Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**«Сургутский государственный университет»**

Отчет по лабораторной работе №7

**«МЕДИЦИНСКАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Выполнил:**

Студент 3-ого курса

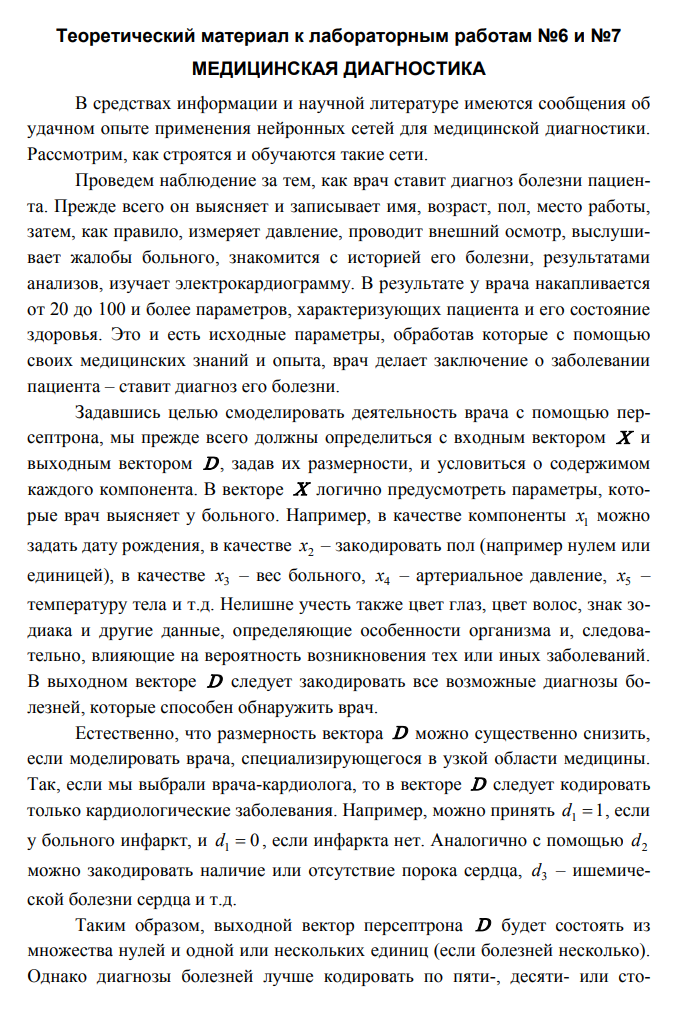
Гр. 607-91

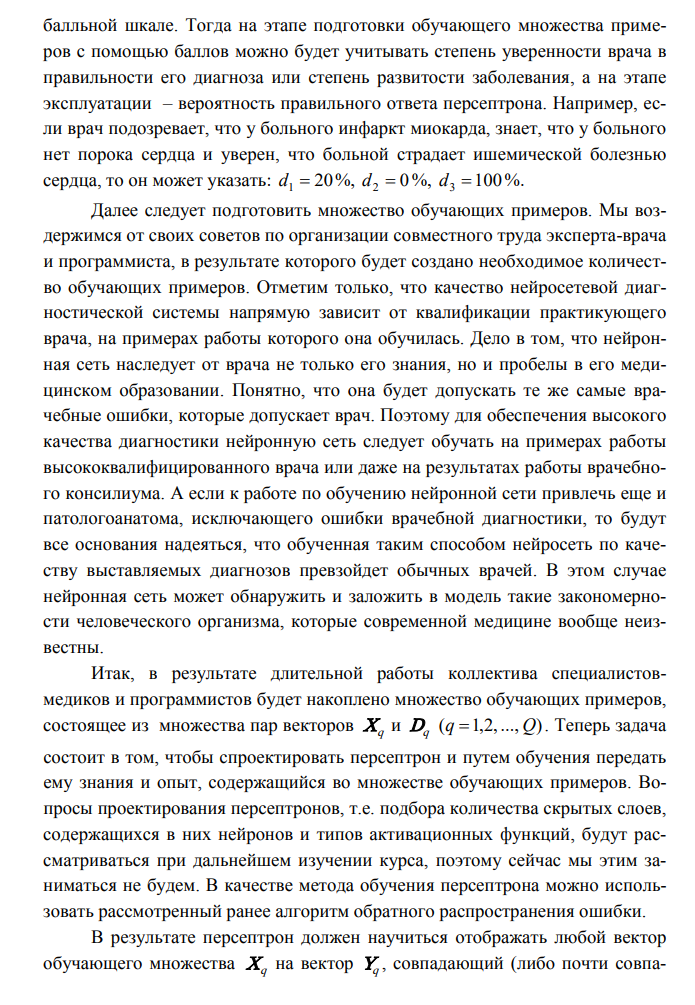
Тунян Э.Г.

