

Cours de technologie 6e



Etienne Rinckel

Septembre 2022

- 1 A propos de moi
- 2 A propos de Vous
- 3 La matière
- 4 Le programme
- 5 Conclusion

Qui suis-je

- 3D.
- Informatique.
- Me contacter ?



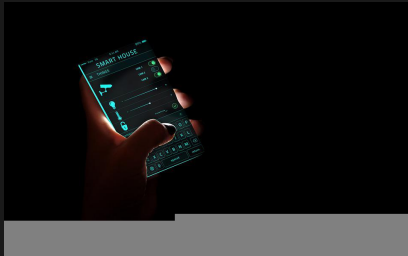
Quels sont vos objectifs

- Loisirs.
- Votre intérêt dans la technologie.



Technologie

- Notation.
- Qu'est-ce ?
- Des objets ?
- Des techniques de conception ?



Discipline

- Prénom.
- Santé.
- Chuchottement.



Le matériel

- Feuille de papier.
- Pochette.

Un titre

Un extrait de texte formulant une phrase étant sur une ligne.

- point1.
- point2.

Les objectifs

- Avoir les bases pour l'utilisation des technologies du quotidien (ex changer une ampoule).
- Arriver à utiliser des documents numériques.
- Avoir une vision plus claire des métiers existants.
- Avoir des notions plus avancées(ex la domotique)



Les propriétés de la matière

- D'où vient la matière qui nous entoure ?
- Quels sont les états de la matière ?
- Quelles sont les propriétés de la matière ?



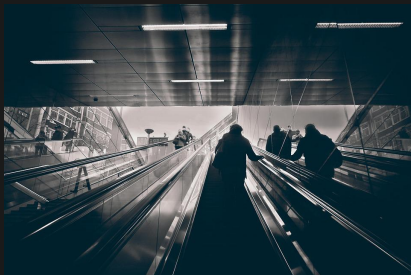
Les mélanges au quotidien

- Quels sont les mélanges qui nous entourent ?
- Comment récupérer un constituant d'un mélange ?
- Qu'est ce qu'une transformation chimique ?



La description d'un mouvement

- Comment reconnaître un mouvement ?
- Quel est le lien entre distance, temps et vitesse ?
- Comment déterminer la vitesse d'un objet ?



Énergie, signal et information

- De quelles énergies avons-nous besoin ?
- Comment représente-t-on une conversion d'énergie ?
- Comment transmettre une information ?



L'unité et la diversité des êtres vivants

- Comment peut-on classer les êtres vivants ?
- Comment évoluent les espèces ?
- Comment évolue la biodiversité ?



La nutrition humaine

- Quels sont nos besoins alimentaires ?
- Comment nos organes sont-ils approvisionnés en énergie ?
- Les micro-organismes sont-ils utiles ?



Le développement et la reproduction des êtres vivants

- Quelles sont les grandes étapes de la vie d'une plante ?
- Quelles sont les grandes étapes de la vie d'un animal ?
- Que se passe-t-il à l'adolescence ?



La matière chez les êtres vivants

- Comment les plantes vertes produisent-elles leur matière ?
- Comment les animaux produisent-ils leur matière ?
- Que devient la matière des êtres vivants morts ?



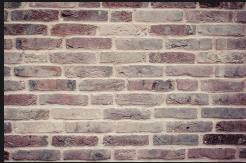
Les objets techniques, leur fonctionnement

- Comment et pourquoi les objets évoluent-ils ?
- Que sont les fonctions et solutions techniques ?
- Comment décrire le fonctionnement d'un objet technique ?



Les familles de matériaux

- Quelles sont les principales familles de matériaux ?
- Quel est l'impact environnemental des matériaux ?
- Quels sont les procédés de façonnage des matériaux ?



La conception et la réalisation d'un objet technique

- Qu'est-ce qu'une contrainte de fabrication ?
- Comment représenter un objet technique ?
- Quelles sont les étapes de fabrication d'un objet ?



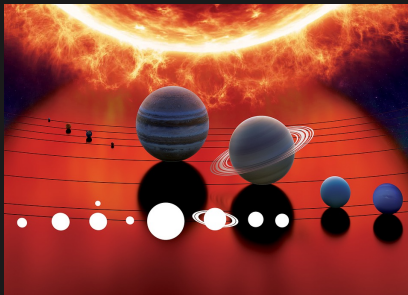
La communication et la gestion de l'information

- Qu'est-ce qu'un ENT ?
- Comment stocker et échanger des données ?
- Comment fonctionnent les objets programmables ?



La Terre dans le système solaire

- Quelle est la place de la Terre dans le système solaire ?
- Quelles sont les conditions qui permettent la vie sur Terre ?
- Quels sont les mouvements de la Terre ?



Les paysages et les risques naturels

- Quelles sont les composantes d'un paysage ?
- Quels sont les risques liés à la géologie interne ?
- Quels sont les risques liés à la géologie externe ?



Le peuplement des milieux

- Comment peut-on décrire un milieu de vie ?
- Qu'est-ce qui influence le peuplement d'un milieu?
- Quelles sont les interactions entre les êtres vivants ?



La Terre, une planète à protéger

- Comment l'humain influe-t-il sur l'environnement ?
- Comment l'environnement est-il exploité ?



Conclusion

- Les thématiques qui suivront l'an prochain.
- Les thématiques que vous aimeriez aborder.

