

Lampiran 3

Contoh Rancangan Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta (Pengalaman Baik di RA, MI, MTs, dan MA/MAK)

Rencana Pembelajaran (RA)

Fase/Kelompok Usia	: Fondasi (Usia 4-6 tahun)
Topik/Sub Topik	: Kebutuhan Tubuhku/Buah Kesukaanku
Tema Kurikulum Berbasis Cinta	: Cinta kepada Allah dan Cinta kepada Sesama
Materi Inseri	: • Keimanan kepada Allah • Akhlak kepada sesama
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Allah yang ada di sekitarnya dan dapat bermain bersama teman yang berbeda (gender, ras, suku, agama).

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)

1. Membedakan ciptaan Allah dan buatan manusia.
2. Membuat karya bersama teman.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- Mengucapkan salam dan doa bersama sebelum pembelajaran dimulai.
- Apersepsi: Membaca buku tentang buah-buahan yang ada di Indonesia.
- Menampilkan video/foto tentang buah-buahan yang ada di Indonesia.
- Tanya jawab pengalaman anak tentang buah kesukaan.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Mengetahui Pertumbuhan Pisang

Mengajak anak mengamati pohon pisang di kebun pisang. Guru membiarkan anak mengeksplorasi tentang tekstur pohon, daun, pelepah. Mengajak anak melihat video melalui link *youtube* tentang pertumbuhan pisang.

b. Mengetahui Berbagai Macam Pisang

- Guru mengenalkan berbagai macam pisang.
- Anak mengamati berbagai macam pisang yang disediakan guru.
- Anak-anak berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan (merasakan berbagai macam pisang, bermain *playdough* dengan membuat buah yang disukai, menggambar buah, mengukur buah).

c. Membangun Toko Buah

Alat dan bahan yang diperlukan: Balok, Berbagai Asesoris yang telah dibuat anak dari *playdough*, loosepart biji-bijian, kertas, pensil, spidol, gunting.

d. Bermain Peran Menjual Buah-Buahan

Alat dan bahan yang diperlukan: Berbagai miniatur buah, timbangan, kertas, *playdough*, biji-bijian.

e. Membuat Buah Kesukaan dengan Berbagai Media

Alat dan bahan yang diperlukan:

- Kartu bergambar macam-macam buah- buahan.
- *Playdough*, kertas, pensil, krayon, spidol.

f. Membuat Olahan Pisang (pisang goreng dan pisang rebus)

Alat dan bahan yang diperlukan: pisang kepok, terigu, minyak.

3. Penutup (10 menit)

- Membereskan area kegiatan main.
- Memperkuat konsep yang telah dibangun anak selama bermain sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Memberikan apresiasi/penghargaan atas perilaku positif yang telah dilakukan anak.
- Memberikan kesempatan kepada anak untuk mengomunikasikan hasil karya atau pengalaman mainnya kepada teman dan juga guru.
- Membuat refleksi bersama anak mengenai keberhasilan atau hal positif yang telah dilakukan dirinya atau teman lain.

C. Asesmen dan Evaluasi

1. Asesmen Formatif:
Tanya jawab tentang buah ciptaan Allah yang ada di sekitar.
2. Asesmen Sumatif:

IKTP	Muncul/Tidak muncul	Catatan
Membedakan ciptaan Allah dan buatan manusia		
Membuat karya bersama teman		
Berkomentar, bercerita menggunakan kosakata yang diingatnya dari bacaan		
Menuliskan ide-ide yang bermakna menggunakan berbagai media (misalnya kolase, diorama, maupun <i>loose part</i>).		
Mampu meneladani sifat-sifat para Nabi (makan dengan tangan kanan dan duduk)		

Mengetahui,
Kepala

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP