Bilan de la Formation : Initiation à la Programmation Informatique avec EPITECH Bénin

Une Expérience Enrichissante pour les Élèves et les Formateurs

Après trois jours d'échanges, d'apprentissage et de découvertes, il est temps de faire le point sur cette formation qui avait pour but d'initier les élèves du CEG Yagbé à la programmation et d'éveiller leur curiosité pour l'informatique.

Des Objectifs Clairs et Atteints avec Succès

L'idée derrière cette formation était simple :

- Donner aux élèves un premier contact concret avec la programmation à travers un projet motivant.
- Leur faire découvrir **EPITECH** et son approche unique basée sur l'apprentissage par projet.
- Leur apprendre les bases du **développement web** (HTML, CSS, JavaScript) en construisant une application interactive : une calculatrice.

Mission accomplie! Les élèves ont été investis, curieux et motivés tout au long des sessions.

Une Formation Structurée et Dynamique

Jour 1 : Premiers pas dans le monde de l'informatique

On a commencé en douceur avec une introduction aux fondamentaux de l'informatique et aux bases du **HTML**. Les élèves ont rapidement accroché, posant des questions sur les métiers du numérique et les possibilités d'avenir dans ce domaine.

Jour 2 : Place à la pratique!

Là, on est entré dans le vif du sujet avec **CSS et JavaScript**. Les élèves ont commencé à créer leurs premières pages web et ont expérimenté avec le code. Voir leurs premières interactions fonctionner a suscité beaucoup d'enthousiasme!

Jour 3: Un projet concret pour tout rassembler

Les élèves ont pu mettre en pratique tout ce qu'ils avaient appris en réalisant **leur propre calculatrice interactive**. Certains ont même poussé plus loin en personnalisant le design ou en ajoutant des fonctionnalités.

Leur engagement a été impressionnant : beaucoup ont exprimé l'envie de **continuer à coder après la formation** !

Les Points Forts de la Formation

Un vrai intérêt des élèves : ils ont posé des questions pertinentes et se sont impliqués dans les exercices.

Une pédagogie accessible et interactive : les formateurs ont su adapter leur approche au niveau des élèves, en rendant les concepts techniques digestes et ludiques.

Un projet motivant : la calculatrice a permis aux élèves de voir rapidement les résultats de leur travail, ce qui a renforcé leur motivation.

Une belle visibilité pour EPITECH : plusieurs élèves ont montré de l'intérêt pour l'école et son approche de l'apprentissage par projet.

Les Défis Rencontrés

Des niveaux variés : certains élèves avaient déjà quelques bases en informatique, tandis que d'autres découvraient totalement le sujet. On a donc dû adapter le rythme pour que tout le monde puisse suivre.

Des contraintes matérielles : quelques élèves ne disposaient pas de leur propre ordinateur, ce qui a nécessité un travail en binômes.

Un temps limité : la formation a couvert les bases, mais plusieurs élèves auraient aimé explorer encore plus de concepts.

Et Après ? Nos Recommandations pour Aller Plus Loin

Créer un groupe de suivi : Un espace d'échange (WhatsApp, Discord) pour partager des ressources et permettre aux élèves de poser leurs questions après la formation.

Proposer une session avancée: Pourquoi ne pas organiser un atelier complémentaire pour approfondir JavaScript ou découvrir d'autres langages comme Python?

Encourager le mentorat : Associer les élèves plus avancés avec ceux qui ont plus de difficultés pour favoriser l'entraide.

Explorer d'autres domaines : Une prochaine formation pourrait aborder le **développement mobile**, l'**intelligence artificielle** ou la **cybersécurité**, des sujets qui suscitent beaucoup d'intérêt chez les jeunes.

En Conclusion : Une Expérience Riche et Prometteuse

Cette formation a été **une vraie réussite**! En seulement trois jours, les élèves ont non seulement appris à coder, mais surtout découvert qu'ils pouvaient **créer leurs propres**

applications. Beaucoup ont pris conscience des opportunités qu'offre l'informatique et ont exprimé le souhait d'en apprendre plus.

L'intérêt pour **EPITECH** et son approche pédagogique a été bien perçu, ce qui ouvre la porte à d'autres initiatives similaires dans le futur.