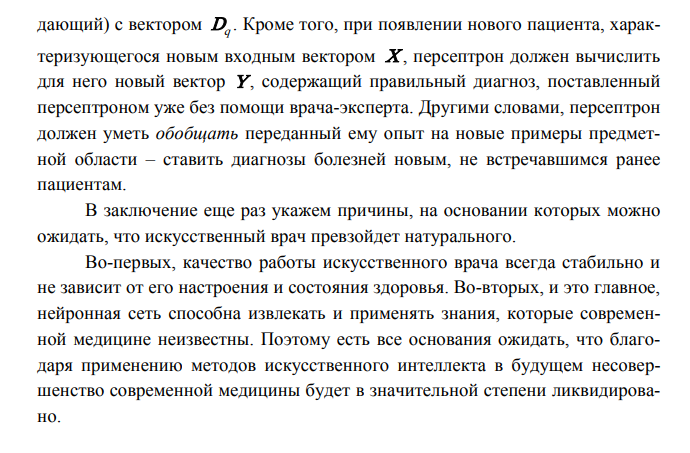
**Проверил:**

Шайторова И. А.

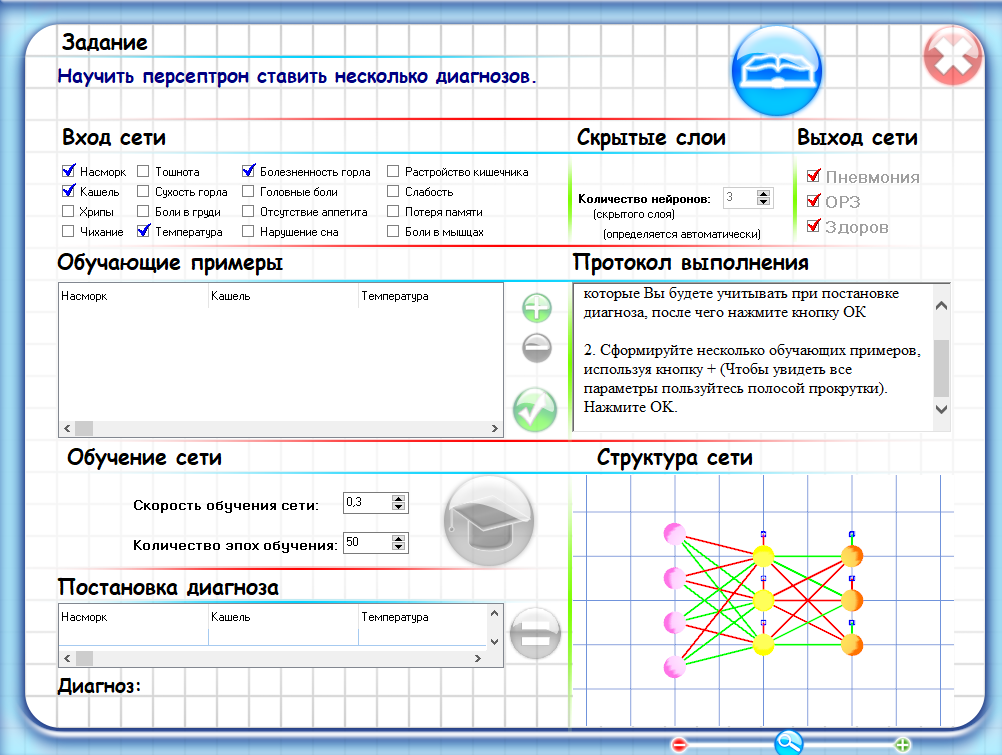
**2022 г.**



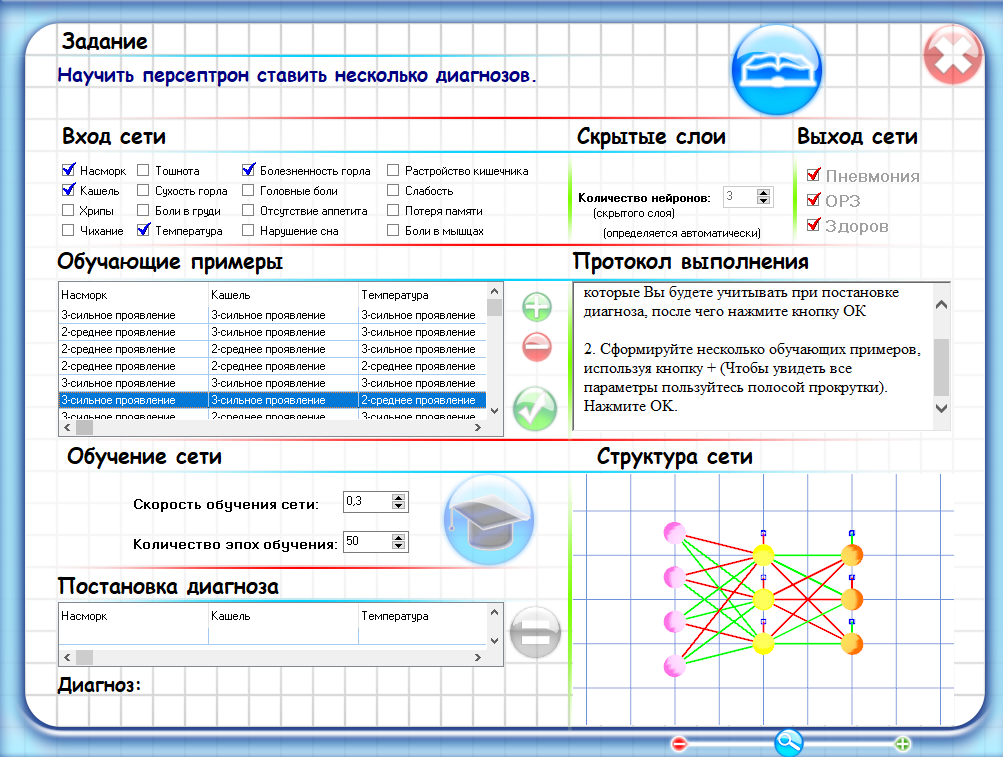


