Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**«Сургутский государственный университет»**

Отчет по лабораторной работе №2

**«КЛАССИФИКАЦИЯ ЧИСЕЛ НА ЧЕТНЫЕ И НЕЧЕТНЫЕ»**

**Выполнил:**

Студент 3-ого курса

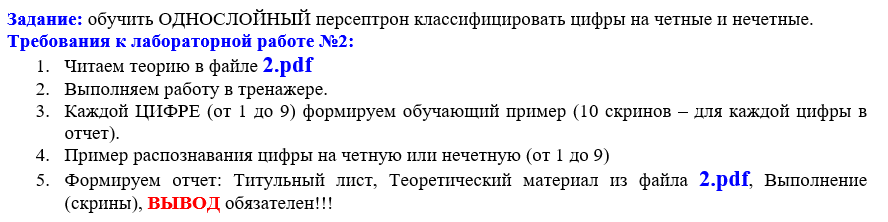
Гр. 607-91

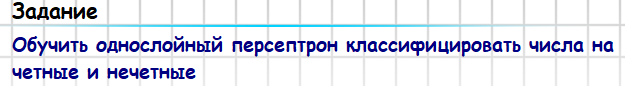
Тунян Э.Г.

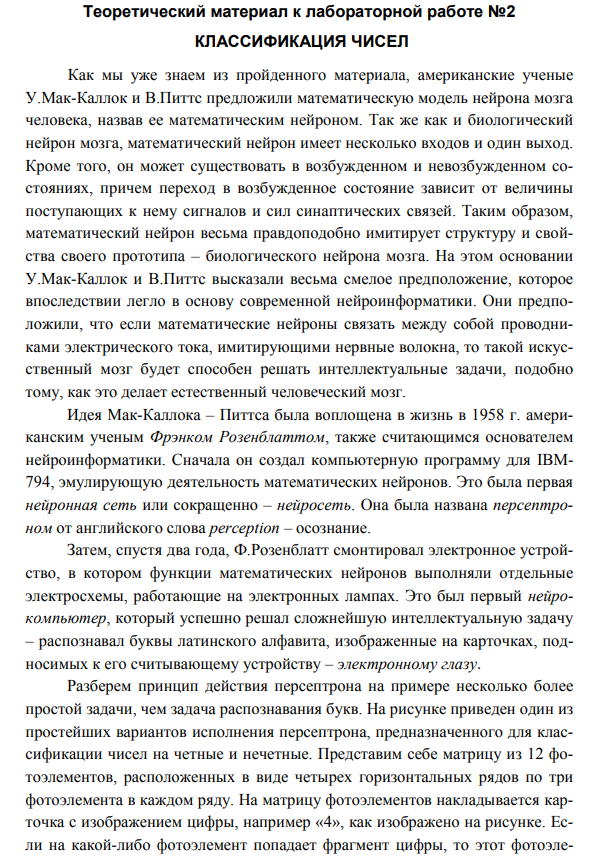
**Проверил:**

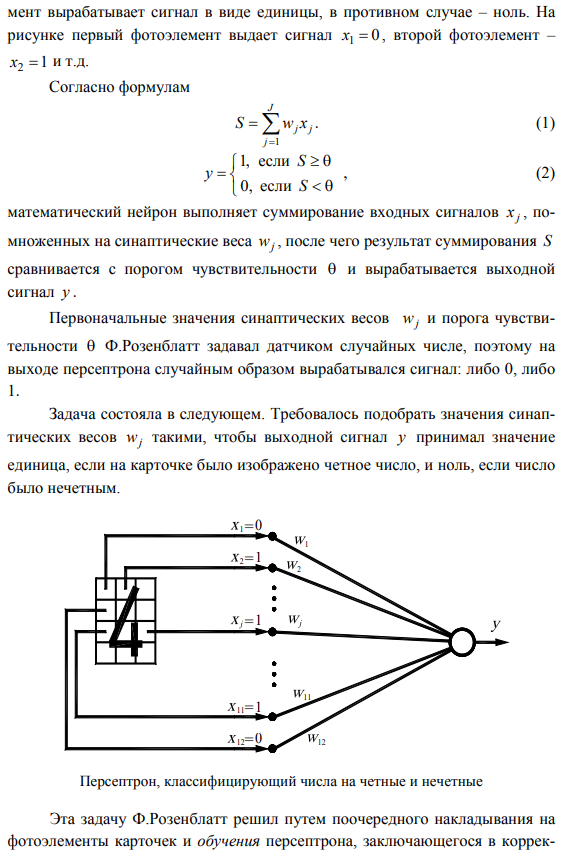
Шайторова И. А.

