

**სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“  
ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის (2024-2025 წლის)  
აგვისტო-თებერვლის პერიოდის შუალედური ანგარიში**

სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ 2024-2025 წლების სამოქმედო გეგმით გაწერილია დაწესებულების მიერ დასახული სტრატეგიული მიზნები და ამ მიზნების მისაღწევად განსახორციელებელი ამოცანები და აქტივობები. სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად ხარისხის მართვის მენეჯერისა და შესაბამისი პირების მიერ განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:

- **ამოცანა** - თვითშეფასების ანგარიშის მომზადება
- ✓ **აქტივობა** - თვითშეფასების ანგარიშისთვის მასალის მომზადება, მტკიცებულებების შეგროვება
- ✓ **აქტივობა** - სარეაქტორიზაციო მასალის მომზადება, მტკიცებულებების შეგროვება

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით რეაქტორიზაცია მიენიჭა 6 წლის ვადით 2018 წლის 6 სექტემბერს, ხოლო საქართველოს პროფესიული განათლების შესახებ კანონში შეტანილი ცვლილების თანახმად, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების გადამუშავებასთან დაკავშირებით ავტორიზაციის ვადა გადავადდა და საქართველოს მთავრობის 2024 წლის N1866 განკარგულებით, საავტორიზაციო განაცხადის შეტანის ვადად განესაზღვრა 2025 წლის 01-31 აგვისტოს ჩათვლით პერიოდი. შესაბამისად, კოლეჯი მორიგი რეაქტორიზაციის მზადებაშია, რომლის ფარგლებშიც კოლეჯის დირექტორის დავალებითა და ხარისხის მართვის მენეჯერის კოორდინირებით, დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლების ჩართულობით მიმდინარეობს ანგარიშისა და სარეაქტორიზაციო მასალებისა და მტკიცებულებების შეგროვება.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

**სტრატეგიული მიზანი I - შრომის ბაზრის და პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების საფუძველზე შემუშავებული სამუშაოზე დაფუძნებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა**

- **ამოცანა** - შრომის ბაზრის მოკვლევა
- ✓ **აქტივობა** - სახელმწიფო და კერძო სექტორის გამოკითხვა
- ✓ **აქტივობა** - კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა

კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა მიმდინარეობს პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ შექმნილ სპეციალურ პლატფორმაზე, 2025 წლის იანვარში გამოიკითხა 2023 წლის კოპორტა, ჯამში 137 კურსდამთავრებული. კვლევა დასრულდა 31 იანვარს, გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო კურსდამთავრებულთა 85%-მა. ამ პორტალის ამოქმედების შედეგად, ყოველი წლის ბოლოს ხდება წინა წლის კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა გაეროს მიზნების შესაბამისად. აღსანიშნავია, რომ კოლეჯის მიერ შემუშავებული კურსდამთავრებულთა კვლევის მეთოდოლოგიის თანახმად, რაც კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 6 თვის ვადაში დასაქმების სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებას გულისხმობს, გამოიკვეთა, რომ დასაქმებულია 76 პირი, მათ შორის, პროფესიით - 39. გარდა ამისა, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის კომპონენტში შეფასდა მათი დამოკიდებულება კოლეჯის მომსახურებასა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში მიღებულ ცოდნასა და შეძენილ კომპეტენციებთან მიმართებით.

2024-2025 წლის სამოქმედო გეგმაში გამოკითხვის პერიოდად მითითებულია 12 თვე, თუმცა, ხარისხის მართვის მენეჯერი ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში წელიწადში ერთხელ ატარებს კურსდამთავრებულთა გამოკითხვას იმის მიხედვით, თუ რომელ პერიოდში უფრო მეტი კურსდამთავრებული ეყოლება კოლეჯს. შესაბამისად, ამ პერიოდისთვის მის მიერ გამოკითხვა ჯერ არ ჩატარებულა.

სახელმწიფო და კერძო სექტორის გამოკითხვის ნაწილში, ვინაიდან გამოკითხვის პერიოდად ასევე მითითებულია 12 თვე, კოლეჯის პარტნიორი კომპანიის წარმომადგენლები გამოკითხებიან მომდევნო 6 თვის განმავლობაში.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

- ✓ **ამოცანა** - მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსების განხორციელება
- ✓ **აქტივობა** - სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან თანამშრომლობა და პროგრამების ფარგლებში მოკლევადიანი სასერტიფიკატო კურსების ორგანიზება

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან. ამ თანამშრომლობის ფარგლებში კოლეჯმა ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის პროგრამის „ისწავლე და დასაქმდი“ ფარგლებში 2024 წელს განახორციელა შემდეგი პროგრამები:

- ავტომობილის შემკეთებელი ელექტროტექნიკოსი;
- კომპიუტერული გრაფიკოსი (რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება);
- ვებპროგრამირება - Backend/API შექმნა (Python, Django, MySQL ტექნოლოგიები);
- ინტერიერის დიზაინი - 3D designer;
- ინფორმაციის ტექნოლოგია;
- საეჭვო და დაზიანებული (ეროვნული, უცხოური) ვალუტის გამოვლენა;
- მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის ტექნიკოსი;
- სალაროს ოპერაციების განხორციელება;

- სოციალური მედიის მართვა;
- ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა;
- ამზომველ-ტოპოგრაფი (აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოების შესრულება);
- მსუბუქი ავტომობილის ძრავას დიაგნოსტიკა;
- საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამებში მუშაობა - ArcGis და ArcCad;
- მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრიდერი, სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი) ოპერატორი;
- კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსი.

2024 წლის 2 ოქტომბერს კოლეჯმა ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის პროგრამის „ისწავლე და დასაქმდი“ ფარგლებში რეგისტრაცია გამოაცხადა შემდეგ მოკლევადიან ტრენინგ-კურსებზე:

- კომპიუტერული გრაფიკოსი (რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება);
- ინტერიერის დიზაინი - 3D designer;
- ვებპროგრამირება - Backend/API შექმნა (Python, Django, MySQL ტექნოლოგიები);
- საექვო და დაზიანებული (ეროვნული, უცხოური) ვალუტის გამოვლენა;
- სალაროს ოპერაციების განხორციელება;
- სოციალური მედიის მართვა;
- ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა;
- საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამებში მუშაობა - ArcGis და ArcCad;
- მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრიდერი, სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი) ოპერატორი;
- კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსი.

სწავლა დაიწყო 2024 წლის 15 ოქტომბერს და დასრულდა 2024 წლის დეკემბერში განმავლობაში. სწავლა წარმატებით დაასრულა 78-მა კურსდამთავრებულმა მსმენელმა.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

- **ამოცანა** - პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების დაგეგმვა/განხორციელება
- ✓ **აქტივობა** - სახელმწიფო, კერძო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან თანამშრომლობა და პროგრამების ფარგლებში სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატის გაცემა

სისიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრმა“ ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მხარდაჭერით მოიპოვა დაფინანსება პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების პროგრამებზე:

- პროფესიული მომზადების პროგრამაზე „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკა“ რეგისტრაცია დაიწყო 2024 წლის 7 სექტემბერს და დასრულდა 22 სექტემბერს, სწავლის დაწყების თარიღად კი განისაზღვრა- 2024 წლის 1 ოქტომბერი;
- პროფესიული მომზადების პროგრამაზე „ალუმინისა და მეტალოპლასტმასის კარების, ფანჯრების, მზის დამცავი სისტემების მონტაჟი“ პირველადი რეგისტრაცია დაიწყო 2024 წლის 6 სექტემბერს და დასრულდა 22 სექტემბერს, ხოლო ჯგუფში მსმენელთა მინიმალური რაოდენობის შევსების მიზნით რეგისტრაციის მეორე ეტაპად განისაზღვრა 17 ოქტომბერი- 28 ოქტომბერი, სწავლის დაწყების თარიღად კი - 2024 წლის 04 ნოემბერი;
- პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე „სასაწყობე სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლუატაცია“ რეგისტრაცია დაიწყო 2024 წლის 31 დეკემბერს და დასრულდა 2025 წლის 14 იანვარს, სწავლის დაწყების თარიღად კი განისაზღვრა - 2025 წლის 20 იანვარი;
- პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე „ხიდურა ამწის ოპერირება“ რეგისტრაცია დაიწყო 2024 წლის 31 დეკემბერს და დასრულდა 2025 წლის 14 იანვარს, სწავლის დაწყების თარიღად განისაზღვრა - 2025 წლის 20 იანვარი.

საერთო ჯამში პროგრამებზე რეგისტრაცია გაიარა 93-მა აპლიკანტმა, ჩაირიცხა - 44 მსმენელი, ხოლო სწავლა წარმატებით დაასრულა- 36-მა კურსდამთავრებულმა მსმენელმა.

ამ ეტაპზე კოლეჯი გეგმავს შემდეგი პროფესიული მომზადების პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვებას:

- „მსუბუქი ავტომობილების ელექტრონული სისტემების კომპიუტერული დიაგნოსტიკა“;
- „ინტერიერის დიზაინი“ ;
- „კიბერუსაფრთხოების საფუძვლები“;
- „სოციალური მედიის მართვა“;
- „სალაროს ოპერაციების განხორციელებისას საექვო და დაზიანებული (ეროვნული, უცხოური) ვალუტის გამოვლენა, და მათი დამცავი ნიშნების ამოცნობა“;
- „სალაროს ოპერაციების განხორციელება“;
- „ადმინისტრაციული ასისტენტი“.

პროფესიული გადამზადების პროგრამების:

- „სასაწყობე სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლუატაცია“;
- „ხიდურა ამწის ოპერირება“.

კოლეჯი მუდმივად ატარებს პროფესიული მომზადების პროგრამების მსმენელებისა და განმანათლებელი პირების გამოკითხვას, რომლის მიზანია პროგრამის მიმდინარეობისა და ადმინისტრირების ხარისხის იდენტიფიცირება. ხარისხის მართვის მექანიზმის მიერ ანალიზდება კვლევის შედეგები და შემდგომი რეაგირების მიზნით, უზიარდება კოლეჯის დირექტორს. კვლევის შედეგების ანალიზის შედეგად ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი ხარისხის მართვის მექანიზმის რეკომენდაციებით ასრულებს მონიტორინგს.

კოლეჯი ჩართულია პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებულ საქართველოში პროფესიული განათლების კურსდამთავრებულთა კვლევაში, რომლის მიზანია:

ა) სამუშაო ბაზრის მოთხოვნებისა და სამუშაო ძალის ზოგადი მახასიათებლების შედარებასა და ამ მიმართულებით შეუსაბამოების/საჭიროებების გამოვლენას (ბაზრის კვლევის სხვა ინსტრუმენტებთან ერთად);

ბ) განათლების ეკონომიკის მიმართულებით გარკვეული აქტუალური საკითხების წარმოჩენას. მაგალითად, განათლების უკუგებისა და ფარდობითი სარგებლის გამოანგარიშებას;

გ) მნიშვნელოვანი სოციალური პრობლემების უკეთ აღწერასა და გააზრებას. მაგალითად, გენდერის, წინარე განათლების, და სხვა სოციალ-დემოგრაფიული მახასიათებლების გავლენის ანალიზს დასაქმების ალბათობაზე, დასაქმების პირობებსა და კარიერულ განვითარებაზე;

დ) ქვეყნის ან სექტორის დონეზე პროფესიულ განათლებაში განხორციელებული მნიშვნელოვანი რეფორმების შედეგების შეფასებას.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

➤ **ამოცანა** - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მათ შორის საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების, რომლებშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დუალური მიდგომით პროგრამის განხორციელება, განვითარება

➤ **აქტივობა** - პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების განხორციელება, მონიტორინგი და პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასება

კოლეჯში ამ ეტაპზე ახორციელებს შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს:

- ბუღალტრული აღრიცხვა (მეხუთე დონე);
- კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (მეოთხე დონე, მათ შორის ინტეგრირებული მიდგომით);
- გრაფიკული დიზაინის შესრულება (მეოთხე დონე, მათ შორის ინტეგრირებული მიდგომით);
- ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება (მეოთხე დონე);
- აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება (მეოთხე დონე, მათ შორის ინტეგრირებული მიდგომით);
- ვებტექნოლოგიები (მეოთხე დონე, მათ შორის ინტეგრირებული მიდგომით);
- საფინანსო სერვისები (მესამე დონე);
- ინფორმაციის ტექნოლოგია (მესამე დონე);
- სამკერვალო წარმოება (მესამე დონე);
- მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სერვისების შეკეთება (მესამე დონე);
- მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება (მესამე დონე);
- მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება (მესამე დონე).

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების გათვალისწინებით, სტრატეგიული განვითარებისა და ერთიანი სამოქმედო გეგმების ფარგლებში მუდმივად ხორციელდება კოლეჯში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი, რომლის ფარგლებში სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირები ზედამხედველობენ სასწავლო პროცესის - ლექციების, პრაქტიკული მეცადინეობებისა და სწავლის შედეგების დადასტურების მიმდინარეობას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფი სისტემატურად ესწრება როგორც მეცადინეობების, ისე შეფასების პროცესს. აღნიშნული აქტივობა ითვალისწინებს ჩატარებული პრაქტიკული და თეორიული მეცადინეობები რამდენად შეესაბამება მოდულით გათვალისწინებული საკონტაქტო საათებს, თავსებადია თუ არა სასწავლო გარემო მოდულის სწავლის შედეგებთან, სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია თუ არა შესაბამისი რესურსებით (მატერიალური, საგანმანათლებლო/სასწავლო, მასალა-ნედლეული), პროგრამის მიმდინარეობისას გამოყენებული სწავლებისა და შეფასების მეთოდები არის თუ არა იდენტური მოდულში არსებულ ჩანაწერებთან. მონიტორინგის ჯგუფი ადგენს ოქმებს, სადაც აღწერილია დასწრების შედეგად გამოვლენილი გარემოებები და შეიმუშავებს სათანადო რეკომენდაციებს, რომელსაც აცნობს პროფესიული განათლების მასწავლებელს სასწავლო პროცესის უფრო ეფექტიანად და ხარისხიანად წარმართვის მიზნით. კოლეჯში ასევე შექმნილია მუდმივმოქმედი კომისია პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების დადასტურებასთან დაკავშირებით, რომელიც აწარმოებს პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების დადასტურების დოკუმენტაციას. კომისია შეისწავლის სწავლის შედეგების დადასტურებაზე პროფესიული სტუდენტების დასწრებასა და შეფასების სტატისტიკას. ასევე კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესის თანახმად, ვალიდაციის ჯგუფი ჩართულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი მოდულების სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცესში, შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდურობა მოწმდება სპეციალურად შემუშავებული ჩეკლისტით. გარდა ამისა, კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების ფარგლებში საზღვრავს ვერიფიკაციის პერიოდს, რა დროსაც მოწმდება შეფასების სისტემის ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, სამართლიანობა და ობიექტურობა. ვერიფიკაციის ჯგუფი გამოვლენილ გარემოებებს ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტების სახით აცნობს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტსა და სასწავლო პროცესის სპეციალისტს, სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირები თავის მხრივ, ინდივიდუალურ რეჟიმში აცნობენ შედეგებს მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს. მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე, ვერიფიკაციის ჯგუფი შეიმუშავებს ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნებს. ვერიფიკაციის დასკვნაში ასახული რეკომენდაციები შემდგომში იქნება შეფასების ინსტრუმენტებში ასახული, რაც საშუალებას იძლევა, გაუმჯობესდეს სტუდენტთა შეფასების პროცესი და ზოგადად, სასწავლო პროცესის გაუმჯობესება.

ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესის თანახმად, დაგეგმილ ვადებში ხორციელდება სასწავლო პროცესში ჩართული პირების მიერ კომპლექსური დავალებებისა და პორტფოლიოების გადახედვა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის რეკომენდაციების გაცემა, ასევე ხდება დადასტურების კომისიების მოწვევა, სხვადასხვა კოლეჯებიდან (დარგის პროფესიული განათლების მასწავლებლები და ადმინისტრაციის თანამშრომლები), რომლებიც განიხილავენ პროფესიული სტუდენტების პორტფოლიოებს.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

➤ **ამოცანა** - ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს პროგრამების ფარგლებში შემუშავებული პროფესიული უნარების განვითარების საორიენტაციო და სასერტიფიკაციო კურსების განხორციელება

✓ **აქტივობა** - ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა

„სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში შემუშავებული პროგრამები (საორიენტაციო კურსები) „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ და „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“ განხორციელდა 5 საჯარო სკოლაში. აღნიშნული საორიენტაციო კურსები გაიარა ჯამში 135 მოსწავლემ (გაიცემა კურსის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატები). „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში საჯარო სკოლებსა და პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს შორის თანამშრომლობის საფუძველზე, მოსწავლეებს შესაძლებლობა მიეცათ სკოლის შენობაშივე მოწყობილ მცირე პროფესიულ ლაბორატორიაში მოესინჯათ ძაღვები სხვადასხვა პროფესიაში, გაცნობოდნენ დეტალურ ინფორმაციას პროფესიული განათლებისა და პროფესიის შესახებ და მიეღოთ ინფორმირებული და გააზრებული კარიერული გადაწყვეტილება.

#### შედეგი: შესრულდა

➤ **ამოცანა** - არსებული და ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების (მ.შ. დუალური) დანერგვა/განვითარება

✓ **აქტივობა** - პროფესიული საგანმანათლებლო საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განხორციელების უფლების მოპოვება

ამჟამად კოლეჯი 13 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს, მათ შორის 4 პროგრამას ინტეგრირებული მიდგომით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება-განვითარების პროცესში თავისი კომპეტენციის ფარგლებში ჩართული არიან პროგრამის ხელმძღვანელები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები. პროგრამების განვითარების ერთ-ერთი კომპონენტია მისი შეფასება პროფესიული სტუდენტებისა და განმახორციელებელი პირების მიერ. ხარისხის მართვის მენეჯერი ელექტრონული კითხვარების საშუალებით ატარებს გამოკითხვას პროგრამების შეფასების ნაწილში. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში 2024 წლის აგვისტო - 2025 წლის თებერვლის პერიოდში ჯერ არ განხორციელებულა.

2024 – 2025 საწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში კოლეჯი გეგმავს შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებასა და უფლების მოპოვებას, ამ ეტაპზე მიმდინარეობს მუშაობა „Front-end დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საავტორიზაციოდ მოსამზადებლად.

#### ❖ შედეგი: ნაწილობრივ შესრულდა

#### სტრატეგიული მიზანი II - ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა

➤ **ამოცანა** - კოლეჯის ადმინისტრაციის, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებათა ანალიზი

✓ **აქტივობა** - ადმინისტრაციის წევრების გამოკითხვა

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა სამოქმედო გეგმის ფარგლებში ჩატარა დაწესებულების ადმინისტრაციული პერსონალის გამოკითხვა, რომელიც სხვადასხვა კომპონენტს, მათ შორის კმაყოფილების კვლევას მოიცავდა. კვლევაში მონაწილეობა 12 პირმა მიიღო. გაანალიზდა გამოკითხვის შედეგები, შემუშავდა რეკომენდაციები და შემდგომი რეაგირების მიზნით წარედგინა კოლეჯის დირექტორს.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

✓ **აქტივობა** - პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვა.

კოლეჯი მუდმივად ატარებს პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვას, რომლის მიზანია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისა და ადმინისტრირების ხარისხის იდენტიფიცირება. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ანალიზდება კვლევის შედეგები და შემდგომი რეაგირების მიზნით, წარედგინება კოლეჯის დირექტორს. ერთწლიანი გეგმის თანახმად, პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვა 2025 წლის მაის-ივნისის პერიოდში იგეგმება.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა



✓ **აქტივობა - პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა.**

კოლეჯი მუდმივად ატარებს პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვას, რომლის მიზანია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისა და ადმინისტრირების ხარისხის იდენტიფიცირება. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ანალიზდება კვლევის შედეგები და შემდგომი რეაგირების მიზნით, წარედგინება კოლეჯის დირექტორს. ერთწლიანი გეგმის თანახმად, პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა 2025 წლის მარტში იგეგმება.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

✓ **აქტივობა - პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების მსმენელთა გამოკითხვა.**

კოლეჯი მუდმივად ატარებს პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების მსმენელებისა და განმახორციელებელი პირების გამოკითხვას, რომლის მიზანია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისა და ადმინისტრირების ხარისხის იდენტიფიცირება. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ანალიზდება კვლევის შედეგები და შემდგომი რეაგირების მიზნით, წარედგინება კოლეჯის დირექტორს. კვლევის შედეგების ანალიზის შედეგად ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი ხარისხის მართვის მენეჯერის რეკომენდაციებით ასრულებს მონიტორინგს. 2024 წლის 12 აგვისტოდან 2025 წლის 12 თებერვლის პერიოდში განხორციელდა „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკის“, „ალუმინისა და მეტალოპლასტიკის კარები, ფანჯრების, მზის დამცავი სისტემების მონტაჟის“, „სასაწყობო სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლუატაციისა“ და „ხიდურა ამწის ოპერირების“ პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამები. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ჩატარდა პროგრამების განმახორციელებელი ინსტრუქტორებისა და მსმენელების გამოკითხვა, რომელიც მოიცავდა როგორც პროგრამის შინაარსის, ასევე ადმინისტრირების შეფასებას. გაიცა სათანადო რეკომენდაციები და კვლევის შედეგები წარედგინა კოლეჯის დირექტორს.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

➤ **ამოცანა - პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა**

✓ **აქტივობა - ტრენინგის დაგეგმვა/სერტიფიცირება**

პროფესიული განვითარების მიზნით კოლეჯი აქტიურად ერთვება პერსონალის ტრენინგებისა და მასტერკლასების დაგეგმვისა და ორგანიზების პროცესში, ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებისა და სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის აქტივობების, ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლების, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის ფარგლებში 2024 წლის 12 აგვისტოდან 2025 წლის 12 თებერვლის პერიოდში ჩატარდა შემდეგი ტრენინგები:

- კოლეჯმა შიდა რესურსით ტრენინგები ჩაუტარა პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, რომლებიც ახლად ჩაერთნენ სწავლებაში, ტრენინგების და სასწავლო შეხვედრების თემები იყო:

- ✓ „შეფასების პროცესის დაგეგმვა“;
- ✓ „შეფასების ინსტრუმენტის შექმნა“;
- ✓ „შეფასების შედეგებზე პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების სისტემა“. (სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი 2024წ).
- სამ ეტაპად ჩატარდა პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან საინფორმაციო - სასწავლო შეხვედრა თემაზე:
- ✓ „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, ავტორიზაციის პროცესები“;
- ✓ სასწავლო პროცესის ეფექტურად დაგეგმვა და ადმინისტრაციასთან კოორდინირება“ 9.11.2024; 16.10.24– 17.10.24წწ).

- პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ნანა მჭედლიშვილმა და გიული გურგენიძემ სამდღიანი ტრენინგი გაიარეს თემაზე, „სოციალური მეწარმეობის უნარების გაძლიერება პროფესიულ სასწავლებლებში“ (განმახორციელებელი - EDEC ეკონომიკური გტანვითარების და მხარდაჭერის ცენტრი 5.12.2024-7.12 2024წ).

- ინტეგრირებული მოდულების (კომუნიკაცია ქართულ ენაზე, მათემატიკური წიგნიერება, მეცნიერება და ტექნოლოგიები, მოქალაქეობა, ესთეტიკა, სპორტი) განმახორციელებელი მასწავლებლებისთვის ჩატარდა ონლაინ ტრენინგების ციკლი (29.08.2024წ ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო).

- პროფესიული განათლების მასწავლებელმა, თათია კოპალეიშვილმა გაიარა ტრენინგი თემებზე: „სამოქალაქო აქტივიზმი“ (ევროკავშირი სქართველოსთვის 21.11.2024წ), „ჟურნალისტიკა სოციალური ცვლილებებისთვის“ (ევროკავშირი საქართველოსთვის 30.1.2024წ), „პერსონალური მონაცემთა დაცვის კურსი“ (თბილისის მერია 20.11.204წ). „ბიზნეს კურსი - საჯარო გამოსვლის უნარი“ (საქართველოს ბანკი 25.11.2024წ.).

- პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა გიული გურგენიძემ და ბექარ კილასონიამ მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯების „ბლექსი“ და „ახალი ტალღის“ ორგანიზებით ჩატარებულ საერთაშორისო კონფერენციაზე - „პროფესიული განათლების მიღწევები, გამოწვევები და პერსპექტივა, პროფესიული განათლების მასწავლებელი სამუშაოზე დაფუძნებულ სწავლებაში“. ბექარ კილასონიამ და გიული გურგენიძემ კონფერენციაზე წარადგინეს თემა, „ინკლუზიური პროფესიული განათლება და პროფესიული განათლების მასწავლებლის როლი“.

- პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ირინე გოჩიტაშვილმა გაიარა შემდეგი ტრენინგები:

- ✓ GELi და EFI-მ "როგორ ვასწავლოთ ეკონომიკა", თავისუფალი უნივერსიტეტი, 21-25 აგვისტო, 2024წ.;

- ✓ „ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება პრეზენტაციებისა და სასწავლო რესურსების შესაქმნელად“ - 21-22 ნოემბერი, 2024წ.;

- ✓ ქი ქონსალტინგი „სპეციალური მასწავლებლის როლი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჯგუფში“- 28.11.2024წ.;

- ✓ წმ. ანდრეას ქართული უნივერსიტეტი, „სიმულაციური თამაშები ეკონომიკისა და მეწარმეობის სწავლებისათვის“ - 07.09.2024-08.09.2024წ. ახალი ეკონომიკური სკოლა;

✓ საქართველოს უნივერსიტეტი, „ფინანსური და ეკონომიკური წიგნიერება სკოლებში“ - საქართველოს ეროვნული ბანკი. (ივლისი, 2024) „ხელოვნური ინტელექტი განათლებისთვის“- საგანმანათლებლო ინოვაციებისა და ტექნოლოგიების აკადემია - 24.11.2024წ..

