

სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

*პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების
კატალოგი*



ქ. თბილისი

2025 წ.

ინფორმაცია სსიპ – კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ შესახებ

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ დაფუძნდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 ივნისის №121/ნ ბრძანების საფუძველზე. კოლეჯი წარმოადგენს სსიპ – საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ უფლებამონაცვლეს, რომელიც 2012 წელს დაფუძნდა.

კოლეჯის მიზანია სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, ტრენინგ-კურსების/მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადების პროგრამების, პროფესიული გადამზადების პროგრამების ან/და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების განხორციელება, თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ჩამოყალიბება, პროფესიული განათლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა, შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და პროფესიული სტუდენტის საჭიროებებზე, შესაძლებლობებსა და ინტერესებზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამების განხორციელება, მაღალკვალიფიციური, შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება. კოლეჯში შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები მორგებულია თანამედროვე ბიზნესის მოთხოვნებს და თეორიულ სწავლებასთან ერთად პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას უზრუნველყოფს.

კოლეჯში შემუშავებული პროგრამების განსახორციელებლად ხელშეკრულებები გაფორმებულია მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. ისინი მუდმივად გადამზადდებიან სხვადასხვა ტრენინგებსა და სემინარებში, მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა სწავლების შესაბამისი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების ადაპტირების კუთხით. ცენტრი აღჭურვილია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით, არსებობს თანამედროვე სალექციო აუდიტორიები, მუდმივად ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კლასები და ლაბორატორიები. სასწავლო ინფრასტრუქტურა ყველანაირ საშუალებას იძლევა, რათა პროფესიულმა სტუდენტებმა ხარისხიანი სწავლება გაიარონ.

პროგრამებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროების კომპანიებთან, რომლებიც აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამებისა და მოდულების ადაპტირების, განხორციელების, სწავლების მიმდინარეობის პროცესში.

მაქსიმალურად ვთანამშრომლობთ კერძო ბიზნესთან, რათა შრომის ბაზარზე ჩვენი კურსდამთავრებულები, მათ შორის, შპს/სსსმ-სტუდენტები წარმატებული იყვნენ.

საკონტაქტო ინფორმაცია:
მის: საქართველო, ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა, N44
www.profgldani.ge profgldaniedu@gmail.com
ტელ: + 995 32 2140314, + 995 32 2140315
ხელმძღვანელი: ნოდარ ხარაზიშვილი

საგანმანათლებლო დაწესებულების ხედვა, მისია და მიზნები

კოლეჯის ხედვაა, 2025 წლისთვის კოლეჯი იყოს კერძო და სახელმწიფო სექტორებისათვის მიმზიდველი პარტნიორი და მიმართულებების შესაბამისად დააკმაყოფილოს შრომის ბაზრის მოთხოვნა კვალიფიციურ სამუშაო ძალაზე.

კოლეჯის მისიას წარმოადგენს თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის/მსმენელისათვის ხელმისაწვდომი, სრულფასოვანი, დინამიური, ხარისხიანი პროფესიული სწავლებით უზრუნველყოფა, რაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, მათი შემდგომი დასაქმებისა და თვითრეალიზაციის პერსპექტივით.

კოლეჯის მიზნები, ფუნქციები და საქმიანობის საგანი

კოლეჯის მიზანია პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვა და მათი პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობა.

თავისი მიზნების მისაღწევად კოლეჯის საქმიანობის **საგანს** წარმოადგენს:

- ა) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება;
- ბ) მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება;
- გ) პროფესიული მომზადების პროგრამების განხორციელება;
- დ) პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელება;
- ე) სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების განხორციელება;
- ვ) ტრენინგურებისა და პროგრამების განხორციელება არაფორმალური განათლების ფარგლებში;
- ზ) ერთობლივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან/დაწესებულებებთან ან/და უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობით;
- თ) გაცვლითი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობით.

ამ საქმიანობის გარდა, კოლეჯი უფლებამოსილია წესდებით განსაზღვრული **მიზნების** მისაღწევად, საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად:

- ა) განხორციელოს ეკონომიკური საქმიანობა, მათ შორის, სასწავლო პროცესში შექმნილი პროდუქციის რეალიზაცია/ანაზღაურებადი მომსახურების გაწევა, აგრეთვე საქართველოს კანონმდებლობით ნებადართული ფინანსური სახსრების მოზიდვა, მათ შორის, შემოსავლის მიღება ისეთი ეკონომიკური საქმიანობიდან, რომელიც ადამიანის ჯანმრთელობისათვის სახიფათო არ არის და სწავლების ხარისხზე უარყოფითად არ მოქმედებს;
- ბ) საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით დააფუძნოს სამეწარმეო იურიდიული პირი ან არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი;
- გ) უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით უფლებამოსილია საჯარო სამართლის იურიდიულ პირთან – საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის მომსახურებთან დადოს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მომსახურების ხელშეკრულება;
- დ) განხორციელოს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული სხვა უფლებამოსილებები.

კოლეჯის ფუნქციას:

- ა) შექმნას სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისთვის საჭირო ყველა პირობა, თითოეული პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის განსაკუთრებული საჭიროებების გათვალისწინებით;
- ბ) შექმნას ინკლუზიური პროფესიული განათლების განხორციელების პირობები; საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელისათვის შეიმუშაოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომლის შესაბამისადაც განხორციელდება პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელის სწავლება, სოციალური ადაპტაცია და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ინტეგრაცია;
- გ) უზრუნველყოს პროფესიული ორიენტაციის, კონსულტირებისა და კარიერის დაგეგმვის სისტემის ფარგლებში საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ღონისძიებების განხორციელება;
- დ) საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად უზრუნველყოს კოლეჯის ტერიტორიაზე ჯანმრთელობისათვის, სიცოცხლისა და საკუთრებისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნა;
- ე) უზრუნველყოს პროფესიულ სტუდენტთა და მსმენელთა მიერ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული უფლებებით თანასწორად სარგებლობა;
- ვ) საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით უზრუნველყოს მიღებული გადაწყვეტილებების დაინტერესებულ პირთათვის ხელმისაწვდომობა;
- ზ) უზრუნველყოს საგანმანათლებლო დაწესებულების განვითარებასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა, მსმენელთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და სოციალური პარტნიორების მონაწილეობა;
- თ) ხელი შეუწყოს პროფესიულ სტუდენტთა/კურსდამთავრებულთა დასაქმებას და ამ მიზნით აქტიურად ითანამშრომლოს დამსაქმებლებთან ან/და მათ გაერთიანებებთან;
- ი) ხელი შეუწყოს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებას როგორც კოლეჯის ფარგლებში, ასევე რეალურ სამუშაო გარემოში;
- კ) ხელი შეუწყოს საქართველოს და უცხო ქვეყნების საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობასა და უცხო ქვეყნების შესაბამის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პროფესიულ სტუდენტთა და მასწავლებელთა ურთიერთგაცვლას;
- ლ) განავითაროს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა საფეხურის მიხედვით					
		I	II	III	IV	V	შენიშვნა
1.	ბუღალტრული აღრიცხვა	–	–	–	–	99	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი)
2.	ინფორმაციის ტექნოლოგია	–	–	61	–	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
3.	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	–	–	–	90/148	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
4.	საფინანსო სერვისები	–	–	52	–	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
5.	სამკერვალო წარმოება	–	–	100	–	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
6.	აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება	–	–	–	90/143	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
7.	გრაფიკული დიზაინის შესრულება	–	–	–	90/143	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
8.	ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება	–	–	–	83	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი)
9.	ვებტექნოლოგიები	–	–	–	64/114	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
10.	მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება	–	–	59	–	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
11.	მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება	–	–	58	–	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
12.	მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება	–	–	82	–	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3 თვე, 15 კრედიტი)
13.	Front-end დეველოპმენტი	–	–	–	60/88	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
14.	გათბობის, ჰაერის კონდიციონერებისა და სამაცივრო სისტემების მომსახურება	–	–	–	66/96	–	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6 თვე, 30 კრედიტი)

1. ბუღალტრული აღრიცხვა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენებზე, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: ბუღალტრული აღრიცხვა - Accounting.

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 04114-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგვრა“, კოდი 0411, აღმწერი - „შეისწავლის ფინანსური ოპერაციების განხორციელებას, აუდიტირებასა და აღრიცხვას.“

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, მოამზადოს და შრომის ბაზარს შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განხორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანამშრომელ/ასისტენტად, ბუღალტერ-მონაგარიშედ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 69, 69.20.1

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3313

7. სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 3 ზოგადი მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით და 16 პროფესიულ მოდულს 88 კრედიტის მოცულობით, ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **99 კრედიტი** (1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს); სწავლის ხანგრძლივობა: **17 სასწავლო თვე (69 კვირა)**.

მოდულების, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

• პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულებით - **129 კრედიტი**.

• პროგრამის ხანგრძლივობა **24 სასწავლო თვე (97 კვირა)**.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
2	მეწარმეობა 3	-	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	-	3
	სულ:		11
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	7
2	ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება	-	3
3	სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	მოდული: ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	9
4	კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	-	5
5	საგადასახადო დეკლარირება	-	4
6	სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები	-	4
7	ინვენტარიზაცია	-	2
8	ფინანსური ანგარიშგების შედგენა		8
9	ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით	მოდული: სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	12
10	მმართველობითი აღრიცხვა	-	8
11	Ms Excel	მოდული: ინფორმაციული წიგნიერება 2	6
12	ბიზნეს ინგლისური	-	5

13	აუდიტის საფუძვლები	-	2
14	ეკონომიკური ანალიზი	-	5
15	გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა	-	2
16	პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება	-	6
	სულ:		88

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა
- შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები)
- აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები
- შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები
- მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება
- აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით
- აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე
- აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა
- შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

კოლეჯს „ბუღალტრული აღრიცხვა“-ს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არაკერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;

- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის: შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

2. ინფორმაციის ტექნოლოგია

- 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology
- 2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა** - 06112-3
- 3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support;
აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზების და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.
- 4. ინფორმაციის ტექნოლოგიის პროფესიული პროგრამის მიზანია,** შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.
- 5. დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება
- 6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.
✓ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0
✓ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512
- 7. სტრუქტურა და მოდულები:** ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **61 კრედიტი**, რომელთაგან 17 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 31 კრედიტი არის საერთო სავალდებულო პროფესიული მოდულები, 13 კრედიტი არის პროფესიული მოდულები. სწავლების ხანგრძლივობაა **44 სასწავლო კვირა (11თვე)** (1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს)).
მოდულის, „ქართული ენა A2“, გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 მოდულით - **76 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობაა **15,5 სასწავლო თვე (58 კვირა)**.

ინფორმაციის ტექნოლოგია (Information Technology)			
ზოგადი მოდულები (ჯამურად 17 კრედიტი)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	-	2
4.	მეწარმეობა 1	-	2
5.	სამოქალაქო განათლება	-	3
6.	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	4
საერთო პროფესიული მოდულები (ჯამურად 31 კრედიტი)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი

1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	-	7
2	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	-	7
3	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	-	4
4	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	-	6
5	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	-	7
პროფესიული მოდულები ჯამურად 13 კრედიტი			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	-	1
2.	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	ყველა პროფესიული მოდული	6
3.	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support		6

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმები;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურულიდაპროგრამულიპრობლემისიდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ინფორმაციის ტექნოლოგიის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგია“.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება:

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;

- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა:

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:** პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.
12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

3. კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები / Computer network and systems

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 06112-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.

4. მიზანი: კომპიუტერულ ქსელისა და სისტემების პროფესიული პროგრამის მიზანია კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერის აპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირე ზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

5. დაშვების წინაპირობა:

- ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - სრული ზოგადი განათლება
- ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - საბაზო განათლება

6. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები, მცირე და საშუალო ზომის საოფისე ქსელებში კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ტექნიკოსად, რომლის მოვალეობებშიც შედის კომპიუტერული სისტემების აპარატურულ-პროგრამული და ქსელური სერვისების გამართვა-ადმინისტრირება.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.02.0; 62.03.0

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3513

7. სტრუქტურა და მოდულები: 1 (ერთი) კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

ა) „**კომპიუტერული ქსელი და სისტემების**“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე მოიცავს სამ (3) ზოგად მოდულს 10 კრედიტის, ხუთ (5) საერთო პროფესიულ მოდულს 31 კრედიტისა და თერთმეტ (11) პროფესიულ მოდულს 49 კრედიტის რაოდენობით. კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს **ჯამურად 90 კრედიტი**, სწავლების ხანგრძლივობაა **18 სასწავლო თვე (72 სასწავლო კვირა)**.

მოდულების „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **120 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის **ხანგრძლივობაა 25 სასწავლო თვე (100 კვირა)**.

ბ) „**კომპიუტერული ქსელი და სისტემების**“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში, აერთიანებს ხუთ ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 60 კრედიტის, ორ ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის, ხუთ (5) საერთო პროფესიულ მოდულს 31 კრედიტისა და თერთმეტ (11) პროფესიულ მოდულს 49 კრედიტის რაოდენობით. კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს **148 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობაა **30 სასწავლო თვე, ანუ 119 სასწავლო კვირა**.

მოდულების „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **178 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს **37 სასწავლო თვეს, ანუ 147 სასწავლო კვირას**.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

კომპიუტერული ქსელი და სისტემები ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2.	მეწარმეობა 2	-	2
3.	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამურად			10
საერთო პროფესიული მოდულები			
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	-	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	-	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	-	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	-	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	-	4
ჯამურად			31
პროფესიული მოდულები			
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	1
2.	პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	ყველა პროფესიული მოდული	6
3.	დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	6
4.	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	4

5.	Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	5
6.	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა; მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	5
7.	Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	6
8.	კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	5
9.	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	3
10.	ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	3
11.	ბაზისური კომუტაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	5
ჯამურად:			49
ქართული ენის მოდულები			
1	ქართული ენა A2		15
2	ქართული ენა B1	ქართული ენა A2	15
ჯამურად:			30
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			90
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა (ქართული ენის მოდულების გავლის შემთხვევაში):			120

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	საბაზო განათლება	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	საბაზო განათლება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	საბაზო განათლება	18
4	მეწარმეობა	საბაზო განათლება	4
5	მოქალაქეობა	საბაზო განათლება	10
ჯამი:			60
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამი:			8
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	-	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	-	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	-	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	-	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	-	4
ჯამურად:			31
პროფესიული მოდულები			
1	გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	1
2	პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	ყველა პროფესიული მოდული	6
3	დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	6
4	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	4
5	Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	5

6	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა; მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	5
7	Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	6
8	კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	5
9	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	3
10	ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	3
11	ბაზისური კომუტაცია და მარშრუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	5
ჯამურად:			49
ქართული ენის მოდულები			
1	ქართული ენა A2		15
2	ქართული ენა B1	ქართული ენა A2	15
ჯამურად:			30
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			148
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა (ქართული ენის მოდულების გავლის შემთხვევაში):			178

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები: კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

1. სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა;
2. Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია;
3. ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება;
4. ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება;
5. დომენური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება;
6. ფაილური და ბეჭდის სერვერის ბაზისური მართვა;
7. სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა.
8. Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა;
9. Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება;
10. Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა;
11. კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა;
12. სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება;
13. დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება;
14. კომუტატორის ბაზისური კონფიგურირება;
15. ვირტუალური ლოკალური ქსელის ბაზისური კონფიგურირება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ N170/ნ ბრძანებისა და „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება: პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება: პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის: შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1.1 - სასწავლო გეგმა ინტეგრირებული მოდულების გარეშე;

დანართი 1.2 - სასწავლო გეგმა ინტეგრირებული მოდულებით;

დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი 3 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 4 - სასწავლო რესურსი და ლიტერატურა;

დანართი 5 - 30 (მეხუთედან ოცდამეათეს ჩათვლით) - მოდულები.

13. „კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი: სსიპ კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მისამართი: თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N 44).

4. საფინანსო სერვისები

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა:** საფინანსო სერვისები / Finance services
2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა:** 04117-3
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services
აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“, კოდი 0412, აღმწერი - „შეისწავლის საფინანსო საქმიანობისა და მომსახურების დაგეგმვის, ხელმძღვანელობის, ორგანიზებისა და კონტროლის საკითხებს. მოიცავს ორგანიზაციების, ინსტიტუტებისა და ინდივიდების საფინანსო რესურსების კონტროლსა და მონიტორინგს, ასევე კორპორაციებისა და ინდივიდების ფინანსური მომსახურების საკითხებს.“
4. **მიზანი:** პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალი, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობას.
5. **დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება და არანაკლებ 17 წელი.

6. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ზანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლარისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.
- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 64, 64.1, 64.19, 64.92.0.
 - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 4312
7. **სტრუქტურა და მოდულები:** პროგრამის „საფინანსო სერვისები“ მოცულობაა **52 კრედიტი** და მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 17 კრედიტის მოცულობით და 13 პროფესიულ მოდულს 35 კრედიტის მოცულობით. (1 კრედიტი მოიცავს 25 აკრედიტაციულ საათს), სწავლის ხანგრძლივობა: **10 სასწავლო თვე (40 კვირა)**. მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.“ პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 მოდულით- **67 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს **13,5 სასწავლო თვე (54 კვირა)**.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	-	2
4	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	4
5	მეწარმეობა 1	-	2
6	სამოქალაქო განათლება	-	3
	სულ		17
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	-	1
2	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	-	2
3	სერვის პლუსი	-	1,5
4	სალაროს ოპერაციების განხორციელება	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	3,5
5	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	4
6	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	-	4
7	სწრაფი ფულადი გზავნილები	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	1
8	უნაღდო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	4
9	სადეპოზიტო მომსახურება	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	4
10	საკრედიტო პროდუქტები	-	2
11	დისტანციური საბანკო მომსახურება	-	1,5
12	სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი	-	3
13	საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	ყველა პროფესიული მოდული	3,5
	სულ		35

8. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა** - სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია: აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო ობიექტებში
1. აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება საბანკო დაწესებულებებში
 2. განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები
 3. შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები
 4. ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს.
9. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:** სსიპ - კოლეჯ „გოდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“.
10. **სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მიანიჭება:**
 პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:
 ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ. ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:** პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.
12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე -11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

5. სამკერვალო წარმოება

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - სამკერვალო წარმოება / Sawing industry
2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა:** 07120-3
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში / Basic Vocational Qualification in Sewing Industry (კოდი 0723). აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ტექსტილი (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ტყავი), კოდი 0723, აღმწერი - „*შეისწავლის საფეიქრო წარმოებას, ტექსტილისა და ტყავის პროდუქციას, ტანსაცმელსა და მასთან დაკავშირებულ პროდუქციას, ფეხსაცმელსა და ფეხსაცმლის სხვა ფორმებს*“
4. **მიზანი** - საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სამკერვალო წარმოებისათვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდის უზრუნველყოფა. სპეციალისტი შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანებისა და თბურ-დანამავითი დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.
5. **დაშვების წინაპირობა** - საბაზო განათლება

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციით სამკერვალო წარმოებაში პირს შეუძლია დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში, მოდის სალონებში მკერავის და კონსტრუქტორის პოზიციაზე.
- ✓ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 13.10; 13.10.0; 14.13; 14.13.0
 - ✓ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7531; 7532, 7533; 7543; 8153.
7. **სტრუქტურა და მოდულები** ჩარჩო დოკუმენტი მოიცავს 6 ზოგადი მოდულს, ჯამური 17 კრედიტების რაოდენობით და 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 83 კრედიტის რაოდენობით, კვალიფიკაციის მიწიერებისათვის საჭიროა **100 კრედიტი** (ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომილ საათს, პროგრამის ხანგრძლივობა **18,5 სასწავლო თვე (74 კვირა)**). პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა დაგეგმილია შემდეგი თანმიმდევრობით: ზოგადი მოდულების პარალელურად გაცნობითი პრაქტიკა, პროფესიული მოდულები, ხოლო შემდეგ - პრაქტიკული პროექტი და საწარმოო პრაქტიკა.
- მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/5 ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 მოდულით იქნება **115 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **22 სასწავლო თვე (88კვირა)**.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4.	მეწარმეობა 1		2
5.	უცხოური ენა		4
6.	სამოქალაქო განათლება		3
ჯამი:			17
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა		2
2.	კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები		2
3.	ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა		5
4.	სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება		3
5.	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია		5
6.	ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება		6
7.	მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება		5
8.	ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია	5
9.	ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიული გაფორმება		5
10.	ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	<ul style="list-style-type: none"> • ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია • სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება 	7
11.	მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	<ul style="list-style-type: none"> • ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია • სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება 	4
12.	ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება	<ul style="list-style-type: none"> • ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია • სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება 	10
13.	სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის მოდელირება და კერვა	<ul style="list-style-type: none"> • ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია • სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება 	5
14.	ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა	• ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია	2
15.	პრაქტიკული პროექტი – სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	<ul style="list-style-type: none"> • ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა; • ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება • მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება • ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება • მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება 	7
16.	საწარმოო პრაქტიკა – სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	<ul style="list-style-type: none"> • ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია • ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება • ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება • მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება • ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა 	
ჯამი:			83

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

პირს შეუძლია:

1. უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება
 2. შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიცია
 3. შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დააშადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი
 4. გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები
 5. დამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები
 6. გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის
 7. განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება
 8. გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი
 9. შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი
 10. შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი
 11. შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი
 12. შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი
 13. შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი
 14. გადააკეთოს ტანსაცმელი
 15. აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.
9. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „სამკერვალო წარმოება“.
10. **სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**
- პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:
- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
- განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულუმში.
- ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატუებლობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:
- მართლმეტყველება**
- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
 - სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
 - მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
 - ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;

- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11.

კვალიფიკაციის მინიჭება კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.
13. **პროგრამის განხორციელების ადგილი:** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „სამკერვალო წარმოება“ შემაჯავლი მოდულები განხორციელდება: ა) სსიპ - კოლეჯი „ გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ - სამკერვალო სახელოსნო; ბ) პარტნიორ ობიექტებში: შპს „ნიკოლი“, შპს „კუწურთი“, შპს „მაული“, შპს „Nia Nia“, შპს „გეოქსი“, ფ/პ „მერი დოქტორი“, ფ/პ „ქეთევან ჯოლოსხავა“, ი/მ „მონიკა ჩხაპელია“.

6. აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება / Survey-Topography
2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა:** 07319-3
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ართულ და ინგლისურ ენაზე** - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულებაში / Secondary Vocational Qualification in Topography (კოდი: 0731). აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - არქიტექტურა და ქალაქდაგეგმარება (კოდი 0731) აღმწერი - „შეისწავლის შენობის/ნაგებობის პროექტირების ხელოვნებას, მეცნიერებასა და ტექნიკას/მეთოდებს. ის მხედველობაში იღებს როგორც გამოყენებით (სტრუქტურის სტაბილურობა და შენობის ფუნქციურ - ეკონომიკური ეფექტიანობა), ასევე ესთეტიკურ მიზნებს. ქალაქდაგეგმარება შეისწავლის ქალაქის რეგულირებულ ზრდასა და გაუმჯობესებას, როგორც ფუნქციური ასევე ესთეტიკური თვალსაზრისით. აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - არქიტექტურა და ქალაქდაგეგმარება (კოდი 0731) აღმწერი - „შეისწავლის შენობის/ნაგებობის პროექტირების ხელოვნებას, მეცნიერებასა და ტექნიკას/მეთოდებს. ის მხედველობაში იღებს როგორც გამოყენებით (სტრუქტურის სტაბილურობა და შენობის ფუნქციურ - ეკონომიკური ეფექტიანობა), ასევე ესთეტიკურ მიზნებს. ქალაქდაგეგმარება შეისწავლის ქალაქის რეგულირებულ ზრდასა და გაუმჯობესებას, როგორც ფუნქციური ასევე ესთეტიკური თვალსაზრისით.“
4. **მიზანი:** პროგრამის მიზანია, აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა, რომლებიც შეასრულებენ აზომვით-ტოპოგრაფიულ სამუშაოს და შეძლებენ თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად სხვადასხვა სირთულისა და ტიპის სამუშაოს შესრულებას.
5. **დაშვების წინაპირობა:**
 - ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - სრული ზოგადი განათლება
 - ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - საბაზო ზოგადი განათლება
6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:** აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი პროგრამის დასრულების შემდეგ შესაძლოა დასაქმდეს ისეთ ორგანიზაციებში, როგორიცაა: საჯარო რეესტრი, თავდაცვის სამინისტრო და სხვა ძალოვანი სტრუქტურები, ასევე - სახელმწიფო ორგანიზაციებში, სამშენებლო და საამაღმლო კომპანიებში ტოპოგეოდეზიური და კარტოგრაფიული სამუშაოების შესასრულებლად შემდეგ პოზიციებზე: ამაზომველ-გეოდეზისტი, კარტოგრაფი, ჰიდროგრაფიული ამგეგმავი, ტოპოგრაფი, მიწის მზომელი, საკადასტრო აზომვების სპეციალისტი. ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 71.1; 71.11; 71.11.0 დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 2165
7. **სტრუქტურა და მოდულები**
 - ა) „**აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება**“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში აერთიანებს ხუთ ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 60 კრედიტის რაოდენობით, ორ ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის რაოდენობით და თხუთმეტ პროფესიულ მოდულს ჯამური 75 კრედიტის რაოდენობით, ჯამში -**143 კრედიტი**.

