

## სსიპ - კოლეჯი "გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი"



2019-2020 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

სსიპ - კოლეჯ "გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის" ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა კოლეჯის სამუშაო პოლიტიკის განმსაზღვრელი დოკუმენტია. <u>სტრატეგიის</u> შემუშავება განათლების სტრატეგიული დაგეგმვის განპირობებულია კოლეჯის პროფესიული აუცილებლობით, რათა გაძლიერდეს კოლეჯში დაწყებული ცვლილებები და შესაძლებელი გახდეს დაწესებულების მთელი სისტემის ეფექტურობის გაუმჯობესება. სტრატეგიის შემუშავება და დანერგვა მნიშვნელოვანია კოლეჯის საერთო ღირებულებების, პრინციპებისა და მიზნების მისაღწევად. ის ხელს უწყობს პედაგოგიური და ადმინისტრაციული რესურსის გაერთიანებას და ერთიან შეთანხმებულ საქმიანობას. <u>სამოქმედო გეგმა</u> ერთობლივი მუშაობის შედეგია. იგი მიმოიხილავს დაწესებულების ერთწლიან ხედვას, დანიშნულებას, მუშაობის მთავარ პრინციპებს, მნიშვნელოვან მიზნებსა და ამოცანებს, ასევე მათი გადაწყვეტის გზებსა და საშუალებებს 2019-2020 სასწავლო წლის პერიოდში.

2019-2020 წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის განხორციელების მოქმედებათა გეგმა შემუშავდა გუნდურად, აქტიური ჩართულობით, თანამშრომლობისა და საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით, ძლიერი და სუსტი მხარეების ანალიზის საფუძველზე, კვლევების/პროგნოზების, წინა წლი(ებ)ის სამოქმედო გეგმების შეფასების, შედეგების, ანალიზის, ანგარიშებისა და დასკვნების გათვალისწინებით და სხვა აპრობირებული მეთოდოლოგიით.

2019-2020 წლების სამოქმედო გეგმით გაიწერა დაწესებულების მიერ დასახული სტრატეგიული მიზნები და ამ მიზნების მისაღწევად განსახორციელებელი ამოცანები და აქტივობები. სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად შესაბამისი პასუხისმგებელი პირების მიერ ცალკეული ღონისმიებები განხორციელდა.

2019-2020 წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის სამოქმედო გეგმის შესრულება ასევე საჯარო დოკუმენტია, რომლის საშუალებითაც კოლეჯი ცდილობს გაუზიაროს ყველა დაინტერესებულ მხარეს და ჩართოს ისინი კოლეჯის საქმიანობის შეფასებასა და შემდგომი სრულყოფის პროცესში.

ვინაიდან კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობა მიმდინარეობს წინა წელს გაწეული მუშაობის შედეგების გაანალიზების საფუძველზე, ძირითადი პრობლემებისა და გამოწვევების გათვალისწინებით, მომავალი მიზნებისა და ამოცანების განსაზღვრითა და პრიორიტეტების გამოკვეთით. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშზე მომუშავე ჯგუფის მიერ შეფასებულ და გაანალიზებულ იქნა 2019-2020 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულება, რომლის შედეგებზეც დაფუძნებულ იქნა 2020-2021 წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა.

| N 1.46.4                                                                                                                                    | .O 15 .D .                                                                                                                                                                                                | . la                                                                                                                                                             |      |    |   | 8  | კანხორ | იეღ | ების ვ | ვადებ | ю  |   |    |     | შესრულების                                                                                                                                    | 5.1 3.0 B 5. d .                                                                                                        | საჭირო                                | შესრულდა/<br>შესრულთა ნაწ / არ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|----|--------|-----|--------|-------|----|---|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| N სტრატეგიული მიზანი                                                                                                                        | ამოცანები                                                                                                                                                                                                 | აქტივობები                                                                                                                                                       | VIII | ΙX | х | ХI | жи     | I   | п      | ш     | īV | v | VI | VII | ინდიკატორი                                                                                                                                    | პასუხისმგეხელი პირი                                                                                                     | რესურსები                             | შესრულდა ნაწ./ არ<br>შესრულდა  |
|                                                                                                                                             | 76 - 2 - 1 - 2 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0                                                                                                                                                        | სახელმწიფო და კერმო სექტორის<br>გამოკითხვა                                                                                                                       |      |    |   |    | *      |     |        |       |    |   |    |     | კვლევის<br>შედეგების                                                                                                                          | პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი                                                                      | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა                       |
|                                                                                                                                             | შრომის ბაზრის მოკვლევა                                                                                                                                                                                    | კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა                                                                                                                                     |      |    |   |    | *      |     |        |       |    |   |    |     | კვლევის<br>შედეგების<br>ანალიზი                                                                                                               | პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი                                                                      | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა                       |
|                                                                                                                                             | მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსების<br>განხორციელება                                                                                                                                                            | სახელმწიფო და ადგილობრივი<br>თვითმმართველობის ორგანოებთან<br>თანამშრომლობა და პროგრამების<br>ფარგლებში მოკლევადიანი<br>სასერტიფიკატო კურსების ორგანიზება         |      | *  | * | *  | *      | *   | *      | *     | *  | * | *  | *   | ანგარიში                                                                                                                                      | ხარისხის მართვის მენეჯერი,<br>პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი, ზრდასრულთა<br>განათლების კოორდინატორი | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა                       |
|                                                                                                                                             | პროფესიული მომზადეზისა და პროფესიული<br>გადამზადეზის პროგრამეზის<br>დაგეგმვა/განხორციელება                                                                                                                | სახელმწიფო, კერძო და ადგილობრივი<br>თვითმმართველობის ორგანოებთან<br>თანამშრომლობა და პროგრამების<br>ფარგლებში სახელმწიფოს მიერ<br>აღიარებული სერტიფიკატის გაცემა |      | *  | * | *  | *      | *   | *      | *     | *  | * | *  | *   | პროფესიული<br>მომზადეზისა და<br>პროფესიული<br>გადამზადეზის<br>პროგრამა                                                                        | ადმინისტრაცია                                                                                                           | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა                       |
| შრომის ზაზრის და სტანდარტების შესაბამისი პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტებზე დაფუმნებული მოდულური პროგრამების, მათ შორის, სამუშაოზე დაფუმნებული, | საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო<br>პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო<br>საფეხურის სწავლის შედეგების<br>ინტეგრირების პროგრამის განხორციელება.                                                         | ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე<br>შემუშავებული პროგრამების შემუშავება<br>და განხორციელების უფლების მოპოვება,<br>პროგრამის განხორციელება და<br>მონიტორინგი           |      |    |   |    |        | *   | *      | *     | *  | * | *  | *   | ანგარიძი, საძუალო<br>პროფესიული<br>საგანმანათლებლო<br>პროგრამა,<br>რომელშიც<br>ინტეგრირებულია<br>ზოგადი<br>განათლების<br>საშუალო<br>საფეხურის | ადმინისტრაცია                                                                                                           | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა                       |
| ინტეგრირებული<br>მიდგომის სწავლების<br>დაწერგვა/პილოტირებ<br>ა                                                                              | საქართველოს განათლების, მეცნიერების,<br>კულტურისა და სპორტის სამინისტროს<br>"სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული<br>უნარების განვითარების ქვეპროგრამის"<br>ფარგლებში შემუშავებული პროგრამების<br>განხორციელება | ზოგადსაგანმანათლებლო<br>დაწესებულებებთან თანამშრომლობა                                                                                                           |      | *  | * | *  | *      |     |        | *     | *  | * | *  |     | ანგარიში                                                                                                                                      | პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი                                                                      | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა<br>ნაწილობრივ         |
|                                                                                                                                             | არსებული და ახალი ჩარჩო დოკუმენტის<br>საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების                                                                                                                                 | ჩარჩო დოკუმენტის საფუმველზე<br>შემუშავებული პროგრამების შემუშავება<br>და განხორციელების უფლების მოპოვება                                                         | *    | *  |   |    |        |     |        | *     |    |   |    |     | პროფესიული<br>საგანმანათლებლო<br>პროგრამის<br>ავტორიზაცია                                                                                     | დირექცია, ადმინისტრაცია,<br>პროფესიული განათლების<br>მასწავლებელი<br>თოიიიიიი თოთვია იეიეჯეოი,                          | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა                       |
|                                                                                                                                             | (მათ შორის, დუალური)<br>განვითარება/დანერგვა, კონკრეტული<br>პროგრამის ფარგლებში პროფესიული<br>სტუდენების ზღვრული რაოდენობის                                                                               | არსებული და ახალი ჩარჩო დოკუმენტის<br>საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების<br>განხორციელება და მონიტორინგი                                                        |      |    | * | *  | *      | *   | *      | *     | *  | * | *  | *   | სასწავლო<br>პროცესზე<br>დასწრების<br>ანგარიშები                                                                                               | პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მონიტორინგის    | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა<br>ნაწილობრივ         |
|                                                                                                                                             | გაზრდა                                                                                                                                                                                                    | პროგრამის, "სატრანსპორტო<br>საშუალებათა შეკეთება" სახელოსნოს<br>პროექტირება                                                                                      |      |    | * | *  | *      |     |        |       |    |   |    |     | სახელოსნოს<br>პროექტი                                                                                                                         | დირექცია                                                                                                                | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა                       |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           | ადმინისტრაციის წევრების გამოკითხვა                                                                                                                               |      |    |   | *  | *      |     |        |       |    |   |    |     | გამოკითხვა                                                                                                                                    | ხარისხის მართვის მენეჯერი                                                                                               | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა                       |
|                                                                                                                                             | კოლეჯის ადმინისტრაციის, პროფესიული<br>განათლების მასწავლებლისა და                                                                                                                                         | პროფესიული განათლების მასწავლებლის<br>გამოკითხვა                                                                                                                 |      |    |   | *  | *      |     |        |       |    |   |    |     | გამოკითხვა                                                                                                                                    | ხარისხის მართვის მენეჯერი                                                                                               | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა                       |
|                                                                                                                                             | პროფესიული სტუდენტების საჭიროებათა<br>ანალიზი                                                                                                                                                             | პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა                                                                                                                                |      |    |   | *  | *      |     |        |       |    | * |    |     | გამოკითხვა                                                                                                                                    | ხარისხის მართვის მენეჯერი                                                                                               | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა                       |

|   |                                                                                      |                                                                                                            | კვლევის შედეგების ანალიზი                                                                                                                    |   |   |   |   | * | * |   |   |   | * |   | გამოკითხვის<br>შედეგი                                                                        | ხარისხის მართვის მენეჯერი                                                                                                                                                                                             | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
|   | ადამიანური რესურსის                                                                  |                                                                                                            | ტრენინგის დაგეგმვა                                                                                                                           | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ტრენინგის გეგმა                                                                              | ხარისხის მართვის მენეჯერი,<br>პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მონიტორინგის                                                                    | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა               |
| 2 | ცოდნისა და<br>კვალიფიკაციის<br>ამაღლება, მათ<br>პროფესიულ<br>განვითარებაზე<br>ზრუნვა | პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა                                                                             | ტრენინგის ჩატარება/ მონიტორინგი/<br>მასტერკლასი                                                                                              | * | * | * | * |   |   |   | * | * | * |   | ტრენინგის/<br>მონიტორინგის<br>ანგარიში                                                       | სპეგიალისაგი<br>ხარისხის მართვის მეხეჯერი,<br>პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მონიტორინგის                                                    | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა               |
|   |                                                                                      |                                                                                                            | პედაგოგიური პერსონალის<br>სერტიფიცირების ხელშეწყობა                                                                                          |   |   |   | * | * |   |   |   | * | * |   | სერთიფიცირებულ<br>ი პროფესიული<br>განათლების<br>მასწავლებლის<br>რაოდენობა                    | ხარისხის მართვის მენეჯერი                                                                                                                                                                                             | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა               |
|   |                                                                                      | პროფესიული სტუდენტებისა და<br>პროფესიული განათლების მასწავლებლების<br>კონფერენცია/ღია ლექციების ორგანიზება | კონფერენცია/საჯარო ლექციების<br>დაგეგმვა და ჩატარება                                                                                         |   | * | * |   |   |   |   |   | * | * |   | ანგარიში                                                                                     | ხარისხის მართვის მენეჯერი,<br>პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მონიტორინგის<br>სპეციალისტი                                                     | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა               |
|   |                                                                                      | ინოვაციური მეთოდების დანერგვის<br>ხელშეწყობა                                                               | სასწავლო პროცესში ინოვაციური<br>მიდგომების განხორციელება და<br>პროფესიული სტუდენტებისთვის<br>უახლესი ტექნოლოგიების შეთავაზება                |   |   | * | * |   |   |   |   | * | * |   | პროფესიული<br>სტუდენტეგის<br>შეფასეგის<br>შედეგეგის<br>დადასტურეგის<br>მაღალი<br>მაჩვინებელი | დირექცია, ხარისხის მართვის<br>მენეჯერი, პროფორიენტაციისა და<br>კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი,<br>სასწავლო პროცესის მენეჯერი,<br>სასწავლო პროცესის მონიტორინგის<br>სპეციალისტი                                           | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა<br>ნაწილობრივ |
|   |                                                                                      | სასწავლო პროცესის მონიტორინგის<br>სისტემის განვითარეზა                                                     | შიდა მონიტორინგის ჯგუფის მიერ<br>შემუშავებული რეკომენდაციების<br>განხილვა პროფესიული განათლების<br>მასწავლებელთან ერთად                      |   |   | * |   |   |   | * |   |   | * | * | ანგარიში                                                                                     | ხარისხის მართვის მეწეჯერი,<br>პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მეწეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მეწეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მონიტორინგის<br>სპეციალისტი, ინკლუზიური<br>პროფესიული განათლების<br>სპეციალისტი | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა<br>ნაწილობრივ |
|   |                                                                                      | თემატური ჯგუფების შექმნა                                                                                   | შესაზამისი დარგის/კომპეტენციის მქონე<br>პროფესიული განათლეზის<br>მასწავლებელთა თემატური ჯგუფების<br>შეხვედრების დაგეგმვა და<br>განხორციელება |   |   |   |   | * |   | * | * | * |   |   | ანგარიშები                                                                                   | ხარისხის მართვის მენეჯერი,<br>სასწავლო პროცესის მენეჯერი,<br>სასწავლო პროცესის მონიტორინგის<br>სპეციალისტი, ინკლუზიური<br>პროფესიული განათლების<br>სპეციალისტი                                                        | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა               |
|   |                                                                                      |                                                                                                            | საწარმოო ობიექტის მოკვლევა და<br>ხელმძღვანელობასთან მოლაპარაკების<br>წარმოება. დამსაქმებლებთან დაკავშირება<br>და მათი დაინტერესება           | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | შეხვედრები                                                                                   | დირექცია, პროფორიენტაციისა და<br>კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი,<br>სასწავლო პროცესის მენეჯერი,<br>სასწავლო პროცესის მონიტორინგის<br>სპეციალისტი, ინკლუზიური<br>პროფესიული განათლების<br>სპეციალისტი                     | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა               |

|   | სასწავლო პროცესის                                                       | თანამშრომლობის განვითარება კოლეჯებთან                                                                                      | საწარმოო/გაცნობითი პრაქტიკისთვის<br>მემორანდუმების გაფორმება                                               | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | *                                        | მემორანდუმები                                                                                             | დირექცია, პროფორიენტაციისა და<br>კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი,<br>სასწავლო პროცესის მენეჯერი,<br>სასწავლო პროცესის მონიტორინგის<br>სპეციალისტი, ინკლუზიური<br>პროფესიული განათლების<br>სპეციალისტი | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა               |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 3 | ხარისხის განვითარებ:<br>და სასწავლო<br>პროცესში<br>ინოვაციების დანერგვ. |                                                                                                                            | პროფესიული სტუდენტების<br>საწარმოო/გაცნობით პრაქტიკაზე გაშვების<br>ორგანიზება                              | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | *                                        | მემორანდუმები                                                                                             | დირექცია, პროფორიენტაციისა და<br>კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი,<br>სასწავლო პროცესის მენეჯერი,<br>სასწავლო პროცესის მონიტორინგის<br>სპეციალისტი, ინკლუზიური<br>პროფესიული განათლების<br>სპეციალისტი | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა<br>ნაწილობრივ |
|   |                                                                         |                                                                                                                            | პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკული<br>უნარების შეფასება                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * | *                                        | საწარმოო<br>პრაქტიკის/პრაქტიკ<br>ული პროექტის<br>სწავლის შედეგის<br>დადასტურეზის<br>მაღალი<br>მაჩვენეზელი | ხარისხის მართვის მენეჯერი,<br>სასწავლო პროცესის მენეჯერი,<br>სასწავლო პროცესის მონიტორინგის<br>სპეციალისტი                                                                                        | ადამიანური<br>რესურსი                 | არ შესრულდა            |
|   |                                                                         |                                                                                                                            | დონორ ორგანიზაციებთან კომუნიკაცია,<br>კონტაქტის დამყარება/ინფორმაციის<br>ურთიერთგაზიარება                  |   |   |   |   |   |   | * | * |   |   |                                          | საქმიანი მიმოწერა,<br>შეხვედრები                                                                          | დირექცია,<br>ადმინისტრაცია                                                                                                                                                                        | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა<br>ნაწილობრივ |
|   |                                                                         |                                                                                                                            | გადამზადების საჭიროების კვლევა                                                                             |   |   |   |   | * | * | * | * |   |   |                                          | გამოკითხვები                                                                                              | ხარისხის მართვის მენეჯერი,<br>პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი                                                                                                                  | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა               |
|   |                                                                         | საერთაშორისო ორგანიზაციებთან                                                                                               | საზღვარგარეთის კოლეჯებთან<br>კონტაქტის დამყარება/ თანამშრომლობა                                            |   |   |   |   |   | * | * | * |   |   |                                          | საქმიანი მიმოწერა,<br>შეხვედრები                                                                          | დირექცია,<br>ადმინისტრაცია                                                                                                                                                                        | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | არ შესრულდა            |
|   |                                                                         | თანამშრომლობა, საზღვარგარეთის<br>კოლეჯებთან თანამშრომლობის<br>გამოცდილების გაზიარება და გაცვლითი<br>პროგრამების ორგანიზება | გაცვლითი პროგრამების ორგანიზება                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * | *                                        | საქმიანი მიმოწერა,<br>შეხვედრები                                                                          | დირექცია,<br>ადმინისტრაცია                                                                                                                                                                        | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | არ შესრულდა            |
|   |                                                                         |                                                                                                                            | საეოთაძოოისო ოოგანიზაციების ძიერ<br>გამოცხადეზული კონკურსების<br>ინფორმაციის მოძიება/პიროზეზის<br>შისწაილა |   |   |   |   |   |   | * | * |   |   |                                          | კონკურსში<br>მონაწილეობა                                                                                  | დირექცია,<br>ადმინისტრაცია                                                                                                                                                                        | ადამიანური<br>რესურსი                 | არ შესრულდა            |
|   |                                                                         |                                                                                                                            | პროექტის შემუშავება                                                                                        |   |   |   |   |   |   | * | * |   |   |                                          | პროექტი                                                                                                   | დირექცია,<br>ადმინისტრაცია                                                                                                                                                                        | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | არ შესრულდა            |
|   |                                                                         |                                                                                                                            | პროექტის განხორციელება                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * | *                                        | ანგარიში                                                                                                  | დირექცია,<br>ადმინისტრაცია                                                                                                                                                                        | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | არ შესრულდა            |
|   |                                                                         | არაფორმალური პროფესიული განათლების                                                                                         | არაფორმალური განათლების მქონე<br>პირების გამოკითხვა არაფორმალური<br>განათლების აღიარების თაობაზე           |   |   |   |   |   | * | * |   |   |   |                                          | სტატისტიკური<br>მონაცემები                                                                                | პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი                                                                                                                                                | ადამიანური<br>რესურსი                 | არ შესრულდა            |
|   | მექანიზმის ამოქმედეზა                                                   | გამოკითხვის შედეგად მიღებული<br>მონაცემების გაზიარება სახელმწიფო/<br>კერძო სტრუქტურებთან                                   |                                                                                                            |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   | სტატისტუკური<br>მონაცემების<br>გაზიარება | დირექცია,<br>ადმინისტრაცია                                                                                | ადამიანური<br>რესურსი                                                                                                                                                                             | არ შესრულდა                           |                        |

| 4 | კურსდამთავრებულთა<br>რაოდენობის გაზრდა            |                                                                                    | მიზეზების კვლევა                                                                                 |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   | * |   | გამოკითხვა                    | ხარისხის მართვის მენეჯერი,<br>პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მონიტორინგის<br>სპეციალისტი | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა    |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
|   | warzejarzoo o arriga                              | განთესვის მაჩვენებლის მინიმალიზება                                                 | კვლევის შედეგების ანალიზი                                                                        |   |   |   |   |   | * | * |   |   |   |   | * | გამოკითხვის<br>შედეგი         | ხარისხის მართვის მენეჯერი,<br>პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მონიტორინგის<br>სპეციალისტი | ადამიანური<br>რესურსი                 | არ შესრულდა |
|   |                                                   |                                                                                    | რეკომენდაციების შემუშავება                                                                       |   |   |   |   |   | * | * | * |   |   |   | * | ანგარიშები                    | ხარისხის მართვის მენეჯერი,<br>პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მონიტორინგის<br>სპეციალისტი | ადამიანური<br>რესურსი                 | არ შესრულდა |
|   | დამატეზითი<br>ეკონომიკური                         | დაინტერესებულ მხარეებთან ურთიერთობის<br>სტრატეგიის დაგეგმვა/ განხორციელება         | ახალი პროექტების შემუშავება-დაგეგმვა                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * | ანგარიშები,<br>პროექტები      | დირექცია, ადმინისტრაცია,<br>პროფესიული განათლების<br>მასწავლებელი                                                                                                 | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | არ შესრულდა |
| 5 | საქმიანობის დანერგვა,<br>წახალისება,<br>ფინანსური | სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის                                                | სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის<br>პოტენციალის განვითარება                                   |   | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | ანგარიშები,<br>პროექტები      | დირექცია, სამრეწველო ინოვაციების<br>ლაბორატორიის კოორდინატორი                                                                                                     | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | არ შესრულდა |
|   | მდგომარეობის<br>გაუმჯობესება                      | ფუნქციონირება                                                                      | ბიზნეს სექტორთან თანამშრომლობით<br>ინოვაციური ბიზნეს-პროექტების<br>იდენტიფიცირება და განვითარება |   |   |   |   |   | * | * | * | * | * | * | * | შეხვედრები,<br>მოლაპარაკებები | დირექცია, ადმინისტრაცია,<br>სამრეწველო ინოვაციების<br>ლაბორატორიის კოორდინატორი                                                                                   | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | არ შესრულდა |
|   |                                                   |                                                                                    | პროფესიული სტუდენტების ინტერესების<br>კვლევა                                                     |   |   |   | * |   |   |   |   |   | * |   |   | გამოკითხვა                    | ხარისხის მართვის მენეჯერი,<br>პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი                                                                                  | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა    |
|   |                                                   | პროფესიული სტუდენტების ჩართულობის<br>გაზრდა კოლეჯის საქმიანობასა და<br>აქტივობებში | კვლევის შედეგების გათვალისწინებით,<br>აქტივობების დაგეგმვა/განხორციელება                         |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   | * |   | ღონისძიებები                  | ხარისხის მართვის მენეჯერი,<br>პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი, პროფესიული<br>განათლების მასწავლებელი                                           | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა    |
|   |                                                   |                                                                                    | ადგილობრივი თვითმმართველობების<br>მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში<br>მონაწილეობა                  |   |   | * |   |   | * |   |   | * |   |   | * | ღონისძიებები                  | პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი/<br>საზოგადოებასთან ურთიერთობის                                                                                | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა    |
|   |                                                   |                                                                                    | ვიზიტები ზოგადსაგანმანათლებლო<br>დაწესებულებებში/ "ღია კარის" დღეების<br>ორგანიზება კოლეჯში      |   | * |   |   |   | * | * | * | * |   |   |   | ანგარიში                      | პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი/<br>საზოგადოებასთან ურთიერთობის<br>მენეჯერი/ ინკლუზიური<br>პროფესიული განათლების                               | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა    |
| 6 | პროფესიული<br>განათლების<br>პოპულარიზაციის        | პროფორიენტაციის ღონისძიებების                                                      | ვებგვერდი/სოციალური ქსელებით<br>რეკლამის წარმოება                                                | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | ანონსი/რეკლამა                | პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი/<br>საზოგადოებასთან ურთიერთობის<br>მინუჯირი                                                                    | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა    |
|   | ხელშეწყობა                                        | ორგანიზება                                                                         | სარეკლამო ბროშურების გავრცელება                                                                  |   | * |   |   |   | * |   | * |   |   |   |   | ბროშურა                       | პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი/<br>საზოგადოებასთან ურთიერთობის<br>მენეჯერი                                                                    | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა    |

|  |                                                     | პროფესიული განათლების ფესტივალების<br>ორგანიზება/ მონაწილეობის მიღება                     |   | * |   |   |   |   | * | * |   |   |   |   | ღონისძიება,<br>ფესტივალი      | პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგშვის მენეჯერი/<br>საზოგადოებასთან ურთიერთობის<br>მენეჯერი                                                                                                                                 | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა |
|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
|  | კურსდამთავრებულთა ჩართვა კოლეჯის<br>პოპულარიზაციაში | კოლეჯის კურსდამთავრებულების<br>მონაწილეობა "ღია კარის" დღეებში,<br>სხვადასხვა აქტივობებში |   | * |   |   |   |   | * | * | * |   |   |   | "ღია კარის"<br>დღე/ღონისძიება | პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი/<br>საზოგადოებასთან ურთიერთობის<br>მენეჯერი                                                                                                                                 | ადამიანური და<br>ფინანსური<br>რესურსი | შესრულდა |
|  | კურსდამთავრებულთა დასაქმების<br>ხელშეწყობა          | ვაკანსიების მოძიება,<br>კურსდამთავრებულთა ინფორმირება და<br>რეკომენდაციის გაცემა          | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | დასაქმეზულთა<br>სტატისტიკა    | პროფორიენტაციისა და კარიერის<br>დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მენეჯერი, სასწავლო<br>პროცესის მონიტორინგის<br>სპეციალისტი, ინკლუზიური<br>პროფესიული განათლების<br>სპეციალისტი, პროფესიული<br>განათლიბტს მასწავლობოლი | ადამიანური<br>რესურსი                 | შესრულდა |