

## OSALLISTAVA PEDAGOGIIKKA JA OPINTOIHIN KIINNITTYMINEN

Tampereen ammattikorkeakoulussa tutkittiin osallistavaa pedagogiikkaa ja opintoihin kiinnittymistä, sekä niiden välistä yhteyttä. Tutkimus suoritettiin vertaamalla Campus Conexus –projektin pilotointiin osallistunutta kahta koulutusohjelmaa, joiden toiminnassa opiskelijälähtöisyys ilmenee hyvin eri tavalla: ensimmäisessä koulutusohjelmassa opiskelu on sisältö- ja opettajakeskeistä, opiskelija kulkee ennakoon määritellyn opintopolun ja toimintaa säätelevät perinteiset ”koulumaisen” toiminnan rakenteet. Toisessa koulutusohjelmassa puolestaan korostuvat opiskelijan omat valinnat ja lähes täydellinen opiskelijälähtöisyys: opiskelija suunnittelee ja toteuttaa yksiköllisen opintopolkunsa itsenäisesti ja toimintaa säätelevät perinteiset koulumaiset rakenteet on rikottu. Tutkituissa yksiköissä vallitsevat erilaiset kulttuurit sekä käsitykset oppimisesta ja opettamisesta. Nämä puolestaan ilmenevät edelleen toiminnan ja siihen liittyvien järjestelyjen lisäksi myös saavutetuissa tuloksissa: Ensin mainitussa koulutusohjelmassa opinnot aloittaneista opiskelijoista valmistuu noin puolet ja hekin huomattavasti normiaikojen jälkeen, toiseksi mainitussa puolestaan valmistuu lähes jokainen aloittaneista ja useimmiten myös normiaikojen puitteissa.

Puheenvuorossa tarkastellaan yhtäältä tutkimuksen asetelmaa, menetelmiä ja suoritusta, sekä toisaalta tuloksia ja niistä tehtyjä johtopäätöksiä. Painopiste on tulosten ja johtopäätösten esittelyssä.