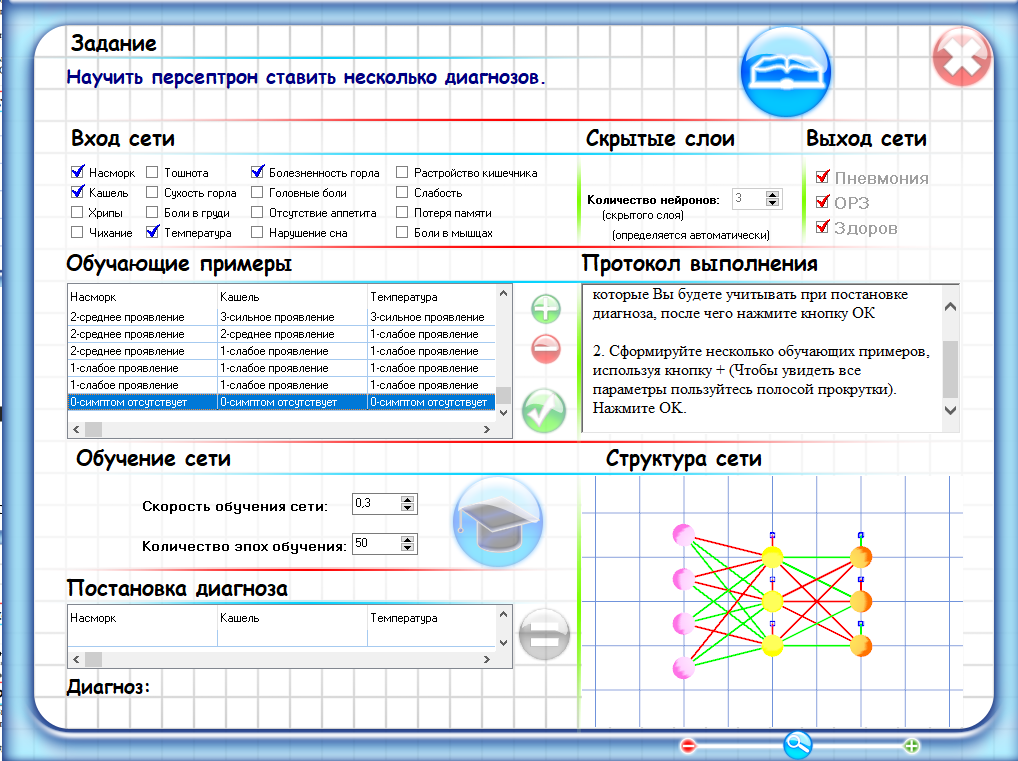


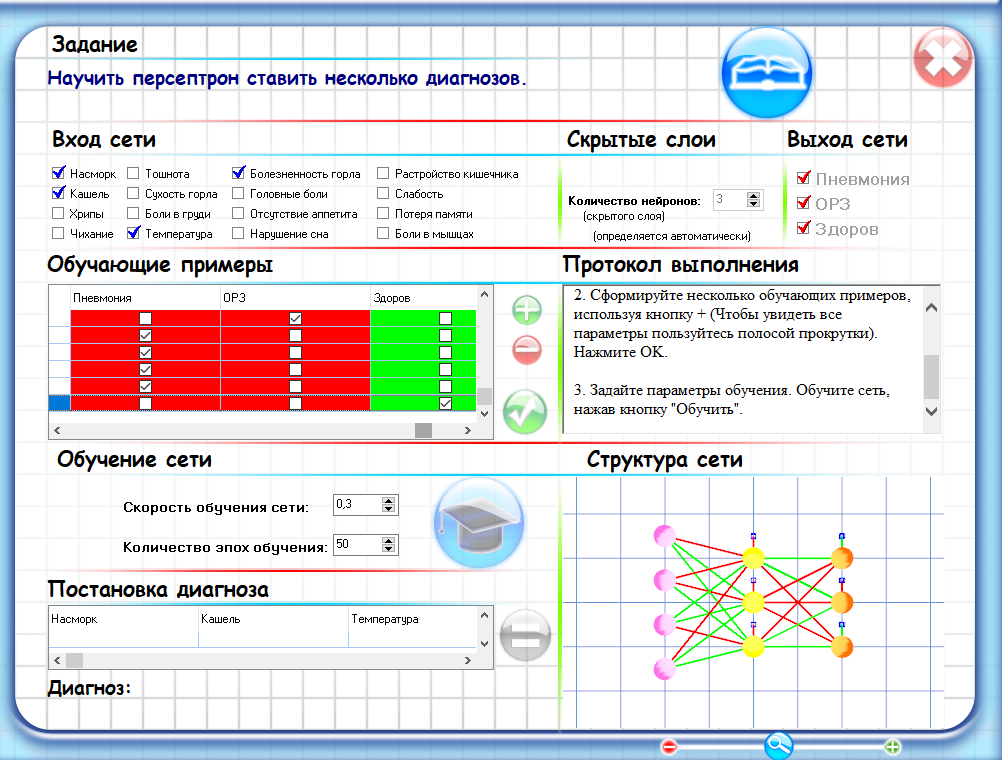
Выбираем симптомы пациента:

