



Minicare

App de gestión de salud infantil · Proyecto académico

Trabajo en equipo (3 integrantes) · Taller de Diseño Multimedial

Mi rol: Investigación UX · Benchmarking · Análisis de patrones · Diseño de componentes · Apoyo en prototipado (Figma)

Contexto y objetivo

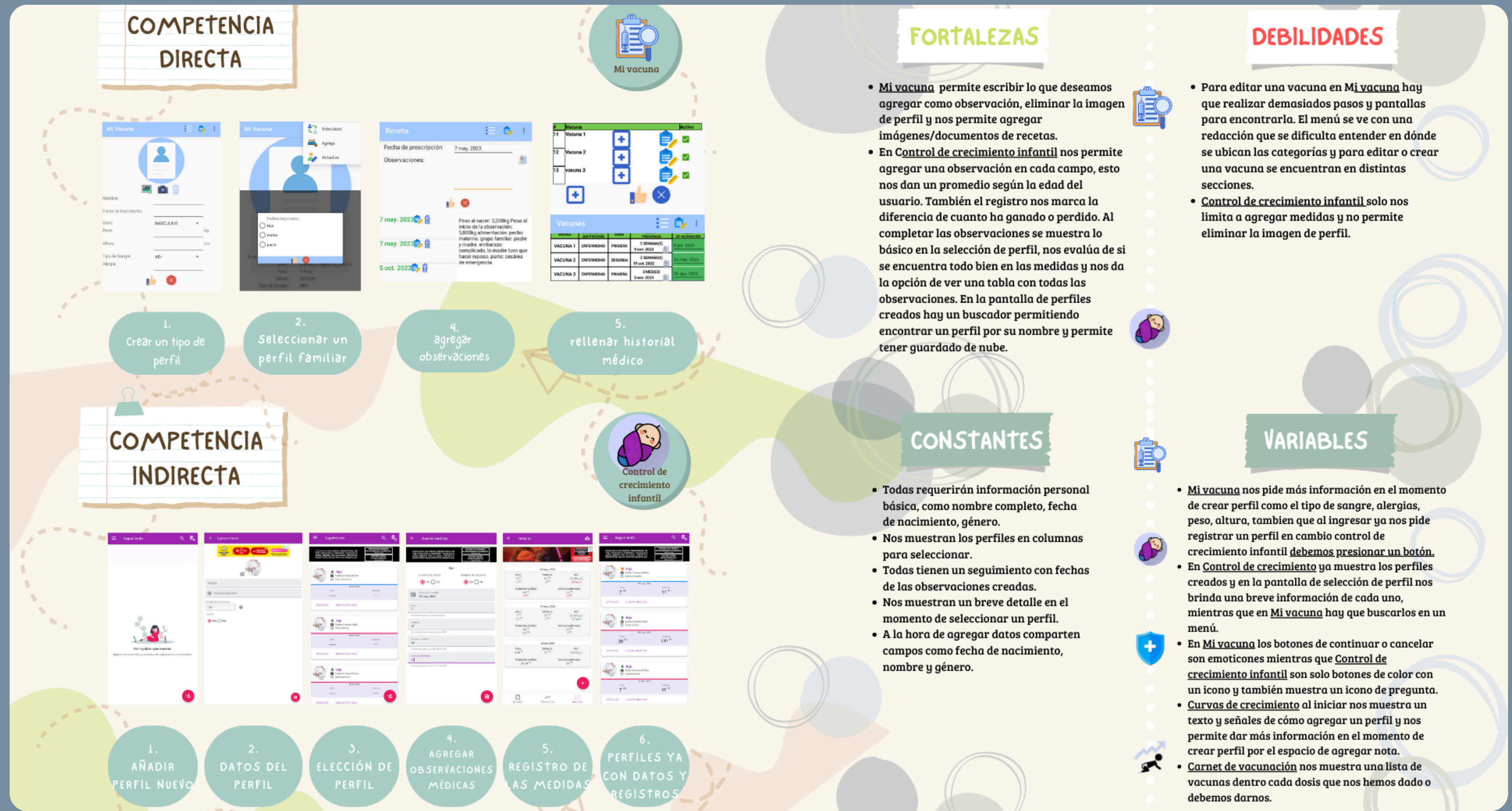
Minicare surge a partir del análisis de aplicaciones orientadas al cuidado y seguimiento de la salud infantil. El objetivo del proyecto fue identificar oportunidades de mejora en la organización de la información y proponer una interfaz clara, accesible y confiable para padres y tutores.

Problema

Muchas apps del rubro presentan interfaces sobrecargadas, con flujos poco claros y exceso de información en una misma pantalla, lo que dificulta el seguimiento de turnos médicos, vacunas e historial clínico.

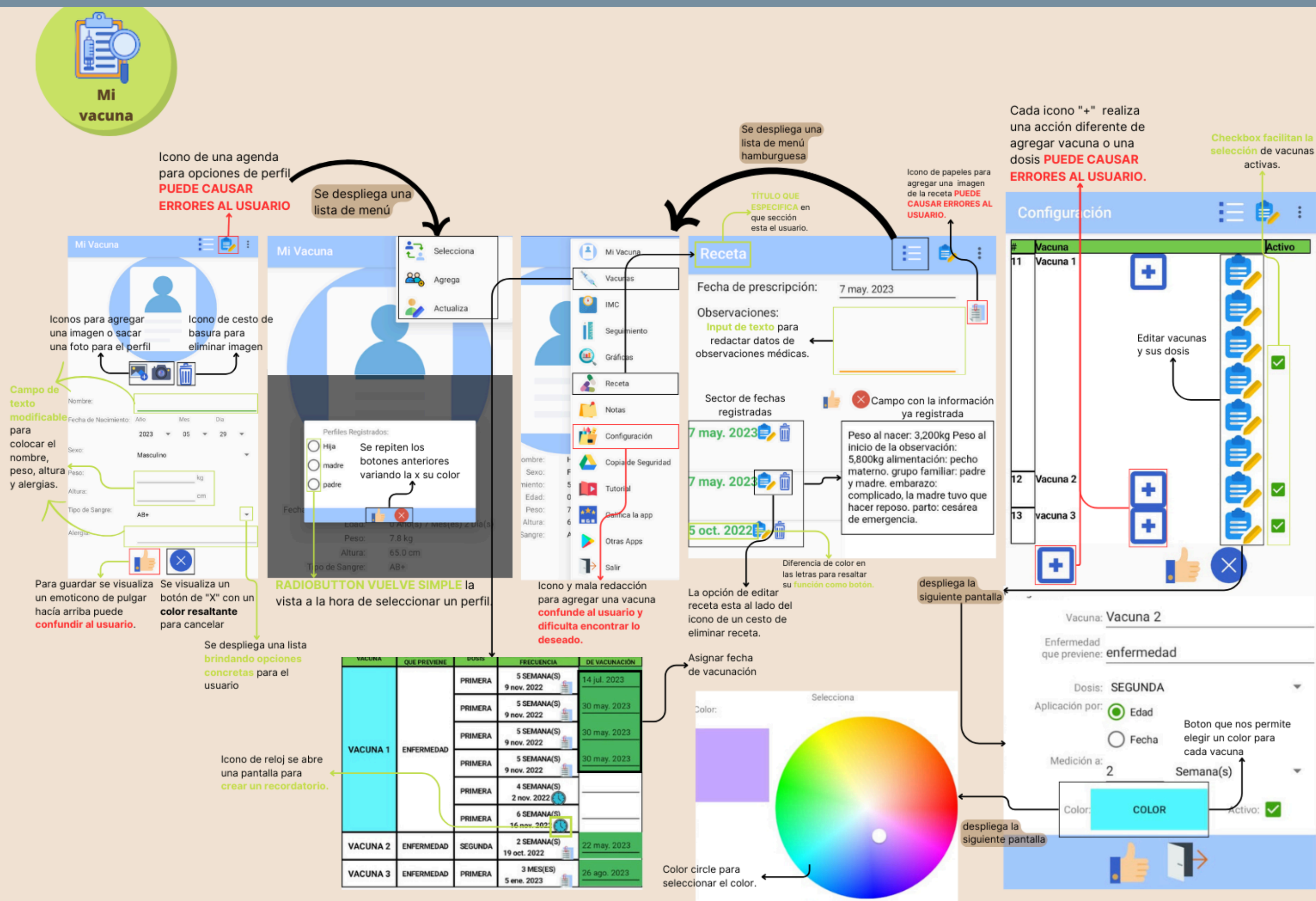
Investigación y benchmarking

Realicé una búsqueda y análisis de distintas aplicaciones similares, comparando estructura de pantallas, funcionalidades y patrones de uso. Se identificaron constantes y variables, así como fortalezas y debilidades de cada solución.



Análisis de patrones UX

Mi principal aporte fue el análisis de patrones de diseño recurrentes, como navegación por tabs, uso de colores de estado y jerarquía visual. Estos patrones sirvieron como base para la propuesta de la app.



Brand persona

Participé identificando puntos clave y necesidades repetidas en las entrevistas, detectando comportamientos y expectativas comunes. A partir de este análisis, el equipo desarrolló la redacción final del brand persona.

Diseño UI y prototipo

El proceso de diseño se desarrolló en dos etapas. En una primera instancia se trabajaron wireframes interactivos para definir la estructura general de la app y los flujos principales. Posteriormente, se desarrolló un prototipo de alta fidelidad incorporando identidad visual, tipografía, colores e iconografía.

Wireframes

Los wireframes permitieron validar la organización de la información, jerarquía visual y navegación antes de avanzar al diseño final.

