

MAC0213 - Atividade Curricular em Comunidade

Projeto 18: Modelo preditivo para fila da creche

Uma parceria Tecs: grupo de comput{ação social} da USP
e Secretaria Municipal de Educação

Aluno: Fulano de Tal
NUSP: XXXXXXXX

1 Introdução

Instituída pela Portaria nº 3.786, de 17 de abril de 2017, da Secretaria Municipal de Educação (SME), a Política de Governo Aberto “Pátio Digital” tem como objetivo aproximar diferentes setores da sociedade para promover ações de abertura de dados, metodologias colaborativas e inovação tecnológica na gestão da Rede Municipal de Educação e na entrega de serviços educacionais à população.

O Pátio Digital está estruturado em três eixos:

1. “Transparência e Dados Abertos”, com o fortalecimento da disponibilização de dados públicos e informações sobre as políticas educacionais;
2. “Inovação Tecnológica”, com a construção colaborativa de ferramentas e serviços digitais à comunidade escolar, no formato de código aberto;
3. “Colaboração Governo-Sociedade”, que são espaços e metodologias de interação entre o setor público, Academia, sociedade civil e iniciativa privada.

Dentro deste último eixo, “Colaboração Governo-Sociedade”, se insere o Programa de Cooperação em Pesquisa, que tem como objetivo conectar a Secretaria Municipal de Educação com o campo acadêmico, estabelecendo mecanismos para o desenvolvimento de projetos e ações que estimulem a produção de conhecimento sobre as políticas educacionais do município.

É no âmbito do Programa de Cooperação em Pesquisa que se estabelece a colaboração entre SME, via Pátio Digital, e Tecs, grupo de extensão universitária do Instituto de Matemática e Estatística da USP (IME-USP). A partir do diálogo entre as equipes do Pátio Digital e do Tecs, foram levantados quatro projetos que articulam os conhecimentos da Ciência da Computação e os desafios de políticas públicas educacionais do município.

2 A Instituição

A Secretaria Municipal de Educação é o órgão da Prefeitura Municipal de São Paulo responsável pela oferta de educação infantil em creches e pré-escolas e, em conjunto com o

esfera estadual, Ensino Fundamental, Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Em sua estrutura, a SME conta com Unidades Educacionais/ Centros Educacionais, Diretorias Regionais de Educação, Órgãos Centrais e o Conselho Municipal de Educação, formando em conjunto a Rede Municipal de Ensino (RME-SP).

Em dezembro de 2017, havia 978.991 alunos em etapas de escolarização na RME-SP, distribuídos em 13 Diretorias Regionais de Educação.

O Projeto de cooperação se insere no contexto do Pátio Digital, Política de Governo Aberto da SME que propõe a abertura de dados, colaboração com a sociedade e o uso de tecnologias abertas para a melhoria das políticas educacionais. O Comitê Técnico do Pátio Digital é composto por representantes de quatro unidades da SME: Coordenadoria de Transparência Ativa e Controle Interno (COTAC); Coordenadoria de Informações Educacionais (CIEDU); Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (COTIC); e, por fim, a Assessoria de Comunicação (ASCOM).

3 Objetivos

A ferramenta “Fila da Creche - O melhor caminho para a sua vaga” apresenta o status da fila da creche, de acordo com o endereço fornecido e a faixa etária informada. A aplicação ainda está fase de testes e já estão previstas as seguintes melhorias: a estimativa de tempo de espera e a possibilidade de encontrar vagas disponíveis imediatamente em locais fora do raio de 2km.

A estimativa de tempo de espera é uma informação de alto valor para o usuário e, ao envolver diferentes variáveis, o cálculo deste indicador é de média complexidade. Ao aderir ao projeto, o(a) aluno(a) será responsável por desenhar um modelo estatístico que, a partir das diferentes variáveis e pesos, apresente uma estimativa de tempo.

Espera-se como produto do projeto, portanto, um modelo estatístico desenhado e entregue, sendo que a entrega parcial deve ser feita até abril/2019 e a entrega final até julho/2019.

4 Tarefas

As atividades terão 100 horas de duração, conforme a divisão a seguir:

#	Tarefa	Duração prevista
1	Desenhar, junto com a supervisora, cronograma do projeto	2 horas
2	Estudo do processo de alocação de vagas em cheche	10 horas
3	Reuniões com áreas internas da SME para alinhamento e eventuais dúvidas	8 horas
3	Levantamento de variáveis	10 horas
3	Desenho do modelo estatístico	50 horas
3	Desenvolvimento de relatórios técnicos	20 horas

5 Progresso

O projeto será acompanhando e monitorado com base no cronograma previamente alinhado entre o aluno e a supervisora. As horas dedicadas ao projeto serão registradas em um log que deverá ser assinado pela supervisora e anexado ao relatório final.

Ao final do semestre, como requisito para a conclusão da disciplina, o aluno deverá produzir um relatório final e um pôster sobre as atividades desenvolvidas.

6 Supervisor

O responsável por supervisionar as atividades do aluno no **Pátio Digital** será **Priscilla Corrêa, Assessora Técnica da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo**.

Embora o **Tecs** tenha sido responsável por desenvolver o projeto em conjunto com a instituição parceira e disponibilizá-lo a comunidade discente, ele não retém nenhuma responsabilidade quanto ao cumprimento das atividades por parte do aluno. Além disso, a realização do projeto não configura vínculo do aluno com o grupo de extensão.