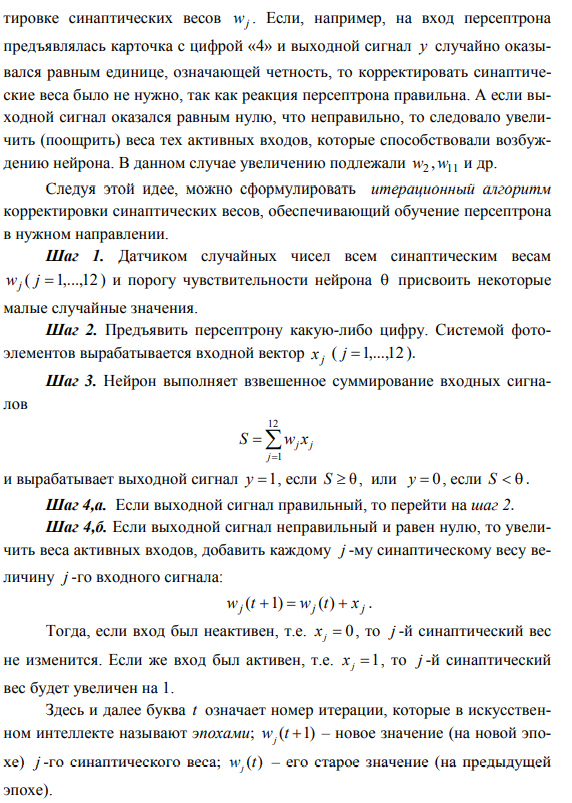
**2022 г.**

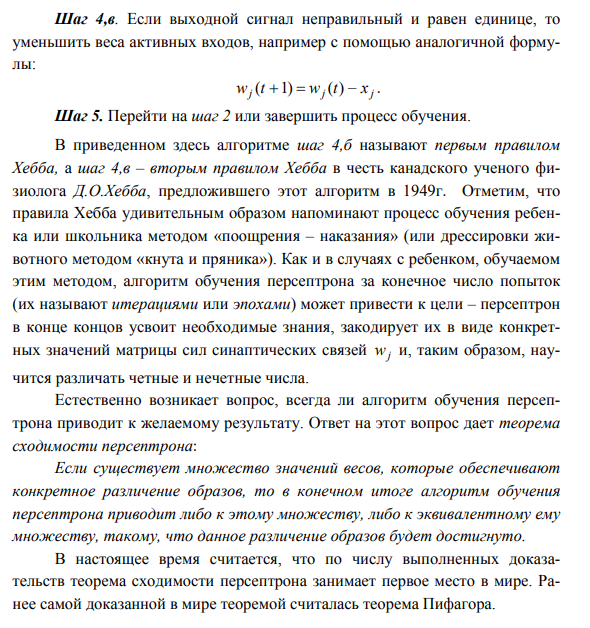






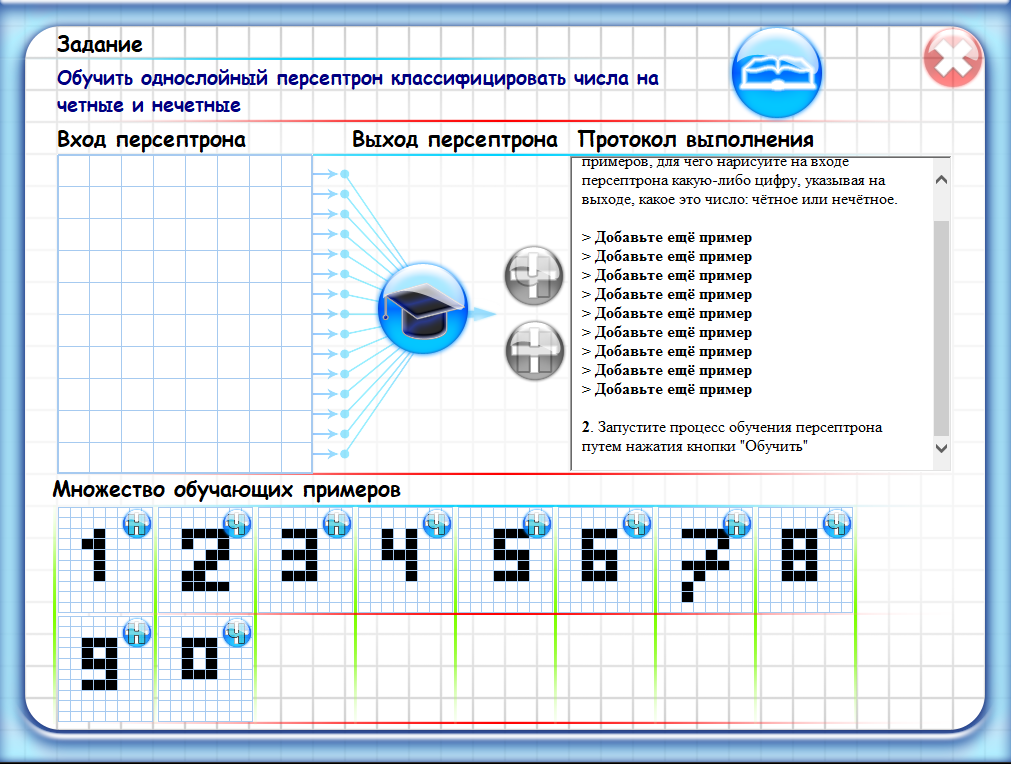


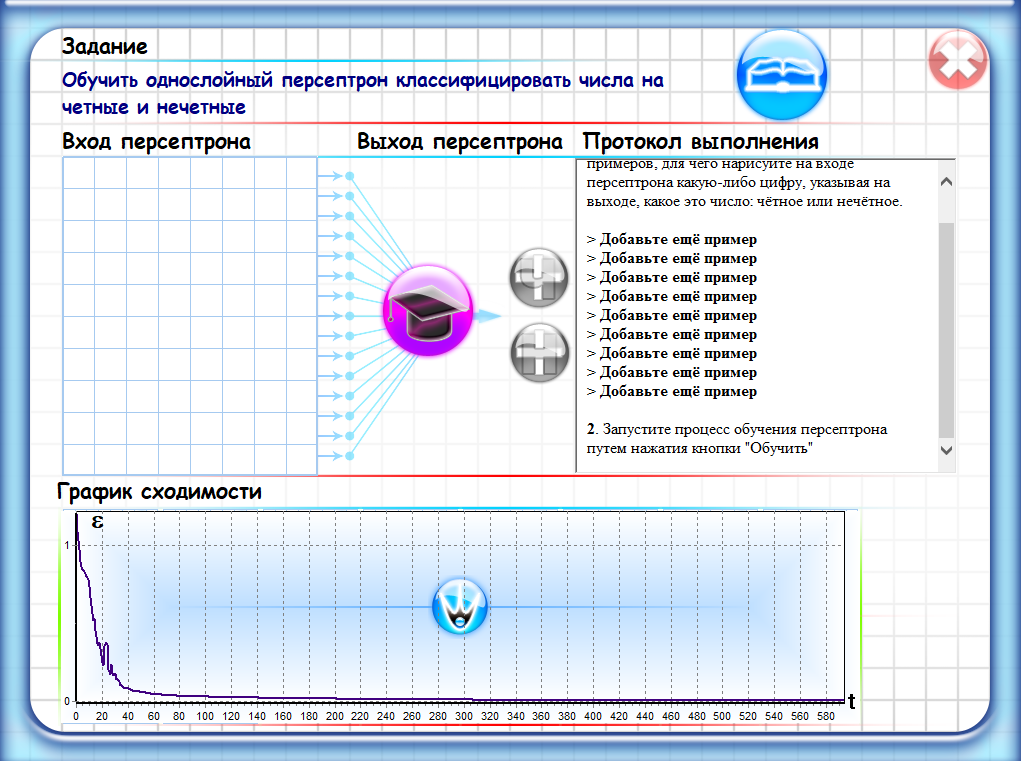




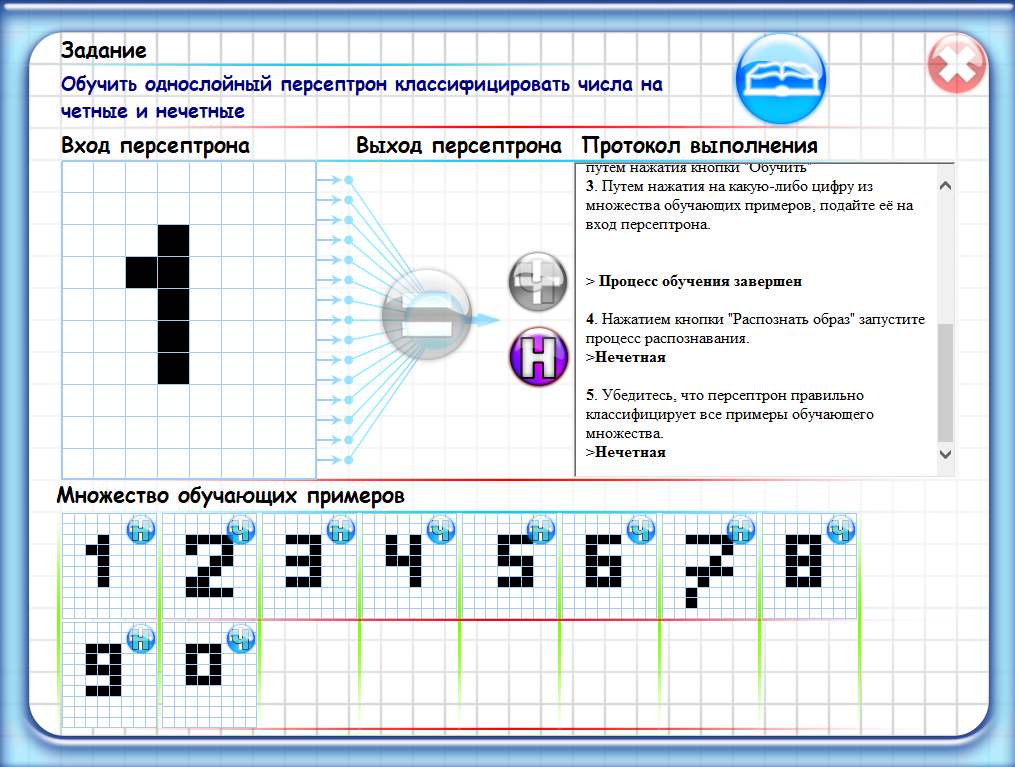
**Выполнение лабораторной**

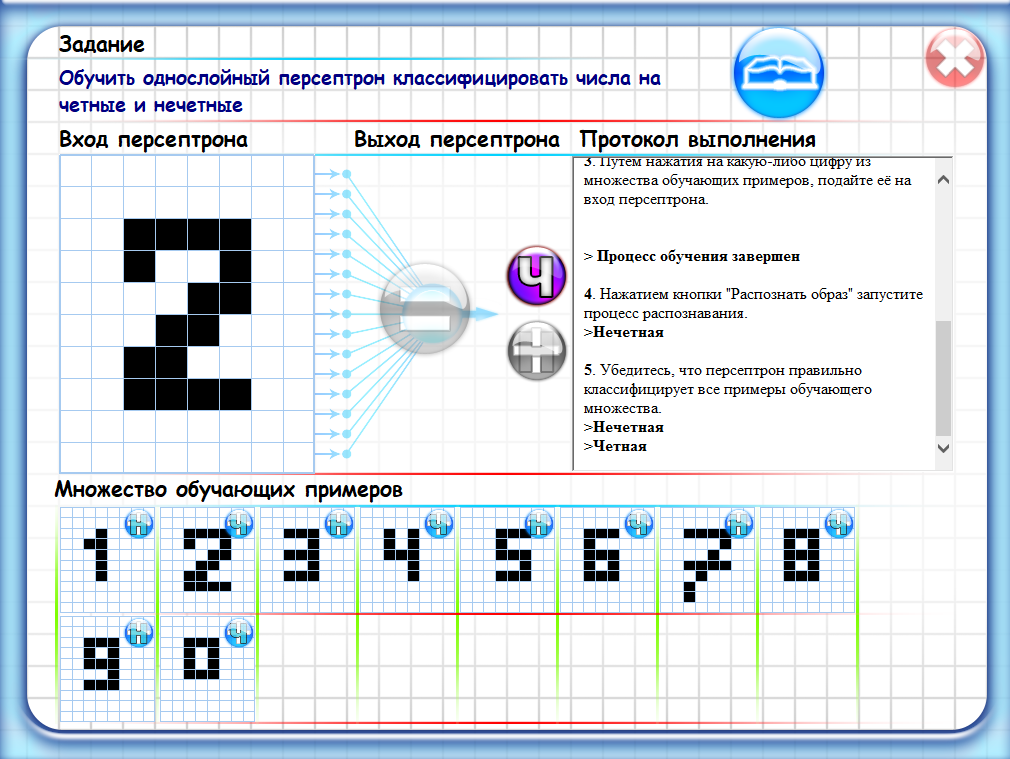
Формирование множества обучающих примеров, путем рисования.

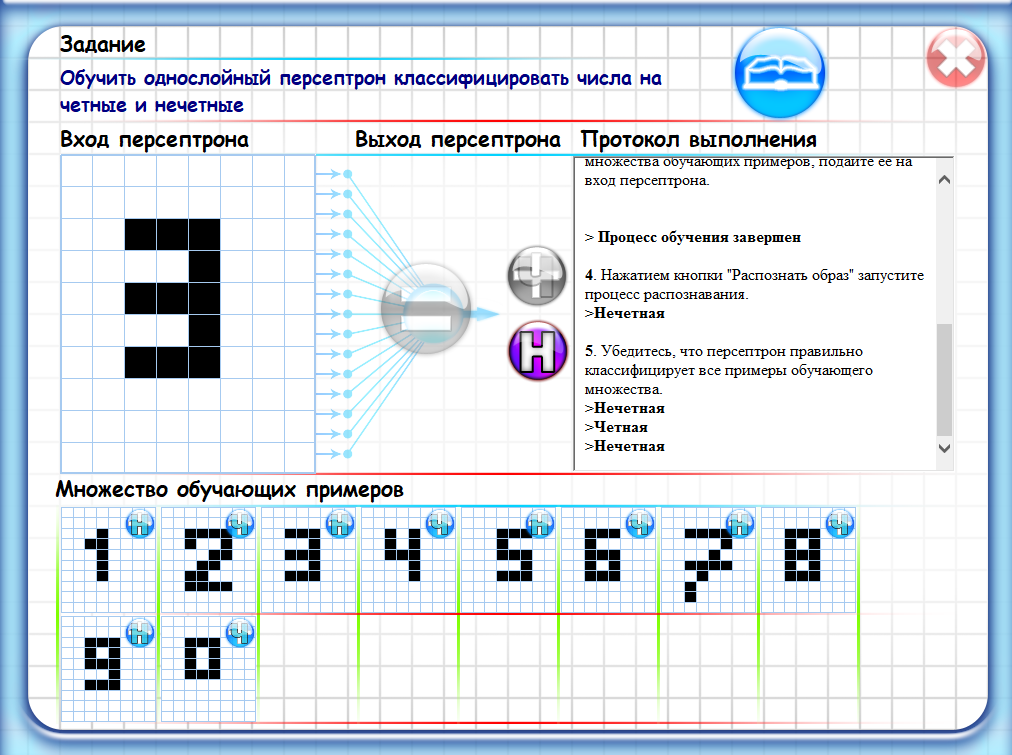


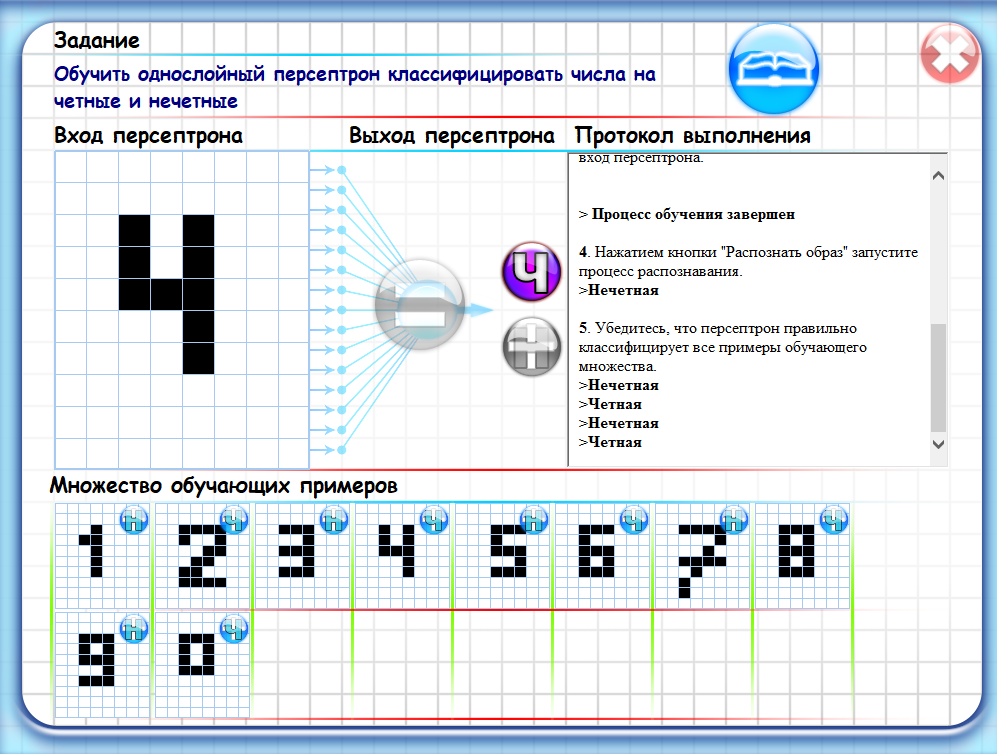


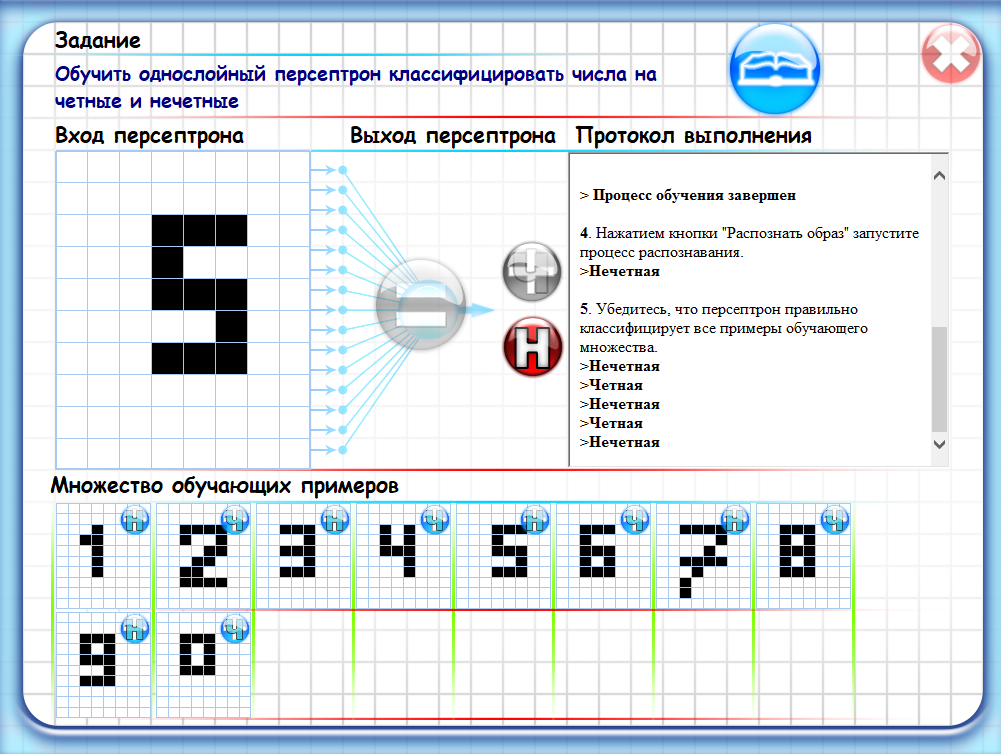
И так мы видим, что обучение прошло успешно и число ошибок стремится к 0, начнем проверять на обученной выборке используя данные, на которых обучали.

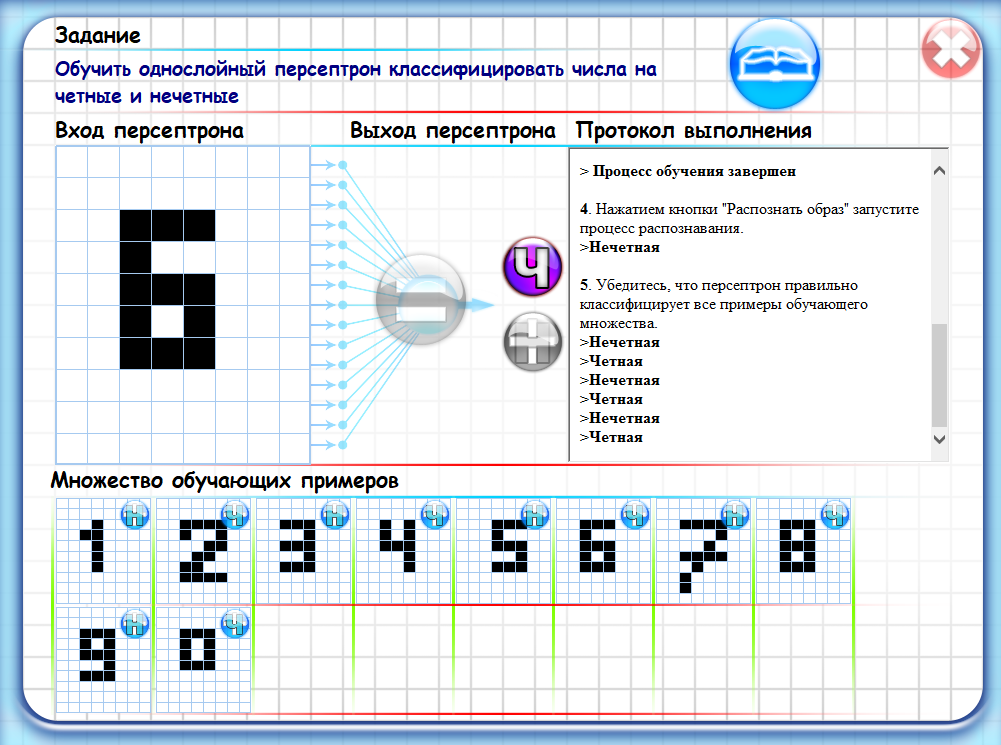


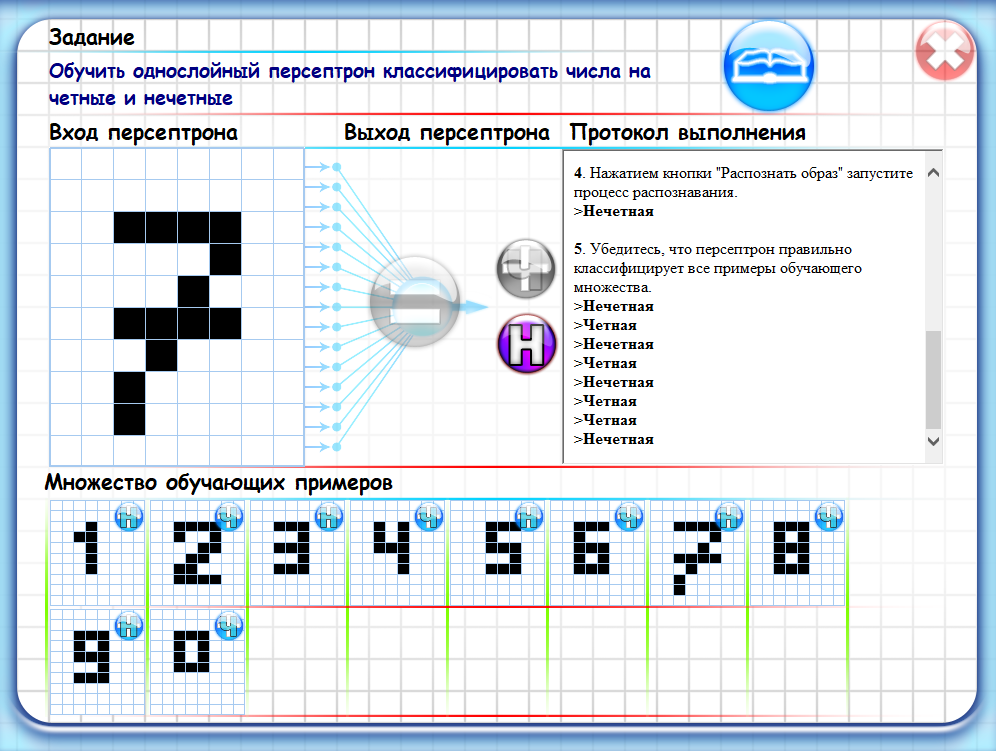


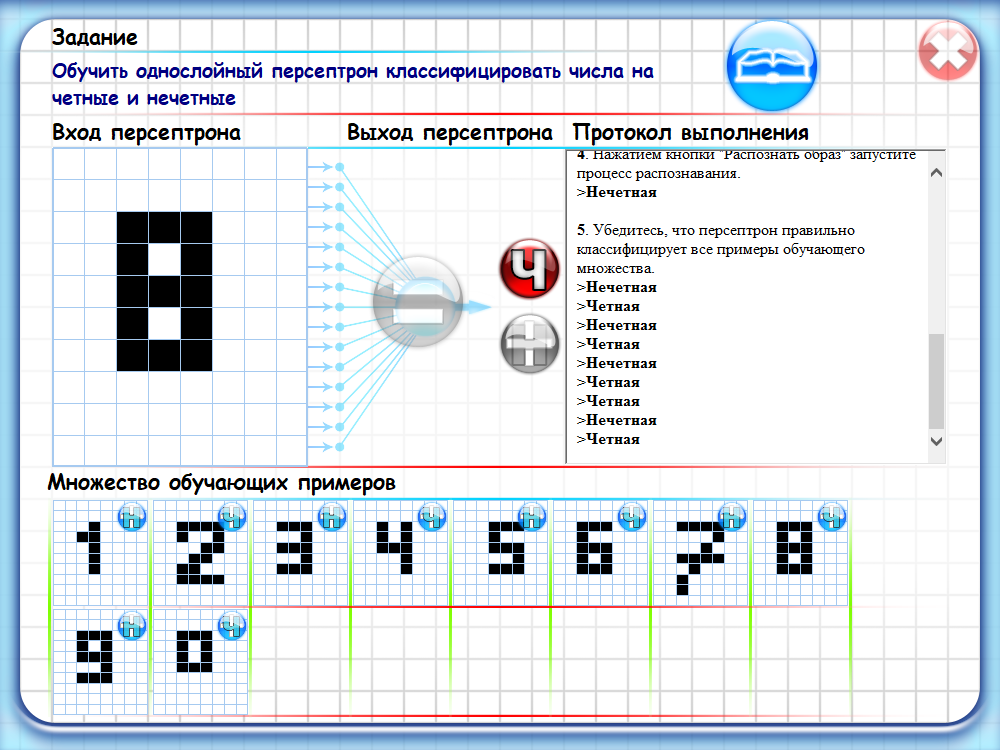






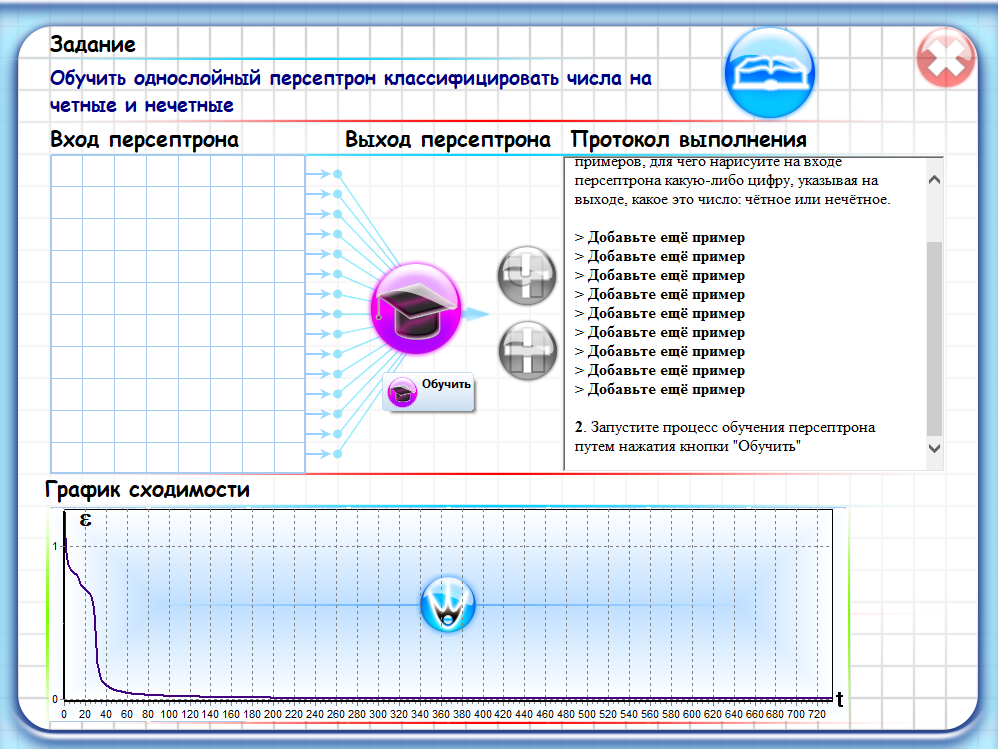






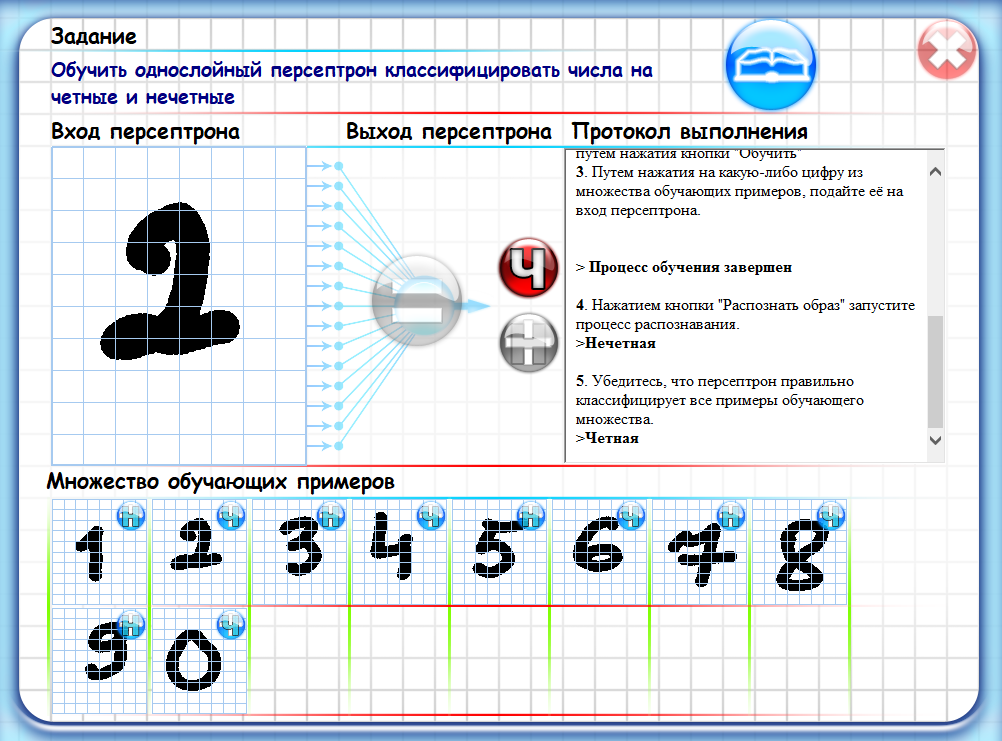
Как мы видим все тесты проходят успешно, определяется все верно, приступим к обучению на основе рукописных чисел.

