10/13 更新

B8 R 11177 望月一樹

《研究タイトル案》

時間的障壁からみる

エレベータ配置のバリアフリー評価

目次

第1章 はじめに

- 1-1 バリアフリーの定義と潮流
- 1-2 問題の所在
- 1-3 本論文の構成
- 第2章 評価方法と分析の準備
 - 2-1 分析工程の設計と評価方法
 - 2-2 検証対象施設の選定

第3章 分析①:現在の時間的障壁の検証

- 3-1 分析手法
- 3-2 構内ネットワーク作成
- 3-3 結果

第4章 分析②:よりバリアフリーなエレベータ配置の検証

- 4-1 分析手法
- 4-2 現在のエレベータ配置評価
- 4-3 よりバリアフリーなエレベータ配置の導出

第5章 結論

- 5-1 時間的障壁という視点の提唱
- 5-2 今後の課題

謝辞

参考文献

第1章 はじめに

- 1-1 バリアフリーの定義と潮流
- ▶バリアフリーの定義
- ▶バリアフリーの歴史
- ▶最近の傾向

1-2 問題の所在

- ▶改正バリアフリー法の説明
- ▶エレベータ設置義務とその条件
- ▶設置すればいいだけの考えに一石を投じるという目的

1-3 本論文の構成

▶本論文の構成は次の通りである。まず、第 2 章では~~~。第 3 章では~~~。第 4 章では~ ~~。さいごに、第 5 章でまとめる。

第2章 評価方法と分析の準備

- ▶目的の確認(時間的障壁を鑑みる必要性があるのか)
- 2-1 分析工程の設計と評価方法
- ▶分析工程の設計
- ▶分析①:現在の時間的障壁の検証についての評価方法
- ▶分析②:よりバリアフリーな配置の検証についての評価方法
- 2-2 検証対象施設の選定
- ▶対象施設に求める条件
- ▶対象施設の妥当性

第3章 分析①:現在の時間的障壁の検証

- 3-1 分析手法
- ▶分析工程の設計
- ▶ワーシャルフロイド法の説明
- ▶Python での処理

- 3-2 構内ネットワーク作成
- ▶作成方法の説明

- 3-3 結果
- ▶健常者ネットワークでの結果
- ▶車いすネットワークでの結果
- ▶比較·考察

第4章 分析②:よりバリアフリーなエレベータ配置の検証 4-1 分析手法

- ▶分析工程の設計
- ▶エレベータ配置の評価方法の説明
- ▶よりバリアフリーなエレベータ配置の導出方法の説明

4-2 現在のエレベータ配置評価

- ▶総移動コストの増加割合の提示
- ▶エレベータ配置評価

4-3 よりバリアフリーなエレベータ配置の導出

- ▶候補地の検討
- ▶分析結果

第5章 結論

- 5-1 時間的障壁という視点の提唱
- ▶時間的障壁という視点からエレベータ配置を行うことの重要性

5-2 今後の課題

- ▶総移動コストの増加割合の評価指標の妥当性
- ▶より現実に即したネットワーク上での分析

謝辞

▶いろいろ

参考文献

▶いろいろ

参考文献

10/13 更新

参考文献

- ➤ 本間裕大, 『施設配置の数理 一種々の最適化視点から見つめる都市一』, http://www.orsj.or.jp/archive2/or60-9/or60_9_517.pdf
- 東田治, 『施設配置モデルー社会のための数学の例-』, http://www.orsj.or.jp/~archive/pdf/bul/Vol.41_03_174.pdf



- ⇒ 寺本潔, 『児童の歩測による地図作り一小学校第4学年における実践一』, https://www.jstage.jst.go.jp/article/newgeo1952/31/3/31 3 13/ pdf
- ➤ note.nkmk.me, 『SciPyでグラフの最短経路を算出(ダイクストラ、ベルマンフォードなど)』, https://note.nkmk.me/python-scipy-shortest-path/
- ▶ 厚生労働省、『現在の体力の評価』, https://www.mhlw.go.jp/shingi/2006/07/dl/s0725-9f-12.pdf
- ▶ 中嶋英勝, 『pythonでExcel、メール、Webを自動化する本』, ~~~
- ▶ 松井祐介,『車いす利用者の生理的応答を用いた駅ターミナル評価に関する基礎的研究』 http://library.jsce.or.jp/jsce/open/00039/200311_no28/pdf/102.pdf
- ▶ 鈴木貴晴, 『道路距離を加味した公共施設の最適な配置モデル』, http://www.isc.meiji.ac.jp/~ikeda/laboratory/pdf/2019/suzuki.pdf
- ▶ 竹内哲哉, NHK解説委員室, 『「バリアフリー義務化 みんなの学校へ」(くらし☆解説)』 https://www.nhk.or.jp/kaisetsu-blog/700/442005.html

