

QUÍMICA DAS COISAS: FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA ESTUDANTES E PROFESSORES

AUTORES: Arleide Rosa da Silva; Ieda M. Begnini; Eduardo G. C. Neiva; Martinho Rau; Lizandra M. Zimmermann

BOLSISTA: Manuela Fernanda Schramm

Modalidade: Extensão

COLETIVO EXTENSIONISTA

Este projeto extensionista faz parte do coletivo Programa **HABITAT: Educação Científica, Inovação e Meio Ambiente** e tem o intuito de reforçar uma abordagem voltada à Educação Científica para o fomento de vocações científico-tecnológicas a partir de práticas educativas articulando conhecimentos químicos com os saberes escolares, incentivando as escolhas profissionais dos estudantes na área STEM (sigla em inglês para Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) e ampliando as oportunidades formativas de professores e professoras da educação básica.

OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICOS

Promover a compreensão e a apropriação de conhecimentos da Química para estudantes e professores da educação básica em um espaço híbrido de inovação.

- Propiciar a aprendizagem de conhecimentos da Química a partir de práticas inovadoras de Educação Científica, fomentando o uso das TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação – e voltadas aos estudantes e professores da educação básica;
- Investigar situações-problema visando aplicações do conhecimento científico e a interação entre os conteúdos escolares envolvendo estudantes e professores da educação básica;
- Consolidar o LENQUI - Laboratório de Ensino de Química - como espaço de aprendizagem para fomento às vocações científico-tecnológicas de estudantes da educação básica.

AÇÕES EXTENSIONISTAS DESENVOLVIDAS

- criação de materiais didáticos digitais (objetos digitais para ensino e aprendizagem) a partir de temas científicos demandados pelos docentes das escolas parceiras e que visaram aplicações dos conhecimentos da área de Ciências da Natureza e suas tecnologias visando atender as propostas curriculares previstas no Currículo Base do Território Catarinense;
- planejamento e produção colaborativa de itinerários formativos na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias previstos no Currículo Base do Território Catarinense para o ensino médio com as escolas parceiras;



Figura 1 – Itinerários formativos e respectivos objetos digitais para ensino e aprendizagem de Ciências/Química (e-books) da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias

- diversificação metodológica das ações voltadas aos estágios obrigatórios, potencializando as investigações na área de Educação Científica e ampliando as possibilidades de curricularização da extensão e a **integração entre ensino e extensão**;



Figura 2 - Material de apoio pedagógico para profissionais intérpretes de LIBRAS desenvolvido por licenciandas do curso de Química

- formação de professoras da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Colégio Metropolitano de Indaial/SC com vistas ao redimensionamento de sua proposta curricular alinhada ao Currículo Base do Território Catarinense para Educação Infantil e Ensino Fundamental e a interlocução entre **pesquisa e extensão**.



Figura 3: Formação docente no LENQUI e 1ª Mostra Científica do Colégio Metropolitano

CONCLUINDO....

A necessidade de novas propostas didático-metodológicas para promoção do conhecimento científico ressalta a importância do domínio das linguagens das Ciências da Natureza tanto para a ampliação das oportunidades de qualificação docente como para consolidação do percurso formativo dos estudantes da educação básica.

AGRADECIMENTOS

