

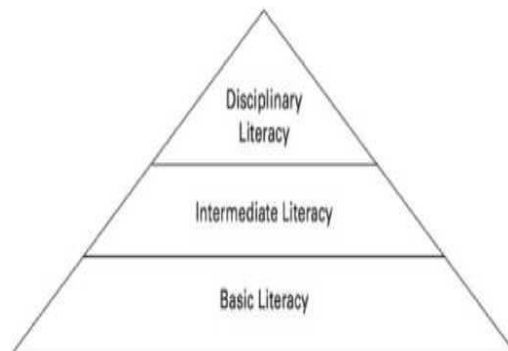
Faglig læsning

Ifølge læseforskeren Timothy Shanahan så er det kun faglærerne, der kan hjælpe eleverne ind i den fagspecifikke litteratur. De enkelte fags tekster er så essentielt forskellige, at generel og basal læsekompetence ikke er tilstrækkelig.

Hvad kan underviseren gøre?

- Aktivere elevernes for forståelse for tekstens emne/indhold
- Opstille læseformål (hvad skal eleverne vide, når de har læst teksten?)
- Give læseinstruktioner (hvad er vigtigt/mindre vigtigt i teksten?)
- Fokuspunkter og støttespørgsmål til teksten
- Opfordre eleverne til at bruge AppWriter
- Sørge for at tekster er digitalt tilgængelige og OCR-behandlede

Timothy Shanahans model for faglig læsning



Basal læsefærdighed: Læsefærdigheder såsom afkodning og kendskab til hyppigt anvendte ord, der ligger til grund for næsten alle læseopgaver.

Overgangs læsefærdighed: Læsefærdigheder, der er fælles for mange opgaver, herunder generelle forståelsesstrategier, almindelige ordbetydninger og grundlæggende flydende læsning.

Fagspecifik læsefærdighed: Læsefærdigheder specialiseret inden for historie, naturvidenskab, matematik, litteratur eller andet fagligt stof

Literacy forstået som læsefærdighed: Evnen til at kunne læse og skrive i udvidet forstand.