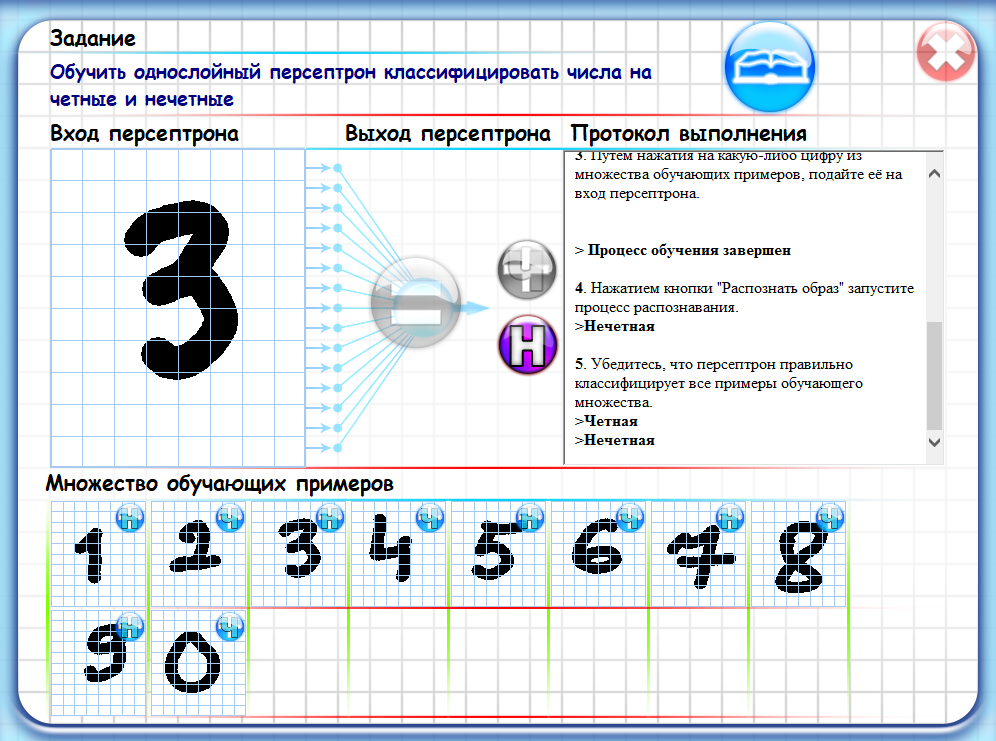


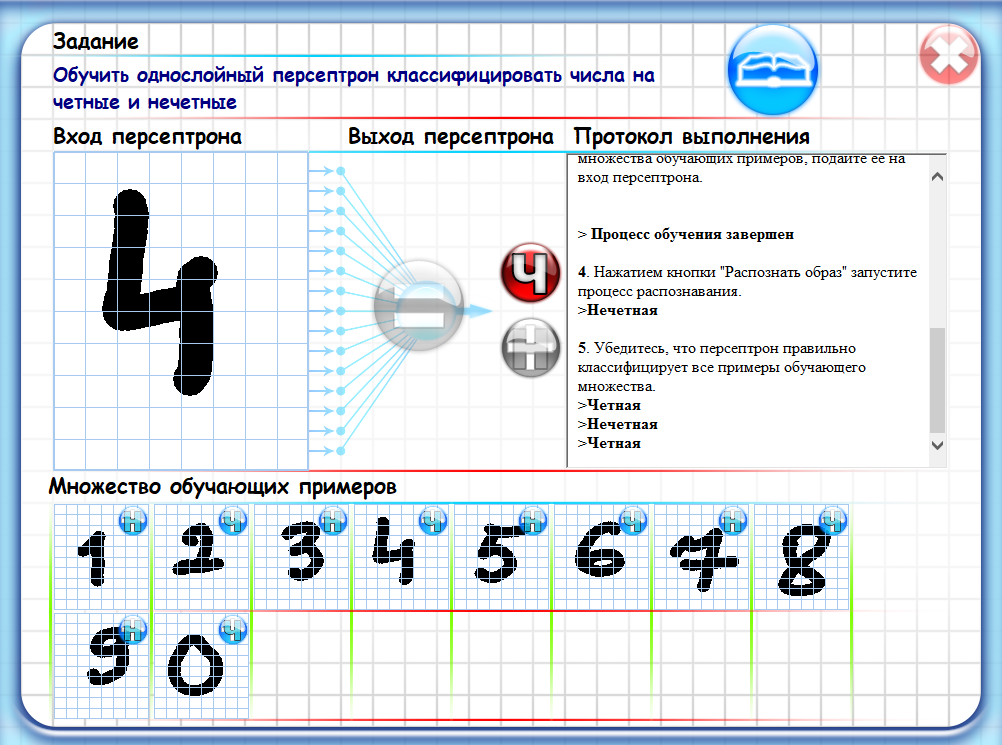


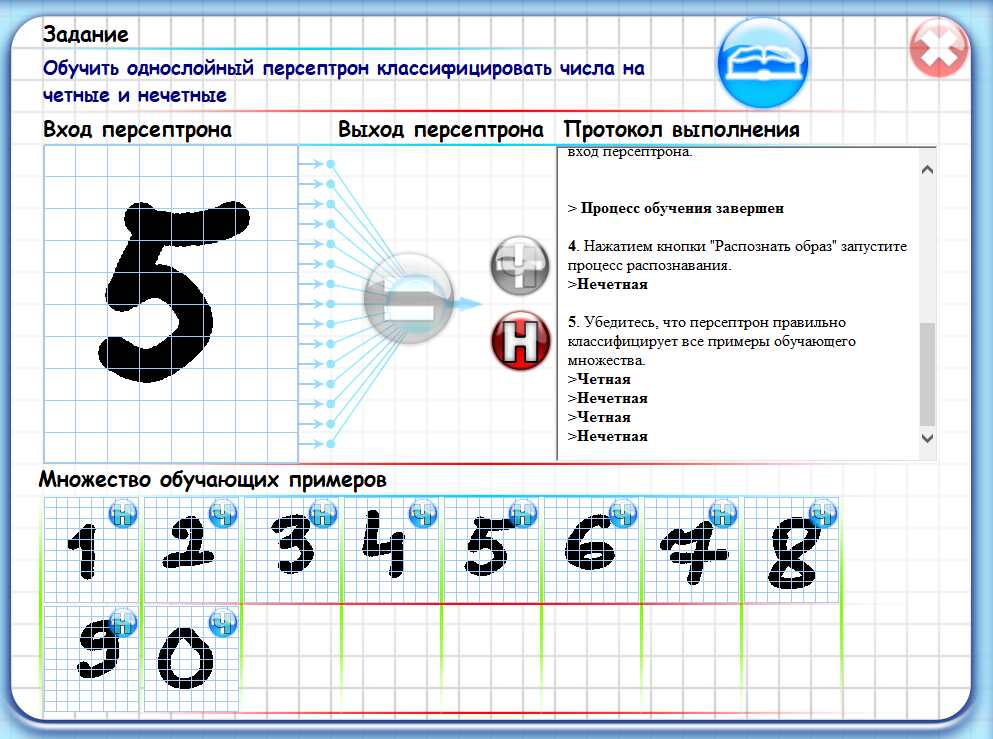
И так мы видим, что обучение прошло успешно и число ошибок стремится к 0, начнем проверять на обученной выборке используя данные, на которых обучали.

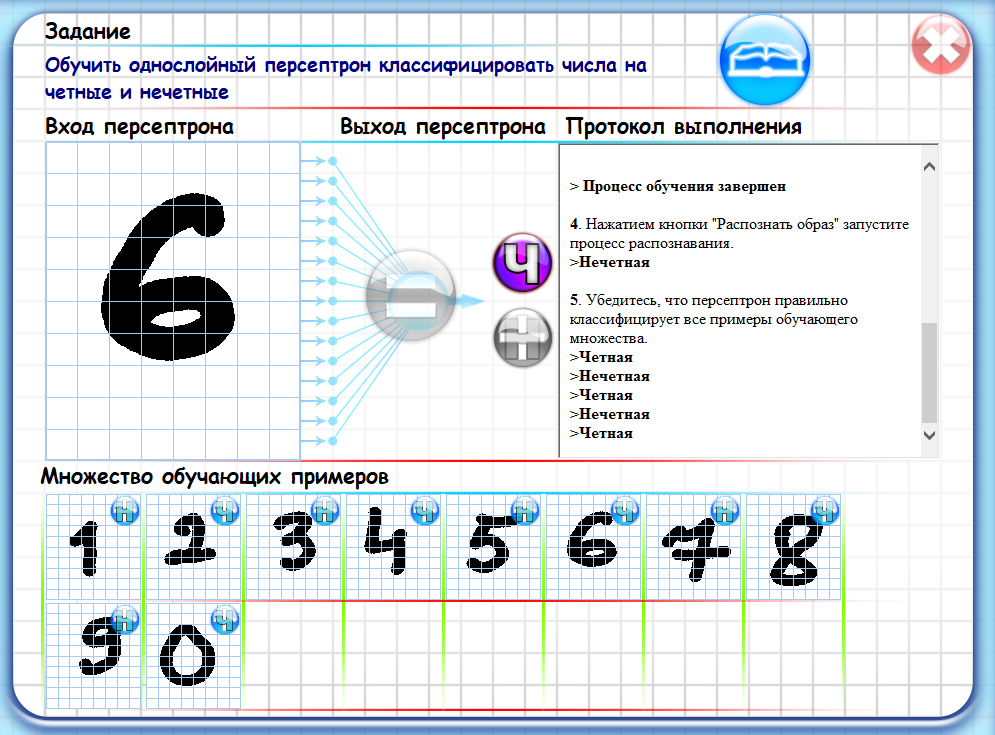


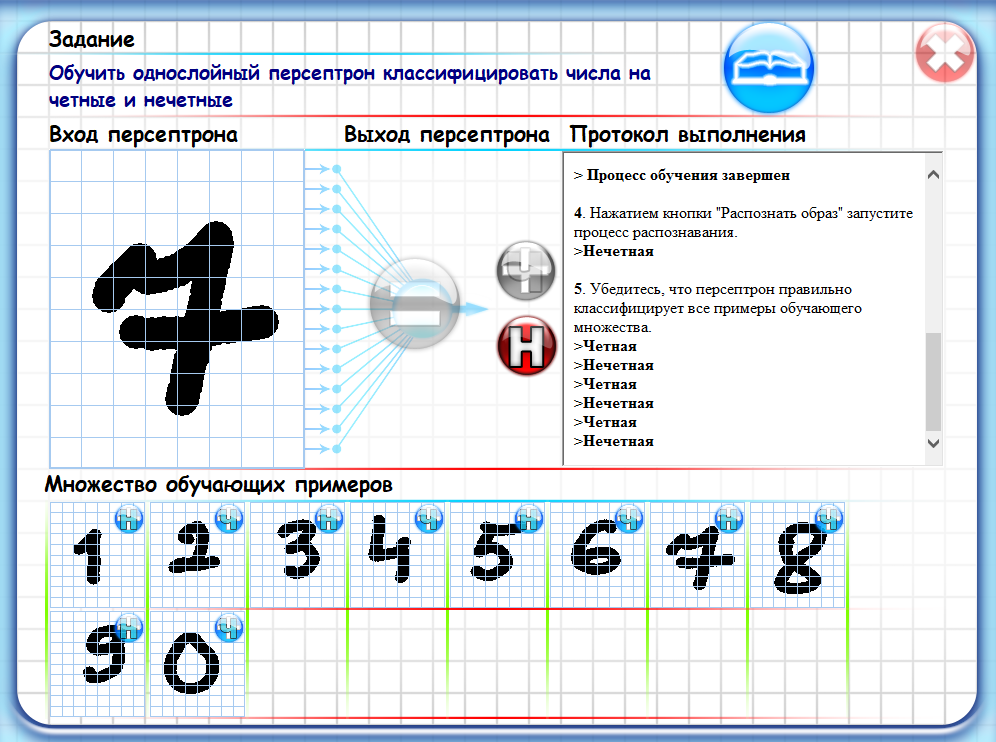


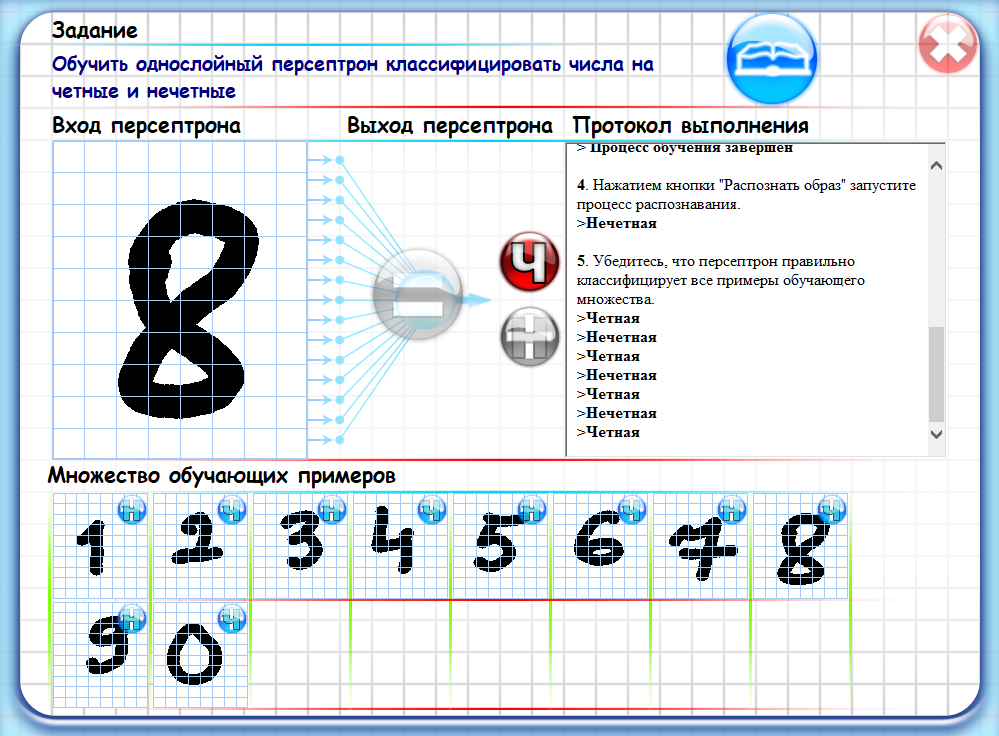


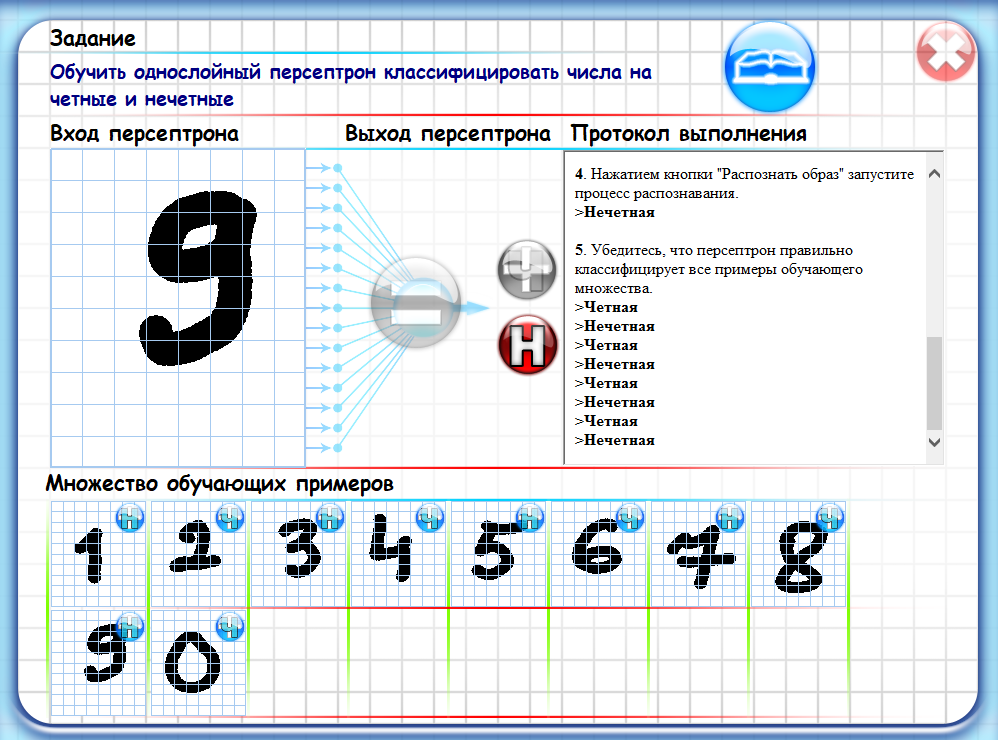


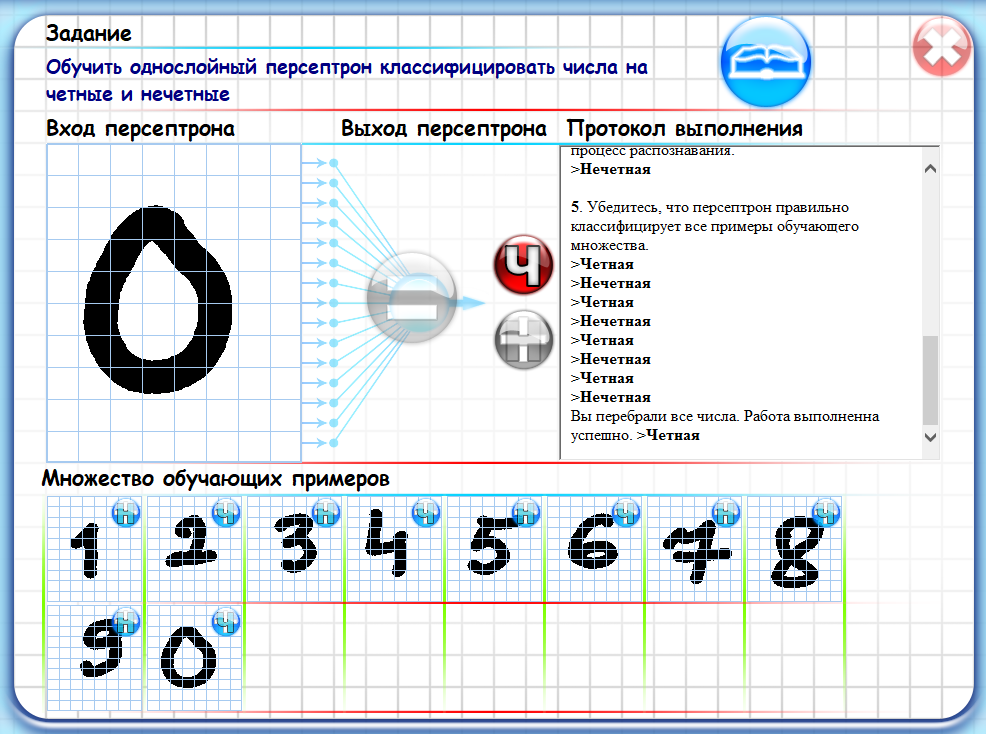












Как мы видим все тесты проходят успешно, определяется все верно, приступим к обучению на основе рукописных чисел.

**Вывод:**

В ходе выполнения лабораторной работы, мы обучили персептрон умению различать четные и нечетные цифры на множестве обучающих примеров, как письменным подчерком, так и написанные по квадратам 😊.