

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase	: C (Kelas 5-6 MI)
Materi Pokok	: Ekosistem
Tema Kurikulum Berbasis Cinta	: Cinta kepada Lingkungan (<i>Hubbulbiah</i>)
Materi Inseri	: • Adab pada alam dan lingkungan. • Larangan merusak lingkungan (QS. Al-A'raf: 56 dan QS. Ar-Rum: 41).
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian ekosistem dan jenis makanan hewan dan menumbuhkan kesadaran dan sikap cinta terhadap lingkungan dengan memahami pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem dan keberagaman makhluk hidup.

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)

1. Mengidentifikasi keanekaragaman ekosistem di sekitar sebagai bukti kebesaran Allah Swt.
2. Menjelaskan hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem dengan sikap tanggung jawab sebagai bentuk cinta kepada Allah Swt.
3. Menunjukkan rasa syukur atas keindahan alam dengan menjaga kelestariannya.
4. Menganalisis dampak perbuatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem dan menyusun langkah-langkah pelestarian lingkungan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)
 - Mengucapkan salam dan doa bersama sebelum pembelajaran dimulai.
 - Apersepsi: Menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman mereka dalam mengamati keindahan alam (misalnya, pemandangan gunung, laut, hutan).
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan kebesaran Allah Swt. sebagai pencipta alam semesta.
 - Menampilkan video/foto tentang keindahan ekosistem di Indonesia.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

- Peserta didik mengamati gambar/video tentang berbagai ekosistem (misalnya hutan, sungai, dan laut).
- Diskusi tentang bagaimana setiap ekosistem memiliki keseimbangan yang telah diatur oleh Allah Swt.
- Peserta didik diminta untuk mencatat peran makhluk hidup dalam ekosistem.
- Berdiskusi dalam kelompok tentang bagaimana manusia harus menjaga keseimbangan ekosistem sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah Swt.
- Simulasi atau studi kasus: Menyelidiki dampak pencemaran lingkungan terhadap ekosistem dan cara mengatasinya.
- Setiap kelompok menyusun poster digital/manual tentang langkah-langkah menjaga kelestarian alam.
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi peserta didik.
- Refleksi: Setiap peserta didik menyampaikan satu tindakan nyata yang akan mereka lakukan untuk menjaga lingkungan sebagai bentuk cinta kepada Allah Swt.

3. Penutup (10 menit)

- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru mengajak peserta didik membaca doa syukur atas ilmu yang telah diperoleh.
- Penugasan: Peserta didik membuat jurnal refleksi tentang kebesaran Allah Swt. dalam penciptaan alam dan tindakan kecil yang bisa mereka lakukan untuk menjaga lingkungan.
- Salam penutup.

C. Asesmen dan Evaluasi

1. Asesmen Formatif

- Kuis singkat tentang ekosistem dan peran makhluk hidup dalam keseimbangan alam.
- Observasi partisipasi peserta didik dalam diskusi kelompok.

2. Asesmen Sumatif

- Poster atau infografik yang menjelaskan cara menjaga ekosistem sebagai bentuk cinta kepada Allah Swt.
- Jurnal refleksi tentang rasa syukur terhadap keindahan alam.

3. Asesmen Sikap

- Observasi sikap peserta didik dalam menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan.
- Penilaian terhadap komitmen peserta didik dalam menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala

.....
NIP

.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP