

รูปแบบของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
วิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

1. ปกนอก
2. รองปก
3. บทคัดย่อภาษาไทย
4. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
5. กิตติกรรมประกาศ
6. สารบัญ
7. สารบัญตาราง
8. สารบัญภาพ / แผนภูมิ / อื่น ๆ (ถ้ามี)
9. บทที่ 1 บทนำ
10. บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
11. บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย
12. บทที่ 4 ผลการวิจัย
13. บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
14. บรรณานุกรม
15. ภาคผนวก (คู่มือการใช้งานโปรแกรม, เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย, แบบสอบถาม หรือ
อื่น ๆ)
16. ประวัติผู้วิจัย

หมายเหตุ ใช้รูปแบบอักษร TH SarabunPSK ทั้งเล่มของงานวิจัย



เรื่อง

[ชื่อโครงการภาษาไทย]
[ชื่อโครงการภาษาอังกฤษ]

20 หน้า

ระยะห่างช่องไฟเท่ากัน
(1), (2)

[ชื่อผู้ทำงานวิจัย (ไม่ต้องใส่คำนำหน้า)

20 หน้า

(2)

เอกสารฉบับนี้เป็นผลงานการพัฒนาระบบ รายวิชา 7104904
โครงการวิทยาการคอมพิวเตอร์
หลักสูตร วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ภาคเรียนที่/256...

รองปก

1.5" (นิ้ว)



เรื่อง

[ชื่อโครงงานภาษาไทย]

[ชื่อโครงงานภาษาอังกฤษ]

1.5" (นิ้ว)

1" (นิ้ว)

[ชื่อผู้ทำงานวิจัย(ไม่ต้องใส่คำนำหน้า)]
([สังกัดสาขา/คณะ])

เอกสารฉบับนี้เป็นผลงานการพัฒนาระบบ รายวิชา 7104904
โครงงานวิทยาการคอมพิวเตอร์
หลักสูตร วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ภาคเรียนที่/256...

1" (นิ้ว)

16 นา

16 นา

หัวข้อวิจัย
ผู้ดำเนินการวิจัย
ที่ปรึกษา	(ถ้ามี)
หน่วยงาน	[ระบุหลักสูตร / คณะ]
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ปี พ.ศ.	[ปีที่พิมพ์]

บทคัดย่อ ← 18 นา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้.....ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....สถิติที่ใช้ในงานวิจัย.....
 ผลการวิจัยมีดังนี้.....

Research Title(TH SarabunPSK, 16pt).....

Researcher(TH SarabunPSK, 16pt).....

Research Consultants(TH SarabunPSK, 16pt).....

Organization(TH SarabunPSK, 16pt).....
Phetchaburi Rajabhat University

Year 202...

ABSTRACT

[Text of Abstract].....(TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm).....

.....

.....

หมายเหตุ (เนื้อหาในส่วนของบทคดีย่อภาษาอังกฤษต้องสอดคล้องกับบทคดย่อภาษาไทย)

กิตติกรรมประกาศ ← 18 หน้า

[ชื่อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....
.....
.....
.....

[ชื่อผู้ทำงานวิจัย]
[ปีที่พิมพ์]

สารบัญ ← 18 หน้า

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช

16 หน้า	→ บทที่ 1 บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญ	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	...
	ขอบเขตการวิจัย	...
	ข้อจำกัด (ถ้ามี)	...
	สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	...
	คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย/(นิยามศัพท์เฉพาะ)	...
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	...
บทที่ 2	แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	...
	/// ...

	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	...
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	...

หน้า	
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	...
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	...
การเก็บรวบรวมข้อมูล	...
เครื่องมือในการวิจัย	...
การสร้างเครื่องมือการวิจัย	...
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	...
การวิเคราะห์ข้อมูล	...
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (สามี)	...
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	...
ผลการสร้างเครื่องมือการวิจัยตามขอบเขตการวิจัย	...
ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	...
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	...
ต้องเปลี่ยนให้ครบ ตามหัวข้อหลักนี้ เป็นอย่างน้อย	
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	...
สรุปผลการวิจัย	...
อภิปรายผล	...
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	...
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	...
บรรณานุกรม	...
บรรณานุกรมภาษาไทย	...
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	...
ภาคผนวก	...
ภาคผนวก ก
ภาคผนวก ข
ภาคผนวก ค
ประวัติผู้วิจัย	...

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1(TH SarabunPSK, 16pt).....
2.1(TH SarabunPSK, 16pt).....
3.1(TH SarabunPSK, 16pt).....
ก-1(TH SarabunPSK, 16pt).....
ก-2(TH SarabunPSK, 16pt).....
ข-1(TH SarabunPSK, 16pt).....

(ตารางที่ 1.1 หมายความว่า ตารางนี้อยู่ในบทที่ 1 และเป็นตารางแรกของบทที่ 1)

(ตารางที่ ก-1 หมายความว่า ตารางนี้อยู่ในภาคผนวก ก และเป็นตารางแรกของ ภาคผนวก ก)

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1(TH SarabunPSK, 16pt).....
2.1(TH SarabunPSK, 16pt).....
3.1(TH SarabunPSK, 16pt).....
ก-1(TH SarabunPSK, 16pt).....
ก-2(TH SarabunPSK, 16pt).....
ข-1(TH SarabunPSK, 16pt).....

(ภาพที่ 1.1 หมายความว่า ภาพนี้อยู่ในบทที่ 1 และเป็นภาพแรกของบทที่ 1)

(ภาพที่ ก-1 หมายความว่า ตารางนี้อยู่ในภาคผนวก ก และเป็นภาพแรกของ
ภาคผนวก ก)

บทที่ 1
บทนำ } 18 หน้า

//////////

ความเป็นมาและความสำคัญ

//////////

[นโยบายหรือสภาพปัจจุบัน สภาพทั่วไปที่สนับสนุนการศึกษา]

.....(TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

[ปัญหาที่สนับสนุนการศึกษา]

.....(TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

[แนวทางการแก้ไขปัญหา](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

[ผู้วิจัยเชิงมีความประสงค์ที่จะทำงานวิจัย....]

.....(TH SarabunPSK, 16pt)

//////////

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

หัวข้อหลัก 16 หน้า
(หัวข้อหลักทุกบท)

1.[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

ขอบเขตการวิจัย

1.[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

..... (ให้ระบุความสามารถของโปรแกรม / ระบบ / ชื่นงาน ตามที่วางแผนไว้)

ข้อจำกัด (ត້າມີ)

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

.....

สมมติฐานการวิจัย (ត້າມີ)

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

นิยามศัพท์เฉพาะ

[เป็นคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในงานวิจัยนี้เท่านั้น]...(TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm).....

.....

.....

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

.....

(ตัวอย่างตารางบทที่ 1)/|||||

ตารางที่ 1.1 (TH SarabunPSK, 16pt).....

หมายเหตุ... ตารางที่...เป็นตัวหนา ส่วนคำอธิบาย
ตารางเป็นตัวบ้าง และเส้นตาราง เป็น เส้นตารางคู่
บนสุดและล่างสุดของตาราง

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

/////////

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษารายละเอียดต่าง ๆ ได้แก่ [หัวข้อ].....
.....

//////////

[หัวข้อ].....(TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

[หัวข้อ].....(TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

กรอบแนวคิดในการวิจัย

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง.....
ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน
ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

.....

การเก็บรวบรวมข้อมูล

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

.....

เครื่องมือในการวิจัย

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

.....

การสร้างเครื่องมือการวิจัย

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

.....

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

การวิเคราะห์ข้อมูล

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ.....
.....โดยมีผลของการวิจัย ดังต่อไปนี้

[หัวข้อ].....(TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

[หัวข้อ].....(TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

[หัวข้อ].....(TH SarabunPSK, 16pt, Bold).....

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง..... [คุณภาพ/ปริมาณ]..... มีวัตถุประสงค์เพื่อ

สรุปผลการวิจัย

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

อภิปรายผล

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, ตามรูปแบบ APA 6th).....

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, ตามรูปแบบ APA 6th).....

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, ตามรูปแบบ APA 6th).....

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, ตามรูปแบบ APA 6th).....

ภาคผนวก

18 หน้า กีงกลาง

ของกระดาษ

ภาคผนวก ก

18 หน้า

[หัวข้อ].....

16 หน้า

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

.....

ถ้ามี

ภาคผนวก ข

[หัวข้อ].....

[ข้อความ](TH SarabunPSK, 16pt, Tab 1.27 cm)

.....

.....

ประวัติผู้วิจัย

//////////

ชื่อ

.....

รหัสนักศึกษา

.....

ประวัติการศึกษา

[มัธยมศึกษาตอนปลาย].....

////////

ประสบการณ์

.....

.....

ผลงานวิจัย

.....

.....

สถานที่ทำงาน/ที่อยู่

.....

.....

รูปแบบการเขียนบรรณานุกรม APA 7th edition

หนังสือทั่วไป	
รูปแบบ	ผู้แต่ง./(ปีที่พิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(ครั้งที่พิมพ์ พิมพ์ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป)./สำนักพิมพ์.
ผู้แต่ง 1 คน	พรศิริ พันธสี. (2563). กระบวนการพยาบาล & แบบแผนสุขภาพ: การประยุกต์ใช้ทางคลินิก (พิมพ์ครั้งที่ 23). พิมพ์อักษร. Waldman, S. D. (2021). <i>Atlas of interventional pain management</i> (5th ed.). Elsevier.
ผู้แต่ง 2 คน	สุภารณ์ เต็งไตรสาร์, และนริสา รัตนเลิศ. (2563). การตรวจคัดกรองสุขภาพตาเด็ก. โรงพยาบาลส่งขานครินทร์. Stein, L. N. M., & Hollen, C. J. (2021). <i>Concept-based clinical nursing skills: Fundamental to advanced</i> . Elsevier.
ผู้แต่ง 1-20 คน ใส่ชื่อทุกคน	ภาสกร เนตรทิพย์วัลย์, พรพรรณ ถุษาหัส, สมสุข ภานุรัตน์, สุขฤดี รัชศฤงค์ราษฎร์, พัชรี กระจงโพธิ์, และวิวีดี ธุระธรรม. (2563). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล: การตรวจร่างกาย (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิมพ์ดีการพิมพ์. Kee, J. L., Marshall, S. M., Woods, K., & Forrester, M. C. (2021). <i>Clinical calculations with applications to general and specialty areas</i> (9th ed.). Elsevier.
ผู้แต่ง 21 คน ขึ้นไป ใส่ชื่อ 19 คนแรก และใช้ . . . ตามด้วยคน สุดท้าย	ชนิษฐา นันทบุตร, พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย, จงกลณี จันทรศิริ, นิลภา จิระรัตนวรรณ, สุคนธ์ วรรณะอมร, แสงเดือน แท่งทองคำ, กชพร สิงหาเหลา, กติกา นาพันธุ์, กนกพร จิรฉัติกาลงศ์, กนกพร จิวประสาท, กนกพร แจ่มสมบูรณ์, กนกพร อัศวเมธิกาลงศ์, กมลวรรณ จุติวรกุล, กมลวรรณ ตั้งรุนภานนท์, กรณิการ ชาธรรม, กรณิการ มุราหาร, กรองทอง วงศ์ศรีตรัง, กรีวุธ อัศวคุปตานนท์, กฤติน กุลเพ็ง, . . . พัฒนา นาคทอง. (2563). ชุดความรู้การพัฒนากลไกและการพัฒนาระบบ สุขภาพชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชน. เดอะ กาแฟiko ซีสเต็มส์. Hilden, I., Lauritzen, B., Sørensen, B. B., Clausen, J. T., Jespersgaard, C., Krogh, B. O., Bowler, A. N., Breinholt, J., Gruhler, A., Svensson, L. A., Petersen, H. H., Petersen, L. C., Balling, K. W., Hansen, L., Hermit, M. B., Egebjerg, T., Friederichsen, B., Ezban, M., Bjørn, S. E., . . . Abbas, A. K. (2021). <i>Robbins basic pathology</i> (10th ed.). Elsevier.
ผู้แต่งเป็น สถาบัน	สภากาชาดไทย. (2553). สมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการดูแลครรภ์.
หนังสือแปล	ชิงเกอร์, แบลร์. (2560). <i>Little voice mastery</i> [แค่จัดการเสียง (เล็กๆ) ข้างในไม่ว่าทำอะไรก็ สำเร็จ!] (วิชัย กำปีร, ผู้แปล; พิมพ์ครั้งที่ 2). ตีเอ็มจี.
บรรณาธิการ	วีณา เจียบนา (บ.ก.). (2556). การพยาบาลจิตเวช. ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. McKinney, E. S., James, S. R., Murray, S. S., Nelson, K. A., & Ashwill, J. W. (Eds.). (2018). <i>Maternal-child nursing</i> (5th ed.). Elsevier.

ไม่ปรากฏผู้แต่ง	กัญจนा อาลยานุสรณ์: อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ รองศาสตราจารย์ ดร.กัญจนा อินทรสุนันท์. (2558). สันติศิริการพิมพ์.
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์	ให้ได้ (ม.ป.ป.) สำหรับเอกสารภาษาไทย และ (n.d.) สำหรับเอกสารภาษาต่างประเทศ ภาคร โภคิยพงศ์ (บ.ก.). (ม.ป.ป.). 10 โรคร้าย จากภัยโลกร้อน. งานดี. Tolson, D., Booth, J., & Schofield, I. (Eds.). (n.d.). <i>Evidence informed nursing with older people</i> . Wiley-Blackwell.

บทความในหนังสือ

รูปแบบ	ชื่อผู้แต่ง./(ปีพิมพ์)./ชื่อบท./ใน/ชื่อผู้แต่ง(บรรณาธิการ),/ชื่อหนังสือ/(ครั้งที่พิมพ์,///////////เลขหน้าแรก-หน้าสุดท้ายของบท)./สำนักพิมพ์.
	สุรพันธ์ สิทธิสุข. (2563). การสัมภาษณ์ประวัติ. ใน วิทยา ศรีดามา (บ.ก.), การลัมภาษณ์ประวัติ และตรวจร่างกาย (พิมพ์ครั้งที่ 12, น. 1-7). โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. Gray, J. R. (2021). Discovering the world of nursing. In R. G. Jennifer, K. G. Susan (Eds.), <i>Burns & Grove's the practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence</i> (9th ed., pp. 1-18). Elsevier. Hicks, S. (2019). Examination of the skin, hair, and nails. In Carol L. C. (Ed.), <i>Physical assessment for nurses and healthcare professionals</i> (pp. 37-66). Wiley Blackwell.

E-book

	Anderson, Y. S. C., & Poulsen, K. B. (2020). <i>Anderson's atlas of hematology</i> . ProQuest Ebook Central. https://ebookcentral.proquest.com
--	--

วารสาร

รูปแบบ	ชื่อผู้เขียนบทความ./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./ปีที่Volume(ฉบับที่Issue),/หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.
	บุศรา ชัยทัศน์. (2559). การดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งลำไส้ใหญ่และหวานนักที่ผ่าตัดเปิดทวารใหม่: บทบาทพยาบาลเฉพาะทางบาดแผล ออสโตรเม และควบคุมการขับถ่ายไม่ได้. <i>วารสารพยาบาลสภากาชาดไทย</i> , 9(1), 19-33. Plows, J. F., Stanley, J. L., Baker, P. N., Reynolds, C. M., & Vickers, M. H. (2018). The pathophysiology of gestational diabetes mellitus. <i>International journal of molecular sciences</i> , 19(11), 3342. https://doi.org/10.3390/ijms19113342

วิทยานิพนธ์

รูปแบบ	ชื่อผู้แต่งวิทยานิพนธ์./(ปีพิมพ์)./ชื่อวิทยานิพนธ์/[ระดับวิทยานิพนธ์]. ชื่อมหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ไม่มีการตีพิมพ์	อุดมลักษณ์ ดวงผุณมาตดย. (2554). ประลิทิผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเดินที่ประยุกต์ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนในประชากรกลุ่มเลี้ยงโรคความดันโลหิตสูง [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ไม่มีการตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยมหิดล. Harris, L. (2014). <i>Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders</i> [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

วิทยานิพนธ์ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ Database/Online	กฤษณา ทรัพย์สมบูรณ์. (2560). การศึกษาการปฏิบัติบทบาทผู้นำการพยาบาลทางคลินิกของพยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยวิภาวดี โรงพยาบาลศุนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR). http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/58250
	เสาวนีย์ คงนรันดร. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยบูรพา]. ฐานข้อมูลงานวิจัย (ThaiLis).
	Worawalai, W. (2014). <i>α-Glucosidase inhibitors from N-substituted aminocyclitol derivatives and total synthesis of CJ-16,264</i> [Doctoral dissertation, Chulalongkorn University]. https://bit.ly/3sGuBFh
วิทยานิพนธ์ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ Database/Online	Earnhart, C. L. (2018). <i>Evaluating an on-line education module for autism screening in pediatric primary care in Arizona</i> [Doctoral dissertation, University of Arizona]. ProQuest Nursing & Allied Health Database. https://search.proquest.com/docview/2160956827?accountid=34902
เอกสารการประชุมทางวิชาการ / การสัมมนา / การอภิปราย รายงานการประชุม	
รูปแบบ	ชื่อผู้แต่ง./(ปีพิมพ์,/วันที่/เดือน)/.ชื่อบทความหรือชื่อเรื่องของบท/[การนำเสนอ]./ชื่อการประชุม, เมืองที่ประชุม.
	ดรุณี รุจกรกานต์. (2555, 12-17 กุมภาพันธ์). ประเด็นปัญหาการจัดการศึกษาพยาบาลเพื่อคุณภาพและการเข้าถึงบริการสุขภาพ [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 14: เรื่อง คุณภาพ และการเข้าถึงบริการสุขภาพ: ภารกิจของพยาบาล, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย.
เอกสารประกอบการสอน	
รูปแบบ	ชื่อผู้แต่ง./(ปี)./ชื่อเรื่อง(ชื่อเอกสารประกอบการสอน)/[เอกสารไม่ได้ตีพิมพ์]./คณะ, มหาวิทยาลัย.
	พิมพีไล ทองไฟบูลย์, กฤษณา พุฒิเพ็ม, และภาวดา พุทธิขันธ์. (2559). จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ [เอกสารที่ไม่มีการตีพิมพ์]. สถาบันการพยาบาลศรีสวินทิรา สภาพัฒนาฯไทย.
Website	
<p>Rama Channel. (2561). หลักสูตรภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561. https://bit.ly/3IgLATs</p> <p>American Psychological Association. (n.d.). <i>APA style: Learning APA style</i>. https://apastyle.apa.org/learn/index?tab=2</p> <p>Rama Channel. (2560). หลักสูตรภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560. https://bit.ly/3IgLATs</p> <p>American Psychological Association. (n.d.). <i>APA style: Learning APA style</i>. https://apastyle.apa.org/learn/index?tab=2</p>	

Website (ต่อ)
ชี้ขาด วงศ์สารี. (2561). มโนทัศน์เกี่ยวกับผู้สูงอายุและหลักการพยาบาลผู้สูงอายุ [PowerPoint slides]. SlideShare. https://bit.ly/3ok6Voz
สักอย่าง Nurse. (2563, มิถุนายน). บททวน ICP part 1 ฉบับ ติวสอบการพยาบาลผู้ป่วย [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=Zh9mS77-Q_A
ไทยรู้สึกโควิด. (2564, 14 พฤษภาคม). เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์จากการฉีดวัคซีนโควิด-19. Facebook. https://bit.ly/2RVJnKm
Science. (2018, December 31). First footage of deep-sea anglerfish pair [Video]. Facebook. https://bit.ly/3uOGOzI

วิธีเรียนบรรณานุกรม

ใช้หลักการเดียวกันกับการเรียงคำในพจนานุกรม หรือ Dictionary ที่เป็นย่อรับกันทั่วไป โดยคำที่มีตัวสะกดจัดเรียงไว้ก่อนคำที่มีรูปสระตามลำดับตั้งแต่ กก-กษ ดังนี้

ກົມຕະໜູນຈົນຫຼາມລູກງົງທີ່ແມດຕະທຽບປັບປຸງພົມຍົງດີຕາລືກວາສະຫະໂອຍ

ส่วนคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะตัวเดียวกัน เรียงลำดับตามรูปประจำ ดังนี้

ອະ ອ້າ ອ້າວ່າ ອາ ອຳ ອີ ອື ອຸ ອູ ເລະ ເອ ເເລະ ເເວ ເເນີນ ເເຍີ ເເຢີ່ະ ເເວີ້ ເເວີ້ວ ແລະ ໂກ ໂອ ໂກ

บรรณานุกรม

งานบัณฑิตศึกษา สถาบันการพยาบาลศรีสวารินทิรา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. (2563). คู่มือการเขียนรายงานและวิทยานิพนธ์ [เอกสารที่ไม่มีการตีพิมพ์].

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

American Psychological Association. (2020). *Reference examples*. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>