

# MAC0213 - Atividade Curricular em Comunidade

## Projeto 15: Resolução de Issues dos aplicativos Prato Aberto e Fila da Creche

Uma parceria Tecs: grupo de computação social da USP  
e Secretaria Municipal de Educação

Aluno: Fulano de Tal  
NUSP: XXXXXX

### 1 Introdução

Instituída pela Portaria nº 3.786, de 17 de abril de 2017, da Secretaria Municipal de Educação (SME), a Política de Governo Aberto “Pátio Digital” tem como objetivo aproximar diferentes setores da sociedade para promover ações de abertura de dados, metodologias colaborativas e inovação tecnológica na gestão da Rede Municipal de Educação e na entrega de serviços educacionais à população.

O Pátio Digital está estruturado em três eixos:

1. “Transparência e Dados Abertos”, com o fortalecimento da disponibilização de dados públicos e informações sobre as políticas educacionais;
2. “Inovação Tecnológica”, com a construção colaborativa de ferramentas e serviços digitais à comunidade escolar, no formato de código aberto;
3. “Colaboração Governo-Sociedade”, que são espaços e metodologias de interação entre o setor público, Academia, sociedade civil e iniciativa privada.

Dentro deste último eixo, “Colaboração Governo-Sociedade”, se insere o Programa de Cooperação em Pesquisa, que tem como objetivo conectar a Secretaria Municipal de Educação com o campo acadêmico, estabelecendo mecanismos para o desenvolvimento de projetos e ações que estimulem a produção de conhecimento sobre as políticas educacionais do município.

É no âmbito do Programa de Cooperação em Pesquisa que se estabelece a colaboração entre SME, via Pátio Digital, e Tecs, grupo de extensão universitária do Instituto de Matemática e Estatística da USP (IME-USP). A partir do diálogo entre as equipes do Pátio Digital e do Tecs, foram levantados quatro projetos que articulam os conhecimentos da Ciência da Computação e os desafios de políticas públicas educacionais do município.

## 2 A Instituição

A Secretaria Municipal de Educação é o órgão da Prefeitura Municipal de São Paulo responsável pela oferta de educação infantil em creches e pré-escolas e, em conjunto com o esfera estadual, Ensino Fundamental, Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Em sua estrutura, a SME conta com Unidades Educacionais/ Centros Educacionais, Diretorias Regionais de Educação, Órgãos Centrais e o Conselho Municipal de Educação, formando em conjunto a Rede Municipal de Ensino (RME-SP).

Em dezembro de 2017, havia 978.991 alunos em etapas de escolarização na RME-SP, distribuídos em 13 Diretorias Regionais de Educação.

O Projeto de cooperação se insere no contexto do Pátio Digital, Política de Governo Aberto da SME que propõe a abertura de dados, colaboração com a sociedade e o uso de tecnologias abertas para a melhoria das políticas educacionais. O Comitê Técnico do Pátio Digital é composto por representantes de quatro unidades da SME: Coordenadoria de Transparência Ativa e Controle Interno (COTAC); Coordenadoria de Informações Educacionais (CIEDU); Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (COTIC); e, por fim, a Assessoria de Comunicação (ASCOM).

## 3 Objetivos

No âmbito do Pátio Digital, a SME lançou o “Prato Aberto - Comida Boa Não Tem Segredo”, plataforma de consulta didática e acessível dos cardápios das merendas escolares por dia e por escola, e o “Fila da Creche - O melhor caminho para a sua vaga”, ferramenta que permite saber como está a espera na fila da creche de acordo com o endereço fornecido e a faixa etária informada. Os códigos de ambas as ferramentas são abertos e disponibilizados no GitHub, repositório de códigos utilizados pela Prefeitura de São Paulo.

Ao aderir ao Projeto 3, o aluno será responsável por analisar e resolver as *issues* abertas para o Prato Aberto e Fila da Creche, tais como:

- Corrigir upload de XML (Prato Aberto);<sup>1</sup>
- Remover blocking JS (Fila da Creche).<sup>2</sup>

Espera-se a resolução de 100% das *issues* atribuídas resolvidas, sendo que novas *issues* podem ser abertas ao longo do semestre para o cumprimento total das horas.

## 4 Tarefas

O processo envolve a identificação, solução e realização de testes em relação as *issues* resolvidas.

As atividades terão 100 horas de duração, conforme a divisão a seguir:

---

<sup>1</sup>Disponível em <https://github.com/prefeiturasp/SME-PratoAberto-Editor/issues/7>

<sup>2</sup>Disponível em <https://github.com/prefeiturasp/SME-FilaDaCreche/issues/5>

| # | Tópico        | Tarefa   | Duração prevista |
|---|---------------|--|------------------|
| 1 | Apresentação  | Desenhar, junto com a supervisora, cronograma do Projeto                         | 2 horas          |
| 2 | Identificação | Identificar issues das ferramentas   | 15 horas         |
| 3 | Participação  | Realizar reuniões com áreas internas da SME para alinhamento e eventuais dúvidas | 8 horas          |
| 4 | Resolução     | Resolver as issues atribuídas  | 55 horas         |
| 5 | Testes        | Realização de testes   | 20 horas         |

O calendário poderá ser alterado ao longo do andamento do projeto.

## 5 Progresso

O projeto será acompanhando e monitorado com base no cronograma previamente alinhado entre o aluno e a supervisora. As horas dedicadas ao projeto serão registradas em um log que deverá ser assinado pela supervisora e anexado ao relatório final.

Ao final do semestre, como requisito para a conclusão da disciplina, o aluno deverá produzir um relatório final e um pôster sobre as atividades desenvolvidas.

## 6 Supervisor

O responsável por supervisionar as atividades do aluno no **Pátio Digital** será **Priscilla Corrêa, Assessora Técnica da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo**.

Embora o **Tecs** tenha sido responsável por desenvolver o projeto em conjunto com a instituição parceira e disponibilizá-lo a comunidade discente, ele não retém nenhuma responsabilidade quanto ao cumprimento das atividades por parte do aluno. Além disso, a realização do projeto não configura vínculo do aluno com o grupo de extensão.