		J	
9	ไระเบิบครั้งขี	7	

แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น

ชื่อ-นามสกุล (ค.ช. / ค.ญ. / นาย / นางสาว)	
วัน เดือน ปี เกิด	อายุเดือน
ระดับชั้น	วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

คำชี้แจง

- ๑ แบบคัดกรองฉบับนี้เป็นแบบคัดกรองเพื่อประโยชน์ในทางการจัดการศึกษาเท่านั้น
- วิเคราะห์ลักษณะ/พฤติกรรม ของเด็กซึ่งเป็นลักษณะหรือพฤติกรรม ที่เด็กแสดงออกบ่อยๆ โดยให้ทำ
 เครื่องหมาย /ลงในช่อง " ใช่ " หรือ "ไม่ใช่ " ที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมนั้นๆ ของเด็ก
- ๓ ผู้ทำการคัดกรองเบื้องต้นต้องผ่านการอบรมวิธีการใช้ และการประเมิน ตามแบบคัดกรองนี้ และควรสอบถามข้อมูล เพิ่มเติมจากผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเด็กมากที่สุด เช่น ผู้ปกครองหรือครู เพื่อให้เกิด ความชัดเจน ถูกต้อง
- ๔ ผู้คัดกรองควรจะมีอย่างน้อย ๒ คนขึ้นไป

สู่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ผลการวิเคราะห์	
9/1		ใช่	ไม่ใช่
o	มักก้มศีรษะมองสิ่งของ หนังสือ รูปภาพหรือ นำเข้ามาดูใกล้ๆ ตา		
ම	เมื่อดูป้ายข้อความ รูปภาพ วัตถุสิ่งของต่างๆ ตามสาธารณะ ต้องเข้า		
	ไปดูใกล้ๆ		
តា	ขณะอ่านหนังสือ มักจะอ่านซ้ำบรรทัดเดิม หรืออ่านข้ามบรรทัด		
<u>ر</u>	มักใช้ประสาทสัมผัสส่วนอื่น เพื่อสำรวจ / หาสิ่งของ ควบคู่กับการใช้		
<u> </u>	สายตา		
હ	บอกรายละเอียดของภาพหรือสิ่งของไม่ได้		
9	เดินด้วยความระมัดระวังกว่าปกติ เดินไม่คล่องตัว มักชนและ		
	สะดุดวัตถุ		
ଶ	หรี่ตา กระพริบตา ขยี้ตา กดตา เมื่อใช้สายตามากๆ		
ಡ	เคลื่อนศีรษะไปมา เพื่อหาจุดที่มองเห็นชัดที่สุด		
ಜ	มักมีอาการปวดศีรษะ ปวดตา ตาลาย คันตา มองเห็นสิ่งของ		
	เคลื่อนไหวไปมา		
9 0	บอกความแตกต่างของสีที่ใกล้เคียงกัน หรือสีที่ไม่ตัดกันไม่ได้ เช่น		
	สีเขียวกับสีฟ้า สีแดงกับสีส้ม		

เกณฑ์การพิจารณา

ถ้าตอบว่าใช่ ๕ ข้อ ขึ้นไป แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ให้จัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษ และส่งต่อให้จักษุแพทย์ตรวจวินิจฉัยต่อไป

ผลการคัดกรอง			
ความคิดเห็นเพิ่มเติม			
ลงชื่อ(ใบวุฒิบัตร เลขที่	(မျိုၵ	คัดกรอง)
	ใบวุฒิบัตร เลขที่	(မ္တိုၵ	คัดกรอง)
<u>คำยินยอมของผู้ปกครอง</u>			
ข้าพเจ้า(นาย / นาง / นางสาว)			เป็นผู้ปกครองของ
(ด.ช. / ด.ญ./ นาย / นางสาว)			
□ ยินยอม□ ไม่ยินยอมให้ดำเนินการคัดกตามแบบคัดกรองนี้	-		
เมื่อพบว่ามีแนวโน้มเป็นผู้ที่มีความบก ให้จัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษต่อไ		□ ยินดี	่ ไม่ยินดี
	ลงชื่อ		ผู้ปกครอง
	()