკუთრებული საჭიროებების გათვალისწინებით;
- ბ) შექმნას ინკლუზიური პროფესიული განათლების განხორციელების პირობები; საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელისათვის შეიმუშაოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომლის შესაბამისადაც განხორციელდება პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელის სწავლება, სოციალური ადაპტაცია და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ინტეგრაცია;
- გ) უზრუნველყოს პროფესიული ორიენტაციის, კონსულტირებისა და კარიერის დაგეგმვის სისტემის ფარგლებში საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ღონისძიებების განხორციელება;
- დ) საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად უზრუნველყოს კოლეჯის ტერიტორიაზე ჯანმრთელობისათვის, სიცოცხლისა და საკუთრებისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნა;
- ე) უზრუნველყოს პროფესიულ სტუდენტთა და მსმენელთა მიერ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული უფლებებით თანასწორად სარგებლობა;
- ვ) საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით უზრუნველყოს მიღებული გადაწყვეტილებების დაინტერესებულ პირთათვის ხელმისაწვდომობა;
- ზ) უზრუნველყოს საგანმანათლებლო დაწესებულების განვითარებასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა, მსმენელთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და სოციალური პარტნიორების მონაწილეობა;
- თ) ხელი შეუწყოს პროფესიულ სტუდენტთა/კურსდამთავრებულთა დასაქმებას და ამ მიზნით აქტიურად ითანამშრომლოს დამსაქმებლებთან ან/და მათ გაერთიანებებთან;
- ი) ხელი შეუწყოს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებას როგორც კოლეჯის ფარგლებში, ასევე რეალურ სამუშაო გარემოში;
- კ) ხელი შეუწყოს საქართველოს და უცხო ქვეყნების საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობასა და უცხო ქვეყნების შესაბამის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პროფესიულ სტუდენტთა და მასწავლებელთა ურთიერთგაცვლას;
- ლ) განავითაროს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები.

სსიპ – კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე  
შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა საფეხურის მიხედვით					
		I	II	III	IV	V	შენიშვნა
1.	ბუღალტრული აღრიცხვა	-	-	-	-	99	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი)
2.	ვებ პროგრამისტი	-	-	-	-	115	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5 თვე, 30 კრედიტი)
3.	ინფორმაციის ტექნოლოგია	-	-	60	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
4.	საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი	-	-	75	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
5.	საოფისე საქმე	-	-	-	59	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი)
6.	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	-	-	90	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
7.	საფინანსო სერვისები	-	-	51	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
8.	სამკერვალო წარმოება	-	-	99	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
9.	აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება	-	-	-	90/143	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
10.	გრაფიკული დიზაინის შესრულება	-	-	-	90/143	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
11.	ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება	-	-	-	83	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი)
12.	ვებტექნოლოგიები	-	-	-	63/114	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)

13.	მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება	-	-	58	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
14.	მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება	-	-	57	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
15.	მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება	-	-	81	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)

## 1. ბუღალტრული აღრიცხვა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენებზე, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: ბუღალტრული აღრიცხვა - Accounting.

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 04114-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგვრა“, კოდი 0411, აღმწერი - „შეისწავლის ფინანსური ოპერაციების განხორციელებას, აუდიტირებასა და აღრიცხვას.“

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, მოამზადოს და შრომის ბაზარს შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელოს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანამშემედ/ასისტენტად, ბუღალტერ-მოანგარიშედ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 69, 69.20.1

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3313

7. სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 3 ზოგადი მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით და 16 პროფესიულ მოდულს 88 კრედიტის მოცულობით, ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **99 კრედიტი** (1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს); სწავლის ხანგრძლივობა: 17 სასწავლო თვე (68 კვირა).

მოდულების, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

• პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულებით - 129 კრედიტი.

• პროგრამის ხანგრძლივობა 22,5 სასწავლო თვე (90 კვირა).

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
2	მეწარმეობა 3	-	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	-	3
	<b>სულ:</b>		<b>11</b>
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძველები	-	7
2	ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება	-	3

3	საადრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	მოდული: ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	9
4	კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	-	5
5	საგადასახადო დეკლარირება	-	4
6	სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები	-	4
7	ინვენტარიზაცია	-	2
8	ფინანსური ანგარიშგების შედგენა		8
9	ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით	მოდული: საადრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	12
10	მმართველობითი აღრიცხვა	-	8
11	Ms Excel	მოდული: ინფორმაციული წიგნიერება 2	6
12	ბიზნეს ინგლისური	-	5
13	აუდიტის საფუძვლები	-	2
14	ეკონომიკური ანალიზი	-	5
15	გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა	-	2
16	პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება	-	6
	<b>სულ:</b>		<b>88</b>

#### 8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეიმუშაოს საადრიცხვო პოლიტიკა
- შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (საადრიცხვო დოკუმენტები)
- აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები
- შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები
- მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება
- აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით
- აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე
- აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა
- შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

#### 9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

კოლეჯს „ბუღალტრული აღრიცხვა“-ს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“

#### 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება**



- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

**11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევს გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

## **2. ვებ პროგრამისტი**

- 1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა-** ვებ პროგრამისტი-Web Programmer.
- 2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა** -06108-3.
- 3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ვებ პროგრამისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.
- 4. საკანონმდებლო ბაზა:**
  - საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“;
  - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო;
  - ვებპროგრამისტის პროფესიული სტანდარტი.
- 5. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება.
- 6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ვებსტუდიაში, ონლაინ კომპანიაში და ნებისმიერი ტიპის სხვა ორგანიზაციაში, რომლის საქმიანობა შეიცავს ვებპროგრამირებას. ასევე, შესაძლებელია თვითდასაქმება და კერძო შეკვეთების შესრულება.
- 7. პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია მოამზადოს პიროვნება, რომელიც შეძლებს ვებსაიტის მარკირებას მოცემული დიზაინისგან ან არსებული ელემენტებისგან, ფუნქციური და ობიექტზე ორიენტირებული პროგრამირების მეშვეობით რთული ამოცანების შესრულებას და მონაცემთა ბაზებთან მუშაობას.
- 8. სწავლის შედეგები:** პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია:
  - მონაცემთა ბაზის სტრუქტურის შემუშავება;
  - მონაცემთა ბაზის აგება;
  - მომხმარებელთა უფლებების განსაზღვრა;
  - ჩანაწერების რედაქტირება;
  - დასმული ამოცანის გადაჭრის ალგორითმის შემუშავება;
  - ალგორითმის შესაბამისი კოდის შემუშავება;
  - შექმნილი აპლიკაციის ტესტირება;
  - შეცდომების/ხარვეზების აღმოჩენა/აღმოფხვრა;
  - შექმნილი აპლიკაციის დოკუმენტირება.
- 9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:** კოლეჯს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვებ პროგრამისტი“. შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. ასევე არჩევითი სტატუსის მოდულს 6 კრედიტით.

#### **10. სტრუქტურა და მოდულები:**

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

პროგრამის მოცულობა- 115 კრედიტი (1კრედიტი უდრის 25 აკრონომიულ საათს);

პროგრამის ხანგრძლივობა - 21,5 სასწავლო თვე (85 კვირა);



მოდულების, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“ პროგრამის მოცულობა „არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულებით - 145 კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობა 26,5 თვე.

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	გაცნობითი პრაქტიკა-ვებ პროგრამისტი	2	ვებტექნოლოგიებთან მუშაობა (xml, json,ajax)	6
მეწარმეობა 3	3	საწარმოო პრაქტიკა-ვებ პროგრამისტი	12		
ინგლისური ენა	5	პრაქტიკული პროექტი-ვებ პროგრამისტი	6		
		საიტის ინტერაქტივისა და ეფექტების გამოყენება - java script	3		
		საიტის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript	5		
		საიტის მართვის სიტემები	5		
		ვებსერვერთან ურთიერთობა	1		
		დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში	2		
		მონაცემთა ბაზის პროექტირება	6		
		მონაცემთა ბაზასთან მუშაობა	8		
		მარტივი ამოცანების პროგრამირება	6		
		მონაცემთა ბაზასთან მუშაობა აპლიკაციიდან	8		
		ფუნქციონალური პროგრამირება	8		
		ობიექტზე ორიენტირებული მარტივი ამოცანების პროგრამირება	7		
		აპლიკაციის ოპტიმიზაცია და უსაფრთხოება	5		
		IT-პროექტების მენეჯმენტი	3		
		დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში	2		
		ვებსაიტის მარკირება - html	3		
		საიტის სტილებით გაფორმება - css	3		
		ვებმარკირების გაფართოებული შესაძლებლობები (HTML5, CSS3)	3		
<b>სულ:</b>	<b>11</b>	<b>სულ:</b>	<b>98</b>	<b>სულ:</b>	<b>6</b>

#### 11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

#### 12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება: პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - 12 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

### 3. ინფორმაციის ტექნოლოგია

- 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე -** ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology
- 2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა -** 06112-3
- 3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support; აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.
- 4. ინფორმაციის ტექნოლოგიის პროფესიული პროგრამის მიზანია,** შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.
- 5. დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება
- 6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.  
✓ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0  
✓ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512
- 7. სტრუქტურა და მოდულები:** ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 60 კრედიტი, რომელთაგან 16 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 31 კრედიტი არის საერთო სავალდებულო პროფესიული მოდულები, 13 კრედიტი არის პროფესიული მოდულები. სწავლების ხანგრძლივობაა 43 სასწავლო კვირა (11 თვე) (1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს). მოდულის, „ქართული ენა A2“, გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/5 ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 მოდულით - 75 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობაა 13.5 სასწავლო თვე (53 კვირა)

ინფორმაციის ტექნოლოგია (Information Technology)			
ზოგადი მოდულები (ჯამურად 16 კრედიტი)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	-	2
4.	მეწარმეობა 1	-	2
5.	სამოქალაქო განათლება	-	2
6.	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	4
საერთო პროფესიული მოდულები (ჯამურად 31 კრედიტი)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	-	7
2	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	-	7
3	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	-	4
4	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	-	6
5	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	-	7

პროფესიული მოდულები ჯამურად 13 კრედიტი			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	-	1
2.	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	ყველა პროფესიული მოდული	6
3.	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support		6

#### 8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმები;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემების დენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

#### 9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ინფორმაციის ტექნოლოგიის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგია“.

#### 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მიანიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქსელების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

##### მართლმეტყველება:

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

##### მართლწერა:

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;

- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:** პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.
12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

## ინფორმაციის ტექნოლოგია - დუალური მიდგომით

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology.
2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა** - 06112-3.
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**  
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support.  
აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.
4. **ინფორმაციის ტექნოლოგიის პროფესიული პროგრამის მიზანია**, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.
5. **დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება.
6. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.  
➢ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0  
➢ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512.
7. **სტრუქტურა და მოდულები:**  
ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 60 კრედიტი, რომელთაგან 16 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 31 კრედიტი არის საერთო სავალდებულო პროფესიული მოდულები, 13 კრედიტი არის პროფესიული მოდულები. სწავლების ხანგრძლივობაა 38 სასწავლო კვირა (9,5 თვე) (1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს).  
მოდულის, „ქართული ენა A2“, გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/5 ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით.  
გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.  
პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 მოდულით - 75 კრედიტი.  
პროგრამის ხანგრძლივობა 2 სასწავლო თვე (48 კვირა).

ინფორმაციის ტექნოლოგია (Information Technology)			
ზოგადი მოდულები (ჯამურად 16 კრედიტი)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	-	2
4.	მეწარმეობა 1	-	2

5.	სამოქალაქო განათლება	-	2
6.	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	4
<b>საერთო პროფესიული მოდულები (ჯამურად 31 კრედიტი)</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულზე დაშვების წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	-	7
2	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	-	7
3	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	-	4
4	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	-	6
5	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	-	7
<b>პროფესიული მოდულები (ჯამურად 13 კრედიტი)</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულზე დაშვების წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	-	1
2.	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	ყველა პროფესიული მოდული	6
3.	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support		6

8. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:**

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის დიდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

9. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:** კოლეჯს ინფორმაციის ტექნოლოგიის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული (დუალური) საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგია“, პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% - ზე მეტი (1100 საათიდან 603 საათი) მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში (შპს. „სკაი ჰაი“).

10. **სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მიანიჭება:**

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება:**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა:**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

#### **11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.
- პროგრამის განხორციელების ადგილი:** პროფესიულ (დუალურ) საგანმანათლებლო პროგრამაში „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ შემავალი მოდულები განხორციელდება: ა) სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მის: ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა, N44), ბ) შპს „სკაიპაი“.

## **4. საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი**

- ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა:** საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი.
- ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა:** 06104-პ.
- მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.
- საკანონმდებლო ბაზა:** საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ; ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო; საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერის პროფესიული სტანდარტი.
- დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება.
- კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს გამომცემლობებსა და პოლიგრაფიულ საწარმოებში, ციფრულ სტამბებსა თუ, ფართოფორმატიანი ბეჭდვის საწარმოებში, აგრეთვე სარეკლამო კომპანიებში, დამკავადონებლის, გრაფიკოს-დამკავადონებლის, ტექნიკური დიზაინერის, ასევე დიზაინერ-დამკავადონებლის ან/და გრაფიკული დიზაინერის თანაშემწის თანამდებობაზე.
- მიზანი:** უზრუნველყოს კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც დააკმაყოფილებს როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო შრომის ბაზრის მზარდ მოთხოვნებს და აღჭურვილი იქნება შრომის ბაზრის ცვალებად მოთხოვნებთან ადაპტირების უნარ-ჩვევებით. დარგობრივ სფეროსთან დაკავშირებული უნარების გარდა, სტუდენტები შეიძენენ ფართოდ გამოსაყენებელ, ზოგად უნარებს. გარდა ამისა, არჩევითი მოდულების ბლოკი სტუდენტებს საშუალებას მისცემს ცოდნა გაიღმავონ პროფესიაში ან მომიჯნავე სფეროში და შეიძინონ დამატებითი ტრანსფერული უნარები. პროგრამის მოდულური სტრუქტურა ხელს შეუწყობს სტუდენტთა მობილობას როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე საერთაშორისო დონეზე.
- სწავლის შედეგები:** პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
  - გრაფიკული პროგრამების გამოყენება;
  - ბეჭდვის სპეციფიკისა და ტიპების გათვალისწინებით საბეჭდი მასალების მომზადება;
  - დამკვეთისგან მიღებულ მასალაში ტექნიკური ხარვეზების აღმოფხვრა.
- სტრუქტურა და მოდულები:** მოცულობა: 75 კრედიტი (1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს); პროგრამის ხანგრძლივობა: 13,5 სასწავლო თვე (53 კვირა); მოდულის, „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 მოდულით - 90 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობა 16 სასწავლო თვე.



სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	გაცნობითი პრაქტიკა-საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი	2	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (CorelDraw)	5
როადენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა-საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი	8		
ანტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	პრაქტიკული პროექტი-საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი	5		
მეწარმეობა 1	2	დოკუმენტის მაკეტის შექმნა	4		
ინგლისური ენა	4	მრავალგვერდიანი დოკუმენტის მაკეტის შექმნა	5		
სამოქალაქო განათლება	2	დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	6		
		რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება	5		
		რასტრული გამოსახულების დამუშავება (რეტუშირება)	5		
		ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)	5		
		დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	3		
		დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში	2		
		ინტერაქტიული PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება	4		
<b>სულ:</b>	<b>16</b>	<b>სულ:</b>	<b>54</b>	<b>სულ:</b>	<b>5</b>

9. **საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:** სსიპ - კოლეჯ „გოდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის, საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი“; შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად, სავალდებულო და ერთ არჩევით პროფესიულ მოდულს.
10. **სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:** კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.  
სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:  
ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);  
ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;  
გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.  
არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება:  
- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.  
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:  
ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;  
ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.  
განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.
11. **პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:** პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.
12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - 12 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

## 5. საოფისე საქმე

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება / Office Work and Event Management.
2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა:** 04119-პ
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში / Secondary Vocational Qualification in Office Work  
აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს „სამდივნო და საოფისე საქმის“, კოდი 0415, აღმწერი - შეისწავლის ადმინისტრაციულ პროცედურებსა და პრაქტიკას, საოფისე ტექნოლოგიებს, საკანცელარიო საქმეს, სტენოგრაფიასა და ბეჭდვის უნარებს. ასევე მოიცავს

სპეციალიზირებულ საოფისე/სამდივნო პროგრამებს (ბილინგვური, სამედიცინო, იურიდიული, საბუღალტრო და ა.შ.), თუ მათი მიზანია საოფისე საქმე და არა სპეციალიზაციით მომუშავე თანამშრომლის მომზადება.

4. **მიზანი:** პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ისეთი კვალიფიციური ადმინისტრაციული დამხმარე პერსონალი, რომელიც შეძლებს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაწესებულების აქტივობების დაგეგმვას, მართვასა და დაწესებულების დოკუმენტბრუნვას.
5. **დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება.
6. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** საოფისე საქმეში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და კერძო დაწესებულებებში ოფისის მენეჯერად, ხელმძღვანელის თანამშემედ, მდივნად. დოკუმენტაციის წარმოებასა და გარკვეული ორგანიზაციული ქვედანაყოფების ადმინისტრაციული სტრუქტურული ერთეულის სპეციალისტად და დამხმარე მუშაკებად.  
 ➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 82, 82.1, 82.11.0, 82.19.0.  
 ➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3341
7. **სტრუქტურა და მოდულები:** პროგრამაზე ჩარიცხულმა პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 59 კრედიტი, რომელთაგან 5 მოდული ( 15 კრედიტი) ზოგადი მოდულია, 1 საერთო პროფესიული მოდული 5 კრედიტის მოცულობით, საოფისე საქმის კვალიფიკაციის 14 პროფესიული მოდული 39 კრედიტის მოცულობით (1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს). სწავლის ხანგრძლივობა 11,5 სასწავლო თვე (45 კვირა). მოდულის, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ზ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულებით - 89 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობა 17 სასწავლო თვე (67 კვირა).

საოფისე საქმე			
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	-	2
4	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
5	მეწარმეობა 2	-	2
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	-	5
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საოფისე საქმე	-	1
2	დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება	-	2,5
3	კორესპონდენციის ორგანიზება	მოდული: დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება	2,5
4	საინფორმაციო-საცნობარო დოკუმენტების წარმოება	მოდული: დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება	2,5
5	წარმატებული აქტების გამოყენება	-	2
6	მმართველობითი დოკუმენტების მომზადება	მოდული: დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება	3
7	დოკუმენტების არქივისთვის გადასაცემად მომზადება	-	5
8	ადმინისტრაციული ასისტირება	მოდული: მმართველობითი დოკუმენტების მომზადება	5
9	საორგანიზაციო დოკუმენტების პროექტების მომზადება	მოდული: დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება	1,5
10	საოფისე შეხვედრებისა და ღონისძიებების დაგეგმვა	-	2
11	საფინანსო დოკუმენტებთან მუშაობა	-	1
12	საოფისე და სამეურნეო მარაგების მართვა	-	3
13	მენეჯმენტის ზოგადი კონცეფციები და საკადრო დოკუმენტაციის წარმოება	მოდული: მმართველობითი დოკუმენტების მომზადება	4
14	საწარმოო პრაქტიკა - საოფისე საქმე	საოფისე საქმის ყველა სავალდებულო მოდული	4

8. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამი სწავლის შედეგები:**  
**საოფისე საქმე**  
 კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- დაგეგმოს შეხვედრები და მივლინებები
- მონაწილეობა მიიღოს ბიუჯეტის დაგეგმვაში
- აწარმოოს მიმოწერა სხვადასხვა საკითხებზე
- მოამზადოს დოკუმენტების პროექტები
- მართოს ორგანიზაციის დოკუმენტბრუნვა
- კოორდინირება გაუწიოს ორგანიზაციული ქვედანაყოფების საქმიანობას
- უზრუნველყოს ინფორმაციის გაცვლა ორგანიზაციის სხვადასხვა ქვედანაყოფილებას შორის.

9. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის „საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება“ საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „საოფისე საქმე“.

10. **სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:** პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არაგერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

**მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და მახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:** პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღვეის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

## 6. კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები / Computer network and systems

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 06112-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.

4. მიზანი: კომპიუტერულ ქსელისა და სისტემების პროფესიული პროგრამის მიზანია კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერის აპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირე ზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

### 5. დაშვების წინაპირობა:

ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - სრული ზოგადი განათლება

ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - საბაზო განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები, მცირე და საშუალო ზომის საოფისე ქსელებში კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ტექნიკოსად, რომლის მოვალეობებშიც შედის კომპიუტერული სისტემების აპარატურულ-პროგრამული და ქსელური სერვისების გამართვა-ადმინისტრირება.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.02.0; 62.03.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3513

7. სტრუქტურა და მოდულები: 1 (ერთი) კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

ა) „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე მოიცავს სამ (3) ზოგად მოდულს 10 კრედიტის, ხუთ (5) საერთო პროფესიულ მოდულს 31 კრედიტისა და თერთმეტ (11) პროფესიულ მოდულს 49 კრედიტის რაოდენობით. კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს **ჯამურად 90 კრედიტი**, სწავლების ხანგრძლივობაა **17.5 სასწავლო თვე (70 სასწავლო კვირა)**.

მოდულების „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **120 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობაა **23 სასწავლო თვე (92 კვირა)**.

ბ) „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში, აერთიანებს ხუთ ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 60 კრედიტის, ორ ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის, ხუთ (5) საერთო პროფესიულ მოდულს 31 კრედიტისა და

თერთმეტ (11) პროფესიულ მოდულს 49 კრედიტის რაოდენობით. კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს **148 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობაა **29,5 სასწავლო თვე ანუ 118 სასწავლო კვირა**.

მოდულების „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **178 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს **35 სასწავლო თვეს, ანუ 140 სასწავლო კვირას**.

**პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:**

კომპიუტერული ქსელი და სისტემები ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2.	მეწარმეობა 2	-	2
3.	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
<b>ჯამურად</b>			<b>10</b>
საერთო პროფესიული მოდულები			
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	-	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	-	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	-	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	-	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	-	4
<b>ჯამურად</b>			<b>31</b>
პროფესიული მოდულები			
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	1
2.	პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	ყველა პროფესიული მოდული	6
3.	დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	6
4.	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	4
5.	Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	5
6.	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა; მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	5
7.	Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	6
8.	კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	5
9.	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	3
10.	ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	3
11.	ბაზისური კონფიგურაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	5
<b>ჯამურად:</b>			<b>49</b>
ქართული ენის მოდულები			
1	ქართული ენა A2		15
2	ქართული ენა B1	ქართული ენა A2	15
<b>ჯამურად:</b>			<b>30</b>
<b>კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:</b>			<b>90</b>
<b>კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა (ქართული ენის მოდულების გავლის შემთხვევაში):</b>			<b>120</b>

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	საბაზო განათლება	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	საბაზო განათლება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	საბაზო განათლება	18
4	მეწარმეობა	საბაზო განათლება	4
5	მოქალაქეობა	საბაზო განათლება	10
ჯამი:			60
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამი:			8
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	-	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	-	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	-	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	-	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	-	4
ჯამურად:			31
პროფესიული მოდულები			
1	გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	1
2	პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	ყველა პროფესიული მოდული	6
3	დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	6
4	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	4
5	Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	5
6	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა; მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	5
7	Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	6
8	კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	5
9	კომპიუტერული ქსელის დამსამართება	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	3
10	ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა	კომპიუტერული ქსელის დამსამართება	3
11	ბაზისური კომუტაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში	კომპიუტერული ქსელის დამსამართება	5
ჯამურად:			49
ქართული ენის მოდულები			
1	ქართული ენა A2		15
2	ქართული ენა B1	ქართული ენა A2	15
ჯამურად:			30
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			148
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა (ქართული ენის მოდულების გავლის შემთხვევაში):			178

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები: კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

1. სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა;



2. Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია;
3. ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება;
4. ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება;
5. დომენური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება;
6. ფაილური და ბეჭდის სერვერის ბაზისური მართვა;
7. სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა.
8. Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა;
9. Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება;
10. Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა;
11. კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა;
12. სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება;
13. დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება;
14. კომუტატორის ბაზისური კონფიგურირება;
15. ვირტუალური ლოკალური ქსელის ბაზისური კონფიგურირება.

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ N170/ნ ბრძანებისა და „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“.

**10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება: პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:**

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზღუდრები შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

**11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:** პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

- დანართი 1.1 - სასწავლო გეგმა ინტეგრირებული მოდულების გარეშე;  
 დანართი 1.2 - სასწავლო გეგმა ინტეგრირებული მოდულებით;  
 დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;  
 დანართი 3 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;  
 დანართი 4 - სასწავლო რესურსი და ლიტერატურა;  
 დანართი 5 – 30 (მეხუთედან ოცდამეათეს ჩათვლით) - მოდულები.

**13. „კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი:** სსიპ კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მისამართი: თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N 44).

## 7. საფინანსო სერვისები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: საფინანსო სერვისები / Finance services
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 04117-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services  
 აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“, კოდი 0412, აღმწერი - „შეისწავლის საფინანსო საქმიანობისა და მომსახურების დაგეგმვის, ხელმძღვანელობის, ორგანიზებისა და კონტროლის საკითხებს. მოიცავს ორგანიზაციების, ინსტიტუტებისა და ინდივიდების საფინანსო რესურსების კონტროლსა და მონიტორინგს, ასევე კორპორაციებისა და ინდივიდების ფინანსური მომსახურების საკითხებს.“
4. მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალი, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობას.
5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება და არანაკლებ 17 წელი.
6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლარისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.
  - ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 64, 64.1, 64.19, 64.92.0.
  - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 4312
7. სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამის „საფინანსო სერვისები“ მოცულობაა 51 კრედიტი და მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 16 კრედიტის მოცულობით და 13 პროფესიულ მოდულს 35 კრედიტის მოცულობით. (1 კრედიტი მოიცავს 25 ასტრონომიულ საათს), სწავლის ხანგრძლივობა: 10 სასწავლო თვე (39 კვირა).  
 მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/5 ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.“ პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 მოდულით- 66 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 12.5 სასწავლო თვე (49 კვირა).

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3

3	რაოდენობრივი წიგნიერება	-	2
4	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	4
5	მეწარმეობა 1	-	2
6	სამოქალაქო განათლება	-	2
	<b>სულ</b>		<b>16</b>
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	-	1
2	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	-	2
3	სერვისის პლუსი	-	1,5
4	სალაროს ოპერაციების განხორციელება	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	3,5
5	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	4
6	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	-	4
7	სწრაფი ფულადი გზავნილები	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	1
8	უნაღდო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	4
9	სადეპოზიტო მომსახურება	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	4
10	საკრედიტო პროდუქტები	-	2
11	დისტანციური საბანკო მომსახურება	-	1,5
12	სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი	-	3
13	საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	ყველა პროფესიული მოდული	3,5
	<b>სულ</b>		<b>35</b>

8. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა** - სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია: აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო ობიექტებში

1. აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება საბანკო დაწესებულებებში
2. განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები
3. შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები
4. ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს.

9. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“.

10. **სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მიანიჭება:**

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;

- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ. ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვლადობა).

**მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და მახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:** პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.
12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე -11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

**8. სამკერვალო წარმოება**

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - სამკერვალო წარმოება / Sewing industry
2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა:** 07120-3
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში / Basic Vocational Qualification in Sewing Industry (კოდი 0723). აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ტექსტილი (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ტყავი), კოდი 0723, აღმწერი - „*შეისწავლის საფეიქრო წარმოებას, ტექსტილისა და ტყავის პროდუქციას, ტანსაცმელსა და მასთან დაკავშირებულ პროდუქციას, ფეხსაცმელსა და ფეხსაცმლის სხვა ფორმებს*“
4. **მიზანი** - საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სამკერვალო წარმოებისათვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდის უზრუნველყოფა. სპეციალისტი შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანებისა და თბურ-დანამებით დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.
5. **დაშვების წინაპირობა** - საბაზო განათლება
6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციით სამკერვალო წარმოებაში პირს შეუძლია დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში, მოდის სალონებში მკერავის და კონსტრუქტორის პოზიციაზე.
  - ✓ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 13.10; 13.10.0; 14.13; 14.13.0
  - ✓ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7531; 7532, 7533; 7543; 8153.
7. **სტრუქტურა და მოდულები** ჩარჩო დოკუმენტი მოიცავს 6 ზოგადი მოდულს, ჯამური 16 კრედიტების რაოდენობით და 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 83 კრედიტის რაოდენობით, კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის საჭიროა **99 კრედიტი** (ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომილ საათს, პროგრამის ხანგრძლივობა 17 სასწავლო თვე (67 კვირა). პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა დაგეგმილია შემდეგი თანმიმდევრობით: ზოგადი მოდულების პარალელურად გაცნობითი პრაქტიკა, პროფესიული მოდულები, ხოლო შემდეგ - პრაქტიკული პროექტი და საწარმოო პრაქტიკა.  
 მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 მოდულით იქნება 114 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 19,5 სასწავლო თვე (77 კვირა).

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3

3.	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4.	მეწარმეობა 1		2
5.	უცხოური ენა		4
6.	სამოქალაქო განათლება		2
<b>ჯამი:</b>			<b>16</b>
<b>პროფესიული მოდულები</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულზე დაშვების წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა		2
2.	კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები		2
3.	ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა		5
4.	სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება		3
5.	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია		5
6.	ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება		6
7.	მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება		5
8.	ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია	5
9.	ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიული გაფორმება		5
10.	ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია</li> <li>• სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება</li> </ul>	7
11.	მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია</li> <li>• სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება</li> </ul>	4
12.	ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია</li> <li>• სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება</li> </ul>	10
13.	<b>სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის მოდელირება და კერვა</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია</li> <li>• სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება</li> </ul>	<b>5</b>
14.	<b>ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია</li> </ul>	<b>2</b>
15.	პრაქტიკული პროექტი – სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა;</li> <li>• ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება</li> <li>• მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება</li> <li>• ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება</li> <li>• მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება</li> </ul>	7
16.	საწარმოო პრაქტიკა – სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია</li> <li>• ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება</li> <li>• მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება</li> <li>• ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება</li> <li>• მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება</li> <li>• ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა</li> </ul>	10
<b>ჯამი:</b>			<b>83</b>

#### 8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

პირს შეუძლია:

1. უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება
2. შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიციი
3. შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი
4. გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები
5. დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები
6. გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის
7. განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება
8. გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი
9. შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი

10. შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი
11. შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი
12. შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი
13. შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი
14. გადააკეთოს ტანსაცმელი
15. აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.

9. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „სამკერვალო წარმოება“.

10. **სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მიანიჭება**

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგების და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრებების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

**მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და მახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **კვალიფიკაციის მიანიჭება** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. **პროგრამის განხორციელების ადგილი:** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „სამკერვალო წარმოება“ შემავალი მოდულები განხორციელდება: ა) სსიპ - კოლეჯი „ გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ - სამკერვალო სახელოსნო; ბ) პარტნიორ ობიექტებში: შპს „ნიკოლი“, შპს „კუწურთი“, შპს „მაუდი“, შპს „Nia Nia“, შპს „გეოქსი“, ფ/პ „მერი დოჭირი“, ფ/პ „ქეთევან ჯოლოხავა“, ი/მ „მონიკა ჩხაპელია“.



## 9. აზომევით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - აზომევით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება / Survey-Topography
  2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 07319-3
  3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აზომევით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულებაში / Secondary Vocational Qualification in Topography (კოდი: 0731). აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - არქიტექტურა და ქალაქდაგეგმარება (კოდი 0731) აღმწერი - „შეისწავლის შენობის/ნაგებობის პროექტირების ხელოვნებას, მეცნიერებასა და ტექნიკას/მეთოდებს. ის მხედველობაში იღებს როგორც გამოყენებით (სტრუქტურის სტაბილურობა და შენობის ფუნქციურ - ეკონომიკური ეფექტიანობა), ასევე ესთეტიკურ მიზნებს. ქალაქდაგეგმარება შეისწავლის ქალაქის რეგულირებულ ზრდასა და გაუმჯობესებას, როგორც ფუნქციური ასევე ესთეტიკური თვალსაზრისით. აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - არქიტექტურა და ქალაქდაგეგმარება (კოდი 0731) აღმწერი - „შეისწავლის შენობის/ნაგებობის პროექტირების ხელოვნებას, მეცნიერებასა და ტექნიკას/მეთოდებს. ის მხედველობაში იღებს როგორც გამოყენებით (სტრუქტურის სტაბილურობა და შენობის ფუნქციურ - ეკონომიკური ეფექტიანობა), ასევე ესთეტიკურ მიზნებს. ქალაქდაგეგმარება შეისწავლის ქალაქის რეგულირებულ ზრდასა და გაუმჯობესებას, როგორც ფუნქციური ასევე ესთეტიკური თვალსაზრისით.“
  4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, აზომევით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა, რომლებიც შეასრულებენ აზომევით-ტოპოგრაფიულ სამუშაოს და შემდგომ თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად სხვადასხვა სირთულისა და ტიპის სამუშაოს შესრულებას.
  5. დაშვების წინაპირობა:
    - ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - სრული ზოგადი განათლება
    - ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - საბაზო ზოგადი განათლება
  6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: აზომევით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი პროგრამის დასრულების შემდეგ შესაძლოა დასაქმდეს ისეთ ორგანიზაციებში, როგორიცაა: საჯარო რეესტრი, თავდაცვის სამინისტრო და სხვა ძალადგანი სტრუქტურები, ასევე - სახელმწიფო ორგანიზაციებში, სამშენებლო და სააზომევლო კომპანიებში ტოპოგრაფიული და კარტოგრაფიული სამუშაოების შესასრულებლად შემდეგ პოზიციებზე: ამომხველ-გეოდეზისტი, კარტოგრაფი, ჰიდროგრაფიული ამგეგმავი, ტოპოგრაფი, მიწის მზომელი, საკადასტრო აზომეების სპეციალისტი. ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 71.1; 71.11; 71.11.0 დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 2165
  7. სტრუქტურა და მოდულები
    - ა) „აზომევით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში აერთიანებს ხუთ ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 60 კრედიტის რაოდენობით, ორ ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის რაოდენობით და თხუთმეტ პროფესიულ მოდულს ჯამური 75 კრედიტის რაოდენობით, ჯამში - 143 კრედიტი.
    - ბ) „აზომევით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს ხუთ ზოგად მოდულს ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით და თხუთმეტ პროფესიულ მოდულს ჯამური 75 კრედიტის რაოდენობით, ჯამში - 90 კრედიტი. აზომევით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში უნდა დააგროვოს 143 კრედიტი, ხოლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - 90 კრედიტი (1 კრედიტი უტოლდება 25 ასტრონომიულ საათს). პროგრამის ხანგრძლივობა:
      - ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - 30 სასწავლო თვე (120 კვირა)
      - ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - 16,5 სასწავლო თვე (66 კვირა).
- მოდულების, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“- ით პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - 173 კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობა 35,5 სასწავლო თვე (142 კვირა), ხოლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე 22 სასწავლო თვე (88 კვირა).
- პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:**

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	საბაზო განათლება	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	საბაზო განათლება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	საბაზო განათლება	18

4	მეწარმეობა	საბაზო განათლება	4
5	მოქალაქეობა	საბაზო განათლება	10
ჯამი:			60
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამი			8
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ამზომველ-ტოპოგრაფისთვის	-	1
2	გეოდეზიის საფუძვლები	-	5
3	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა ამზომველ-ტოპოგრაფის სამუშაოს შესრულებისას	-	2
	ამზომველ-ტოპოგრაფის ხელსაწყოების ტექნიკური ექსპლუატაცია	-	9
5	საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამაში (ArcGIS ) მუშაობა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	5
6	საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამაში (AUTOCAD ) მუშაობა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	5
7	საველე ტოპოგრაფიული აგეგმვები	-	10
8	გეოდეზიური ქსელის შექმნა	-	8
9	დაკვალითი სამუშაოების შესრულება	-	5
10	გეომორფოლოგიური აგეგმვა	-	3
11	დარგობრივი ინგლისური ენა ამზომველ ტოპოგრაფისთვის	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
12	საკადასტრო აზომვების შესრულება	-	3
13	არქიტექტურული გრაფიკა და დაპროექტების საწყისები -1	-	3
14	ობიექტის ფოტოვიზუალიზაცია ტოპოგრაფ-ამზომველისთვის	-	3
15	პრაქტიკული პროექტი ამზომველ-ტოპოგრაფისთვის	ყველა სავალდებულო მოდული	8
			ჯამი 75
			სულ: 143

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 2	-	2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	-	2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3
5	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამი			15
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ამზომველ-ტოპოგრაფისთვის	-	1
2	გეოდეზიის საფუძვლები	-	5
3	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა ამზომველ-ტოპოგრაფის სამუშაოს შესრულებისას	-	2
4	ამზომველ-ტოპოგრაფის ხელსაწყოების ტექნიკური ექსპლუატაცია	-	9
5	საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამაში (ArcGIS ) მუშაობა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	5
6	საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამაში (AUTOCAD ) მუშაობა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	5
7	საველე ტოპოგრაფიული აგეგმვები	-	10
8	გეოდეზიური ქსელის შექმნა	-	8
9	დაკვალითი სამუშაოების შესრულება	-	5
10	გეომორფოლოგიური აგეგმვა	-	3

11	დარგობრივი ინგლისური ენა ამზომველ ტოპოგრაფისთვის	უცხოური ენა (ინგლისური)	5	
12	საკადასტრო აზომველის შესრულება	-	3	
13	არქიტექტურული გრაფიკა და დაპროექტების საწყისები -1	-	3	
14	ობიექტის ფოტოვიზუალიზაცია ტოპოგრაფ-ამზომველისთვის	-	3	
15	პრაქტიკული პროექტი ამზომველ-ტოპოგრაფისთვის	ყველა სავალდებულო მოდული	8	
			ჯამი	75
			სულ:	90

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. მოახდინოს კომუნიკაციების აგეგმვა
2. შეადგინოს ორთოფოტო გეგმა
3. შექმნას საყრდენი და სიმაღლური გეოდეზიური ქსელი
4. მოახდინოს გეომორფოლოგიური აგეგმვა
5. შეასრულოს დაკვალითი სამუშაოები
6. შეასრულოს საკადასტრო აზომშველბი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანების „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ და ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ აზომშველ-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“ როგორც ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით, ასევე ინტეგრირების გარეშე. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატვრობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპრის ცვლადობა).

**მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და მახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **კვალიფიკაციის მინიჭება:** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.
12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.
- დანართი 1.1 - სასწავლო გეგმა პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში; დანართი 1.2 - სასწავლო გეგმა პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე; დანართი 2.1 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი; დანართი 2.2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი (ინტეგრირებული მოდულები); დანართი 3 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი; დანართი 4 - 30 მოდულები; დანართი 31 - ინტეგრირებული მოდულების საბიბლიოთეკო რესურსი
13. **პროგრამის განხორციელების ადგილი:** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“ შემავალი მოდულები განხორციელდება:
- ა) სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“, (მის: თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N44). (აუდიტორიები და კოლეჯის შემოგარენში არსებული სხვა ტერიტორია),  
 ბ) ქვემოთ ჩამოთვლილი პარტნიორი ორგანიზაციების მიერ განსაზღვრული სხვა ტერიტორიები:
- 1) შპს „არქიტექტურა“ (მემორანდუმი №385), 2) შპს „LMC“ (მემორანდუმი №387) 3) შპს „გეოანალიტიკა“ (მემორანდუმი N 388), 4) შპს „კირკიტაძე და კომპანია“ (მემორანდუმი N390), 5) შპს „რუკა მაპინგი“ (მემორანდუმი N395), 6) შპს „სენსონი“ (მემორანდუმი № 394).

## 10. გრაფიკული დიზაინის შესრულება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - გრაფიკული დიზაინის შესრულება / Graphic Design Performance

2. „ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 02122-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ციფრულ ხელოვნებაში / Secondary Vocational Qualification in Digital Art (კოდი: 0211). აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - აუდიო-ვიზუალური მედიის დარგს და შეესაბამება პროფესიულ მომზადებას, კოდი 0211, აღმწერი - „შეიქმნის ვიზუალურ ნაწარმებს ან გაზიარების, რადიო ან ტელევიზიო პროდუქციის, ვიდეოს ან ვიდეოს, მუსიკალური ჩანაწერების შექმნა-წარმოებას და გრაფიკულ რეპროდუქციას“.

4. მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ციფრული ხელოვნების სფეროსთვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა გრაფიკული დიზაინის განხრით.

5. დაშვების წინაპირობა

ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - სრული ზოგადი განათლება

ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - საბაზო ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდგომ, ციფრულ ხელოვნებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს გამოცემლობებში, პოლიგრაფიულ საწარმოებში, ციფრულ სტამბებში, ფართო-ფორმატიანი ბეჭდვის საწარმოებში, სარეკლამო კომპანიებში დამკაბადონებლის, გრაფიკოს-დამკაბადონებლის, ტექნიკური დიზაინერის თანამდებობაზე. ასევე შეეძლება მუშაობა დიზაინერ-დამკაბადონებლის ან/და გრაფიკული დიზაინერის თანაშემწედ. ის შეიძლება დასაქმდეს ბეჭდვის წინა მოსამზადებელი პროცესების ტექნიკოსად ისეთ საწარმოებში, სადაც გამოიცემა წიგნები, პერიოდული პუბლიკაციები და ხორციელდება სხვა საგამომცემლო საქმიანობები.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 18.14; 18.14.0; 18.13.; 18.13.0

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3121; 7322; 7323

7. სტრუქტურა და მოდულები ერთი კრედიტი უდრის 25 აკრედიტულ საათს.

ა) „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში, აერთიანებს ხუთ ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 60 კრედიტის რაოდენობით, ორ ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის რაოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 31 კრედიტის რაოდენობით და 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 44 კრედიტის რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **143 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **30 სასწავლო თვე ანუ 120 სასწავლო კვირა**. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული

სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **173 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **35,5 სასწავლო თვე, ანუ 142 სასწავლო კვირა**.

ბ) **“გრაფიკული დიზაინის შესრულების“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს 5 ზოგად მოდულს - ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 31 კრედიტის რაოდენობით და 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 44 კრედიტის რაოდენობით. რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **90 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **16 სასწავლო თვე, ანუ 64 სასწავლო კვირა**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **120 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **21,5 სასწავლო თვე, ანუ 86 სასწავლო კვირა**.

**პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:**

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	საბაზო განათლება	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	საბაზო განათლება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	საბაზო განათლება	18
4	მეწარმეობა	საბაზო განათლება	4
5	მოქალაქეობა	საბაზო განათლება	10
<b>ჯამი:</b>			<b>60</b>
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
<b>ჯამი</b>			<b>8</b>
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება		1
2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1		5
3	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1	7
4	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		6
5	მარკეტინგული კომუნიკაციების საფუძვლები		1
6	დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1 რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2 ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)	4
7	კომპოზიციის შექმნა		7
<b>სულ:</b>			<b>31</b>
1	დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში		2
2	ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - Corel DRAW		6
3	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	9

4	დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა	5
5	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	2
6	PDF დოკუმენტის დამუშავება (Adobe Acrobat DC Pro)	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	2
7	ბეჭდვამდელი სამუშაოების შესრულება	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	6
8	ინტერაქტიური PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება; დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება.	7
9	პრაქტიკული პროექტი გრაფიკული დიზაინის შესრულებისათვის	კომპოზიციის შექმნა; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2; ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება (Adobe Illustrator); ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - CorelDRAW; ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება; დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება; PDF დოკუმენტის დამუშავება (Adobe Acrobat DC Pro); ინტერაქტიური PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება; ბეჭდვამდელი სამუშაოების შესრულება; დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა.	5
<b>სულ:</b>			<b>44</b>
<b>კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:</b>			<b>143</b>

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 2		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	უცხოური ენა		5
<b>სულ</b>			<b>15</b>
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება		1
2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1		5
3	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება1	7
4	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		6
5	მარკეტინგული კომუნიკაციების საფუძვლები		1
6	დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1 რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2 ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)	4
7	კომპოზიციის შექმნა		7
<b>სულ</b>			<b>31</b>
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში		2
2	ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - Corel DRAW		6
3	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	9



4	დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა	5
5	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	2
6	PDF დოკუმენტის დამუშავება (Adobe Acrobat DC Pro)	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	2
7	ბეჭდვადელი სამუშაოების შესრულება	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	6
8	ინტერაქტიური PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება; დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება.	7
9	პრაქტიკული პროექტი გრაფიკული დიზაინის შესრულებისათვის	კომპოზიციის შექმნა; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2; ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება (Adobe Illustrator); ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - CorelDRAW; ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება; დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება; PDF დოკუმენტის დამუშავება (Adobe Acrobat DC Pro); ინტერაქტიური PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება; ბეჭდვადელი სამუშაოების შესრულება; დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა.	5
სულ			44
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა			90

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ** კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას/რედაქტირება გაუკეთოს მარტივ გამოსახულებას
2. იმუშაოს ტექსტებთან
3. შექმნას/დაამუშაოს ვექტორული ობიექტები
4. კორექცია გაუკეთოს რასტრული გამოსახულების (სურათის) ფერსა და ტონალობას
5. გააკეთოს რასტრული გამოსახულების (სურათის) რეტუში
6. დაამუშაოს გამოსახულება ფილტრების და ნიღბების გამოყენებით
7. შექმნას GIF ანიმაცია
8. შექმნას/რედაქტირება და ტრანსფორმაცია გაუკეთოს ვექტორულ ობიექტებს
9. მოამზადოს დოკუმენტი ბეჭდვისა და ლაზერული ჭრისთვის
10. შექმნას/დაამუშაოს/შეინახოს მაკეტი
11. იმუშაოს წიგნის (book) ფაილთან, ასევე შექმნას გრაფიკული ჩარჩო და ფორმები
12. შექმნას/განალაგოს მაკეტში ობიექტების სტრუქტურა, მოახდინოს დოკუმენტის ექსპორტირება ბეჭდვა შესაბამის ფორმატში და შექმნას/დაარედაქტიროს PDF დოკუმენტი
13. მიიღოს დასამზადებელი ნაბეჭდი პროდუქციის ელექტრონული მაკეტი და დაამზადოს საბეჭდი ფორმა
14. დაამატოს ტექსტზე ბმულები, ინტერაქტიური სანიშნეები, ჰიპერკავშირები და სანავიგაციო ლილაკები
15. იმუშაოს ლაზერულ მჭრელებსა და სამგანზომილებიან პრინტერებთან.

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანების „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ და ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ როგორც ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით, ასევე ინტეგრირების გარეშე. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

**10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მიანიჭება** პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვლელადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კოხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

**11. კვალიფიკაციის მინიჭება** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

#### **12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1.1 - სასწავლო გეგმა ინტეგრირების გარეშე;

დანართი 1.2 - სასწავლო გეგმა ინტეგრირებით;

დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი 3 - 30 მოდულები;

დანართი 31 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 32 - ინტეგრირებული მოდულების საბიბლიოთეკო რესურსი

**13. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი:** სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მის: თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N 44).

## 11. ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება / Industrial design performance

2. „ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა :02122-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ციფრულ ხელოვნებაში / Secondary Vocational Qualification in Digital Art (კოდი: 0211) აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - აუდიო-ვიზუალური მეთოდები და მედია პროდუქცია/წარმოება, კოდი 0211, აღმწერი - „შეისწავლის წიგნების ან გაზეთების, რადიო ან სატელევიზიო პროდუქციის, ფილმის ან ვიდეოს, მუსიკალური ჩანაწერების შექმნა-წარმოებასა და გრაფიკულ რეპროდუქციას“.

4. მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ციფრული ხელოვნების სფეროსთვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა ინდუსტრიული დიზაინის განხრით.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები ციფრულ ხელოვნებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს სარეკლამო და სამშენებლო კომპანიაში, სამრეწველო ქარხანაში (მაგ: საავიაციო ქარხანა) სხვადასხვა ტიპის სამრეწველო ლაბორატორიებში, ავეჯის, ინტერიერის აქსესუარების მწარმოებელ კომპანიებში, მანქანათმშენებლობის საწარმოში, ბიზნესაქსელერატორებში, სამედიცინო კვლევის, განათლების ცენტრებში და სხვა. ის შეიძლება დასაქმდეს ინდუსტრიულ დიზაინერად. ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები:18.14; 18.14.0; 18.13.; 18.13.0

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3121; 7322; 7323

7. სტრუქტურა და მოდულები

7.1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ მოიცავს 5 ზოგად მოდულს - ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 31 კრედიტის რაოდენობით და 8 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 37 კრედიტის რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **83 კრედიტი**.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 2		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	უცხოური ენა		5
სულ		15	
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება		1
2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1		5
3	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1	7
4	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		6
5	მარკეტინგული კომუნიკაციების საფუძვლები		1
6	დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1 რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2 ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)	4
7	კომპოზიციის შექმნა		7
სულ		31	
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	დარგობრივი უცხოური ენა - ინგლისური ინდუსტრიულ დიზაინში		2
2	ხაზვა ინდუსტრიული დიზაინისთვის		4
3	ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკა		7
4	მასალათმცოდნეობა ინდუსტრიული დიზაინისთვის		2
5	პროდუქტის ციფრული პროექტირება (Autodesk Fusion360)		12
6	CNC დანადგართან მუშაობა	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1, რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2, ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator), დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა	4
7	ინდუსტრიული დიზაინის ნამუშევრების პორტფოლიო		1
8	პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება	კომპოზიციის შექმნა, ხაზვა ინდუსტრიული დიზაინისთვის, ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკა, მასალათმცოდნეობა ინდუსტრიული დიზაინისთვის, რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1, რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2, ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator), პროდუქტის ციფრული პროექტირება (Autodesk Fusion360), დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა, CNC დანადგართან მუშაობა.	5
სულ			37
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა			83

ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს, პროგრამის ხანგრძლივობაა 15 სასწავლო თვე, ანუ 59 სასწავლო კვირა.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება 113 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 20,5 სასწავლო თვე, ანუ 81 სასწავლო კვირა.

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამის სწავლის შედეგები სწავლის შედეგები:** კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას მარტივი (ერთი, ორი გეომეტრიული ფიგურა) დართული (სამი-ხუთი გეომეტრიული ფიგურა) ტიპის კომპოზიციები
2. დახაზოს ტრადიციული მეთოდით
3. აღწეროს ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკა
4. შეარჩიოს და გამოიყენოს მასალა ინდუსტრიული დიზაინისთვის
5. შექმნას და დაამუშაოს რასტრული გამოსახულება
6. დაამუშაოს ვექტორული გამოსახულება
7. შექმნას პროდუქტის ციფრული მოდელი (Autodesk Fussion 360)
8. იმუშაოს ზეურულ მჭრელებთან
9. იმუშაოს სამგანზომილებიან პრინტერებთან
10. იმუშაოს CNC დანადგართან
11. შექმნას პროდუქტის საბოლოო ციფრული მოდელი, პროტოტიპი.

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“, პროგრამა არ შეიცავს არჩევით მოდულებს.

**10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება** პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომატელობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

## მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

**11. კვალიფიკაციის მინიჭება** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა;

დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი 3 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 4 - 25 მოდული.

**13. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი:** სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მის: თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N 44).

## 12. ვებტექნოლოგიები

**1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე -** ვებტექნოლოგიები / Web Technology

**2. „ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა:** 06114-ს

**3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში / Secondary Vocational Qualification in Web Technology. კოდი: 0612. აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება“, კოდი 0612, აღმწერი - „*შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც*“.

**4. მიზანი** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ვებტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით შექმნან ვებგვერდისთვის ვებინტერფეისის როგორც დიზაინი, ასევე - დეველოპინგი (front\_ის მხარე).

### 5. დაშვების წინაპირობა

ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - სრული ზოგადი განათლება

ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - საბაზო ზოგადი განათლება

**6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები** ვებტექნოლოგიებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ვებდეველოპერად, ვებგვერდის მხარდაჭერ სპეციალისტად ან ვებდისაინერად.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62, 62.0, 62.01.

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3514

**7. სტრუქტურა და მოდულები** ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს. ა) **“ვებტექნოლოგიები”** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში აერთიანებს ხუთ ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 60 კრედიტის რაოდენობით, ორ ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის რაოდენობით და ცხრა პროფესიულ მოდულს ჯამური 46 კრედიტის რაოდენობით, ვებტექნოლოგიებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს **-114 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **28,5 სასწავლო თვე ანუ 114 სასწავლო კვირა**. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული

ენა B1” გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **144 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **34 სასწავლო თვე, ანუ 136 სასწავლო კვირა**. ბ) “**ვებტექნოლოგიების**” პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 17 კრედიტის მოცულობით და 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 46 კრედიტის მოცულობით. ვებტექნოლოგიებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს **63 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **12 სასწავლო თვე, ანუ 47 სასწავლო კვირა**. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **93 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **17 სასწავლო თვე, ანუ 69 სასწავლო კვირა**.

**პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:**

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	საბაზო განათლება	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	საბაზო განათლება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	საბაზო განათლება	18
4	მეწარმეობა	საბაზო განათლება	4
5	მოქალაქეობა	საბაზო განათლება	10
<b>ჯამი:</b>			<b>60</b>
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
<b>ჯამი</b>			<b>8</b>
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება		8
2	გრაფიკული გამოსახულების შექმნა-დამუშავება		7
3	დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში		5
4	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	6
5	ვებგვერდის მართვის სისტემების (CMS) გამოყენება	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	5
6	ვებგვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	3
7	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება Angular-ის საშუალებით	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript	3
8	ექსტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		5
9	პრაქტიკული პროექტი - ვებტექნოლოგიები	ყველა პროფესიული მოდული	4
<b>ჯამი</b>			<b>46</b>
<b>სულ:</b>			<b>114</b>

**პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:**

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3



2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	სამოქალაქო განათლება		2
5	მეწარმეობა 2		2
6	უცხოური ენა		5
სულ		17	
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება		8
2	გრაფიკული გამოსახულების შექმნა-დამუშავება		7
3	დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში		5
4	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	6
5	ვებგვერდის მართვის სისტემების (CMS) გამოყენება	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	5
6	ვებგვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	3
7	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება Angular-ის საშუალებით	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript	3
8	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		5
9	პრაქტიკული პროექტი - ვებტექნოლოგიები	ყველა პროფესიული მოდული	4
სულ			46
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა			63

#### 8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

**სწავლის შედეგები:** კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას ვებგვერდის მაკეტი და მოარგოს სხვადასხვა მოწყობილობას
2. გააფორმოს ვებგვერდის ფონი, შრიფტი და ელემენტები სტილების საშუალებით
3. გადაწყვიტოს მარტივი ამოცანა JavaScript ენის ძირითადი ელემენტებისა და კონსტრუქციების გამოყენებით
4. მოახდინოს JavaScript-ის ბიბლიოთეკების ინტეგრაცია ვებგვერდთან
5. დააინსტალიროს გვერდის მართვის სისტემები (CMS) და ააწყოს ვებგვერდის დიზაინი
6. შეიმუშავოს გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები
7. მოახდინოს გვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით
8. შეიმუშაოს გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები Angular-ის საშუალებით
9. მოამზადოს ვებინტერფეისის გრაფიკული დიზაინი
10. დაამუშაოს ვექტორული გამოსახულება
11. შექმნას ვებგვერდის მულტიმედიაური კონტენტი
12. შექმნას ფოტომასალა ვებგვერდისთვის.

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანების „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ და „ვებტექნოლოგიების“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვებტექნოლოგიები“ როგორც ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით, ასევე ინტეგრირების გარეშე. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

#### 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პროფესიონალიზმის, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; შენარჩუნება და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

**11. კვალიფიკაციის მინიჭება** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1.1 - სასწავლო გეგმა ინტეგრირების გარეშე;

დანართი 1.2 - სასწავლო გეგმა ინტეგრირებით;

დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი 3 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 4 ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების საბიბლიოთეკო რესურსი;

დანართი 5 - 25 მოდულები.

**13. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი:** სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მის: თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N 44).

### 13. მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება

1. „ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეციალური ავტოსატრანსპორტის სერვისის“ (Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება / Automobile undercarriage repair
2. „ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 07119-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე  
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair  
აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“
4. „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სატრანსპორტო სფეროსთვის ავტომექანიკოსისა და სავალი ნაწილის შემკეთებელი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა.
5. დაშვების წინაპირობა საბაზო განათლება
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის სამუხრუჭე და საჭით მართვის სისტემის ტექნიკოსად, ავტოსერვისის მექანიკოსად, სავალი ნაწილის მექანიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.  
➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0  
➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.
7. სტრუქტურა და მოდულები ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს. „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აერთიანებს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის ოდენობითა და სავალი ნაწილის შეკეთების კონცენტრაციის 5 მოდულს ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით. „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების“ პროფესიული პროგრამის ფარგლებში, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, პირმა უნდა დააგროვოს **58 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **40 სასწავლო კვირა ანუ 10 სასწავლო თვე**.  
მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **73 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **50 სასწავლო კვირა, ანუ 12,5 სასწავლო თვე**.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	სამოქალაქო განათლება *		2
6	უცხოური ენა		4
<b>სულ</b>		<b>16</b>	
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია		2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა		3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები		4
4	დამკვეთთან ურთიერთობა		2
5	საზეინკლო საქმის საფუძვლები		4

6	გაგნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოტრანსპორტის სერვისები		2
სულ		17	
პროფესიული მოდულები (მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია		2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია		3
3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები		2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია		3
სულ		10	
სავალი ნაწილის შეკეთების პროფესიული მოდულები			
1	ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის სერვისი		3
2	გადაცემათა კოლოფის მოხსნა-დაყენება		2
3	დაკიდების სისტემის სერვისი		4
4	საჭით მართვის მექანიზმის და გამაძლიერებელი სისტემების სერვისი		3
5	წამყვანი ხიდები და ამძრავები		3
სულ:			15
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			58
ქართული ენის მოდულები			
1	ქართული ენა A2		15
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა ქართული ენის (A2) მოდულის გავლის შემთხვევაში:			73

#### 8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

**კურსდამთავრებულს შეუძლია: საერთო სწავლის შედეგები:**

1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
2. ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები
3. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

**სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:**

1. მოახდინოს დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
2. წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
3. მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
4. მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

**სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „სავალი ნაწილის შეკეთება“ :**

1. განახორციელოს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის, დაკიდების სისტემის, საჭით მართვის სისტემების, წამყვანი ხიდებისა და ამძრავების სერვისი
2. მოხსნას და დააყენოს გადაცემათა კოლოფი.

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

#### 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
  - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
  - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასცენო ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარზიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **კვალიფიკაციის მინიჭება** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა;

დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი 3 - სასწავლო რესურსისა და ლიტერატურის ჩამონათვალი მოდულების განსახორციელებლად;

დანართი 4 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 5 - 26 (მე 5 - დან 26 - ს ჩათვლით) მოდულები.

**13. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი:** სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მისამართი - თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა N 44).

## **14. მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება**

1. „ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისის“ (Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება **ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება / Automobile engine repair
2. „ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 07119-3
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“

4. მიზანი „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სატრანსპორტო სფეროსთვის მსუბუქი ავტომობილების ძრავას შემკეთებელი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა.
  5. დაშვების წინაპირობა საბაზო განათლება
  6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის შიდაწვის ძრავების დიაგნოსტიკოსად, კვების, გაგრილების და შეხეთვის სისტემების შემკეთებლად, ძრავების შემედგენელი მექანიზმების მექანიკოსად.
  - ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0
  - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.
- 7. სტრუქტურა და მოდულები** ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს. „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აერთიანებს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობითა და ძრავას შეკეთების კონცენტრაციის 5 მოდულს ჯამური 14 კრედიტის რაოდენობით. „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, პირმა უნდა დააგროვოს **57 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **40 სასწავლო კვირა ანუ 10 სასწავლო თვე**. მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **72 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **50 სასწავლო კვირა, ანუ 12,5 სასწავლო თვე**.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	სამოქალაქო განათლება		2
6	უცხოური ენა		4
<b>სულ</b>		<b>16</b>	
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია		2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა		3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები		4
4	დამკვეთთან ურთიერთობა		2
5	საზეინკლო საქმის საფუძვლები		4
6	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები		2
<b>სულ</b>		<b>17</b>	
პროფესიული მოდულები (მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია		2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია		3
3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები		2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია		3
<b>სულ</b>		<b>10</b>	
ძრავას შეკეთების კონცენტრაციის მოდულები			

1	ძრავის ზოგადი დიაგნოსტიკა		2
2	ძრავის მოხსნა-დაყენება		3
3	ძრავის საწვავით კვების სისტემის სერვისი		3
4	ძრავის მექანიზმების სერვისი		4
5	ძრავის შეზეთვა-გაგრილების სერვისი		2
სულ:			14
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			57
ქართული ენის მოდულები			
1	ქართული ენა A2		15
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა ქართული ენის (A2) მოდულის გავლის შემთხვევაში:			72

#### 8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

#### საერთო სწავლის შედეგები:

1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
2. ჩატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები
3. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

#### სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

1. მოახდინოს დაკიდების, სჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
2. წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
3. მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
4. მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

#### სწავლის შედეგები კონკრეტრაციისთვის „ძრავას შეკეთება“:

1. განახორციელოს ძრავას საწვავით კვების სისტემების, ძრავას მექანიზმების, ძრავას გაგრილება-შეზეთვის სისტემის სერვისი
2. მოახდინოს ძრავას ზოგადი დიაგნოსტიკა
3. ამოიღოს და ჩადგას ძრავა.

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

#### 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.



ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

**11. კვალიფიკაციის მინიჭება** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა;

დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი 3 - სასწავლო რესურსისა და ლიტერატურის ჩამონათვალი მოდულების განსახორციელებლად;

დანართი 4 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 5 - 26 (მე - 5 - დან 26 - ს ჩათვლით) მოდულები.

**13. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი:** სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მისამართი - თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა N 44).

## **15. მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება**

1. „ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეციალური ავტოსატრანსპორტის სერვისის“ (Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება /Automobile electric and electronic systems repair.
2. „**ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა:** 07119-3
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“
4. **პროგრამის მიზანი:** „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, სატრანსპორტო სფეროსთვის მსუბუქი ავტომობილების ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შემკეთებელი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა.

5. დაშვების წინაპირობასაბაზო განათლება
6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები** „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკოსად, ელექტრიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.
- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.
7. **სტრუქტურა და მოდულები** ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს. ა) „**მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების**“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აერთიანებს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობითა და ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების კონცენტრაციის 14 მოდულს ჯამური 38 კრედიტის რაოდენობით. „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, პირმა უნდა დააგროვოს **81 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **55 სასწავლო კვირა, ანუ 14 სასწავლო თვე**. მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ზ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **96 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა **65 სასწავლო კვირა, ანუ 16,5 სასწავლო თვე**.
- პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი:**

<b>ზოგადი მოდულები</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულის წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
1	მეწარმეობა 1		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	სამოქალაქო განათლება		2
6	უცხოური ენა		4
<b>სულ</b>		<b>16</b>	
<b>საერთო პროფესიული მოდულები</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულის წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
1	<b>გაცნობითი პრაქტიკა</b> - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები		2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა		3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები		4
4	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია		2
5	საზეინკლო საქმის საფუძვლები		4
6	დამკვეთთან ურთიერთობა		2
<b>სულ</b>		<b>17</b>	
<b>მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების პროფესიული მოდულები</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულის წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია		2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია		3
3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები		2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია		3
<b>სულ</b>		<b>10</b>	
<b>ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების კონცენტრაციის მოდულები</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულის წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
1	ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ელექტრონული მართვის სერვისი		3
2	ავტომატური და ვარიატორული გადაცემათა კოლოფების ელექტრონული სისტემების სერვისი		3
3	ბენზინსა და აირის საწვავზე მომუშავე ძრავას ელექტრონული ანთების სისტემის სერვისი		3
4	გათბობა-კონდიციონერების ელექტრული და ელექტრონული სისტემების სერვისი		3
5	დაკიდების ელექტრონული მართვის სისტემის სერვისი		2

6	დამუხტვა-გაშვების სისტემის სერვისი		2
7	ელექტროტექნიკური ნახაზების წაკითხვა		4
8	სარჩილავი სადგურის გამოყენება		1
9	საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი		2
10	ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრონული და ელექტრონული სისტემების სერვისი		4
11	ძრავას შეზღუდვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემის სერვისი		2
12	უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი		3
13	ელექტრო და ჰიბრიდული ავტომობილების სერვისი	ზოგადი ელექტრონიკის საფუძვლები	4
14	მექანიკურ გადაცემათა კოლოფების, გადაბმულობის და გამანაწილებელი კოლოფების ელექტრონული მართვის სისტემის სერვისი		2
<b>სულ:</b>			<b>38</b>
<b>კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:</b>			<b>81</b>
<b>ქართული ენის მოდული</b>			
1	ქართული ენა A2		15
<b>კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა ქართული ენის (A2) მოდულის გავლის შემთხვევაში:</b>			<b>96</b>

## 8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

### საერთო სწავლის შედეგები:

1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
2. ჩატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები
3. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

### სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

1. მოახდინოს დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
2. წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
3. მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
4. მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და აერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

### სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“:

1. წაიკითხოს ელექტრონული ნახაზები
2. გამოიყენოს სარჩილავი სადგური
3. განახორციელოს საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი
4. განახორციელოს ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრონული სისტემების სერვისი
5. განახორციელოს ძრავას შეზღუდვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემების სერვისი
6. განახორციელოს უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი.

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

### 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
  - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
  - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპრის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირბელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

**11. კვალიფიკაციის მინიჭება:** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების მექანიკის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა;

დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი 3 - სასწავლო რესურსისა და ლიტერატურის ჩამონათვალი მოდულების განსახორციელებლად;

დანართი 4 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 5 – 35 (მე - 5 - დან 35 - ს ჩათვლით) მოდულები.

**13. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი:** სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მისამართი - თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა N 44).

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ადგილი:** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ძირითადი ადგილია სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“, ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა, N44.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი ცალკეული მოდულების განხორციელების ადგილი განსაზღვრულია მოდულების მიხედვით.

# პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების კატალოგი

2020 წლიდან კოლეჯი ახორციელებს ახალ პროფესიულ მომზადების პროგრამას „სოციალური მედიის მართვა“.

