

Initial screen

ENCUESTA

¡Bienvenida/o!

Antes de empezar, queremos darte las gracias por tu participación, y te informamos que todas tus respuestas serán anónimas. Este es un proyecto de investigación del Loyola Behavioral Lab financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), la Junta de Andalucía y el Ministerio de Ciencia e Innovación.

Como verás, las instrucciones son muy sencillas. Es muy importante que prestes atención y entiendas correctamente las instrucciones.

Si requieres información adicional, te puedes poner en contacto con el personal investigador de la Universidad Loyola Andalucía vinculado al proyecto: Pablo Brañas Garza, Catedrático de Economía del Comportamiento, 957 22 21 00, pablo@uloyola.es. Todos los datos de carácter personal obtenidos en este estudio son confidenciales y se tratarán conforme a la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de derechos digitales 3/2018.

Pulse el recuadro para aceptar

| Acepto el tratamiento de mis datos obtenidos en este estudio conforme a la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de derechos digitales 3/2018

Age screen

¿En qué año naciste? Indica sólo el año con números

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta.

Grade

¿En qué curso estás ahora?

| 1º de ESO

| 2º de ESO

| 3º de ESO

| 4º de ESO

| Otro

Siblings screen

¿Tienes algún/a hermano/a?

| Sí

| No

¿Cuántos/as hermanos/as tienes? Indícalo brevemente.

Introducir texto

Introduzca el valor de la respuesta.

Indica con un número cuántas HERMANAS (de género femenino) tienes. Si no tienes ninguna indica 0

Enter value



Enter answer value.

Indica con un número cuántos HERMANOS (de género masculino) tienes. Si no tienes ninguno indica 0

Enter value



Enter answer value.

¿Qué posición ocupas entre tus hermanos/as? Indica con un número. Por ejemplo: 1 (primero, si eres el mayor), 2 (segundo, si eres el segundo más mayor), etc

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta.

Hand screen

¿Con qué mano escribes normalmente?

| Izquierda

| Derecha

Repeater screen

¿Has repetido curso alguna vez o te encuentras repitiendo curso este año?

| Sí

| No

| Prefiero no responder a esta pregunta

Si vuelve a esta pregunta y cambia su respuesta, perderá las respuestas de las preguntas siguientes

Indica qué curso o cursos has repetido

| 1º de Educación Primaria

| 2º de Educación Primaria

| 3º de Educación Primaria

| 4º de Educación Primaria

| 5º de Educación Primaria

| 6º de Educación Primaria

| 1º de ESO

| 2º de ESO

| 3º de ESO

| 4º de ESO

Optional subjects

¿Qué optativas estás cursando este año? Puedes marcar más de una.

<input type="checkbox"/>	Tecnología/Informática
<input type="checkbox"/>	Robótica
<input type="checkbox"/>	Segunda lengua extranjera (Francés, Chino, etc)
<input type="checkbox"/>	Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR)
<input type="checkbox"/>	Religión
<input type="checkbox"/>	Alternativa/Valores éticos
<input type="checkbox"/>	Otra. Indica cuál: : <input type="text"/>

Expectations task (two ways)

1. Slider

En una escala del 0 al 100, indica si te gustaría ir a la UNIVERSIDAD en un futuro. Puedes desplazarte tanto como quieras con el deslizador. Si realmente lo deseas, señala 100 o una posición cercana a 100. Si no lo deseas en absoluto o muy poco, señala la posición 0 o cercano a 0. Si no estás seguro de si te gustaría, señala 50 o una posición cercana a 50.

A horizontal slider bar with a blue square handle. The bar is divided into 100 equal segments. The handle is positioned exactly halfway between the 50 and 60 marks. Below the slider, the text "Valor: 50" is displayed.

En una escala del 0 al 100, indica si te gustaría dar la VUELTA AL MUNDO en un futuro. . Puedes desplazarte tanto como quieras con el deslizador. Si realmente lo deseas, señala 100 o una posición cercana a 100. Si no lo deseas en absoluto o muy poco, señala la posición 0 o cercano a 0. Si no estás seguro de si te gustaría, señala 50 o una posición cercana a 50.

A horizontal slider bar with a blue square handle. The bar is divided into 100 equal segments. The handle is positioned exactly halfway between the 50 and 60 marks. Below the slider, the text "Valor: 50" is displayed.

En una escala del 0 al 100, indica si te gustaría vivir en OTRO PAÍS en un futuro. Puedes desplazarte tanto como quieras con el deslizador. Si realmente lo deseas, señala 100 o una posición cercana a 100. Si no lo deseas en absoluto o muy poco, señala la posición 0 o cercano a 0. Si no estás seguro de si te gustaría, señala 50 o una posición cercana a 50.

A horizontal slider bar with a blue square handle. The bar is divided into 100 equal segments. The handle is positioned exactly halfway between the 50 and 60 marks. Below the slider, the text "Valor: 50" is displayed.

2. Number

En una escala del 0 al 100, indica si te gustaría ir a la UNIVERSIDAD en un futuro. Si te gustaría mucho, deberías escribir 100 o un número cercano al 100. Si no te gustaría nada o muy poco, deberías escribir 0 o un número cercano a 0. Si no lo sabes, deberías escribir 50 o un número cercano a 50.

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta. Debe ser menor o igual que 100.

En una escala del 0 al 100, indica si te gustaría dar la VUELTA AL MUNDO en un futuro. Si te gustaría mucho, deberías escribir 100 o un número cercano al 100. Si no te gustaría nada o muy poco, deberías escribir 0 o un número cercano a 0. Si no lo sabes, deberías escribir 50 o un número cercano a 50.

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta. Debe ser menor o igual que 100.

En una escala del 0 al 100, indica si te gustaría vivir en OTRO PAÍS en un futuro. Si te gustaría mucho, deberías escribir 100 o un número cercano al 100. Si no te gustaría nada o muy poco, deberías escribir 0 o un número cercano a 0. Si no lo sabes, deberías escribir 50 o un número cercano a 50.

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta. Debe ser menor o igual que 100.

De todas las profesiones que te ofrecemos, ¿cuál te gustaría que fuese tu futuro trabajo? Puedes seleccionar un máximo de 3.

| Informático/a

| Dependiente/a de tienda

| Influencer/Youtuber/Streamer

| Profesor/a

| Abogado/a

| Camarero/a

| Mecánico/a

| Agricultor/a

| Agente de seguridad (Policía, Bombero/a, Militar, etc.)

| Montaría mi propio negocio

| Médico/a

| Ingeniero/a

| En una ONG ayudando a los demás

| Veterinario/a

| Otra. Indica cuál: :

Device

El dispositivo con el que estás realizando esta encuesta es:

| Teléfono móvil

| Ordenador

| Tablet

| Papel

| Otro. Indica cuál: :

SAMA

¿Cómo de bueno/a piensas que eres RESOLVIENDO PROBLEMAS NUMÉRICOS Y MONETARIOS?

- | Muy bueno/a
- | Bastante bueno/a
- | Regular, ni bueno ni malo
- | Malo/a
- | Muy malo/a

¿Cómo de bueno/a piensas que eres RESOLVIENDO PROBLEMAS MATEMÁTICOS CON CÁLCULO MENTAL?

- | Muy bueno/a
- | Bastante bueno/a
- | Regular, ni bueno ni malo
- | Malo/a
- | Muy malo/a

¿Cómo de bueno/a piensas que eres MULTIPLICANDO Y DIVIDIENDO?

- | Muy bueno/a
- | Bastante bueno/a
- | Regular, ni bueno ni malo
- | Malo/a
- | Muy malo/a

¿Cuánto te gusta RESOLVER PROBLEMAS NUMÉRICOS Y MONETARIOS?

- | Mucho
- | Bastante
- | Algo, ni mucho ni poco
- | Poco
- | Nada

¿Cuánto te gusta RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS CON CÁLCULO MENTAL?

- | Mucho
- | Bastante
- | Algo, ni mucho ni poco
- | Poco
- | Nada

¿Cuánto te gusta MULTIPLICAR Y DIVIDIR?

- | Mucho
- | Bastante
- | Algo, ni mucho ni poco
- | Poco
- | Nada

School marks

A continuación, vamos a preguntarte sobre tus **CALIFICACIONES** durante el **año pasado**.

¿Has obtenido algún SOBRESALIENTE (9 o 10) en el curso pasado?

| Si

| No

¿En qué asignatura/s obtuviste sobresaliente? Puedes marcar más de una.

| Inglés

| Lengua Castellana y Literatura

| Matemáticas

| Otra. Indica cuál: :

¿Has obtenido algún NOTABLE (7 u 8) en el curso pasado?

| Si

| No

¿En qué asignatura/s obtuviste notable? Puedes marcar más de una.

| Inglés

| Lengua Castellana y Literatura

| Matemáticas

| Otra. Indica cuál: :

Migrant screen

¿Has nacido en ESPAÑA?

| Si

| No

| Prefiero no responder a la pregunta/No lo sé

¿Dónde? Indica el país.

Introducir texto

2000 caracteres restantes.

¿Tus padres/tutores han nacido AMBOS en ESPAÑA?

| Si

| No

| Prefiero no responder a esta pregunta/ No lo sé

¿En qué país? Comenta tu caso.

Introducir texto

2000 caracteres restantes.

Time discounting

A lo largo de las siguientes 6 pantallas, tendrás que tomar 6 decisiones (una por pantalla) sobre **cómo quieras recibir una cantidad de dinero** hipotética.

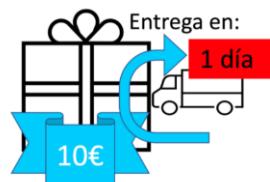
Tu tarea es **elegir qué opción prefieres**, sabiendo que, si eliges una recibirás el dinero **mañana**, y si eliges la otra lo recibirás **la semana que viene**.

Conforme vayas avanzando en las decisiones, la cantidad de dinero que recibirás por esperar será cada vez mayor.

Decision #1

¿Qué prefieres?

| A)



| B)



Decision #2

¿Qué prefieres?

| A)



| B)



Decision #3

¿Qué prefieres?

| A)



| B)



Decision #4

¿Qué prefieres?

| A)



| B)



Decision #5

¿Qué prefieres?

| A)



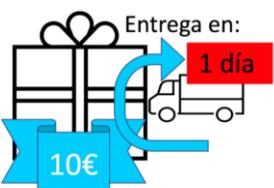
| B)



Decision #6

¿Qué prefieres?

| A)



| B)



CRT and financial task

Por favor, responde las preguntas siguientes. En estas preguntas **sí** hay respuestas correctas e incorrectas.

En una biblioteca, todos los meses se duplica el número de libros. Si la biblioteca tarda 48 meses en llenarse, ¿cuánto tardaría en llenarse a la mitad? Indica con un número.

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta.

Si estás corriendo una carrera y pasas a la persona que está en segunda posición, ¿en qué posición estás? Indica con un número. Por ejemplo: 1 (primero), 2 (segundo), etc

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta.

El padre de Emilia tiene 3 hijas. Las dos primeras se llaman Abril y Mayo. ¿Cuál es el nombre de la tercera hija?

Introducir texto

2000 caracteres restantes.

NOTA: En caso de que **NO sepas responder** o crees que esta pregunta no es para ti, responde con: **00**

Si hay 5 personas que poseen el billete ganador de la lotería y el premio a compartir es de 2 millones de euros, ¿cuánto dinero recibirá cada persona? Indica con números sin puntos ni comas.

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta.

Imagina que tienes 100 € en una cuenta de ahorros. La cuenta acumula una tasa de interés del 10% por año. ¿Cuánto dinero tendrás en la cuenta después de 2 años?

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta.

Imagina que tienes 100 € en una cuenta de ahorros y que el tipo de interés que obtienes de los ahorros es del 2% anual. Si mantienes el dinero en la cuenta durante 5 años, ¿cuánto dinero tendrás al final de estos 5 años?

| Menos de 102 €

| 102 € exactamente

| Más de 102 €

| 00. No lo sé

Risk task

En esta tarea vas a tomar decisiones sobre **probabilidades**. Probabilidad es la posibilidad de que algo pase, es decir, cómo alguien está seguro de qué va a ocurrir.

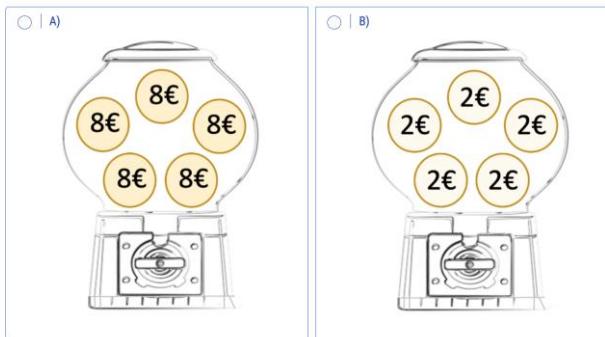
En cada decisión **tendrás que elegir entre dos opciones** donde podrás ganar dinero ficticio: en ambas vas a ganar, pero puedes tener más suerte y ganar más, o puedes tener menos suerte y ganar menos. **Las probabilidades de ganar van cambiando de una decisión a otra.**

A continuación, se te presentan **6 preguntas diferentes**. Tu tarea consiste en elegir la opción **A**) o la opción **B**) en **todas** las preguntas.

Para realizar la tarea, pasa a la **siguiente pantalla**.

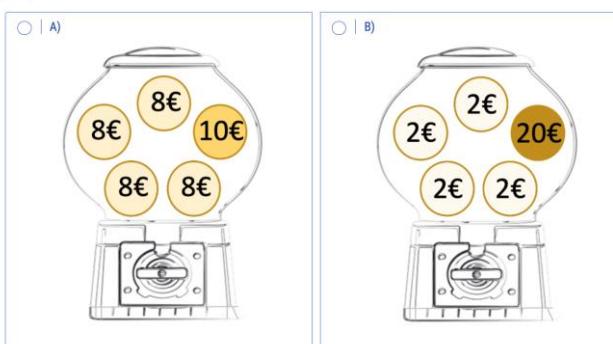
Decision #1

¿Qué prefieres?



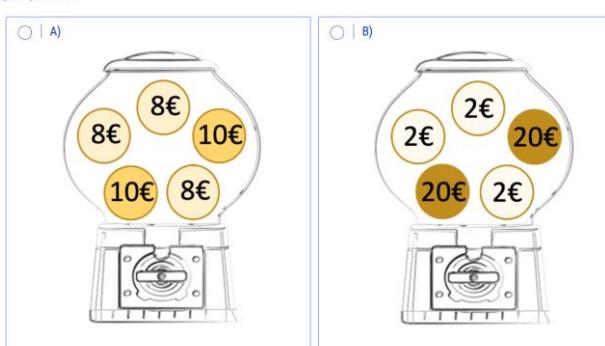
Decision #2

¿Qué prefieres?



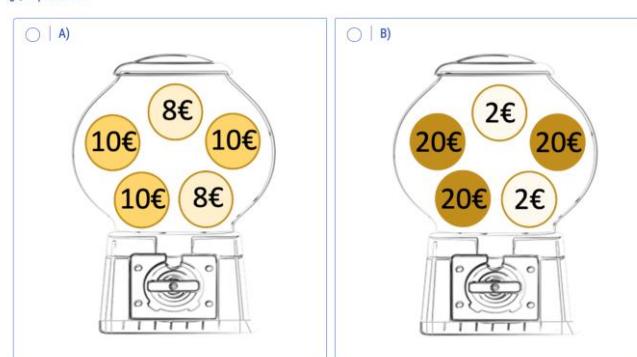
Decision #3

¿Qué prefieres?



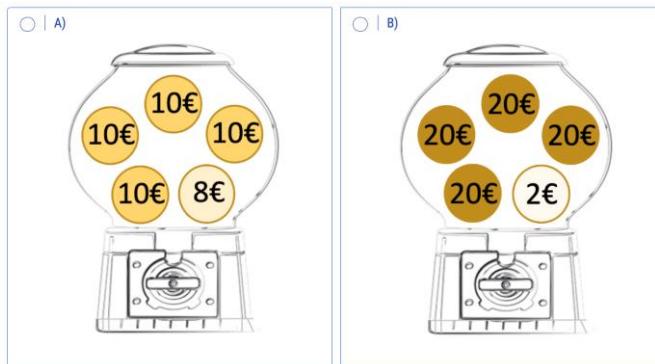
Decision #4

¿Qué prefieres?



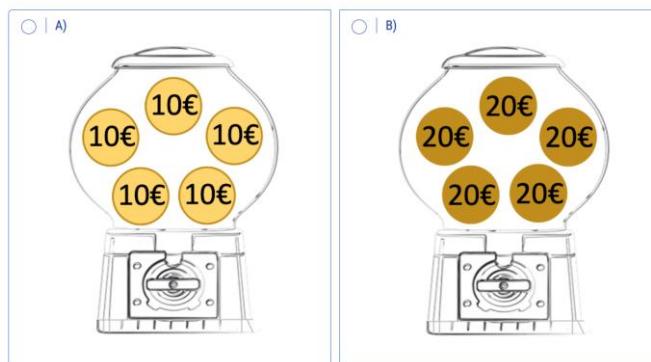
Decision #5

¿Qué prefieres?



Decision #6

¿Qué prefieres?



Delavande Task (two ways)

En la siguiente pantalla, te **preguntaremos** sobre la **probabilidad** de que ciertas cosas puedan pasar. En cada pregunta, deberás **escribir** cómo **crees de probable** que pasen esas cosas en la realidad.

Si crees que algo va a pasar **seguro** debes de escribir **100**. Si estás bastante pero no completamente seguro pon un número cercano al 100 (pero menor que 100). Si crees que es algo que **nunca** va a pasar escribe **0**. Si lo ves poco probable pon un número cercano al 0 (pero mayor que 0). Si ves **igual de probable** que pase o que no pase escribe **50**.

EJEMPLOS:

- Si luce un sol radiante y te pregunto cómo de probable es que haya sol dentro de 1 hora, lo normal es que digas 100 o números muy cercanos a 100.
- Si son las 12 de la noche, lo más razonable es que digas que la probabilidad de que haya sol dentro de 1 hora es 0.
- Si tiro una moneda al aire la probabilidad de que salga cara es 50.

1. Number

1. Imagina que tengo una cesta con 5 MANZANAS: 1 VERDE y 4 ROJAS. Si te pido que elijas UNA de las manzanas SIN MIRAR el interior de la cesta, ¿cómo de probable del 0 al 100 crees que se puede SACAR la manzana VERDE?

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta. Debe ser menor o igual que 100.

2. Imagina que tengo una cesta con 10 MANZANAS: 1 VERDE y 9 ROJAS. Si te pido que elijas una de las manzanas SIN MIRAR al interior de la cesta, ¿cómo de probable del 0 al 100 crees que se puede SACAR la manzana VERDE?

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta. Debe ser menor o igual que 100.

3. ¿Cómo de probable del 0 al 100 es que COMAS ARROZ en LA PRÓXIMA SEMANA? (Incluyendo el día de hoy)

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta. Debe ser menor o igual que 100.

4. ¿Cómo de probable del 0 al 100 es que COMAS ARROZ en el PRÓXIMO MES? (Incluyendo el día de hoy)

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta. Debe ser menor o igual que 100.

5. ¿Cómo de probable del 0 al 100 es que NO ASISTAS a tu centro educativo ninguna vez en el PRÓXIMO MES? (Incluyendo el día de hoy)

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta. Debe ser menor o igual que 100.

6. ¿Cómo de probable del 0 al 100 es que te DUCHES al menos una vez durante el PRÓXIMO MES? (Incluyendo el día de hoy)

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta. Debe ser menor o igual que 100.

7. ¿Cómo de probable del 0 al 100 es que CONTINÚES tus ESTUDIOS el año que viene?

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta. Debe ser menor o igual que 100.

8. ¿Cómo de probable del 0 al 100 es que vayas a la UNIVERSIDAD?

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta. Debe ser menor o igual que 100.

2. Slider

En la siguiente pantalla, te **preguntaremos** sobre la **probabilidad** de que ciertas cosas puedan pasar. Para cada pregunta, hay un **deslizador** que te mostrará, con el que debes de **indicar** cómo **crees de probable** que pasen esas cosas en la realidad.

Ejemplo de deslizador



El deslizador representa números entre 0 y 100. Me gustaría que eligieras un número **entre 0 y 100** para expresar cuál es la probabilidad de que ocurra un evento.

A medida que mueves el **deslizador** hacia la **derecha**, significa que crees que la probabilidad de que el evento ocurra **aumenta**. Si mueves el **deslizador** hacia la **izquierda**, significa que crees que la probabilidad de que el evento ocurra **disminuye**. Si **no mueves** el deslizador, se mantendrá en **50**.

EJEMPLOS:

- Si luce un sol radiante y te pregunto cómo de probable es que haya sol dentro de 1 hora, lo normal es que deslices hasta 100 o números muy cercanos a 100.
- Si son las 12 de la noche, lo más razonable es que señales que la probabilidad de que haya sol dentro de 1 hora es 0.
- Si tiro una moneda al aire la probabilidad de que salga cara es 50.

1. Imagina que tengo una cesta con 5 MANZANAS: 1 VERDE y 4 ROJAS. Si te pido que elijas UNA de las manzanas SIN MIRAR el interior de la cesta, ¿cómo de probable del 0 al 100 crees que se puede SACAR la manzana VERDE?



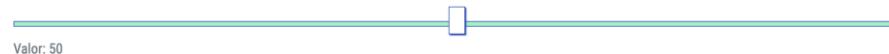
2. Imagina que tengo una cesta con 10 MANZANAS: 1 VERDE y 9 ROJAS. Si te pido que elijas una de las manzanas SIN MIRAR el interior de la cesta, ¿cómo de probable del 0 al 100 crees que se puede SACAR la manzana VERDE?



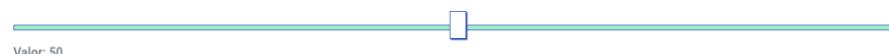
3. ¿Cómo de probable del 0 al 100 es que COMAS ARROZ en LA PRÓXIMA SEMANA? (Incluyendo el día de hoy)



4. ¿Cómo de probable del 0 al 100 es que COMAS ARROZ en el PRÓXIMO MES? (Incluyendo el día de hoy)



5. ¿Cómo de probable del 0 al 100 es que NO ASISTAS a tu centro educativo ninguna vez en el PRÓXIMO MES? (Incluyendo el día de hoy)



6. ¿Cómo de probable del 0 al 100 es que te DUCHES al menos una vez durante el PRÓXIMO MES? (Incluyendo el día de hoy)



7. ¿Cómo de probable del 0 al 100 es que CONTINÚES tus ESTUDIOS el año que viene?

Valor: 50

8. ¿Cómo de probable del 0 al 100 es que vayas a la UNIVERSIDAD?

Valor: 50

Strategic Task

1. Uno cards

A continuación, se te va a **emparejar** con otro participante, pero **NO vas a saber quién es**.

Los dos veis las mismas cartas. Y cada uno **elige una**, a la vez y sin hablar.

- Si los dos elegís la **misma carta**, TÚ te llevas el **número de puntos que aparece en esa carta** y LA OTRA PERSONA se lleva **0 puntos**.

- Si los dos **NO escogéis la misma carta**, CADA UNO os lleváis el **número de puntos que aparece en esa carta**.



¿Qué carta eliges?

<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 5

Ahora, **CAMBIAN LAS REGLAS**.

- Si los dos elegís la **misma carta**, TÚ te llevas **0** y LA OTRA PERSONA se lleva el **número de puntos que aparece en esa carta**.

- Si los dos **NO escogéis la misma carta**, CADA UNO os lleváis el **número de puntos que aparece en esa carta**.

Los dos veis las mismas cartas. Y cada uno **elige una**, a la vez y sin hablar.



¿Qué carta eliges?

<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 5

A continuación, se te va a **emparejar** con otro participante, pero **NO vas a saber quién es.**

Los dos veis las mismas cartas. Y cada uno **elige una**, a la vez y sin hablar.

- Si los dos elegís la **misma carta**, CADA UNO os lleváis **el número de puntos que aparece en esa carta DIVIDIDO POR 2.**

- Si los dos **NO** escogéis la **misma carta**, la persona que tiene la carta **MÁS BAJA** se lleva **el número de puntos que aparece en esa carta** y la persona que tiene la carta **MÁS ALTA** se lleva **0 puntos.**



¿Qué carta eliges?

<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 5

¿Qué carta crees que ha elegido la otra persona en la anterior decisión?

<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 5



2. Piggy bank

A continuación, se te va a emparejar con otro/a compañero/a, pero no vas a saber quién es. La otra persona tampoco sabrá quién eres tú.

Imagina una **hucha** como la de más abajo que, cada segundo que pasa, se le ingresa un euro durante **15 segundos**. Por ejemplo: en el primer segundo tendrá 1€, en el segundo tendrá 2€ y así sucesivamente hasta completarse con 15€, y luego se destruirá.

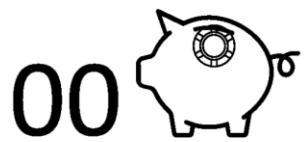


En este caso, el dinero se lo quedará quien pulse la hucha **EN PRIMER LUGAR**, con los **euros** que tenga en ese momento. Puedes pulsar en cualquier lugar de la hucha para parar. Recuerda:

- Si eres el primero en pulsar, ganarás los euros que tenga la hucha en ese momento.
- Si eres el segundo en pulsar o no pulsas en los 15 segundos, ganas 0 euros.
- Si los dos pulsáis a la vez, hay empate y los euros de la hucha se repartirán entre los dos.

La hucha se la queda el **PRIMERO** en pulsar sobre ella, con los euros que tenga en ese momento.

| .



¿Qué crees que hizo el otro participante?

| Pulsó antes que yo

| Pulsó al mismo tiempo que yo

| Pulsó después que yo

En este caso, el dinero se lo quedará quien pulse la hucha **EN SEGUNDO LUGAR**, con los **euros** que tenga en ese momento. Puedes pulsar en cualquier lugar de la hucha para parar. Recuerda:

- Si eres el segundo en pulsar, ganarás los euros que tenga la hucha en ese momento.
- Si eres el primero en pulsar o no pulsas en los 15 segundos, ganas 0 euros.
- Si los dos pulsáis a la vez, hay empate y los euros de la hucha se repartirán entre los dos.

La hucha se la queda el SEGUNDO en pulsar sobre ella, con los euros que tenga en ese momento.

| .



¿Qué crees que hizo el otro participante?

| Pulsó antes que yo

| Pulsó al mismo tiempo que yo

| Pulsó después que yo

3. Buttons

Ahora vas a ser emparejado con un compañero al azar.

Los dos vais a tener que **pulsar un botón** sin poder hablar entre vosotros.

En función de lo que cada uno elijáis tendréis distintos premios (hipotéticos).

Pulsa el botón de avanzar para pasar a la primera pregunta.

Estos son los posibles resultados:

- Si tu pulsas **rojo** y él **rojo** ganáis 5 euros cada uno.
- Si tu pulsas **rojo** y él **amarillo** ganáis 0 euros cada uno.
- Si tu pulsas **amarillo** y él **rojo** ganáis 0 euros cada uno.
- Si tu pulsas **amarillo** y él **amarillo** ganáis 10 euros cada uno.

¿Qué botón pulsas TÚ?

¿Qué botón pulsas TÚ?

| Rojo



| Amarillo



¿Por qué has escogido el anterior botón?

| Porque ganaba más

| Porque ganaba menos

| He elegido uno al azar

| Porque me gustaba el color

Ahora vas a jugar otra vez con otra persona, otros botones y otros premios.

De nuevo, tienes que elegir un botón sin saber lo que hace el otro.

Estos son los posibles resultados:

- Si tu pulsas **blanco** y él **blanco** ganáis 10 euros cada uno.
- Si tu pulsas **blanco** y él **azul** tú ganarás 5 euros y él 0 euros.
- Si tu pulsas **azul** y él **azul** ganáis 10 euros cada uno.
- Si tu pulsas **azul** y él **blanco** tú ganarás 0 euros y él 5 euros.

¿Qué botón pulsas TÚ?

¿Qué botón pulsas TÚ?

| Blanco



| Azul



¿Por qué has escogido el anterior botón?

| Porque me gustaba el color

| Porque era menos arriesgado

| He elegido uno al azar

| Porque era más arriesgado

Mood task

Responde pensando en la **última semana**...

¿Te ha ido bien en el instituto?

| Nunca

| Casi nunca

| Algunas veces

| Casi siempre

| Siempre

¿Te has divertido con tus amigas/os?

| Nunca

| Casi nunca

| Algunas veces

| Casi siempre

| Siempre

¿Te has sentido sola/o?

| Nunca

| Casi nunca

| Algunas veces

| Casi siempre

| Siempre

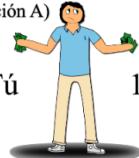
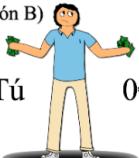
Social Preferences task

1. Short version of dictator game (3 decisions)

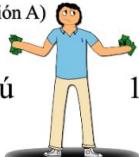
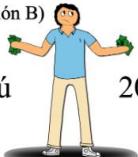
En esta tarea **se te va a emparejar con otro participante**, pero no vas a saber quién es. Tú serás el participante **A** y la persona con la que estás emparejado será el participante **B**. Como participante **A**, debes tomar **3 decisiones**. En cada una de esas decisiones tendrás **dos opciones** de cómo **repartir una cantidad de dinero hipotética**.

El participante **B** no tiene que tomar ninguna decisión. Únicamente se le informará de las decisiones que hayas tomado tú como participante **A** (nunca sabrá quién eres tú). Lo que ganéis de forma hipotética tú y tu pareja en este ejercicio, dependerá únicamente de lo que tu elijas.

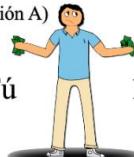
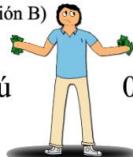
¿Qué prefieres?

<input type="radio"/> A) Opción A)  10€ Tú 10€ El otro	<input type="radio"/> B) Opción B)  10€ Tú 0€ El otro
---	---

¿Qué prefieres?

<input type="radio"/> A) Opción A)  10€ Tú 10€ El otro	<input type="radio"/> B) Opción B)  10€ Tú 20€ El otro
---	--

¿Qué prefieres?

<input type="radio"/> A) Opción A)  10€ Tú 10€ El otro	<input type="radio"/> B) Opción B)  20€ Tú 0€ El otro
---	---

2. Version of 6 decisions

En la siguiente tarea **se te va a emparejar con otro participante**, pero no vas a saber quién es. Tú serás el participante **A** y la persona con la que estás emparejado será el participante **B**.

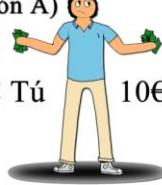
Como participante **A**, debes tomar **6 decisiones**. En cada una de esas decisiones tendrás **dos opciones** de cómo **repartir una cantidad de dinero hipotética**.

El participante **B** no tiene que tomar ninguna decisión. Únicamente se le informará de las decisiones que hayas tomado tú como participante **A** (nunca sabrá quién eres tú). Lo que ganéis tú y el participante **B** en este ejercicio dependerá únicamente de lo que **tu elijas**.

¿Qué prefieres?

| A)

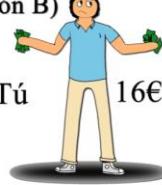
Opción A)



10€ Tú 10€ El otro

| B)

Opción B)



8€ Tú 16€ El otro

¿Qué prefieres?

| A)

Opción A)



10€ Tú 10€ El otro

| B)

Opción B)



12€ Tú 4€ El otro

¿Qué prefieres?

| A)

Opción A)



10€ Tú 10€ El otro

| B)

Opción B)



10€ Tú 18€ El otro

¿Qué prefieres?

| A)

Opción A)



10€ Tú 10€ El otro

| B)

Opción B)

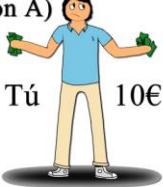


10€ Tú 6€ El otro

¿Qué prefieres?

| A)

Opción A)



10€ Tú 10€ El otro

| B)

Opción B)



16€ Tú 4€ El otro

¿Qué prefieres?

| A)

Opción A)



10€ Tú 10€ El otro

| B)

Opción B)



11€ Tú 19€ El otro

Money value

Valora en la escala cómo de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones respecto a tí:

"No me preocupa cuánto dinero tengo, lo que me preocupa es que otros tienen MÁS que yo"

| 1 - Totalmente en desacuerdo

| 2

| 3

| 4

| 5

| 6

| 7 - Totalmente de acuerdo

"No me preocupa cuánto dinero tengo, lo que me preocupa es que otros tienen MENOS que yo"

<input type="checkbox"/> 1 - Totalmente en desacuerdo
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7 - Totalmente de acuerdo

Valora en la escala cómo de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones respecto a tí:

"No me preocupa cuánto dinero tienen otras personas, lo que me preocupa es cuánto tengo yo"

<input type="radio"/> 0 - Totalmente en desacuerdo
<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9
<input type="radio"/> 10 - Totalmente de acuerdo

Income screen (10 steps version)

Imagina una escalera de 10 peldaños, donde en el peldaño 1 se sitúan las **familias más pobres** de España y en el 10 las **más ricas**. ¿En qué peldaño situarías a tu familia?

¿En qué peldaño situarías a tu familia?

<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 10

COVID-19 task

¿Crees que la situación provocada por el COVID-19 ha afectado NEGATIVAMENTE a tu desempeño académico y de aprendizaje?

<input type="radio"/> Sí
<input type="radio"/> No
<input type="radio"/> No lo sé

Cuando en el año 2020 tuviste que seguir las clases de forma online, ¿qué dispositivo electrónico utilizaste más frecuentemente?

<input type="radio"/> Teléfono móvil
<input type="radio"/> Ordenador de sobremesa
<input type="radio"/> Ordenador portátil
<input type="radio"/> Tablet
<input type="radio"/> Otro. Indica cuál: : <input type="text"/>
<input type="radio"/> No me conectaba

El dispositivo que has marcado anteriormente, ¿lo usabas solamente tú?

<input type="radio"/> Si
<input type="radio"/> No, lo compartía

¿Cómo lograba conectarte con tu dispositivo electrónico a las clases online durante el año 2020?

<input type="radio"/> WiFi en casa
<input type="radio"/> Datos móviles, porque no tenía WiFi en casa
<input type="radio"/> Datos móviles o WiFi, porque tenía las dos opciones

Honesty task

1. Pictures

En esta tarea se han elegido **dos imágenes**, una azul y otra amarilla: **A)** y **B)**. Por favor, revisalas y **cuenta las diferencias**. Por ejemplo: que sean de distinto color es una diferencia. **Memoriza el número** de diferencias y pasa a la siguiente pantalla.

A)



B)



En función de las diferencias que hayas sido capaz de encontrar, te daremos una cantidad de dinero hipotética.

- Si has encontrado 0, te pagamos 0 €
- Si has encontrado 1, te pagamos 1 €
- Si has encontrado 2, te pagamos 2 €
- Si has encontrado 3, te pagamos 3 €
- Si has encontrado 4, te pagamos 4 €
- Si has encontrado 5, te pagamos 5 €
- Si has encontrado 6, te pagamos 6 €

¿Cuántas diferencias has encontrado?

| 0

| 1

| 2

| 3

| 4

| 5

| 6

2. Numbers and colors

En esta tarea van a aparecer **varios números y colores**.

Cada combinación de número y color tiene asociado un premio hipotético.

Por favor, memoriza un número de los que aparecen con su color.

Por ejemplo: "2 amarillo", "5 gris", "7 azul", etc.

#3

Treatment #1

Revisa si la combinación de número y color que has elegido tiene premio. Si no aparece entre las opciones, marca "Otra".

| 1 rojo. Ganas 30€

| 2 azul. Ganas 15€

| 3 rojo. Ganas 25€

| 4 verde. Ganas 35€

| 5 verde. Ganas 5€

| 6 azul. Ganas 20€

| Otra. Ganas 0€

Treatment #2

Revisa si la combinación de número y color que has elegido tiene premio. Si no aparece entre las opciones, marca "Otra".

| 1 rojo. Ganas 15€

| 2 azul. Ganas 30€

| 3 rojo. Ganas 20€

| 4 verde. Ganas 5€

| 5 verde. Ganas 35€

| 6 azul. Ganas 25€

| Otra. Ganas 0€

Treatment #3

Revisa si la combinación de número y color que has elegido tiene premio. Si no aparece entre las opciones, marca "Otra".

| 1 rojo. Ganas 30€

| 2 azul. Ganas 15€

| 3 rojo. Ganas 25€

| 4 verde. Ganas 35€

| 5 verde. Ganas 5€

| 6 azul. Ganas 20€

| Otra. Ganas 10€

Treatment #4

Revisa si la combinación de número y color que has elegido tiene premio. Si no aparece entre las opciones, marca "Otra".

| 1 rojo. Ganas 15€

| 2 azul. Ganas 30€

| 3 rojo. Ganas 20€

| 4 verde. Ganas 5€

| 5 verde. Ganas 35€

| 6 azul. Ganas 25€

| Otra. Ganas 10€

Weight and Height

A continuación, vamos a preguntarte por tu **peso** y tu **altura**.

Si no sabes de forma exacta tu peso y/o tu altura, indícalo de forma **aproximada**.

Si **no conoces** en absoluto tu peso y/o tu altura, escribe: **00**.

Si prefieres no responder, marca la opción. Recuerda en este caso escribir **00** en altura y peso para poder pasar la pregunta.

¿Cuál es tu altura? Indícalo en centímetros.

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta.

¿Cuál es tu peso? Indícalo en kilogramos.

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta.

Marca si prefieres no responder a la pregunta. No olvides indicar "00" en altura y peso para poder pasar a la siguiente pregunta.

| Preferiría no responder a esta pregunta

Nutrition task

¿Cuántas veces comes verduras a lo largo del día?

| Menos de una vez al día

| Una vez al día

| Más de una vez al día

¿Cuántas veces tomas bebidas azucaradas a lo largo del día? (Zumos, batidos, refrescos, etc.)

| Menos de una vez al día

| Una vez al día

| Más de una vez al día

¿Cuántas veces comes fruta a lo largo del día?

| Ninguna vez al día

| Una vez al día

| Más de una vez al día

¿Cuántas veces comes pescado a lo largo de la semana?

| Menos de 2 veces a la semana

| 2 veces a la semana

| Más de 2 veces a la semana

¿Cuántas veces consumes comida rápida a lo largo de una semana?

| Menos de 2 veces a la semana

| 2 veces a la semana

| Más de 2 veces a la semana

Gender

¿Con qué género te identificas?

| Femenino

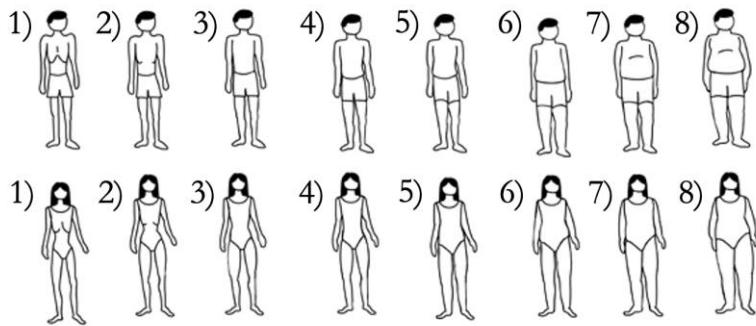
| Masculino

| Prefiero no especificarlo

| Otro

Si vuelve a esta pregunta y cambia su respuesta, perderá las respuestas de las preguntas siguientes

Figures



¿Cuál de las figuras que aparecen se parece más a tí misma? Indica el número.

<input type="checkbox"/> 1)
<input type="checkbox"/> 2)
<input type="checkbox"/> 3)
<input type="checkbox"/> 4)
<input type="checkbox"/> 5)
<input type="checkbox"/> 6)
<input type="checkbox"/> 7)
<input type="checkbox"/> 8)
<input type="checkbox"/> Prefiero no responder a la pregunta

Creativity

En la siguiente pantalla encontrarás un objeto. Te pedimos que **inclusas** en tu respuesta **TODOS los usos** que se te ocurran con él. **Separa** cada uso que menciones con un punto y coma (;).

Esto **ES UN EJEMPLO** de la pregunta que vamos a realizar.

Imagina que te preguntamos: **Escribe todos los usos alternativos que puedas imaginar con un clip.** Tus respuestas podrían ser: hacer un gancho; hacer una pulsera; hacer un anzuelo de pesca



Esta es la **ÚLTIMA** pregunta. **Tómate 5 minutos para realizarla.**

1. The brick task

5:00



Escribe todos los usos alternativos que puedas imaginar con un ladrillo. Recuerda separar cada idea que escribas con un punto y coma (;):

Introducir texto

Introduzca el valor de la respuesta.

2. The rope task



Escribe todos los usos alternativos que puedas imaginar con una cuerda. Recuerda separar cada idea que escribas con un punto y coma (;):

Enter text

Enter answer value.

Perception of time task

Por favor, completa las siguientes 3 frases utilizando una de las etiquetas que se te presentan. Señala la **primera** que se te venga a la cabeza.

1. Este fin de semana _____ al cine.

| iré

| voy a ir

| voy

2. Este verano _____ de vacaciones.

| voy a ir

| iré

| voy

3. En 15 años _____ un trabajo.

| tengo

| voy a tener

| tendré

Time discounting II (staircase version)

A lo largo de las siguientes 3 pantallas, tendrás que tomar 3 decisiones (una por pantalla) sobre **cómo quieres recibir una cantidad de dinero** hipotética.

Tu tarea es **elección qué opción prefieres**, sabiendo que, si eliges una recibirás el dinero **hoy**, y si eliges la otra lo recibirás **dentro de 2 semanas**.

¿Qué prefieres?

| 10€ hoy

| 15,40€ en 2 semanas

Si vuelve a esta pregunta y cambia su respuesta, perderá las respuestas de las preguntas siguientes

Y ahora, ¿qué prefieres?

| 10€ hoy

| 18,50€ en 2 semanas

Si vuelve a esta pregunta y cambia su respuesta, perderá las respuestas de las preguntas siguientes

Por último, ¿qué prefieres?

| 10€ hoy

| 20,20€ en 2 semanas

Y ahora, ¿qué prefieres?

| 10€ hoy

| 18,50€ en 2 semanas

Si vuelve a esta pregunta y cambia su respuesta, perderá las respuestas de las preguntas siguientes

Por último, ¿qué prefieres?

| 10€ hoy

| 16,90€ en 2 semanas

Y ahora, ¿qué prefieres?

| 10€ hoy

| 12,50€ en 2 semanas

Si vuelve a esta pregunta y cambia su respuesta, perderá las respuestas de las preguntas siguientes

Por último, ¿qué prefieres?

| 10€ hoy

| 13,90€ en 2 semanas

Y ahora, ¿qué prefieres?

| 10€ hoy

| 12,50€ en 2 semanas

Si vuelve a esta pregunta y cambia su respuesta, perderá las respuestas de las preguntas siguientes

Por último, ¿qué prefieres?

| 10€ hoy

| 11,20€ en 2 semanas

Climate change task

A continuación, te vamos a hacer unas preguntas sobre CAMBIO CLIMATICO. Es posible que hayas notado que el cambio climático ha recibido recientemente cierta atención en los medios de comunicación. El cambio climático se refiere a la idea de que la temperatura promedio del mundo ha aumentado durante los últimos 150 años, y que puede aumentar más en el futuro.

1. A ti, personalmente, ¿cuánto te preocupa el cambio climático?

Desliza con el dedo.



2. ¿Cuánto crees que afecta el cambio climático...

...a tu ciudad?



... al mundo?



...a tu país?

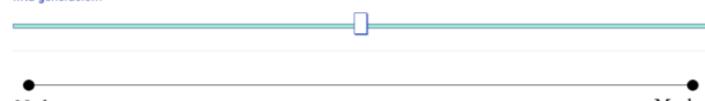


...a tu continente?



3. ¿Cuánto crees que afectará el cambio climático a...

...tu generación?



...a ti personalmente?



...la generación de tus nietos?



...la generación de tus hijos?



4. ¿Con qué probabilidad crees que podremos detener el cambio climático? Indícalo con un número entre 0 y 100.

(100: Seguro que sí; 0: Seguro que no)

Indica solamente el número

Introducir valor

Introduzca el valor de la respuesta. Debe ser menor o igual que 100.

5. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

El cambio climático es causado principalmente por variaciones naturales (como cambios en - radiación solar y erupciones volcánicas)

| Verdadero

| Falso

El cambio climático hará que el clima cambie de la misma forma en todo el mundo

| Verdadero

| Falso

El consumo de comida, ropa y tecnología está asociada a emisiones de CO₂ que contribuyen al cambio climático

| Verdadero

| Falso

Ending

Enhorabuena, la encuesta ha terminado. Queremos darte las **gracias** por participar.
Por favor, **espera** a que todos tus compañeros y compañeras hayan acabado.

Haz click en "**Terminar encuesta**".