



ನಲ್ - ಕಲಿ



ಒಂದನೇಯ ತರಗತಿ
ಕನ್ನಡ - ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕ

(ಪರಿಪೂರ್ಣ)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ ನಿಯ ಹೆಸರು.....



ಕರ್ನಾಟಕ ಪರ್ಯಾಪ್ತಮಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರ.)
ಹೊಸಕೆರೆಹಳ್ಳಿ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇಯ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560085.

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ತಂಡ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಾಜನೆ

ಡಾ॥ ಪಿ.ಸಿ. ಜಾಫರ್, ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ಅಯುಕ್ತರು
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಡಾ. ಎಂ.ಟಿ. ರೇಚು, ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಮತ್ತು
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಎಂ. ಎನ್. ಬೇಗ್
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ನಲಿ-ಕಲಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿ
ಹಾಗೂ ನಿವೃತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಭಾಳಕರು

ಗುಣಾವತ್ತಿ. ಎಸ್
ಕೆರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು

ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

- ರವೀಂದ್ರ, ಆರ್.ಡಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು, ಕೊಪ್ಪ, ಬಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
- ಲಲಿತಾ. ವೈ.ಎನ್, ಸ.ಶಿ. ಸ.ಹಿ.ಪ್ರ, ಶಾಲೆ, ಕಾಟಿಕರೆ, ಕ್ಯಾಂಪ್, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು.
- ಪ್ರೀತಿ ಹೆಗ್ಡೆ, ಸ.ಶಿ. ಸ.ಮಾ.ಹಿ.ಪ್ರ, ಶಾಲೆ, ಹೆಗ್ಡನಹಳ್ಳಿ, ಉತ್ತರ ವಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.
- ಜಿ. ಸುರೇಶ್, ಸ.ಶಿ. ಸ.ಕಿ.ಪ್ರ, ಶಾಲೆ, ಕೂಡಗೋಡು, ಶ್ರಂಗೇರಿ, ಬಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
- ಎಸ್. ಪ್ರಶಾಂತ್, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಕೊಪ್ಪ ಗ್ರಾಮಾಂತರ, ಬಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ಜಿಲ್ಲೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು

ಮಂಗಳ ಜಿ.
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿ
ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು

ఓదువ మొదలు.....

ಆತ್ಮೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರೇ,

ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆರಿಯ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ 1 ರಿಂದ 3ನೇ ತರಗತಿಗೆ ನಲಿ-ಕಲಿ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಹುವರ್ಗ ಮತ್ತು ಬಹುಹಂತದ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂಖಾರಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ, ಸ್ವ-ವೇಗದ ಕಲಿಕೆ, ಸಂತಸದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ಹೆಸರನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿರೆ. ಈ ವಿನೋದನ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಗಳ ಫಲಿತವು ಸಹ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ದೊರೆತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು.

2016-17ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಲ್-ಕಲಿ ಕಲೀಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶ್ವರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು 'ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾಸ'ದ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ವರಣಾ ಸಮಿತಿಯಾದನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪತ್ರಕಮ, ಪರಿವಹ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಲ್-ಕಲಿ ಕಲೀಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಶ್ವರಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾರೂ ಹಿಂದಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಕಲೀಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶ್ವರ್ತಿಸಿ ತಗ್ರೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮಹ್ಯಳ ಕಲಿಕೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುನಬ್ರಿಲನಗೊಳಿಸಲು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ವರ್ಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಕಾರಣ ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಧ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇದು ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಗುಂಪು ತಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯು ಚಲನೆ ಹೊಂದುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಕೆಲಿಕಾ ಕಾಡ್‌ಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಎಟಕುವಂತೆ ಶಿಶುಸ್ವೇಧಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದಬೇಕು ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಮಹ್ಯಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯವಾರು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಿರ್ವಹಣಿಗೆ ಶೀಕುರುಗಮನಹರಿಸಬೇಕು.

ನಲಿ-ಕಲಿ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಸ್ತಕಗಳು ಗಣನೀಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಧಾನಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಿ, ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಶೈಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪೋಷಕರಿಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ವರ್ವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಸ್ತಕಗಳು ಪರಮ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಎನಿಸಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.

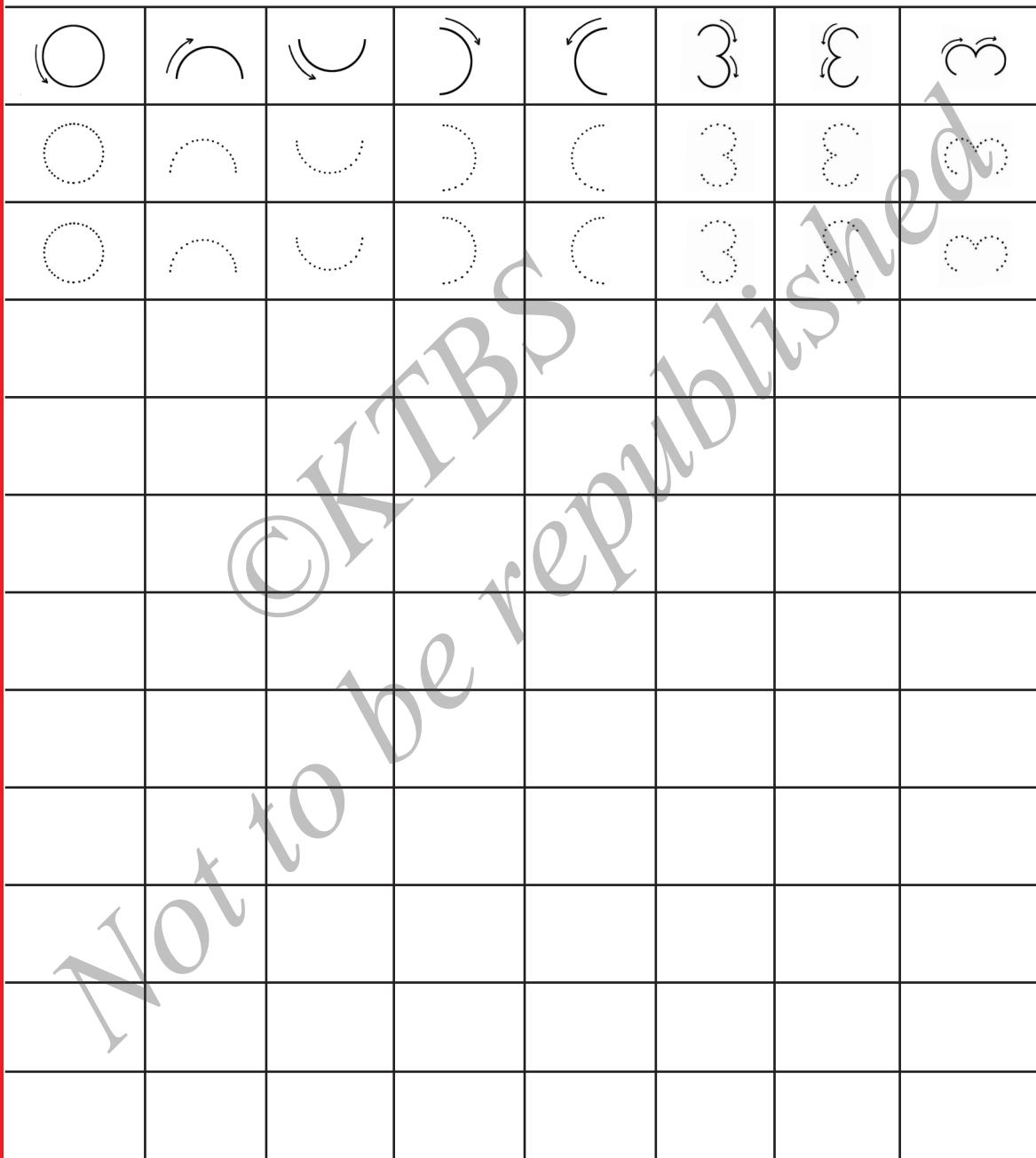
ఆర్.టి.ఐ-2009 ప్రతి మగువన కలికా సమయ సద్భవితాగువంతే నోడిషెల్చల్బేచు ఎందు ఒత్తి హేలుత్తదే. రాష్ట్రాయ పర్శమై చౌకట్ట హాగూ సిసిఇ ఆశయమన్న ప్రాథమిక శాలెగళల్లి కుడేరిసుపుదు నమ్మినిమృల్లర జవాబ్దారియాగిద్దు, నలి-కలి జోడానా పద్ధతియన్న అనుపాలనేగొలిసి, హజ్జు బలవధానేగొలిసలు ఎల్లరూ జోతెయాగి శ్రమిసోణ. హాగేయే సమగ్ర పరిష్కరణా కాయిదలీ భాగియాద ఎల్లరిగూ నన్న అభినందనేగెళు.

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾಸ ಮತ್ತು
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾಸ
ಬೆಂಗಳೂರು



ରେବାଭ୍ୟାସ

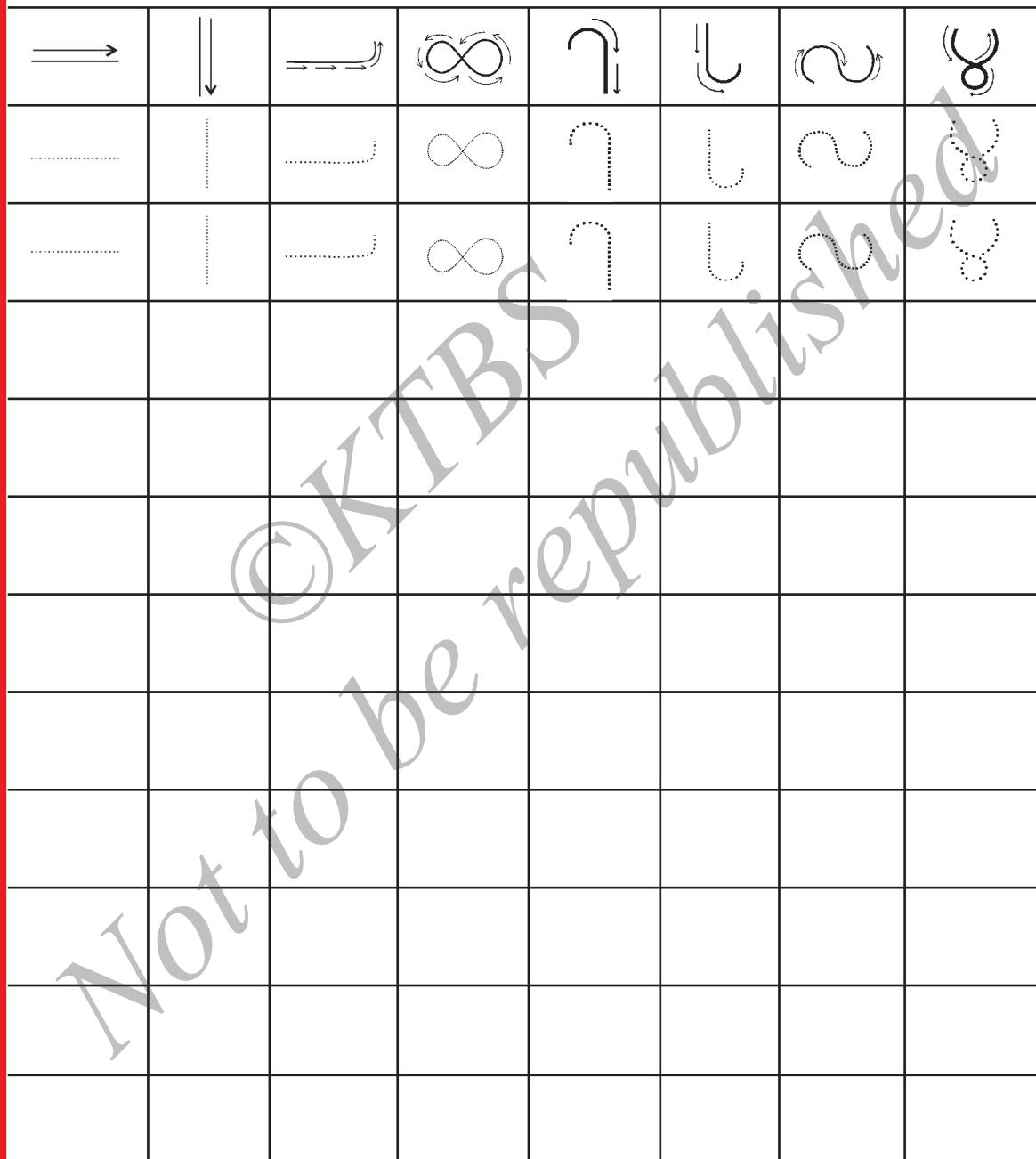
10





ରେବାଭ୍ୟାସ

10



1



2

ಅಕ್ಷರವನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

17

ರ

ರ

ರ

ರ

ರ

ರ

ರ

ರ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ಡ

ರ

ರ

ರ

ರ

ರ

ರ

ರ

ರ

1



2

ಅಕ್ಷರವನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

19

ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ
ಂ ಂ ಂ ಂ ಂ ಂ ಂ ಂ ಂ
ಂ ಂ ಂ ಂ ಂ ಂ ಂ ಂ ಂ
ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ

1



2

ಅಕ್ಷರವನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

21

ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ

ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ

ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ

ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ

1



2

ಅಕ್ಷರವನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

23

ದ ದ ದ ದ ದ ದ ದ ದ

ದ ದ ದ ದ ದ ದ ದ ದ

ದ ದ ದ ದ ದ ದ ದ ದ

ದ ದ ದ ದ ದ ದ ದ ದ

1



2

ಅಷ್ಟರವನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

25

ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ
 ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ
 ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ
 ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ

1



3

ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರ

28

ಸರ

ಅರ

ರಸ

ದರ

ಗರ

ಸಂ

ಅಂ

ರಂ

ದಂ

ಗಂ

1



3

ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರ

28

ಸರಸ

ಸದರ

ಅಗಸ

ದಸರ

ದರಗ

ಸರಸ

ಸದರ

ಅಗಸ

ದಸರ

ದರಗ

1



3

ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

28

ಗರಗರ

ಗರಗಸ

ಸರಸರ

ದರದರ

ಗರಗಸ

ಗರಗಸ

ಸರಸರ

ದರದರ

1



3

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

30

ಅರಸರ

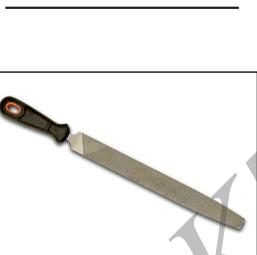
ದಸರ

ಗರಗಸದ

ಗರಗರ



1. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ.



2. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ.

ಗರ

ಅರ

ದಸರ

ಗರಗನ

ದರದರ

3. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 5 ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ.

(ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ)

4. ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ತುಂಬಿ ಪದ ರಚಿಸು.

ರ _____

ಸ _____ ಸ

ಗ _____ ಗ

ಅ _____ ಸ

2



ಅಷ್ಟರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

41

ಒ

ವ

ಮ

ಬ

ನ

ಒ

ವ

ಮ

ಬ

ನ

ಒ

ವ

ಮ

ಬ

ನ

ಒ

ವ

ಮ

ಬ

ನ

2



3

ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

44

ಗಜ

ಜನ

ಮರ

ಮಗ

ಸಚ

ನಮನ

2

||
3

ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

44

ಬಸವ

ಗಗನ

ವನ್ದಜ

ವದನ

ಸದನ

ದವಸ

ನಗರ

ನವರಾಸು

ಅವಸರ

ಜನಮನ

2



3

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

46

ನಗರದ ಜನ

ವನದ ಮರ

2

4

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆ

47



ಒ_____



ಎ_____



ಒ_____



ಒ_____



ಗ_____



ಒನ್ನ_____



ಒ_____



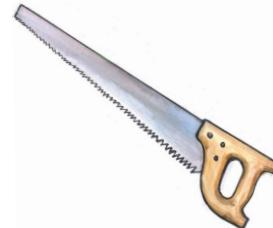
ಸದ್ದ_____



ಒ_____ನ್ನ



ಸಮು_____



ಗ್ಗ_____



ಗರ_____

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3



2

ಅಷ್ಟರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರ

60

ಪ

ಯ

ಉ

ಡ

ಟ

ಚ

ಪಂ

ಯಂ

ಉಂ

ಡಂ

ಟಂ

ಚಂ

3



3

ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

63

ಜಯ

ಪಟ

ದಡ

ಉಮ

ಪದ

ಪವನ

ನಯನ

ಉದರ

ಜೆಮುಚೆ

ವಚನ

ಡವಡವ

ಅಪ್ಪಜಯ

ವಟವಟ

ಟಪ್ಪಟಪ್

ಉದಯ ಉದಯದ ಸಮಯ

ಉದಯದ ಸಮಯ ರಸಮಯ

ಪಟ ಅವನ ಪಟ ಪಟ ಪಟ

ಅ

ಂ

ಃ

ಣ

ಕ

ಅ

ಂ

ಃ

ಣ

ಕ

4



3

ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

80

ಕೆಮಲ

ಕರಗ

ಕದನ

ಸಲಗ

ಕಡಜ

ಚರಕ

ಉಂವ

ಕರ

ಲಬಲಬ

ಉಂಗಲ

ಕಲರವ

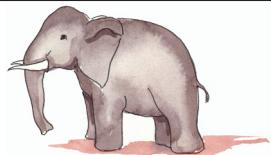
ಈಗ ಹಾಣದ ಸಮಯ

ಲುದಯ ಕೆಮಲರ ಹಾಟ

ಅವರ ಹಾಟ ರಸಮಯ ಹಾಟ



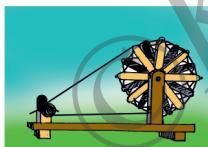
ಪದ _____



ಸ _____



ಕಮ _____



ಚರ _____



_____ ರ



_____ ಚಲ



_____ ಓ

5



2

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

96

ಎ

ಪ

ಇ

ಆ

ತೆ

ಲ್

ಎ

ಪ

ಇ

ಆ

ತೆ

ಲ್

ಎ

ಪ

ಇ



ಆಗಸ್ಟ್

ಆಲಯ

ಜಳಕ

ಬಳಪ

ಆಗಮನ

ಎಡಬಲ

ಏಕದಳ

ತಳಮಳ

ತಬಲ



ಜಲದ ನಳೆ ನಳೆದ ಜಲ ಬಳ ಬಳ

ಆಗಸದ ಜಲ ಪಳಪಳ

ಆಲಯದ ಜನ ಜನರ ಆಗಮನ

ಜನರ ಆಗಮನ ತರತರದ ನಮನ

ಜ _____

_____ಯ

ಮ _____

ಕ _____

_____ಯ

ವ _____

_____ರ

_____ಮ

_____ಳ

ಅ _____ಕ

ನ _____ನ

ನ _____ನ

_____ಚನ

_____ದರ

_____ರಗ

ಚಮ _____

ಗಗ _____

ಚರ _____

ಕಮ _____

ಅ _____ಸ

ಬ _____ಪ

ಜ _____ಕ

_____ಡಗ

ಬ _____ ಬರ

ಪಟ _____ಟ

ಡಬ _____ಬ

ಟಪ _____ಪ

ಚಟಪ _____

_____ರಜನ

_____ರಗಲ

ಕಲರ _____

ಲ _____ಲಬ

ಎಡಬ _____

ತಳ _____ಳ

ಂ

ಜೆ

ಹ

ತ

ಂ

ಜೆ

ಹ

ತ

©KTBS
Not to be republished

6



3

ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

118

ಒಟ್ಟು

ಜೈದಲ

ಹಯ

ಶರ

ಹವಳ

ಜೇರಸ್

ದತ್ತಕ

ಬಂಗ

ಶಯನ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6



3

ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

118

ಹರಹರ

ದಶದಳ

ಪರವಶ

ಶತಶರ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6



4

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆ

120



ಂ _____



ಲಗ _____



ಯ _____



ತ _____



ಸೂಚನೆ : ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸಿ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪವುದು.

I. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆ.



ಇ —



ಡಗ —



ಲಗ —



ಹು — ಲ



ಚ — ಕ

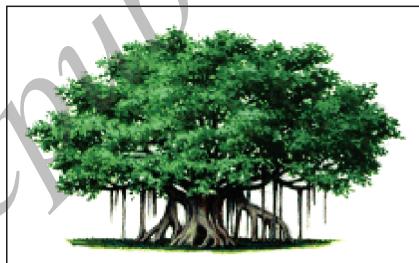
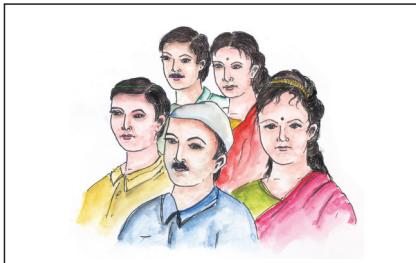


ಚ — ಚ

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



II. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ.



III. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 5 ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಸ, ಓ, ಉ, ಡ, ಆ, ಹ, ಟ, ಕ



ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

132

ಃ

ಃ

ಃ

ಃ

ಃ

ಃ

ಃ

ಃ

ಃ

ಃ

Not to be republished

7



3

ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

135

ಮಣ

ಭಲ

ಗಣ

ಕಣ

ಒಳ

ಒಂ

ಚರಣ

ಪಯಣ

ವದಳ

ಜಿತಣ

ಶರಣ

ಗಣಪ

ಕಣಕಣ

ಗಣಗಣ



ಗಣಪನ ಆಲಯ ಜನರ ಆಗಮನ

ಜನರ ಆಗಮನ ಅವರ ವರ್ಮನ

ಒಣಮರದ ಚರಕ ಅವನ ಚರಕ

ಉ _____

ಡಿ____ಸ

ಶತ____ರ

ಹ _____

ಡಿ____ಣ

ದಶದ____

ಅ _____

—ಲಗ

ಒ____ಮರ

ಇ _____

ಚ____ಕ

ಗ____ಗಣ

ಘ _____

ಪಯ____

ದ____ದರ

ತ _____

ಇದ____

ದ____ದಳ

ಕ _____

ಶಯ____

ಪರ____ತ

— ಣ

—ವಳ

ಉರ____ಲ

ಗ_____ರ

ಬ____ಪ

ಕಣಕ____

— ಅ

ಅಲ____

—ಗಮನ



ರ ಾ ಸ ಾ ದ ಾ ಜ ಾ ವ ಾ ಮ ಾ ಬ ಾ

ನ ಾ ಪ ಾ ಯ ಾ ಡ ಾ ತ ಾ ಚ ಾ ಲ ಾ ಷ ಾ

ಹ ಾ ತ ಾ ಔ ಾ ಹ ಾ ಲ ಾ ಣ ಾ ಭ ಾ



ಜಾಣ

ರಾಗ

ಲಾಗ

ಭಾಯ

ಕಾದಾಟ

ಹಾರಾಟ

ನಾಟಕೆ

ಮಾರಾಟ

ಜಾಣ ಬಾಲಕನ ಗಾಯನ

ಜನರ ರಾಜ ನಾಡ ಮಹಾರಾಜ



ಜ



ನರ



ಲಕ



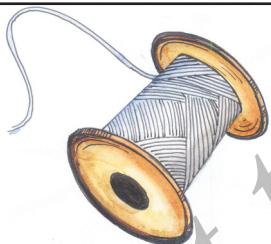
ಹನ



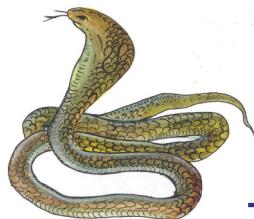
ಂ



ತೆ



ಅ



ಗರ



ಗ ನ ತ



ದ



ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

161

ಽ

ಗಿ

ಸೀ

ದಿ

ಜಿ

ವಿ

ಮು

ಬಿ

ನಿ

ಪಿ

ಯಿ

ಡಿ

ಟಿ

ಚೆ

ಲಿ

ಷಿ

ಕೆ

ತಿ

ಳಿ

ಹಿ

ಶಿ

ಂ

ಭಿ

ಷಿ



ತಾಯಿ

ಮರಿ

ಗಿರಾಕ್

ತರಕಾರಿ

ಮಸಿ

ಘರಿ

ಚೆಲಕ್

ಶನಿವಾರ

ಶತ್ರೀ ಸೆವಿದ ಸಿಹಿರೂದ ಘಾಯಸ್

ತಾತ ಮಾರಿದ ಹಸಿಹಸಿ ತರಕಾರಿ

9



ಬಿಣ್ಣ ಅಕ್ಷರ ತುಂಬಿ ಪದ ಬರೆ

168

ಲ	ಬ	ಪ
ಜಾ	ಪ ಚಯ	ಕ
ನೋ	ಕ ಕರ	ಮಾನ
ಲಕ	ಮ	ತ ಕಾ
ಈ	ಮು	ಮ
ಚಪಾ	ಜಾ	ರ
ರಾ	ರಾ	ಃ

ಶೀಕ್ಷಣಿಕ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10



2

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

175

ರೇ	ಗೇ	ಸೀ	ದೀ	ಜೇ	ವೀ
----	----	----	----	----	----

ಮೇ	ಬೇ	ನೀ	ಹೀ	ಯೇ	ಡೇ
----	----	----	----	----	----

ತೇ	ಚೇ	ಲೀ	ಹೈ	ಕೇ	ತೀ
----	----	----	----	----	----

ಳೇ	ಹೀ	ಶೀ	ಣೇ	ಭೀ	ತೈ
----	----	----	----	----	----

ಜೀವ

ದೀಪ

ವೀರ

ಚೀಲ

ಗೈಜಗ

ಚೀರಾಟ

ಲೋಹಾಜಾಲ

ದೇಹಾವಳಿ

ರಾಜನೆ ಕೆರೀಟ ಮೆಣಿಗಳೆ ಕೆರೀಟ

ಗೀತಕ ಹೀಗೆ ತಗಡಿನ ಹೀಗೆ



ಜಗ



ಗ



ರ



ಪೀ



ಕಂ



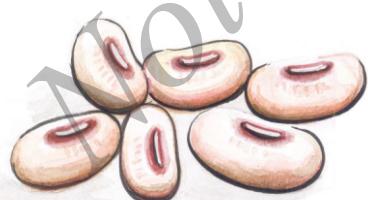
ಪ



ಲ



ಮದ



ಜ



ತರ



ರ	ನ	ಸ	ದ	ಜ	ವ
---	---	---	---	---	---

ಮು	ಬು	ನು	ಪು	ಯು	ಡು
----	----	----	----	----	----

ಟು	ಚು	ಲು	ಷು	ಕು	ತು
----	----	----	----	----	----

ಹು	ಹು	ಶು	ಇ	ಉ	ಷು
----	----	----	---	---	----

ಹಳ್ಳು

ದುಡಿ

ಶುಚಿ

ಕಡುಬು

ನುಣುಪು

ಯುಗಾದ

ಬಾವುಟ

ಕುರಿಮರ

ಸುರುಗಳು ಹಾಡನು ಹಾಡುವರು

ನದಿಯು ಜುಳು ಜುಳು ಹರಿಯುವುದು

ಹು _____

ಅ____ಲು

ಗು____ಬಿ

ಶು _____

ಣ್ಣಾ____ಣ್ಣ

ನವಿ____

ಮು _____

ಕ____ಬು

ಬು____ರಿ

ಪು _____

ಇಂಪು

ಚು____ಕು

____ರಿ

ಜು____ಕಿ

ಕನ____

____ಡಿ

ಗಿಲು

____ಣೆತ

____ಣ

ಗು____ಕು

____ರಿಮರಿ

____ಮ

ಗಾದಿ

ಚುರು____ರಿ

ರೂ ಗೂ ಸೂ ದೂ ಜೂ ವೂ ಮೂ ಬೂ

ನೂ ಪೂ ಯೂ ಡೂ ಷೂ ಚೂ ಲೂ ಷೂ

ಹೂ ತೂ ಶೂ ಹೂ ಶೂ ಣೂ ಭೂ

ಮೂರು ಬೂಟು ಸೂಜಿ ಮೂರು ತೂರಾಟ

ಪೂಜಾರಿ ಮೂಗುತೆ ಜಾದುಗಾರ ಶೋಕಹಾಕು

ಮರದಲಿ ಶೊಸುವ ಗೀಜಗನ ಗೂಡು

ಹೊವನು ದಾರದಿ ಬಿಗಿದು ಮಾಡಿದ ಹೊಬಿನ ಹಾರ



ಗು



ಜ್ವ



ಟ್ಯೂ



ಮು



ಜೆ



ಗುತ್ತಿ



ರವಣೆ



ಜಾಗಾರ



ದಲು

3

ರು



ಒನ್ನು



ಡು



ಸೂಚನೆ : ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಕರು ಓದಿ ಅಧ್ಯೋತ್ಸವವುದು.

I. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆ.



II. ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮಾ _____

4. ಚಿ _____

2. ಹಾ _____

5. ಬೀ _____

3. ತೊ _____

6. ಯು _____



III. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಪದವನ್ನು ರಚಿಸು.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. ಹ — | 4. ಮ — ದಿ |
| 2. ಬೈ — — | 5. ಶ — ರ |
| 3. ಜು—ಕಿ | 6. ನಾ— ದ |

IV. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆ.

1. ಗೇತಳ್ಳ ಪೀಠಿ ತಗಡಿನ ಪೀಠಿ
2. ನದಿಯ ಬಳಿ ಮಣಿಯ ಕುಟೀರ
3. ತೂಸುವ ಗೂಡಲಿ ಮರಿಗಳ ಬೀಡು

ರ

ಗೆ

ಸೇ

ದೆ

ಜೆ

ವೆ

ಮೆ

ಬೆ

ನೆ

ಪೆ

ಯೆ

ಡೆ

ಟೆ

ಚೆ

ಲೆ

ಷೆ

ಕೆ

ತೆ

ಶೆ

ಹೆ

ತೆ

ಣೆ

ಭೆ

ಷೆ

ಎಲೆ ಜಡೆ ಬೆಲೆ ಮದುವೆ ಗೇಳೆತನ

ಶಾಲೆ ಮಳೆ ಹಣತೆ ಕುದುರೆ ವೆಗೆದಾಟ

ಈ ದಿನ ವಿಮಲೆಯ ಶಾಲೆಗೆ ರಚೆ ಇದೆ

ಇರುವೆಗಳ ಪರಿಷಾ ಗೂಡಿನ ಕಡೆಗೆ

ಎ _____

ಮದು _____

ನ _____ ದಾಟ

ಜ _____

ಹ _____ ತೇ

ಜಾ _____ ಗಾರ

ಶಾ _____

ಕುದು _____

ಮೆ _____ ದಾಟ

_____ ಲೆ

ಗೆ _____ ವು

ಸೆ _____ ಮನೆ

ಮ _____

ಹಡು _____

_____ ರೆ ದಡ

ಕೆ _____

ಬೆರೆ _____

ಮನ _____ ಲೆ

ಸೆ _____

ಹೊರ _____

ಅರಮ _____

_____ ಗೆ

ನೂ _____ ರು

ನೆಲಮ _____

ಬೆ _____

ಯೂ _____ ಯಾ

ದೂ _____ ವಾಣಿ

ಗೆ _____

ಲುವು _____

ಬದ _____ ಕಾಯಿ

ರೇ ಗೇ ಸೇ ದೇ ಜೇ ವೇ ಮೇ ಬೇ

ನೇ ಪೇ ಯೇ ತೇ ಟೇ ಚೇ ಲೇ ಷೇ

ಕೇ ತೇ ಣೇ ಹೇ ಶೇ ಣೇ ಭೇ



ಕೇಳು ಕೇಳು ದೇವ ದೇಶ ಮೇಲೆ

ಚೇತನ ಸೇವಿಸು ಬೈಟೆಗಾರ ಜೀನುಹುಳು

ಬಡಗಿ ಒಣವರದಿ ನೇಗಿಲು ಮಾಡುವನು

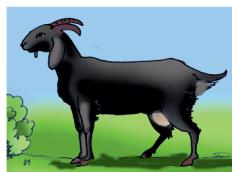
ಗಣೇಶನ ದೇವಾಲಯಕೆ ಜವರು ಬರುವರು



— ಖು



— ಜು



ಮೇ—



ಸೇ—



— ರು



ಗ—ತ



— ಗಿಲು



— ವಾಲಯ



— ರು



— ಸುಹುಳು

—ತ	ಗ—ತ	ಜೀ—ಗೂ—
ಸೇ—	ನೇಗಿ—	ಗೇ—ಬೀ—
—ಡ	—ರಳ್	—ಟೆಗಾರ
ಮೇ—	—ರ್ಯ	ದೇವಾ—ಯ
—ಳು	ನೇಕಾ—	ಕೇ—ಕಲಿ
ತೇ—	ಸೇ—ಕ	ದೇಶ— ವೆ

15



2

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರ

248

ಧ

ಥ

ಡ

ಢ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ದ ದ ದ ದ ಭ ದಾ ಧಾ ತಾ ಭಾ

ಡ ಡಿ ಡಿ ಭಿ ದೀ ಧೀ ತೀ ಭೀ

ದು ದು ದು ಭು ದೂ ಧೂ ತೂ ಭೂ

ದೆ ದೆ ದೆ ಭೆ ದೇ ಧೇ ತೇ ಭೇ



ಭಯ ಧೀರ ಧೂಕು ಭೂಮಿ ಕೆಢೆ

ಭಾರತ ಧಣಧಣ ಧಳಧಳ ಸ್ವಧಾರಣೆ

ಭಾರತದ ಬಾವುಟ ಹಾರಾಡುವ ಬಾವುಟ

ವದುವರರ ಮದುವೆಯ ಆಭರಣ ಪ್ಲಪ್ಲ

ದ__

ಭ__ನೆ

__ಮಿ

ರ__

ಸ__ಯ

ಅ__ರಣ

ಧೂ__

ಭ__ಸೆ

__ಳಧ__

__ಧು

ಸು__ರಣೆ

ಅಯು__

ಕ__

ಅತಿ__

__ರಣೆ

ದ__ಕ

__ನಾ__

__ರತ



ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

ರ

ಫ್

ಫ್

ರ್ಯಾ

ವ್

ರ ಫ್ ಫ್ ರ್ಯಾ ವ ತಾ ಫ್ರಾ ಫ್ರಾ ರ್ಯಾ ಹಾ

ರ ಫ್ ಫ್ ಫ್ ರ್ಯಾ ವಿ ರೀ ಫ್ರೇ ಫ್ರೇ ರ್ಯಾ ವಿ ವಿ

ರು ಫ್ಸು ಫ್ಸು ರ್ಯಾ ಖು ದೊ ಫ್ರೂ ಫ್ರೂ ರ್ಯಾ ಖು ಖು

ರೆ ಫೆ ಫೆ ರ್ಯಾ ವೆ ರೇ ಫ್ರೇ ಫ್ರೇ ರ್ಯಾ ವೇ ವೇ



ರ್ಯಾರಿ

ಫ್ರಾಟ್

ಫ್ಲರ್ಕ್

ಎನಿಜ್

ಪರಣ

ವರಾರ

ರ್ಯಾಣರ್ಯಾಣ

ಫ್ರಮಫ್ರಮ್

ಫ್ರಾಟ್

ನೀರು

ಕುಡಿಯಲು

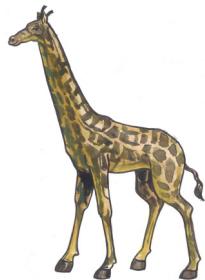
ಬಲು

ಮುಸ್ತಿ

ಮಾವಿನಫ್ಲರ್ಡ

ಪರಿಮಳ

ಫ್ರಮಫ್ರಮ್



ಚಿರೊ_____



ಲೇನ್ನಿ



____ಲ



____ಸಲು



____ಲಕ



____ಗ



____ಟ್ಟ



____ಥ

ಎ__

ಫಸ__

ಫ__ಕ

ಫ__

__ಜನೆ

__ಣ್ಣ

__ಲ

__ಟಕ

ಮು__

ಫ__ಲ್

__ಟ

ರು__ನೊ

__ಥ

ಫ__ಹ__

ತೇ__ನಿ

ಎ__ಜ

17



2

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ

280

ಅಂ

ಅಃ

ಇ

ಈ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಅ	ಆ			ಉ	ಣಾ		ಎ		ಇ	ಒ
---	---	--	--	---	----	--	---	--	---	---

	ಬೈ	ಅಂ	
--	----	----	--

ಕ		ಗ		ಜ
---	--	---	--	---

ಚ		ಜ	
---	--	---	--

ಟ			ಡ	
---	--	--	---	--

ತ	ಥ			ನ
---	---	--	--	---

ಪ		ಬ		ಮ
---	--	---	--	---

ಯ	ಲ	ವ			ಸ		
---	---	---	--	--	---	--	--

ಕೆಂ ಎಂ ಗೆ ಘೆಂ ಜೆ

ಚೆಂ ಟೆಂ ಜೆ ರುಂ ಜೆ

ಟೆಂ ತೆಂ ದೆಂ ಥೆಂ ಣೆಂ

ತೆಂ ಥೆಂ ದೆಂ ಥೆಂ ನೆಂ

ಪೆಂ ಫೆಂ ಬೆಂ ಭೆಂ ಮೆಂ

ಯೆಂ ರೆಂ ಲೆಂ ವೆಂ ಶೆಂ ಷೆಂ

ಸೆಂ ಹೆಂ ತೆಂ

ಕಃ ಎಃ ಗಃ ಘಃ ಜಃ

ಚಃ ಯಃ ಜಃ ರ್ಯಃ ಜಃ

ಟಃ ತಃ ದಃ ಡಃ ಣಃ

ತಃ ಫಃ ದಃ ಧಃ ನಃ

ಪಃ ಘಃ ಬಃ ಭಃ ಮಃ

ಯಃ ರಃ ಲಃ ವಃ ಶಃ ಷಃ

ಸಃ ಹಃ ಲಃ

17



3

ಪದಗಳನ್ನು ಮೋಡಿ ಬರೆ

288

ಕಂದ

ಹೆಂಚು

ಚೆಂಡು

ಅಂಗಿ

ಹಿಂಭಾಗ

ವಸಂತ

ಅಂಗಳ

ಸುಂದರ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ವಂದಿಸು | ಅನುಕಂಪ | ಅಂತಃಕರಣ | ಅಂತಃಕಲಹ

ಚೆಂಡಿನ ಆಟ ಹರುಷದ ಆಟ.

ಶಾಲೆಯ ಫೌಂಟೆಯ ನಾದ ಕೇಳಿಸಿತು.

ರಂಗನ ರಂಗು ರಂಗಿನ ಅಂಗಿ

ದೇವರೆ ಸುದಿಯಲ್ಲಿ ಫೌಂಟೆಯ ನಾದ

ಎಳ್ಳನೀರು ಕುಡಿದರೆ ಬಲು ತಂಪು.



ಸೂಚನೆ : ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತಕ್ಕ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಕ್ಕಿಕರು ಓದಿ ಅಧ್ಯೇತಪ್ರವೃದ್ಧಿ.

I. ಬಿಟ್ಟೆ ಅಕ್ಷರ ತುಂಬಿ ಪದ ಬರೆ.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. ಖ _____ | 2. ಫಂ _____ |
| 3. ಅಂ _____ | 4. _____ ನಃ |
| 5. _____ ವಣೆ | 6. ದೇ _____ |

II. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ.



III. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 6 ಅಧ್ಯೇತಪ್ರವೃದ್ಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ.

(ರ, ಅ, ಮ, ಯ, ಲ, ಘ, ಸ, ಗ)

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |



IV. ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಬಂಧವನ್ನು ಘೋತ್ತಿ ಮಾಡು.

1)



ನೇ		
ಳಿ		
ಮ		

2)



	ಬ		ಣ
	ಬ		

3)

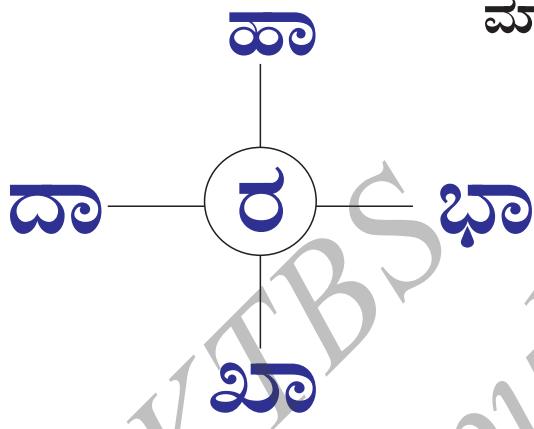


	ಕ	
ಪ		



V. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸು.

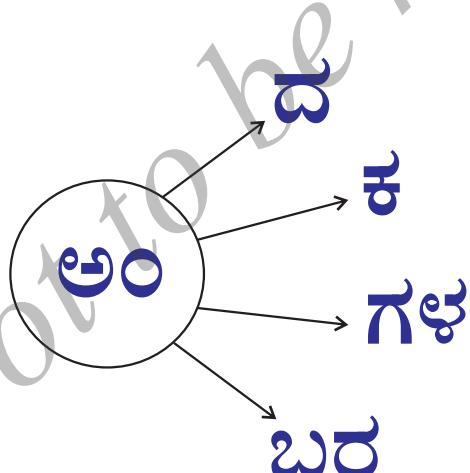
1)



ಮಾದರಿ :

ಹಾರ

2)





VI. ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೂಕ್ತಪಡ ತುಂಬಿ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿಗೊಳಿಸು.

1. ಇಲ್ಲಿ ಏರಿದ _____



2. ಸಿಹಿ ಸಿಹಿ _____



3. _____ ಕುಣಿತೆ ತಕತೆ



4. ರಾಜನ _____



17

5



ನನ್ನ ಸಾಧನ

295

VII. ‘ಅ’ ಯಿಂದ ‘ಇ’ ವರೆಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

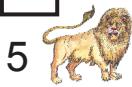
--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



VI. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣತಾಪ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆ.