

# ESTUDIOS SOCIALES

## Unidad 2

### HISTORIA ECONÓMICA RECIENTE DE EL SALVADOR



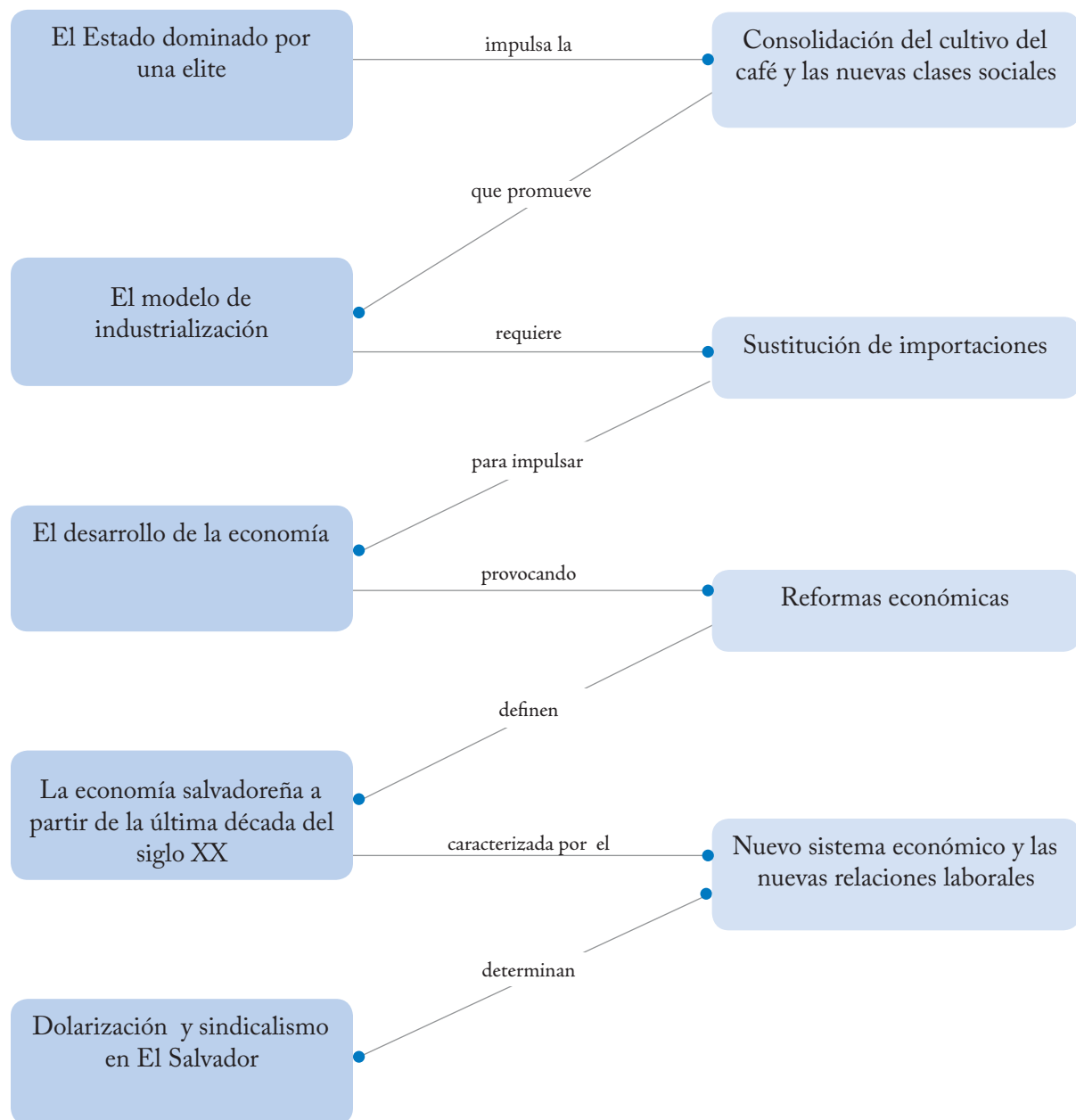
#### Infraestructura estratégica

La modernización de la infraestructura portuaria es una condición necesaria

para la inserción en las economías competitivas vinculadas a la globalización, que permite el ingreso y salida de mercaderías, además de ser un punto estratégico para la distribución de contenedores movilizadas por tierra, debido a la posición privilegiada de El Salvador en el centro de América.

En esta unidad: identificarás los procesos económicos, políticos y sociales por los que atraviesa el país así como sus causas y consecuencias, ventajas y desventajas, y demás hechos relevantes sucedidos durante el siglo XX, que te permitirán comprender y adoptar una posición crítica ante la situación actual, tanto del país como de la región.

## Mapa de conceptos



## PROYECTO

### Aprendamos a investigar

En esta unidad, realizarás un proyecto de investigación bibliográfica ilustrada, titulado *Transformaciones económicas en el país a lo largo del siglo XX*. Se desarrollará en cinco fases, una por lección.

Durante el desarrollo y aprendizaje de los contenidos, obtendrás las indicaciones para su ejecución.

Para la elaboración del proyecto, necesitarás recopilar información documental de diferentes medios impresos, relacionados con el desarrollo económico del país, sus consecuencias, ventajas y desventajas.

## La República cafetalera

### Motivación

#### En las fincas cafetaleras

¿Sabías que los peones que trabajaban en las fincas cafetaleras a principios del siglo XX se vestían así?

Las mujeres vestían una tela azul de algodón con bordados de lana, a veces muy pintorescos, camisa de algodón y la enagua llamada güipil. Lleban los cabellos trenzados.

Los días de fiesta usaban mejores vestidos. Se ceñían la cintura con fajas de seda bordadas por ellas y, sobre la cabeza, se colocaban vistosos pañuelos de color, a manera de tapado. Algunas llevaban sombreros de palma. Los hombres utilizaban pantalón de algodón, camisa ordinaria de la misma tela y sombreros de palma.

- ¿Qué prendas de las mencionadas conservan los trabajadores y las trabajadoras del campo en la actualidad?



*La recolección del café se desarrolla entre los meses de octubre a febrero. Se requiere habilidad para cortar únicamente el grano maduro.*

### El régimen laboral de la República cafetalera: campesinos, jornaleros y peones

La expansión del cultivo del café modificó la tenencia de la tierra y la **estructura agrícola**. Algunos campesinos propietarios de pequeñas parcelas continuaron produciendo granos, frutas y otros artículos.

Los grandes terratenientes se adueñaron paulatinamente de estas parcelas, dado que los campesinos no podían pagar las deudas contraídas con ellos. De esta manera, estos campesinos se convirtieron en **jornaleros** que buscaban trabajo en las fincas o haciendas.

Otros se volvían **colonos** o peones de finca a cambio de una parcela de tierra que el propietario les otorgaba por trabajo, en esta podían cultivar granos básicos, los cuales consistían en maíz, frijol, tomate, chile y otras legumbres que alcanzaban para subsistir un periodo corto del año.

No todos los pequeños propietarios se volvieron colonos o peones. En las zonas central y occidental, esta tendencia se observaba, pero los pequeños propietarios encontraron otros mecanismos, como las alianzas matrimoniales, para no perder sus tierras.

### Indicadores de logro

- 2.1 Escribirás un ensayo con actitud crítica sobre las principales condiciones y hechos que generaron el modelo agro exportador en El Salvador, sus características y consecuencias económicas, políticas y sociales en el país.
- 2.2 Investigarás y explicarás con claridad y precisión las condiciones laborales y de vida de los campesinos de las fincas de café en la República cafetalera.

## Punto de apoyo

### El añil

Durante el Periodo Colonial, la economía del país continuó dependiendo del cultivo del añil. A mediados del siglo XIX, se importaron los tintes sintéticos, por lo que el futuro de este producto era incierto. A partir de entonces, se empezó a promover el cultivo del café.

Esta actividad agrícola requirió de más extensión de terreno, por lo que propició cambios en la tenencia de la tierra. Como consecuencia, se despojó de sus tierras a las comunidades indígenas. Con estos cambios la cantidad de mano de obra disponible aumentó. La importancia del cultivo del café aumentó de acuerdo con las exportaciones del grano. Para 1900, estas habían alcanzado el 83%.

## Control estatal del régimen laboral

El crédito agrícola era un factor importante para el desarrollo del cultivo del café. Sin embargo, pocos caficultores podían obtenerlo y, consecuentemente, dedicarse a su cultivo. La negativa de los bancos se basaba en las limitaciones económicas durante los primeros cinco años del cultivo, durante los cuales no se recoge cosecha alguna.

La **elite** cafetalera se consolidó paulatinamente y el Estado adoptó políticas para proteger a sus miembros. Estas acciones propiciaron la estabilidad e incrementaron las utilidades. Por esta razón, sus intereses se plasmaron en las leyes y gobernaron el país hasta 1931, cuando empezaron a compartir el poder con los militares. A partir del cultivo del café y de sus beneficios en la economía nacional, el Estado dictó leyes que sentaron las bases de la economía agraria, al mismo tiempo fortalecieron al ejército para guardar el orden público y hacer cumplir las leyes.

Los jueces, los alcaldes y los **comisionados cantonales** jugaron un papel importante en el control de quienes trabajaban en las fincas, pues estos eran nombrados por los terratenientes locales y por los municipios. En 1912, se creó la Guardia Nacional para contrarrestar los conflictos entre los campesinos y los terratenientes. La polarización de intereses se tradujo en un alto potencial de rebelión del campesinado y la incapacidad del ejército para evitar disturbios. La gran influencia ejercida por la clase cafetalera salvadoreña en el Estado limitaba el protagonismo político de los sectores subordinados.

## Actividad 1

### Participación de la producción del café en la economía centroamericana

(Porcentajes)

	Participación del café en el PIB agropecuario			Participación del café en el PIB			Participación de las exportaciones de café en la importación de bienes		
	1990	1995	2000	1990	1995	2000	1990	1995	2000
Costa Rica	12.6	15.1	12.1	2.0	1.7	1.3	18.1	12.0	4.7
El Salvador	26.6	23.1	19.6	4.5	3.1	2.5	37.9	21.6	10.5
Guatemala	19.1	18.4	18.1	4.9	4.4	4.2	25.9	25.0	18.8
Honduras	26.9	30.1	33.3	7.4	8.3	8.2	20.2	23.9	16.6
Nicaragua	17.7	17.0	24.4	4.4	4.6	7.2	20.4	24.0	23.3

### Analiza la tabla.

- Elabora un gráfico con los datos que se presentan. Identifica: ¿en cuál de los países centroamericanos, la producción del café es fuente importante para la economía?
- Determina cómo ha evolucionado la participación del café en la economía salvadoreña. ¿Ha mejorado el nivel de participación en el lapso de los años 90 al 2000? ¿Cuál es la diferencia porcentual de participación en ese periodo?
- Enlista cuatro factores que pueden haber influido en esta diferencia del periodo mostrado. Dibuja un gráfico de pastel en el que se visualice la evolución de la incidencia económica del café en El Salvador.



## Los resultados de la República cafetalera

A inicios del siglo XX, se calculaba que una quinta parte del país estaba cultivada con café: Santa Ana, La Libertad y Usulután eran los tres departamentos donde la actividad caficultora había tenido mayor desarrollo.

Las exportaciones de café se habían incrementado, ocupando el primer lugar. De esta manera se generaron los ingresos que el país necesitaba para construir carreteras que unieran las zonas productoras con los puertos La Libertad y Acajutla.

Se introdujeron los ferrocarriles necesarios para el transporte y comercialización del grano, mientras que el cultivo creaba empleos permanentes o temporales.

El Estado fortaleció el ejército mediante la adjudicación de una buena parte del presupuesto nacional, como respuesta a los conflictos frecuentes con Guatemala.

En el área de salud, se emprendieron campañas de vacunación masiva. Aunque el sistema educativo era deficiente, en las principales ciudades se inició la introducción de tuberías para el agua potable y la construcción de pilas públicas para su distribución. Se introdujo el teléfono y el telégrafo, la electricidad y pavimentación en San Salvador.

En el mismo orden, la deuda pública se incrementó ya que el presupuesto nacional estaba sujeto a las oscilaciones de los precios del café y el Estado dependía de pocas entradas fiscales, pues los más ricos no pagaban impuestos.

## Glosario

**Estructura agrícola:** composición social basada en la agricultura.

**Jornalero:** campesino que trabajaba en las fincas de café a cambio de un jornal el cual podía ser pagado en efectivo o en fichas.

**Colonos:** familia campesina que se asentaba en tierras marginales de la finca a cambio de mano de obra asalariada.

**Elite:** grupo minoritario de una población con estatus superior al resto de la misma.

**Comisionados cantonales:** personas nombradas por el municipio para vigilar y hacer cumplir las leyes en los cantones.

## Actividad 2

Concepto	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Exportaciones FOB	2,864	2,995	3,128	3,305	3,418	3,706	3,984	4,549
Tradicional	205	161	163	166	233	262	260	335
Café	115	107	105	123	164	189	187	259
Azúcar	70	44	47	37	67	72	72	76
Camarón	20	9	11	5	3	2	1	2

Cuadro de exportación de productos tradicionales. Valores en millones de dólares.

### Analiza la tabla y responde.

- Desde el año 2001 al 2007, ¿ha aumentado la exportación del café? ¿En cuáles años se ha exportado menos café? ¿En qué año se nota un incremento de las exportaciones?
- ¿A qué obedece que el café esté catalogado como un producto tradicional de exportación? Escribe un texto de media página en el que expreses tu punto de vista sobre la importancia que para El Salvador tiene el café, como producto de exportación.
- Escribe cinco beneficios que trajo para el país la consolidación de la producción del café.

## Punto de apoyo

### Asociatividad de los trabajadores

Uno de los sectores más importantes entre las clases sociales de principios del siglo XX es el de los **gremios**. Su importancia se basa en el incremento de sus miembros en las ciudades.

Estas agrupaciones buscaban su educación, entre otros aspectos, para ello, establecieron escuelas nocturnas y crearon la Universidad Popular. Se preocuparon, además, por mejorar sus condiciones de vida por lo que se esforzaron por erradicar la vagancia, el alcoholismo y el juego.

Uno de ellos: el gremio artesanal surgió en la medida que las haciendas dejaron de ser autosuficientes y necesitan de los productos de **artesanos** como zapateros, sastres, tejedores y otros.

## La estructura social

En la cúspide de la nueva estructura social, se encontraban los ricos productores agrícolas, principalmente quienes lograban reunir todas las actividades relacionadas con el cultivo del café: producción, beneficiado y exportación. Esto les permitía incrementar sus ingresos y participar más ampliamente en la política del país

Algunos de sus miembros eran inmigrantes que habían sido absorbidos por las familias acaudaladas de la población mediante matrimonios o alianzas comerciales.

Los jornaleros, los peones, los campesinos y los colonos conformaban el estrato inferior de la sociedad salvadoreña. Se les exigía un alto rendimiento en el trabajo a cambio de bajos salarios. Estaban conformados por dos grupos étnicos: los ladinos y los indígenas. Se diferenciaban por sus costumbres. Por ejemplo, el vestuario; y los indígenas, por su idioma. En las zonas urbanas surgieron sectores medios, gracias al desarrollo del comercio. Otros eran profesionales, como médicos, ingenieros, arquitectos y maestros. Al mismo tiempo, se desarrollaba el sector artesanal.

En las ciudades en crecimiento, se comenzaban a desarrollar procesos de segregación espacial impuesta sobre la población trabajadora. Se evidencia en el surgimiento y crecimiento de los barrios pobres. Los costos del inquilinato, la escasez de viviendas, el hacinamiento y los problemas sanitarios afectaban, principalmente, a los pobladores de barrios pobres.

## Actividad 3

*[...] así se trabaja toda la semana. ¿Qué cosa más justa que bajar el domingo para descansar, para divertirse? Por eso desde muy de mañana bajan los labriegos, limpios, endomingados, decididores, ligeros; dan una vuelta por la ciudad mientras se abre el estanco, y apenas éste despliega sus fauces, entran y beben. Un vaso tras otro, de pie, o apenas sentados en bancos miserables, beben el aguardiente, se embriagan, se embrutecen [...]*

Fragmento “La calle de la muerte” de *El dinero maldito* de Alberto Masferrer

### Lee el texto y realiza lo siguiente.

- Determina las consecuencias socioeconómicas y familiares del alcoholismo, según Masferrer, y explica si en la actualidad esta conducta adictiva es diferente. Argumenta tu respuesta.
- Investiga estadísticas sobre la enfermedad del alcoholismo en la actualidad y redacta un resumen acerca de los aspectos perjudiciales para la salud y la familia; así como las formas de prevención y tratamiento.
- Dibuja una pirámide que ilustre la estructura social en la época cafetalera.

## Clientelismo social y político

El clientelismo es una relación entre una persona con poder político conocida como patrón y otra conocida como **cliente**. El **patrón** ostenta una posición social alta, poder, influencia y recursos que utiliza para proteger y beneficiar a su cliente quien, por lo general, corresponde a una posición social y económica baja y busca obtener algún beneficio de esta relación.

Cuando un titular de un cargo político regula el otorgamiento de las prestaciones obtenidas por su función pública o por los contactos relacionados con su cargo a cambio de apoyo electoral o de favores, se le conoce como clientelismo político.

El clientelismo lleva a la **corrupción** y al **prevaricato**. La relación de los clientes con el patrón no se apoya únicamente en su interés por los favores que pueden recibir a cambio de su adhesión, sino que está basada en la concepción que estos se forman, a partir de su experiencia del funcionamiento del poder, y en las expectativas que así desarrollan.

El elemento material y específico de intercambio del clientelismo tiene así un efecto persistente sobre las expectativas sociales y políticas de los participantes. Si bien la relación entre cliente y patrón parte de un “favor fundacional” mediante el cual el patrón brinda una prestación al cliente, no es este el factor más importante en la constitución del sistema, sino el conjunto de creencias, presunciones, estilos, habilidades, **repertorios** y hábitos que la experiencia repetida, directa e indirecta de estas relaciones provoca en los clientes.

## Glosario

**Gremio:** asociación económica que agrupa a artesanos de un mismo oficio.

**Artesano:** persona que realiza labores de artesanía, elabora objetos de uso doméstico con características personales.

**Cliente:** en este caso se refiere a la persona que es la protegida políticamente por el patrón.

**Patrón:** se refiere a la persona con poder político que protege y beneficia a otra.

**Corrupción:** es la acción de una o varias personas para manipular los medios de un sistema en beneficio propio.

**Prevaricato:** se practica cuando el juez deja de impartir justicia para obtener beneficio propio.

**Repertorio:** en el contexto; conjunto de intereses o manías que una persona o grupo tienen preparadas para conseguir sus objetivos.

## Actividad 4

### Ética de los funcionarios públicos

La corrupción generada por el clientelismo político ha sido una de las preocupaciones de los gobiernos. En 1998, El Salvador ratificó la Convención Interamericana contra la Corrupción y en el año 2008, creó el Tribunal de Ética para normar y promover el desempeño ético en la función pública, salvaguardar el patrimonio del Estado, prevenir, detectar y sancionar la corrupción de los servidores públicos que utilicen los cargos o empleos para enriquecerse ilícitamente o cometer otros actos de corrupción.

Instituciones como la Corte de Cuentas de la República realizan auditorías en las instituciones y a funcionarios de quienes se sospecha el uso incorrecto de los fondos del Estado.

### Realiza lo que se te pide a continuación.

- Investiga en la Ley de Ética Gubernamental y explica cuáles son las sanciones que se aplican a los servidores públicos por actos ilícitos.
- Investiga sobre la creación y funciones del Tribunal de Ética. ¿De qué manera la aplicación de esta ley reduce los actos de corrupción dentro del gobierno?
- Ejemplifica algunos casos en los que el tribunal ha aplicado esta ley.

## Punto de apoyo

### Teatro de Santa Ana

La zona de Santa Ana se benefició del cultivo del café. Su elite, al igual que las de todo el país, imitó la cultura europea. Una muestra de ello es su teatro. El gobierno, en 1889, creó la Junta de Fomento de Santa Ana que inició sus actividades para la construcción de un teatro. En 1890, se convocó a un concurso para la elaboración de los planos. La construcción se inició en 1902 y concluyó en 1910 e inició sus funciones hasta 1933. Se decoró con esculturas y pinturas de artistas italianos, los pisos y herrería se importaron de Austria, Bélgica e Italia. Para su inauguración se contrató a la compañía de ópera italiana Sinibaldi que representó la ópera *Rigoletto*.

## Nueva elite económica cafetalera

Los caficultores formaron una elite basada en la riqueza y el poder político, crearon organizaciones que protegieron sus intereses, controlaron el crédito bancario y los sistemas comerciales.

La fortuna de algunos de los finqueros tenía su origen en el añil, otros eran inmigrantes que habían llegado al país con la expansión cafetalera y en poco tiempo diversificaron su capital invirtiéndolo en artesanías y comercio, además tenían capacidad para otorgar préstamos al Estado. Los pequeños y medianos productores de café solicitaban al Gobierno o al grupo cafetalero cambios en el sistema de financiamiento del café. Lucharon por la creación de un banco del Estado que les prestara dinero a una tasa de interés mucho más baja que la de los usureros. En 1934, el Presidente de la República, general Maximiliano Hernández Martínez fundó el Banco Hipotecario para responder a sus requerimientos. Esta elite manipuló los procesos de cambio político para mantener la estabilidad y el orden económico, en pocas décadas convirtieron al país en el principal exportador de la región, a pesar de haber empezado su producción cafetalera posteriormente a los otros países del área.

Para esta elite, la ciudad capital se convirtió en el lugar ideal para comerciar, como asiento de las principales instancias de gobierno y en espacio selecto para la sociabilidad y el enriquecimiento espiritual. Los grupos sociales que antes cohabitaban dentro de un mismo espacio urbano sufrieron una creciente segregación, según la clase.

## Actividad 5

### Elite cafetalera

[...] Una forma más rápida de enriquecerse fue la prestación de dinero que hacían a los pequeños caficultores. Prestaban dinero a cambio de que el pequeño agricultor se comprometiera a entregar su cosecha. Esto quiere decir que las deudas contraídas para la producción no se pagaría en efectivo sino en especie (café), cuyo precio era determinado por los grandes productores; por lo que su precio siempre era menor al precio que manejaba el mercado internacional. Cuando un pequeño caficultor no podía pagar la deuda, el acreedor le embargaba o se posesionaba de sus tierras, las vendía o se apropiaba para recobrar su inversión. Esta forma permitió que el gran cafetalero fuese acumulando mayores extensiones de tierra para el cultivo y producción del café. Actualmente, El Salvador, ha dejado de ser “la República Cafetalera”, dado que ya no es una prioridad el cultivo, producción y exportación de café. Ha dado un giro. Las fincas que una vez fueron de abundante cosecha, hoy se convierten en zonas residenciales, urbanizadas y lotificaciones. Esto conlleva a problemas medioambientales, alteración del clima, desaparición de especies animales y vegetales, menos filtración de agua en el subsuelo, etc. [...]

Tomado de *Historia de El Salvador* de Sergio Felipe Urrutia Vásquez

### Analiza el fragmento y responde.

- ¿Qué factores han incidido para que el país dejara de ser “la República cafetalera”?
- Analiza el rubro de producción de la nueva elite económica del país y ejemplifica con casos reales de tu comunidad, cómo ha afectado esta nueva forma de poder económico.



## Grupos beneficiados

Además de los caficultores, la institución armada se benefició con la **bonanza** cafetalera. A principios del siglo XX, esa institución era una de las mejores de la región. Los gobernantes se preocuparon por reforzarla estableciendo el servicio militar obligatorio, se mejoró la Escuela Militar y se creó la Guardia Nacional.

Los **beneficiadores** y exportadores de café también obtuvieron mejores ingresos, ya que el procesamiento y la comercialización del grano tenían excelentes precios en ese momento.

La bonanza económica facilitó la inversión en otros sectores. Ejemplo de ello fue el incremento salarial a profesionales y académicos, quienes de esta manera ampliaron su capacidad de consumo y contribuyeron al desarrollo de grupos comerciales.

Proliferaron los almacenes y tiendas con productos del hogar, alimentos, medicinas, ropa y calzado.

La movilidad de la población también mejoró con la apertura de nuevos caminos y la inversión en infraestructura vial. Se comenzó a dotar de energía eléctrica a sectores que no la tenían y se aumentaron los proyectos de agua potable en las principales ciudades mediante el método de **cantareras** comunitarias.

## Resumen

- El desarrollo del cultivo del café propició cambios en las estructuras sociales y en la tenencia de la tierra. Esto originó el surgimiento de los jornaleros, peones y colonos.
- Para consolidar el cultivo del café, el Estado promovió un régimen laboral, económico y político que favorecía la expansión y desarrollo de las fincas.
- Los precios alcanzados por el café como cultivo de exportación se traducen en bonanza económica. Esto generó inversión en la infraestructura vial, transporte y comunicaciones, aunque la inversión en educación y salud fue escasa.
- El cultivo crea una nueva estructura social en el país, que facilita el surgimiento de la clase media formada por comerciantes, artesanos y profesionales de diversas ramas.
- Los militares también se beneficiaron con la riqueza generada por el café porque reciben financiamiento para su formación y desarrollo.

## Actividad 6

**Conversa con tu docente, compañeros y compañeras. Analiza y responde.**

- ¿Qué políticas del Estado propiciaron la consolidación del cultivo del café en el país?
- ¿Qué consecuencias positivas y negativas tuvo el cultivo del café para los diferentes sectores sociales?
- ¿Qué tipo de relación existió entre las elites cafetaleras y los campesinos?
- ¿Por qué se fomentaba poco la educación de los campesinos?
- ¿De qué forma la clase campesina resolvía sus problemas de salud?

## Glosario

**Bonanza:** prosperidad y desarrollo favorable.

**Beneficiadores:** personas dedicadas al proceso de limpieza, secado y tostado de la semilla del café.

**Cantarera:** pila o grifos de agua, colocados en lugares estratégicos de las comunidades rurales y semiurbanas y que sirven para abastecer de agua a los habitantes de un sector.

## PROYECTO

### Fase 1

#### **Realiza una investigación bibliográfica.**

Elabora una línea de tiempo en la que se pueda observar el desarrollo de la caficultura y los cambios económicos que este cultivo trajo como resultado del auge económico.

Ilustra en una línea de tiempo los aspectos que consideres más importantes.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

1. **Los campesinos que fueron despojados de sus tierras se transformaron en**
  - a. jornaleros.
  - b. terratenientes.
  - c. empleados.
  - d. artesanos.
2. **Proceso por el que se convierte al grano de café cortado de la planta, en producto de consumo final:**
  - a. corta y traslado.
  - b. secado.
  - c. procesamiento.
  - d. beneficiado.
3. **Los ingresos al Estado por la importación del café fueron utilizados especialmente en**
  - a. salud.
  - b. educación.
  - c. industria y comercio.
  - d. infraestructura vial y transporte.
4. **La bonanza económica producida por el café generó en el sector urbano el aparecimiento de una nueva clase social conocida como:**
  - a. peones.
  - b. sector medio.
  - c. caficultores.
  - d. beneficiadores.

**Respuestas:** 1. a; 2. d; 3.d; 4. b

### Ventana

#### Arte y costumbres

El Costumbrismo es un movimiento artístico que reproduce las costumbres sociales en la obra de arte. Se manifiesta en todas las ramas de la plástica y surge con mayor fuerza a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.

En el país, sentó las bases de la pintura, y sus representantes más importantes son: Carlos Alberto Imery, José Mejía Vides, Luis Ángel Salinas y César Sermeño. Entre las expresiones literarias se encuentran exponentes del costumbrismo, como José María Peralta Lagos (T.P. Mechín); Salvador Salazar Arrué (Salarrué), Arturo Ambroggi, Francisco Herrera Velado y Alberto Rivas Bonilla, entre otros.



Panchimalco. Óleo de José Mejía Vides 1935.

## El modelo de industrialización

### Motivación

#### Justicia social y democracia en el país

En 1950, se promulgó una nueva Constitución que combinaba los derechos sociales, económicos y políticos, para establecer la justicia social y la democracia. En ella, se incluyeron nuevos elementos como los que se mencionan en el Artículo 137 que enuncia:

*Se reconoce y garantiza la propiedad privada en función social. Se reconoce asimismo la propiedad intelectual y artística, por el tiempo y en la forma determinados por la ley.*

Esta Constitución le permitió al Estado salvadoreño intervenir en la economía, la política del país, servir de intermediario de las clases sociales y diversificar las actividades productivas industriales.

- Expresa ejemplos de la vida real donde se ilustre lo estipulado en el artículo 137.
- ¿Qué elementos de este artículo se retoman en la actual Constitución de la República?



*Monumento a la Revolución, en la colonia San Benito. Óscar Osorio, presidente de la República de 1950 a 1956, al final de su periodo, mandó erigir un monumento conmemorativo del movimiento revolucionario del 14 de diciembre de 1948, que culminó con la Constitución Política de 1950.*

### El modelo de industrialización basado en la sustitución de importaciones

La industrialización por sustitución de importaciones se basa en el supuesto de que un país en vías de desarrollo debe consumir lo que produce, para sustituir lo que importa. Esto evita que el país sufra las consecuencias de una crisis económica.

Su fundamento es el control de las importaciones y las exportaciones, y el proteccionismo estatal como el subsidio a las industrias.

Esta política de industrialización estuvo apoyada por la **CEPAL**; sin embargo, esto llevó al relativo abandono de la agricultura y otros sectores, con el resultado de una disminución por los ingresos de exportaciones tradicionales.

Algunos países se vieron forzados a importar productos alimenticios que anteriormente habían exportado. El modelo se agotó rápidamente con la reducción de la demanda internacional de productos, el crecimiento de la deuda externa de los países y la crisis del petróleo en la década de los años 1970.

### Indicadores de logro

- 2.4 Investigarás y caracterizarás ordenadamente y con claridad los componentes básicos del modelo de industrialización basado en la sustitución de importaciones.

## Punto de apoyo

### Comercio mundial

Durante la primera mitad del siglo XX, el comercio rigió la economía mundial. Hacia 1930, Chile, Brasil, Argentina y México eran los países latinoamericanos que habían alcanzado algún nivel de desarrollo industrial.

Durante la Gran Depresión de la década de 1930, la mayoría de las economías se deterioraron al grado de que muchos países se vieron obligados a volver a la agricultura o expandir la manufactura doméstica para reemplazar las importaciones.

En 1948, la CEPAL propone que las economías latinoamericanas adopten la industrialización y determinen los tipos de productos que generen mayor rentabilidad.

## Las importaciones y las exportaciones

La política económica de América Latina, a partir de la década de 1960 se basó en la sustitución de importaciones. Estos países experimentaron un desarrollo industrial interno y el incremento de la capacidad de exportar productos que inicialmente tenían gran demanda en el mercado internacional. Sin embargo, rápidamente lo saturaron.

Para ser competitivos era necesario el subsidio estatal, con lo cual se elevó el costo fiscal que desequilibró la economía por el déficit que esto generó.

Se probó el establecimiento de un alto tipo de cambio para la promoción de exportaciones industriales y derechos de exportación onerosos para los productos básicos. Para sustituir las importaciones se necesitaba adquirir grandes cantidades de bienes de capital lo que impidió minimizar los costos. Además, la producción de estos bienes puede ser más barata en los países desarrollados que en aquellos donde se pretenden producir.

Las exportaciones tradicionales de un país podrían experimentar una caída de precios y, en consecuencia, sufrir escasez de divisas. Con la industrialización, la tasa de cambio se debía mantener fija, ejercer control sobre los precios, y los subsidios del Estado eran un apoyo significativo. Los empleos aumentaron, disminuyó la dependencia de los mercados extranjeros y de su **volatilidad**, mejoraron los términos de intercambio, se aplicaron barreras arancelarias y no arancelarias a las importaciones.

### Actividad 1



*Puerto marítimo de Acajutla*

Conversa y analiza con tus compañeros y docente.

- ¿Cuál es la importancia del puerto de Acajutla para las importaciones y exportaciones?
- ¿Por qué fue necesaria la protección del Estado en las exportaciones e importaciones?
- ¿De qué manera los aranceles de importación y exportación influyen en la protección de los recursos internos de un país?
- Escribe un párrafo relacionado con la necesidad de modernización de los puertos del país en relación con el movimiento comercial actual.



## Inicios e ideales del Mercado Común Centroamericano

En 1951, se creó la **ODECA** cuyo objetivo era promover la integración centroamericana. Ese mismo año, El Salvador firmó los primeros tratados bilaterales comerciales con Guatemala y Nicaragua; en 1953, con Costa Rica; y en 1957, con Honduras. Estos tratados permitían el libre comercio.

En 1958 se firmó el Tratado Multilateral de Libre Comercio e Integración Económica, por medio del cual se establecía el libre comercio y la creación de una zona para el efecto, que se perfeccionaría en los siguientes cinco años. Se firmó, además, el convenio sobre el Régimen de Industrias Centroamericanas de Integración, cuyo objetivo era la adopción de medidas para el establecimiento o ampliación de industrias regionales para el mercado centroamericano en conjunto.

En 1953, se creó la **NAUCA**, que sirvió para que en 1959 los aranceles adquirieran uniformidad. En 1960, Guatemala, El Salvador, Nicaragua y Honduras firmaron el Tratado General de Integración Económica, al cual se adhirió Costa Rica en 1962. También, se creó el Consejo Económico Centroamericano para la dirección y ejecución del programa de integración. Entre 1960 y 1968, se produjo un rápido crecimiento comercial regional y se fundaron instituciones para el fomento de la integración como la **SIECA** y el **BCIE**. El proyecto de integración estuvo apoyado por la CEPAL y los Estados Unidos de Norteamérica, a través de la Alianza para el Progreso. El proyecto fue impulsado por El Salvador debido a que, de no hacerse, se tendrían problemas para subsistir dentro de la estrechez de sus propios recursos y sus propios mercados.

## Glosario

**CEPAL:** Comisión Económica para América Latina creada por mandato de las Naciones Unidas en 1948.

**Volatilidad:** variación en los precios de un producto.

**ODECA:** Organización de Estados Centroamericanos creada en 1951 para promover la integración y cooperación.

**NAUCA:** Nomenclatura Arancelaria Unificada Centroamericana.

**SIECA:** Secretaria de Integración Económica Centro Americana, asiste técnica y administrativamente el proceso de integración.

**BCIE:** Banco Centroamericano de Integración Económica creado en 1960 por los países centroamericanos.

## Actividad 2



*Reunión de preparación para la toma de Acuerdos de Integración comercial*

Investiga para ampliar la información de las lecciones y responde.

- ¿Cuál fue el papel que desempeñó la ODECA en el proyecto de integración de Centroamérica?
- ¿A qué organismo sustituyó en 1991 el Sistema de Integración Centro Americana SICA?
- ¿Qué beneficios aportó al país la creación del BCIE?
- ¿Cuáles son los beneficios que los países obtienen con la creación y desarrollo de estas organizaciones? Escribe tus resúmenes en fichas.

## Punto de apoyo

### La guerra contra Honduras

En julio de 1969, estalló el conflicto armado entre El Salvador y Honduras. A principios de la década, era frecuente la migración hacia Honduras en busca de mejor vida. Sin embargo, en ese país se generó una crisis social por su desigual participación en el MCCA y se responsabilizaba de ella a los y las inmigrantes de origen salvadoreño.

Como consecuencia de la reforma agraria, en Honduras se inició la deportación masiva migrantes. Durante las eliminatorias por la Copa Mundial de fútbol de 1970, los acontecimientos se agravaron. El Salvador invadió Honduras y ante las presiones diplomáticas de la OEA el Estado salvadoreño se vio obligado a retirar sus tropas.

## Causas del abandono del Mercado Común Centroamericano: la guerra contra Honduras

Las economías de los países centroamericanos prosperaron hasta que en 1966 bajan los precios de los productos tradicionales de exportación del área. El modelo de sustitución de importaciones había logrado suplir algunas importaciones menores, pero no aquellas de grandes magnitudes.

La integración del istmo transformó a la población en un mercado de consumidores sumidos en la pobreza, pues solamente el 8% de los habitantes tenía capacidad de compra.

Entre las causas que generaron el abandono del Mercado Común Centroamericano, se encuentra el conflicto bélico entre El Salvador y Honduras. Como resultado, Honduras congeló las cuentas bancarias de las empresas salvadoreñas y la carretera Panamericana fue cerrada por más de 20 años, lo que afectó el transporte de las mercancías al resto de Centroamérica.

En 1970, los países centroamericanos hicieron un esfuerzo para solucionar la situación entre ambos países así como para **reestructurar** y fortalecer al Mercado Común Centro Americano. En diciembre de ese año, Honduras, se retiró de la **zona de libre comercio**. En 1974 la economía centroamericana entró en una fase de **estancamiento**, en parte, debido al incremento de los combustibles y al alza de la deuda externa. Hacia 1979 la inestabilidad política que se vivía en El Salvador y Nicaragua dificultó el funcionamiento regular de ese mercado.

## Actividad 3



*Desfile triunfal de las fuerzas armadas salvadoreñas en las calles de San Salvador*

### Organiza un equipo de trabajo e investiga.

- ¿Cuáles fueron las causas reales que generaron el conflicto entre El Salvador y Honduras?
- ¿Qué papel desempeñaron el Ejército y la Guardia Nacional?
- ¿Cuál fue la participación de la OEA y la ODECA en esta guerra?
- ¿Qué consecuencias tuvo la guerra para los procesos de integración de Centroamérica?

## Los flujos comerciales de la región

El tamaño de la población de la región que conformaba el mercado potencial era uno de los problemas que enfrentaba la comercialización de productos del área, pues su **ingreso per cápita** era de 175 dólares, aproximadamente.

Los grandes centros urbanos eran los únicos con capacidad de compra de los productos industriales, ya que las ciudades se encontraban pobremente interconectadas.

El Salvador era el país más industrializado de la región, le seguía Guatemala, Costa Rica, Nicaragua y Honduras. Por ello, el **intercambio** comercial de productos se realizaba en ese orden. Honduras, dada su condición de país poco industrializado, era el que más consumía y exportaba menos productos industriales a la región.

La ruptura de relaciones entre El Salvador y Honduras por la guerra y el cierre de las carreteras impuesto por Honduras interrumpió el flujo comercial en la región. Ante ello, las mercancías procedentes de Guatemala y El Salvador no podían llegar al resto de países del área.

El incremento de precios en la **materia prima**, a principios de la década de 1970, debido al alza en el precio de los combustibles también generó el incremento de los precios de los productos elaborados y **restringió** el mercado. En 1971, se impusieron limitaciones a la exportación de calzado, vestuario y textiles procedentes de Guatemala y El Salvador con destino a Nicaragua y Costa Rica. Después del terremoto en Nicaragua, en 1972, este país impuso mayores obstáculos a esos productos.

### Actividad 4

#### Historia general de Centroamérica

*El resultado de la firma del Tratado General de Comercio fue el rápido crecimiento y expansión interregional. Las estadísticas indican que en el periodo comprendido entre 1960-1968, el intercambio creció de 33 millones de dólares hasta alcanzar los 258 millones con una tasa de anual de expansión aproximada del 29%. Esto constituyó el 24% del comercio exterior total de la región.*

*Guatemala alcanzó en 1970 un 35% del total de exportaciones en el contexto del Mercado Común; mientras que El Salvador en 1968, alcanzó un 40% de su total dentro del mercado regional.*

Tomado de FLACSO

## Glosario

**Reestructurar:** proceso por el que un sector productivo, industria o grupo de industrias, transforma sus factores de producción para lograr mayor rentabilidad.

**Zona de libre comercio:** se refiere a la venta de productos entre países en una zona libre de aranceles.

**Estancamiento:** suspensión o detención de un proceso.

**Ingreso per cápita:** conjunto de remuneraciones promedio obtenidas por los habitantes de un país, en un periodo determinado, generalmente de un año.

**Intercambio:** es el cambio de unos bienes por otros.

**Materia prima:** son los materiales extraídos de la Naturaleza que se utilizan para la elaboración de bienes de consumo.

**Restricción:** limitación impuesta en el suministro de productos de consumo generalmente por escasez de estos.

Analiza los datos estadísticos de crecimiento comercial que presenta Guatemala y El Salvador en ese periodo y explica.

- ¿Qué condiciones hicieron que El Salvador y Guatemala alcanzaran mayor desarrollo?
- ¿Qué factores impedían a los demás países de la región alcanzar un mayor desarrollo?
- ¿Cuáles eran los efectos económicos y sociales del retraso en los demás países?
- ¿Qué beneficios generó el crecimiento económico para los países que lo alcanzaron?

## Punto de apoyo

### Los tratados

El Tratado General de Integración Económica Centroamericana, estableció:

*Artículo I. Los Estados contratantes acuerdan establecer entre ellos un mercado común que deberá quedar perfeccionado en un plazo máximo de cinco años a partir de la fecha de entrada en vigencia de este Tratado. Se comprometen además a constituir una unión aduanera entre sus territorios.*

*Artículo II. Para los fines del artículo anterior, las Partes contratantes se comprometen a perfeccionar una zona centroamericana de libre comercio, en un plazo de cinco años y adoptar un arancel centroamericano uniforme en los 3 términos del Convenio Centroamericano sobre equiparación de Gravámenes a la importación.*

## Los flujos industriales de la región

En 1960, la industrialización de la región tropezó con serias dificultades que impedían el desarrollo regional, por ejemplo, la disponibilidad de materia prima, que en su mayoría tenía que ser importada pues muy poca era producida en Centroamérica y la inadecuada infraestructura con la que contaban los países. El deterioro de las vías de comunicación impedía el abastecimiento oportuno de materias primas a los centros de producción. Estas circunstancias entorpecieron el flujo industrial en la región. Además, pocos países se habían preocupado por construir embalses, de ahí su limitada disponibilidad de energía y las dificultades para el establecimiento de nuevas empresas en el área.

En Centroamérica, solo Costa Rica producía una cantidad de energía semejante a la del resto de Latinoamérica; Guatemala era el país que menos producía.

La falta de mano de obra calificada incidía en la industrialización debido al alto índice de analfabetismo en la región.

El país con mayor capacidad industrial era El Salvador seguido por Guatemala, mientras que Honduras y Nicaragua tenían poca o ninguna capacidad, aunque este último superaba a Honduras por el establecimiento de algunas industrias.

## Actividad 5



*La industria de la maquila es la más común en Centroamérica.*

**Comenta con tus compañeros y escribe las conclusiones en tu cuaderno.**

- ¿Cuáles fueron las dificultades que enfrentó el proceso de industrialización en los países centroamericanos?
- ¿Qué deficiencias enfrenta actualmente el fortalecimiento de la industrialización?
- ¿Qué tipos de industria se encuentra en los países centroamericanos en la actualidad?



## El modelo de industrialización en El Salvador

En 1950, se redactó una nueva Constitución de tendencia social-progresista y se creó un nuevo partido oficial, el Partido Revolucionario de Unificación Democrática (PRUD). El PRUD impulsó reformas de corte socialdemócrata, como la creación del Seguro Social (ISSS) y el Instituto de Vivienda Urbana (IVU). Además, impulsó un proceso limitado de **industrialización**, dentro del modelo de sustitución de importaciones que promovía en ese momento la CEPAL.

Sin embargo, enfrentó el problema de un mercado demasiado reducido. Para ampliarlo se promovió el ascenso de distintos sectores sociales, principalmente el de los profesionales. Se amplió el **mercado nacional** elevando los ingresos de la mayoría y la promoción del comercio con los países vecinos. El Estado invirtió en mejorar la **infraestructura**. Construyó carreteras y puentes; mejoró las comunicaciones y el transporte. Apoyó el fortalecimiento de la industria, con lo cual se facilitó el surgimiento de fábricas de textiles, de cemento, de calzado y de productos químicos.

### Resumen

- El modelo de sustitución de importaciones, auspiciado por la CEPAL, se desarrolló para producir internamente los productos que originalmente se importaban. La idea era reducir sus costos y permitir un intercambio interno y regional más fluido.
- Las políticas de integración de la región surgen por la necesidad de expansión de los mercados. La integración se frena por los problemas políticos existentes entre algunas naciones de Centroamérica y por la brecha de desarrollo industrial existente entre ellas.
- Los flujos comerciales e industriales en la región se restringen por la situación bélica entre vecinos como Honduras y El Salvador. Posteriormente, la conflictividad interna en varios países centroamericanos acaba con las esperanzas de integrar mercados y productos.
- En El Salvador, el proceso de industrialización fue más acelerado que en los demás países de Centroamérica. Se invirtió en infraestructura vial, energía, transporte y comunicaciones para potenciar la inversión industrial, a pesar de la fragilidad del sistema político acosado por diversidad de golpes de Estado y desórdenes populares.

### Actividad 6

**Investiga, analiza y discute con tu equipo de trabajo.**

- ¿Por qué el Estado decide iniciar un proceso de industrialización? ¿Cuáles fueron los beneficios que aportó al país? ¿Qué condiciones requiere un proceso de industrialización?
- ¿Qué políticas ofrecía el Estado para promover el proceso de industrialización?
- ¿Cuáles fueron los inconvenientes que se presentaron en los mercados?
- ¿Qué mecanismos se desarrollaron para resolver la estrechez del mercado nacional?

### Glosario

**Industrialización:** es el proceso por medio del cual un país pasa de una economía basada en la agricultura a la industria.

**Mercado nacional:** comprende a los consumidores y vendedores dentro del territorio nacional.

**Infraestructura económica:** se refiere a los aspectos físicos y materiales de un país.

### PROYECTO

#### Fase 2

#### Investigación bibliográfica documental sobre el MCCA.

Con esta información elaborarás e ilustrarás un cuadro cronológico en el cual se observe el desarrollo del Mercado Común Centroamericano, a partir de sus antecedentes en tratados bilaterales y la intervención de la ODECA.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- El modelo de sustitución de importaciones fue una de las propuestas hechas por la CEPAL a los países Centroamericanos y se basa en:**
  - el desarrollo agrícola.
  - la industrialización.
  - las mejoras en educación.
  - las mejoras en las comunicaciones.
- Una forma de integración económica desarrollada por los países de Centroamérica es por medio de:**
  - tratados de libre comercio.
  - tratados de pacificación.
  - decisiones de la OEA.
  - decisiones de la ONU.
- Uno de los factores que desencadenó el fin del Mercado Común Centro Americano fue:**
  - desaparición de la ODECA.
  - creación del SICA.
  - poco desarrollo industrial de Honduras.
  - conflictividad interna y regional.
- Algunas dificultades que retrasaban el establecimiento de nuevas empresas industriales en Centroamérica eran:**
  - materia prima cara y de mala calidad.
  - deficiencias en los documentos de integración.
  - inadecuadas y diferenciadas leyes fiscales y tributarias.
  - falta de materia prima y baja disponibilidad de energía.

**Respuestas:** 1. b; 2. a; 3.d; 4. d

### Ventana

#### La carrera espacial

El 20 de julio de 1969, el comandante del Apolo 11, Neil Armstrong se convirtió en el primer ser humano en caminar en la Luna. El cohete despegó de Cabo Cañaveral el 16 de julio y regresó a la Tierra el 28 del mismo mes. Con este acontecimiento los EE.UU. se adelantaban en la carrera espacial a la URSS, que había hecho grandes avances como: el envío de misiones no tripuladas en la superficie del satélite entre 1959 y 1976. En 1957, había logrado poner el primer satélite artificial en el espacio y en ese mismo año envió a la perra Laika en el Sputnik 2. En 1961, Yuri Gagarin fue el primer ser humano en el espacio.



*Astronauta norteamericano en la Luna, 1969*

## El desarrollo de la economía

### Motivación

#### Bachillerato a distancia: un camino difícil de recorrer

Cada domingo, Rosario Lemus, de 53 años, despierta a las tres de la mañana. Toma un baño, se prepara y justo a las cuatro aborda el primero de los cuatro autobuses que de Huizúcar, en La Libertad, la llevan hasta Nuevo Cuscatlán. Su destino es el Centro Escolar donde cursa segundo año de bachillerato en el Programa de Educación a Distancia. El esfuerzo que ha realizado los dos últimos años está por dar su fruto: obtener el título de bachiller. Hace 31 años, Rosario se vio obligada a abandonar los estudios debido a los conflictos sociales de la época. Las metas de Rosario no han muerto, su aspiración es estudiar un profesorado en inglés.

Eduardo Alvarenga  
Periodista de ComUnica



*La educación es un derecho que genera desarrollo humano.*

- ¿Qué opinas de la educación a distancia?
- ¿Conoces instituciones educativas en tu municipio o localidad que ofrecen la oportunidad de estudiar a distancia?

### Desarrollo económico

Se entiende por desarrollo económico la capacidad de los países o regiones para crear riqueza, asegurando la prosperidad, bienestar económico y social de su población, basados en un sistema de producción y de distribución de bienes y servicios. Esto ha hecho que el mundo se divida en países desarrollados y en vías de desarrollo.

Se considera países desarrollados a: Japón, Estados Unidos, Canadá, Francia, Italia, Reino Unido, Alemania y Rusia. El resto, llamados países en vías de desarrollo se encuentran en proceso de industrialización o poseen economías dependientes.

Se considera que la educación es el motor del desarrollo para estos países, pues el resultado es la **capacitación** y formación de la niñez y juventud. De esta manera, se integran a la sociedad en condiciones dignas y con amplitud de oportunidades.

La historia, política, cultura, población y demás aspectos relacionados son factores que inciden en el desarrollo o subdesarrollo de los países lo que hace indispensable una fuerte y sostenida inversión en áreas como la educación, el rescate cultural y la democratización.

### Indicadores de logro

2.10 Contrastarás con respeto y criticidad las características económicas, sociales, culturales y políticas de los países desarrollados y subdesarrollados.

## Punto de apoyo

### Tercer Mundo

Es un término surgido en el contexto de la Guerra Fría. Estados Unidos concebía a sus aliados europeos y a sí mismo, como el primer mundo. El segundo lo integraba la URSS y sus estados satélites y al resto de países los denominaba tercer mundo.

Finalizada la Guerra Fría el uso de este término no tiene ningún sentido. Sin embargo, se utiliza para referirse a los países en vías de desarrollo o subdesarrollados que presentan retraso económico y social, altos índices de analfabetismo y pobreza.

La mayoría de estos países basa su economía en la agricultura, mantienen una alta deuda externa e inestabilidad política caracterizada por gobiernos autoritarios o **populistas**.

## Subdesarrollo económico

Subdesarrollo es una etapa del progreso económico de un país o de una sociedad. Esta situación se vincula con la pobreza y las condiciones de vida de su población. Para determinar el grado de subdesarrollo, se utiliza el **PIB** como índice de medida. Sin embargo, debido a la desigual distribución de la **riqueza**, existe subdesarrollo dentro de países desarrollados.

Otros índices relacionados con el grado de desarrollo de un país son:

- Analfabetismo
- Desempleo
- el **IPC**
- y el grado de corrupción.

Los habitantes de los países desarrollados tienen una mejor calidad de vida y recursos suficientes para cubrir sus necesidades. En cambio, los países en vías de desarrollo poseen un elevado crecimiento demográfico y la industria depende de inversión extranjera, tecnología externa y mano de obra barata.

La teoría de la modernización explica el subdesarrollo como una fase por la que han atravesado todos los países, incluidos los que actualmente se denominan desarrollados. La teoría de la dependencia ve el subdesarrollo como resultado del colonialismo y **neocolonialismo** al que han estado sujeto algunos pueblos y, para la teoría marxista, el subdesarrollo es el resultado de la economía capitalista.

Estos países presentan características similares como una alta deuda externa, dependencia tecnológica, deficientes sistemas de salud y educación, desigualdades en el intercambio comercial, desnutrición y alta densidad de población.

## Actividad 1

La población mundial ha experimentado un gran crecimiento en los últimos años, sobre todo, en los países con menor grado de desarrollo. Mientras que en los países con un alto nivel de desarrollo la población ha crecido un 24% desde 1975, en los países con bajo nivel de desarrollo, la población se ha más que duplicado.

### DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN:

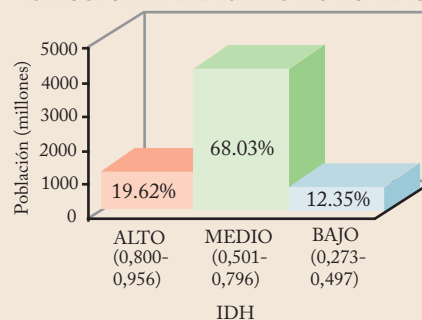
IDH alto: 1,201 millones

IDH medio: 4,165 millones

IDH bajo: 756 millones

Fuente: Naciones Unidas (datos 2002)

ESTRUCTURA DEL DESARROLLO HUMANO



Analiza los índices de desarrollo humano y resuelve.

- Elabora un cuadro comparativo de los factores socioeconómicos y culturales que inciden en los índices de desarrollo en los países subdesarrollados y en los económicamente desarrollados.
- Determina en qué categoría de IDH ubicarías al país. Escribe ejemplos específicos.
- De acuerdo con la definición de desarrollo económico de un país, propón tres acciones que los salvadoreños debemos realizar para que el país alcance niveles más elevados de desarrollo humano.



## Índices económicos mundiales

Los índices económicos sirven para identificar la situación de una nación o región en un momento determinado. Por ejemplo, los indicadores más recientes confirman que la economía mundial sufre graves pérdidas debido a la entrada en recesión de las principales economías del planeta. Al mismo tiempo, el costo de materias primas como el petróleo por el aumento de su demanda, han generado un deterioro en la economía mundial.

La renta nacional per cápita es una de las formas más comunes de calcular el nivel de vida de un país. Consiste en dividir el producto interior bruto (PIB) entre la población, estableciendo así el PIB per cápita:

- Si la población crece a una tasa menor que la del PIB, el nivel de vida está aumentando.
- Si la población crece más de prisa que el PIB, entonces el nivel de vida disminuye.

Pero el PIB per cápita no permite ver la distribución de la renta entre la población porque en algunos países, la riqueza está concentrada en pocas manos mientras la mayoría de la población tiene bajos ingresos.

Existen otros indicadores para medir el estado de una economía; entre los más comunes están: precios, comercio exterior, sistema financiero, producción, balanza de pagos, tasas de interés, finanzas públicas, IPC, salarios, inflación, desempleo, entre otros.

A partir de estos componentes, se define la salud de la economía de una nación y se puede estimar la situación futura de dicha sociedad.

## Glosario

**Capacitación:** proceso relacionados con la educación formal y no formal dirigido a completar la educación.

**PIB:** valor total de producción, ingresos y gastos dentro de un territorio determinado.

**Riqueza:** son los bienes materiales de los que dispone una sociedad.

**IPC:** índice de precios al consumidor, identifica la inflación en un país.

**Neocolonialismo:** conjunto de modernas formas de dominio practicadas por las grandes potencias sobre los países subdesarrollados, tales como préstamos y monopolios comerciales.

**Populista:** doctrina política que se presenta como defensora de los intereses y aspiraciones del pueblo para conseguir su favor.

## Actividad 2

- De acuerdo a su IDH, se distinguen 3 tipos de regiones:

– Ricos (EEUU, Europa occidental, Japón y Australia) (OECD)

- Población: 18.2%
- PBI: 78.3%
- PBI/hab y PBI ajustado/hab: 24,200 y 25,600 U\$/hab

– Pobres (África y Asia sin China)

- Población: 46.2%
- PBI: 7.4%
- PBI/hab y PBI ajustado/hab: 910 y 3,100 U\$/hab

– Medios (América latina, ExURSS, Europa Oriental y China)

- Población: 35.5%
- PBI: 14.3%
- PBI/hab y PBI ajustado/hab: 2,300 y 6,600 U\$/hab

### Analiza e interpreta la información.

- Calcula el salario mensual per cápita. Toma en cuenta el mínimo y máximo del PBI /hab de cada región. Recuerda que el PBI marcado en color azul representa el ingreso anual.
- Identifica el índice de desarrollo humano en cada región. Argumenta por qué los países con altos ingresos como México y Brasil registran altos índices de pobreza.

## Punto de apoyo

### Evolución económica

En la década de los años 90, en el país se adoptaron las ideologías neoliberales aplicadas a la economía. El resultado fue la privatización de los servicios del Estado de tal manera que se convirtió en una de las economías más abiertas del mundo.

Del año 2000 al 2004, el país registró un crecimiento económico moderado, pero se incrementaron los precios de los alimentos y la energía. Aunque la economía del país se encuentra en mejor situación que la de otros del continente, los índices de crecimiento no son ideales para reflejar mejoría en la calidad de vida de la población, ya que además de la competencia por las exportaciones de los países asiáticos y de Centroamérica, otros factores también han afectado el PIB nacional.

## Situación económica nacional contrastada con los índices mundiales

La economía mundial ha adquirido cierta interdependencia. Sin embargo, las estrategias de cada país aseguran, o no la estabilidad económica. A partir del año 2006, la economía norteamericana comenzó a presentar síntomas de agotamiento por el debilitamiento del mercado inmobiliario, el crecimiento de la **tasa de inflación**, el incremento del desempleo y los elevados costos del petróleo.

La economía japonesa presentó un crecimiento lento basado en el consumo interno pero sin alcanzar los índices esperados. Las previsiones sostenían que durante 2007 y 2008 el crecimiento sería lento, aunque sin considerar una desaceleración tan pronunciada.

EE.UU. mostró un crecimiento del 2.0% en el 2007 y 2.8% para el 2008. Entre tanto, para la euro zona y Japón se había pronosticado un crecimiento de alrededor de un 2.3% ambos años.

El Salvador, en 2006, presentó un PIB de 4.2% como resultado del incremento de las actividades de la industria, el comercio, la construcción y maquila. A ello debe sumarse el aporte de las remesas familiares que crecieron en un 7.9%. Las exportaciones tradicionales y no tradicionales crecieron un 12.3% pero las importaciones lo hicieron en un 13.1% lo que refleja **déficit** comercial que se solventa con el dinero en efectivo que los salvadoreños envían desde el extranjero. El empleo formal creció en un 8.1%, especialmente en el área de **maquila**, pero el trabajo informal aumentó significativamente en ocupaciones comerciales.

## Actividad 3

Tabla de productos no tradicionales de exportación

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
No tradicionales	1,009	1,077	1,092	1,216	1,364	1,668	1,921
Centroamérica	721	740	746	821	912	1,031	1,204
Resto del mundo	288	337	346	395	452	636	717

Fuente: Banco Central de Reserva de El Salvador

### Analiza los datos y responde.

- ¿Cuál ha sido el comportamiento de las exportaciones de productos no tradicionales durante el periodo 2001 a 2007?
- ¿Qué diferencia de ingresos encuentras entre lo que exportamos a Centroamérica en relación con lo que exportamos al resto del mundo, durante el periodo mostrado? ¿Qué región ha aumentado su consumo de productos no tradicionales salvadoreños?
- Elabora un gráfico de barras en la que pueda apreciarse con mayor facilidad las características de la exportación a Centroamérica.
- Investiga cinco productos no tradicionales llamados también “productos nostálgicos”.

## Situación económica nacional a partir de índices económicos

Durante el año 2006, el PIB nacional se incrementó hasta alcanzar cerca del 4.2%; el IVAE fue de 4.8% mientras que el consumo e inversión alcanzaron un 94% sostenido por el sector privado con base en el incremento de las remesas familiares y en la importación de bienes de consumo duradero y perecedero.

El empleo subió 8.1% pero lo afectó el aumento de la inflación manifestada en el alza al transporte público y el costo de los combustibles. La balanza de pagos presentó un déficit de 4.6%. Se incrementaron las exportaciones, especialmente las relacionadas con maquilas y productos no tradicionales. El principal socio comercial es Estados Unidos. Se generaron altas tasas en las importaciones, especialmente en la adquisición de bienes intermedios, de consumo, bienes de capital y maquila. La importación de productos de petróleo no disminuyó, a pesar de los elevados costos en algunos momentos. El déficit del sector público se debió al costo del pago de las pensiones, por lo que su deuda se ha incrementado.

El sector bancario registró incrementos en los depósitos con tasas de interés estables hasta finales del año, aunque las mayoría de las acciones fueron vendidas a transnacionales como Bancolombia que adquirió el 80% del Grupo Financiero Banagrícola; HSBC con el 97% del Conglomerado Financiero Bancosal y Citigroup que adquirió al Grupo Financiero Regional Uno. La deuda que el Estado adquirió a corto plazo y con intereses elevados logró ser negociada por una de largo plazo con intereses más blandos.

## Glosario

**Tasa de inflación:** porcentaje que representa el aumento del nivel general de precios.

**Déficit comercial:** diferencia negativa entre lo que una economía vende y lo que compra.

**Maquila:** tipo de industria que utiliza insumos y tecnología importados, mano de obra local y dedica su producción a la exportación.

**IVAE:** índice de volumen de la actividad económica.

**Bienes de consumo:** son bienes que no producen otros bienes, se adquieren en el mercado pagando un precio por ellos.

**Inflación:** aumento sostenido de los precios de bienes y servicios de una economía en un periodo, se mide por el índice de precios al consumidor.

**Productos no tradicionales:** son productos que no han sido ni producidos ni exportados tradicionalmente por un país.

## Actividad 4

De acuerdo con la Cámara de Comercio e Industria de El Salvador, los principales productos importados y exportados durante los primeros seis meses del año 2008, en orden de importancia fueron:

Importaciones	% participación	Exportaciones	% participación
petróleo	23.27	café	13.79
hierro en bruto	5.92	alcohol etílico	5.30
máquinas	4.99	hierro	4.97
automóviles	3.82	azúcar	4.76
medicamentos	3.41	medicamentos	3.97
materias plásticas	2.66	productos de hierro	3.61

### Analiza la tabla.

- Indica qué transacciones comerciales son las que más efectúa el país.
- Elabora un resumen donde expongas las razones del desbalance comercial entre importaciones y exportaciones. Valora las consecuencias de este comportamiento para la economía nacional.
- Elabora un gráfico pastel que refleje las exportaciones, y otro que represente las importaciones.

## Punto de apoyo

### Remesas familiares

La remesa familiar constituye una de las principales fuentes de sostén de la economía nacional. Los y las emigrantes salvadoreños, principalmente quienes radican en EE.UU., envían dinero en efectivo a sus familiares. La banca nacional maneja la mayor parte de estos fondos y quienes los reciben los invierten, principalmente, en el consumo. Este flujo de dólares permitió que, desde el año 2000, se aplicara una política de cambio fijo del dólar contra el colón.

A medida que se incrementan las migraciones, han aumentado los flujos de remesas, al extremo que, en la década de los 90 ya representaba el 18% del PIB, lo cual se refleja en el índice de balanza comercial.

## Factores asociados a los índices económicos

En economía, el **sector real** está compuesto por los índices: PIB, IVAE, Consumo e Inversión. Se consideran también el flujo de remesas y las importaciones de bienes de consumo duraderos o perecederos, la evolución del empleo y de los precios. Tienen incidencia, además, las exportaciones no tradicionales, el sector de la construcción, el sector agropecuario, la industria manufacturera incluyendo la maquila y el comercio, el transporte, almacenaje y comunicaciones, la agricultura, la banca, aseguradoras y otras instituciones financieras.

En el **sector externo** se toman en cuenta la balanza de pagos, la cuenta corriente incluyendo bienes y servicios de capital y financieros.

Del comercio exterior de bienes se consideran las exportaciones comprendiendo las tradicionales, no tradicionales y la maquila; importaciones con bienes intermedios con la manufactura, la construcción y agropecuarios, bienes de consumo y dentro de estos los bienes perecederos y duraderos, de capital y de maquila; además de la importación de petróleo.

En el sector fiscal, los índices utilizados son los ingresos totales incluyendo los impuestos tributarios como el IVA, el impuesto sobre la renta y sobre las importaciones; impuestos no tributarios como las multas, tasas y derechos por servicios públicos, los gastos totales, gastos corrientes, gastos de capital; ahorro corriente, saldos de la deuda del sector público; y finalmente el sector financiero.

## Actividad 5

Año	Remesas familiares
1999	1,373.8
2000	1,750.7
2001	1,910.5
2002	1,935.2
2003	2,105.3
2004	2,547.6
2005	3,017.2
2006	3,470.9

Fuente: Estadísticas del Banco Central de Reserva de El Salvador. Remesas Familiares por año en millones de dólares.

### Analiza la tabla de remesas y realiza las tareas.

- Explica las posibles causas de los incrementos anuales de las remesas.
- Investiga documentalmente el comportamiento de las migraciones durante este periodo y elabora uno gráfico, comparando tus resultados con la tabla de las remesas familiares.
- Escribe tus consideraciones sobre la importancia de las remesas para la economía del país.
- Reúnete en grupo y desarrollen un foro en el que expongan los beneficios y daños que las remesas familiares han significado a quienes las reciben. Redacta un resumen de las conclusiones que obtengan.



## La educación y la situación económica nacional

Según el censo nacional del año 2007, el 35% de la población ronda los 15 años de edad. Esto les brinda la oportunidad de involucrarse en la evolución internacional, si se les proporciona educación de calidad, acceso oportuno y seguridad de permanencia en el sistema formativo. La matrícula en educación primaria se ha incrementado al igual que en preescolar. Sin embargo, más del 50% de la población entre los 4 y los 7 años no está dentro del sistema.

En el nivel de bachillerato, solo el 30% de los alumnos en ese rango de edad están matriculados. Los datos revelan que 3 de cada 10 personas entre 13 y 18 años no asisten a la escuela, a ningún nivel.

De todos los alumnos que ingresan al sistema educativo, solo el 40% estudia desde primero a undécimo grado y la brecha se amplía aún más en el acceso a formación técnica o universitaria.

La **deserción escolar** es más alta en la zona rural que en la urbana, debido a las condiciones socioeconómicas y culturales. En el campo, el o la joven se ven obligados a abandonar sus estudios para ayudar a la familia. El analfabetismo en el país para el año 2006 era del 17%.

### Resumen

- Los países desarrollados son aquellos en los que los ciudadanos tienen una elevada calidad de vida con ingresos per cápita superiores al resto de las naciones. El desarrollo se mide con diversos indicadores como el PIB, el IVAE, la balanza comercial, la deuda externa etcétera. El desarrollo humano y la calidad de vida se pueden estimar sobre parámetros como esperanza de vida, alfabetización y acceso a servicios básicos.
- La economía mundial considera a El Salvador como un país con calidad de vida intermedia; esto le coloca entre los países con renta media baja, en los que la situación de la población todavía requiere atención y subsidio gubernamental.
- Los países que han alcanzado un desarrollo superior coinciden en que la educación de los pueblos es la manera de llegar a mejores condiciones de vida. A mayor formación y capacitación, mayores son las oportunidades que los miembros de una sociedad tienen para lograr el acceso a los mercados mundiales de trabajo digno.

### Actividad 6

**Investiga, analiza y discute apoyándote en la información anterior y la que te proporciona tu docente.**

- ¿En qué consiste el programa educativo EDUCO, cuáles son sus ventajas y desventajas?
- ¿Qué beneficios genera este programa en las poblaciones donde se desarrolla?
- ¿Cuáles podrían ser las repercusiones en el futuro del país?
- Discutan sobre calidad y cobertura de la educación nacional: ¿qué se requiere para aumentar la calidad de la educación?

## Glosario

**Sector real:** actividades económicas entre las que se encuentra un conjunto de empresas productoras de bienes y servicios, más las dedicadas a la comercialización.

**Sector externo:** transacciones económicas sobre bienes y servicios, activos y pasivos, entre el país y el resto del mundo.

**Deserción escolar:** abandono de los estudios que una persona en cualquier nivel de escolaridad hace por diferentes razones.

## PROYECTO

### Fase 3

#### **Realizarás una investigación documental, bibliográfica.**

Con los resultados de la investigación sobre el MCCA y la ODECA elaborarás un cuadro comparativo entre la economía nacional y la mundial, resaltando elementos comunes encontrados, los cuales ilustrarás.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

1. **La teoría que plantea el subdesarrollo debido a las condiciones colonialistas y neocolonialistas es la:**
  - a. de dependencia.
  - b. marxista.
  - c. de modernización.
  - d. leninista.
2. **Índice aritmético que mide el desarrollo en términos económicos:**
  - a. PIB.
  - b. IVA.
  - c. IPC.
  - d. ISR.
3. **La economía nacional se ha sostenido en parte por**
  - a. la agricultura.
  - b. la educación.
  - c. los cultivos no tradicionales.
  - d. las remesas familiares.
4. **Los datos sobre la educación en el país revelan que:**
  - a. 5 de cada 10 personas entre 13 y 18 años no asisten a la escuela.
  - b. 6 de cada 10 personas entre 13 y 18 años asisten a la escuela.
  - c. 8 de cada 10 personas entre 13 y 18 años asisten a la escuela.
  - d. 3 de cada 10 personas entre 13 y 18 años no asisten a la escuela.

**Respuestas:** 1. a; 2. b; 3. d; 4. d

### Ventana

#### Turismo en El Salvador

El turismo se presenta como una de las mayores oportunidades para el desarrollo económico del El Salvador. El país presenta atractivos naturales como sus playas, un clima favorable, paisajes exuberantes y su patrimonio arqueológico. La calidez de sus personas y la sensación de ser bien recibido colocan al país como un importante destino turístico.

Una de las grandes ventajas que posee el país es su extensión. Desde San Salvador se puede llegar en poco tiempo a las distintas zonas del país.

El turismo genera beneficios económicos como:

- Construcción de infraestructura como hoteles, parques, etcétera.
- Generación de empleos
- Impulso de las empresas locales como las artesanías
- Conciencia del cuidado de los recursos



*Suchitoto es uno de los lugares con mayor turismo en el país; en esta ciudad, se han desarrollado importantes proyectos para atender la demanda nacional y extranjera de visitantes.*

## Economía salvadoreña a partir de la última década del siglo XX

### Motivación

#### Ley de Pensiones

La seguridad social está integrada por el conjunto de normas preventivas y de auxilio que todo individuo; por el hecho de vivir en sociedad, recibe del Estado. En nuestro país, la seguridad social se ha desarrollado por medio de la creación de leyes:

- En mayo de 1930, se emitió la primera Ley de Pensiones y Jubilaciones.
- En 1996, entró en vigencia una nueva Ley del Sistema de Ahorro para Pensiones ya que se consideraba al sistema antiguo como inseguro para la vejez.
- En el 2000, se modificó y se promulgó la Ley Especial de Beneficios para los Jubilados y Pensionados bajo el Régimen de la Ley de Pensiones y Jubilaciones Civiles.

- **Si tuvieras la oportunidad de modificar una ley, ¿qué beneficios contemplarías para los pensionados y jubilados?**



*La Seguridad Social debe garantizar un nivel de vida digno.*

### Hechos y procesos sociales, políticos y económicos de la última década del siglo XX que han contribuido a configurar la actual condición económica del país

Desde 1991, los proyectos económicos **neoliberales** estaban en marcha. La idea era propiciar la reducción del Estado, dándole mayor libertad de acción al mercado para que, en la libre competencia, se regularan los precios y se beneficiara la economía nacional y familiar.

El gobierno en las negociaciones del Tratado de Libre Comercio (TLC) con EEUU planteó cinco puntos principales: mayor inversión extranjera, más empleo, aumento de las exportaciones hacia Estados Unidos, menores precios y mejores oportunidades; todo lo cual redundará en elevación del desarrollo económico y social. Las primeras acciones estuvieron encaminadas a:

- La privatización de la banca
- Venta de empresas estatales como la Administración Nacional de Telecomunicaciones, y el traslado de los compromisos relacionados con los fondos de pensiones y la distribución de la energía eléctrica
- En 1992 se gravó los productos con un impuesto al valor agregado (IVA) del 10%; en 1995 se incrementó al 13%
- Creación de zonas francas, especialmente en la región central y paracentral del país, para la instalación de empresas de maquila como alternativas laborales

### Indicadores de logro

- 2.12 Organizarás en un cuadro cronológico, los hechos y procesos sociales, económicos y políticos de la década del 90, que han contribuido a configurar la economía actual del país y los explicarás con imparcialidad.
- 2.13 Investigarás y compartirás, con respeto, artículos de opinión sobre las ventajas y desventajas de las reformas de la década del 90 en la prestación de los servicios de las pensiones, de salud y de educación, a partir de investigación documental y entrevistas.

## Punto de apoyo

### Las maras: un problema internacional

En Centroamérica, la espiral de la violencia y la delincuencia entre los jóvenes es un problema muy complejo que el Estado no puede resolver por sus propios medios.

El informe sobre desarrollo humano expresa que, *más allá de la pobreza, las crecientes desigualdades de ingresos y oportunidades, junto con otros factores sociales, culturales y psicológicos, generan mayor violencia.*

Los principales indicadores asociados al crecimiento de las maras en la región son: desintegración familiar, la deserción escolar, el desempleo, la pérdida de valores, la migración, las deportaciones y la influencia de los medios.

*Informe sobre Desarrollo Humano  
El Salvador 2007-2008*

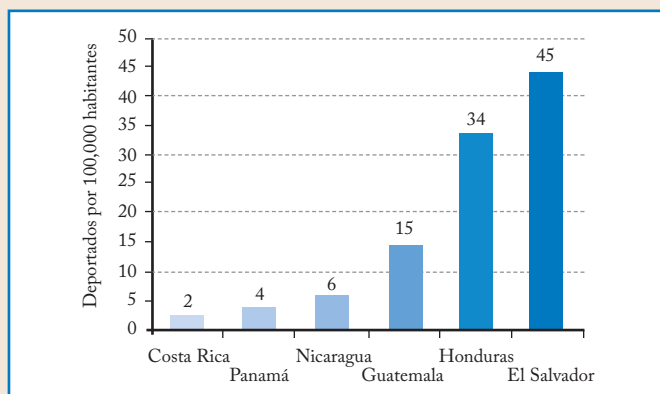
## Hechos sociales en la historia actual salvadoreña

La historia salvadoreña está vinculada a hechos sociales y fenómenos naturales que han determinado la forma de ser y comportarse de la población; por ejemplo:

- Por el recrudescimiento del conflicto armado, muchas personas emigraron, principalmente hacia los Estados Unidos. Desde allá, envían ayuda económica a sus familiares en forma de remesas que, en la actualidad, se han convertido en una de las principales fuentes de ingreso de divisas. Junto con el beneficio de las remesas está el problema de las deportaciones que aumentan continuamente.
- Otro hecho social ha sido el surgimiento de grupos violentos denominados “maras”.
- Circunstancias políticas y los sectores patronal y sindical han obstaculizado las reformas al sistema de salud pública que pretenden mejorar la atención de los pacientes. En el campo de la educación, las autoridades implementaron el Plan 2021, una visión a largo plazo que promueve la cobertura universal del nivel parvulario, reducir la brecha digital y fomentar el aprendizaje del idioma inglés.
- Desastres naturales ocurridos en octubre de 1998, cuando el huracán Mitch azotó al país, los terremotos del año 2001, la tormenta tropical Stan y la erupción del volcán Santa Ana en 2005. Estos acontecimientos han ocasionado el deterioro económico en los sectores más vulnerables de la población.
- La recesión económica mundial ha afectado directamente la estabilidad económica del país.

## Actividad 1

Inmigrantes centroamericanos con alta posibilidad de deportación (Por cada 100 mil habitantes)



Analiza el gráfico y aporta tus conclusiones.

- ¿Cómo ves a tu país dentro de 10 años con respecto a la situación de los inmigrantes, la situación económica y la disminución de la violencia? Expón tus apreciaciones con sentido crítico y detalla algunas acciones personales para evitar formar parte de dicha problemática.



## Hechos políticos en la historia actual salvadoreña

El Salvador, a lo largo de su historia como nación, ha demostrado ser un pueblo tenaz, emprendedor y laborioso. Los acuerdos mediante los cuales se puso fin al conflicto armado y se abrió paso a las transformaciones socioeconómicas y políticas de los últimos 15 años se siguen considerando como uno de los procesos de paz más exitosos en el mundo. Entre los hechos políticos recientes destacan:

- En 1989, el licenciado Alfredo Cristiani del partido ARENA llegó a la Presidencia de la República. Con él se inicia el nuevo rumbo económico del país.
- En 1992, se firmaron los Acuerdos de Paz en Chapultepec, México. Con ello finalizó el conflicto armado. Estos acuerdos establecían la creación de una Policía Nacional Civil, la Procuraduría Para la Defensa de los **derechos humanos**, el Tribunal Supremo Electoral, la depuración de las Fuerzas Armadas y la legalización del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional como un partido político inscrito legalmente.
- En 1994, asume la presidencia el doctor Armando Calderón Sol quien continúa con las políticas económicas iniciadas; le sucedió en el cargo el licenciado Francisco Flores, quien tomó el poder en 1999 desarrollando la política de dolarización de la economía.
- En las elecciones presidenciales de 2004, nuevamente ganó el partido ARENA y tomó la presidencia Elías Antonio Saca, quien implementó una reforma fiscal, creó el plan social llamado **Red Solidaria**, estableció subsidios al transporte y al gas licuado para enfrentar la crisis mundial de los precios del petróleo y los inicios de la recesión económica mundial.

## Glosario

**Neoliberalismo:** pensamiento económico que defiende la no injerencia del Estado en los asuntos de la economía y la máxima libertad para los agentes económicos.

**IVA:** impuesto al valor agregado, es un impuesto indirecto sobre el consumo.

**Derechos humanos:** libertades, facultades, instituciones o reivindicaciones relativas a bienes básicos que incluyen a toda persona, por el hecho de su condición humana, para la garantía de una vida digna, independiente del estatus, sexo, etnia o nacionalidad.

**Red Solidaria:** atiende a los municipios que se encuentran en pobreza extrema por medio de subvención monetaria.

## Actividad 2

1989

Alfredo Cristiani



1994

Armando Calderón Sol



1999

Francisco Flores



2004

Elías Antonio Saca



- Investiga las principales políticas desarrolladas por los gobiernos en los últimos años. Con la información completa cada imagen.
- Investiga los principales compromisos adquiridos por el Gobierno y el FMLN en el acta de los Acuerdos de Paz de 1992.
- Analiza y determina si existen acuerdos que no hayan sido cumplidos por alguna de las partes.
- Redacta un ensayo en el que describas otros aspectos de la vida nacional que debieron incluirse en los Acuerdos de Paz de El Salvador.

## Punto de apoyo

### Historia del Sistema de Pensiones

En 1930, se crea la Ley de Pensiones y Jubilaciones para empleados civiles, judiciales y administrativos; con derecho de traspasar la pensión a los parientes y al cónyuge del pensionado. Además, funcionaban regímenes de pensiones que protegían a grupos de empleados del estado, como el cuerpo diplomático, de telecomunicaciones, correos nacionales, jueces y magistrados del Poder Judicial y profesionales honorarios.

En 1975, para unificar estos regímenes, se creó el Instituto Nacional de Pensiones para Empleados Públicos (INPEP). En 1974, nace la Caja Mutual de la Fuerza Armada que en 1981 se transforma en el Instituto de Previsión Social de la Fuerza Armada (IPSFA).

## Las reformas efectuadas en el Sistema de Pensiones

El gobierno de El Salvador inició la reforma al sistema de pensiones con la aprobación de la Ley del Sistema de Ahorro para Pensiones, promulgada en diciembre de 1996. Los propósitos de esta reforma fueron modernizar el manejo del sistema de pensiones bajo la responsabilidad del sector privado y liberar al Estado de una carga fiscal que amenazaba con colapsar la economía nacional en el corto plazo.

El sistema entró en vigor en 1998 y se basa en el modelo de capitalización individual en el que los trabajadores afiliados son propietarios de una cuenta de ahorros en una AFP de su preferencia. Periódicamente, depositan las cotizaciones que ellos realizan, junto con los aportes de sus empleadores.

Los ahorros de los trabajadores conforman en conjunto un Fondo de pensiones cuya administración está a cargo de empresas privadas de giro único llamadas Administradoras de Fondos de Pensiones, generalmente conocidas como AFP. De acuerdo a la ley, las AFP se constituyen para la administración de los fondos de los trabajadores cotizantes y se encargan de recolectar las cotizaciones e invertirlas en actividades rentables para sus afiliados, a través del mercado de valores.

El Estado supervisa a través de la Superintendencia del Sistema de Pensiones. De esta manera, asegura una pensión mínima a los afiliados. Los especialistas dicen que en El Salvador el sistema de pensiones tiene una buena base y está empezando a dar frutos. Sin embargo, debe seguir mejorando. Se ha superado el sistema antiguo y con los controles correspondientes puede beneficiar en gran medida a la población afiliada.

## Actividad 3



*La Constitución de la República de El Salvador expresa que es deber del Estado propiciar la seguridad social de todos los ciudadanos.*

Observa las fotografías y escribe los beneficios sociales que, a través del fondo de pensiones, deben gozar las personas. Planifica las siguientes actividades.

- Entrevista a una persona pensionada e indaga sobre el monto de su pensión y en qué lo invierte.
- ¿Cuáles han sido los beneficios que ha generado la nueva Ley de Pensiones para las personas jubiladas y para quienes están por jubilarse?
- Pregunta a tu docente sobre sus perspectivas sociales y económicas de jubilación. Para desarrollar estas tareas, redacta fichas y un resumen con tus conclusiones.

## Ventajas de las reformas efectuadas en el Sistema de Pensiones

La reforma del Sistema de Pensiones significó múltiples ventajas para los afiliados. Ahora, es posible para los jubilados públicos y privados obtener crédito para vivienda a través del Fondo Social para la Vivienda (FSV). De esta manera, el requisito de **cotizar**, con el cual debían cumplir empleados y empleadores, queda sin efecto.

Dentro del régimen de salud administrado por el **ISSS** se ordenó la unificación del sistema de acceso a quienes cotizan. Esto permite que los pensionados del sector público gocen de los beneficios previamente reservados a los empleados privados.

El traslado de las pensiones a las viudas y sus hijos se extendió también a los viudos. Se suprimió el límite de edad, que era de 55 años. Los hijos sobrevivientes, si se encuentran estudiando, tienen derecho a recibir pensión hasta los 24 años. Con anterioridad, este beneficio se gozaba hasta los 21 años. Además, el hijo o la hija con **invalidez** tendrán pensión para toda la vida.

La pensión mínima que en 1996 era de US\$62.80 se ha incrementado a US\$100, gracias a mecanismos de ajuste periódico relacionados con las alzas en el costo de la canasta básica. Con el nuevo sistema, las pensiones por invalidez y sobrevivencia son mayores que en el modelo anterior. Los beneficios por vejez en el nuevo sistema se equipararon con los del sistema antiguo por medio de un decreto especial emitido por el Estado.

### Actividad 4

#### Ley del Sistema de ahorro para pensiones

*Artículo. 2.- El sistema tendrá las siguientes características:*

- b) Las cotizaciones se destinarán a capitalización en la cuenta individual de ahorro para pensiones de cada afiliado, al pago de primas de seguros para atender el total o la proporción que corresponda según el caso, de las pensiones de invalidez común y de sobrevivencia y al pago de la retribución por los servicios de administrar las cuentas y prestar los beneficios que señala la Ley:*
- c) Las cuentas individuales de ahorro para pensiones serán administradas por las instituciones que se faculen para tal efecto, que se denominarán Instituciones Administradoras de Fondos de Pensiones y que en el texto de esta Ley se llamarán Instituciones Administradoras.*

**Analiza y discute el artículo de la Ley de Pensiones y desarrolla lo siguiente.**

- Elabora un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas entre el antiguo sistema de pensiones y el nuevo.
- ¿En qué pueden y en qué no pueden invertir el dinero de los cotizantes las instituciones administradoras?
- Discute sobre la importancia de la pensión económica.
- Desarrollen una mesa redonda y valoren: ¿están las pensiones actuales acordes con el costo de la vida? ¿Sabes si hay personas jubiladas que logran ahorrar y cómo lo logran? Planifica estas actividades utilizando fichas, escribe el resumen y las conclusiones.

### Glosario

**Pensión:** ingreso estable que se le otorga mensualmente a una persona jubilada.

**Jubilación:** retiro del trabajo por vejez o incapacidad laboral, con derecho a una pensión mensual.

**Capitalización:** incremento del capital ahorrado por la ganancia en inversiones exitosas.

**AFP:** institución que se encarga de la administración del fondo de pensiones para los jubilados, a través de cuentas individuales.

**Cotizar:** pagar una cantidad de dinero fija y proporcional por pertenecer a un grupo.

**ISSS:** Instituto Salvadoreño de Seguro Social.

**Invalidez:** incapacidad de una persona para realizar determinadas actividades debido a una deficiencia física o psíquica.

## Punto de apoyo

### Sobre el Sistema de Pensiones

De acuerdo con el decreto 927, el Sistema de Pensiones está integrado por Sistema de Ahorro para Pensiones que comprende a las AFP y el Sistema de Pensiones público compuesto por la Unidad de Pensiones del ISSS y el INPEP. Estas instituciones son reguladas y supervisadas por la Superintendencia de Pensiones creada por el Estado.

El sistema está diseñado para proteger y asegurar que el dinero que los **cotizantes** aportan mensualmente se multiplique y sirva de protección para el afiliado y su grupo familiar.

La cuenta individual está formada por tres componentes: cotizaciones del trabajador, del empleador y por la rentabilidad de las cotizaciones. Los afiliados cotizan 6.25% de su salario, y el empleador 6.75%

## Desventajas de las reformas efectuadas en el Sistema de Pensiones

El nuevo sistema de pensiones presenta algunas fallas que se han evidenciado con el paso del tiempo:

- El fondo de pensiones se encuentra sometido a las **fluctuaciones** del mercado y, en particular, del precio de las acciones, lo que genera inseguridad. Si en el momento de pensionarse las acciones bajan, el afiliado pierde una parte de su pensión para el resto de su vida.
- Ineficiente gestión del sistema público para agilizar el cálculo de los historiales de salarios.
- Actualmente, en el sistema privado se han quedado únicamente dos de las cinco administradoras de fondos de pensiones (AFP) que habían iniciado en 1998.
- En cifras, el sistema presenta aproximadamente un millón de **afiliados** pero el número de cotizantes podría ser inferior.
- De la población económicamente activa únicamente están cubiertas alrededor del 20% contra un 80% que no cotiza por distintas razones.
- La inserción de las mujeres en el mercado laboral genera desigualdades que el sistema de pensiones reproduce en los montos de pensiones otorgados a mujeres, el cual es inferior al de los hombres.
- El afiliado no se puede cambiar de AFP, es la aseguradora a la que pertenece el afiliado la que tramita el cambio a la competencia.
- Las AFP tienen la opción de depositar fondos en el sistema bancario sin que generen mayores intereses. Sin embargo, estos fondos sí pueden ser utilizados por los bancos para otorgar préstamos a sus clientes.

## Actividad 5



*Trabajador artesanal y trabajadora de maquila*

Cotiza en	Tipo de beneficio
ISSS	
INPEP	
IPSFA	
AFP Crecer	
AFP Confia	

### Completa la tabla.

- Investiga acerca de los beneficios que ofrecen los distintos sistemas de pensiones que existen en El Salvador.

### Realiza las siguientes actividades, relacionadas con el sistema de ahorro para pensiones.

- Investiga qué otros países en América Latina tienen un sistema de pensiones parecido al nuestro y resume cuáles han sido los resultados de las experiencias de otros países.
- Razona sobre la cantidad de años que una persona debe trabajar para jubilarse y relaciónalo con la esperanza de vida en El Salvador. ¿Cuántos años de trabajo y de edad debe cumplir un hombre para jubilarse?; ¿cuántos una mujer? Redacta tus conclusiones.



## La salud en la última década del siglo XX

En 1994, el Gobierno se propone reformar el sistema de salud debido al crecimiento poblacional y al estancamiento económico. Las estadísticas reflejan la incidencia de las enfermedades en la población salvadoreña.

	1995	2005	2007
<b>Casos de VIH+</b>			
Nacional	1,257	1,219	907*
Femenino	319	600	378*
Masculino	938	619	529*
Mujeres de 15 a 24 años	134	183	80*
Tasa de casos de VIH+ (por 100 mil habitantes)	6.1	17.7	12.8*
<b>Casos de SIDA</b>			
Nacional	1,377	431	228*
Femenino	312	132	58*
Masculino	1,065	299	170*
Mujeres de 15 a 24 años	75	20	3*
Tasa de casos de SIDA (por 100 mil habitantes)	7.1	6.3	3.2*
<b>Casos confirmados de dengue</b>			
Total	9,659	8,378	4,901**
Dengue clásico	9,530	8,165	4,816**
Dengue hemorrágico	129	213	85**
Tasa de casos de dengue clásico (por 100 mil habitantes)	168.1	118.8	67.8**
Tasa de casos de dengue hemorrágico (por 100 mil habitantes)	4.0	3.1	1.2**

Notas: \*Datos de enero a junio 2007. \*\*Datos hasta semana epidemiológica número 39.

### Resumen

- En las últimas décadas del siglo XX surgieron cambios, principalmente en los ámbitos político, social y económico. Se sentaron las bases para el funcionamiento del modelo neoliberal en el país. La apertura política permitió la inclusión del FMLN como instituto político. Los fenómenos naturales como terremotos y huracanes han afectado la vida durante estas décadas.
- La modernización del Estado ha permitido la reforma del antiguo sistema de pensiones. Esto ha generado algunas ventajas, pero con el tiempo han surgido fallas que evidencian desventajas, especialmente para los cotizantes a las AFP.
- La salud fue otro de los aspectos controversiales de las últimas décadas del siglo XX. El intento por reformar el sistema de salud encontró fuerte oposición de los gremios y sindicatos del Seguro Social. Por otra parte, los recursos del Estado no son suficientes para invertir en un sistema de salud que garantice el bienestar para toda la población, aunque se han desarrollado programas como FOSALUD para atender las zonas aisladas del territorio.

### Actividad 6

**Interpreta el texto y explica la relación que existe entre pobreza y salud.**

En 1999, la pobreza afectaba un 41.3% de los hogares salvadoreños (de los cuales 32.8% eran hogares del área urbana y 55.4% del área rural). El 16.7% de hogares salvadoreños vivía en pobreza extrema (comprendía el 10.3% de los hogares urbanos y 27.4% de los rurales). El sector que presenta mayor número de pobres es el agropecuario; la pobreza afecta particularmente a los hogares con jefes de 60 años o mayores.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2001).

- Elabora un resumen acerca de los contenidos de la lección.

## Glosario

**Fluctuación:** cambios que se dan en el valor de las cosas o de la moneda.

**Afiliado:** es el registrado en una Administradora de Fondo de Pensiones.

**Cotizante:** es la persona que aporta dinero a su cuenta, condición indispensable para gozar en el futuro de una pensión.

## PROYECTO

### Fase 4

**Elabora una línea de tiempo.**

Procura que se puedan apreciar los sucesos económicos, políticos y sociales desarrollados durante la segunda mitad del siglo XX.

Ilustra las reformas económicas realizadas a partir de la implementación del modelo neoliberal y destaca las medidas económicas más importantes.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- 1. El modelo económico que reduce la intervención del Estado y da mayor libertad al mercado es el:**
  - a. neoliberalismo.
  - b. capitalismo.
  - c. economista.
  - d. reformismo.
- 2. Uno de los proyectos impulsados por el gobierno del presidente Elías Antonio Saca fue:**
  - a. dolarización de la economía.
  - b. liberación del mercado.
  - c. implementación de Red Solidaria.
  - d. reforma al Fondo de Pensiones.
- 3. Para los cotizantes, dentro del nuevo modelo de AFP, una de las desventajas que ha surgido es:**
  - a. la incorporación de más afiliados.
  - b. la crisis por menos cotizantes.
  - c. el 80% de la población no cotiza.
  - d. los afiliados no se pueden cambiar de AFP.
- 4. Las instituciones privadas administradoras de pensiones que siguen vigentes son:**
  - a. Confía e IPSFA.
  - b. Crecer y Confía.
  - c. ISSS e INPEP.
  - d. Crecer e ISSS.

**Respuestas:** 1. a; 2. c; 3.d; 4. c

### Ventana

#### Los patrimonios de la humanidad

En 1993, el sitio arqueológico Joya de Cerén, en San Juan Opico, departamento de La Libertad, fue declarado patrimonio de la humanidad por la UNESCO.

El sitio fue sepultado por la erupción del volcán Caldera hace 1400 años. Las estructuras, los cultivos y los animales domésticos, cubiertos por la ceniza permitieron recrear la vida de sus pobladores. Las estructuras fueron construidas de adobe con algunos elementos de madera, techos de palma y zacate.

Las excavaciones han descubierto un temascal y cultivos como maíz, frijol, cacao, chile entre otros, además de un pato, la casa del chamán y cocinas comunales. La aldea se encuentra dividida en zonas utilizadas para distintas actividades, pero en general se trata de una zona de viviendas típicas de agricultores, ya que hasta ahora no se han detectado centros ceremoniales sobresalientes.



*Joya de Cerén, Municipio de San Juan Opico, La Libertad. Un lugar en el que se puede reconocer el pasado de los habitantes de El Salvador.*

## Dolarización y sindicalización en El Salvador

### Motivación

#### La integración monetaria

Para que el país pudiera participar de los movimientos económicos mundiales, el Estado salvadoreño promovió la Ley de Integración Monetaria en la cual se establecía la circulación del dólar estadounidense como moneda corriente del país a la par del colón.

La Asamblea Legislativa en su justificativo sobre la ley dice en su inciso III: *Que a efecto de incorporar efectivamente a El Salvador al proceso de integración económica mundial, se vuelve necesario dictar las regulaciones que faciliten el intercambio comercial y financiero con el resto del mundo, en forma eficiente.*

- **Comenta algunos beneficios que ha generado la Ley de Integración Monetaria a El Salvador .**
- **¿Hemos logrado integrarnos positivamente a la economía mundial?**



*La Ley de Integración Económica proponía la circulación del dólar y el colón bajo las mismas condiciones de aceptación.*

### El dólar como moneda de curso legal en El Salvador

El 1 de enero de 2001, El Salvador inició un plan de integración monetaria mediante el cual el dólar estadounidense se convirtió en moneda de curso legal junto con el colón. A pesar de que la medida concedía paridad entre el colón y el dólar, se interpretó como una **dolarización**. El proceso no fue repentino, puesto que se venía planificando durante toda la década. En 1994, se estableció una tasa de cambio fija de 8.75 colones por cada dólar.

Con esta decisión, el colón pasó a ser una moneda nominal cuya existencia es sólo de nombre pues la Ley de Integración Monetaria ordenaba al Banco Central de Reserva (BCR) no emitir la moneda nacional. Al mismo tiempo, se solicitó que los bancos estatales y privados aceptaran el dólar y realizaran todas sus transacciones en esa moneda.

Algunos sectores que se opusieron a la medida adujeron que las personas con escasa formación académica podrían enfrentar dificultades. Sin embargo, el dólar resultó más funcional de lo que se esperaba y en un lapso relativamente corto, comerciantes en pequeño y vendedoras de todos los mercados manejaban el cambio en forma rápida y efectiva.

### Indicadores de logro

- 2.14 Participarás en el debate sobre las causas, consecuencias, ventajas y desventajas de la dolarización en la economía actual de El Salvador, demostrando imparcialidad y respeto.
- 2.15 Explicarás críticamente las características, principios y participación del sindicalismo salvadoreño por medio de cronologías, relacionándolo con la legislación nacional e internacional que lo sustenta.

## Punto de apoyo

### El caso de Ecuador

La idea de dolarizar la economía de un país no es nueva en América Latina. El 9 de enero de 2000, Ecuador dolarizó su economía como la única posibilidad de salvación ante una crisis que había llevado al derrocamiento de dos gobiernos civiles y que en el campo económico hizo quebrar a varios bancos. En esas circunstancias, el salario mínimo cayó a 160 dólares en 1996 y a menos de 50 en 1999. Se habían congelado los depósitos bancarios y el país era incapaz de pagar la deuda externa.

Con esta medida, la tasa de inflación comenzó a decrecer al mismo tiempo que la economía y las tasas de empleo crecían y el país alcanzaba un periodo de estabilidad por primera vez en 20 años.

## El dólar como moneda de curso legal en El Salvador: causas y consecuencias

El gobierno tuvo varios motivos para implantar la dolarización, entre otras se puede mencionar:

- La necesidad de eliminar el riesgo de la **devaluación** de la moneda
- La reducción de las altas tasas de interés de la banca nacional para fortalecer al sistema financiero
- Estimular la inversión privada en el país, especialmente la extranjera
- Contener los índices de inflación

En La Ley de Integración Monetaria se manifestó la necesidad de aplicar esta medida para integrar al país a la economía mundial y facilitar el intercambio comercial y financiero con el resto del mundo.

En el país, antes de la dolarización, privaban condiciones como: una inflación baja y estable, un marco de estabilidad cambiaria, un fuerte crecimiento exportador, las remesas familiares eran un factor de estabilidad económica, las cuentas corrientes presentaban un déficit bajo, el tipo de cambio era estable pues se había fijado una tasa de cambio única, además, la deuda externa era baja y el sistema financiero permanecía sólido.

La dolarización propició condiciones financieras más competitivas y solventes: se protegió el poder adquisitivo del salario, se obtuvo una mayor estabilidad institucional y se incrementaron las inversiones extranjeras aunque se evidenciaron algunos problemas estructurales de la economía.

## Actividad 1



*Billete de colón*

### Recuerda.

El colón fue la moneda nacional desde 1892. Debe su nombre a la conmemoración del cuarto centenario del Descubrimiento de América.

La evolución del sistema monetario salvadoreño ha cambiado, durante todos estos años, a la par de la transformación de la economía, la sociedad y la forma de concebir el mundo durante las diferentes etapas de la historia del país.

A partir del 1 de enero de 2001, al entrar en vigencia de la Ley de integración monetaria -LIM-, se autoriza, además, como moneda de curso legal en El Salvador, el dólar de Estados Unidos (Art. 3 de la LIM). La ley establece la circulación de ambas monedas, el dólar y el colón (Arts. 3 y 5), y estipula el cambio de ₡8.75 por un dólar (Art. 1).

### Investiga y explica.

- Explica. ¿Por qué se escogió al dólar para sustituir al colón?
- Escribe qué otros países adoptaron el dólar estadounidense como moneda de curso legal.
- Describe cuál es la actitud de las personas de tu comunidad respecto a la circulación del dólar.
- Reflexiona y comenta sobre las dificultades que representa para ti el manejo de la economía en dólares.

## El dólar como moneda de curso legal en El Salvador: ventajas y desventajas

Las ventajas de la dolarización son: una tasa de inflación local convergente con la de los Estados Unidos, reducción de la tasa de interés puesto que con esta medida se reduce el riesgo monetario y cambiario; se favorece la integración financiera pues se incentiva el establecimiento de bancos extranjeros, privilegia la **disciplina fiscal**, es decir que la dolarización oficial obliga a las autoridades a controlar el gasto público; se elimina la posibilidad de una devaluación de la moneda, se disminuyen los costos de transacción, evidencia las fallas del sistema, aumenta la competencia porque las instituciones financieras vigilan su eficiencia y eficacia, genera beneficios sociales.

Algunas de las desventajas son la carencia de una **política monetaria** con fines de estabilización económica, la pérdida por intereses más bajos para los depositantes; desaparición del Banco Central de Reserva como prestamista de última instancia en casos de crisis financieras, falta de flexibilidad en la política monetaria en la medida que el Estado no puede depreciar la moneda en casos de crisis, el aumento de la deuda pública, mayor presión sobre el **déficit fiscal**, pérdida del **señoreaje** es decir que al desaparecer este por la dolarización pasa al país que exporta la moneda, se incurre en gastos de transición además de los costos políticos ante la resistencia de algunos sectores de la población que ven la medida como una amenaza a la economía familiar.

### Glosario

**Dolarización:** es el proceso por medio del cual un país adopta como moneda de uso corriente al dólar norteamericano.

**Devaluación:** es la reducción o pérdida del valor nominal de una moneda frente a monedas extranjeras.

**Disciplina fiscal:** control de los ingresos del Estado provenientes de los impuestos.

**Política monetaria:** política económica que usa una cantidad de dinero para mantener la estabilidad económica.

**Déficit fiscal:** es la diferencia negativa entre los ingresos y los egresos públicos en un cierto plazo determinado.

**Señoreaje:** ingreso neto que percibe el gobierno por la emisión de dinero.

## Actividad 2

### Banco Central de Reserva

Desde su creación, el 19 de junio de 1934, el Banco Central de Reserva de El Salvador (BCR) se ha esforzado por cumplir con su misión: velar por la estabilidad de precios, la convertibilidad de la moneda, el control y regulación de otras variables monetarias y la estabilidad y desarrollo del sistema financiero salvadoreño, para contribuir a la estabilidad macroeconómica del país. Las funciones del Banco Central de Reserva enfrentan un cambio, con la aprobación y entrada en vigencia de la Ley de Integración Monetaria (LIM) en enero de 2001. La LIM modifica y deroga algunos artículos de la Ley Orgánica del BCR, al mismo tiempo que le asigna nuevas funciones. Por lo tanto, el marco legal actual del Banco Central de Reserva de El Salvador debe entenderse a partir de las modificaciones realizadas con la implementación de la Ley de Integración Monetaria que establece sus funciones.

### Analiza el párrafo anterior.

- Identifica y escribe. ¿Cuáles eran las funciones para las que fue creado el BCR?
- Explica cuáles de las funciones originales del BCR se han mantenido después de la dolarización de la economía.
- Investiga cuáles artículos de la Ley Orgánica del BCR modifica o deroga la Ley de Integración Monetaria.



## Punto de apoyo

### Los gremios

A principios del siglo XX, se formaron en nuestro país los **gremios** de artesanos que integraban los talleres de carpinteros, albañiles, zapateros, sastres y otros. Los artesanos, por la influencia de la ideología liberal modernizante, trataban de moralizar y educar a sus asociados mediante distintas acciones culturales. Además, estos sectores presentaban más capacidad de organización. En 1911, bajo la celebración del centenario del Primer grito de Independencia, convocaron al Primer Congreso Obrero en San Salvador; como resultado del congreso, los maestros y los empleados de comercio se agremiaron. La primera organización de trabajadores recibió el nombre de “La Concordia”, establecida en 1870, es la asociación gremial más antigua.

## El sindicalismo salvadoreño

A principios del siglo XX, en El Salvador solo existían las **asociaciones de artesanos**. En 1924, se fundó la Federación Regional de Trabajadores Salvadoreños que propició el proceso de radicalización ideológica y política, y en 1930 se contaban con 42 **sindicatos**. Cuando asume el poder el general Maximiliano Hernández Martínez solo permite las **sociedades mutuales**. Tras la caída de Hernández Martínez en 1944 se fundó la Unión Nacional de Trabajadores (UNT) que reúne a los trabajadores del campo y de la ciudad.

En 1963, se funda la Unión Nacional Obrero Campesina (UNOC) que, en 1972, pasó a llamarse Central de Trabajadores Salvadoreños (CTS); en 1965, aparece la Federación Unitaria Sindical Salvadoreña (FUSS) y en 1967, se forma la Asociación Nacional de Educadores Salvadoreños (ANDES 21 de junio).

La Federación Cristiana de Campesinos Salvadoreños (FECCAS) fue creada bajo los lineamientos del Concilio Vaticano II.

En 1973, por una escisión de los sindicatos controlados por el Gobierno, nace la organización de izquierda Federación Nacional Sindical de Trabajadores Salvadoreños (FENASTRAS). En 1982, la Unión Popular Democrática (UPD) surge como la organización sindical más importante del país.

La Unión Nacional de Trabajadores Salvadoreños (UNTS) fue fundada en 1984. Las ramas en las que existe una mayor cantidad de organizaciones sindicales en la actualidad son: industria manufacturera, 54; servicios, 29; comercio, restaurantes y hoteles, 26; transporte, almacenamiento y comunicaciones, 19; y construcción con 10.

## Actividad 3



La década de los ochenta se caracterizó por coartar el derecho de sindicalización y desatender las demandas de los movimientos obreros y campesinos. Estas demandas se hacían públicas por medio de manifestaciones callejeras en la capital. Para evitarlas, redujeron los espacios de libertad para los sindicatos. Actualmente, los centros laborales se apegan a la legislación o al Código de Trabajo, donde se establecen los derechos y deberes del trabajador. Plantean sus demandas mediante el diálogo y buscan alternativas de solución a las dificultades que surgen en el trabajo.

Lee el párrafo anterior y resuelve.

- Investiga cuál es el papel de los sindicatos en la actualidad.
- Lee los principales periódicos y selecciona las noticias donde los sindicatos sean protagonistas. Analiza su trabajo y críticoalo constructivamente.
- Investiga y escribe un breve ensayo cuyo tema sea *La situación actual de los sindicatos en El Salvador: problemas y perspectivas*.

## La legislación nacional e internacional que lo sustenta

El Artículo 7 de la Constitución de la República asegura a todos los salvadoreños el derecho de agrupación. El Artículo 47 aborda el derecho de todos los salvadoreños a la asociación sindical, así como las bases para el funcionamiento de los sindicatos. Reconoce, además, el derecho a la huelga para los trabajadores y al paro para los patronos. Sin embargo, por la importancia de las actividades que desempeñan al servicio de la población, el artículo 221 prohíbe la huelga de los empleados públicos y municipales.

