

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Fase	: D (Kelas 7-8-9 MTs)
Materi Pokok	: خالق العالم
Tema Kurikulum Berbasis Cinta	: Cinta kepada Allah Swt. ( <i>Hubbullah</i> )
Materi Inseri	: • Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. (Tauhid) sebagai inti dan muara kehidupan • Mensyukuri nikmat Allah melalui rasa syukur dalam perilaku sehari-hari.
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu memahami hubungan antara خالق dan مخلوق, menunjukkan rasa syukur atas penciptaan bumi dan langit, serta menganalisis dampak perbuatan manusia terhadap keseimbangan tata surya sehingga memiliki sikap peduli pada ciptaan-Nya dan tanggung jawab untuk melestarikannya sebagai bentuk cinta kepada Allah Swt.

#### Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep خالق (Pencipta) dan مخلوق (Makhluk) serta bagaimana manusia memiliki tanggung jawab terhadap ciptaan Allah.
2. Mengungkapkan dalam bahasa Arab sederhana dengan kreatif dan rasa percaya diri tentang pentingnya menjaga ciptaan Allah sebagai bukti kecintaan kepada-Nya.
3. Memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan tanggung jawab sebagai makhluk Allah.
4. Merefleksikan bagaimana rasa cinta kepada Allah dapat diwujudkan melalui kepedulian terhadap lingkungan dan makhluk hidup.
5. Menyebutkan ayat Al-Qur'an atau hadis yang berkaitan dengan penciptaan bumi dan langit sebagai tanda kebesaran Allah.
6. Menuliskan tindakan nyata yang mencerminkan rasa syukur kepada Allah atas alam semesta yang telah diciptakan-Nya.
7. Menjelaskan dampak negatif dari perbuatan manusia yang dapat merusak keseimbangan alam terhadap lingkungan dan keseimbangan tata surya.
8. Menyusun langkah-langkah konkret untuk menjaga keseimbangan alam sesuai ajaran Islam.

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan (15 menit)**

- Mengucapkan salam dan doa bersama sebelum pembelajaran dimulai.
- Apersepsi: Menanyakan kepada peserta didik pendapat mereka tentang perbedaan مخلوق dan خالق.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan kebesaran Allah Swt. sebagai pencipta alam semesta.
- Menampilkan video/foto tentang tata surya.

### **2. Kegiatan Inti (95 menit)**

#### **Menyimak - Berbicara**

- Peserta didik mengamati gambar/video tentang bumi/planet tempat kita tinggal.
- Diskusi tentang bagaimana Allah sebagai خالق العالم menciptakan setiap ciptaan-Nya yang memiliki keseimbangan yang telah diatur oleh Allah SWT.
- Peserta didik diminta untuk menyebutkan peran مخلوق.

#### **Mem baca – Memirsa**

- Guru memperdengarkan teks bacaan tentang خالق العالم dengan intonasi yang benar dan peserta didik mendengarkan dengan seksama.
- Peserta didik mendalami isi dan gagasan teks bacaan dan mengaitkannya dengan kebesaran Allah Swt. sebagai pencipta alam semesta.

#### **Menulis - Mempresentasikan**

- Berdiskusi dalam kelompok tentang bagaimana peran manusia dalam menjaga keseimbangan tata surya sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah Swt.
- Setiap kelompok menyusun mind mapping tentang langkah-langkah menjaga keseimbangan tata surya.
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi peserta didik.
- Refleksi: Setiap peserta didik menyampaikan satu tindakan nyata yang akan mereka lakukan untuk menjaga tata surya sebagai bentuk cinta kepada Allah Swt.

3. Penutup (10 menit)

- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru mengajak peserta didik membaca doa syukur atas ilmu yang telah diperoleh.
- Penugasan: Peserta didik membuat jurnal refleksi tentang خالق العالم dan tindakan kecil yang bisa mereka lakukan untuk menjaga ciptaan Allah Swt.
- Salam penutup.

**C. Asesmen dan Evaluasi**

1. Asesmen Formatif:

- Kuis singkat tentang ciptaan Allah dan peran makhluk hidup dalam menjaga keseimbangannya.
- Observasi partisipasi peserta didik dalam diskusi kelompok.

2. Asesmen Sumatif:

- Poster atau infografik yang menjelaskan cara menjaga tata surya sebagai bentuk cinta kepada Allah Swt.
- Jurnal refleksi tentang rasa syukur terhadap ciptaan Allah.

3. Asesmen Sikap:

- Observasi sikap peserta didik dalam menunjukkan kepedulian terhadap ciptaan Allah.
- Penilaian terhadap komitmen peserta didik dalam menjaga keseimbangan tata surya.

Mengetahui,  
Kepala

.....  
NIP

.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP