



## Hacia una conciencia planetaria

---

**Temática/problemática: CAMBIO CLIMÁTICO**

**Áreas: Lengua- Matemática- Inglés- Biología- Tecnología- Economía- Sociales**

**Destinatarios: Estudiantes del Ciclo Básico – Ciclo Orientado**

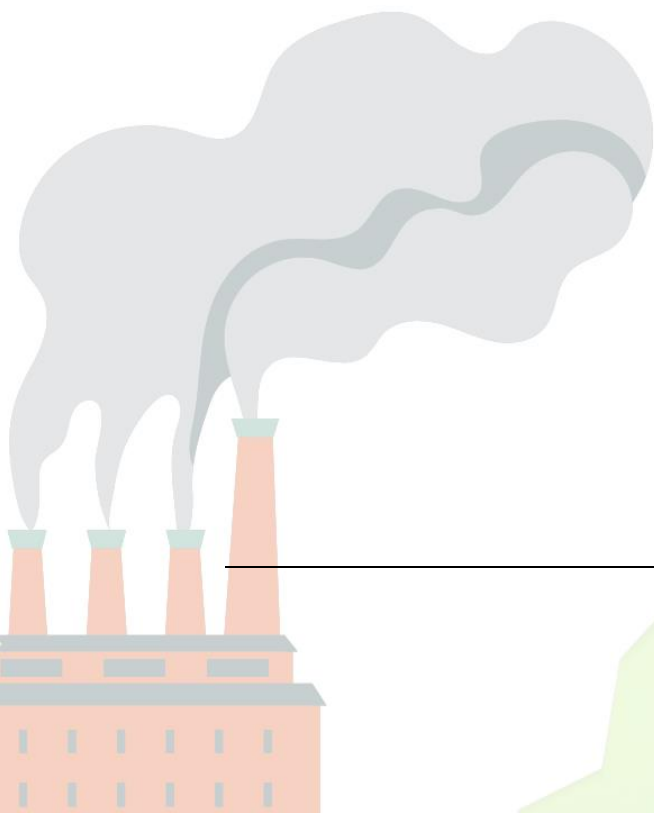
---

**“A menudo toco con asombro la tierra y la acaricio.**

**Cada brote que surge de ella es para mí un verdadero milagro. Es increíble que en pleno universo frío y es oscuro haya un lugar con vida como la tierra. Deberíamos ser siempre conscientes de que existimos en un planeta pequeño pero floreciente en medio de un universo por lo demás sin vida y de que somos un ser planetario. Es necesaria una conciencia planetaria”.**

**Georges Moustaki (Byung-Chul Han, 2022, *Loa a la tierra*, CABA, Edit Herder)**

---



## Introducción:

La aceleración del cambio climático provocada por la acción del hombre a través de sus usos, costumbres e intereses es una realidad cada vez más preocupante que va afectando el ambiente. Por ello, la Dirección de Educación Secundaria ofrece una propuesta que les permita a nuestros jóvenes aproximarse a esta temática. De este modo podrán informarse y reflexionar desde las diferentes áreas sobre cuestiones pertinentes a la conservación de los recursos naturales, el uso eficiente de la energía, el cuidado del planeta, etc.

Con el propósito de reparar lo posible, de evitar lo irremediable, de respetar el espacio donde se vive, la propuesta sobre cambio climático, planteada desde un enfoque multidisciplinar, es una invitación a continuar pensando en las aulas esta situación que nos interpela y nos sorprende.

Temas como: la reforestación, el accionar del hombre en la naturaleza, la sociedad de consumo, el destino de los desechos, entre otros, nos ayudarán a pensar y a valorar la vida del planeta. Queremos comenzar el ciclo lectivo generando una inquietud, planteando un problema, cuestionando lo que a cada uno le concierne como habitante de la Tierra.

En esta oportunidad, presentamos la propuesta bajo el título de cada una de las diferentes áreas disciplinares - Lengua, Matemática, Lengua Extranjera Inglés, Tecnología, Biología, Ciencias Sociales y Economía- con el objetivo de facilitar la lectura.

Las propuestas comparten un conjunto de íconos de carácter orientativo acordes al tipo de actividad solicitada:



Introducción: Así inicia cada propuesta del cuadernillo.



Desarrollo de la clase.



Importante: Contenido para recordar



Actividad de Escritura: Tarea que debe realizar.



Reflexión. Conclusiones al finalizar cada concepto central.



Enlace web / Código QR: páginas útiles para el desarrollo de un tema.



Bibliografía: Referencia del material usado.



Lectura Compartida.



Conversar Sobre lo leído.



Lectura Exploratoria.

## Objetivos generales:

- Considerar a los Talleres Iniciales Multidisciplinares, como un marco orientador para generar propuestas didácticas contextualizadas, centradas en el desarrollo de capacidades y en concordancia con los lineamientos curriculares Jurisdiccionales.
- Visibilizar la función de la escuela frente a los jóvenes, como un espacio de reflexión y de escucha permanente para acompañar integralmente las trayectorias escolares de los estudiantes.
- Generar a través de los talleres iniciales, experiencias escolares que les permiten a los estudiantes acceder a saberes y prácticas de apropiación científica, académica y cultural.
- Conceptualizar la noción de crisis ambiental, atribuyendo orígenes antrópicos al cambio climático.
- Reconocer los efectos regionales, globales, mediatos e inmediatos producidos por la crisis ambiental.
- Integrar saberes provenientes de distintas disciplinas en la elaboración de propuestas para la puesta en marcha de acciones de participación ciudadana.

**Temática/problemática: CAMBIO CLIMÁTICO**

**Área: CIENCIAS NATURALES (BIOLOGÍA)**

**Destinatarios: Alumnos del Ciclo Básico y Orientado - Nivel Secundario**

**Título de la propuesta: Natural... artificial, ¿y en el medio?**



El cambio climático ha existido siempre porque el clima de la Tierra ha ido variando durante los milenios de su existencia debido a procesos naturales.

Desde el siglo XIX con la industrialización, y cada vez con mayor intensidad el hombre ha ido acelerando estos procesos de cambio climático a fuerza de modificar la composición química de la atmósfera.

Esta problemática se ha ido visibilizando en este último tiempo y muchos científicos especializados en el tema, famosos y ciudadanos afligidos por esta realidad han tomado partido por la defensa del ambiente. Es así que activistas como Chico Méndez, Jane Goodall, Greta Thunberg, Berta Cáceres, Di Caprio, Emma Watson, entre otros, iniciaron campañas para concientizar sobre: la extinción de animales, promover la prohibición de pesticidas, recuperar derechos de los indígenas, proteger la biodiversidad.



**Temática/problemática: CAMBIO CLIMÁTICO**

**Área: CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA – GEOGRAFÍA)**

**Destinatarios: Alumnos del Ciclo Básico y Orientado - Nivel Secundario**

---

**Título de la propuesta: ¡Somos parte de un gran reto!**

---

**Objetivos:**

- Conocer la situación actual del cambio climático, identificando causas y efectos del mismo.
- Analizar las interacciones entre las sociedades y el ambiente, en especial, los problemas ambientales, los riesgos naturales y las alternativas de solución a diferentes escalas.
- Generar actitudes de observación, reflexión, análisis y compromiso social sobre problemáticas ambientales.
- Adquirir habilidades para la selección y lectura crítica de diversas fuentes de información - cuantitativas y cualitativas- que permitan la comprensión de la realidad social y sus problemáticas.
- Establecer y participar en proyectos colectivos, colaborativos mediante el uso de recursos digitales que estimulen y consoliden la convivencia solidaria en un marco de una cultura que promueva el cuidado ambiental.

**Contenidos:**

*Historia: Ciclo Básico:*

La repercusión de los cambios de producción y socioeconómicos generados a partir de la primera Revolución Industrial. Los cambios tecnológicos, económicos y sociales.

Página 1



**Temática/problemática: CAMBIO CLIMÁTICO**

**Área: CIENCIAS SOCIALES (ECONOMÍA)**

**Destinatarios: Alumnos del Ciclo Orientado - Nivel Secundario**

---

**Título de la propuesta: Entre líneas y círculos de la economía**

---

*El mundo se enfrenta a un escenario en el cual la sobreexplotación de los recursos finitos ha llevado a comprometer seriamente su disponibilidad para el desarrollo de las actividades sujetas a su uso a lo largo del tiempo. Esta realidad ha generado significativos impactos y situaciones adversas que con creciente frecuencia afectan a la seguridad de la sociedad y al equilibrio del ambiente.*

*Espaliat Canu Mauricio*

**Objetivo:**

Plantear interrogantes, inquietudes y problemáticas que contribuyan a la mejora del ambiente.

**Contenidos:**

El impacto de la contaminación ambiental en la economía. Crecimiento y medio ambiente. Desarrollo y subdesarrollo. Desarrollo sustentable. Economía lineal y Economía circular.



**Temática/problemática: CAMBIO CLIMÁTICO**

**Área: LENGUA**

**Destinatarios: Alumnos del Ciclo Básico y Orientado - Nivel Secundario**

---

**Título de la propuesta: La contaminación llega a la Antártida**

---

**Objetivos específicos:**

- Leer textos variados (literarios, fotográficos, audiovisuales, y periodísticos) en torno al cambio climático considerando que pone en discusión temáticas relacionadas con la vida y el cuidado del planeta.
- Comentar, debatir, argumentar y realizar producciones.

**Contenidos Ciclo Básico:**

**Prácticas de oralidad:**

Comportamiento de auditorio. Escucha atenta, respeto por los turnos de habla del otro, diálogo dirigido, conversación sostenida con el docente y sus pares. Exposición de acuerdos y desacuerdos adoptando una posición personal o grupal fundamentada.

**Prácticas de lectura:**

Lectura en forma individual o compartida de textos literarios y no literarios. Participación en rondas de lectura mediada y situaciones de lectura silenciosa. Selección de textos informativos con criterios propios y compartidos. Lectura para saber: indagar en distintas fuentes.

**Prácticas de escritura:**



**Temática/problemática:** CLIMATE CHANGE (CAMBIO CLIMÁTICO)

**Área:** LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

**Destinatarios:** Alumnos del Ciclo Orientado - Nivel Secundario

**Título de la propuesta:** Climate Change & Global Warming  
Cambio Climático y Calentamiento Global

**Objetivos específicos:**

Los estudiantes deberían ser capaces de:

- Identificar términos y estructuras simples que permitan explicar porque debemos involucrarnos respecto al cambio climático.
- Utilizar diferentes estrategias para resolver ejercicios sobre el reciclado.
- Entender el Inglés cuando éste sea escrito u oral
- Comprender narraciones y descripciones sencillas.
- Utilizar vocabulario apropiado (relacionado al cambio climático) y elementos gramaticales correctos.

**Specific Aims:**

Students should be able:

- To identify common terms and structures to explain why we should be concerned about climate change.
- To use different strategies to solve exercises about recycling.
- To understand English when it is written or spoken.

Página 1



**Temática/problemática: CAMBIO CLIMÁTICO**

**Área: MATEMÁTICA**

**Destinatarios: Alumnos del Ciclo Básico - Nivel Secundario**

**Título de la propuesta: ¿Cómo podemos ayudar al planeta desde nuestro lugar?**

**Objetivos específicos:**

- Interpretar y usar nociones de estadística para estudiar fenómenos, comunicar resultados y tomar decisiones.
- Reflexionar y transmitir la importancia del cuidado del ambiente para reducir el impacto del cambio climático.
- Elaborar procedimientos para resolver problemas, atendiendo a la situación planteada.
- Utilizar los distintos conjuntos numéricos en sus diversas formas de expresión.

**Contenidos:**

- Operaciones con cantidades y números seleccionando el tipo de cálculo (mental y escrito, exacto y aproximado, con y sin uso de la calculadora) y la forma de expresar los números involucrados que resulte más conveniente en función de la situación, y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.

**Temática/problemática: CAMBIO CLIMÁTICO**

**Área: TECNOLOGÍA**

**Destinatarios: Alumnos del Ciclo Básico - Nivel Secundario**

**Título de la propuesta: ¿Podemos bajar la temperatura del planeta generando energía?**

**Objetivos específicos:**

- Reconocer y Reflexionar acerca de las interacciones tecnología – sociedad y tecnología medio ambiente, y de las consecuencias de las mismas.
- Distinguir los cambios y continuidades tecnológicas en diversos contextos y culturas, y la manera en que esto modifica la producción, la vida cotidiana y la forma de pensar de las personas.
- La confianza en sus potencialidades para comprender y resolver problemas tecnológicos, organizando el trabajo colaborativo y evaluando los resultados en relación a los objetivos propuestos y el impacto que el mismo pueda producir en las personas y al medio ambiente.

**Contenidos que se abordarán en la propuesta:**

- Sistema. Tipos de sistemas. Subsistemas y componentes. Análisis de los aspectos estructurales. Análisis de los aspectos funcionales.
- Centrales Térmicas por combustión: sus componentes. Caldera. Tuberías. Turbinas. Generador. Condensador. Turbinas a gas.
- Producción de energías convencionales en base a energías alternativas: centrales eólicas, de biomasa, solares.