

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Fase	: F (Kelas 11-12 MA)
Materi Pokok	: Menghindari Fitnah dan <i>Namimah</i>
Tema Kurikulum Berbasis Cinta	: Cinta kepada Sesama (<i>Hubbunnaas</i>)
Materi Inseri	: Adab kepada Sesama
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu memahami cara menghindari akhlak tercela fitnah dan *namimah* sehingga tercipta stabilitas masyarakat yang rukun, tenteram, dan damai yang didasari rasa cinta kepada sesama.

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)

1. Menjelaskan perbedaan antara fitnah dan *namimah* berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadis dengan penuh kecintaan terhadap kebenaran.
2. Mengidentifikasi perilaku bentuk-bentuk fitnah dan *namimah* dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk kepedulian terhadap kejujuran dan keharmonisan sosial.
3. Menguraikan akibat negatif dari fitnah dan *namimah* terhadap individu dan masyarakat sebagai bentuk kepedulian dan kasih sayang kepada sesama.
4. Mengaitkan dampak fitnah dan *namimah* dengan nilai-nilai akhlak Islam dalam menjaga ukhuwah Islamiyah dan persaudaraan.
5. Merancang solusi atau strategi untuk menghindari dan mencegah perilaku fitnah dan *namimah* sebagai wujud cinta terhadap perdamaian dan persatuan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- a. Salam, doa, presensi, dan pengkondisian siswa.
- b. Melakukan apersepsi dan motivasi.
- c. **Menyampaikan kompetensi (tujuan pembelajaran), kegiatan yang akan dilaksanakan, dan teknik penilaian.**

2. Kegiatan Inti

Menyajikan informasi (10 menit)

- Peserta didik mengamati cuplikan video berita tentang tindakan kriminal yang disebabkan perilaku fitnah dan *namimah*.
- Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan materi fitnah dan *namimah*.

Mengorganisasi peserta didik ke dalam tim-tim belajar (15 menit)

- Guru membagi lima kelompok kerja secara heterogen, mencampurkan peserta didik dari berbagai latar belakang untuk belajar saling memahami dan menghargai.
- Peserta didik berdiskusi sesuai LKPD yang sudah dibagikan.
- Peserta didik mencari sumber/referensi terkait sub materi diskusi yang sudah dibagikan guru tentang menghindari terjadinya tindakan fitnah dan *namimah* dalam kehidupan sehari-hari.

Membantu kerja tim belajar (15 menit)

- Guru memastikan semua anggota kelompok mendapat kesempatan yang sama untuk berkontribusi.
- Guru mencontohkan bagaimana berbicara dengan santun yang menghargai perasaan orang lain.
- Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang telah didapat dari berbagai sumber untuk menyelesaikan permasalahan.
- Guru membimbing tiap kelompok secara adil dalam menganalisis hasil kerjanya tentang sub materi diskusi masing-masing kelompok.

Mengevaluasi (20 menit)

- Peserta didik diminta mengomunikasikan kesimpulan sebagai hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- Dalam diskusi kelas, peserta didik mendengarkan, mengamati pendapat teman, dan menganalisis hasil presentasi kelompok lain.
- Peserta didik menanggapi hasil penyajian kelompok lain. Ketika terjadi perbedaan pendapat antarpeserta didik, guru memfasilitasinya melalui dialog terbuka dengan menekankan pentingnya prinsip saling menghormati dan menghargai yang didasari rasa cinta kepada sesama.

Memberikan penghargaan (10 menit)

Guru mengapresiasi partisipasi peserta didik yang berani mengungkapkan pendapat meskipun berbeda dalam kegiatan diskusi.

3. Penutup (15 menit)

- Guru memberikan penguatan terkait materi fitnah dan *namimah*.

- b. Peserta didik dengan bimbingan guru bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan rasa cinta kepada sesama melalui materi fitnah dan *namimah*.
- c. Refleksi guru
 - Apakah semua peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?
 - Apakah kesulitan yang dialami peserta didik selama mengikuti pembelajaran
 - Langkah apa yang perlu dilakukan untuk memperbaiki pembelajaran selanjutnya?
 - Apakah pembelajaran yang dilaksanakan dapat meningkatkan rasa cinta kepada sesama?
- d. Refleksi peserta didik
 - Apa yang sudah kalian pelajari hari ini?
 - Apakah kegiatan belajar hari ini sudah berhasil?
 - Kesulitan apa yang dialami?
 - Apakah kalian dapat meningkatkan rasa cinta kepada sesama dari pembelajaran hari ini?
- e. Penilaian, rencana tindak lanjut: remidi &/ pengayaan (jika diperlukan), pemberian tugas, dan menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.
- f. Pembelajaran diakhiri doa bersama (doa akhir majlis) dan salam.

C. Asesmen

1. Asesmen Formatif

- Sikap: Observasi partisipasi peserta didik dalam diskusi kelompok dan observasi sikap peserta didik dalam menunjukkan cinta kepada sesama
- Pengetahuan: Kuis singkat tentang fitnah dan *namimah* (asesmen awal)
- Keterampilan: Praktik (Presentasi)

2. Asesmen Sumatif

- Pengetahuan: Tes tulis (isian)
- Penugasan: membuat poster atau infografik yang menjelaskan upaya menghindari fitnah dan *namimah* yang didasari rasa cinta kepada sesama.

Mengetahui,
Kepala

.....
NIP

.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP