9 I	
ประเมเนครงที	

แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ

ชื่อ-นามสกุล (ด.ช. / ด.ญ. / นาย / นางสาว)		
วัน เดือน ปี่ เกิด		
ระดับชั้น	วัน เดือน ปี ที่ประเมิน	

คำชี้แจง

- ๑ แบบคัดกรองฉบับนี้เป็นแบบคัดกรองเพื่อประโยชน์ในทางการจัดการศึกษาเท่านั้น
- วิเคราะห์ลักษณะ/พฤติกรรม ของเด็กซึ่งเป็นลักษณะหรือพฤติกรรม ที่เด็กแสดงออกบ่อยๆ โดยให้ทำ
 เครื่องหมาย /ลงในช่อง " ใช่ " หรือ "ไม่ใช่ " ที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมนั้นๆ ของเด็ก
- ๓ ผู้ทำการคัดกรองเบื้องต้นต้องผ่านการอบรมวิธีการใช้ และการประเมิน ตามแบบคัดกรองนี้ และควรสอบถามข้อมูล เพิ่มเติมจากผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเด็กมากที่สุด เช่น ผู้ปกครองหรือครู เพื่อให้เกิด ความชัดเจน ถูกต้อง
- ๔ ผู้คัดกรองควรจะมือย่างน้อย ๒ คน์ขึ้นไป

ที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ผลการวิเคราะห์	
7/1		ીજં	ไม่ใช่
	ด้านร่างกาย		
o	มือวัยวะไม่สมส่วน หรือแขน ขา ลีบ		
ெ	มือวัยวะขาดหายไปและเป็นอุปสรรคในการดำรงชีวิต		
តា	มีการผิดรูปของกระดูกและข้อ		
«	มีลักษณะกล้ามเนื้อแขนขาเกร็ง		
ď	มีลักษณะกล้ามเนื้อแขนขาอ่อนแรง		
	<u>ด้านการเคลื่อนไหว</u>		
b	มีการเคลื่อนไหวที่ผิดปกติ ทิศทางการเคลื่อนไหว และจังหวะการ		
	เคลื่อนไหว เช่น กระตุก เกร็ง		
ଶ	ไม่สามารถนั่งทรงตัวได้ด้วยตนเอง		
ಡ	ไม่สามารถลุกขึ้นยืนได้ด้วยตนเอง		
೮	ไม่สามารถยืนทรงตัวได้ด้วยตนเอง		
©	ไม่สามารถเดินได้ด้วยตนเอง		

ที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ผลการวิเคราะห์	
1/1		ીજં	ไม่ใช่
	<u>ด้านสุขภาพ</u>		
99	มีความเจ็บป่วยที่ต้องได้รับการรักษาเป็นระยะเวลานาน และเป็นอุปสรรค		
	ต่อการศึกษา เช่น		
	๑๑.๑ ประสบอุบัติเหตุ ผ่าตัด เป็นต้น		
	๑๑.๒ เป็นโรคเรื้อรังหรือมีภาวะผิดปกติของระบบต่างๆ ดังต่อไปนี้		
	ระบบโลหิต เช่น ภาวะเลือดออกง่ายหยุดยาก ธาลัสซีเมีย ไขกระดูกฝ่อ		
	ระบบหัวใจและหลอดเลือด เช่น หัวใจพิการแต่กำเนิด โรคหัวใจรูมาติก		
	ระบบไต เช่น โรคเนโฟรติก โรคไตเรื้อรัง		
	ระบบประสาท เช่น อัมพาต สมองพิการ ลมชัก		
	ระบบหายใจ เช่น หอบหืด โรคปอด		
	ระบบภูมิคุ้มกันและภูมิแพ้ เช่น ข้ออักเสบ–รูมาตอยด์ , SLE (เอส แอล อี)		
	ระบบต่อมไร้ท่อ เช่น โรคเบาหวาน แคระ หรือโตผิดปกติ		
	ระบบผิวหนัง เช่น เด็กดักแด้		
	เป็นต้น		

เกณฑ์การพิจารณา

ด้านร่างกาย และด้านการเคลื่อนไหว

ถ้าตอบว่าใช่ตั้งแต่ ๑ ข้อ ขึ้นไป แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการ เคลื่อนไหว ให้จัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษ และส่งต่อให้แพทย์ตรวจวินิจฉัยต่อไป

<u>ด้านสุขภาพ</u>

ถ้าตอบว่าใช่ข้อใดข้อหนึ่ง แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ให้จัดบริการ ช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษ และส่งต่อให้แพทย์ตรวจวินิจฉัยต่อไป

ผลการคัดกรอง ☐ พบความบกพร่อง ความคิดเห็นเพิ่มเติม	□ ไม่พบความบกพร่อง	
ลงชื่อ (ใบวุฒิบัตร เลขที่)	(ผู้คัดกรอง)
ลงชื่อ	ใบวุฒิบัตร เลขที่)	(ผู้คัดกรอง)

คำยินยอมของผู้ปกครอง	
ข้าพเจ้า(นาย / นาง / นางสาว)	เป็นผู้ปกครองของ
(ด.ช. / ด.ญ./ นาย / นางสาว)	
□ ยินยอม □ ไม่ยินยอม ให้ดำเนินการคัดกรอง (ด.ช./ ด.ญ./ นาย / น.ส.)	

ตามแบบคัดกรองนี้
เมื่อพบว่ามีแนวโน้มเป็นผู้ที่มีความบกพร่องตามแบบคัดกรองข้างต้น 🗆 ยินดี 🗆 ไม่ยินดี
ให้จัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษต่อไป

ลงชื่อ	ผู้ปกครอง
()	