ბ) „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს ხუთ ზოგად მოდულს ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით და თხუთმეტ პროფესიულ მოდულს ჯამური 75 კრედიტის რაოდენობით, ჯამში - **90 კრედიტი**.

აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში უნდა დააგროვოს 143 კრედიტი, ხოლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - 90 კრედიტი (1 კრედიტი უტოლდება 25 ასტრონომიულ საათს).

პროგრამის ხანგრძლივობა:

ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - **30 სასწავლო თვე (121 კვირა);**

ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - **17 სასწავლო თვე (69 კვირა).**

მოდულების, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“- ით პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - **173კრედიტი**, პროგრამის ხანგრძლივობა **37 სასწავლო თვე (149 კვირა)**, ხოლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე **24 სასწავლო თვე (97 კვირა).**

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

ინტეგრირებელი ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	საბაზო განათლება	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	საბაზო განათლება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	საბაზო განათლება	18
4	მეწარმეობა	საბაზო განათლება	4
5	მოქალაქეობა	საბაზო განათლება	10
ჯამი:			60
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამი			8
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ამზომველ-ტოპოგრაფისთვის	-	1
2	გეოდეზიის საფუძვლები	-	5
3	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა ამზომველ-ტოპოგრაფის სამუშაოს შესრულებისას	-	2
	ამზომველ-ტოპოგრაფის ხელსაწყოების ტექნიკური ექსპლუატაცია	-	9
5	საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამაში (ArcGIS) მუშაობა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	5
6	საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამაში (AUTOCAD) მუშაობა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	5
7	საველე ტოპოგრაფიული აგეგმვები	-	10
8	გეოდეზიური ქსელის შექმნა	-	8
9	დაკვალვითი სამუშაოების შესრულება	-	5
10	გეომორფოლოგიური აგეგმვა	-	3
11	დარგობრივი ინგლისური ენა ამზომველ ტოპოგრაფისთვის	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
12	საკადასტრო აზომვების შესრულება	-	3
13	არქიტექტურული გრაფიკა და დაპროექტების საწყისები -1	-	3
14	ობიექტის ფოტოვიზუალიზაცია ტოპოგრაფ-ამზომველისთვის	-	3
15	პრაქტიკული პროექტი ამზომველ-ტოპოგრაფისთვის	ყველა სავალდებულო მოდული	8
			ჯამი
			75
			სულ:
			143

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 2	-	2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	-	2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3
5	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამი			15
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ამზომველ-ტოპოგრაფისთვის	-	1
2	გეოდეზიის საფუძვლები	-	5
3	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა ამზომველ-ტოპოგრაფის სამუშაოს შესრულებისას	-	2
4	ამზომველ-ტოპოგრაფის ხელსაწყოების ტექნიკური ექსპლუატაცია	-	9
5	საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამაში (ArcGIS) მუშაობა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	5
6	საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამაში (AUTOCAD) მუშაობა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	5
7	საველე ტოპოგრაფიული აგეგმვები	-	10
8	გეოდეზიური ქსელის შექმნა	-	8
9	დაკვალვითი სამუშაოების შესრულება	-	5
10	გეომორფოლოგიური აგეგმვა	-	3
11	დარგობრივი ინგლისური ენა ამზომველ ტოპოგრაფისთვის	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
12	საკადასტრო აზომვების შესრულება	-	3
13	არქიტექტურული გრაფიკა და დაპროექტების საწყისები -1	-	3
14	ობიექტის ფოტოვიზუალიზაცია ტოპოგრაფ-ამზომველისთვის	-	3
15	პრაქტიკული პროექტი ამზომველ-ტოპოგრაფისთვის	ყველა სავალდებულო მოდული	8
ჯამი			75
სულ:			90

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. მოახდინოს კომუნიკაციების აგეგმვა
2. შეადგინოს ორთოფოტო გეგმა
3. შექმნას საყრდენი და სიმაღლური გეოდეზიური ქსელი
4. მოახდინოს გეომორფოლოგიური აგეგმვა
5. შეასრულოს დაკვალვითი სამუშაოები
6. შეასრულოს საკადასტრო აზომვები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანების „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ და ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“ როგორც ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით, ასევე ინტეგრირების გარეშე. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **კვალიფიკაციის მინიჭება:** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამოწმების გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1.1 - სასწავლო გეგმა პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში; დანართი 1.2 - სასწავლო გეგმა პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე; დანართი 2.1 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი; დანართი 2.2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი (ინტეგრირებული მოდულები); დანართი 3 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი; დანართი 4 - 30 მოდულები; დანართი 31 - ინტეგრირებული მოდულების საბიბლიოთეკო რესურსი

13. **პროგრამის განხორციელების ადგილი:** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“ შემავალი მოდულები განხორციელდება:

ა) სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“, (მის: თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N44). (აუდიტორიები და კოლეჯის შემოგარენში არსებული საველე ტერიტორია),

ბ) ქვემოთ ჩამოთვლილი პარტნიორი ორგანიზაციების მიერ განსაზღვრული საველე ტერიტორიები:

- 1) შპს „არქტაზკომუნპროექტი“ (მემორანდუმი №385), 2) შპს „LMC“ (მემორანდუმი №387) 3) შპს „გეოანალიტიკა“ (მემორანდუმი N 388), 4) შპს „კირკიტაძე და კომპანია“ (მემორანდუმი N390), 5) შპს „რუკა მაპპინგი“ (მემორანდუმი N395), 6) შპს „სენსონი“ (მემორანდუმი № 394).

7. გრაფიკული დიზაინის შესრულება

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - გრაფიკული დიზაინის შესრულება / Graphic Design Performance

2. **„ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 02122-3**

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე** საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ციფრულ ხელოვნებაში / Secondary Vocational Qualification in Digital Art (კოდი: 0211).

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - აუდიო-ვიზუალური მეთოდები და მედია პროდუქცია/წარმოება, კოდი 0211, აღმწერი - „შეისწავლის წიგნების ან გაზეთების, რადიო ან სატელევიზიო პროდუქციის, ფილმის ან ვიდეოს, მუსიკალური ჩანაწერების შექმნა-წარმოებასა და გრაფიკულ რეპროდუქციას“.

4. მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ციფრული ხელოვნების სფეროსთვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა გრაფიკული დიზაინის განხრით.

5. დაშვების წინაპირობა ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - სრული ზოგადი განათლება ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - საბაზო ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდგომ, ციფრულ ხელოვნებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს გამომცემლობებში, პოლიგრაფიულ საწარმოებში, ციფრულ სტამბებში, ფართო-ფორმატიანი ბეჭდვის საწარმოებში, სარეკლამო კომპანიებში დამკაზადონებლის, გრაფიკოს-დამკაზადონებლის, ტექნიკური დიზაინერის თანამდებობაზე. ასევე შეეძლება მუშაობა დიზაინერ-დამკაზადონებლის ან/და გრაფიკული დიზაინერის თანაშემწედ. ის შეიძლება დასაქმდეს ბეჭდვის წინა მოსამზადებელი პროცესების ტექნიკოსად ისეთ საწარმოებში, სადაც გამოიცემა წიგნები, პერიოდული პუბლიკაციები და ხორციელდება სხვა საგამომცემლო საქმიანობები.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 18.14; 18.14.0; 18.13.; 18.13.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3121; 7322; 7323

7. სტრუქტურა და მოდულები ერთი კრედიტი უდრის 25 აკრონომიულ საათს.

ა) **“გრაფიკული დიზაინის შესრულების“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში, აერთიანებს ხუთ ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 60 კრედიტის რაოდენობით, ორ ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის რაოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 31 კრედიტის რაოდენობით და 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 44 კრედიტის რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **143 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **30 სასწავლო თვე ანუ 121 სასწავლო კვირა**. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **173 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **37 სასწავლო თვე, ანუ 149 სასწავლო კვირა**.

ბ) **“გრაფიკული დიზაინის შესრულების“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს 5 ზოგად მოდულს - ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 31 კრედიტის რაოდენობით და 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 44 კრედიტის რაოდენობით. რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **90 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **16 სასწავლო თვე, ანუ 65 სასწავლო კვირა**. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **120 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **23 სასწავლო თვე, ანუ 93 სასწავლო კვირა**.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	საბაზო განათლება	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	საბაზო განათლება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	საბაზო განათლება	18
4	მეწარმეობა	საბაზო განათლება	4
5	მოქალაქეობა	საბაზო განათლება	10
ჯამი:			60
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3

2	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამი			8
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება		1
2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1		5
3	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1	7
4	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		6
5	მარკეტინგული კომუნიკაციების საფუძვლები		1
6	დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1 რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2 ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)	4
7	კომპოზიციის შექმნა		7
სულ:			31
1	დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში		2
2	ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - Corel DRAW		6
3	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	9
4	დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა	5
5	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	2
6	PDF დოკუმენტის დამუშავება (Adobe Acrobat DC Pro)	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	2
7	ბეჭდვამდელი სამუშაოების შესრულება	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	6
8	ინტერაქტიური PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება; დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება.	7
9	პრაქტიკული პროექტი გრაფიკული დიზაინის შესრულებისათვის	კომპოზიციის შექმნა; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2; ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება (Adobe Illustrator); ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - CorelDRAW; ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება; დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება; PDF დოკუმენტის დამუშავება (Adobe Acrobat DC Pro); ინტერაქტიური PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება; ბეჭდვამდელი სამუშაოების შესრულება; დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა.	5
სულ:			44
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			143

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 2		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	უცხოური ენა		5
სულ		15	
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება		1

2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1		5
3	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება1	7
4	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		6
5	მარკეტინგული კომუნიკაციების საფუძვლები		1
6	დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1 რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2 ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)	4
7	კომპოზიციის შექმნა		7
სულ			31
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში		2
2	ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - Corel DRAW		6
3	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	9
4	დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა	5
5	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	2
6	PDF დოკუმენტის დამუშავება (Adobe Acrobat DC Pro)	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	2
7	ბეჭდვამდელი სამუშაოების შესრულება	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	6
8	ინტერაქტიური PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება; დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება.	7
9	პრაქტიკული პროექტი გრაფიკული დიზაინის შესრულებისათვის	კომპოზიციის შექმნა; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2; ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება (Adobe Illustrator); ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - CorelDRAW; ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება; დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება; PDF დოკუმენტის დამუშავება (Adobe Acrobat DC Pro); ინტერაქტიური PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება; ბეჭდვამდელი სამუშაოების შესრულება; დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა.	5
სულ			44
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა			90

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას/რედაქტირება გაუკეთოს მარტივ გამოსახულებას
2. იმუშაოს ტექსტებთან
3. შექმნას/დაამუშაოს ვექტორული ობიექტები
4. კორექცია გაუკეთოს რასტრული გამოსახულების (სურათის) ფერსა და ტონალობას
5. გააკეთოს რასტრული გამოსახულების (სურათის) რეტუში
6. დაამუშაოს გამოსახულება ფილტრების და ნიღბების გამოყენებით
7. შექმნას GIF ანიმაცია
8. შექმნას/რედაქტირება და ტრანსფორმაცია გაუკეთოს ვექტორულ ობიექტებს
9. მოამზადოს დოკუმენტი ბეჭდვისა და ლაზერული ჭრისთვის
10. შექმნას/დაამუშაოს/შეინახოს მაკეტი
11. იმუშაოს წიგნის (book) ფაილთან, ასევე შექმნას გრაფიკული ჩარჩო და ფორმები
12. შექმნას/განალაგოს მაკეტში ობიექტების სტრუქტურა, მოახდინოს დოკუმენტის ექსპორტირება ბეჭდვა შესაბამის ფორმატში და შექმნას/დაარედაქტიროს PDF დოკუმენტი
13. მიიღოს დასამზადებელი ნაბეჭდი პროდუქციის ელექტრონული მაკეტი და დაამზადოს საბეჭდი ფორმა
14. დაამატოს ტექსტზე ბმულები, ინტერაქტიური სანიშნები, ჰიპერკავშირები და სანავიგაციო ღილაკები
15. იმუშაოს ლაზერულ მჭრელებსა და სამგანზომილებიან პრინტერებთან.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანების „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ და ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ როგორც ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით, ასევე ინტეგრირების გარეშე. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით. დანართი 1.1 - სასწავლო გეგმა ინტეგრირების გარეშე; დანართი 1.2 - სასწავლო გეგმა ინტეგრირებით; დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი; დანართი 3 - 30 მოდულები; დანართი 31 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი; დანართი 32 - ინტეგრირებული მოდულების საბიბლიოთეკო რესურსი.

13. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი: სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მის: თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N 44).

8. ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება / Industrial design performance
2. „ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა :02122-3
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციები** ქართულ და ინგლისურ ენაზე საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ციფრულ ხელოვნებაში / Secondary Vocational Qualification in Digital Art (კოდი: 0211) აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - აუდიო-ვიზუალური მეთოდები და მედია პროდუქცია/წარმოება, კოდი 0211, აღმწერი - „შეისწავლის წიგნების ან გაზეთების, რადიო ან სატელევიზიო პროდუქციის, ფილმის ან ვიდეოს, მუსიკალური ჩანაწერების შექმნა-წარმოებასა და გრაფიკულ რეპროდუქციას“.
4. **მიზანი** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ციფრული ხელოვნების სფეროსთვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა ინდუსტრიული დიზაინის განხრით.
5. **დაშვების წინაპირობა** - სრული ზოგადი განათლება
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები ციფრულ ხელოვნებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს სარეკლამო და სამშენებლო კომპანიაში, სამრეწველო ქარხანაში (მაგ: საავიაციო ქარხანა) სხვადასხვა ტიპის სამრეწველო ლაბორატორიებში, ავეჯის, ინტერიერის აქსესუარების მწარმოებელ კომპანიებში, მანქანათმშენებლობის საწარმოში, ბიზნესსასელურატორებში, სამედიცინო კვლევის, განათლების ცენტრებში და სხვა. ის შეიძლება დასაქმდეს ინდუსტრიულ დიზაინერად. ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები:18.14; 18.14.0; 18.13.; 18.13.0 დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3121; 7322; 7323
7. **სტრუქტურა და მოდულები** **7.1** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა **„ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“** მოიცავს 5 ზოგად მოდულს - ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 31 კრედიტის რაოდენობით და 8 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 37 კრედიტის რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **83 კრედიტი**. ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს, პროგრამის ხანგრძლივობაა **15 სასწავლო თვე, ანუ 60 სასწავლო კვირა**. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიულ სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება 113 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **22 სასწავლო თვე, ანუ 988 სასწავლო კვირა**.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 2		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	უცხოური ენა		5
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება		1
2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1		5
3	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1	7
4	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		6
5	მარკეტინგული კომუნიკაციების საფუძვლები		1
6	დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1 რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2 ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)	4
7	კომპოზიციის შექმნა		7
ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების კონცენტრაციის მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	დარგობრივი უცხოური ენა - ინგლისური ინდუსტრიულ დიზაინში		2
2	ხაზვა ინდუსტრიული დიზაინისთვის		4
3	ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკა		7
4	მასალათმცოდნეობა ინდუსტრიული დიზაინისთვის		2
5	პროდუქტის ციფრული პროექტირება (Autodesk Fusion360)		12
6	CNC დანადგართან მუშაობა	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1, რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2, ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator), დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა	4
7	ინდუსტრიული დიზაინის ნამუშევრების პორტფოლიო		1
8	პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება	კომპოზიციის შექმნა, ხაზვა ინდუსტრიული დიზაინისთვის, ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკა, მასალათმცოდნეობა ინდუსტრიული დიზაინისთვის, რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1, რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2, ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator), პროდუქტის ციფრული პროექტირება (Autodesk Fusion360), დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა, CNC დანადგართან მუშაობა.	5
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა			83

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამის სწავლის შედეგები სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას მარტივი (ერთი, ორი გეომეტრიული ფიგურა) დართული (სამი-ხუთი გეომეტრიული ფიგურა) ტიპის კომპოზიციები
2. დახაზოს ტრადიციული მეთოდით
3. აღწეროს ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკა
4. შეარჩიოს და გამოიყენოს მასალა ინდუსტრიული დიზაინისთვის
5. შექმნას და დაამუშაოს რასტრული გამოსახულება
6. დაამუშაოს ვექტორული გამოსახულება
7. შექმნას პროდუქტის ციფრული მოდელი (Autodesk Fussion 360)
8. იმუშაოს ლაზერულ მჭრელებთან
9. იმუშაოს სამგანზომილებიან პრინტერებთან
10. იმუშაოს CNC დანადგართან
11. შექმნას პროდუქტის საბოლოო ციფრული მოდელი, პროტოტიპი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“, პროგრამა არ შეიცავს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **კვალიფიკაციის მინიჭება** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა;

დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი 3 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 4 - 25 მოდული.

13. **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი:** სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მის: თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N 44).

9. ვებტექნოლოგიები

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე -** ვებტექნოლოგიები / Web Technology

2. **„ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა:** 06114-ს

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში / Secondary Vocational Qualification in Web Technology. კოდი: 0612. აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება“, კოდი 0612, აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედიას აპლიკაციებსაც“.

4. **მიზანი** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ვებტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით შექმნან ვებგვერდისთვის ვებინტერფეისის როგორც დიზაინი, ასევე - დეველოპინგი (front_ის მხარე).

5. **დაშვების წინაპირობა**

ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - სრული ზოგადი განათლება

ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - საბაზო ზოგადი განათლება

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები** ვებტექნოლოგიებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ვებდეველოპერად, ვებგვერდის მხარდაჭერს სპეციალისტად ან ვებდისაინერად.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62, 62.0, 62.01.

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3514

7. **სტრუქტურა და მოდულები** ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

ა) **“ვებტექნოლოგიების”** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში აერთიანებს ხუთ ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 60 კრედიტის რაოდენობით, ორ ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის რაოდენობით და ცხრა პროფესიულ მოდულს ჯამური 46 კრედიტის რაოდენობით, ვებტექნოლოგიებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს **-114 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **29 სასწავლო თვე ანუ 115 სასწავლო კვირა**. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **144 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **36 სასწავლო თვე, ანუ 143 სასწავლო კვირა**.

ბ) “**ვებტექნოლოგიების**” პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 18 კრედიტის მოცულობით და 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 46 კრედიტის მოცულობით. ვებტექნოლოგიებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს **64 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **12 სასწავლო თვე, ანუ 48 სასწავლო კვირა**. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **94 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **19 სასწავლო თვე, ანუ 76 სასწავლო კვირა**.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	საბაზო განათლება	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	საბაზო განათლება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	საბაზო განათლება	18
4	მეწარმეობა	საბაზო განათლება	4
5	მოქალაქეობა	საბაზო განათლება	10
ჯამი:			60
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამი			8
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება		8
2	გრაფიკული გამოსახულების შექმნა-დამუშავება		7
3	დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში		5
4	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	6
5	ვებგვერდის მართვის სისტემების (CMS) გამოყენება	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	5
6	ვებგვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	3
7	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება Angular-ის საშუალებით	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript	3
8	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		5
9	პრაქტიკული პროექტი - ვებტექნოლოგიები	ყველა პროფესიული მოდული	4
ჯამი			46
სულ:			114

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	სამოქალაქო განათლება		3
5	მეწარმეობა 2		2
6	უცხოური ენა		5

სულ		18	
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება		8
2	გრაფიკული გამოსახულების შექმნა-დამუშავება		7
3	დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში		5
4	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	6
5	ვებგვერდის მართვის სისტემების (CMS) გამოყენება	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	5
6	ვებგვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	3
7	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება Angular-ის საშუალებით	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript	3
8	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		5
9	პრაქტიკული პროექტი - ვებტექნოლოგიები	ყველა პროფესიული მოდული	4
სულ			46
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა			64

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას ვებგვერდის მაკეტი და მოარგოს სხვადასხვა მოწყობილობას
2. გააფორმოს ვებგვერდის ფონი, შრიფტი და ელემენტები სტილების საშუალებით
3. გადაწყვიტოს მარტივი ამოცანა JavaScript ენის ძირითადი ელემენტებისა და კონსტრუქციების გამოყენებით
4. მოახდინოს JavaScript-ის ბიბლიოთეკების ინტეგრაცია ვებგვერდთან
5. დააინსტალიროს გვერდის მართვის სისტემები (CMS) და ააწყოს ვებგვერდის დიზაინი
6. შეიმუშავოს გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები
7. მოახდინოს გვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით
8. შეიმუშავოს გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები Angular-ის საშუალებით
9. მოამზადოს ვებინტერფეისის გრაფიკული დიზაინი
10. დაამუშავოს ვექტორული გამოსახულება
11. შექმნას ვებგვერდის მულტიმედიაური კონტენტი
12. შექმნას ფოტომასალა ვებგვერდისთვის.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანების „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ და „ვებტექნოლოგიების“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვებტექნოლოგიები“ როგორც ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით, ასევე ინტეგრირების გარეშე. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1.1 - სასწავლო გეგმა ინტეგრირების გარეშე;

დანართი 1.2 - სასწავლო გეგმა ინტეგრირებით;

დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი 3 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 4 ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების საბიბლიოთეკო რესურსი;

დანართი 5 - 25 მოდულები.

13. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი: სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მის: თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N 44).

10. მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება

1. „ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეციალური სტრუქტურის ავტოსატრანსპორტის სერვისის“ (Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება / Automobile undercarriage repair
2. „ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 07119-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“

4. „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სატრანსპორტო სფეროსთვის ავტომექანიკოსისა და სავალი ნაწილის შემკეთებელი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა.

5. **დაშვების წინაპირობა** საბაზო განათლება

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები** „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის სამუხრუჭე და საჭით მართვის სისტემის ტექნიკოსად, ავტოსერვისის მექანიკოსად, სავალი ნაწილის მექანიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.

7. **სტრუქტურა და მოდულები** ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს. **„მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აერთიანებს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის ოდენობითა და სავალი ნაწილის შეკეთების კონცენტრაციის 5 მოდულს ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით. „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების“ პროფესიული პროგრამის ფარგლებში, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, პირმა უნდა დააგროვოს **59 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **41 სასწავლო კვირა ანუ 10 სასწავლო თვე**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **74 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **55 სასწავლო კვირა, ანუ 14 სასწავლო თვე**.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	სამოქალაქო განათლება *		3
6	უცხოური ენა		4
სულ		17	
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია		2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა		3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები		4
4	დამკვეთთან ურთიერთობა		2
5	საზეინკლო საქმის საფუძვლები		4
6	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები		2
სულ		17	
პროფესიული მოდულები (მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია		2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია		3

3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები		2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია		3
სულ		10	
სავალი ნაწილის შეკეთების პროფესიული მოდულები			
1	ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის სერვისი		3
2	გადაცემათა კოლოფის მოხსნა-დაყენება		2
3	დაკიდების სისტემის სერვისი		4
4	საჭით მართვის მექანიზმის და გამაძლიერებელი სისტემების სერვისი		3
5	წამყვანი ხიდები და ამძრავები		3
სულ:			15
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			59
ქართული ენის მოდულები			
1	ქართული ენა A2		15
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა ქართული ენის (A2) მოდულის გავლის შემთხვევაში:			74

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია: საერთო სწავლის შედეგები:

1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
2. ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები
3. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

1. მოახდინოს დაკიდების, სჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
2. წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
3. მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
4. მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „სავალი ნაწილის შეკეთება“ :

1. განახორციელოს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის, დაკიდების სისტემის, საჭით მართვის სისტემების, წამყვანი ხიდებისა და ამძრავების სერვისი
2. მოხსნას და დააყენოს გადაცემათა კოლოფი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო

კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
 - ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
 - პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
 - წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
 - არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
 - ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
11. **კვალიფიკაციის მინიჭება** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამოწმების გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა;

დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი 3 - სასწავლო რესურსისა და ლიტერატურის ჩამონათვალი მოდულების განსახორციელებლად;

დანართი 4 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 5 - 26 (მე 5 - დან 26 - ს ჩათვლით) მოდულები.

