

**სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული
საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტის შუალედური შეფასების წესი**

მუხლი 1. ზოგადი დებულებანი

წინამდებარე წესი შემუშავებულია პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონის, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადაზიდვის პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს №416 დადგენილების შესაბამისად და განსაზღვრავს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტის შუალედური შეფასების ორგანიზების, ჩატარების წესსა და პირობებს.

მუხლი 2. ტერმინთა განმარტება

1. ამ წესში გამოყენებულ ტერმინებს აქვთ შემდეგი მნიშვნელობა:

ა) კოლეჯი - სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“;

ბ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - სასწავლო მიზნების, სწავლის შედეგების, მოდულის/მოდულების, შესაბამისი კრედიტების, სწავლების მეთოდების, შეფასების ფორმებისა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებათა ერთობლიობა;

გ) სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადაზიდვის პროგრამის განხორციელების ფორმა, რომელიც ითვალისწინებს ამ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგიერთი სწავლის შედეგის იმიტირებულ სამუშაო გარემოში ან/და რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას (მათ შორის, დუალური სწავლებით);

დ) დუალური სწავლება - დუალური სწავლება გულისხმობს დაწესებულებისა და სუბიექტის (რომელსაც საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით მოპოვებული აქვს სასწავლო საწარმოს სტატუსი) მიერ პროგრამის ერთობლივად განხორციელებას, როდესაც პროგრამის დარგობრივი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტების 50%-ზე მეტის შესაბამისი სწავლის შედეგები მიიღწევა სასწავლო საწარმოში;

ე) კოოპერაციული სწავლება - კოოპერაციული სწავლება გულისხმობს დაწესებულებისა და სუბიექტის (რომელსაც საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით მოპოვებული აქვს სასწავლო საწარმოს სტატუსი) მიერ პროგრამის ერთობლივად განხორციელებას, როდესაც შესაბამისი პროგრამის დარგობრივი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტების არაუმეტეს 50%-ის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევა ხდება რეალურ სამუშაო გარემოში;

ვ) იმიტირებული სამუშაო გარემო - პროგრამით განსაზღვრული ზოგიერთი სწავლის შედეგის იმიტირებულ სამუშაო გარემოში მიღწევა, რომელიც ხორციელდება დაწესებულებაში.

ზ) ჩანაწერების ჟურნალი - დაწესებულების მიერ, დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, პროფესიულ სტუდენტთა სარგებლობისათვის შემუშავებული ჩანაწერების ერთობლიობა, რომელსაც აწარმოებს პროფესიული სტუდენტი ყოველკვირეული კალენდარული გეგმის შესაბამისად. პროფესიული სტუდენტის მიერ წარმოებული ჟურნალის ჩანაწერებს ხელმოწერით ადასტურებს ინსტრუქტორი, რომელიც ზედამხედველობას უწევს მუშაობის პროცესში პროფესიულ სტუდენტის მიერ შესრულებულ სამუშაოს.

მუხლი 3. შუალედური შეფასება

1. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის სავალდებულოა შუალედური შეფასება, რომელიც ტარდება პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე და საჭიროებიდან გამომდინარე, მისი მიზანია სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასება, სასწავლო პროცესის/სასწავლო გეგმის კორექტირება - გაუმჯობესება, პროფესიული სტუდენტის პროგრესის დადგენა სწავლის შედეგების მიღწევასთან დაკავშირებით და მისთვის აღნიშნულზე განმავითარებელი უკუკავშირის მიცემა.
2. შუალედური შეფასების ფარგლებში გამოიყენება განმავითარებელი/დიფერენცირებული (ქულობრივი) შეფასება. აღნიშნული გულისხმობს კომენტარს/უკუკავშირის პროფესიული სტუდენტის ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენის და სწავლის ხელშეწყობის მიზნით.
3. შუალედური შეფასების შედეგები არ წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის საფუძველს და მოიცავს იმ ცოდნისა და უნარების შეფასებას, რომლებიც მიღწეულია შესაბამისი შეფასების ჩატარებამდე.
4. შუალედურ შეფასება სავალდებულოა და წარმოადგენს საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობას.
5. შუალედური შეფასების თემატიკა მოიცავს შეფასების მომენტისათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი მოდულების დასრულებულ სწავლის შედეგებს.

მუხლი 4. შუალედურ შეფასებაზე დაშვების წინაპირობა

სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შუალედურ შეფასებაზე დაშვების წინაპირობა განსაზღვრულია მხოლოდ დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში. დუალური სწავლების ფორმით პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტის დაშვების დამატებითი წინაპირობას წარმოადგენს სრულფასოვნად შევსებული ჩანაწერების ჟურნალი.

მუხლი 5. შუალედური შეფასების ფორმა, შინაარსი და შეფასების სისტემა

1. შუალედური შეფასების თემატიკა უნდა მოიცავდეს შუალედური შეფასების მომენტისათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი მოდულების დასრულებულ სწავლის შედეგებს, რაც გულისხმობს კომპლექსურად, განვლილი თემატიკის შემჯავებელ დავალებას/დავალებებს.
2. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტის შუალედური შეფასებისას შეიძლება გამოყენებულ იქნას:
 - კომპლექსური დავალება;
 - პრაქტიკული დავალება;
 - პრეზენტაცია;
 - პორტფოლიოს პრეზენტაცია;
 - დასრულებული ან მიმდინარე პროექტი;
 - პროფესიული სტუდენტის მიერ საკუთარი სწავლის შედეგების ანალიზი თვითშეფასების ანგარიშის მომზადების გზით;
 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით სხვა ტიპის დავალება/დავალებები და სხვა.
3. შუალედური შეფასება უნდა შესაბამისობაშიდეს კოლეჯის მიერ შემუშავებულ, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების წესით გაწერილ მოთხოვნებს ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობას, სამართლიანობასა და ობიექტურობას. კოლეჯი უზრუნველყოფს შუალედური შეფასების, როგორც მნიშვნელოვანი პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფას, შეფასების სისტემის მახასიათებლების გამოყენებით. შეფასების სისტემა სამ ელემენტს აერთიანებს: შეფასების ინსტრუმენტი, შეფასების პროცესი და შეფასების მტკიცებულება. შესაბამისად, შეფასების სისტემის ზემოაღნიშნული ხუთი მახასიათებელი შეფასების სისტემის ერთ ან რამდენიმე ელემენტს მიემატება.

მუხლი 6. შუალედურ შეფასებაში განმეორებით მონაწილეობა

1. პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ შეფასებაში.
2. შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობის მიღება არის საკვალიფიკაციო გამოცდაზე პროფესიული სტუდენტების დაშვების წინაპირობა.
3. შუალედურ შეფასებაზე საპატიო მიზეზით გამოუცხადებლობის შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა დამატებით შუალედურ შეფასებაზე გასვლის უფლება ერთჯერადად, შესაბამისი განცხადებისა წარმოდგენიდან 10 დღის ვადაში.
4. დამატებით შუალედურ შეფასებაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტი უფლებამოსილია დაესწროს პროგრამით გათვალისწინებულ მოდულებს.
5. პროფესიული სტუდენტის შეფასება შესაძლებელია განხორციელდეს კოლეჯისა და სუბიექტის წარმომადგენლების ჩართულობით და უნდა გამორიცხავდეს ინტერესთა კონფლიქტს.

მუხლი 7. შუალედური შეფასების ჩატარების ორგანიზება

1. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში, შუალედური შეფასება შესაძლებელია განხორციელდეს დაწესებულებისა და სუბიექტის (მეწარმე სუბიექტი/იურიდიულ პირი ან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად მიკრო/მცირე ბიზნესის სტატუსის/ფიქსირებული გადასახადის გადამხდელის სტატუსის მქონე პირი) წარმომადგენლების ჩართულობით, ინტერესთა კონფლიქტის გათვალისწინებით.
2. დუალური მიდგომით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში დაწესებულება ვალდებულია შეფასება განხორციელოს სასწავლო საწარმოსთან ერთად. დარგობრივი უნარების ორგანიზაცია უფლებამოსილია მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ შეფასების დაგეგმვა-ორგანიზებაში.

მუხლი 8. პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება

1. დაწესებულება პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას შუალედური შეფასების თარიღის, შეფასების კრიტერიუმებისა და თემატიკის შესახებ უზრუნველყოფს შეფასებამდე 10 დღით ადრე.
2. კომისია შუალედური შეფასების შედეგების შესახებ პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას ახორციელებს შეფასებიდან 5 დღის ვადაში, სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ელექტრონული პლატფორმის ამოქმედებამდე ზეპირი კომუნიკაციის/ელექტრონული ფოსტის საშუალებით ინდივიდუალურად, ხოლო პლატფორმის ამოქმედებიდან - შესაბამისი პასუხისმგებელი პირის მეშვეობით.

მუხლი 9. გარდამავალი დებულებები

1. ამოღებულ იქნეს ().
2. 2022 წლის შერჩევის გზით ჩარიცხული და შემდგომი მიღების პროფესიული სტუდენტებისათვის შუალედური შეფასების პერიოდი განისაზღვროს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმებით, ხოლო შუალედური შეფასების თარიღი - კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.
3. წინამდებარე ბრძანებით დამტკიცებული შუალედური შეფასების წესი გავრცელდეს 2024 წლის მიღების ფარგლებში დუალური სწავლების სახით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებზე. ასევე, იმ პროგრამებზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებზე, რომლებიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს და საკვალიფიკაციო გამოცდას განსაზღვრავს კვალიფიკაციის მინიჭების ერთ-ერთ წინაპირობად, გარდა ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა.