

MAC0213 - Atividade Curricular em Comunidade

Projeto 2: Validação automática do selo de acessibilidade digital

Uma parceria Tecs: grupo de computação social da USP
e Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência - SMPED

Aluno: Fulano de Tal
NUSP: XXXXXXXX

1 Introdução

A Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência – SMPED tem como missão promover a transformação social necessária à inclusão das pessoas com deficiência. Assim, compete a ela conduzir, executar e articular as ações governamentais entre os órgãos e entidades da Prefeitura do Município de São Paulo e os diversos setores da sociedade, visando à implementação da política municipal para as pessoas com deficiência.

Parte de seu trabalho consiste em certificar sites com o selo de acessibilidade digital. Para isso, verificam se no site não há barreiras de acesso que dificultem a navegação de pessoas com deficiência, idosos e analfabetos funcionais. Depois que isso é feito, porém, é preciso checar continuamente se os sites permanecem acessíveis após a certificação. Caso contrário, eles devem ser notificados para que façam os ajustes necessários. Esse projeto visa automatizar esse processo.

2 A Instituição

A Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência – SMPED tem como missão promover a transformação social necessária à inclusão das pessoas com deficiência. Assim, compete a ela conduzir, executar e articular as ações governamentais entre os órgãos e entidades da Prefeitura do Município de São Paulo e os diversos setores da sociedade, visando à implementação da política municipal para as pessoas com deficiência.

Suas finalidades são:

- promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e liberdades fundamentais da pessoa com deficiência no Município, visando a sua inclusão social e cidadania;
- coordenar a formulação, implantação, divulgação, monitoramento e avaliação da política municipal da pessoa com deficiência e respectivos planos, projetos e ações transversais e intersetoriais, em parceria e articulação com o Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência - CMPD, órgãos e entidades da Administração Pública Municipal, outras esferas de governo e os demais setores da sociedade civil;

- desenvolver projetos destinados à implementação das políticas públicas voltadas às pessoas com deficiência;
- reunir, analisar e divulgar dados estatísticos e analíticos relativos à pessoa com deficiência residente no Município e aos serviços e políticas públicas voltadas à sua inclusão na sociedade.

3 Objetivos

Esse projeto visa automatizar a certificação de sites com o selo de acessibilidade digital. Para isso, o aluno ou aluna que se envolva irá desenvolver uma rotina que busque em um banco de dados as URLs das páginas e submeta ao validador AsesWeb e, se o nível de aderência aos critérios de acessibilidade estiverem abaixo de 95%, notifique por e-mail tanto a equipe da Secretaria quanto os responsáveis pelo site.



4 Tarefas

As atividades terão 100 horas de duração, conforme a divisão a seguir:

#	Tarefa	Duração prevista
1	Desenhar, junto com o supervisor, cronograma do projeto	2 horas
2	Modelar e popular o banco de dados	10 horas
3	Automatizar a validação	20 horas
4	Integrar com o banco de dados	20 horas
5	Automatizar os emails	20 horas
6	Desenvolver o pipeline e integração final	20 horas
6	Reuniões periódicas	5 horas
7	Treinamento dos usuários do sistema	3 horas

A solução deverá ser instalada em uma máquina virtual fornecida pela SMPED.

5 Progresso

O projeto será acompanhando e monitorado com base no cronograma previamente alinhado entre o aluno e a supervisora. As horas dedicadas ao projeto serão registradas em um log que deverá ser assinado pela supervisora e anexado ao relatório final.

Ao final do semestre, como requisito para a conclusão da disciplina, o aluno deverá produzir um relatório final e um pôster sobre as atividades desenvolvidas.

6 Supervisor

O responsável por supervisionar as atividades do aluno na **SMPED** será **Fabíola Calixto de Souza, Coordenadora da CPA Digital**.

Embora o **Tecs** tenha sido responsável por desenvolver o projeto em conjunto com a instituição parceira e disponibilizá-lo a comunidade discente, ele não retém nenhuma responsabilidade quanto ao cumprimento das atividades por parte do aluno. Além disso, a realização do projeto não configura vínculo do aluno com o grupo de extensão.