

Hvad er det?

Tekstanalyse med Copilot og ChatGPT er to sokratiske AI'er, der hjælper elever med at analysere tekster. De stiller åbne spørgsmål, men laver aldrig færdige analyser. De kan bruges til sagprosa, noveller og lyrik.

Hvordan fungerer den?

- Eleven indsætter et tekstuddrag.
- AI'en stiller 2 spørgsmål fordelt på relevante analysekategorier.
- Eleven vælger selv hvilket spørgsmål vedkommende vil gå videre med.
- AI'en stiller derefter opfølgende spørgsmål, så refleksionen uddybes.
- AI'en afslutter med en kort "tjekliste" til videre arbejde.

Hvorfor er det ikke snyd?

- GPT'en giver ikke færdige svar, kun spørgsmål.
- Eleverne skal selv analysere og formulere svar.
- Læreren kan følge processen og se elevens refleksioner.
- Det styrker elevernes metarefleksion og tekstforståelse frem for at levere et produkt.

Hvordan kan du bruge den i undervisningen?

- **Individuelt arbejde:** Eleverne træner tekstanalyse i eget tempo.
- **Makkerarbejde:** To elever svarer på de samme spørgsmål og sammenligner svar.
- **Klassesamtale:** Brug AI'ens spørgsmål som oplæg til diskussion.
- **Differentiering:** Svage elever får støtte til at komme i gang, stærke elever udfordres af opfølgende spørgsmål.

Didaktisk gevinst:

- Eleverne bliver aktive medskabere i analysearbejdet.
- Fokus flyttes fra "det rigtige svar" til proces og refleksion.
- Læreren får en ekstra sparringspartner, der kan hjælpe med at generere nye indgange til teksten.

Opsummering:

Tekstanalyse med Copilot og ChatGPT er ikke snydeværktøjer. De laver aldrig færdige analyser, men stiller åbne spørgsmål, der hjælper eleverne til selv at opdage og forstå

tekstens virkemidler. De fungerer som sokratiske samtalepartnere – en ekstra stemme i klassen, der kan støtte, differentiere og sætte gang i refleksion.