✓ კოლეჯის დირექტორის მოადგილემ, მაია ოშიაძემ და პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერმა, თათია კოპალეიშვილმა 2024 წლის ნოემბერში გაიარეს ქალაქ თბილისის მერიის მიერ ორგანიზებული პროექტის, „ისწავლე და დასაქდის“ ფარგლებში, პერსონალურ მონაცემთა დაცვის სასერტიფიკატო კურსი და მათზე გაიცა შესაბამისი სერტიფიკატები.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

➤ **ამოცანა** - პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების კონფერენცია/ღია ლექციების ორგანიზება

✓ **აქტივობა** - კონფერენცია/საჯარო ლექციების დაგეგმვა და ჩატარება

✓ სასწავლო პროცესის განუყოფელი ნაწილია სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული მოდულების ფარგლებში ღია/საჯარო ლექციის ჩატარება, სადაც აქტიურად არიან ჩართული ასევე პროფესიული სტუდენტები;

✓ 2024 წლის სექტემბრიდან 2025 წლის იანვრის ჩათვლით მსგავსი ღია ლექციები წარმოადგინეს შემდეგმა პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა;

✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროგრამის ხელმძღვანელმა კარლო კვიჩინაძემ წარმოადგინა ღია ლექცია თემაზე, „ქსელისა და სისტემების ადმინისტრირება“, ჯგუფი N262;

✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ განმახორციელებელმა, ზვიად მამნიაშვილმა N275 სასწავლო ჯგუფში წარმოადგინა ღია ლექცია თემაზე, „მცირე ოფისისთვის ((Small Office/Home Office)) კომპიუტერული ტექნიკის შერჩევა, ოპერაციული სისტემების ინსტალაცია და ქსელის გამართვა“;

✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ ხელმძღვანელმა, აკაკი ფეიქრიშვილმა N285 ჯგუფში წარმოადგინა ღია ლექცია თემაზე, „მცირე ოფისისთვის ((Small Office/Home Office)) კომპიუტერული ტექნიკის შერჩევა, ოპერაციული სისტემების ინსტალაცია და ქსელის გამართვა“;

✓ პროფესიულმა განათლების მასწავლებელმა ნინო სირაძემ, მოდულის, „ქართული ენა A2“, ფარგლებში არაქართულენოვან პროფესიულ სტუდენტებთან ჩატარა ღია ლექცია თემაზე „ჩემი ქალაქი/ ჩემი ქვეყანა“;

✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ვებტექნოლოგიები“ ხელმძღვანელმა, დავით გოგიძემ N272/273 სასწავლო ჯგუფში დასკვნითი მოდულის, „პრაქტიკული პროექტი-ვებტექნოლოგიები“ ფარგლებში ჩაატარა ღია ლექცია, სადაც პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად წარმოადგინა ერთობლივი პროექტი „სასწავლო პროცესის მართვის ფუნქციონალი“. პროგრამა მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების, მოდულების, სასწავლო დაწესებულებების სტუდენტების/მოსწავლეების პროგრამულ მართვას, რომელიც შესაძლებელია დანერგილი იყოს სასწავლო დაწესებულებებში ადმინისტრირებისთვის. აღნიშნული ჯგუფის სტუდენტმა ლილიანა აქიმიშვილმა მონაწილეობა მიიღო პროფესიული განათლების საერთაშორისო პროექტში Word skills;

✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ განმახორციელებელმა პროფესიული განათლების მასწავლებელმა, ნინო გაჩავამ N264 სასწავლო ჯგუფში, მოდულის, „ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკის“ ფარგლებში მოაწყო გამოფენა, სადაც წარმოდგენილი იყო სასწავლო პროცესში შექმნილი ნამუშევრებისა და სტილისტურად შექმნილი ქართული ანბანის ასოები. პროფესიულმა სტუდენტებმა თავის ნამუშევრებზე გააკეთეს განმარტებები და აღწერეს აღნიშნულ სტილისტურ ფორმებზე მუშაობის პროცესი.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

##### სტრატეგიული მიზანი III - სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა:

➤ **ამოცანა** - ინოვაციური მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა

✓ **აქტივობა** - სასწავლო პროცესში ინოვაციური მიდგომების განხორციელება და პროფესიული სტუდენტებისთვის უახლესი ტექნოლოგიების შეთავაზება, კოლეჯის თანამედროვე ტექნიკური რესურსით აღჭურვა

კოლეჯი ღიაა და სრულ მზადყოფნას გამოხატავს სასწავლო პროცესში ახალი, ინოვაციური მიდგომების გამოყენებასთან დაკავშირებით. კოლეჯის მიერ შემუშავებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემავალ მოდულებში ასახულია ჩანაწერები სწავლებისა და შეფასების მეთოდებთან დაკავშირებით. კოლეჯი აღჭურვილია მოდულების სწავლის შედეგებით გათვალისწინებული თანამედროვე მატერიალური რესურსითა და მასალა-ნედლეულით. კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლები სწავლების პროცესში აქტიურად ნერგავენ ხელოვნური ინტელექტის გამოყენებას. ა(ა)იპ უნარების პროფესიული სააგენტოს ეგიდით გამართულ კონკურსში „ციფრული საგანმანათლებლო კურსის“ შექმნასთან დაკავშირებით, კოლეჯის 3 პროექტმა გაიმარჯვა.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

➤ **ამოცანა** - სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სისტემის განვითარება

✓ **აქტივობა** - შიდა მონიტორინგის ჯგუფის მიერ მეცადინეობებზე/შედეგების დადასტურებებზე დასწრება და შემუშავებული რეკომენდაციების პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის/პროგრამის ხელმძღვანელისთვის განხილვა

კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფი პერმანენტულად შერჩევითი მეთოდით ახორციელებს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობაზე დასწრებას. მონიტორინგის ჯგუფმა შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით განახორციელა მონიტორინგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ვებტექნოლოგიების“ შემავალი პროფესიული მოდულის ფარგლებში, სადაც შემოწმდა სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა, პროფესიული

განათლების მასწავლებლის მიერ ჩატარებული მეცადინეობისას რამდენად შეესაბამებოდა საკონტაქტო საათის თემა მის მიერ გაწერილ კალენდარულ/გაკვეთილის გეგმას, რამდენად იყო თანხვედრაში საათების განაწილება მოდულში არსებულ მოდულის ჩანაწერებთან, შეესაბამებოდა თუ არა პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ რეალურად დახარჯული დრო მოდულის ჩანაწერებსა და კალენდარულ გეგმას, თავსებადი იყო თუ არა სასწავლო გარემო მოდულის სწავლის შედეგებთან, სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილი იყო თუ არა შესაბამისი რესურსებით (მატერიალური, საგანმანათლებლო/სასწავლო, მასალა-ნედლეული), მეცადინეობის პროცესში გამოყენებული სწავლებისა და შეფასების მეთოდები და აქტივობები იყო თუ არა იდენტური მოდულში არსებულ ჩანაწერებთან, რამდენად უწყობდა ხელს მოდულის განმახორციელებელი პირი პროფესიული სტუდენტის მეცადინეობის პროცესში ჩართულობასა და მისი მოტივაციის ამაღლებას, უთმობდა თუ არა პროფესიული განათლების მასწავლებელი საჭირო დროს სტუდენტებთან უკუკავშირს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება ხორციელდებოდა თუ არა მოდულის ჩანაწერების შესაბამისად (შეფასების მიმართულებები, მტკიცებულების შეგროვების მიდგომები, შეფასების ინსტრუმენტები), აღრიცხავდა თუ არა პროფესიული განათლების მასწავლებელი დასწრების ჟურნალს. მონიტორინგის ჯგუფმა შემოწმების შედეგები გააცნო პროფესიული განათლების მასწავლებელს და სასწავლო პროცესში ჩართულმა პირებმა დაგეგმეს მომავალი სტრატეგია სასწავლო პროცესის განვითარებისა და მონიტორინგის გაძლიერებისათვის.

სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტმა, ქეთევანი ბერუაშვილმა დამატებით განმარტა, რომ ყოველდღიურ რეჟიმში მონიტორინგს უწევს სალექციო საათების მიმდინარეობას ცხრილის მიხედვით და შესაბამისად აღრიცხავს გაცდენილ ლექციებს. იზარებს და აღრიცხავს სწავლის შედეგების დადასტურების ამსახველ შეფასების ინსტრუმენტებს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინდივიდუალურ უწყისებს, მატერიალურ და ელექტრონულ მტკიცებულებებს, ამზადებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ნაერთ უწყისებს.