13. **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი:** სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მისამართი - თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა N 44).

11. მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება

1. **„ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეციალური ავტოსატრანსპორტის სერვისის“ (Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება / Automobile engine repair
2. **„ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა:** 07119-3
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“
4. **მიზანი** „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სატრანსპორტო სფეროსთვის მსუბუქი ავტომობილების ძრავას შემკეთებელი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა.
5. **დაშვების წინაპირობა** საბაზო განათლება

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები** „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის შიდაწვის ძრავების დიაგნოსტიკოსად, კვების, გაგრილების და შეხეთვის სისტემების შემკეთებლად, ძრავების შემედგენელი მექანიზმების მექანიკოსად.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.

7. **სტრუქტურა და მოდულები** ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს. „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აერთიანებს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობითა და ძრავას შეკეთების კონცენტრაციის 5 მოდულს ჯამური 14 კრედიტის რაოდენობით. „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, პირმა უნდა დააგროვოს **58 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **41 სასწავლო კვირა ანუ 10 სასწავლო თვე**. მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **73 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **55 სასწავლო კვირა, ანუ 14 სასწავლო თვე**.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	სამოქალაქო განათლება		3
6	უცხოური ენა		4
სულ		17	
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია		2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა		3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები		4
4	დამკვეთთან ურთიერთობა		2
5	საზეინკლო საქმის საფუძვლები		4
6	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები		2
სულ		17	
პროფესიული მოდულები (მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია		2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია		3
3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები		2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია		3
სულ		10	
ძრავას შეკეთების კონცენტრაციის მოდულები			
1	ძრავის ზოგადი დიაგნოსტიკა		2
2	ძრავის მოხსნა-დაყენება		3

3	ძრავის საწვავით კვების სისტემის სერვისი		3
4	ძრავის მექანიზმების სერვისი		4
5	ძრავის შეზეთვა-გაგრილების სერვისი		2
		სულ:	14
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			58
ქართული ენის მოდულები			
1	ქართული ენა A2		15
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა ქართული ენის (A2) მოდულის გავლის შემთხვევაში:			73

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

საერთო სწავლის შედეგები:

1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭირო მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
2. ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები
3. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

1. მოახდინოს დაკიდების, სკით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
2. წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
3. მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
4. მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ძრავას შეკეთება“:

1. განახორციელოს ძრავას საწვავით კვების სისტემების, ძრავას მექანიზმების, ძრავას გაგრილება-შეზეთვის სისტემის სერვისი
2. მოახდინოს ძრავას ზოგადი დიაგნოსტიკა
3. ამოიღოს და ჩადგას ძრავა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი*

კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზღუდვრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამოწმების გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა;

დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი 3 - სასწავლო რესურსისა და ლიტერატურის ჩამონათვალი მოდულების განსახორციელებლად;

დანართი 4 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 5 - 26 (მე - 5 - დან 26 - ს ჩათვლით) მოდულები.

13. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი: სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მისამართი - თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა N 44).

12. მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება

1. **„ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეციალური ავტოსატრანსპორტის სერვისის“** (Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება /Automobile electric and electronic systems repair.
2. **„ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 07119-3**
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“
4. **პროგრამის მიზანი:** „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, სატრანსპორტო სფეროსთვის მსუბუქი ავტომობილების ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შემკეთებელი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა.
5. **დამუშავების წინაპირობასაბაზო განათლება**

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები** „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკოსად, ელექტრიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.

7. **სტრუქტურა და მოდულები** ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს. ა) „**მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების**“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აერთიანებს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობითა და ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების კონცენტრაციის 14 მოდულს ჯამური 38 კრედიტის რაოდენობით. „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, პირმა უნდა დააგროვოს **82 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **56 სასწავლო კვირა, ანუ 14 სასწავლო თვე**. მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **97 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა **70 სასწავლო კვირა, ანუ 17,5 სასწავლო თვე**.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	სამოქალაქო განათლება		3
6	უცხოური ენა		4
სულ		17	
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები		2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა		3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები		4
4	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია		2
5	საზეინვლო საქმის საფუძვლები		4
6	დამკვეთთან ურთიერთობა		2
სულ		17	
მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია		2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია		3
3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები		2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია		3
სულ		10	
ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების კონცენტრაციის მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ელექტრონული მართვის სერვისი		3
2	ავტომატური და ვარიატორული გადაცემათა კოლოფების ელექტრონული სისტემების სერვისი		3
3	ბენზინსა და აირის საწვავზე მომუშავე ძრავას ელექტრონული ანთების სისტემის სერვისი		3
4	გათბობა-კონდიცირების ელექტრული და ელექტრონული სისტემების სერვისი		3
5	დაკიდების ელექტრონული მართვის სისტემის სერვისი		2

6	დამუხტვა-გაშვების სისტემის სერვისი		2
7	ელექტროტექნიკური ნახაზების წაკითხვა		4
8	სარჩილავი სადგურის გამოყენება		1
9	საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი		2
10	ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრონული და ელექტრონული სისტემების სერვისი		4
11	ძრავას შეზეთვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემის სერვისი		2
12	უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი		3
13	ელექტრო და ჰიბრიდული ავტომობილების სერვისი	ზოგადი ელექტრონიკის საფუძვლები	4
14	მექანიკურ გადაცემათა კოლოფების, გადამზღოვების და გამანაწილებელი კოლოფების ელექტრონული მართვის სისტემის სერვისი		2
სულ:			38
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			82
ქართული ენის მოდული			
1	ქართული ენა A2		15
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა ქართული ენის (A2) მოდულის გავლის შემთხვევაში:			97

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

საერთო სწავლის შედეგები:

1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
2. ჩატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები
3. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

1. მოახდინოს დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
2. წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
3. მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
4. მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და აერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“:

1. წაიკითხოს ელექტრონული ნახაზები
2. გამოიყენოს სარჩილავი სადგური
3. განახორციელოს საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი
4. განახორციელოს ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრონული სისტემების სერვისი
5. განახორციელოს ძრავას შეზეთვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემების სერვისი
6. განახორციელოს უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მიანიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასცენო ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის: შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამძღვეის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა;

დანართი 2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი 3 - სასწავლო რესურსისა და ლიტერატურის ჩამონათვალი მოდულების განსახორციელებლად;

დანართი 4 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 5 - 35 (მე - 5 - დან 35 - ს ჩათვლით) მოდულები.

13. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი: სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ (მისამართი - თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა N 44).

13. Front-end დეველოპმენტი

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)** - Front-end დეველოპმენტი; Front-end Development, რომელიც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის, „Front-end დეველოპმენტი“ საფუძველზე

2. **სარეგისტრაციო ნომერი** - 06.1.1

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)** - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში; Secondary

Vocational Qualification in Front-end Development.

4. **მიზანი** - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური კადრის მომზადება.

5. **კვალიფიკაციის დონე** - ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - მეოთხე დონე

6. **კლასიფიკაციის აღწერა**

6.1 ISCED კოდი: 0612 მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც.

6.2 ISCO კოდი: 3514 ინტერნეტ-ტექნიკოსები

6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.01.0 კომპიუტერული დაპროგრამების საქმიანობები

7. **დასაქმების შესაძლებლობები** - Front-end დეველოპერი შესაძლოა დასაქმდეს კერძო ან საჯარო დაწესებულებებში, ასევე თვითდასაქმებით Front-end დეველოპერის პოზიციაზე.

8. **დაშვების წინაპირობა**

8.1 სრული ზოგადი განათლება.

8.2 საბაზო განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

9. **სწავლის შედეგები**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

9.1. შექმნას ვებ გვერდის მომხმარებლის ინტერფეისი;

9.2. შექმნას ინტერაქტიული ვებ გვერდი;

9.3. განახორციელოს ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია;

9.4. განახორციელოს ვებ პროექტის ვერსიების კონტროლი;

9.5. უზრუნველყოს საკუთარი პროფესიული განვითარება.

10. სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

		პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები						
			მთლიან, ცალკე კომპეტენცია	უბი, ენაზე კომპეტენცია	მთავარი, სპეციალური უბი-ჩვევები და საბაზო კომპეტენციები	ფუნქციონირება, მუშაობის ტექნოლოგიები	ფუნქციონირება, მუშაობის ტექნოლოგიები	ფუნქციონირება, მუშაობის ტექნოლოგიები	ფუნქციონირება, მუშაობის ტექნოლოგიები
1. ვებ გვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	1.1 ქმნის ვებ გვერდის მაკეტს HTML და CSS გამოყენებით; 1.2 აინტეგრირებს გარე რესურსებს და ხელსაწყოებს CDN-ის (ContentDeliveryNetworks) გამოყენებით; 1.3 იყენებს გრაფიკულ ხელსაწყოებს Lunacy/Figma.	1.1 იცის ვებ ტექნოლოგიების სტანდარტი; 1.2 იცის HTML შესაძლებლობები; 1.3 იცის CSS შესაძლებლობები; 1.4 იცის გარე რესურსების და ხელსაწყოების შემოტანის პრინციპები; 1.5 იცის გრაფიკულ ხელსაწყოებთან მუშაობის პრინციპები.	✓			✓	✓		
2. ვებ გვერდის სტილიზაცია Sass/scss პრეპროცესორის და Tailwind ფრეიმვორკის გამოყენებით	2.1 აინსტალირებს და იყენებს თანამედროვე კომპილატორს (vs code); 2.2 აინსტალირებს და იყენებს tailwind css ისთვის განკუთვნილ გაფართოებებს vs code მარკეტინგთან; 2.3 იყენებს CSS პრეპროცესორს Sass/scss; 2.4 იყენებს CSS ფრეიმვორკს Tailwind.	2.1 იცის თანამედროვე კომპილატორის ინსტალაცია და გამოყენება (vs code); 2.2 იცის CSS პრეპროცესორის Sass/scss შესაძლებლობები; 2.3 იცის Tailwind-ის უპირატესობები.	✓			✓	✓		
3. ვებ გვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შექმნა JavaScript-ის საშუალებით	3.1 ამუშავებს მონაცემთა სტრუქტურებს; 3.2 მიმოივლის ინფორმაციას სერვერთან API-ის საშუალებით; 3.3 ქმნის ინტერაქტიულ ვებ გვერდებს JavaScript-ის გამოყენებით.	3.1 იცის მონაცემთა სტრუქტურების დამუშავების მეთოდები; 3.2 იცის სერვერისა და მომხმარებლის მხარეებს შორის ინფორმაციის გაცვლის გზები; 3.3 იცის ინტერაქტიული ვებ გვერდების შექმნის პრინციპები.	✓			✓	✓		

4. დინამიური ვებგვერდის შექმნა typescript-ის საშუალებით	4.1 ამუშავებს მონაცემთა სტრუქტურებს; 4.2 ქმნის დინამიურ ვებ გვერდს typescript-ის გამოყენებით.	4.1 იცის typescript-ის კონფიგურირება; 4.2 იცის types და interface-ის პრინციპები; 4.3 იცის ობიექტზე ორიენტირებული პროგრამირების საფუძვლები (OOP).	✓			✓	✓				
5. ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ევენტების შემუშავება React-ის საშუალებით	5.1 აინსტალირებს და იყენებს საჭირო მოდულებს NPM (NodePackageManager) პაკეტების მეშვეობით; 5.2 იყენებს დაპროექტების შაბლონებს (designpattern) პრობლემების გადაჭრის მიზნით; 5.3 ქმნის SPA (SinglePageApplication) აპლიკაციას; 5.4 იყენებს state management-ს ინფორმაციის გამოყენების/განახლების მიზნით; 5.5 მიმოცვლის ინფორმაციის სერვერთან API-ის საშუალებით; 5.6 იყენებს კომპონენტში ფორმების კონტროლს.	5.1 იცის NPM ბრძანებები; 5.2 იცის პრობლემის გადაჭრის ხერხები დაპროექტების შაბლონების საშუალებით; 5.3 იცის როუტერთან მუშაობის პრინციპები; 5.4 იცის სხვადასხვა კომპონენტებში ინფორმაციის გამოყენების/განახლების გზები და მეთოდები; 5.5 იცის სერვერისა და მომხმარებლის მხარეებს შორის ინფორმაციის გაცვლის გზები; 5.6 იცის Formik ბიბლიოთეკის გამოყენება, ფორმებთან მუშაობის დროს.	✓			✓	✓				
6. ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია	6.1 აიდენტიფიცირებს და ასწორებს მომხმარებლის მხარის კოდში წარმადობის ხარვეზებს; 6.2 აინტეგრირებს გარე რესურსებს და ხელსაწყოებს CDN-ის (ContentDeliveryNetworks) გამოყენებით; 6.3 აუმჯობესებს პროგრამულ კოდს (Debugging) პროგრამული შეცდომების და კოდის გაუთვალისწინებელი ქცევის იდენტიფიცირების და გამოსწორებისთვის; 6.4 უზრუნველყოფს ვებ საიტების/ვებ აპლიკაციების კორექტულ მუშაობას სხვადასხვა ბრაუზერებსა და მოწყობილობებზე; 6.5 იყენებს ვებგვერდის ანალიზისა და სტატისტიკის ხელსაწყოებს.	6.1 იცის ვებ აპლიკაციების სიჩქარის ოპტიმიზაციის, მათ შორის მომხმარებლის ინტერფეისის ჩატვირთვის დროის შემცირების და მომხმარებლის გამოცდილების გაუმჯობესების მეთოდები; 6.2 იცის CDN-ის (ContentDeliveryNetworks) უპირატესობები და მისი გამოყენების მეთოდები; 6.3 იცის პროგრამული კოდის გამართვის (Debugging) მეთოდები; 6.4 იცის ვებგვერდების სხვადასხვა ბრაუზერებთან და მოწყობილობებთან თავსებადობის უზრუნველყოფის მეთოდები; 6.5 იცის ვებგვერდის ანალიზისა და სტატისტიკის ხელსაწყოების ვებ გვერდზე ინტეგრაციის შესაძლებლობები.	✓			✓	✓				
7. ვერსიების კონტროლი Git ტექნოლოგიის გამოყენებით	7.1 ქმნის რეპოზიტორს ვერსიების კონტროლის სისტემის პლატფორმაზე (GitHub, GitLab); 7.2 ქმნის ბრენჩებს ახალი ფუნქციონალის დასამატებლად ან/და შეცდომების გამოსასწორებლად, აერთიანებს ცვლილებებს ძირითად კოდთან; 7.3 მუშაობს სხვა დეველოპერებთან ერთად საერთო პროექტებზე, ჩართულია კოდის განხილვაში, კომენტირებისა და კონფლიქტების მოგვარებაში.	7.1 იცის ვერსიების კონტროლის სისტემების (Git) და პლატფორმების (მაგალითად GitHub, GitLab) გამოყენება; 7.2 იცის გუნდურ პროექტზე მუშაობის პრინციპები; 7.3 პიცის კოდის კომენტირება და Git კომფლიქტების მოგვარების მეთოდები.	✓			✓	✓				
8. დარგობრივი ინგლისური ენა Front- end დეველოპმენტისთვის	8.1 უცხო ენაზე მოიძიებს პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას/სიახლეებს/ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს; 8.2 უცხო ენაზე ეცნობა პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას/სიახლეებს/ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს; 8.3 სახელმწიფო ენაზე თარგმნის ინფორმაციას/სიახლეებს/ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს.	8.1 იცის უცხო ენაზე ინფორმაციის მოძიების/ფილტრაციის ტექნიკები; 8.2 იცის უცხო ენაზე მოცემული მასალის გაგნობის/(სწრაფი და დეტალური) წაკითხვის ტექნიკები; 8.3 იცის სახელმწიფო ენაზე თარგმნის თავისებურებები.	✓	✓		✓	✓				
.პრაქტიკული პროექტი	9.1 განსაზღვრავს ამოცანის შესრულების ძირითად ეტაპებსა და დროს; 9.2 განსაზღვრავს პროფესიული ურთიერთობების ტიპებსა და პასუხისმგებლობებს; 9.3 ირჩევს სამუშაოსთვის აუცილებელ რესურსებსა და საჭირო მეთოდებს; 9.4 ქმნის ოპტიმალურ სამუშაო გეგმას; 9.5 დამოუკიდებლად ასრულებს პროფესიულ ამოცანას; 9.6 პროფესიული ამოცანის შესრულებისას წამოჭრილი პრობლემის მოსაგვარებლად იღებს შესაბამის გადაწყვეტილებას; 9.7 მოიძიებს პროფესიული ამოცანის შესასრულებლად საჭირო თანამედროვე ინფორმაციას. 9.8 უზრუნველყოფს შესრულებული პროფესიული ამოცანის პროდუქტის/შედეგის წარდგენას; 9.9 შეიმუშავებს შესრულებული სამუშაოს ანგარიშს.	9.1 იცის სამუშაოს დაგეგმვის პრინციპები; 9.2 იცის პროფესიული ურთიერთობების ტიპებისა და პასუხისმგებლობების არსი; 9.3 იცის სამუშაოსთვის აუცილებელ რესურსებისა და საჭირო მეთოდების შერჩევის პრინციპები; 9.4 იცის სამუშაო გეგმის შედგენის პრინციპები; 9.5 იცის ამოცანის დამოუკიდებლად შესრულების თავისებურებები; 9.6 იცის თანამედროვე ინფორმაციის მოძიების ხერხები; 9.7 იცის შესრულებული სამუშაოს მომზადებისა და წარდგენის მეთოდები.									

11. სტრუქტურა და მოდულები

ა) **“Front-end დეველოპმენტის“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების სამუშაო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში, აერთიანებს ექვს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 30 კრედიტის, ორ ზოგად და 10 პროფესიულ მოდულს ჯამური 58 კრედიტის მოცულობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს 88 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 17 სასწავლო თვეს ანუ 69 სასწავლო კვირას.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება 118 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 23 სასწავლო თვე, ანუ 93 სასწავლო კვირა.

ბ) “Front-end დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს 13 პროფესიულ მოდულს ჯამური 60 კრედიტის მოცულობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს 60 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობა 11 სასწავლო თვე, ანუ 45 სასწავლო კვირა. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება 90 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 17 სასწავლო თვე, ანუ 69 სასწავლო კვირა. მოდულის/სწავლის შედეგის დისტანციურად განხორციელების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს დისტანციური სწავლების განხორციელების პროცესის ადმინისტრირებას.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

ზოგადი და პროფესიული მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
უცხოური ენა	3	✓	დისტანციური
მეწარმეობა	4	✓	
ვებ გვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	7	✓	დისტანციური
ვებ გვერდის სტილიზაცია Sass/scss პრეპროცესორის და Tailwind ფრეიმვორკის გამოყენებით	4	✓	დისტანციური
ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შექმნა JavaScript-ის საშუალებით	9	✓	დისტანციური
დინამიური ვებგვერდის შექმნა typescript-ის საშუალებით	6	✓	დისტანციური

ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შემუშავება React-ის საშუალებით	8	✓	დისტანციური
ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია	3	✓	დისტანციური
ვერსიების კონტროლი Git ტექნოლოგიის გამოყენებით	3	✓	დისტანციური
დარგობრივი ინგლისური ენა Front-end დეველოპმენტისთვის	4	✓	დისტანციური
პრაქტიკული პროექტი	4	✓	დისტანციური
ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება	3	✓	დისტანციური
კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	8	✓	
მათემატიკური წიგნიერება	7	✓	
მეცნიერება და ტექნოლოგიები	6	✓	
მოქალაქეობა	6	✓	
სპორტი	2	✓	
ესთეტიკა	1	✓	
სულ კრედიტები	88		

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

ზოგადი და პროფესიული მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
უცხოური ენა	3	✓	დისტანციური
მეწარმეობა	4	✓	
ვებ გვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	7	✓	დისტანციური
ვებ გვერდის სტილიზაცია Sass/scss პრეპროცესორის და Tailwind ფრეიმვორკის გამოყენებით		✓	დისტანციური
ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შექმნა JavaScript-ის საშუალებით	9	✓	დისტანციური
დინამიური ვებგვერდის შექმნა typescript-ის საშუალებით	6	✓	დისტანციური

ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შემუშავება React-ის საშუალებით	8	✓	დისტანციური
ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია	3	✓	დისტანციური
ვერსიების კონტროლი Git ტექნოლოგიის გამოყენებით	3	✓	დისტანციური
დარგობრივი ინგლისური ენა Front-end დეველოპმენტისთვის	4	✓	დისტანციური
პრაქტიკული პროექტი	4	✓	დისტანციური
ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება	3	✓	დისტანციური
კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	8	✓	
მათემატიკური წიგნიერება	7	✓	
მეცნიერება და ტექნოლოგიები	6	✓	
მოქალაქეობა	6	✓	
სპორტი	2	✓	
ესთეტიკა	1	✓	
სულ კრედიტები 88			

12. დამატებითი ინფორმაცია

12.1 სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მიანიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი

შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (შმოზლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - შმოზლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვლადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

13. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ შეფასებაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-12 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

15. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი: სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“, თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N44.

13. გათბობის, ჰაერის კონდიცირებისა და სამაცივრო სისტემების მომსახურება

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება** (ქართულ ენაზე, რომელიც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის, გათბობის, ჰაერის კონდიცირებისა და სამაცივრო სისტემების მომსახურება (Heating, Air conditioning and Refrigeration (HACR) Service) საფუძველზე) - **„გათბობის, ჰაერის კონდიცირებისა და სამაცივრო სისტემების მომსახურება“**

2. **სარეგისტრაციო ნომერი** 07.10.1

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)** - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გათბობის, ჰაერის კონდიცირებისა და სამაცივრო სისტემების მომსახურებაში; Secondary Vocational Qualification in HACR system Service

4. **მიზანი** - პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მიზანია, შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას.

5. **კვალიფიკაციის დონე** ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - დონე 4

6. **კლასიფიკაციის აღწერა**

ა. ISCED კოდი და აღწერა: 0713 ელექტრობა და ენერგია - *შეისწავლის სამრეწველო და კომერციულ საწარმოებში, ასევე საყოფაცხოვრებო პირობებში ელექტროგაყვანილობისა და ელექტრომოწყობილობების დაყენებას, შენარჩუნებას, შეკეთებას და ხარვეზის დიაგნოსტიკას. შეისწავლის თბური და ელექტრული ენერგიების წარმოების, გადაცემის, განაწილების და სხვა ენერგიებად გარდაქმნის ტექნოლოგიებს, ენერგეტიკული დანადგარების და მოწყობილობების მონტაჟს, გამართვას, გამოცდას და ექსპლუატაციას. ენერგეტიკის ეკოლოგიურ და ეკონომიკურ ასპექტებს, ენერგიის არატრადიციულ წყაროებს და ენერგოეფექტურ ტექნოლოგიებს;* ბ. ISCO კოდი: 7127 ჰაერის კონდიცირებისა და სამაცივრო სისტემების მექანიკოსები; გ.

ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 43.22.00 წყალგაყვანილობის, გათბობის და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების მონტაჟი. 35.30.0 ორთქლის და კონდიციონერული ჰაერის მიწოდება.

7. **დასაქმების შესაძლებლობები** - გათბობის, ჰაერის კონდიციონერებისა და სამაცივრო სისტემების მექანიკოსი მაცივარაგენტზე მომუშავე მოწყობილობის მომსახურე პირის სახელმწიფო სერტიფიკატის მიღების შემდეგ შეიძლება დასაქმდეს: როგორც სამაცივრო, ჰაერის კონდიციონერების და თბური ტუმბოების მოწყობილობების ზედამხედველი: ა) მრავალპროფილიან საწარმოში; ბ) მონოპროფილიან საწარმოში; გ) როგორც თვითდასაქმებული სამოქალაქო სფეროში; დ) შესაბამისი მოწყობილობების სარეალიზაციო ობიექტებში. ე) სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

8. **დაშვების წინაპირობა** 7.1 სრული ზოგადი განათლება;

9. **სწავლის შედეგები** *კურსდამთავრებულის შეუძლია:* 8.1 აღწეროს გათბობის, ჰაერის კონდიციონერებისა და სამაცივრო სისტემების მუშაობის პრინციპი და მათ ექსპლუატაციასთან დაკავშირებული გარემოს დაცვისა და უსაფრთხოების მოთხოვნები; 8.2 წაიკითხოს გათბობის, ჰაერის კონდიციონერებისა და სამაცივრო სისტემების საპროექტო დოკუმენტაცია;

8.3 დაამონტაჟოს ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემები; 8.4 განახორციელოს ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის გაშვება-გამართვა, ექსპლუატაცია და დემონტაჟი; 8.5 ზედამხედველობა გაუწიოს გათბობის, ჰაერის კონდიციონერებისა და სამაცივრო სისტემების გაშვება-გამართვის სამუშაოების შემსრულებელ მცირე სამუშაო ჯგუფს

10. **სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა**

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები							
			მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია	უცხო ენაზე კომუნიკაცია	მათერიალური უნარ-ჩვევები და სახეობის კომპეტენციები მენეჯერებასა და ტექნოლოგიაში	ციფრული ცოდნა	დამოუკიდებლად სწავლის უნარი	პრობლემატიკის იდენტიფიცირება	მენეჯერული კომპეტენციები	მენეჯერული კომპეტენციები
სამონტაჟო სამუშაოების წარმოების წესები და უსაფრთხოების პრინციპები	<ul style="list-style-type: none">• ეცნობა ობიექტზე არსებულ უსაფრთხოების წესებს;• შეისწავლის გათბობის, სამაცივრო და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების ფუნქციონირების და მონტაჟის ძირითად პრინციპებს;• შეისწავლის მწვანე მშენებლობის, ენერგოეფექტურობის და გარემოსდაცვით პრინციპებს.• შეისწავლის მარტივი კვანძების და დეტალების ნახაზების შედგენას;• შეისწავლის მუშა პროექტის წაკითხვას;• კითხულობს საჭირო სპეციფიკაციებს, სტანდარტებს და ტექნიკურ ნორმებს.	<ul style="list-style-type: none">• იცის გათბობის სისტემის გამართვის სამუშაოთა წარმოების უსაფრთხოების ზოგადი წესები;• იცნობს გათბობის, სამაცივრო და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების ფუნქციონირების თეორიულ საფუძვლებს;• იცნობს გათბობის, სამაცივრო და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების სამონტაჟო სამუშაოების წარმოების ტექნოლოგიას;• იცნობს გათბობის, სამაცივრო და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების სახეობებს და მათი მუშაობის პრინციპებს;• იცნობს მწვანე მშენებლობის ძირითად კონცეფციებს;• იცნობს თანამედროვე მშენებლობაში გამოყენებული ენერგოეფექტური გათბობის, სამაცივრო და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების სახეობებს, მუშაობის პრინციპებს, მათ ზეგავლენას გარემოზე.• იცის მასზე დაკისრებული ამოცანების შესასრულებლად შესაბამისი სპეციფიკაციების, სტანდარტების და ტექნიკურ ნორმების მოძიების წესი;• იცის მარტივი კვანძების და დეტალების ნახაზების ხელთ გამოხატვის წესი;• იცის მარტივი კვანძების და დეტალების შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამით გამოხატვის წესი;• იცის მუშა პროექტის წაკითხვის წესი.	✓				✓			

ჰაერის კონდიციონერი, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემების მუშაობის პრინციპები	<ul style="list-style-type: none"> • შეისწავლის ხელოვნური სიცივის მიღების თერმოდინამიკურ საფუძვლებს; • შეისწავლის სამაცივრო სისტემების ძირითად და დამხმარე ელემენტებს; • ეცნობა ჰაერის კონდიციონერებისა და სამაცივრო სისტემების და თბური ტუმბოების ტიპებს; • ეცნობა მონრეალის ოქმს „ოზონის შრის დამშლელი ნივთიერებების შესახებ“; • ეცნობა გაეროს კლიმატის ცვლილების ჩარჩო კონვენციას; • ეცნობა საქართველოს ევროკავშირთან ასოცირების შეთანხმების სამაცივრო სექტორის ფუნქციონირებასთან დაკავშირებულ დანართს XXVII – კლიმატთან დაკავშირებული ქმედებები; • შეისწავლის მაცივარაგენტების მართვის ელექტრონული სისტემის წარმოების წესს. 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო სისტემების და თბური ტუმბოების მუშაობის პრინციპი; • იცის მაცივარაგენტების თერმოდინამიკური პარამეტრების ცხრილებით სარგებლობა; • შეუძლია თერმოდინამიკურ დიაგრამაზე სამაცივრო ციკლების აგება; • იცის საქართველოს მიერ „ოზონის შრის დამშლელი ნივთიერებების შესახებ“ მონრეალის ოქმით აღებული ვალდებულებები; • იცის საქართველოს მიერ გაეროს კლიმატის ცვლილების ჩარჩო კონვენციით აღებული ვალდებულებები; • იცის საქართველოს ევროკავშირთან ასოცირების შეთანხმების დანართი XXVII – კლიმატთან დაკავშირებული ქმედებები; • იცის ოზონის შრის დაცვასთან და კლიმატის შენარჩუნებასთან დაკავშირებული ეროვნული კანონმდებლობა, თავისუფლად ფლობს მაცივარაგენტების მართვის; ელექტრონული სისტემის წარმოების წესს; • იცნობს საქართველოს სტანდარტს სტ 378-4:2016+A1:2019/2023: „სამაცივრო სისტემების და თბური ტუმბოების მომსახურების უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის მოთხოვნები“; • აცნობიერებს საკუთარ პასუხისმგებლობას სამაცივრო ტექნიკის, ჰაერის კონდიციონერებისა და თბური ტუმბოების სფეროში გამოყენებული ოზონდამშლელი ნივთიერებებისა და სამრეწველო სათბურის აირების პრობლემების გადაჭრაში. 	✓	✓			✓	✓				
ჰაერის კონდიციონერი, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის მონტაჟი	<ul style="list-style-type: none"> • ეცნობა დასამონტაჟებელი სისტემის შემადგენელი მოწყობილობების ქარხანა-დამამზადებლის ტექნიკურ დოკუმენტაციას; • დაფერილობით სწავლობს მოწყობილობების სამონტაჟო და საექსპლუატაციო პირობებს; • ირჩევს და ამზადებს მოწყობილობების მონტაჟის ადგილს; • ზუსტად განსაზღვრავს მონტაჟისთვის საჭირო ხელსაწყოების, აღჭურვილობის და დანადგარების სახეობებს და რაოდენობას; • ითვალისწინებს საჭირო მასალების თავისებურებებს; • ზუსტად განსაზღვრავს დამაკავშირებელი სადენების, მილების, თბოიზოლაციის საჭირო სახეობებსა და რაოდენობას; • ითვალისწინებს სადრენაჟე მილების შეერთების თავისებურებებს; • საჭირო ადგილებში სწორად აყენებს სამაგრებს სამაცივრო სისტემის ელემენტების დასამონტაჟებლად; • საჭიროების შემთხვევაში, შესაბამისი წესების დაცვით აკეთებს სპეციალურ არხს სათავსოების შიგნით და სათავსოებს გარეთ განთავსებული ელემენტების დასაკავშირებლად; • ტექნიკური უსაფრთხოების მოთხოვნების შესაბამისად ამოწმებს სამაცივრო სისტემას წნევაზე მშრალი აზოტით და ჰერმეტიკობაში დარწმუნების შემდეგ ახდენს სისტემის ვაკუუმირებას. 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ჰაერის კონდიციონერის, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის მოწყობის პირობები; • იცის ჰაერის კონდიციონერის, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის მონტაჟის ზოგადი წესები; • იცის პროექტში ან სამონტაჟო ნახაზში მონტაჟისათვის საჭირო ელემენტების აღმნიშვნელი სიმბოლოები; • იცის ჰაერის კონდიციონერის, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის მონტაჟისთვის საჭირო ხელსაწყოების, აღჭურვილობის და დანადგარების სახეობები და მათი გამოყენების წესები; • იცის აღნიშნული სისტემისათვის საჭირო მასალების თავისებურებანი; • იცის დამაკავშირებელი სადენების, მილების, თბოიზოლაციის სახეობები და მათი მოპყრობის წესი; • იცის სადრენაჟე მილების შეერთების თავისებურებანი; • იცის სამაცივრო სისტემის ელემენტების სამონტაჟო სამაგრების დაყენების წესები; • იცის სათავსოების შიგნით და სათავსოებს გარეთ განთავსებული ელემენტების დასაკავშირებლად კედელში არხის მოწყობის თავისებურებანი; • იცის მაღალი წნევის აზოტის ბალონთან მოპყრობის წესი; • იცის ვაკუუმ-ტუმბოს ექსპლუატაციის წესები. 	✓	✓			✓					
ჰაერის კონდიციონერი, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის გაშვება-გამართვა, ექსპლუატაცია და დემონტაჟი	<ul style="list-style-type: none"> • საჭიროების შემთხვევაში ავსებს სისტემას სათანადო ტიპის და რაოდენობის მაცივარაგენტით; • ამოწმებს სამაცივრო სისტემას მაცივარაგენტის ჟონვაზე ელექტრონული ჟონვის დეტექტორით, რომლის მგრძნობიარობაა არანაკლები 5გრ/წ, და ადგენს შესაბამის ჟონვაზე შემოწმების აქტს; • ამოწმებს მკვეზავი დენის პარამეტრებს; • ასრულებს სამაცივრო სისტემის საცდელ გაშვებას და რწმუნდება მის გამართულ მუშაობაში; • უზრუნველყოფს სამაცივრო სისტემის დამყარებულ რეჟიმზე გასვლას; • ამოწმებს წნევებს და ტემპერატურებს საკანმო წერტილებში; • სათვალთვალო მიწის არსებობის შემთხვევაში აკვირდება მასში მაცივარაგენტის მოძრაობას; • ამოწმებს პარამეტრების დაყენებას ავტომატური მართვის სისტემაში და არეგულირებს სამაცივრო სისტემის ავტომატური მართვის კონტროლს; • მუშა რეჟიმისა და სათვალთვალო მინაში მაცივარაგენტის მოძრაობის მიხედვით რწმუნდება სისტემაში ოპტიმალური რაოდენობის მაცივარაგენტის არსებობაში; • საჭიროების შემთხვევაში ღებულობს გადაწყვეტილებას სამაცივრო 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის სხვადასხვა ტიპის მაცივარაგენტით სამაცივრო სისტემის შევსების წესი; • იცის ელექტრონული სასწორის ექსპლუატაციის წესები • იცის ელექტრონული ჟონვის დეტექტორის ექსპლუატაციის წესები; • იცის მულტიმეტრის ექსპლუატაციის წესები; • იცის მანომეტრული კოლექტორით სარგებლობის წესი. • იცის სამაცივრო სისტემაში მაცივარაგენტის გადამეტბურების ხარისხის განსაზღვრის მეთოდი; • იცის ჰაერის კონდიციონერის, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემებში გამოყენებული ავტომატური მართვის ელემენტების მუშაობის პრინციპი; • იცის გადამეტბურების სიდიდის მიხედვით სამაცივრო სისტემაში მაცივარაგენტის სათანადო რაოდენობით დამატების წესი; • იცის მაცივარაგენტის შემცველობის შეფასება მუშა რეჟიმის პარამეტრების, სათვალთვალო მინაში მაცივარაგენტის მოძრაობისა და გადამეტბურების სიდიდის მიხედვით; • იცის 3კვ და მეტი მაცივარაგენტის შემცველ მოწყობილობაზე ყველა საჭირო ინფორმაციის მოძიება მაცივარაგენტების მართვის; ელექტრონული 	✓				✓					

	<p>სისტემაში მაგივარაგენტის სათანადო რაოდენობის დამატების შესახებ;</p> <ul style="list-style-type: none">• მაგივარაგენტების მართვის ელექტრონული სისტემაში შეჰყავს ყველა საჭირო ინფორმაცია ექსპლუატაციაში გაშვებულ 3კვ და მეტი მაგივარაგენტის შემცველ მოწყობილობაზე;• ასრულებს სამაცივრო სისტემის სრულფასოვან დიაგნოზირებას და ავლენს მუშაობის ხარვეზებს;• სამაცივრო სისტემის გახსნის აუცილებლობის შემთხვევაში აგროვებს მაგივარაგენტს სისტემიდან მრავალჯერადი გამოყენების კონტეინერში;• სამაცივრო სისტემის ხარვეზების აღმოფხვრის შემდეგ ამოწმებს სამაცივრო სისტემას წნევაზე მშრალი აზოტით და ჰერმეტიულობაში დარწმუნების შემდეგ ახდენს სისტემის ვაკუუმირებას;• მიზანშეწონილობის მიხედვით გადაყავს სამაცივრო სისტემა წულოვანი ან დაბალი გლობალური დათბობის პოტენციალის მქონე ალტერნატიულ მაგივარაგენტზე;• გარემოს დაცვის და ტექნიკური უსაფრთხოების წესების დაცვით ასრულებს სამაცივრო სისტემის დემონტაჟს მისი ადგილმდებარეობის შეცვლის ან განადგურების მიზნით.• სამაცივრო სისტემის მომსახურების ყველა შემთხვევას ასახავს მაგივარაგენტების მართვის; ელექტრონული სისტემაში.	<p>სისტემაში ასატვირთად.</p> <ul style="list-style-type: none">• იცის სამაცივრო სისტემის დიაგნოზირების თანმიმდევრობა;• იცის მაგივარაგენტის შეგროვების სხვადასხვა ხერხი;• იცის სამაცივრო სისტემაში მაგივარაგენტის გადამეტებულების ხარისხის განსაზღვრის მეთოდი;• იცის ჰაერის კონდიციონერის, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემებში გამოყენებული ავტომატური მართვის ელემენტების მუშაობის პრინციპი;• იცის გადამეტებულების სიდიდის მიხედვით სამაცივრო სისტემაში მაგივარაგენტის სათანადო რაოდენობით დამატების წესი;• იცის მაგივარაგენტის შემგროვი მანქანის ექსპლუატაციის წესები;• იცნობს მაგივარაგენტის იდენტიფიცირების საშუალებებს;• იცის ჰაერის კონდიციონერის, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის ალტერნატიულ მაგივარაგენტზე გადაყვანა უზრალო შეცვლის, რეტროფიტის და გადაიარაღების გზით;• იცის შეძენილი, შეგროვებული, აღდგენილი ან გასანადგურებლად ჩაბარებული მაგივარაგენტის შესახებ ინფორმაციის ატვირთვა მაგივარაგენტების მართვის ელექტრონული სისტემაში.									
მცირე სამუშაო ჯგუფის ზედამხედველობა	<ul style="list-style-type: none">• მონაწილეობს მცირე სამუშაო ჯგუფის მცირე შესასრულებელი კონკრეტული დავალების დაგეგმვაში;• ანაწილებს სამუშაოს მცირე სამუშაო ჯგუფის წევრებს შორის მიღებული დავალების შესაბამისად;• ამყარებს დამკვეთთან ეფექტურ კომუნიკაციას ეთიკური ნორმების დაცვით;• ზედამხედველობას უწევს (აღრიცხავს და აკონტროლებს) მცირე სამუშაო ჯგუფის დისციპლინის, სამუშაო ეთიკის, სამუშაო უსაფრთხოების ნორმების შესაბამისობას დადგენილ მოთხოვნებთან;• აფასებს მცირე სამუშაო ჯგუფის თითოეული წევრის მიერ შესრულებულ სამუშაოს;• ახდენს სამუშაო დავალების შესრულების შესახებ ანგარიშგებას;• ადგენს საშემსრულებლო ნახაზს;• ადგენს მიღება ჩაბარების, დეფექტურ და მაგივარაგენტის ჟონვაზე შემოწმების აქტებს.	<ul style="list-style-type: none">• იცის სამუშაო დროის მართვის პრინციპები;• იცის მცირე სამუშაო ჯგუფთან მუშაობის მეთოდები;• იცის მცირე სამუშაო ჯგუფის მოტივირების მეთოდები;• იცნობს დამკვეთთან ურთიერთობის ეთიკის ნორმებს;• იცის დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაციის წესები;• იცის მცირე სამუშაო ჯგუფის მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდები;• იცის სამუშაო დავალების შესრულების შესახებ ანგარიშგების წესები;• იცის ანგარიშგების ფორმების მომზადების წესები;• იცის საშემსრულებლო ნახაზის შედგენა;• იცის მიღება ჩაბარების, დეფექტური და მაგივარაგენტის ჟონვაზე შემოწმების აქტის შედგენის წესი.	✓		✓		✓	✓	✓		

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 5 პროფესიულ მოდულს ჯამური 43 კრედიტის მოცულობით, 4 ზოგად მოდულს ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და ორ არჩევით მოდულს ჯამური 12 კრედიტის რაოდენობით, რაც **66 კრედიტს** შეადგენს. პროფესიული მოდულების ჯამური 55 კრედიტიდან (1376 საათი) სასწავლო საწარმოში (რეალურ სამუშაო გარემოში) განხორციელდება 33.5 კრედიტი (837.5 სასწავლო საწარმოში, რაც 60.9% - ს შეადგენს. პროგრამის ხანგრძლივობაა 13.5 სასწავლო თვე, ანუ 54 სასწავლო კვირა.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და “ქართული ენა B1” გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/წ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირობისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **96** კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 19.5 სასწავლო თვე, ანუ 78 სასწავლო კვირა.

ზოგადი მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
მეწარმეობა	4		
უცხოური ენა	3		დისტანციური
სამოქალაქო განათლება	2		დისტანციური
რაოდენობრივი წიგნიერება	2		დისტანციური
პროფესიული მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
სამონტაჟო სამუშაოების წარმოების წესები და უსაფრთხოების პრინციპები	9		დისტანციური
ჰაერის კონდიციონერის, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემების მუშაობის პრინციპები	9		
ჰაერის კონდიციონერის, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის მონტაჟი	9	✓	
ჰაერის კონდიციონერის, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის გაშვება-გამართვა, ექსპლუატაცია და დემონტაჟი	11	✓	

მცირე სამუშაო ჯგუფის ზედამხედველობა	5	✓	
არჩევითი მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
გათბობის შიგა სისტემების მონტაჟი	6	✓	
გათბობის ქვაბის მონტაჟი	6	✓	
სულ კრედიტები	66		

12. **დამატებითი ინფორმაცია** პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

13. **კვალიფიკაციის მინიჭება** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ შეფასებაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

14. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-12 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

15. **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი:** სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“, თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N44.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ძირითადი ადგილი: სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“, ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა, N44.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი ცალკეული მოდულების განხორციელების ადგილი განსაზღვრულია მოდულების მიხედვით.

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“ სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებს არეგულირებს **სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი**. კერძოდ, ის განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მიღებული განათლების აღიარების წესს, არეგულირებს პროფესიულ სტუდენტთა მობილობას, ადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემას, კოლეჯის მიერ მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამ(ებ)ის/სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამ(ებ)ს და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესსა და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა

1. კოლეჯი აფასებს პროფესიული სტუდენტის ცოდნასა და უნარებს. შეფასებისას ყურადღება ექცევა პროფესიული სტუდენტის აქტიურობას ლექციაზე, მის ჩართულობას სწავლების პროცესში და შემოქმედებითობას.
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, კრედიტების განაწილების, პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის (დატვირთვის) და პროფესიული სტუდენტის მიღწევის შეფასების წესი განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული წესისა და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ან/და მოდულით.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის რომელიმე შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, შესაძლებლობა აქვს ამ მოდულზე (რომელიც არის სხვა მოდულის წინაპირობა) სწავლის დასრულებიდან 2 კვირის ვადაში განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი. აღნიშნულ ვადაში პროფესიული სტუდენტის მიერ 1 (ერთი) მცდელობის მიუხედავად მოდულის/სწავლის შესაბამისი შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, მან შესაბამისი მოდული/სწავლის შედეგი უნდა გაიაროს ხელახლა.
- 3¹. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოდულის/სწავლის რომელიმე შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, შესაძლებლობა აქვს ამ მოდულის (რომელიც არის სხვა მოდულის წინაპირობა) სწავლის დასრულებიდან, მომდევნო მოდულის (მოდული, რომელიც არ იწყება წინაპირობიანი მოდულის დასრულებიდან 2 კვირაში) დაწყებამდე ნებისმიერ დროს განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი. აღნიშნულ პერიოდში პროფესიული სტუდენტის მიერ 1 (ერთი) მცდელობის მიუხედავად მოდულის/სწავლის შესაბამისი შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, მან შესაბამისი მოდული/სწავლის შედეგი უნდა გაიაროს ხელახლა.
4. თუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი მოდული არ არის სხვა მოდულის წინაპირობა, აღნიშნული მოდულის/სწავლის შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სწავლის შედეგი დაადასტუროს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საკონტაქტო საათების ამოწურვამდე ან ამოწურვიდან 2 კვირის ვადაში, ერთჯერადად.
- 4¹. პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საკონტაქტო საათების ამოწურვიდან 2 კვირის ვადაში დაადასტუროს პროგრამის შემავალი ზოგადი მოდულებისა და პრაქტიკული პროექტის/საწარმოო პრაქტიკის/სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ბოლო მოდულ(ებ)ის დაუდასტურებელი სწავლის შედეგები.
5. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია მოდულის დასრულებამდე, დაუდასტურებელი სწავლის შედეგის დადასტურების თარიღი ზეპირსიტყვიერად შეათანხმოს პროფესიული განათლების მასწავლებელთან.
6. დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, კოლეჯსა და სასწავლო საწარმოს შორის დადებული ხელშეკრულების ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტი მუშაობს სასწავლო საწარმოში, აწარმოებს პროფესიული სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალს, რომელიც წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის მტკიცებულებას.
7. დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი იმ მოდულების/შედეგების შეფასებასა და ადმინისტრირებაზე, რომელიც განხორციელდება კოლეჯში, გავრცელდება წინამდებარე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი.
8. დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის სავალდებულოა შუალედური შეფასება, რომელიც ტარდება პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე და საჭიროებიდან გამომდინარე, მისი მიზანია სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასება, სასწავლო პროცესის/სასწავლო გეგმის კორექტირება - გაუმჯობესება, პროფესიული სტუდენტის პროგრესის დადგენა სწავლის შედეგების მიღწევასთან დაკავშირებით და მისთვის აღნიშნულზე განმავითარებელი უკუკავშირის მიცემა.
9. შუალედური შეფასების შედეგები არ წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის საფუძველს და მოიცავს იმ ცოდნისა და უნარების შეფასებას, რომლებიც მიღწეულია შესაბამისი შეფასების ჩატარებამდე.
10. საკვალიფიკაციო გამოცდებზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგის დადასტურება და შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობა. დუალური სწავლების შემთხვევაში შუალედურ შეფასებასა და საკვალიფიკაციო გამოცდაზე პროფესიული სტუდენტის დაშვების დამატებითი წინაპირობას წარმოადგენს სრულფასოვნად შესრულებული ჩანაწერების ჟურნალი, რომლის მონიტორინგსაც ახორციელებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი.
11. საკვალიფიკაციო გამოცდა შესაძლოა ჩატარდეს თეორიული და პრაქტიკული გამოცდის სახით.
12. საგამოცდო თემატიკა არ უნდა სცილდებოდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს და პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეეძლოს სამუშაოს დაგეგმვა და მიცემული დავალების შესრულება, მიღებული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენება.
13. საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შესახებ ინფორმაცია, პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება საკვალიფიკაციო გამოცდამდე 10 (ათი) სამუშაო დღით ადრე.
14. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის, რომელიც სრულდება საწარმოო პრაქტიკით ან პრაქტიკული პროექტით და აღნიშნულ მოდულებში პროფესიული სტუდენტი ვერ მიიღებს დადებით შეფასებას ან არ გამოცხადდება, პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა უფლება ისარგებლოს განმეორებით შეფასებაზე ერთჯერადი დაშვების უფლებით, საწარმოო პრაქტიკის ან პრაქტიკული პროექტის მოდულის დასრულებიდან 1 (ერთი) კვირის განმავლობაში შესაბამისი განცხადების წარმოდგენის საფუძველზე.

15. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის, რომელიც სრულდება პროფესიული/ზოგადი მოდულებით და აღნიშნულ მოდულებში პროფესიული სტუდენტი ვერ მიიღებს დადებით შეფასებას ან არ გამოცხადდება, პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა უფლება ისარგებლოს განმეორებით შეფასებაზე ერთჯერადი დაშვების უფლებით, მოდულის დასრულებიდან 2 (ორი) კვირის განმავლობაში შესაბამისი განცხადების წარმოდგენის საფუძველზე.
16. დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, საკვალიფიკაციო გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი შეფასების ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია ისარგებლოს განმეორებით საკვალიფიკაციო გამოცდაზე ერთჯერადი დაშვების უფლებით, საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარებიდან 1 (ერთი) კვირის განმავლობაში შესაბამისი განცხადების წარმოდგენის საფუძველზე.
17. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე გამოუცხადებლობის ან უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უწყდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და მიეცემა ცნობა/სერტიფიკატი გავლილი მოდულების/სწავლის შედეგების შესახებ.