Los **tratados** multilaterales internacionales también se refieren a la formación de los sindicatos. Estos tratados firmados por el gobierno y ratificados por la Asamblea Nacional se constituyen en ley de la República. El Artículo 22 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos afirma que toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a afiliarse a ellos. También fue suscrito el Pacto Internacional de Derecho Económicos, Sociales y Culturales en 1966 en el cual se garantiza el derecho a fundar y afiliarse a sindicatos, la formación de federaciones y el derecho a la huelga. Además, se suscribió el Protocolo de San Salvador en 1988, el cual garantizaba el derecho a la afiliación y a la formación de sindicatos, federaciones y confederaciones así como el derecho a la huelga.

En el **Código de Trabajo** del país se destinan 90 de sus artículos al tema sindical. En él se promueve la formación y afiliación a los sindicatos y se prohíbe pertenecer a más de uno.

## Glosario

**Asociaciones de artesanos:** agrupación organizativa de artesanos de un mismo oficio.

**Gremios:** asociaciones de artesanos de un mismo oficio o profesionales estructurados en niveles jerárquicos de directiva.

**Sindicato:** asociación de trabajadores destinada a defender sus derechos ante las demandas del patrono.

**Sociedades mutuales:** son asociaciones de ayuda mutua, frente a distintos riesgos.

**Tratados internacionales:** acuerdos suscritos entre sujetos de Derecho internacional y que se encuentra regido por este.

**Código de Trabajo:** cuerpo legal que regula los derechos, deberes de patronos y trabajadores, armonizando sus relaciones y dando pautas de solución de sus conflictos.

## Actividad 4

Los tratados y convenios internacionales garantizan derechos a los sindicatos. Por ejemplo, el de la libre asociación y el de huelga. Sin embargo, en algunas ocasiones los sindicatos han mal interpretado estos derechos y han planteado demandas fuera de su pertinencia y en muchas ocasiones, difíciles de cumplir.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) es la encargada de velar por los derechos de los trabajadores en el mundo. Para ello, establecen distintos tratados con los gobiernos, los cuales no son de obligatorio cumplimiento, si antes no son ratificados por los organismos del Estado. Las Constituciones de los estados aseguran los derechos y las obligaciones de los trabajadores. Los ministerios de trabajo se encargan de solucionar conflictos entre empleadores y empleados.

Lee el párrafo anterior y argumenta.

- En qué casos los trabajadores tienen derecho a recurrir a la huelga para resolver sus demandas. Redacta un informe.
- En qué situaciones el trabajador puede interponer una demanda ante el Ministerio de Trabajo.
- Explica. ¿Por qué en la Constitución de la República se les prohíbe a los empleados públicos y municipales el derecho a huelga?

## Punto de apoyo

### Derecho a la sindicalización

En septiembre de 2006, el país ratificó los **convenios** de la **OIT**. Entre ellos, el 87 que permitía la sindicalización a los empleados del sector público. Este convenio debería entrar en vigencia un año después de su aprobación. Ante la Corte Suprema de Justicia se interpusieron algunos recursos de inconstitucionalidad de los artículos 2 y 3 del Convenio 87.

En octubre de 2007, este órgano declaró inconstitucional el Convenio 87, afirmando que contraviene al artículo 47 de la Constitución de la República pues *extiende el derecho a la libertad sindical hacia los empleados públicos, quienes no están comprendidos en la determinación constitucional de los titulares de ese derecho*.

## Casos emblemáticos del sindicalismo

La Asociación Nacional de Educadores Salvadoreños, ANDES 21 de junio, se formó en 1965 y en 1967 se firman sus estatutos.

En 1968, ante la implementación de la Primera Reforma Educativa, se convoca a una huelga nacional, aunque no detiene los planes del Estado. En 1971, se desarrolla otro paro de labores. Como consecuencia, son acusados de anti sistema con lo cual se propicia que algunos grupos repriman a los docentes.

En 1991, se inicia una tercera huelga. En esa ocasión los docentes exigen mejoras económicas, políticas y laborales.

El Sindicato de Médicos y Trabajadores del Instituto Salvadoreño del Seguro Social (SIMETRISSS), fundado en 1997, agrupa a profesionales de la medicina. Entre sus objetivos plantea *luchar por la salud integral para toda la población*. Recién fundado, en 1988, presentó al ISSS un pliego de 22 demandas. Ante la negativa institucional de satisfacerlas, enfrentan su primer conflicto, que finalizó con negociación y acuerdos entre las partes. En 1999, acusan al Gobierno de incumplir lo pactado y de intentar privatizar la salud, el SIMETRISSS junto con el STISS toman medidas de hecho. Este conflicto finaliza en 2000 con negociación y una propuesta de manejo de los hospitales.

Durante los años 2001 y 2002 promovieron paros laborales que culminaron con el cese de labores por nueve meses. Ante la aprobación de la Ley 1107 se realizan las marchas blancas que finalizaron en junio de 2003 y en 2007 se repiten, como rechazo a una supuesta privatización del sector de la salud.

## Actividad 5

### Artículos del Convenio 87 de la Organización Internacional del Trabajo

*Artículo 2. Los trabajadores y los empleadores, sin ninguna distinción y sin autorización previa, tienen el derecho de constituir las organizaciones que estimen convenientes, así como el de afiliarse a estas organizaciones, con la sola condición de observar los estatutos de las mismas.*

*Artículo 3. 1. Las organizaciones de trabajadores y de empleadores tienen el derecho de redactar sus estatutos y reglamentos administrativos, el de elegir libremente sus representantes, de organizar su administración y sus actividades y de formular su programa de acción.*

*2. Las autoridades públicas deberán abstenerse de toda intervención que tienda a limitar este derecho o a entorpecer su ejercicio legal.*

### Interpreta los artículos anteriores y trabaja lo siguiente.

- Relaciona el texto anterior con la Constitución de la República.
- Explica de qué manera estos artículos benefician a los trabajadores del país.
- Investiga y explica cuál es la situación actual de los distintos sindicatos y federaciones establecidos en el país, diferenciando los sindicatos que tienen más fuerza política y la manera en que la utilizan para alcanzar sus demandas.

## Derecho a la sindicalización

Los trabajadores del sector privado y de los organismos del Estado gozan del derecho de constituir, sin autorización previa, las organizaciones sindicales que estimen convenientes, con la condición de sujetarse a la ley y a sus estatutos.

La Organización Internacional del Trabajo OIT, mediante el Convenio 87 apoya el derecho a la sindicalización, es decir, a la libertad sindical y protección del derecho de sindicación. Se refiere al derecho de organizarse ejercido libremente por los trabajadores, para fomentar y defender sus intereses.

El Convenio 198 de la OIT, o Derecho de sindicación y negociación colectiva, consiste en la protección de los trabajadores en el ejercicio del derecho de sindicación y contra los actos de injerencia contra dichas organizaciones; además de fomentar la negociación colectiva.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) está consagrada a la promoción de oportunidades de trabajo decente y productivo para mujeres y hombres, en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y **dignidad humana**.

## Resumen

- El proceso de dolarización de El Salvador se originó a principios de la década de los 90. Sus objetivos principales eran la inserción del país al concierto internacional de naciones, mantener la estabilidad de la tasa de interés, reducir el riesgo cambiario y abrir la posibilidad de inversiones. Muchos de estos objetivos se cumplieron en el corto y mediano plazo, a pesar de la oposición de diversos sectores. Aunque en la ley se establecía la circulación unificada del dólar con el colón, en la práctica la moneda nacional tendió a desaparecer del mercado.
- Los movimientos sindicales en El Salvador se originan en el periodo de los años treinta. Las primeras organizaciones fueron de artesanos, luego surgen las asociaciones de profesionales y con el proceso industrial, los sindicatos de obreros y campesinos.
- La organización en sindicatos y gremios reciben el apoyo de organismos internacionales como la OIT y la protección de la legislación nacional.

## Actividad 6

### Resuelve.

- Investiga y explica el mecanismo para que los convenios internacionales se constituyan en ley del país.
- Consulta y comenta ejemplos en que los sindicatos han desarrollado actividades fuera de sus objetivos estrictamente laborales.

## Glosario

**Convenio:** acuerdo entre dos partes que se obligan sobre materia o cosa determinada

**OIT:** Organización Internacional del Trabajo, sus objetivos principales son promover los derechos laborales, fomentar oportunidades de empleo dignas, mejorar la protección social y fortalecer el diálogo al abordar temas relacionados con el trabajo.

**Dignidad humana:** condición bajo la que las leyes y las propias personas respetan su valor intrínseco de ser humano con derechos y obligaciones éticas.

## PROYECTO

### Fase 5

#### Realizarás una investigación documental bibliográfica sobre el sindicalismo en el país.

Con la información obtenida elaborarás una línea de tiempo que contenga los cambios en las políticas económicas. Realizarás otra en la que se vea el desarrollo del sindicalismo a través del tiempo.

## EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

Lee cuidadosamente cada una de las interrogantes planteadas y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- 1. Uno de los objetivos de la implementación de la Ley de Integración Monetaria fue:**
  - a. evitar el riesgo cambiario.
  - b. que la moneda nacional fuese la misma de las remesas.
  - c. quedar bien con los Estados Unidos.
  - d. tener dólares para comprar productos en el extranjero.
- 2. Una de las ventajas de la dolarización es:**
  - a. hay más efectivo.
  - b. se reduce la tasa de interés.
  - c. se puede comprar más barato.
  - d. el valor de la moneda es más estable.
- 3. El origen del movimiento obrero y sindical fue:**
  - a. las asociaciones gremiales.
  - b. las federaciones sindicales.
  - c. los partidos políticos.
  - d. las gremiales internacionales.
- 4. Los trabajadores, exceptuando los del sector público, tienen derecho a:**
  - a. cerrar fuentes de trabajo.
  - b. obstaculizar las labores de los demás trabajadores.
  - c. paro de labores.
  - d. manifestarse mediante la huelga.

**Respuestas:** 1. a; 2. b; 3.a; 4. d

### Ventana

#### Sitio arqueológico nacional

El Tazumal es uno de los sitios arqueológicos más importantes del país. Se encuentra ubicado en Chalchuapa, Santa Ana, y está constituido por una serie de estructuras prehispánicas.

En octubre de 2004, la pared sur de la estructura conocida como B1-2 se desprendió. Cuando los arqueólogos decidieron intervenirla tenían la sospecha de que la reconstrucción anterior no se apegaba a la realidad. En el 2005, las sospechas se confirmaron cuando se comprobó que la estructura que se encontraba abajo no guardaba relación con la reconstrucción anterior. Los hallazgos demostraron que se trataba de una estructura del posclásico temprano y que en esa época Tazumal pertenecía al Imperio Tolteca.



*Fotografía de la estructura B1-2 del sitio arqueológico Tazumal. Este tipo de centros ceremoniales son comunes en la denominada Ruta Maya que abarca desde el sur de México hasta el oeste y centro de Honduras y El Salvador.*



### Propósito

El proyecto tiene como propósito profundizar en el desarrollo histórico de la economía salvadoreña.

Abarcará desde que el país se convierte en una república agroexportadora hasta nuestros días. Para ello se desarrollarán ejercicios que proporcionarán la información necesaria para su comprensión y la de los sucesos sociales y políticos de este periodo.

### Centro teórico

El desarrollo del cultivo del café generó la implementación de una economía basada en su exportación. A medida que el siglo transcurría y debido a las fluctuaciones del precio del grano, los gobiernos se preocuparon por cambiar el modelo económico hacia uno basado en la industrialización del país y la comercialización con el resto del área. Al fallar la propuesta industrializadora, y después de una guerra civil, la nación entró a un periodo de economía de corte neoliberal.

### Desarrollo

#### Fase 1

**Realiza una investigación bibliográfica.** Elabora una línea de tiempo en la que se pueda observar el desarrollo de la caficultura y los cambios económicos que este cultivo generó, como consecuencia de su auge económico. Ilustra los aspectos que consideres más importantes en esta línea de tiempo.

#### Fase 2

**Investigación bibliográfica documental sobre el MCCA.** Con esta información, elaborarás e ilustrarás un cuadro cronológico en el cual se observe el desarrollo del Mercado Común Centroamericano (MCCA) a partir de sus antecedentes en tratados bilaterales y la intervención de la Organización de los Estados Centroamericanos (ODECA).

#### Fase 3

**Realizarás una investigación documental, bibliográfica.** Con los resultados de la investigación sobre el MCCA y la ODECA elaborarás un cuadro comparativo entre la economía nacional y la mundial, resalta elementos comunes encontrados los cuales ilustrarás.

#### Fase 4

**Elabora una línea de tiempo.** En ella se apreciarán los sucesos económicos, políticos y sociales desarrollados durante la segunda mitad del siglo XX. Ilustra las reformas económicas realizadas a partir de la implementación del modelo neoliberal, destaca las medidas económicas más importantes.

#### Fase 5

**Realizarás una investigación documental bibliográfica sobre el sindicalismo en el país.** Con la información obtenida, construirás una línea de tiempo que contenga los cambios en las políticas económicas. Elaborarás otra que muestre el desarrollo del sindicalismo a través del tiempo.

### Cierre del proyecto

Al finalizar el proyecto, tendrás una idea clara de los cambios económicos por los que atravesó el país durante el último siglo, podrás intercambiar y discutir tus hallazgos e ideas acerca de estos cambios en todos los aspectos de la vida de los salvadoreños.



*La recolección del café sigue siendo una actividad laboral importante en El Salvador; actualmente, se contrata a braceros de otros países de Centroamérica.*

## Internet

- Ministerio de Trabajo y Previsión Social  
<http://www.mtps.gob.sv>  
Sitio gubernamental donde podrás encontrar toda la información relacionada a derechos de los trabajadores, convenios, códigos, leyes, entre otros.
- Ministerio de Economía  
<http://www.minec.gob.sv>  
Sitio donde encontrarás aspectos relacionados a la economía salvadoreña.
- Asamblea Legislativa de El Salvador  
<http://www.asamblea.gob.sv/constitucion/index.htm>  
En este espacio podrás consultar la legislación salvadoreña, sus códigos y las diferentes constituciones que se han elaborado en el país.
- Asociación para el Fomento de los Estudios Históricos en Centroamérica  
<http://afehc-historia-centroamericana.org>  
Portal donde encontrarás información sobre la historia de El Salvador y Centroamérica.
- Ministerio de trabajo, empleo y seguridad social de Argentina  
<http://www.trabajo.gob.ar/left/sindicales>  
Pagina oficial del gobierno de Argentina donde podrás encontrar información sobre los sindicatos.
- Organización Internacional del Trabajo. Sitio oficial de la Organización Internacional del Trabajo  
<http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>  
Este espacio te ofrece información relacionada con la temática a nivel mundial.

## Libros

- Lauria, S. *Una República Agraria. Los campesinos en la economía y la política de El Salvador en el siglo XIX*. Colección Salvadoreña de Historia, Tomo 15. Dirección de Publicaciones, CONCULTURA. El Salvador. 2003.
- Lindo, F. *La economía de El Salvador en el siglo XIX*. Colección Salvadoreña de Historia, Tomo 12. Dirección de Publicaciones, CONCULTURA. El Salvador. 2002.
- Martínez P. *El Salvador: Historia General*. 2ª. edición. Nuevo Enfoque. El Salvador. 2007.
- *Historia de El Salvador*, Tomo I y II. Ministerio de Educación.