პროფესიულ სტუდენტთა მიერ დასრულებული მოდულების სწავლის შედეგების განმხილველი მუდმივმოქმედი კომისიის საქმიანობის ფარგლებში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან, დირექტორის მოადგილესთან, სასწავლო პროცესის სპეციალისტთან და შესაბამისი მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ერთად განიხილავს ყოველი მომდევნო კალენდარული თვის 10 რიცხვამდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასრულებული მოდულების სწავლის შედეგებს და ამზადებს შესაბამის ოქმებს. ქეთევანი ბერუაშვილის განმარტებით, მიმდინარე სასწავლო წელს რეესტრის წარმოების სპეციალისტთან ერთად, განხორციელდა 2024 წლის მიღების სასწავლო ჯგუფების დასწრების აღრიცხვა და პროფესიული სტუდენტების ინფორმირება, ასევე კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-4 მუხლის I პუნქტის „ე“ ქვეპუნქტის თანახმად, საკონტაქტო საათების გაცდენების 1/3-ის გადაჭარბების ან/და შედეგების მიუღწევლობის მიზეზით, პროფესიულ სტუდენტთა მონაცემთა ბაზის მომზადება და შესაბამისი ზომების მიღება. ვინაიდან აღნიშნული აქტივობა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში წარმოადგენს 12 თვიან პერიოდს, შიდა მონიტორინგის ჯგუფი უზრუნველყოფს შემდგომი 6 თვიანი ანგარიშის ფარგლებში მეცადინეობებზე დასწრების ამსახველი ოქმების/ანგარიშის წარმოდგენას.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

- **ამოცანა** - თანამშრომლობის განვითარება კოლეჯებთან და დამსაქმებლებთან
- ✓ **აქტივობა** - პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად ობიექტის მოკვლევა და ხელმძღვანელობასთან მოლაპარაკების წარმოება. დამსაქმებლებთან დაკავშირება და მათი დაინტერესება
- ✓ **აქტივობა** - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემავალი მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევის ხელშეწყობისთვის/თანამშრომლობისთვის მემორანდუმის/ხელშეკრულების გაფორმება

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს კერძო ბიზნესთან, რათა შრომის ბაზარზე სასწავლებლის კურსდამთავრებულები, მათ შორის, შშმ და სსმ სტუდენტები წარმატებული იყვნენ. მათი დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, კოლეჯის მიერ ქვეყნდება ინფორმაცია სხვადასხვა კომპანიებში გამოცხადებულ ვაკანსიებთან დაკავშირებით, ასევე, ინდივიდუალურად ხდება რეკომენდაციების გაწევა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ პოზიციაზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად. სპეციალობებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, ბიზნესის, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროს კომპანიებთან, რომლებიც, საჭიროების შემთხვევაში, აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამებისა და მოდულების ადაპტირების შემუშავების, განხორციელების, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მიმდინარეობის პროცესში, ასევე, პროგრამაში ცვლილების შეტანისას. ვაქვეყნებთ ინფორმაციას სხვადასხვა პარტნიორ დაწესებულებებში გამოცხადებულ ვაკანსიებთან დაკავშირებით, ასევე, ინდივიდუალურად ხდება რეკომენდაციების გაწევა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ პოზიციაზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად. კერძოდ, 2024 წლის აგვისტოდან დღემდე გამოქვეყნდა შემდეგი კომპანიის ვაკანსიები: გრინვეის, ჟაკეტის, გუდვილის, კოლორ პაკის, ვიაიპი სეკრეტარის, შპს „მინერალის“, დიოს, კარფურის, ალფა-პეტის, მინისოს, ევროსტილის, კრედოს, თეგეტას, ელიტ-მოტორსის, მეგატექნიკის ვაკანსიები.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

სპეციალობებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, ბიზნესის, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროს კომპანიებთან, რომლებიც, საჭიროების შემთხვევაში, აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამებისა და მოდულების ადაპტირების შემუშავების, განხორციელების, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მიმდინარეობის პროცესში. 2024 წლის აგვისტოდან 9 თებერვლამდე გაფორმდა 9 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი, მათ შორის, 2 აზომეით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების, 2 სამკერვალო წარმოების პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებას ეხება.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

სტრატეგიული მიზანი IV - კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდა



- **ამოცანა** - არაფორმალური განათლების აღიარების შესახებ ცნობიერების ამაღლება
- ✓ **აქტივობა** - არაფორმალური განათლების მქონე პირების ინფორმირება არაფორმალური განათლების აღიარების თაობაზე
- ✓ **აქტივობა** - არაფორმალური განათლების აღიარების მადიებელთა რაოდენობის გაზრდა

კოლეჯი თბილისის მერიის და საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს დაკვეთით ახორციელებს სხვადასხვა მიმართულების მოკლევადიან სასერტიფიკატო პროგრამას, სადაც გაცემული სერტიფიკატი სახელმწიფოს მიერ არ არის აღიარებული და მიღებული განათლება არაფორმალური განათლების ფარგლებში მოიაზრება. კოლეჯის ადმინისტრაცია პერიოდულად ატარებს ამ პროგრამების მსმენელების გამოკითხვას, არაფორმალური განათლების აღიარების მიზნით. კოლეჯის ერთ-ერთი თანამშრომელი არაფორმალური განათლების აღიარების სერტიფიცირებული კონსულტანტია, აღნიშნულის საფუძველზე კოლეჯმა 2023 წლის ივლისში სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შეიტანა განაცხადი არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების მოპოვების თაობაზე, ხოლო ცენტრის მიერ უფლების მოპოვების შესახებ დასტური 2023 წლის სექტემბერში გაიცა. ამასთან, 2024 წლის მაისი-ივლისის პერიოდში, კოლეჯმა განახორციელა არაფორმალური განათლების აღიარება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების“ ფარგლებში და არაფორმალური განათლების აღიარების კომისიის საფუძველზე გასცა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი - დიპლომი. ვინაიდან, აღნიშნული აქტივობები ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში 12 თვეზეა განაწილებული, კოლეჯი მომდევნო 6 თვის ფარგლებშიც გეგმავს არაფორმალური განათლების აღიარების შესახებ ცნობიერების ამაღლებას.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

- **ამოცანა** - განთესვის მაჩვენებლის მინიმალიზება
- ✓ **აქტივობა** - მიზეზების კვლევა
- ✓ **აქტივობა** - კვლევის შედეგების ანალიზი/რეკომენდაციების შემუშავება

კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდის მიზნით განთესვის მაჩვენებლის მინიმუმამდე დაყვანა აუცილებელი პირობაა კოლეჯის განვითარებისათვის. კოლეჯი მუდმივად სწავლობს სწავლის პერიოდში პროფესიული სტუდენტების სტატუსის შეჩერებისა და სტატუსის შეწყვეტის სტატისტიკას. პროფესიული სტუდენტების სტატუსის შეწყვეტის ძირითადი მიზეზი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საკონტაქტო საათების 30% არასაპატიო მიზეზით გაცდენაზე მოდის, რაც 60-65%-ს შეადგენს, ხოლო შედარებით მცირე პროცენტი სწავლის შედეგების მიუღწევლობაზე. პროფესიულ სტუდენტებთან კომუნიკაციით დგინდება, რომ საკონტაქტო საათების გაცდენის მიზეზი პარალელურად სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა და/ან დასაქმებაა. კითხვაზე, რატომ გადაწყვიტეს პარალელურად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩაბარება და სწავლა, პროფესიული სტუდენტები აღნიშნავენ, რომ მათი მოლოდინის თანახმად, ფიქრობდნენ რომ ისინი მოახერხებდნენ ერთდროულად რამდენიმე დაწესებულებაში სწავლისა და სამსახურებრივი საქმიანობის შეთავსებას. კოლეჯის ადმინისტრაცია ურჩევს ასეთ პროფესიულ სტუდენტებს სწორად განსაზღვრონ პრიორიტეტები, სათანადოდ შეარჩიონ მომავალი პროფესია და/ან მოკლევადიანი პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე შეაჩერონ არჩევანი.

#### ❖ შედეგი: ნაწილობრივ შესრულდა

#### სტრატეგიული მიზანი V - დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვა, წახალისება, ფინანსური მდგომარეობის გაუმჯობესება

- **ამოცანა** - დაინტერესებულ მხარეებთან ურთიერთობის სტრატეგიის დაგეგმვა/წახალისება განხორციელება
- **აქტივობა** - ახალი პროექტების შემუშავება-დაგეგმვა

პროფესიული განათლების შესახებ კანონის გათვალისწინებით, რომელიც პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ეკონომიკური საქმიანობის განხორციელებას (მათ შორის, სასწავლო პროცესში შექმნილი პროდუქციის რეალიზაცია/ანაზღაურებადი მომსახურების გაწევა, აგრეთვე საქართველოს კანონმდებლობით ნებადართული ფინანსური სახსრების მოზიდვა, ისეთი ეკონომიკური საქმიანობიდან შემოსავლის მიღება, რომელიც ადამიანის ჯანმრთელობისათვის სახიფათო არ არის და სწავლების ხარისხზე უარყოფითად არ მოქმედებს) გულისხმობს, კოლეჯი ყოველთვის გამოხატავს მზაობას ამ კუთხით. ამის დასტურია კოლეჯის მიერ დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის ერთ-ერთ სტრატეგიულ მიზნად დასახვა. იმის გათვალისწინებით, რომ კოლეჯის მიერ დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის განხორციელება ამ ეტაპზე არ არის სრულად თავსებადი მოქმედ კანონმდებლობასთან, მათ შორის, საგადასახადო რეგულაციებთან, კოლეჯების მოთხოვნის საფუძველზე, ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს ორგანიზებით, საჯარო სამართლის იურიდიული პირ კოლეჯებში ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვის მიზნით, ჩატარდა ტრენინგების ციკლი 3 მიმართულებით (1. ბიუჯეტირება, 2. ბუღალტრული აღრიცხვა და ანგარიშგება, 3. სასწავლო პროცესში და/ან კოლეჯის საქმიანობის ფარგლებში შექმნილი მზა პროდუქციის შემდგომი რეალიზების პროცესის საგადასახადო კანონმდებლობაზე მორგება), რომელსაც დაწესებულებების საფინანსო საქმიანობაზე პასუხისმგებელი პირები და ბუღალტრები ესწრებოდნენ. ტრენინგს საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს აკადემიის მოწვეული ტრენერები უძღვებოდნენ. ტრენინგის ფარგლებში ცხადად გამოიკვეთა, რომ 2022 წლის 12 იანვრის „სახელმწიფოს მიერ ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ



საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილი პროდუქციის/გაწეული ანაზღაურებადი მომსახურების ღირებულების განსაზღვრის, აღნიშნული საქმიანობიდან მიღებული შემოსავლის განკარგვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის დადგენილება არ არის სრულყოფილად თავსებადი მოქმედ საგადასახადო კოდექსთან. აღნიშნულიდან გამომდინარე, სახელმწიფო კოლეჯებს უჭირთ დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დაწყება. ვინაიდან აღნიშნული აქტივობა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში, გადანაწილებულია 12 თვეზე, კოლეჯი შემდგომი 6 თვიანი გეგმის ფარგლებში იმსჯელებს დაგეგმილ აქტივობასთან დაკავშირებით.

#### ❖ შედეგი: ნაწილობრივ შესრულდა

- ✓ აქტივობა - სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის პოტენციალის განვითარება
- ✓ აქტივობა - სხვადასხვა სექტორთან თანამშრომლობით ინოვაციური პროექტების იდენტიფიცირება და განვითარება

კოლეჯში 2016 წლიდან ფუნქციონირებს „სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორია“ - ე.წ. FAB-LAB, რომლის ამოქმედების ინიციატორი და მხარდამჭერია საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო. ეს ლაბორატორია კოლეჯის ნებისმიერ სტუდენტს აძლევს საშუალებას რეალობად აქციოს საკუთარი ინოვაციური იდეები და ამავდროულად, შეიძინოს ახალი ცოდნა მათი ბიზნეს პროექტებზე ქცევის სახით. რაც შეეხება აღჭურვილობას, იგი უნიკალურია და რეგიონის მასშტაბით ერთ-ერთ თანამედროვე ტექნიკით არის აღჭურვილი, როგორცაა: 3D პრინტერი, 3D სკანერი, პროგრამული ლაზერ-მჭრელი, ვაკუუმფორმირების მანქანა, სასერი პროტერი და ა.შ.. კოლეჯის მიერ ლაბორატორია მთლიანობაში მომზადდა მატერიალურ-ტექნიკური მიმართულებით, შესწავლილ იქნა ამოქმედებისათვის აუცილებელი ნედლეულისა და მასალების ბაზარი, მომწოდებლების ნუსხა. ამ დროისთვის, სააგენტოს სპეციალისტებთან კონსულტაციების შედეგად ლაბორატორია მთლიანად გამართულია და საწყის ეტაპისათვის საჭირო ყველა მასალითა და ნედლეულით მომარაგებულია.

ათასწლეულის ფონდის მიერ გამოცხადებულ 2024 წლის პროფესიული განათლების ეროვნული ჯილდოს კონკურსზე, სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ გახდა ფინალისტი ნომინაციაში „წლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა“, სადაც წარდგენილ იქნა „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა.

#### სტრატეგიული მიზანი VI - პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა

➤ ამოცანა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების ჩართულობის გაზრდა კოლეჯის საქმიანობასა და აქტივობებში

- ✓ აქტივობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების ინტერესების კვლევა
- ✓ აქტივობა - კვლევის შედეგების გათვალისწინებით, აქტივობების დაგეგმვა/განხორციელება
- ✓ აქტივობა - სახელმწიფო, ადგილობრივ თვითმმართველობისა და კერძო ორგანიზაციებთან ერთად სხვადასხვა ღონისძიებებში მონაწილეობა

კოლეჯის მიერ მუდმივად ხორციელდება პროფესიული სტუდენტების კვლევა მათი სერვისების გაუმჯობესებისა და ინტერესების გათვალისწინების მიზნით. მათი ინტერესების გათვალისწინება ხდება როგორც კოლეჯის ოფიციალურ მეილზე შემოსული შეტყობინებების, ასევე სოციალური ქსელის უკუკავშირისა და მატერიალური სახით შემოსული განცხადებების საფუძველზე.

პროფესიული სტუდენტები და მსმენელები მუდმივად მონაწილეობენ პროფესიული განათლების პოპულარიზაციაში. პროფესიული სააგენტოს მიერ მომზადდა ვიდეორგოლი, რომელიც ასახავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ ინფორმაციას, როგორც დასაქმებისკენ მიმავალ გზას. ვიდეორგოლი გადაღებულია საშემოდგომო მიღების ფარგლებში და მასში მონაწილეობს კოლეჯის „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული.

კოლეჯში მუდმივად ტარდება პროფესიული სტუდენტების მხარდამჭერი ღონისძიებები, როგორც სწავლის დაწყების, ისე დასრულების აღსანიშნავად.

- 2024 წლის საგაზაფხულო მიღებაზე რეგისტრირებული პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლა 16 სექტემბერს დაიწყო, ხოლო საშემოდგომო მიღების სტუდენტებისთვის - 25 ნოემბერს. კოლეჯმა პროფესიული სტუდენტების მხარდამჭერის განხორციელების ფარგლებში, სწავლის დაწყებასთან დაკავშირებული წვეულება გამართა. გამომდინარე იქიდან, რომ ახალი პროფესიული სტუდენტები განსხვავებულ გარემოში აღმოჩნდნენ და ეს მათ ერთგვარი ფსიქოლოგიური დატვირთვის ქვეშ აქცევთ, კოლეჯის მხრიდან, მოხდა მათი წამახალისებელი აქტივობებისა და მხარდამჭერი ღონისძიებების უზრუნველყოფა. წვეულება მოიცავდა დირექციისა და ადმინისტრაციის გაცნობას, მისალმებასა და მილოცვას, ერთმანეთის გაცნობის აქტივობებს, თამაშებს, რამაც ახალგაზრდებს სოციალური ინტერაქციის საშუალება მისცა. ღონისძიების ფარგლებში, ახალგაზრდები გაეცნენ კოლეჯში არსებულ სტუდენტურ სერვისებს და გაერთიანდნენ საერთო ინტერესების გარშემო, შესაბამის კლუბებში. აქტივობები წარიმართა ფოტო-ვიდეო მასალის ჩვენების პარალელურად, მუსიკალური გაფორმებისა და სხვა სადღესასწაულო გასართობების ფონზე. პროფესიულმა სტუდენტებმა ხელმოწერით დაადასტურეს სხვადასხვა კლუბში მონაწილეობა და გადაიღეს საიმეო ვიდეორგოლები.

- ექსტრაკურთუპულური ღონისძიებების ფარგლებში, დაწყებულია მუდმივად უზრუნველყოფს სხვადასხვა სპორტული და კულტურული აქტივობების ჩატარებას სტუდენტების ინტერესებისა და მოთხოვნების გათვალისწინებით. არაფორმალური ღონისძიებების განხორციელების მიზნით, კოლეჯში დაარსდა ე.წ. კლუბები: მწვანე კლუბი, სპორტის კლუბი, ჭადრაკის კლუბი, ინტელექტუალთა კლუბი, საცქელმოქმედო კლუბი, ქალთა კლუბი. პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ, გაწევრიანდნენ მათთვის საინტერესო კლუბში და დააორგანიზონ შესაბამისი თემატიკის აქტივობა.

- 11 დეკემბერს ჭადრაკის კლუბის ინიციატივით, კოლეჯში შაშის და ჭადრაკის შიდა ტურნირი გაიმართა. ჭადრაკის ჩემპიონატის გამარჯვებული გრაფიკული დიზაინის შესრულების პროფესიული სტუდენტი გახდა, ხოლო შაშის გარდამავალი

თასი, ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების პროფესიულმა სტუდენტმა მოიპოვა. კოლეჯის ადმინისტრაციამ გამარჯვებულებს გარდამავალი თასი გადასცა.

- კოლეჯი მონაწილეობს პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ გამოცხადებულ კონკურსში: „პროფესიული განათლება მოდის ინდუსტრიაში“. სამუშაო ჯგუფი დაკომპლექტდა „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტებისგან, რომლებმაც შექმნეს ერთი კონცეფციის 5 ლუქი. სამუშაო ჯგუფს მენტორობას უწევს დიზაინერი ლიკა ჭილაია. აღნიშნული კონკურსი ემსახურება პროფესიული განათლებისა და კონკრეტულად „სამკერვალო წარმოების“ პროგრამის პოპულარიზაციას.

- კოლეჯის ინიციატივით, ქალაქ თბილისის საკრებულოში გაიგზავნა განცხადება გაჩერების სახელდების მოთხოვნით. 2024 წლის აგვისტოდან, კოლეჯის მომიჯნავე ორ გაჩერებას: ომარ ხიზანიშვილის 104-სა და ილია ვეკუას 42-ს დაერქვა სახელი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“. აღნიშნული აქტივობა ხელს შეუწყობს მოსახლეობაში პროფესიული განათლებისადმი ცნობადობის გაზრდას და პოპულარიზაციას.

- 3 თებერვალს აა(ი)პ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ გამოცხადებული კონკურსის „პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ექსტრაკურსული აქტივობების დანერგვა და განვითარების“ ფარგლებში გამარჯვებული პროექტის პრეზენტაცია გაიმართა. საქართველოს დეპუტატებისა და განათლების ინსტიტუტის წარმომადგენელმა პროფესიულ სტუდენტებს გააცნო პროექტი, რომელიც მიზნად ისახავს, არაფორმალური განათლების საშუალებით პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტების პიროვნული განვითარების ხელშეწყობას, მათთვის დეპუტატების ხელოვნების სწავლებას და სხვადასხვა აქტივობებში, მათ შორის საჯარო დეპუტატებში ჩართვას. დეპუტატების კლუბები მსოფლიოს მრავალი ქვეყანაში არსებობს და ნებისმიერი პროფესიის ადამიანს კარიერისათვის ისეთი მნიშვნელოვანი უნარ-ჩვევების გამომუშავებაში ეხმარება, როგორებიცაა არგუმენტირებული მსჯელობა, მოლაპარაკების უნარი, საჯაროდ სიტყვით გამოსვლა და სხვა მრავალი. საინფორმაციო შეხვედრამ სტუდენტების დიდი ინტერესი გამოიწვია. მსურველებს ადგილზე მიეცათ კლუბში გაწევრიანების შესაძლებლობა. პროექტი მაისის ბოლომდე გრძელდება.

➤ **ამოცანა** - პროფორიენტაციის ღონისძიებების ორგანიზება

✓ **აქტივობა** - ვიზიტები ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/„ღია კარის“ დღეების/გაცნობითი ტურების ორგანიზება კოლეჯში

პროფორიენტაციის ფარგლებში, 2024 წლის აგვისტოდან 2025 წლის თებერვლამდე კოლეჯს სხვადასხვა საჯარო და კერძო სკოლის მოსწავლეები ესტუმრნენ, რომლებმაც დაათვალიერეს კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და გაეცნენ კოლეჯში არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, მოინახულეს თითოეული პროგრამის სასწავლო სივრცე და გაიარეს პრაქტიკული მოსინჯვები. მიიღეს ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მათ შორის ინტეგრირებული და სასერტიფიკატო პროგრამების შესახებ.

კოლეჯი პოტენციური სტუდენტებისთვის ახორციელებს პროფესიული ორიენტაციის ჩამოყალიბებისთვის სხვადასხვა სერვისის მიწოდებას. მათ შორისაა გასვლითი შეხვედრები სკოლებში. 2024 წლიდან აგვისტოდან დღემდე 10-მდე სკოლა იმყოფებოდა კოლეჯში პროფორიენტაციის მიზნით.

18 ოქტომბერს კოლეჯში არსებული საქველმოქმედო კლუბის ფარგლებში, სისხლის უანგარო დონორის აქცია მოეწყო. სისხლის და სისხლის კომპონენტის გადასხმა ყოველწლიურად მილიონობით ადამიანს სიცოცხლის გადარჩენის შესაძლებლობას იძლევა. სისხლის კომპონენტი საჭიროა: ლეიკემიის, ანემიის დიაგნოზის მქონე პაციენტებისთვის, ავტოკატასტროფაში მოხვედრილი დაზარალებულებისთვის, მაღალტექნოლოგიური ქირურგიული ჩარევის დროს და სხვა. ადამიანის სიცოცხლის გადარჩენა და ჯანმრთელობის გაუმჯობესება შესაძლებელია სისხლის გადასხმით. სწორედ ამ მიზნით, კოლეჯში "გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი" გაიმართა სისხლის უანგარო დონაციის აქცია, რომელშიც მონაწილეობა მიიღეს დაწესებულების თანამშრომლებმა და პროფესიულმა სტუდენტმა. დონაცია ჩატარდა სრულიად უსაფრთხოდ, შპს „სისხლის გადასხმის საქალაქო სადგურის“ დახმარებით.

პროფესიული უნარების სააგენტო უერთდება 16 დღიან კამპანიას გენდერული ძალადობის წინააღმდეგ, რომელიც მსოფლიოს 187 ქვეყანაში 1991 წლიდან აღინიშნება და მიზნად ისახავს საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას ქალთა მიმართ ძალადობისა და ოჯახში ძალადობის აღმოსაფხვრელად.

✓ **აქტივობა** - ვებგვერდი/სოციალური ქსელებით რეკლამის წარმოება

პროფორიენტაციის ღონისძიებები ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისა და მსმენელებისთვის, აგრეთვე ყველა სხვა დაინტერესებული პირისთვის როგორც ოფიციალური ვებ-გვერდის, ასევე სოციალური ქსელის საშუალებით, ზიარდება ინფორმაცია კოლეჯის საქმიანობისა და სიახლეების შესახებ, აღნიშნული ხელს უწყობს მათ ჩართულობას და ინფორმირებას ნებისმიერ აქტივობასთან დაკავშირებით. მსგავსი შინაარსის მქონე ინფორმაციების გაზიარება ვებგვერდსა თუ სოციალურ ქსელში, ხელს უწყობს პროფესიული განათლების პოპულარიზაციას და მოტივაციის ამაღლებას. მუდმივად ახლდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი და იბეჭდება საინფორმაციო ბროშურები კოლეჯში გამოცხადებული პროგრამების შესახებ. ბუკლეტები წარმოდგენილია ყველა საინფორმაციო შეხვედრაზე, ფესტივალზე და გადაცემათ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და სხვა დაინტერესებულ პირებს.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე რეგისტრაციის გამოცხადების დროს კოლეჯის პოპულარიზაციის მიზნით, დაიბეჭდა სარეკლამო ბროშურები და დამზადდა საიმიჯო პოსტერი. ასევე, შეიქმნა სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ ბრენდირებული ციფრული კარიკატურა, რომელიც სოციალურ ქსელსა და ვებგვერდზე სხვადასხვა თემატიკის პოსტების გასაფორმებლად გამოიყენება.

მიმდინარეობს კოლეჯის ოფიციალური ვებგვერდის განახლება, რომელიც 2025 წლის მეორე ნახევრიდან ამოქმედდება.

27 აგვისტოს კოლეჯის ფეისბუქ გვერდზე დაიდო ვირტუალური ტურის ვიდეო, რომელიც ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს შესაძლებლობას აძლევს, დაათვალიეროს დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, გაეცნოს პროფესიულ პროგრამებსა და საგანმანათლებლო სერვისებს. ვიდეოს 46K-ზე მეტი ნახვა აქვს. აქტიურად ფუნქციონირებს კოლეჯის ინსტაგრამ და Tik-Tok პლატფორმები, სადაც მუდმივად ქვეყნდება შესაბამისი კონტენტი.

✓ **აქტივობა** - ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობა და განვითარება (სსსმ და შშმ პირები, მოწყვლადი ჯგუფები, სოციალურად დაუცველი პირები, ეთნიკური უმცირესობები და სხვა)

კოლეჯი 2013 წლიდან ახორციელებს ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობას და მზაობას გამოხატავს მოწყვლადი ჯგუფების ინტეგრაციასა და დასაქმებასთან დაკავშირებით. 2024 წლის საგაზაფხულო და საშემოდგომო მიღებებზე დარეგისტრირდა 29 სსსმ და პრაქტიკული მოსინჯვის საფუძველზე ჩაირიცხა 18, ხოლო 29 არაქართულენოვანი სტუდენტიდან სწავლის გაგრძელების უფლება მოიპოვა 5-მა პროფესიულმა სტუდენტმა. 2024 წლის საგაზაფხულო და საშემოდგომო მიღებებზე დარეგისტრირდა 159 სოციალურად დაუცველი აპლიკანტი, მათ შორის დევნილი სტატუსის, რომლებიც დევნილთა, ეკომიგრანტთა და საარსებო წყაროებით უზრუნველყოფის სააგენტოს მხარდაჭერით სარგებლობენ სატრანსპორტო მომსახურების ხარჯების დაფარვით.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

✓ **აქტივობა** - გენდერის როლი პროფესიულ განათლებაში

აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით, ვინაიდან ისევ არსებობს სტერეოტიპული მიდგომები ე.წ. ქალისა და კაცის პროფესიებთან დაკავშირებით, პროფორიენტაციისა და საზოგადოებასთან ურთიერთობის ნაწილში მუდმივად კეთდება აქცენტი პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობაზე მიუხედავად სქესისა და ფიზიკური შესაძლობისა. 2024 წლის საგაზაფხულო მიღების ფარგლებში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე დარეგისტრირდა 382 კაცი და 292 ქალი, ხოლო 2024 წლის საშემოდგომო მიღებაზე - 356 კაცი და 335 ქალი. აღსანიშნავია, რომ 2024 საგაზაფხულო მიღებაზე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, „მსუბუქი ავტომობილის მრავალსაშუალო შეკეთება“ ჩაირიცხა 1 ქალი, საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიმართულების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე კი - 66 აპლიკანტი, ხოლო 2024 წლის საშემოდგომო მიღებაზე - 170 აპლიკანტი. აღნიშნული სტატისტიკა გვიჩვენებს, რომ დიდია მოთხოვნა პროფესიული განათლებით დაინტერესებაზე, რასაც აქტიურად უწყობს ხელს კოლეჯი ღია კარის დღეებისა და ვიზიტების მეშვეობით.

✓ **აქტივობა** - საბავშვო სივრცის მოწყობა

კოლეჯმა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში მოაწყო შესაბამისი საბავშვო სივრცე, რომელიც ხელს შეუწყობს მცირეწლოვანი ბავშვების მშობელთა რეგისტრაციის, პროფორიენტაციული შეხვედრებისა და კონსულტირების პროცესს. საბავშვო სივრცე პოზიტიურს გახდის გარემოს და სასიამოვნო განწყობას შეუქმნის ვიზიტორებს. ამასთან, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ფარგლებში მცირეწლოვანი ბავშვის მშობელი პროფესიული სტუდენტი შეძლებს აღნიშნული სივრცით სარგებლობას ლექციათა შორის შესვენების ან შეფასების პროცესში, ვინაიდან კოლეჯი მიმდინარე ეტაპისთვის მოკლებულია შესაძლებლობას გამოეყოს საბავშვო სივრცეზე მუდმივად პასუხისმგებელი პირი.

#### ❖ შედეგი: შესრულდა

➤ **ამოცანა** - კურსდამთავრებულთა ჩართვა კოლეჯის პოპულარიზაციაში

✓ **აქტივობა** - კოლეჯის კურსდამთავრებულების მონაწილეობა „ღია კარის“ დღეებში, სხვადასხვა აქტივობებში

კურსდამთავრებულებთან მუდმივად ხორციელდება კომუნიკაცია პროფესიული განათლების განვითარებისა და კოლეჯის პოპულარიზაციის მიზნით. პერმანენტულად მიეწოდებათ ინფორმაცია დაწესებულებაში დაგეგმილი განასხორციელებელი სხვადასხვა ღონისძიების შესახებ და დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, ყოველთვის ეგზავნებათ ინფორმაცია. კოლეჯში შექმნილია კურსდამთავრებულთა კლუბი, რომლის ფარგლებშიც, ვიწვევთ წარმატებულ კურსდამთავრებულებს მოქმედ სტუდენტებთან შეხვედრისა და გამოცდილების გაზიარების მიზნით.

კოლეჯი მუდმივად ცდილობს, წარმატებული კურსდამთავრებულები ჩართოს კოლეჯის საქმიანობაში. ამ მხრივ, აღსანიშნავია, რომ შერჩევის კომისიები ძირითადად დაკომპლექტებულია იმ პარტნიორი ორგანიზაციებით, რომლებიც წარმოდგენილები არიან კოლეჯის დასაქმებული კურსდამთავრებულებით.

#### ❖ შედეგი შესრულდა

➤ **ამოცანა** - კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობა

✓ **აქტივობა** - ვაკანსიების მოძიება, კურსდამთავრებულთა ინფორმირება და რეკომენდაციის გაცემა

კოლეჯისა და სხვადასხვა ორგანიზაციების პარტნიორობის ფარგლებში, დაწესებულების ოფიციალურ ელ-ფოსტაზე მუდმივად იგზავნება ვაკანსიები, რომელიც ქვეყნდება სპეციალურად შექმნილ ფეისბუქ გვერდზე - ვაკანსიები სტუდენტებისთვის. 2024 წლის აგვისტოდან თებერვლამდე პერიოდში გამოქვეყნდა შემდეგი კომპანიის ვაკანსიები: გრინვეის, ჟაკეტის, გუდვილის, კოლორ პაკის, ვიაიპი სეკრეტარის, შპს „მინერალის“, დიოს, კარფურის, ალფა-პეტის, მინისოს, ევროსტილის, კრედოს, თეგეტას, ელიტ-მოტორის, მეგატექნიკის და სხვ.

ამასთან, კონკრეტულ ვაკანსიებზე პედაგოგის რეკომენდაციით ხდება კურსდამთავრებულთა დაკავშირება და დასაქმების ხელშეწყობა.

კოლეჯის მიერ დაორგანიზდა საქართველოს სტატისტიკის ეროვნული სამსახურის პროექტის გაცნობა დასაქმების მიზნით. პროექტის ფარგლებში, დაინტერესებულმა პროფესიულმა სტუდენტებმა გაიარეს რამდენიმე დღიანი ტრენინგი შესასრულებელი სამუშაოს, მათზე დაკისრებული მოვალეობებისა და მეთოდოლოგიის საკითხებზე და 29 ნოემბრიდან ჩაერთნენ დასაქმების პროექტში, რომლის მიხედვით სტუდენტების ძირითადი ფუნქციები მათ სამოქმედო ტერიტორიაზე მოსახლეობის აღწერის -



გამოკითხვის ჩატარება. კოლეჯის შუამავლობით, საოფისე საქმის კურსდამთავრებულები დასაქმდნენ საქსტატის აღნიშნულ პროექტში.

❖ შედეგი შესრულდა

სტრატეგიული მიზანი VII - სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა

ამოცანა - საერთაშორისო ორგანიზაციებთან/უცხო ქვეყნის კოლეჯებთან თანამშრომლობა

✓ აქტივობა - გაცვლითი პროგრამების განსახორციელებლად გამოცდილების გაზიარება/გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მიღება

✓ აქტივობა - საერთაშორისო ორგანიზაციებთან/უცხო ქვეყნის კოლეჯებთან კონტაქტის დამყარება/თანამშრომლობა

✓ აქტივობა - ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა;

✓ აქტივობა - საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციების მიერ გამოცხადებულ კონკურსებში მონაწილეობა

2025 წლის 6 თებერვალს კოლეჯმა უნგრეთის დელეგაციას უმასპინძლა. ვიზიტი ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს ინიციატივით განხორციელდა. უნგრეთის პროფესიული განათლების წარმომადგენლებმა პრაქტიკული სწავლების სივრცეები და ინფრასტრუქტურა მოინახულეს, დაათვალიერეს სახელოსნოები, გაეცნენ სწავლების მეთოდებსა და პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის რეგულაციებს. 2025 წლის 2-8 თებერვალს დაესწრნენ სასწავლო პროცესს და იმედი გამოთქვეს სამომავლო თანამშრომლობაზე. საერთაშორისო განვითარების პროცესში, მსგავსი ვიზიტები ხელს შეუწყობს საქართველოს პროფესიული განათლების პოპულარიზაციასა და ინტერნაციონალიზაციას. 2025 წლის 2-8 თებერვალს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერმა, მარინე წიკლაურმა გერმანიაში მონაწილეობა მიიღო ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებულ საერთაშორისო სასწავლო ვიზიტში, ადმინისტრაციული პერსონალის კომპეტენციების გაძლიერების მიზნით და გაეცნო პროფესიული განათლების როლს, Gross-Gerau-ის და Werner von Siemens School - ის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მაგალითზე.

❖ შედეგი: ნაწილობრივ შესრულდა.