



**PENGURUS WILAYAH NAHDLATUL ULAMA
LEMBAGA PENDIDIKAN MAARIF NU JAWA TIMUR
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MA / SMA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Antro/MA-SMA/XI-BHS/20-21

Mata pelajaran : Antropologi

Hari, Tanggal :

Kelas : XI (sebelas)

Waktu : 60 menit

PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR !

1. Ciri atau karakteristik penelitian etnograf adalah
 - A. Berdasarkan data yang bersifat kuantitatif
 - B. Mengacu data yang telah terjadi di masa lalu
 - C. Berdasarkan data yang bersifat kualitatif
 - D. Mengacu data yang akan terjadi di masa yang akan datang
 - E. Bersifat separatif bukan holistik
2. Seorang peneliti melakukan pengamatan terhadap masyarakat suku Baduy. Peneliti tersebut ikut serta dalam kehidupan masyarakat selama beberapa minggu. Teknik yang dilakukan peneliti tersebut adalah
 - A. Observasi partisipatif
 - B. Observasi non partisipatif
 - C. Observasi sampling
 - D. Kuisioner terbuka
 - E. Kuisioner tertutup
3. Kajian etnograf yang mengemukakan suatu kondisi objektif suatu kelompok dan laporannya biasa ditulis dalam bentuk sudut pandang ke-3 adalah etnograf
 - A. Kritis
 - B. Realis
 - C. Konvensional
 - D. Feminis
 - E. Postmodern
4. Pada waktu melakukan penelitian etnografi peneliti diharapkan dapat terjun langsung ke lapangan atau menjadi bagian dari sekelompok masyarakat yang akan diteliti karena
 - A. Membantu penelitian cepat selesai
 - B. Meringankan biaya penelitian
 - C. Peneliti yang akan melakukan wawancara
 - D. Mempermudah akses perolehan data karena peneliti sudah dianggap sebagai bagian dari keluarga sekelompok masyarakat yang diteliti
 - E. Kehadiran penulis ditanyakan oleh masyarakat yang akan diteliti
5. Penelitian etnograf merupakan suatu upaya untuk mendeskripsikan kebudayaan masyarakat. Bagian dari etnograf yang mendeskripsikan tentang kekerabatan pola menetap maupun aturan perkawinan terdapat pada unsur
 - A. organisasi sosial
 - B. sistem pengetahuan
 - C. sistem bahasa
 - D. kegiatan ekonomi
 - E. sistem sosial
6. Seorang peneliti mengajukan pertanyaan-pertanyaan konkret seputar pengalaman informan dan tidak memberikan komentar-komentar yang membuat informan malu. Peneliti menyebut semua alternatif yang dapat dipilih oleh informan dan membiarkan informan untuk bercerita apa saja yang ingin diceritakan. Peneliti tidak boleh mendominasi percakapan dalam wawancara. Cara mengumpulkan data tersebut menggambarkan
 - A. Wawancara mendalam
 - B. Wawancara tertutup
 - C. Field rating
 - D. Observasi partisipasi
 - E. Pengamatan terkendali
7. Etnograf sebagai salah satu studi di antropologi mempunyai tahap perkembangan. Istilah etnograf mulai dikenal pada akhir abad ke-15 yang berarti
 - A. Penelitian terhadap budaya yang belum maju
 - B. Penelitian tentang perkembangan budaya manusia
 - C. Ilmu yang mengkaji tentang bangsa-bangsa
 - D. Himpunan tulisan tentang suku bangsa
 - E. Penelitian terhadap masyarakat yang sederhana

8. Langkah pertama yang harus diperhatikan oleh peneliti saat mengadakan penelitian etnograf adalah
 - A. Menentukan asal mula sejarah suatu suku bangsa
 - B. Meneliti persebaran bahasa lokal
 - C. Sistem religi yang dianut masyarakat
 - D. Lokasi lingkungan alam dan demograf
 - E. Metodologi dan alat pengumpulan data
9. Setiap bagian dari laporan penelitian baik pendahuluan hingga penutup mempunyai tujuan dan menjelaskan topik penelitian. Dasar pemikiran yang digunakan peneliti dalam rangka menjelaskan permasalahan yang ditelitinya disebut
 - A. Laporan penelitian
 - B. Latar belakang penelitian
 - C. Konsep penelitian
 - D. Metode penelitian
 - E. Tinjauan pustaka
10. Salah satu manfaat laporan studi etnograf dalam kaitannya dengan proses pembelajaran di sekolah antara lain
 - A. Menguntungkan peneliti demi peningkatan profesinya
 - B. Membuat antusiasme siswa terhadap penelitian ilmiah
 - C. Menguntungkan budaya lokal karena sering diteliti
 - D. Memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam mengerjakan tugas
 - E. Mempermudah pengembangan ilmu antropologi modern
11. Suku bangsa Sunda memiliki wadah organisasi yang dinamakan "paguyuban Pasundan". Demikian pula suku bangsa lain. Secara politisi karakteristik masyarakat multikultural tersebut mengakibatkan
 - A. Etnosentrisme
 - B. Liberalisme
 - C. Materialisme
 - D. Sosialisme
 - E. Nasionalisme
12. Diferensiasi yang disebabkan perbedaan kemampuan untuk mengakses sumber ekonomi dan politik antar etnik disebut diferensiasi
 - A. Adat istiadat
 - B. Vertikal
 - C. Horizontal
 - D. Structural
 - E. Kultural
13. Penanaman sikap toleransi dan saling menghormati adanya perbedaan budaya dilakukan melalui pendidikan
 - A. Budi pekerti
 - B. Bela negara
 - C. Budaya bangsa
 - D. Ketahanan nasional
 - E. Pluralitas dan multikultural
14. Perhatikan pernyataan berikut.
 - 1) Bangkitnya etos kerja masyarakat
 - 2) Timbulnya demokratisasi
 - 3) Terbentuknya masyarakat yang adil dan makmur
 - 4) Maraknya gaya hidup hedonisme di kalangan anak muda
 - 5) Nilai gotong royong di junjung tinggiDari pernyataan di atas yang menunjukkan dampak negatif masuknya budaya asing ke Indonesia adalah nomor
 - A. 1 dan 3
 - B. 1 dan 5
 - C. 2 dan 3
 - D. 2 dan 4
 - E. 2 dan 5
15. Secara horizontal, kemajemukan masyarakat Indonesia ditandai dengan adanya keragaman budaya yang berkembang di Indonesia, yaitu
 - A. Kekuasaan ekonomi
 - B. Ideologi politik
 - C. Aliran politik
 - D. Suku bangsa
 - E. Golongan sosial
16. Salah satu penyebab konflik antar suku bangsa adalah sikap etnosentrisme yang kuat. Definisi etnosentrisme adalah
 - A. Peleburan kebudayaan menjadi satu kebudayaan
 - B. Pandangan yang berdasarkan pada prasangka etnik
 - C. Adanya perbedaan ciri-ciri fisik yang menjadi bawaan sejak lahir
 - D. Adanya perbedaan ciri-ciri fisik yang menjadi bawaan sejak lahir
 - E. Sikap yang menggunakan pandangan dan cara hidup dari sudut pandangnya sebagai tolak ukur untuk menilai kelompok lain
17. Melemahnya fungsi integrasi bangsa akibat kemajemukan budaya yang berkembang menyebabkan di Indonesia memerlukan kebijakan budaya yang disebut
 - A. Xenophobia
 - B. Enkulturas
 - C. Sosialisasi
 - D. Etnosentrisme
 - E. Etnokultur

18. Penanganan masalah akibat keberagaman budaya membutuhkan pendekatan yang bijak karena masalah keberagaman berhubungan isu-isu sensitif, seperti
- Otonomi daerah
 - Kesenjangan pusat daerah
 - Perebutan sumber daya alam
 - Suku, agama, ras, dan antar golongan (sara)
 - Jawa dan luar Jawa
19. Sikap menghargai perbedaan antar suku bangsa dapat dilakukan dengan
- Pendidikan multikultural
 - Intervensi negara
 - Kebudayaan nasional
 - Tokoh masyarakat atau adat
 - Ajaran agama
20. Salah satu karakteristik kebudayaan adalah kebudayaan yang didasarkan pada simbol. Pengertian simbol adalah
- Sesuatu yang mempunyai makna dan nilai tertentu dari masyarakat
 - Sesuatu yang dilambangkan lain daripada benda itu sendiri
 - Sesuatu hasil karya manusia
 - Sesuatu yang bersifat interaksi sosial manusia
 - Sesuatu yang dinilai dan maknanya berdasarkan bentuk fisik
21. Berikut ini bentuk-bentuk sikap kritis yang sebaiknya dikembangkan dalam menghadapi konsekuensi munculnya masyarakat multikulturali **kecuali**
- Mengembangkan semangat nasionalisme
 - Mengembangkan hukum adat tradisi sebagai hukum yang digunakan sehari-hari
 - Meningkatkan toleransi antar umat beragama
 - Menghilangkan priordialisme dan etnosentrisme
 - Menyelesaikan konflik dengan akomodatif
22. Berikut ini yang dianggap sebagai pluralisme yang idealis yaitu
- Keragaman sosial budaya menjadi satu masyarakat
 - Masyarakat heterogen yang tinggal di satu tempat
 - Kumpulan orang-orang yang berbeda latar belakangnya
 - Penolakan rasisme, fanatisme, dan meghargaan kebudayaan orang lain
 - Segala penolakan negatif dan positif untuk kesatuan hidup
23. Di bawah ini merupakan gejala-gejala yang menyebabkan melemahnya budaya lokal atau nilai tradisional adalah
- Menyelenggarakan pawai budaya
 - Memberikan bantuan pada para penari senior
 - Membuat pentas seni
 - Menggunakan internet sebagai satu-satunya sumber
 - Mencari life history para pemain ludruk
24. Manusia, masyarakat, dan kebudayaan cenderung mengalami perubahan sosial dan kebudayaan cenderung mengalami perubahan sosial dan perubahan sosial dan budaya baik secara cepat maupun secara lambat. Contoh dinamika kebudayaan dalam kehidupan sehari-hari adalah
- Remaja sekarang lebih suka makan pizza daripada makan gudeg
 - Perempuan sekarang masih suka memakai kebaya
 - Siswa lebih suka ke sekolah naik delman
 - Laki-laki tidak suka bekerja di salon
 - Para remaja sangat suka minum jamu
25. Sikap positif yang harus ditanamkan pada seluruh masyarakat Indonesia dalam mengembangkan budaya dan nilai tradisional salah satunya ialah
- Mengembangkan sikap acuh tak acuh bada budaya lainnya
 - Membangun sikap toleransi dan saling menghargai
 - Semakin meningkatkan sikap apatis
 - Memberikan sumbangsih pada kebudayaan yang menguntungkan saja
 - Membuat konflik agar terjadi disintegrasi sosial
26. Prinsip demokrasi yang digunakan untuk mempertahankan budaya-budaya lokal yang mulai memudar ialah dengan
- Menciptakan fragmentasi pada kelompok-kelompok cagar budaya
 - Membatasi ruang gerak masyarakat untuk menyalurkan pendapat
 - Memperhatikan budaya yang dapat memberi keuntungan pada negara
 - Memberikan ruang bebas dan mendukung segala aktifitas budaya yang positif
 - Menghancurkan segala bentuk budaya yang separatis
27. Pentingnya upaya bersama dalam melestarikan budaya dan nilai-nilai tradisional tercermin pada perilaku sehari-hari salah satunya ialah
- Menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa sehari-hari
 - Memasak menggunakan kompor gas
 - Menyanyikan lagu-lagu asing
 - Memakan makanan cepat saji
 - Membantu orang lain yang berbeda budaya dengan dalih mendapatkan imbalan

28. Di bawah ini yang termasuk permasalahan-permasalahan yang mungkin timbul akibat keanekaragaman budaya Indonesia
- A. Keseimbangan antara budaya lokal dan budaya nasional
 - B. Munculnya aliran yang berasaskan toleransi
 - C. Diskriminasi kelompok mayoritas terhadap kelompok minoritas
 - D. Semakin eksisnya paham multikulturalisme di kalangan masyarakat
 - E. Meningkatnya persatuan dan kesatuan
29. Salah satu penyebab konflik antar suku bangsa adalah sikap etnosentrisme yang kuat. Definisi yang tepat dari paham etnosentrisme adalah
- A. Sikap yang menggunakan pandangan dan cara hidup dari sudut pandangnya sebagai tolok ukur untuk menilai kelompok lain
 - B. Adanya perbedaan ciri fisik yang menjadi bawaan sejak lahir
 - C. Adanya perbedaan pandangan yang berdasarkan prasangka etnik
 - D. Penilaian terhadap bagian-bagian kebudayaan lain dibandingkan dengan budaya asing
 - E. Peleburan kebudayaan menjadi satu dengan kebudayaan pendidikan
30. Penanganan masalah akibat keragaman budaya membutuhkan pendekatan yang bijak karena masalah keragaman berhubungan dengan isu-isu sensitif seperti
- A. Kesenjangan pusat daerah
 - B. Otonomi daerah
 - C. Perebutan sumber daya alam
 - D. Suku, agama, ras, antar golongan
 - E. Jawa dan luar Jawa

--- ooO(NAS)Ooo ---