

# Cours de technologie 5e



Etienne Rinckel

Septembre 2022

- 1 A propos de moi
- 2 A propos de Vous
- 3 La matière
- 4 Le programme
- 5 Conclusion

# Qui suis-je

- 3D.
- Informatique.
- Me contacter ?



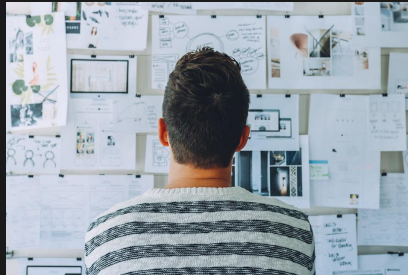
# Quels sont vos objectifs

- Loisirs.
- Votre intérêt dans la technologie.



# Technologie

- Notation.
- Objectif de cette année.
- Outils informatique.
- Représentation visuelle de le conception d'un produit.



# Discipline

- Prénom.
- Santé.
- Chuchotement.



# Le matériel

- Feuille de papier.
- Pochette.

Un titre

Un extrait de texte formulant une phrase étant sur une ligne.

- point1.
- point2.

# Les objectifs

- Avoir les bases pour l'utilisation des technologies du quotidien (ex changer une ampoule).
- Savoir comment l'électricité est acheminée.
- Avoir une vision plus claire des métiers existants.
- Avoir des notions plus avancées(ex la domotique).
- Connaître l'impact environnemental de la technologie.
- Être plus à l'aise avec la programmation.





# Comment fonctionne le réseau informatique de mon collège ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment choisir le bon vélo électrique ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



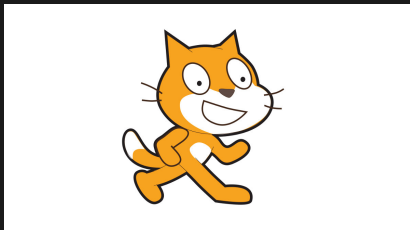
# Comment transformer un conteneur maritime en chambre d'étudiant ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment créer une course de lutins sur scratch ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment programmer un éclairage automatique ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment Accélérer l'ouverture d'un portail ?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment réaliser le prototype d'un support de téléphone portable?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment ouvrir automatiquement la trappe du carcal?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.





# Comment construire un pont résistant avec une structure treillis?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



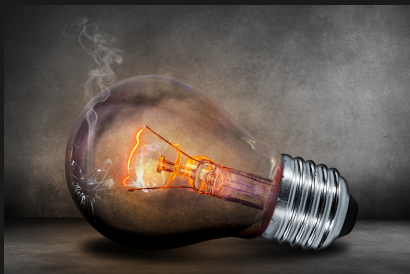
# Comment bien choisir un matériau pour réduire son impact sur l'environnement?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Comment et pourquoi la lampe électrique a-t-elle évolué?

- J'analyse la situation.
- Je construis mon savoir et mes compétences.
- J'applique une démarche d'investigation.
- Les outils numériques de présentation.
- Je fais le bilan.



# Conclusion

- Les thématiques qui suivront en lycée.
- Les thématiques que vous aimeriez aborder.