## პროფესიული მომზადების პროგრამა „სოციალური მედიის მართვა“

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: მე-5
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 17 კვირა
კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: სულ 17 კვირა - 105 საათი, 6 საათი კვირაში; გამონაკლისი - მე-13 კვირა- 8 საათი კვირაში; მე-17 კვირა - 7 საათი კვირაში.
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 5. მაქსიმალური - 15.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: <ul style="list-style-type: none"> <li>• სრული ზოგადი განათლება;</li> <li>• ტესტირება ინგლისურის ცოდნის შესამოწმებლად და წერის უნარ-ჩვევების გასაზომად B1;</li> <li>• გასაუბრება.</li> </ul>
პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია მოამზადოს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კადრი, რომელიც შეძლებს კომპანიის/ორგანიზაციის მიზნების შესაბამისად სოციალური მედიის მართვის სტრატეგიის დაგეგმვას, სოციალური მედიის გვერდზე სხვადასხვა ფორმატის პოსტის მომზადებასა და განთავსებას; სოციალური ქსელის სარეკლამო პლატფორმების მართვას; სოციალური მედიის გვერდის და რეკლამის მართვის შედეგების გაზომვას; სოციალურ ქსელში მომხმარებლებთან კომუნიკაციის წარმოებას.
პროგრამის შემუშავების საფუძველი: პროგრამა შემუშავდა ესტონეთის საელჩოს მიერ დაფინანსებული პროექტის ფარგლებში “Updating Vocational Education and Training in Georgia with Estonian Experience” და ეფუძნება „PMCG კვლევითი ცენტრის“ მიერ განხორციელებული კვლევითი პროექტების ფარგლებში გამოვლენილ ბაზრის საჭიროებებს საქართველოში.
პროგრამის მოკლე აღწერა: პროფესიული მომზადების პროგრამა „სოციალური მედიის მართვა“ საშუალებას აძლევს პირებს, რომლებიც აღნიშნულ პროგრამაზე ისწავლიან, გაეცნონ სოციალური მედია მარკეტინგის არსსა და მნიშვნელობას, განახორციელონ კომპანიის/ორგანიზაციის მიზნების შესაბამისად სოციალური მედიის მართვის სტრატეგიის დაგეგმვა, სოციალური მედიის გვერდზე სხვადასხვა ფორმატის პოსტის მომზადება და განთავსება; სოციალური ქსელის სარეკლამო პლატფორმების მართვა; სოციალური მედიის გვერდის და რეკლამის მართვის შედეგების გაზომვა; სოციალურ ქსელში მომხმარებლებთან კომუნიკაციის წარმოება. სწავლა განხორციელდება, როგორც კოლეჯში, სადაც თითოეული მსმენელი ინდივიდუალური კომპიუტერი იქნება უზრუნველყოფილი, ასევე სხვადასხვა კომპანიაში. მეცადინეოები ინტერაქტიულ ფორმაში ჩატარდება; ფართოდ იქნება გამოყენებული პრეზენტაციები, პრაქტიკული სავარჯიშოები, ჯგუფური მუშაობა, სასწავლო მასალების დემონსტრირება. სწავლების გარკვეული ნაწილი დაეთმობა კოლეჯში მიღებული ცოდნისა და უნარების გამყარებას რეალურ პირობებში - სხვადასხვა კომპანიაში, სადაც კომპანიის მიზნების შესაბამისად მსმენელები დაგეგმვან კომპანიის სოციალური მედიის მართვის სტრატეგიას. მსმენელების შეფასება ყოველკვირეულად განხორციელდება, შეფასებისთვის გამოყენებული იქნება ტესტები, ზეპირი გაამოკითხვა, პრეზენტაციები, პრაქტიკული დავალები, საბოლოო შეფასება მოხდება სასწავლო პროექტის საფუძველზე. პროგრამის გავლის შედეგად მიღებული ცოდნა და უნარები შეუწყობს ხელს მსმენელების დასაქმებას სოციალური მედიის მართვით დაინტერესებულ კომპანიაში, ასევე მსმენელები შეძლებენ თვითდასაქმებას.
განხორციელების ადგილი: სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მის: ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა, N44), შპს „ჯინჯერი“.

## სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“ სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებს არეგულირებს **სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი**. კერძოდ, ის განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მიღებული განათლების აღიარების წესს, არეგულირებს პროფესიულ სტუდენტთა მობილობას, ადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემას, კოლეჯის მიერ მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამ(ებ)ის/სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამ(ებ)ს და ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესსა და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს.

### პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა

1. კოლეჯი აფასებს პროფესიული სტუდენტის ცოდნასა და უნარებს. შეფასებისას ყურადღება ექცევა სტუდენტის აქტიურობას ლექციაზე, მის ჩართულობას სწავლების პროცესში და შემოქმედებითობას.
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, კრედიტების განაწილების, პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის (დატვირთვის) და პროფესიული სტუდენტის მიღწევის შეფასების წესი განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული წესისა და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ან/და მოდულით.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის რომელიმე შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, შესაძლებლობა აქვს ამ მოდულზე (რომელიც არის სხვა მოდულის წინაპირობა) სწავლის დასრულებიდან 2 კვირის ვადაში განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი. აღნიშნულ ვადაში პროფესიული სტუდენტის მიერ 1 (ერთი) მცდელობის მიუხედავად მოდულის/სწავლის შესაბამისი შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, მან შესაბამისი მოდული/სწავლის შედეგი უნდა გაიაროს ხელახლა.
- 3<sup>1</sup>. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოდულის/სწავლის რომელიმე შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, შესაძლებლობა აქვს ამ მოდულის (რომელიც არის სხვა მოდულის წინაპირობა) სწავლის დასრულებიდან, მომდევნო მოდულის (მოდული, რომელიც არ იწყება წინაპირობიანი მოდულის დასრულებიდან 2 კვირაში) დაწყებამდე ნებისმიერ დროს განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი. აღნიშნულ პერიოდში პროფესიული სტუდენტის მიერ 1 (ერთი) მცდელობის მიუხედავად მოდულის/სწავლის შესაბამისი შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, მან შესაბამისი მოდული/სწავლის შედეგი უნდა გაიაროს ხელახლა.
4. თუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი მოდული არ არის სხვა მოდულის წინაპირობა, აღნიშნული მოდულის/სწავლის შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სწავლის შედეგი დაადასტუროს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებამდე ერთჯერადად.
5. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია მოდულის დასრულებამდე, დაუდასტურებელი სწავლის შედეგის დადასტურების თარიღი ზეპირსიტყვიერად შეათანხმოს პროფესიული განათლების მასწავლებელთან.
6. დუალური პროგრამის შემთხვევაში, კოლეჯსა და საწარმოს შორის დადებული ხელშეკრულების ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტი მუშაობს საწარმოში, აწარმოებს პროფესიული სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალს, რომელიც წარმოადგენს სწავლის შედეგების შეფასების



მტკიცებულებას საწარმოში.

7. სრულფასოვნად შევსებული ჩანაწერების ჟურნალი წარმოადგენს შუალედურ და საკვალიფიკაციო გამოცდებზე დაშვების წინაპირობას, რომლის მონიტორინგსაც ახორციელებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი.
8. დუალური პროგრამაში შემავალი იმ მოდულების/შედეგების/კრიტერიუმების შეფასებასა და ადმინისტრირებაზე, რომელიც განხორციელდება კოლეჯში, გავრცელდება წინამდებარე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი.
9. დუალურ პროგრამაზე შეფასება სავალდებულოა მოხდეს პროგრამის განხორციელების ეტაპზე მინიმუმ ერთი შუალედური გამოცდის საფუძველზე საბოლოო შეფასებამდე, რომლის მიზანია სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასება და ემსახურება სასწავლო პროცესის/სასწავლო გეგმის კორექტირებასა და გაუმჯობესებას.
10. შუალედური გამოცდის შედეგები არ წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის საფუძველს და მოიცავს იმ ცოდნისა და უნარების შეფასებას, რომლებიც მიღწეულია შესაბამისი გამოცდის ჩატარებამდე.
11. შუალედურ გამოცდაზე მონაწილეობა წარმოადგენს დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობას.
12. შუალედურ გამოცდაზე საპატიო მიზეზით გამოუცხადებლობის შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა დამატებით შუალედურ გამოცდაზე გასვლის უფლება ერთჯერადად შესაბამისი განცხადებისა და გარემოების დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენიდან 10 დღის ვადაში, ხოლო დამატებით შუალედურ გამოცდაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უწყდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი.
13. შეფასება ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და საწარმოს ინსტრუქტორის მიერ, პროფესიული სტუდენტის ჩანაწერებისა და დაკვირვების ფურცლის (ჩეკლისტის)/წერიტი დავალების საფუძველზე, სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების შესაბამისობის შემოწმების მიზნით.
14. საკვალიფიკაციო გამოცდა ტარდება თეორიული და პრაქტიკული გამოცდის სახით.
15. საგამოცდო თემატიკა არ უნდა სცილდებოდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს და პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეეძლოს სამუშაოს დაგეგმვა და მიცემული დავალების შესრულება, მიღებული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენება.
16. საკვალიფიკაციო გამოცდამდე პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება 10 (ათი) სამუშაო დღით ადრე.
17. დუალური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ბოლო მოდულის დასრულებიდან 10 (ათი) სამუშაო დღეში ინიშნება საკვალიფიკაციო გამოცდა.
18. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე საპატიო მიზეზით გამოუცხადებლობის ან უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა დამატებით საკვალიფიკაციო გამოცდაზე გასვლის უფლება ერთჯერადად შესაბამისი განცხადებისა და გარემოების დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენიდან 1 (ერთი) თვის ვადაში, ხოლო დამატებით საკვალიფიკაციო გამოცდაზე გამოუცხადებლობის ან უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უწყდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და მიეცემა ცნობა გავლილი პროგრამის შესახებ.