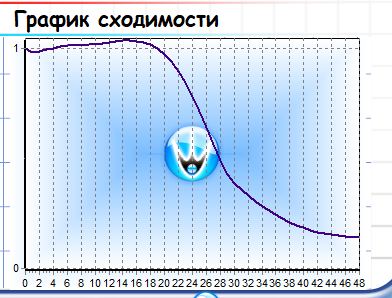


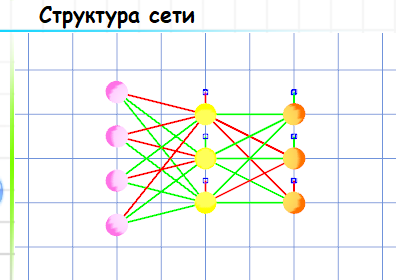
Пишем заполняем таблицу для обучения персептрона:











Персептрон обучен приступим к тестированию:

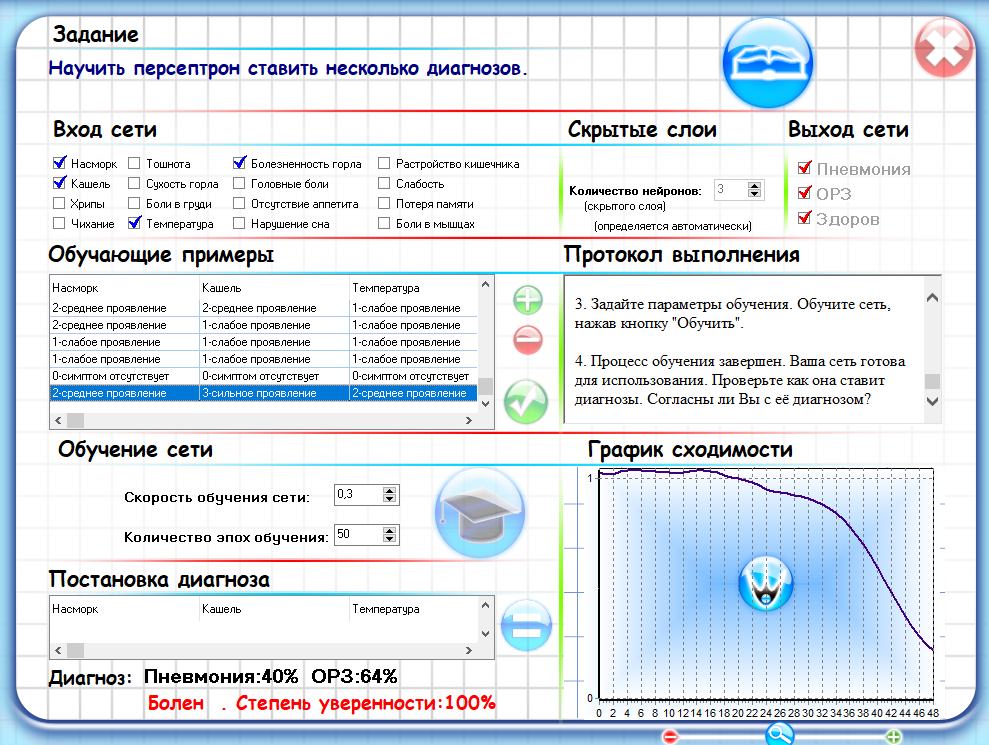
Входные данные:

Насморк – 2-среднее проявление

Кашель – 3-сильное проявление

Температура – 2-среднее проявление

Болезненность горла – 2-среднее проявление



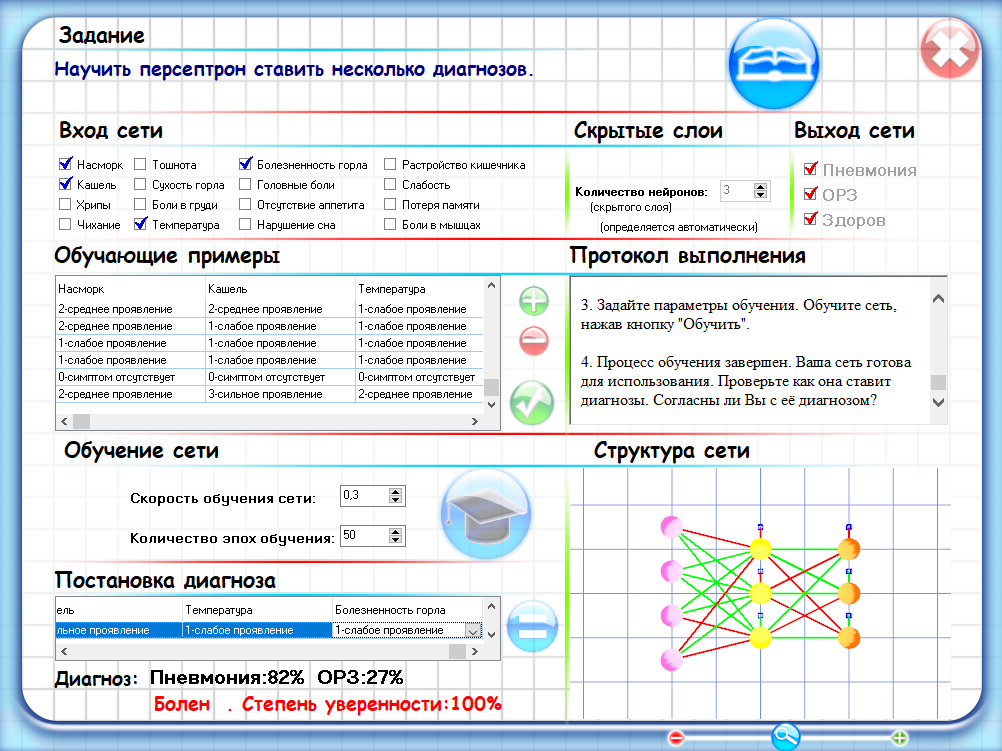
Входные данные:

Насморк – 2-среднее проявление

Кашель – 2- среднее проявление

Температура – 1-слабое проявление

Болезненность горла – 1- слабое проявление



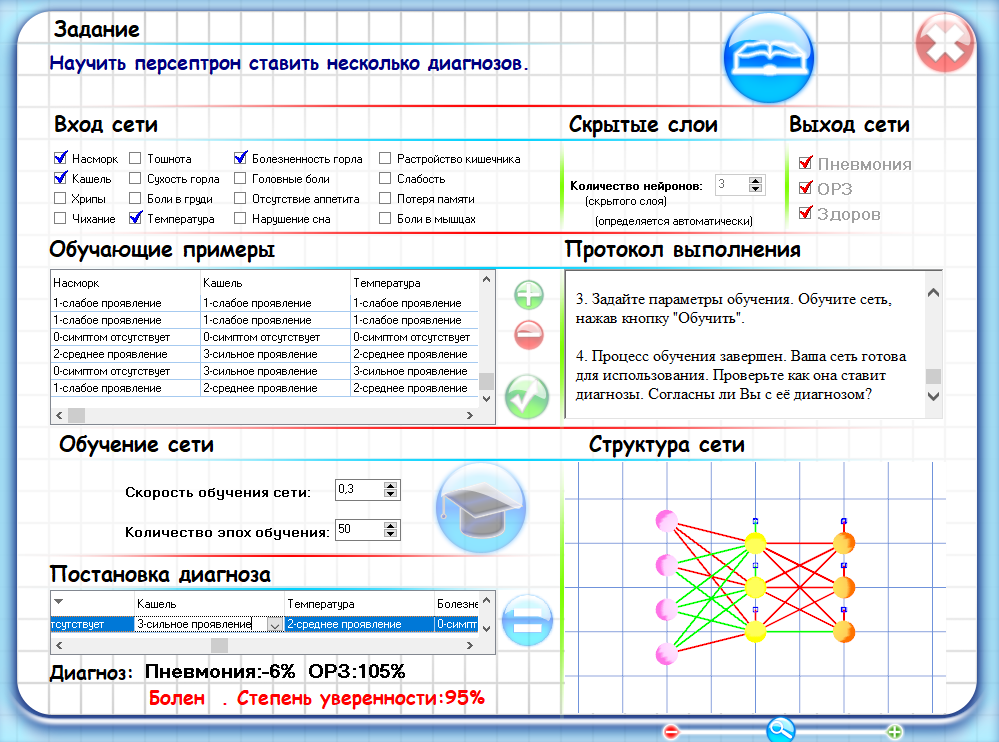
Входные данные:

