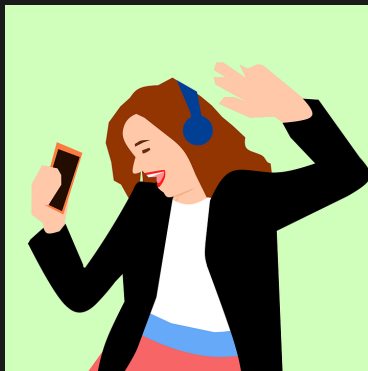


# Cours de technologie 4e



Etienne Rinckel

- 1 A propos de moi
- 2 A propos de Vous
- 3 La matière
- 4 Le programme
- 5 Conclusion

# Qui suis-je

- 3D.
- Informatique.
- Me contacter ?



# Quels sont vos objectifs

- Loisirs.
- Votre intérêt dans la technologie.



# Technologie

- Notation.
- Objectif de cette année.
- Outils informatique.
- Représentation visuelle de le conception d'un produit.



# Discipline

- Prénom.
- Santé.
- Chuchotement.



# Le matériel

- Feuille de papier.
- Pochette.

Un titre

Un extrait de texte formulant une phrase étant sur une ligne.

- point1.
- point2.

# Les objectifs

- Avoir les bases pour l'utilisation des technologies du quotidien (ex changer une ampoule).
- Savoir rédiger un cahier des charges.
- Avoir une vision plus claire des métiers existants.
- Avoir des notions plus avancées(ex la domotique).
- Être soucieux du cycle de vie des matériaux afin de préserver l'environnement.
- Être plus à l'aise avec la programmation.





# Comment créer un réseau de données ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment concevoir un jean pour limiter son impact sur l'environnement ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment réaliser un projet de manière collaborative ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment réaliser une mesure automatique de pluie ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment fabriquer un système de chauffage intelligent ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment un drone quadrirotor se déplace-t-il ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment programmer une machine qui trie des objets par couleur ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Conclusion

- Les thématiques qui suivront en lycée.
- Les thématiques que vous aimeriez aborder.