Насморк – 0- симптом отсутствует

Кашель – 3-сильное проявление

Температура – 2-среднее проявление

Болезненность горла – 0-симптом отсутствует



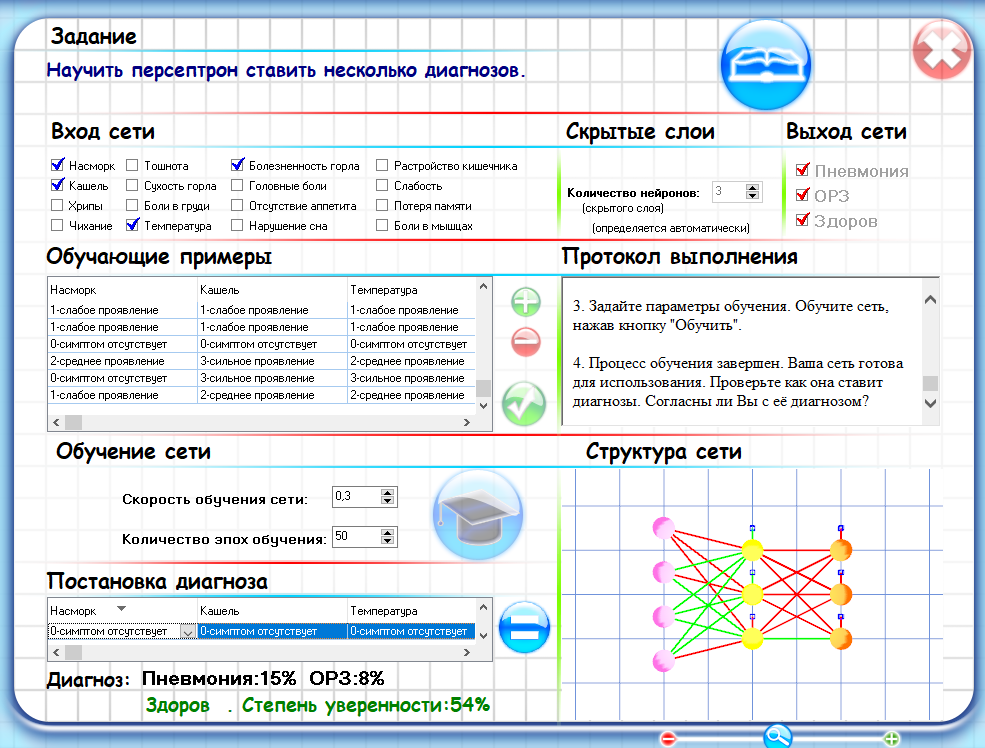
Входные данные:

Насморк – 0-симптом отсутствует

Кашель – 0-симптом отсутствует

Температура – 0-симптом отсутствует

Болезненность горла – 0-симптом отсутствует



**Вывод:** научили персептрон диагностировать пациентов, на основе примеров, которые мы приготовили и дали для обучения (с учителем), после обучения большинство диагнозов персептрон ставил правильно он научился теперь определять не просто болен пациент или нет, но и определять конкретно вид болезни «ОРЗ» и «Пневмония».